

一一二二年教育奉獻獎及資深優良教師

無私奉獻  
教育大愛

教育部部長

潘文忠



敬題

# 師恩深 一生深

## 序 /

在教育的殿堂中，師長們的奉獻猶如星辰般璀璨，為無數學生的前程點燃了希望的明燈。教育部特別向長期投身於教學崗位的教師們致上最崇高的敬意。無論是在四十年如一日的教育歷程中耕耘的資深優秀教師，或是已步入退休階段的教育志工，他們透過志願服務，持續為教育事業和學生們的成長注入力量，其熱情可嘉，奉獻令人感佩。

《112年教育奉獻獎及資深優良教師芳名錄》記錄了20位教育奉獻獎得主和373位服務屆滿40年的資深優良教師的故事。這些獲獎教師們以他們對教育的熱情和毅力，用自己的生命影響著臺灣的教育，造福了無數的學生。

感謝每一位獲獎教師，他們堅定地秉持對教育的信仰，將最寶貴的歲月獻給了學生成長的陪伴與教導。他們無私的敬業精神將成為後輩教育工作者的楷模，他們的教育成就不僅在教育事業中發揚光大，更喚起了整個社會對教育者的尊敬。期盼這份教育的熱忱，如同流動的溪水，不斷傳遞，讓我們的下一代，在這充滿愛和熱情的教育氛圍中茁壯成長，為未來的世界帶來更多光輝與希望。

教育部 部長

潘文忠

中華民國112年9月28日

# 目次 /

## 教育奉獻獎

臺北市立金華國民中學校長俞玲琍	14
臺北市士林區社子國民小學校長廖金春	16
臺北市國語實驗國民小學校長林玫伶	18
臺北市大安區金華國民小學教師何明美	20
新北市三峽區三峽國民小學教師王池堃	22
新北市立五股國民中學教師尹振華	24
臺中市東勢區中山國民小學教師詹彩光	26
國立成功大學教授楊明宗	28
臺南市新化區那拔國民小學校長康麗娟	30
嘉義縣立鹿草國民中學教師邱招蓮	32
國立成功大學教授李克讓	34
國立竹北高級中學教師洪敏芬	36
彰化縣立花壇國民中學教師李美蘭	38
雲林縣莿桐鄉饒平國民小學教師陳富田	40
屏東縣新園鄉烏龍國民小學教師高素郁	42
花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學教師宋德讓	44
基隆市中山區中山國民小學校長許萬華	46
國立新竹高級中學教師謝迺岳	48
嘉義市立大業國民中學教師王碧霞	50
國立金門高級中學教師蔡麗娟	52

## 資深優良教師

國立政治大學副教授林進山	56
國立清華大學教授汪上曉	56
國立清華大學教授梁龍鏡	57
國立清華大學教授林碧珍	57
國立臺灣大學心理系榮譽教授梁庚辰	58
國立臺灣大學教授林亮音	58
國立臺灣大學特聘教授林國峰	59
國立臺灣大學教授陳誠亮	59
國立臺灣大學教授薛文証	60
國立臺灣大學特聘教授陳信希	60
國立臺灣大學中文系特聘教授梅家玲	61
國立臺灣大學經濟系教授黃鴻	61
國立臺灣大學教授黃欽永	62
國立成功大學副教授涂國誠	62
國立成功大學特聘教授陳寒濤	63
國立成功大學教授陳鐵城	63
國立成功大學特聘教授方銘川	64
國立成功大學特聘教授劉文超	64
國立成功大學教授謝錫堃	65
國立成功大學教授莊季瑛	65
國立成功大學助理教授陳敬	66
國立中興大學教授宋好	66
國立中興大學特聘教授陳豪吉	67
國立中興大學教授顏秀崗	67
國立中興大學副教授謝廣文	68
國立中興大學講師石美玲	68
國立陽明交通大學教授陳信宏	69
國立中央大學教授陳郁文	69
國立中央大學教授賴山強	70

國立中山大學校長鄭英耀	70
國立臺灣海洋大學講座教授黃登福	71
國立臺北大學教授林永華	71
國立嘉義大學副教授黃文祿	72
國立臺灣藝術大學教授楊桂娟	72
國立臺灣藝術大學教授呂琪昌	73
國立宜蘭大學助理教授黃寶強	73
國立聯合大學副教授李珍燕	74
國立體育大學教授開一心	74
國立臺灣體育運動大學副教授黃明祥	75
國立臺灣師範大學教授李景峰	75
國立臺灣師範大學教授蔡虔祿	76
國立臺灣師範大學教授林德隆	76
國立臺灣師範大學教授王瓊麗	77
國立高雄師範大學教授吳明隆	77
國立臺北教育大學教授王淑芬	78
國立臺北教育大學教授翁聖峯	78
國立臺中教育大學講師李裕民	79
國立臺北科技大學副教授黎玉東	79
國立臺中科技大學副教授吳秋燕	80
國立臺中科技大學教授謝俊宏	80
國立雲林科技大學教授謝文英	81
國立虎尾科技大學教授蔡丕椿	81
國立屏東科技大學教授林曉洪	82
國立虎尾科技大學教授謝宜宸	82
國立高雄科技大學教授沈茂松	83
國立高雄科技大學教授蕭達鴻	83
國立高雄科技大學教授謝達華	84
國立高雄科技大學副教授吳杉堯	84

國立高雄科技大學助理教授陳和瑞	85
國立臺北商業大學教授陳雍元	85
國立臺灣戲曲學院教師熊秋芳	86
輔仁大學學校財團法人輔仁大學教授江漢聲	86
輔仁大學學校財團法人輔仁大學講師李樹政	87
東吳大學特聘教授黃顯宗	87
中國文化大學教授許端容	88
中國文化大學教授陳金鼓	88
中國文化大學教授沈啟賓	89
逢甲大學教授蕭碧莉	89
長庚大學教授王蓮成	90
銘傳大學專任副教授何采容	90
實踐大學教授官政能	91
高雄醫學大學教授王瑞霞	91
高雄醫學大學教授張玲麗	92
真理大學教授陳天賜	92
真理大學講師周燕玉	93
大同大學講師程正介	93
大同大學教授許超雲	94
中山醫學大學教授許振東	94
中國醫藥大學教授陳麗麗	95
南臺學校財團法人南臺科技大學講師王鴻鈞	95
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學 副教授李淑婉	96
弘光科技大學助理教授李菁菁	96
健行學校財團法人健行科技大學教授張嘉強	97
健行學校財團法人健行科技大學講師黎自忠	97
正修學校財團法人正修科技大學 副教授游步平	98

聖約翰科技大學助理教授蔡錫鏡	98	臺北市立松山高級中學校長陳清誥	111	臺北市士林區士林國民小學教師賴峯林	125	新北市新莊區中港國民小學校長李後榮	139
中臺科技大學教授徐惠麗	99	臺北市立北政國民中學教師李曼韻	111	臺北市私立薇閣國民小學附設幼兒園 教師吳瑞蔡	126	新北市新莊區頭前國民小學校長周崇儒	140
遠東科技大學副教授莊美華	99	臺北市立弘道國民中學教師蔡白梅	112	新北市私立聖心女子高級中學教師林沂蓁	126	新北市新莊區丹鳳國民小學校長張以桓	140
東南科技大學副教授陳莉榛	100	臺北市立蘭雅國民中學教師陳文明	112	新北市立中和高級中學教師黃玉真	127	新北市新店區安坑國民小學教師游金治	141
南開科技大學副教授徐永億	100	臺北市立龍山國民中學教師黃德昌	113	新北市立永平高級中學教師黃奕泉	127	新北市立桃子腳國民中小學教師彭鐸玉	141
南開科技大學助理教授溫素美	101	臺北市立龍門國民中學校長鍾芷芬	113	新北市立安康高級中學教師黃慶林	128	新北市淡水區文化國民小學教師黎巧玲	142
南開科技大學副教授羅明葵	101	臺北市立仁愛國民中學教師吳家椿	114	新北市立新莊高級中學校長謝金城	128	新北市泰山區明志國民小學教師楊貴芳	142
中華學校財團法人中華科技大學講師張治平	102	臺北市立石牌國民中學教師許美蓉	114	新北市立新莊高級中學教師吳升恒	129	新北市新莊區新莊國民小學校長張信務	143
亞東學校財團法人亞東科技大學 副教授姚薇華	102	臺北市北投區清江國民小學教師曾麗美	115	新北市立雙溪高級中學教師陳世雄	129	新北市樹林區大同國民小學教師王秀研	143
南亞科技學校財團法人南亞技術學院 副教授盧榮芳	103	臺北市北投區義方國民小學教師黃彩微	115	新北市立泰山高級中學教師蘇寶松	130	復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校 教師瞿基德	144
宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 副教授林清芳	103	臺北市大同區永樂國民小學教師蘇淑盟	116	新北市立三峽國民中學教師林合彥	130	桃園市立永豐高級中等學校教師游瑩如	144
德育學校財團法人德育護理健康學校 副教授李綺縑	104	臺北市大同區雙蓮國民小學校長張素花	116	新北市立光榮國民中學校長黃居正	131	桃園市立桃園特殊教育學校教師胡忠義	145
臺北市立大學副教授邱世明	104	臺北市萬華區萬大國民小學教師范綱發	117	新北市立自強國民中學校長鄭建立	131	桃園市立仁和國民中學教師黃光雄	145
奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級 中等學校教師章宗熙	105	臺北市中正區忠義國民小學教師陳石榮	117	新北市立新莊國民中學教師林美祝	132	桃園市立大成國民中學教師許黎琴	146
臺北市私立延平高級中學教師姚垂坤	105	臺北市大安區古亭國民小學校長邢小萍	118	新北市蘆洲區仁愛國民小學教師陳冠宇	132	桃園市立東安國民中學教師廖建智	146
臺北市立木柵高級工業職業學校教師吳文緯	106	臺北市中山區中山國民小學教師林慧美	118	新北市三重區重陽國民小學教師馮東興	133	桃園市立龍興國民中學校長傅美琴	147
臺北市立木柵高級工業職業學校教師姜怡如	106	臺北市中山區長安國民小學教師葉惠芳	119	新北市三峽區安溪國民小學教師郭達祥	133	桃園市立石門國民中學教師張澄仁	147
臺北市立木柵高級工業職業學校教師徐明志	107	臺北市南港區南港國民小學教師何雪珍	119	新北市土城區清水國民小學教師張振隆	134	桃園市桃園區永順國民小學校長嚴朝寶	148
臺北市立木柵高級工業職業學校校長李通傑	107	臺北市松山區民權國民小學校長宮文卿	120	新北市萬里區萬里國民小學教師蘇廉舒	134	桃園市楊梅區楊梅國民小學教師李華玲	148
臺北市立木柵高級工業職業學校教師王坤楠	108	臺北市松山區敦化國民小學教師江炯塔	120	新北市中和區錦和國民小學教師李靜瑀	135	桃園市龜山區新路國民小學教師宋麗娟	149
臺北市立南港高級工業職業學校教師林瑟如	108	臺北市松山區敦化國民小學教師高健宜	121	新北市永和區網溪國民小學教師吳華正	135	桃園市新屋區頭洲國民小學校長麥建輝	149
臺北市立南港高級工業職業學校教師董遠平	109	臺北市松山區敦化國民小學教師黃佩瑜	121	新北市汐止區金龍國民小學校長呂金榮	136	臺中市立霧峰農業工業高級中等學校 教師張嘉煌	150
臺北市立內湖高級中學教師陳金貞	109	臺北市松山區西松國民小學校長胡慧宜	122	新北市汐止區金龍國民小學教師程瑞源	136	臺中市私立新民高級中學教師趙沂源	150
臺北市立內湖高級工業職業學校教師劉國興	110	臺北市立中正國民中學校長陳玲玲	122	新北市板橋區埔墘國民小學教師潘勇江	137	臺中市私立新民高級中學教師許清傑	151
臺北市立松山高級中學教師許清傳	110	臺北市南港區南港國民小學教師蔡秀錦	123	新北市五股區德音國民小學校長李財福	137	臺中市私立明道高級中學教師張逢昌	151
		臺北市士林區社子國民小學教師施秀霞	123	新北市林口區瑞平國民小學校長范瑞瑩	138	臺中市私立僑泰高級中學教師施春郎	152
		臺北市士林區劍潭國民小學校長楊美惠	124	新北市新莊區昌平國民小學校長陳月滿	138	臺中市私立明道高級中學教師林士弘	152
		臺北市士林區福林國民小學教師張清鴻	124	新北市新莊區民安國民小學教師李承謀	139		
		臺北市士林區福林國民小學教師溫靜枝	125				

臺中市私立明道高級中學教師蕭傳柔	153	臺中市南區和平國民小學教師梁淑惠	167	高雄市立三民高級中學教師黃瑞煌	180	高雄市鳳山區大東國民小學校長林保豐	195
臺中市立東山高級中學教師廖世經	153	臺中市南屯區大墩國民小學校長林淵輝	167	高雄市立中正高級工業職業學校教師黃進添	181	高雄市鳳山區瑞興國民小學教師楊雪映	195
臺中市立東勢工業高級中等學校教師蘇佳蕙	154	臺中市西屯區永安國民小學校長徐大偉	168	高雄市立新興高級中學教師林麗玲	181	高雄市鳳山區鳳山國民小學校長林金穗	196
臺中市立臺中家事商業高級中等學校 教師劉孝慈	154	臺中市西區忠孝國民小學教師簡麗玉	168	高雄市立高雄女子高級中學教師陳雲占	182	高雄市鳳山區鳳山國民小學教師許麗月	196
臺中市立臺中第二高級中等學校教師高茂勳	155	臺中市沙鹿區公明國民小學主任陳素甄	169	高雄市立三民高級中學校長楊文堯	182	宜蘭縣立順安國民中學教師黃政國	197
臺中市立臺中工業高級中等學校教師林惠絨	155	臺中市梧棲區中港國民小學校長蔡振地	169	高雄市立大社國民中學校長楊志能	183	新竹縣立照門國民中學教師羅碧雲	197
臺中市立雙十國民中學教師魏淑媛	156	臺中市烏日區烏日國民小學教師王惠美	170	高雄市立中崙國民中學校長王文霖	183	苗栗縣立照南國民中學教師黃美香	198
臺中市立崇德國民中學校長羅聰賢	156	臺南市立南寧高級中學教師廖芳浴	170	高雄市立湖內國民中學教師侯玉玲	184	苗栗縣頭份市信義國民小學校長鍾瑞蓉	198
臺中市立北新國民中學教師王文琪	157	臺南市立南寧高級中學教師程錦茹	171	高雄市立陽明國民中學校長張永芬	184	苗栗縣苗栗市大同國民小學附設幼兒園 教師沈素惠	199
臺中市立大甲國民中學教師吳茂林	157	臺南市立南寧高級中學教師蘇振輝	171	高雄市立陽明國民中學教師賴庭安	185	苗栗縣竹南鎮海口國民小學校長涂秋英	199
臺中市立大業國民中學校長陳進卿	158	臺南市立大內國民中學校長李世昌	172	高雄市立五甲國民中學校長高麗玲	185	彰化縣田中鎮明禮國民小學校長邱鈺清	200
臺中市立大雅國民中學校長詹谷原	158	臺南市立龍崎國民中學校長卓水林	172	高雄市立旗津國民中學校長黃火炎	186	彰化縣田尾鄉田尾國民小學教師張伯維	200
臺中市立大華國民中學教師張明發	159	臺南市立復興國民中學教師蔣菁玉	173	高雄市立英明國民中學教師陳大元	186	彰化縣彰化市中山國民小學教師倪碧玉	201
臺中市立豐東國民中學教師何淑瑗	159	臺南市立新東國民中學教師薛登山	173	高雄市三民區光武國民小學校長洪碧珠	187	彰化縣彰化市平和國民小學教師林淑華	201
臺中市立豐東國民中學教師張鴻銘	160	臺南市七股區光復生態實驗小學 教師曾桂鳳	174	高雄市大寮區忠義國民小學校長陳建利	187	彰化縣彰化市石牌國民小學教師陳雍模	202
臺中市立豐東國民中學教師陳麗玉	160	臺南市下營區下營國民小學校長邱明崇	174	高雄市永安區永安國民小學校長謝瑞和	188	彰化縣溪州鄉潮洋國民小學教師林英宗	202
臺中市立安和國民中學教師王國賓	161	臺南市北區大港國民小學教師蔡幸玲	175	高雄市橋頭區橋頭國民小學校長陳春美	188	彰化縣芳苑鄉後寮國民小學教師傅禮聰	203
臺中市立崇德國民中學校長李國勝	161	臺南市中西區協進國民小學校長王念騏	175	高雄市橋頭區五林國民小學校長黃文瑞	189	彰化縣芳苑鄉芳苑國民小學教師張娟娟	203
臺中市北區健行國民小學校長張添琦	162	臺南市永康區大橋國民小學校長賴銘傳	176	高雄市前鎮區光華國民小學校長李淑惠	189	南投縣中寮鄉廣福國民小學校長陳建志	204
臺中市北屯區北屯國民小學教師張富玲	162	臺南市東區崇學國民小學教師周婉華	176	高雄市前鎮區瑞祥國民小學教師呂春振	190	南投縣草屯鎮雙冬國民小學校長蘇裕祿	204
臺中市北屯區文心國民小學教師施龍文	163	臺南市東區東光國民小學校長林義順	177	高雄市楠梓區後勁國民小學校長王振書	190	南投縣魚池鄉東光國民小學校長曾章榮	205
臺中市北屯區仁愛國民小學教師許全來	163	臺南市東區東光國民小學校長林義順	177	高雄市楠梓區油廠國民小學教師王美惠	191	南投縣埔里鎮埔里國民小學校長鐘森雄	205
臺中市大雅區大明國民小學校長鮑瑤鋒	164	臺南市歸仁區文化國民小學校長許清陽	177	高雄市橋頭區甲圍國民小學校長王宏彰	191	南投縣信義鄉地利國民小學校長伍福義	206
臺中市大里區永隆國民小學校長張永志	164	臺南市安南區海佃國民小學校長余豐賜	178	高雄市岡山區和平國民小學校長梁文堂	192	南投縣竹山鎮前山國民小學教師李錫琪	206
臺中市大里區塗城國民小學校長劉淑秋	165	臺南市新化區正新國民小學校長余孟和	178	高雄市新興區七賢國民小學教師周麗芝	192	雲林縣立褒忠國民中學校長陳勝雄	207
臺中市太平區頭汙國民小學校長王素貞	165	臺南市新營區土庫國民小學教師郝莉莉	179	高雄市仁武區仁武國民小學校長黃意華	193	雲林縣立林內國民中學校長薛錦彰	207
臺中市清水區東山國民小學校長王彩純	166	臺南市新營區南梓實驗小學附設幼兒園 教師柯瓊惠	179	高雄市苓雅區福康國民小學教師江瑞英	193	雲林縣麥寮鄉橋頭國民小學校長吳清池	208
臺中市豐原區豐村國民小學教師林美雪	166	臺南市仁德區大甲國民小學教師莊士毅	180	高雄市旗山區旗山國民小學教師林榮恩	194	雲林縣大埤鄉大埤國民小學校長王昇泰	208

雲林縣山峰華德福教育實驗國民小學 教師高慈雲	209	嘉義市私立輔仁高級中學教師侯如俐	222	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等 學校教師周國興	236
雲林縣四湖鄉四湖國民小學校長蔡得勝	209	國立嘉義高級中學教師陳惠璋	223	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校 教師王湘玲	236
嘉義縣水上鄉水上國民小學教師范釗嘉	210	國立北港高級農工職業學校校長楊長鈞	223	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校 教師陳村銘	237
屏東縣恆春鎮墾丁國民小學校長許淑真	210	國立大湖高級農工職業學校教師湯敬琦	224	國立臺灣師範大學附屬高級中學教師熊鴻鈞	237
屏東縣屏東市中正國民小學教師蔡貴靜	211	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 教師陳玉菁	224	天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功 女子高級中學教師黃義山	238
屏東縣屏東市瑞光國民小學校長林育妃	211	國立中央大學附屬中壢高級中學 教師廖啟光	225	屏東縣私立美和高級中學教師陳俐玲	238
屏東縣屏東市凌雲國民小學校長許裕呈	212	國立中央大學附屬中壢高級中學 校長李世峰	225	方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學 教師莊英傑	239
屏東縣屏東市建國國民小學教師陳進財	212	國立永靖高級工業職業學校教師孫福源	226	臺南市私立南英高級商工職業學校 教師吳幸容	239
屏東縣潮州鎮潮州國民小學教師游月霞	213	國立永靖高級工業職業學校校長許榮添	226	臺南市私立德光高級中學教師黃麗蓉	240
屏東縣佳冬鄉羌園國民小學校長陳桂蘭	213	國立屏東女子高級中學教師張簡元欣	227	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學 教師陳美月	240
屏東縣內埔鄉榮華國民小學教師楊淑惠	214	國立屏東女子高級中學教師戴如峯	227	雲林縣私立大德工業商業職業學校 校長涂金助	241
屏東縣車城鄉車城國民小學教師徐志明	214	國立白河高級商工職業學校教師蘇阿香	228	雲林縣私立正心高級中學教師鄭瑞欽	241
屏東縣車城鄉車城國民小學教師邱麗文	215	國立羅東高級中學教師林波斯	228	國立東華大學附設實驗國民小學教師林華峰	242
臺東縣臺東市南王國民小學校長洪志彰	215	國立岡山高級中學教師黃竹坤	229		
基隆市中正區正濱國民小學校長王佩蘭	216	國立馬公高級中學教師洪煌順	229		
新竹市立三民國民中學校長丁淑觀	216	國立新營高級工業職業學校教師唐瑋	230		
新竹市立光華國民中學教師陳錦花	217	國立新竹高級商業職業學校教師田豔玲	230		
新竹市北區民富國民小學教師蔡宏昇	217	國立花蓮高級中學教師謝春英	231		
嘉義市立北興國民中學教師黃景巖	218	國立秀水高級工業職業學校教師蘇錦洲	231		
嘉義市立大業實驗國民中學教師吳登坤	218	國立金門高級農工職業學校教師廖葆貞	232		
嘉義市東區崇文國民小學教師林秀香	219	國立金門高級農工職業學校教師謝銳	232		
嘉義市私立宏仁女子高級中學校長許耀文	219	國立苗栗高級農工職業學校校長謝世宗	233		
澎湖縣立湖西國民中學校長葉天賞	220	國立關山高級工商職業學校教師徐瑞華	233		
澎湖縣立馬公國民中學教師許淑勤	220	國立鳳山高級商工職業學校教師郭文喬	234		
金門縣立金沙國民中學總務主任施宏遠	221	國立竹北高級中學教師鄭永森	234		
金門縣立金城幼兒園教師張舒美	221	國立竹南高級中學校長呂淑美	235		
中山學校財團法人高雄市中山高級工商 職業學校校長林昭億	222	國立基隆高級商工職業學校教師陳金茂	235		

師恩深  
一生深

## 俞玲琍



- 學 歷** / 國立臺灣師範大學心輔研究所 40 學分班結業
- 經 歷** / 一、臺北市教育局聘任督學、市政顧問  
 二、臺北市實驗教育創新發展中心主任、非學實驗教育評鑑、訪視委員  
 三、臺北市國中候用校長、國教院校長儲訓班駐班師傳級講座  
 四、臺北市實驗學校國中小校長遴選委員  
 五、華人無國界教師學會志工、特教輔導小組輔導員
- 原服務學校** / 臺北市立金華國民中學
- 推 薦 單 位** / 臺北市政府教育局中等教育科

### 簡介

回首來時，展望未來；鐸聲恆揚，春風化雨。俞玲琍女士立志奉獻一生給教育文化，努力不懈，成就彼此生命的圓滿。民國 67 年，彰師大畢業後進入臺北市大安國中服務，連續任教 27 年，從「特教班」導師、組長、主任到代理校長。民國 94 年接任北投國中校長（6 年），聽障奧林匹克運動會，負責接待俄羅斯代表。民國 100 年轉任金華國中（7 年），榮獲教育部藝術教育貢獻獎、藝術亮點學校，獲選「申辦世界設計之都」，申辦教育部整合型「美感教育實驗計畫」。金華甲組男籃榮獲 4 座全國冠軍。服務教育界長達 40 年時間，擔任多年中等學校校長協會理事及常務理事、特教輔導小組主任輔導員、精進教學群組中心學校大聯盟召集人。民國 107 年屆齡退休，持續貢獻最愛的教育，擔任教育局聘任督學、公開觀課議課諮詢委員、教學正常化訪視委員、國教院校長培訓班駐班師傅、學校採購與工程諮詢委員、教育關懷獎評委、臺北市初任校長導入發展與訓練師傅校長、學區調整劃分委員、臺北市彰師大校友會理事長及校友總會理事、臺北市教師聯合甄選口試委員、桃園市新進教師聯合甄選複試委員、參與教育部國教署校長及行政支援計畫等工作。

### 事蹟

- 一、擔任國家教育研究院「第 158 期國民中學校長儲訓班」生活輔導校長及 2021 年教育部校長及行政支援計畫人員，透過專業對話真誠回饋，期盼來自全臺灣的候用校長能全力以赴貢獻教育。
- 二、擔任臺北市實驗教育創新發展中心主任，擔任實驗教育訪視、評鑑審議委員及實驗學校校長遴選委員，完成臺北市實驗教育白皮書。
- 三、擔任國立臺灣師範大學特殊教育學系模擬教甄口試委員、臺北市立大學校長培育班校長甄選口試等。
- 四、擔任臺北市政府教育局聘任督學，協助教育局政策推展及第一線學校校務推動，例如教學正常化訪視委員、專科教室會勘委員、北市資賦優異白皮書修訂委員等。
- 五、擔任臺北市政府教育局「線上資料庫採購」需求委員會委員，蒐集各校各領域線上資料採購需求，全面盤點，有效分配，支持教學發展。
- 六、臺北市政府教育局及臺北市立大學初任校長導入發展與訓練師傅校長，建置完整校務諮詢管道及關懷支持系統，讓新手校長有所支持。
- 七、臺北市政府教育局教育關懷獎評選委員，選拔臺北市奮發向上、克服逆境、敦品勵學及服務人群

的典範同學，彰顯正向價值，激勵典範學習。

- 八、臺北市政府教育局國中特殊教育輔導小組榮譽輔導員，貢獻特殊教育，持續協助臺北市在特教行政、特教課程、特教鑑定及特教評鑑的發展與建置。
- 九、臺北市政府教育局教師聯合甄選複試口試委員會委員，發掘優質熱忱教師，服務校園，造福學子。
- 十、臺北市政府教育局百大績優總務人員選拔、百大價值學校行政故事募集活動評審、防災校園建置暨校園安全委員等評選工作，發掘優質人員及學校。
- 十一、臺北市政府教育局優質學校及特殊優良教師評審委員，透過 360 度回饋機制，給予申請學校專業建議及真誠回饋，讓學校發展日益進步，讓每個孩子開展笑容。
- 十二、臺北市教師職業工會 SUPER 教師獎評審，選拔優質典範教師，全市分享，追求進步。
- 十三、臺北市政府教育局特殊教育執行成效評鑑委員，就校務發展、課程教學與實習、學務輔導、環境設備、社群互動進行之回饋，並給予成長建議。
- 十四、臺北市教師研習中心「各級學校初任校長及初任主任特教知能專修研習班」課程講座，建立同儕共學網絡系統及行政運作，共好共享。同時，修畢 109 學年度師傅校長培訓班傳鐸一期之課程，並於 111 年擔任傳鐸二期駐班班長。

### 得獎感言

雖然我不是來自偶然，雖然我不是一顆塵土，但我也曾經有過脆弱。雖然天地寬闊，雖然教育之路並不好走，但我從來不怕吃苦，不曾低頭。我是一名特殊教育老師，走過從學校行政到教育推展的漫長歷程，一路走來，深信教育應是創造豐富學習機會的藝術，讓每個孩子看到生命的自信與光彩。隨著時間的推移，我逐漸意識到，要讓更多孩子受益於教育，因此退休後持續擔任教育局聘任督學、公開觀課議課諮詢委員、市政顧問及臺北市實驗教育創新發展中心主任等。這個轉變並不容易，但我深信，只有持續服務，才能影響更廣闊的教育範疇，讓教育的種子生根發芽。在學校行政的工作中，我不僅關注特殊教育領域，也努力推動全面教育的發展。我有幸擔任臺北市非學實驗教育審議訪視委員，以及國中小實驗學校校長遴選委員，這些經驗讓我懂得在教育工作中，多元化的觀點和彈性的策略同樣重要。每一所學校都有其獨特的文化和需求，只有因材施教，才能真正做到教育的有效傳遞。

一人之力有限，因此，我積極參與各種志工工作，成為「華人無國界教師學會」終生志工及臺北市愛的向日葵教育志工。這些志願服務不僅讓我能把愛心延伸到更多地方，也讓我了解到，教育是一項責無旁貸的社會使命，我們都應讓教育的種子在社區中生根發芽，讓每個孩子都能得到關愛和扶持。如今，我有幸榮獲教育部教育奉獻獎，這是對我多年來努力的肯定，更是對我未來奉獻教育事業的鞭策。J·K·羅琳提到「人生與故事一樣：重點不在於它有多長，而在於它有多精彩。」，邱吉爾也提及「使我們釋放最大潛能的，不是力量或知識，而是鍥而不捨的精神。」，讓我們一起迎風揚帆，熱情的點亮孩子的生命，讓智慧的陽光灑滿教育的心田。謝謝大家！讓我們攜手並進，共同為教育的美好明天而努力！

## 廖金春



**學歷** / 國立中央大學哲學研究所碩士  
**經歷** / 一、臺北市平等國民小學校長  
 二、臺北市文林國民小學校長  
 三、臺北市社子國民小學校長  
 四、臺北市立大學兼任講師  
 五、中華民國環境教育人員環境教育各類講師  
**原服務學校** / 臺北市士林區社子國民小學  
**推薦單位** / 臺北市政府教育局工程科

### 簡介

語云：「生命中如果失去理想、夢想、幻想，那麼，生命就只剩下一個空架子而已。」，為了不讓自己的生命在有生之年只剩下一個空的架子，所以，廖金春先生一直不斷的激勵著自己要有「不超越就被超越」的念力與動力，也因為「努力為機會之本」，因此，一路走來不斷地找機會努力學習。本來只能當個工廠的「黑手」，後來走入了整天跟孩子們玩在一起的日子，也覺得很有趣。日子從指縫間悄悄地滑過了幾十個春夏秋冬，才警覺到找不到原來的我，因此抓起了筆胡亂地寫寫寫，想找回屬於自己的我。無意間書架上多了三本很嚴肅的書——《學校環境治理與倫理》、《案例思判與應用倫理》、《教育美學》，覺得有點厚重，因而，決定轉向寫小說去了，不管別人愛不愛看，至少這是年少時的大夢，因而《往來井井》與《卑以自牧》兩本小說就這樣堅強地問世了！總覺得人生這本書永遠也讀不完，而教育這條路也永遠是一條不歸路，若能始終抱持著永不放棄的情懷與態度，那麼對孩子、對家庭、對老師和對社會來說，永遠是開心的、是快樂的、是幸福的！

### 事蹟

- 一、風華再現—廖校長自民國 102 年 8 月 1 日退休後，奉教育局以風華再現的理念，聘為聘任督學，再為教育及學子無私奉獻與服務，擔任初任校長輔導校長、校務評鑑委員、公私幼兒園訪視委員、優質學校複審訪視委員、交通安全訪視輔導委員及工程督導輔導委員等任務，以促進學校品質保證、校務卓越發展。
- 二、擔任執行長參與雙永國小創校歷程—自民國 105 年 2 月 1 日奉教育局以聘任督學身分，擔任臺北市永春國小與永吉國小資源共享（併校）執行小組執行長，前後 7 年主持小組會議 70 餘次，歷經整體構思規劃、兩校資源共享、先期規劃及綜合規劃、學校命名活動、行政整合備誌錄執行等階段，民國 111 年 8 月 1 日新校「雙永國小」誕生！
- 三、協助落實交通安全教育工作榮獲金安獎—廖校長退休後仍本於初衷，擔任臺北市教育局交通安全教育訪視輔導委員，除全面協助教育局、學校建立各項交通安全教育相關之計畫與組織、教學與活動、安全與輔導及特色創新等行動實踐作為，更透過輔導小組的團隊合作，每年代表臺北市參與全國交通安全教育實地複評，國小組至今已榮獲 13 年金安獎冠軍頭銜。
- 四、參加榮譽觀護人服務志工樂在其中—自民國 104 年起擔任新北地檢署榮譽觀護人志工，不斷吸收新知，全力輔佐地檢署觀護人所交付之假釋更生人（受保護管束）個案照護，每月進行家庭關懷、

個案晤談與管理、職業工作轉介及問題解決等事項，以期受保護管束者能安心回歸家庭生活，重建健全心理適應社會，重新獲得正常工作的機會，至今已輔導十幾位受保護管束者，並有兩年時間到新店戒護所擔任教誨師，進行受刑者的教育與輔導工作。

- 五、獲聘臺北市教育局 EOD 辦公室顧問，共融新局—臺北市政府教育局為協助學校辦理校舍興建規劃作業之 EOD 政策整合程序，提升修建工程執行效率與品質，特設立臺北市公立學校工程專案辦公室，置顧問 1 人，廖教授承擔此項任務，盡責協助推動市有建物及用地整合運用，以落實教育為導向都市發展的 EOD 政策，嘉惠學子，造福教育。
- 六、獲聘「艋舺學園」總執行長，共創新局—因應學校建物老舊及少子化影響逐步釋出餘裕空間的發展，亟需思考萬華區艋舺學園的未來及周邊整體都市規劃，包括西園國小、雙園國小、萬華國中、華江高中及南海實驗幼兒園，從幼兒教育、12 年國教到萬華社大，堪為全齡教育的學園，期待以 EOD 概念共創艋舺學園的新局。

### 得獎感言

有一句話：「不要叫左手知道右手所做的」，退休十年來一直低調的做著自己喜歡做的事，每天都自覺過得很有意義與充實！而此次會意外的獲得教育奉獻獎，必須深深的感謝局長及各科室長官們，不斷的給予我學習的機會，同時也要謝謝教育局工程及財產科黃科長的大力推薦，方能有今日的榮耀！總覺得人生這本書永遠也讀不完，必須不斷的激勵自己，要有「不超越就被超越」的動力往前走，今日能獲此獎項，內心感到無比的喜悅，而此等喜悅從何而來呢？我深思後覺得，主要是從以下四個層面而來：

- 首先是「享受快樂助人的喜悅」，例如擔任榮譽觀護人志工，持續關懷社會底層族群，進而輔助更生人重新融入社會，為社會安全網佈下不可或缺的一環，也為提升社會穩定盡一份心力的喜悅。
  - 二是「友善態度服務的喜悅」，如奉派擔任原永春與永吉國小併校執行小組執行長一職，前後 7 年中主持會議 70 餘次，從各層面意見溝通與協調整合，民國 111 年 8 月 1 日新校「雙永國小」誕生的喜悅！
  - 三是「教育專業體現的喜悅」，退休後仍本於初衷擔任交通安全教育訪視及輔導委員，除全面協助教育局及學校建立各項交通安全教育相關四大面向之行動實踐作為，更透過輔導小組的團隊合作，每年代表臺北市參與全國交通安全教育實地複評，至今已榮獲 13 年金安獎頭銜的喜悅。
  - 最後是「積極無私奉獻的喜悅」，臺北市學校高齡校舍逐年增加，面臨大量改建時期，積極協助市府以學校資源整合及社區共榮的 EOD 精神，推動校舍改建規劃，將社區需求與校舍進行多目標使用，充分展現整合土地、建物等資源有效利用的喜悅。
- 我深刻感受到教育是一種崇高利他的志業，願持續身體力行教育志願服務工作，總是樂在其中，無怨無悔！

## 林 玫 伶



**學 歷** / 國立臺灣師範大學教育研究所碩士  
**經 歷** / 一、臺北市國小校長  
 二、臺北市兒童深耕閱讀研究發展組、十二年國教教學研發組  
 三、促進國際閱讀素養研究 PIRLS 臺灣研究團隊  
 四、新加坡華文教研中心海外講師  
 五、兒童文學作家

**原服務學校** / 臺北市國語實驗國民小學

**推薦單位** / 臺北市教育局國教科

### 簡介

林玫伶女士歷經臺北市大橋國小、明德國小、士東國小到國語實小退休，凡是服務過的學校，親師生都給予高度的肯定，除了真誠待人和工作投入之外，更散發一位教育工作者關懷學生的熱忱，尤其對經濟困頓、身心障礙、遭受霸凌、單親、拒學等學生，展現其教育專業和愛心，把每個孩子當成「一個全部，而不是全校之一」的態度，實踐「永遠不放棄每一個孩子」的教育理念。各界經常借重林校長推動語文及閱讀教育的專才，協助辦理各項閱讀教育計畫與活動，成為閱讀重要推手。除了奉獻教育不遺餘力，林校長同時也是位知名兒童文學作家，著作豐富且獲獎無數，被收錄於《親子天下》民國 101 年元旦出版之《101 個改變人生的學習經驗》中。從國小校長退休後，獲聘為國立清華大學教育學院客座助理教授，在柯華葳教授閱讀研究中心持續為閱讀教育努力。另一方面，受「臺灣閱讀文化基金會」邀請，推廣數位閱讀，充實《數位讀寫網》，讓更多師生能藉由學習平臺與專題探究競賽，培養自學力。此外，還定期於古典音樂台主持「閱讀推手」節目，分享與導讀好書，於民國 111 年入圍「廣播金鐘獎」；當然也沒有忘記文字的耕耘，繼續專欄寫作與出版，迄今已出版 20 本書。

### 事蹟

- 一、於國立清華大學「柯華葳教授閱讀研究中心」負責閱讀教學研發網站，並擔任教育部「推動雙閱讀素養教學暨師資培訓」計畫協同主持人，輔導種子教師研發教案，至各縣市辦理多場次閱讀教學領導、雙閱讀素養教學工作坊。
- 二、擔任「臺灣閱讀文化基金會」顧問，負責充實並推動《數位讀寫網》，至今已有 116,744 位學生註冊；此外持續辦理「全國中小學學生數位閱讀專題探究競賽」，擔任總評審長，已累計 2,668 隊參加（每隊 3-4 人）。
- 三、擔任公益媒體《少年報導者》顧問，協助推動少兒媒體識讀，並媒合「臺灣閱讀文化基金會」，合作推動兒少參與公共議題。
- 四、擔任「三花棉業公益教育基金會」教育顧問，推動偏鄉學校設置種子學堂，免費提供弱勢學生課後學習才藝，累計全臺已設置 169 校。
- 五、協助《國語日報》每週編寫「多文本讀報學習單」，主題多元，以培養跨文本閱讀統整能力為目標，提供全國教師免費、公益下載，至今已累計研發 58 份學習單。
- 六、於臺中古典音樂台主持「閱讀推手」節目，每週一集，已製播 60 集，並於民國 111 年入圍廣播

金鐘「教育文化主持人」獎。

- 七、擔任臺北市教育局《啟動自主學習：我的圖書館探索日誌》編輯顧問，出版成書，並媒合國語日報推廣十大主題之教學分享。
- 八、持續擔任新加坡華文教研中心海外講師，協助新國華文教師之培訓。
- 九、持續專欄寫作，包括給成人閱讀的「多文本閱讀」、「雙閱讀素養」；以及給孩童閱讀的「村長公民課：生活小事大思辨」、「文學小綠芽養成計畫」之「多元智能」、「學校特色」、「休閒生活」、「SDGs」等。
- 十、著書推廣，退休後代表作為：(一)童書：《孩子精 媽媽驚》(2022 年臺北市閱讀優良媒材高年級核心推薦)。(二)童書：《請聽我說~跨代的對話》(2022 年教育部、國立臺灣圖書館適合嬰幼兒閱讀之優良圖書)。(三)童書：《嘿！中學生，煩惱什麼？》(入選第 83 梯次「好書大家讀」、2022 希望閱讀百本好書)。(四)教育類書：《當課文遇上策略達人》。(五)教育類書：《每個孩子都是全部，不是之一》。

### 得獎感言

2020 年 8 月 1 日，我從國小教育工作退休了。

20 歲從臺南師專（現國立臺南大學）畢業起就投身教育，嗯、或是更早一點，師專時期就曾到少年觀護所為收容的少年上課，他們的故事就像我家戲院上演的電影劇情。正式當老師第一年的暑假，擔心弱勢家長無力照顧孩子，我便帶著一群學生從基隆回美濃老家「過日子」……，青春年少的我，有如懷抱燦然的水晶球，想方設法照亮那些讓我牽掛的學生，雖然那時力量不大、本事青澀。

眨眼，35 年的教職過去了，我從老師到主任、再到校長，低頭看，那顆水晶球始終在我的懷中，沒有遺落，不曾黯淡。不同的是，隨著經驗的累積和不斷的觀摩學習，我的力量大了一點，本事多了一些，擔任校長以後，能影響的對象也更廣了。

從國小退休後，承蒙國立清華大學厚愛，獲聘為客座助理教授，在柯華葳教授閱讀研究中心持續為閱讀教育努力，專家學者們試圖為蓬勃的閱讀教學注入有學理根據的底蘊。另一方面，延續柯華葳教授的職志，在臺灣閱讀文化基金會，和一群夥伴推廣數位閱讀，充實數位讀寫網，讓更多師生能藉由學習平臺與專題探究競賽，培養自學力。此外，足跡幾乎遍至全國各地，推廣閱讀教育、分享作家經驗，並和各地教師共同備課；也定期於古典音樂台共同主持「閱讀推手」節目，分享與導讀好書；當然也沒有忘記文字的耕耘，繼續專欄寫作與出版好書。

服務的方式與對象也許有所不同，但教育的初心則沒有差異。因為，懷中的水晶球依舊燦然如月！

感謝臺北市教育局的推薦、評審委員的青睞，獲獎是肯定，更是對自我的策勵。

## 何明美



**學歷** / 私立中國文化大學社會工作學系學士  
**經歷** / 一、臺北市金華國小教師兼幼童軍服務員  
 二、臺北市天文館志工  
 三、臺北市立動物園志工  
 四、社區親子成長班志工  
 五、國語日報科學班老師  
**原服務學校** / 臺北市大安區金華國民小學  
**推薦單位** / 臺北市立動物園

### 簡介

何明美女士，於金華國小擔任教師期間，始終以輕鬆愉快的教學方式伴隨孩子學習成長。在職期間即加入天文館志工、社區親子成長班志工、動物園服務隊等，退休前夕罹患大腸癌，於治療期間深感貴人相助，更篤定要繼續「把愛傳出去」，近 23 年在動物園擔任解說志工老師等多項勤務，持續投身教育工作超過 45 年，樂於向人群傳遞知識，足為終身學習典範。

- 一、民國 66 – 96 年擔任金華國小低年級導師、自然科教師：除帶領優秀學生參與科展競賽，亦熱心規劃讓學生人人有參與校內科展的機會，93 年度更榮獲臺北市教師會第二屆 SPECIAL 教師獎。曾加入學校幼童軍團擔任服務員 12 年至退休，退休後亦回校擔任志工教導愛心媽媽注音符號教學法、協助停擺的幼童軍團復團。
- 二、民國 85 – 89 年擔任臺北市天文館志工、民國 93 年迄今擔任社區親子成長班志工：在職期間即加入天文館解說志工、親子成長班志工班導師，以教師專業輔導小朋友參與各項活動與課程。
- 三、民國 89 年加入臺北市立動物園服務隊：帶領國小戶外教學導覽、參與環教駐站解說、活動支援等，亦擔任服務隊重要幹部、參與教案示範及新進志工教育訓練講師等工作，豐富多元的服務型態，充分延續何老師的教育專業與熱情。

### 事蹟

何明美女士退休後，為延續其教育熱忱，繼續投入社區親子班志工老師、臺北市立動物園志工，為社會服務。何老師是動物園夥伴間終身學習的最佳典範，憑著對環境保護的熱情及對動物保育的努力學習，除讓自己在職場上成功轉換跑道、擔任自然科專任教師，亦成為新進志工培訓講師、參與多項教案設計與示範教學工作，是動物園專業資深的志工老師。何老師從不因自己的專業而停滯，反而積極參與更多勤務，與其他夥伴交流學習，近 23 年精進自然保育新知不停歇，不斷自我要求與進步，備受夥伴推崇。教育貢獻事蹟如下：

- 一、【國小戶外教學】：每週帶領動物園國小戶外教學活動。身為國小導師，何老師熟稔透過活潑有趣又具知識性的解說方式，激發學生關心動物的動機，平時亦積極與夥伴討論解說重點、主動進行非洲區導覽示範，發揮教育專業與熱忱。
- 二、【解說教育駐站】：積極參與許多館區的教育駐站，於園內定點向遊客介紹動物，透過自我學習與夥伴交流，不斷精進與更新自己的解說內容。

- 三、【金花蟲移除行動與口罩套製作】：為動物與人群服務不遺餘力，在園內無尾熊的食物 – 尤加利樹被金花蟲入侵時，不畏 5 月酷暑，多次主動與同仁共同參與移除行動；疫情缺口罩時，為讓夥伴們安心服勤，參與製作布口罩套供夥伴使用。
- 四、【行動動物園偏鄉服務】：至偏遠地區帶領學童參與動物保育教育活動，與夥伴們 109 年度曾赴高雄偏鄉，讓平時難以參訪動物園的偏鄉學童，有機會獲得更多動物保育知識。
- 五、【親子體驗營等活動支援】：動物園寒暑假針對不同學齡層辦理各項營隊，何老師都能適時調整教學方式，積極擔任營隊隊輔；春節期間協助遊客諮詢、穿布偶裝與遊客拜年等，亦積極參與動物園各項教育活動支援。
- 六、【服務隊重要幹部】：民國 109 年起何老師擔任動物園服務隊服務組組長，主動彙整園內外志工福利、獎勵等事宜，並熱心參與夥伴間的活動。
- 七、【新進志工培訓講師】：擔任近期新進志工培訓講師，熱心陪伴新進志工參與培訓課程，以自身教育專業分享溫帶區、非洲區等館區解說技巧。
- 八、【教案設計與教學示範】：為延續教育專業，何老師協助動物園設計大貓熊館教案、為兩爬館進行教案示範教學等，貢獻所長。
- 九、民國 96 – 97 年重返金華國小擔任志工，教導愛心媽媽注音符號教學方法，以輔導學習落後的學生，並協助將停擺的幼童軍復團。
- 十、退休後迄今參與社區親子成長班志工，帶領小朋友參加各項活動與課程，持續散播對於小朋友的愛心與關懷。

### 得獎感言

感謝主辦單位的肯定。

初到金華國小任教時，承蒙校長、主任及前輩老師們的經驗傳承，因此對於擔任小學教師的我，在學校一切順心如意，喜歡我的工作，跟小朋友互動是件快樂的事。「將心比心」是我的教育理念，「以學生的角度來教學，以鼓勵的方式增加信心」、「隨著時代變遷，更新教學方式，使學習成效更好」。30 年來我一直以教學為樂，直到退休。雖然在即將退休前一年，大腸癌開刀化療，但積極治療半年，退休後仍可繼續到動物園做志工服務。要當快樂的志工，當然也得把家庭事務安排妥當，也感謝家人的支持，我才有機會參與各項服務，做自己愛做的事，開心的結果病好得快，這已經是 16 年前的事了。目前除了每週固定到動物園值勤，每個月一次社區營隊的小隊輔，加上動物園的臨時勤務支援，忙得很歡喜。

感謝動物園志工督導的推薦，使我有機會得到這個獎項。民國 89 年 5 月就加入動物園服務隊，參與不少動物園各種研習課程，支援各項活動及解說導覽，這些過程中與夥伴、遊客的互動，是我成長的動力。所以這個獎也是屬於動物園志工服務隊所有工作夥伴們的。

## 王池堃



- 學 歷** / 省立臺北師範專科學校音樂組
- 經 歷** / 一、加入慈濟進校園社區反毒教育宣導行列  
 二、重回母校開辦大愛媽媽說演「靜思語教學」  
 三、承擔大愛電視台社區「記者志工」  
 四、任法務部矯正署新店戒治所生命教育講師
- 原服務學校** / 新北市三峽區三峽國民小學
- 推 薦 單 位** / 新北市三峽區三峽國民小學

### 簡介

王池堃先生，現年 73 歲，是土生土長三峽人，三峽國小第 18 屆校友，1971 年畢業於臺北師專，申請回母校服務，2004 年於母校退休，積極投入社會各項教育工作行列，是一位專職志工。王老師一生執著於音樂教學，奉獻教育，不求任何名利，只求能多為教育服務，也是三峽國小校歌的作曲者。1997 年加入慈濟志工，證嚴法師的一句話：「生命無常，人要活在當下，就要把握當下。」，啟動他積極參與社會教育的動力。

1977 年加入救國團志工。2005 年至今任社區環保宣導講師，2011 年任法務部移民署臺北收容所生命教育講師。2012 年至今任法務部矯正署新店戒治所生命教育講師、合唱團指導老師。2015 年正式加入校園社區反毒教育宣導講師行列至今。2022 年起任法務部矯正署臺北看守所生命教育講師。2003 年榮獲教育界最高榮譽師鐸獎，2015 年榮獲新北市社教公益獎。

退休之後的王老師更是發揮生命良能，積極創造社會教育的機會，只要社會需要，都會以認真努力的態度去付出，不遺餘力貢獻自己的生命，經常聽王老師分享心得，可以感受他體會很深，可真是一位退而不休的人品典範老師。

### 事蹟

- 一、擔任「財團法人陳四福公陳天賜教育基金會」義務執行長，策劃及執行社區各項研習或藝文教育活動：協助學校指導學生學習傳統文化，舞獅、掌中戲的學習，辦理及主持學校與社區音樂教育音樂會，深入關懷社區弱勢團體，從不求回報。
- 二、主動重回母校開辦大愛媽媽說演「靜思語教學」課程，帶動 2、30 位大愛媽媽，每學期定期協助三峽、龍埔、柑園、安溪、介壽等國小或幼兒園實施品德教育的教學。
- 三、擔任三峽區內「環保教育」宣導義務講師，透過三峽 29 里民會議時，義務擔任推動環保資源回收工作的宣導講師。
- 四、承擔大愛電視台社區「記者志工」，製作 200 多則新聞，將社會善行善念的事蹟一一播報，教育民眾，使民眾能多看到社會善的一面。
- 五、擔任各級學校之環保、品德教育講師：包括三峽、龍埔、柑園、介壽、成福、板橋國光、桃子腳、樹林武林、林口文欣、新竹水源等國小；三峽、安溪、大溪仁和、鶯歌尖山等國中；及臺灣戲曲學校、辭修高中、北市永吉國中老師研習、慈濟大學、慈濟技術學院、德霖技術學院、東吳大學、

泰國馬希賓大學、西蓮淨苑營隊、花蓮啟智學校、教育部高中教師環保教育宣導；新竹高商、新竹高工無毒有我宣導；立凱電能一級主管等「清淨在源頭」環保講師，分享「現身說法」近 400 場。

- 六、受教育部中部辦公室邀請，擔任教育部北區高級中等學校「推動品德教育研討會」，分享有關環保教育議題，獲得全體老師很大的迴響，紛紛邀請去學校分享心得。
- 七、進入內政部移民署臺北收容所關懷外籍朋友，無私地關懷，實施生命教育教學，使這些外國勞工打從心中永遠的感恩，這也可稱上是另類的國民外交。主持辦理臺北、宜蘭、南投、新竹等法務部移民署外籍收容所 8 場「愛和關懷」教育音樂會，撫慰外籍人士的心靈。
- 八、擔任法務部矯正署新店戒治所教誨師，承擔「生命教育」講師。擔任桃園女子監獄烏克蘭麗麗樂器指導老師，頗受受刑同學接受及監獄主管肯定。擔任臺北看守所受刑同學的教誨師，實施「生命教育」。
- 九、加入慈濟進校園社區反毒教育宣導行列，至今幾百場次的反毒教育宣導。

### 得獎感言

投入教育服務志業，  
 關心環保教育議題，  
 勤於參與社會公益，  
 積極反毒教育宣導，  
 生命充實慧命永存。

## 尹振華



學歷 / 國立臺灣師範大學社會教育學系  
 經歷 / 一、紅十字會蘆洲、五股水上救生隊副理事長  
 二、五股厚德慈善基金會常務理事  
 三、五股國中志工隊隊長、園藝組志工  
 四、北觀處觀音山國家風景區解說志工  
 五、八里永續環境教育中心綠建築解說志工

原服務學校 / 新北市立五股國民中學

推薦單位 / 新北市立五股國民中學

### 簡介

尹振華先生民國 66 年自臺師大社教系畢業，即志願至偏鄉六龜國中服務；民國 73 年因成家調至五股國中任教，教學認真負責；民國 74 年曾獲學校推薦獲選臺北縣優良教師，爾後兼任行政多年，曾擔任訓育組長、補校主任等。於五中任教 20 年，為孩子、學校貢獻良多，民國 93 年退休時更捐贈學校價值參萬陸仟元的涼椅 6 張，藉此希望帶動退休教師回饋學校的風氣；現不少教師、公務人員退休後蒙受感召也投身志工服務行列。

尹老師興趣廣泛，樂於學習，退休後仍持續進修並考取多張證照，諸如桌球教練證、烹飪丙級證和撞球教練證等，可謂「活到老，學到老」模範。除終身學習外，更致力於社會服務與人文關懷，陸續加入蘆五水上自救隊、五股濕地河川巡守隊、五股濕地荒野志工、學校志工隊、北海岸及觀音山國家風景區管理處志工、八里環教中心及福智文教基金會等志工工作，擔任志工服務迄今。自民國 99 年擔任五中高關懷教師多年，用心陪伴校內一群特別需要照顧的學生，尹老師學以致用，教導園藝、烹飪等課程，更以無比的耐心教導學生做人做事道理。熱心奉獻、永續服務的精神，堪稱教育人員退而不休的表率。

### 事蹟

- 一、民國 86 年協同創辦成立紅十字會蘆五水上救生隊，於暑假期間、例假日隨消防單位指派至新北各大危險溪流、遊客常聚集戲水處，巡邏河川並擔任救生員維護民眾戲水安全，至今仍擔任副理事長職務。
- 二、擔任荒野協會五股濕地生態志工，維護濕地生態。
- 三、擔任北海岸及觀音山國家風景區管理處志工，於假日向遊客介紹觀音山文史及推廣生態教育。
- 四、擔任八里環境教育中心解說志工，推廣綠建築，挖仔尾濕地教育生態解說，戮力推廣環境教育。
- 五、受福智文教基金會感召，協助基金會推廣福友教化人心事業。
- 六、加入五中志工隊園藝組，出錢出力整理暨美化校園，與其他志工將農場經營成有機農業示範園地，也是學生學習有機耕作的最佳場域。擔任校內志工隊隊長，為學校教育及志工團隊付出努力貢獻服務。
- 七、擔任五股濕地河川巡守隊隊長，現仍負責五股區河川污染防治、生態保護。
- 八、首創五股厚德慈善協會，擔任常務理事至今持續協助公所、學校、鄰里，幫助老弱貧苦亟需的區

民，過年期間發放慰問金。

九、民國 108 年加入新北市政府綠美化環境景觀處擔任志工，巡守各地公園危險樹木及兒童遊樂設施安全回報。

### 得獎感言

退休前後一年，有不少朋友問我，打算如何安排退休生活？打算要去哪些地方遊玩？已經去了哪些國家？說實在話，以老師的經濟條件能做到經年旅遊的有幾個？其實我早已在心底規劃妥當，要「退而不休」，加入合乎自己興趣的志工團體，是我的退休生活主軸。

首先就以住家附近為核心，早期先加入五股的水環境巡守隊，成為開創經營的志工。漸漸地陸續加入以環保為主的志工團體，擔任環教解說員、水上救生員，後來也參與慈善團體等。當然服務最多的，還是自己退休的學校 – 五股國中。

很多老師退休後喜歡到健身房運動健身、四處旅遊……。而我則是在學校裡種花、種樹、修剪花木、除草、整理校園。每天汗流浹背，樂此不疲，既是美化校園，也能健身，校園就是我的健身房。擔任志工的團體也會不時開辦課程供志工學習、提升自我。每年也有不少機會到外地參訪，大開眼界、增廣見聞，讓志工活動、讓自己的生命，變得更加充實。

志工團體內的夥伴，來自各行各業，彼此不但可以互相學習，在合作時也相互磨合。這等於也在考驗自己的修養，所以要不斷的調整、檢討自己的心態，團體才能永續發展。

政府的重視以及健全的志工制度，也是我樂於持續從事各項志工活動的原因之一。學習拋開自我，培養服務利他的心境，從活動中獲得健康的身體等，這些都是擔任志工的好處。活到老，志工做到老，這是我一開始、也是終身的目標。

感謝我的家人和朋友，有大家一起努力配合、奉獻，志工服務的路才能久遠。希望未來有更多的退休老師或人員能夠加入志工行列，一起做善行，來世會有更好的福報。

## 詹彩光



**學歷** / 國立臺中師範學院學士  
**經歷** / 一、臺中市中山國民小學志工  
 二、臺中市中山國民小學退休人員聯誼會召集人  
 三、臺中市大埔客家協會、臺中市客家協會理事  
 四、客語能力初級、中高級認證大埔腔閱卷員  
 五、辦理臺中市語文競賽全國決賽參賽員集訓活動

**原服務學校** / 臺中市東勢區中山國民小學

**推薦單位** / 臺中市東勢區中山國民小學

### 簡介

詹彩光女士於民國 59 年起擔任代課教師，民國 63 年臺中師範專科學校畢業，奠定個人志業基礎，踏入作育英才的殿堂，教導莘莘學子無數，服務桑梓近 40 年之久。而面對時代的瞬息萬變，思考教育事業尤需與時俱進，民國 85 年於國立臺中師範學院完成進修，獲學士學位增進個人教學技能，裨益學子們學習與成長。

服務期間，教學認真負責盡職，不僅獲得臺中市優良教育人員獎肯定，更榮獲教育界最高榮譽一師鐸獎，功在教育杏壇揚芳。退休之後，仍熱心教育工作，擔任臺中市中山國民小學志工、退休人員聯誼會召集人，配合辦理臺中市語文競賽全國決賽參賽員集訓活動，並於臺中市大埔客家協會、臺中市客家協會任理事一職，推行鄉土教學不遺餘力。

詹老師退休迄今，協助辦理臺中市（點燈之愛）特教班親師生戶外教育活動，並持續協助臺中市語文競賽全國決賽參賽員集訓活動；擔任客語薪傳相關計畫訪查人員、客語能力初級暨中高級認證大埔腔閱卷委員、協助臺中市客家委員會訓練學生並錄製歌曲、辦理臺中市客家委員會教師桌遊研習、參加「講客廣播電臺」訪問，傳承與創新客家語言文化等。啟迪後進，作育功深，榮獲臺中市績優教育志工獎、教育部「指導學生參加全國語文競賽」獎狀殊榮。

### 事蹟

一、擔任教職，負責盡職，榮獲殊榮肯定

（一）擔任教育工作，以愛心、耐心關懷學生，引導學子向上、向善，榮獲教育界最高榮譽「師鐸獎」肯定。

（二）致力教學研究，持續精進教學技巧，榮獲臺中市優良教育人獎。

二、推行語文教育，退而不休，卓有貢獻

（一）推展傳統文化表演藝術，指導學生參加中部五縣市相聲比賽榮獲國小組第二名。

（二）配合辦理臺中市語文競賽全國決賽參賽員集訓活動，歷年來成效卓著。

（三）指導學生代表臺中市參加全國語文競賽榮獲國中學生組客家語朗讀第二名。

（四）擔任客語薪傳相關計畫訪查人員，瞭解客語薪傳師在校教學狀況，給予支持與協助，深化教學內涵。

（五）協助客語能力初級認證暨中高級認證大埔腔相關試務工作，為營造客語友善環境善盡一己之力。

力。

（六）協助臺中市客家委員會訓練學生並錄製歌曲《月光光 123》，以全新的創作歌曲展現客家文化之美。

（七）協助辦理臺中市客家委員會教師桌遊研習，精進教師教學專業知能。

（八）受邀「講客廣播電臺」訪問，傳承客家語言、分享客家文化。

三、服務奉獻，回饋社會，終身學習典範

（一）協助辦理臺中市（點燈之愛）特教班親師生戶外教育活動，協助身心障礙學生及家長，涵養自立自強的態度與能力。

（二）擔任中山國民小學退休人員聯誼會召集人，充實高齡者活動內涵，使高齡者生活得更健康、更有活力。

（三）擔任臺中市中山國民小學志工，協助圖書推廣活動、運動會、健康檢查、體驗身心障礙活動暨社區活動進行等，盡心盡力，民國 108 年榮獲臺中市績優教育志工獎。

（四）擔任臺中市大埔客家協會理事，定期研討，舉辦「愛客說好話」、書法名家贈春聯等活動，為傳承大埔客家文化，善盡其力。

（五）擔任臺中市客家文化協會理事，辦理客家傳統文化之保存與推廣、客家語言發展、人才培育、學校與客家社團發展、薪傳師輔導等，不遺餘力。

（六）參與民國 108 年地方客家事務首長交流會議，由大埔之母徐登志老師、客委會江俊龍主委主持，互相切磋，瞭解客語薪傳師在校教學狀況，給予支持與協助，深化教學內涵。

### 得獎感言

欣賞是快樂的泉源。從事教職以來，有感於教育工作與其他行業不同的是對象的差別：水果商會丟掉腐壞的果實，雕刻家將不符創作的朽木棄置，教育工作者的對象則是具有可塑性與發展潛能的孩子。當自己盡最大的努力幫助孩子快樂學習、找到人生的方向，笑容在孩子們的臉上漾開時，愉悅的心情如泉水般源源而出，滋潤心間、溢滿心頭，即使早已華髮蒼顏，仍精神矍鑠，退而不休，樂此不疲！每一個「現代」都將會成為「傳統」，唯有經得起時間考驗的傳統，才有再度成為「現代」的可能，而連接傳統與現代間的那條界線，稱之為「傳承」。個人認為教育是一種傳承、分享、扶持與協助的歷程。在 AI 人工智慧席捲全球的今日，「越在地越國際」，身為客家子弟，讓學生能夠明瞭在地文化的價值，具備獨特且吸引人的特質，才更能自我肯定，並走向國際，這也是自己深耕客家文化教育，力行不輟，不忘初衷之所在。

得獎是一種肯定，對自我長期且持續的努力給予鼓勵；得獎更是一份責任，期許自己在人生的旅程、教育的道路上，發揮更多的影響力，鳴奏美好的生命樂章。由衷感謝家人的支持、教育夥伴的護持、家長及學生們的信任，才能使自己有幸得獎，更堅持自己想做的事，詮釋過去，無懼未來。

## 楊明宗



**學 歷** / 國立成功大學交通管理科學研究所碩士  
**經 歷** / 一、成功大學教授、統計學系系主任、總務長、圖書館館長、主任秘書  
 二、成功大學校務顧問、名譽教授  
 三、成功大學附設空中商專校務主任  
 四、國立空中大學臺南學習指導中心主任、附設空中專校臺南教學輔導處主任  
 五、教育部大專院校評鑑委員、獎補助經費審查委員、統計名詞審議委員  
**原服務學校** / 國立成功大學  
**推 薦 單 位** / 財團法人榕園統計文教基金會

### 簡介

- 一、任教國立成功大學統計系逾 50 年，作育英才無數。
- 二、執行成大醫學中心興建計畫，推升醫學教育及醫療服務品質。
- 三、評估大學聯招新制實施績效，供學校及教育部決策參考。
- 四、積極推動空中教育，嘉惠社會人士在職進修。
- 五、多次擔任考試院典試委員及命題委員，為國選才。
- 六、參加統計學名詞審議委員會，歷時 13 年，圓滿達成任務。
- 七、成大圖書館館長任內完成新館搬遷、充實書刊及推動圖書利用教育，強化館際合作。
- 八、成大總務長任內添購校地，校務長遠發展。
- 九、完成「成功大學學生宿舍及校友會館 BOT」計畫案，獲行政院公共工程委員會頒獎表揚。
- 十、妥適處理轟動全國的 MP3 事件，和平落幕，免除了瀰漫不安的校園環境。
- 十一、協助教育部評鑑大專校院及審查獎勵補助私立技專校院整體發展經費校務發展支用計畫書，提供各校興革意見。
- 十二、開授統計相關課程，積極輔導學生參與各項考試，以利未來就業。
- 十三、重視環境整潔及節約能源，持續身體力行近 40 年。
- 十四、積極參與各種基金會及社團活動，捐款辦理活動與獎助弱勢。
- 十五、擔任成大退休人員組成之「長青會」委員及會長，積極服務退休同仁。

### 事蹟

- 一、任教成功大學逾 50 年，作育英才無數  
 退休後仍繼續留系兼授課程，至今未曾間斷。認真教學、關懷學生，屢獲教學特優教師及優良導師等榮譽。非放假時間仍天天到校，除授課外亦提供師生諮詢服務。為協助解決系排課困境，曾有 5 個學期義務超時授課。
- 二、多次擔任考試院典試及命題委員，為國選才  
 應考選部之邀參與政府選才工作，參加高等考試一、二、三級考試、普通考試、交通事業鐵路人員考試、身心障礙人員考試、關務人員考試、稅務人員考試、公務人員升官等考試、公路人員升資考試、關務人員升官等考試、地方政府三、四等公務人員考試、公務人員初等考試等 17 類試

務工作。擔任命題、審查、閱卷、典試委員及類組召集人。

- 三、參加統計學名詞審議委員會，歷時 13 年  
 自民國 98 年 6 月參加國家教育研究院「統計學名詞審議委員會」，退休後仍持續協助至 111 年 8 月，總計參加 275 次會議，南北奔波出席率達百分之 80，為學術交流與發展奠定厚實基礎。
- 四、協助教育部評鑑大專校院及審查獎勵補助私立技專校院整體發展經費校務發展支用計畫書，提供各校興革意見  
 退休後仍持續協助大學及技職校院評鑑、接受 17 校個別邀請評鑑、審查獎補助私立技專校院整體發展計畫及執行績效或實地訪視。訪視及審查建議有助各校校務發展。
- 五、開授相關課程，積極輔導學生參與各項考試，以利就業  
 退休後仍繼續開授「統計問題」與「統計實務」課程，協助同學報考各校研究所或高普特考，購買高普考簡章及報名表贈予學生並製作重點提示，鼓勵他們以高中畢業資格報考，歷年來均有不錯表現。
- 六、重視環境整潔及節約能源，持續身體力行  
 在校園內主動巡查關閉電燈，持續至今近 40 年。
- 七、積極參與各基金會及社團活動，捐款辦理活動與獎助弱勢  
 參與財團法人榕園統計文教基金會、成大研究發展基金、中華民國企業經理協進會臺南市分會、中國統計學社、空中教育學會、遠距教育學會、科技館際合作協會、圖書資訊館際合作協會等 20 多個團體。以榕園統計文教基金會為例，擔任 3 屆 6 年董事長一職，每年皆捐款以提升統計學術及活動，並設置獎助學金，至今累計超過 77 萬元。
- 八、擔任成大退休人員「長青會」委員及會長，積極服務退休同仁  
 現擔任會長，建立 1,100 餘位退休教職員工資料庫，生日或節日以電子賀函問候，並舉辦慶生會、旅遊活動或終身學習課程。平日安排 3 位志工服務退休同仁。

### 得獎感言

我於民國 58 年返回母校服務，即立志以教育為一生之志業，其間雖曾普考及高考統計人員及格，仍堅守教育崗位，未曾改行進入公務部門服務。在職期間用心於教學及輔導工作，至民國 101 年 2 月屆齡退休。

感謝學校給予名譽教授榮譽，得以繼續保留原有之研究室，且每學期兼授一門課程至今，未曾間斷，使教學生涯長達 50 年。為回饋母系，除認真教學、關懷學生外，亦常提供師生諮詢。

鑒於學生畢業後面臨繼續進修或就業的問題，歷年均開授「統計問題」及「統計實務」課程，協同學報考研究所或高普特國考，教材年年增補最新之資訊，因而學生們在研究所及公職考試方面，均有相當不錯的表現。

由於任教期間先後兼任系主任、總務長、圖書館館長及主任秘書等職，有不少行政歷練。因此，退休後仍獲教育部邀請，協助評鑑大專校院、審查或實地訪視獎勵補助私立技專校院校務發展支用計畫書及執行績效，所提供之建議，相信有助於學校校務發展的參考。

退休後仍繼續應考選部之邀，擔任命題、審查、閱卷、典試委員及類組召集人等工作。每次參與的試務未曾發生誤失，頗為欣慰能順利協助達成國選才任務。

受邀參加「統計學名詞審議委員會」，前後計開 275 次會議，費時逾 13 年，不計假日、南北奔波的辛勞，能為學術交流與發展奠定厚實的基礎，旅途的勞累，也是值得的。

此外，積極參與或領導之各種基金會及社團，先後達二十餘個團體，並捐款辦理活動與獎助弱勢，協助提升各專業團體的活動水準。此方面亦獲致相當不錯的成果。

退休至今仍常以能為教育繼續奉獻心力為樂，善盡服務社會之責，只要體力與能力許可，將永不停歇。

## 康麗娟



**學 歷** / 臺南師範學院初等教育研究所 40 學分班結業  
**經 歷** / 一、教師、主任、校長  
 二、臺南地方法院榮譽觀護人、少年保護志工  
 三、臺南市南瀛科學教育館志工、臺南市家庭教育中心講師群  
 四、臺南市家庭暴力防治中心講師、臺南市防災教育輔導團顧問  
 五、社團法人臺南市觀護協會榮譽理事長、志工  
**原服務學校** / 臺南市新化區那拔國民小學  
**推 薦 單 位** / 臺南市南瀛科學教育館

### 簡介

康麗娟女士從事教職前後 41 載，因緣際會於民國 76 年加入臺南市觀護協會，在對非行少年輔導中，感受到這些少年的無知與無助，尤其學生的一句話：「老師，我不知道這樣做是犯法的。」，更深深震撼了康老師，心想：「預防勝於治療，與其讓少年犯法了再來拯救，為何不積極走入校園宣導法治觀念。」，於是與觀護協會一群志工共組話劇宣導團，從民國 101 年開始到臺南市各級學校宣導，迄今共宣導了 321 所學校，足跡遍佈臺南市各國中小及高中。

康老師未退休前即積極推動防災教育，退休後受聘為臺南市防災教育輔導團顧問，繼續將多年推動經驗分享。除此之外，又加入南瀛科學教育館志工，協助天文教育推動。當臺南市家庭教育中心需要退休校長參與家庭教育宣導時，義無反顧地加入師傅校長團隊，到各校宣導親職教育。

民國 103 年臺南市府推動風華再現～防暴防治退休菁英宣導種子培力計畫，協助號召一批退休人員，共同加入家庭暴力防治中心到校宣導行列，迄今每年都到中小學做家暴、性侵等宣導活動。

康老師退休後積極加入相關單位志工，游刃有餘，期望展開第二人生規劃，將自身專業及經驗回饋社會。

### 事蹟

#### 一、擔任臺南地方法院少年保護志工

每週一次協助保護管束少年報到及生活輔導，從與少年的談話中了解少年可能隱藏的問題，提供調查保護官輔導參考。

#### 二、擔任南瀛科學教育館志工

除例行值班，曾參與天文課程的研發諮詢。民國 108 年天文課程嘉年華會，負責教具展覽會場布置及解說，並協助館內天文教具教室布展。參與天文遊俠到校巡迴，透過活動讓天文知識播植到校園，讓國小學生貼近浩瀚的天文。

#### 三、擔任家庭暴力防治中心講師群

家庭暴力事件一再地在社會新聞中上演，一些生活在幽暗恐懼角落的無助者，需要社會大眾伸出援手。告訴孩子們當受到暴力、目睹暴力該如何尋找協助，如何避免暴力發生。曾經在宣講過程中發現孩子不尋常的反應，經與導師溝通了解後，發現該孩童常受父親暴力相向，馬上反映給家暴防治中心，由社工協助導師共同輔導。

#### 四、臺南市防災教育輔導顧問

隨著環境劇烈變遷，人禍可躲天災難防，延續在職時推動防災教育經驗，退休後受聘為臺南市防災教育輔導團顧問，繼續協助推動規劃學校防災演練觀摩及到校訪視輔導，讓災害防救知識、技能、理念，深耕在每一位學子身上。

#### 五、擔任家庭教育中心講師群

臺南市家庭教育中心為了落實家庭教育功能，於 104 年培訓一批退休校長擔任講師，到各校與親子展開家庭展能課程，之後又陸續推出：安全健康上網、牽手做父母和樂共親職、我和我的孩子、祖孫共學趣等主題，主題雖繁多，對象也不同，從幼兒園、國小生、父母、祖孫到社區人士，要準備的教材不少，但每次上課所得到的回饋，總是讓人雀躍。

#### 六、擔任社團法人臺南市觀護協會榮譽理事長及志工

101 學年度協助社團法人臺南市觀護協會成立「友善校園法治教育宣導團」，以《沉默的小雞》話劇到校宣導反霸凌，得到熱烈的回響。在接任觀護協會理事長後，又陸續推出《毒你看招》、《性不性由你》、《現代白雪之誘惑》等劇本，擔任編劇及導演工作，帶領協會志工到臺南市各校演出 321 場，宣導反霸凌、反毒、反性侵騷擾、網路安全等。卸下理事長職務後，繼續在臺南地方法院調查保護室當志工，到校宣導工作不中斷，目前推出《新西遊記》劇本，雖然這一年多受到疫情影響，但還是到其他縣市學校友情演出，等疫情趨緩再接受學校申請。與臺南市家暴防治中心取得共識，接受社區申請，將宣導觸角延伸到社區，讓阿公、阿嬤用正確法治觀念共同教育青少年。

### 得獎感言

秉持著教育工作者的信念，教育與服務是一種助人的歷程，兢兢業業、恪遵職守，為學子奉獻 41 年，於民國 101 年為教職生涯畫下完美句點。退休前即規劃投入志願服務：南瀛天文館是寓教於樂的場域，到南瀛天文館當志工感受活力與正能量；擔任臺南地方法院少年保護志工，協助輔導非行少年步入正軌；與臺南市觀護協會一群志同道合的夥伴，成立友善校園法治宣講團，到各學校以話劇方式做法治宣導；協助教育局到各校輔導防災工作；擔任臺南市家庭教育中心親職教育講師。十一年如一日，樂在其中，有不知老之將至的感覺，與其說當志工為人服務，不如說是在服務中成就自己，施比受更有福，使得退休生活充滿樂趣，也更充實。

凡走過必留下痕跡，十一年光陰，回首來時路，點點滴滴都是感恩，夥伴相互扶持、鼓勵的情誼，盡在不言中。十一年志工生涯，未曾在乎獎勵，而在南瀛科學教育館何秋蓮館長的鼓勵與推薦下，榮獲全國教育奉獻獎，將接受總統頒獎，覺得無比的榮耀！

感謝南瀛科學教育館推薦，評審委員的審查，臺南市教育局與教育部的肯定，讓我獲得退休後最大的榮耀與驚喜，重新增強自己的信心，堅定地為志願服務之路更勇健的前進。願以有生之年繼續奉獻心力，讓生命發光發熱，盡心盡力服務人群！

## 邱招蓮



**學歷** / 國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士  
**經歷** / 一、嘉義縣義竹國中數學教師兼導師及童軍團長  
 二、嘉義縣東榮國中訓導主任兼童軍團長  
 三、嘉義縣太保國中總務主任  
 四、嘉義縣鹿草國中輔導主任、教務主任  
 五、嘉義縣女童軍會總幹事

**原服務學校** / 嘉義縣立鹿草國民中學

**推薦單位** / 臺南市家庭教育中心

### 簡介

退休前：邱招蓮女士生長在貧困的農村家庭，求學過程中受到師長特別呵護與資助，才能順利完成大學學業，謀得教師一職，於是一本初衷、33年春風化雨，很有成就感的日子，一轉眼就過了。剛進學校服務時參加童軍一系列訓練，這些學習活動讓邱老師日後教學、管教學生、與同仁相處，助益良多。曾走訪參觀西歐6國的童軍活動概況，親自觀摩各地童軍運動事略與活動實施。任教33年期間，邱老師本著回饋師恩與作育英才的初衷，盡心盡力，並熱心童軍教育與活動的推展。

退休後：邱老師除照顧溫馨的五口之家，並延續退休前志工生涯，在家庭教育中心當志工，民國104年起擔任活動推廣組志工督導；每年規劃帶領「心約定」方案。在童軍運動領域的服務不因退休而有所懈怠，從學校童軍團的訓練、校際聯團活動、全縣及全國大露營都是義務服務員。

邱老師積極熱誠，不斷自我成長，抱持終身學習理念，退休後再進入國立中正大學成人及繼續教育所就讀，取得碩士學位，她認為透過學習，能強化助人的量能，提升服務品質，本著「替別人服務，替自己學工夫；有能力又有機會助人最幸福」的理念，深信將承接自昔日師長無私助人的良善美意，傳遞下去是畢生願望。

### 事蹟

#### 一、童軍運動教育領域

- (一) 擔任嘉義縣女童軍會總幹事，用心用力舉辦服務員訓練與團長研習，培訓童軍活動帶領人員。
- (二) 擔任中華民國女童軍總會，國家研習營訓練專員；擔任中國童子軍總會，國家研習營助理訓練員。
- (三) 獲頒亞太區女童軍地區領袖傑出領導獎(Asia Pacific Leadership Award as District/State Leaders)。
- (四) 擔任中華民國第七次全國女童軍大露營嘉年華組員、中華民國童軍第十次全國大露營配給組工作人員。
- (五) 擔任社區童軍大露營工作委員、擔任全國第二次原住民童軍大露營活動組工作委員。
- (六) 擔任中華民國童軍總會國家研習營嘉義縣童軍服務員木章基本訓練訓練組員、中華民國童軍總會國家研習營輔導人員木章訓練訓練組員。
- (七) 擔任國教領航童軍飛揚全國國民中小學童軍大露營工作人員。

- (八) 擔任中華民國童軍全國大露營活動組工作人員、全國高級中等學校童軍大露營服務組工作人員。

#### 二、家庭教育領域

- (一) 退休後持續擔任臺南市家庭教育中心推廣活動志工，擔任志工督導、配合布達行政事務，完成各項任務。
- (二) 參與中老年世代婚姻教育方案研發計畫帶領人培訓，並帶領「心約定」方案，助益中老年人規劃及面對人生下半場。
- (三) 指導家庭教育中心志工增能研習－編作中國結。
- (四) 榮獲教育部105年度績優家庭教育中心志工銅質獎、教育部107年度績優家庭教育中心志工銀質獎、推廣家庭教育菁英獎。

#### 三、社會貢獻服務

- (一) 提供臺南市白河區秀祐社區、鹽水區大莊社區、白河區竹門社區之照顧關懷據點長輩課程服務－銀髮桌遊動健康及全齡生命故事手作書，助益長者延緩失能之推動。
- (二) 提供嘉義縣義竹鄉東寮社區，照顧關懷據點長輩課程服務－銀髮桌遊動健康；嘉義縣東石鄉塹仔社區，關懷據點長輩課程服務－中國結編作，助益長者延緩失能之推動。
- (三) 提供臺南市新南勞資暨社會關懷協會，課程服務－中國結編作，助益照服員增能推動，讓照服員提升服務效能。

### 得獎感言

我很榮幸，獲頒這份崇高獎項，雖然得獎不是我的本意，但獲獎絕對是一種肯定，也是一種激勵和鼓舞，感謝臺南市家庭教育中心張冰瑩主任的推薦及團隊中所有工作夥伴的協助，才能有這份榮耀。

回首來時路，老天爺總是眷顧著我，在我求學時期，總是有幸遇到師長給予即時的關照；國小時的林奔星老師、初中時的吳錦玲老師、高中時的宋又持老師，都曾不辭辛勞幫忙爭取繼續就學的機會，他們的行事風範深印在我的腦海裡。感謝恩師們在我心中種下善良正直的種子，從事教職之始，即秉持承傳自師長關照青年學子的熱誠及體恤的心，龜勉從事，一眨眼33年。

從學校退休之後仍一本初衷，懷抱著回饋的情懷，繼續在需要我的地方效力，說是服務他人，其實自己受惠特多，尤其是在臺南市家庭教育中心擔任志工，成長為最。民國63年剛入杏壇之始，有幸參與女童軍服務員基本訓練，加入童軍行列，隨即展開服務行動至今不曾停歇。童軍的核心理念－準備、人生以服務為目的及童軍方法－從做中學等，讓我一生受用無窮，在在豐富我在教學及服務的本事，退休後仍可奉獻一己之力，為社會祥和多盡一份心力。能在家庭教育中心擔任志工及童軍服務員這兩大領域中悠遊，廣結來自四面八方的好友，實在是我極大的福氣。

在獲頒這獎項之際，讓我向身邊鼓勵、支持我的所有友人以及志工伙伴、童軍先進們，致上誠摯的謝意！家庭永遠是個人的最大支柱，感謝所有背後支持的親人們，也特別感謝我的先生與三個孩子的鼓勵與支援。

這次獲獎有喜悅、更有感動，今後依然秉持家庭教育服務者初衷，一步一腳印，在需要我的地方踏實前行。感謝教育部辦理這個獎項，也要與所有得獎人共勉，在此暮年時節，一定要格外注意保重身體健康，才能走更長遠的奉獻旅程。

## 李克讓



**學 歷** / 美國德州大學機械系碩士  
**經 歷** / 一、國立成功大學名譽博士、名譽教授  
 二、國立成功大學教授兼系主任、工學院院長、教務長  
 三、榮獲行政院壹等服務獎章  
 四、榮獲中國機械工程獎章  
 五、榮獲教育部專書編著第一等獎

**原服務學校** / 國立成功大學

**推薦單位** / 國立成功大學

## 得獎感言

蒙 教育部致獎 至感光榮  
 敬謝

## 簡介

李克讓先生，1952 年於成功大學機械工程學系畢業。畢業後在臺灣電力公司服務，1958 年赴美國德州大學機械系進修取得碩士學位，並進入德州聖安東尼市西南研究所從事極低溫環境摩擦現象研究。1961 年返臺，回成功大學機械系服務長達 60 年，歷經講師、副教授及教授，期間並曾兼任機械系（所）主任、教務長及工學院院長各 6 年。1997 年退休後兼任校務顧問，現為成功大學名譽教授及機械系兼任教授。

李教授曾擔任中華民國力學學會理事長、中國機械工程學會高雄分會理事長、俊銘基金會董事長。撰寫磨潤書籍 3 冊及中國機械工程手冊磨潤工程篇，被尊稱為「臺灣磨潤學之父」。

李教授為成功大學成立全國第 1 所機械研究所博士班、全國首創造船系與機械系航空組，成立製造工程系統學程，對於臺灣的船艦工業及航太科技產生重大的影響。也參與醫學院新設及醫學工程教育之推行，推動全校跨系跨院學術合作及研究。不僅在學術研究與行政服務上備受肯定，在待人處事、提攜後輩方面更是有目共睹，積極獎勵培育優秀機械人才，將系友捐款成立獎學金，近 30 年來嘉惠學子逾千人，共發放獎學金逾千萬元，在杏壇傳為佳話，一生服務貢獻於社會。

## 事蹟

- 一、退休後，緣起學生事業有成，捐款作為在校優秀學子獎學金，30 年來不曾間斷，嘉惠數千名學子，累計發出數千萬元，雖隨著李教授年事已高，於第 30 屆頒獎典禮畫下句點。他的無私大愛也使曾領受獎學金的校友銘感於心。感謝李教授數十年春風化雨的教誨，感念獎學金的實質幫助，為經濟困窘的學生時期注入活水，校友分享「獎學金更重要的是精神的傳承，而飲水思源正是獎學金的中心思想。」。
- 二、成功大學前校長倪超博士曾規劃成立臺灣南部醫學中心，並募集款項。在教育部補助興建成大醫學院後，倪校長將上述募集之款項設立了成功文化基金會，30 年來，每年發放獎學金，針對受惠之大、中、小學在學學子不在少數。李克讓教授自民國 88 年起，熱心參與此基金會業務，長期擔任董事、常務董事，至今仍為基金會之榮譽董事。

## 洪敏芬



學歷 / 國立臺灣師範大學國文研究所 40 學分班結業  
 經歷 / 一、導師  
 二、專任教師  
 三、特教組長  
 四、新竹縣家庭教育中心志工督導  
 五、新竹縣家庭教育中心志工團總幹事  
 原服務學校 / 國立竹北高級中學  
 推薦單位 / 新竹縣家庭教育中心

### 簡介

洪敏芬女士民國 70 年大學畢業後於國中任教 13 年，後介聘到國立高中，20 年後退休，凡任教職 33 年。期間擔任導師 20 年、特教組長 1 年、專任教師 12 年。自民國 97 年起加入新竹縣家庭教育中心與文化局志工的行列，迄今已邁入第 15 個年頭。洪老師認為：教師乃良心事業。任教期間認真負責，唯恐誤人子弟，不敢絲毫懈怠，待學生如子女般真心關懷，與學生建立良好的師生關係。洪老師在家庭教育中心擔任志工與學校的輔導工作銜接，達到相輔相成的效果。除了運用既有經驗外，也學到更多專業的輔導技巧、諮詢技能及覺察的功夫，在處理個案與推廣教育上更具能力。又透過家庭的訪視、個案的關懷、4128185 專線的諮詢、面談、推廣宣導等實務經驗，助人工作更多樣化。洪老師也投入文化局的志工服務，協助圖書館的好書交換、樂書香等活動與縣史館的導覽，並協助演藝廳的演出事宜。在文化與藝術的教育推廣上，不遺餘力。洪老師民國 103 年 8 月退休後，民國 104 年起便擔任家庭教育中心的志工督導；105 年度被志工團推舉為總幹事，106 年度再度獲選為總幹事，持續耕耘於助人工作中；民國 111 年起更加入春暉志工行列，協助校外會輔導校內及藍天家園學生。

### 事蹟

- 一、105 年度榮獲新竹縣政府志願服務金質獎，服務時數達 2161.5 小時。
- 二、107 年度榮獲教育部推展家庭教育績優志工團隊獎。
- 三、107 年榮獲教育部推展家庭教育績優志工金質獎。
- 四、107、108 年度榮獲衛生福利部志願服務績優銅牌、銀牌獎。
- 五、108 年度積極協助文化局辦理各項藝文活動，榮獲新竹縣政府文化局銅質獎。
- 六、擔任新竹縣文化志工服務協會第十屆、文化局志願服務隊第九屆行政組長、副組長，協助推展文化藝術活動。
- 七、擔任新竹縣文化局志願服務隊縣史館導覽志工，協助推廣縣史教育活動。
- 八、擔任家庭教育中心志工，104 年度迄今，每年均榮獲榮譽獎。
- 九、擔任 104 年度家庭教育中心志工督導，105、106 年度志工團總幹事，表現優異。
- 十、擔任家庭教育中心志工團諮詢專線，白天班班長。
- 十一、108 年度擔任家庭教育中心志工期間滿 1 年、2 年、3 年服務時數各達 100、300、750 小時以上，榮獲教育志工公益、樂服、奉獻獎。

- 十二、擔任家庭教育中心志工 15 年來，一直致力於學校或社福機構轉介的個別化親職教育個案輔（原建構最需關懷家庭輔導，今更名為優先接受家庭教育），主責或陪同的工作，迄今仍持續服務個案中。
- 十三、擔任志工督導期間，逐月召開小組暨督導會議、製作志督月報表。
- 十四、擔任志工團總幹事期間，協助中心每月召開幹部會議、隔月月例會。
- 十五、協助中心舉辦國際家庭日愛家健走活動、建構案親子遊活動、參與寒冬送暖關懷弱勢家庭二手跳蚤市場義賣活動、擔任地檢署家庭教育活動推廣帶領人。積極參加中心舉辦的參訪及教育活動。
- 十六、擔任志工團總幹事期間，主持編輯志工團刊物－志工園地。
- 十七、創新表現：協助中心設計志工名片，以利校訪、家訪時留下訊息，並宣導 4128185 諮詢專線。
- 十八、其他志工服務：2017 年臺北世界大學運動會志工及 111 年度新竹縣學生校外生活輔導會春暉認輔志工。

### 得獎感言

承蒙新竹縣政府教育處家庭教育中心的推薦，得以獲此殊榮，深感榮幸！

敏芬退休之前就已在新竹縣家庭教育中心、文化局擔任志工，本著「助人為快樂之本」的態度和「活到老、學到老」的精神，來服務民眾與充實自己。退休之後，在體力、能力都容許的情況下，繼續擔任志工服務，並於民國 110 年起加入新竹縣學生校外會春暉志工，關懷著在學的學子們。

感謝所屬單位：家庭教育中心，每年禮聘專家、教授、學者，不斷推出各類充電與增能課程，由淺入深的培訓。敏芬一直都積極參與研習，除了增長學識之外，也提升了助人的能力和專業技巧，藉此灌注滿滿的能量來持續關懷他人，且累積愛的動能。藉由這次教育奉獻獎的肯定，更堅定「取之於社會、用之於社會」的信念。

社會日新月異，科技發展已達 AI 人工智慧，但是教育仍是立國的根基、百年的事業，一點都忽略不得。另外，社會上許多角落仍存在著需要被關懷與協助的人，敏芬很高興從教育界退休之後，能到家庭教育中心擔任志工，得以奉獻原有的專業與能力，來幫助更多的人，無論是 8185 的諮詢專線、預約來中心面談、到學校或個案家庭的訪視，或者到社區、學校、衛生所、地檢署、地方圖書館、鄉鎮公所等處，宣導讀書樂與愛的語言，都能為民眾帶來幸福的因子。敏芬深自期許：只要生命的腳步不停歇，服務的熱忱就不會熄滅。

## 李美蘭



- 學 歷** / 私立實踐家政專科學校三年制食品營養科
- 經 歷** / 一、在職 34 年，擔任設備組長 2 年教學組長 1 年導師 8 年，餘專任。
- 二、民國 60 - 70 年間，擔任彰化縣社區媽媽教室輔導人員。
- 三、民國 80 年迄今，擔任花壇國中皮雕社團及技藝教育教師，已 32 年。
- 四、民國 92 年迄今，加入慈濟教聯會，擔任慈濟花壇兒童班志工老師。
- 五、民國 95 年迄今，擔任花壇國中認輔學生小團體輔導志工老師。

**原服務學校** / 彰化縣立花壇國民中學

**推薦單位** / 彰化縣立花壇國民中學

### 簡介

李師自 92 年退休後仍懷教育熱忱，一生奉獻教育，守護花壇國中近 54 年，教過祖孫三代及傑出校友（如行政院秘書長李孟諺等 6 位），學生暱稱「阿嬤老師」。她表示做教育志工是最幸福快樂的事，此生無憾！簡介：一、58 年進花壇國中任教生物，59 年指導學生參加科展，獲優等和佳作獎。二、67 年帶領女童軍到澄清湖參加第五次全國大露營。三、60 ~ 70 年間任彰化縣社區媽媽教室輔導員，74 年獲績優輔導人員獎。四、79 年參加家政展覽，多次獲得教師組及指導學生優等及佳作獎。五、80 年迄今邊學邊教皮雕社團。六、82 年全縣開始推展技藝教育，獲全縣佳作獎。七、85 年起指導學生技藝競賽及成果展多次獲全縣第一名。八、95 年獲全國技藝教育績優人員，頒獎會場展出皮雕和陶藝作品。九、88 及 89 年兩度獲花壇國際同濟會優秀教師獎。十、91 ~ 107 年製作校慶禮品及皮雕作品義賣，所得捐學校仁愛基金及家長會。十一、92 年迄今加入慈濟教聯會，任花壇兒童班志工老師。十二、95 年迄今任花壇國中高關懷學生小團體輔導志工老師。十三、96 ~ 103 年間任彰化縣教師研習皮雕講師，被縣府譽名「彰化皮雕國寶」。十四、108 年迄今任花壇社區關懷據點志工，服務鄉里。

### 事蹟

#### 一、退而不休的快樂皮雕教學

- (一) 91 ~ 96 年花壇鄉西施柚節及 91 ~ 107 年校慶，將精美皮雕作品對外及校內義賣及部分皮雕鐘點費所得捐給花壇國中仁愛基金及家長會，發揮無比愛心。
- (二) 94 ~ 108 年，學校有任何活動，都贈送每位來賓一份精美皮雕禮物，彰顯學校特色，獲頒熱心公益及無私奉獻獎座。
- (三) 退休後，經常自費買材料，配合校內融合教育課程，教導學校特教班和一般生皮雕手工藝。
- (四) 退休後，延聘回校指導技藝班，歷年來犧牲課餘時間加強指導學生參加縣內技藝競賽，成績斐然，曾獲頒 95 學年度全國技藝教育績優獎，在「技藝競賽」暨「技藝成果發表會」均榮獲全縣特優獎，透過多元升學管道，協助學生依性向發展，順利升讀理想學校。
- (五) 97 年擔任埔鹽國中假日藝術工作坊與親子研習營皮藝創作講師，並將講師費回捐獲頒感謝狀。
- (六) 100 年擔任地檢署及好家庭關懷協會合辦的社區生活營的皮雕講師，將講師費回捐，獲頒感

謝狀。

(七) 105 年 4 月 ~ 106 年 8 月，獲魏縣長聘為彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心「諮詢委員」。

#### 二、擔任慈濟兒童班永遠的志工

92 年退休後，參加慈濟教聯會，快樂的阿嬤是兒童班永遠的班輔志工，教導我們下一代學會行善、助人，節能減碳，愛護地球。

#### 三、扶助狂飆青少年走向光明

美蘭老師在何珮翎老師的號召下，加入高關懷學生輔導行列，讓迷途的青少年導入正軌，感受到個別的關懷。同時也到彰化靜思堂教導慈少班手藝課，出錢出力，獲得不少掌聲。

#### 四、愛鄉里關懷據點服務孤老

臺灣社會人口老化逐年增加，政府為讓年輕人安心拼事業，在社區成立關懷據點。她選擇在出生成長的花壇社區，展現自身專長，義務教授手工藝，讓社區老人動手又動腦。其亦曾到彰化延平、向陽社區教中國結，更兩次遠征到慈濟清水靜思堂結緣，讓教育無限延伸至不同階段的人。

#### 五、真正的朋友一生的感動

照顧老人美蘭老師最在行，經常和先生（同事）探望一些退休的親友、老同事及老朋友直至終老。更值得一提的是經常到臺中義務照顧中風的鄰居達 22 年（其兒女不在身邊），並和自己兩位女兒幫忙辦理後事（其兒女因疫情不能回來）。

#### 六、結語

美蘭老師一生多采多姿，不只是經師，更是人師，從事社會教育的足跡遍及孤老、兒童和青少年，己立立人，己達人，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，乃是她為人處世的初衷，也是以後繼續向前行的志業。

### 得獎感言

樂觀知足、甘心為教育奉獻的快樂皮雕阿嬤

國家的希望在孩子、孩子的希望在教育，我的家人有 7 位從事教育工作，可稱為熱衷教育的世家。

我一生奉獻教育，守護花壇國中超過半世紀，教過祖孫三代及無數傑出校友，學生暱稱「阿嬤老師」。

92 年退休後，秉持為教育而生、與教育相伴而行的理念，繼續努力，做出更多奉獻。

我因皮雕教學，豐富了自我的人生，幫助過無數屆學生、扶持社區孤老、提攜高關懷學子，別人常笑我一生只會為別人而努力，但我的回答始終如一：「為別人而活的生命才有價值，我就是活成自己喜歡的樣子。」己立立人，己達人，在此希望自己能多服務超過一甲子，此生無憾矣！

這次能夠得獎，我真誠感謝花壇國中涂明秀校長的強力推薦和教育部長官與各界人士的厚愛，也要感謝我父母的庭訓教誨，還有另一半無怨無悔的溫馨接送情，使我成為一個樂觀知足、甘心為教育奉獻的快樂皮雕阿嬤。

## 陳富田



**學 歷** / 嘉義師範專科學校國校師資科  
**經 歷** / 一、全國、各縣市及民間書法學會各項書法比賽評審  
 二、雲林縣硬筆字書法師資培訓進階班講師  
 三、保長國小暑假營隊書法教學  
 四、濁水溪書畫學會、雲林縣及南投慕陶書畫學會會員

**原服務學校** / 雲林縣莿桐鄉饒平國民小學

**推薦單位** / 雲林縣明德國小、雲林縣饒平國小

### 簡介

陳富田（原名六男）先生屆齡 65 歲從雲林縣莿桐鄉饒平國小教師退休，但是，卻從未真正退下教職，陳老師仍一本初衷以更宏觀的視野，持續在書壇生根茁壯，為傳統中華國粹文化發揚與傳承，注入新時代的使命，陳老師高度深切關懷書法藝術的發展，期盼書法教育能再度開展文字藝術的新境界。其在書藝上之經歷與現職工作不計其數，其下略數一二：

- 一、獲獎：78 年度榮獲雲林縣國語文競賽教師組第三名、79 年度榮獲第十屆全國社會男士組優選、中日親善書畫會頭賞、民國 80 年雲林縣勞工盃優選、第十一屆書法比賽社會組特優、81 及 82 年度榮獲全省公教人員書法比賽入選佳作、民國 80 年至今雲林縣美術作家聯展邀請作家。
- 二、經歷：105-112 年度雲林縣硬筆字書法發展協會會員、109 年度縣長盃硬筆字書法比賽優勝作品之導覽賞析、110 年度硬筆書法師資種子教師培訓班講師、112 年度縣長盃硬筆字書法比賽優勝作品之導覽賞析、112 年度硬筆字書法師資培訓研習班講師、95 年至 100 年度捐贈母校饒平國小墨寶 12 幅、石龜國小 106 年品德教育經典詞句書法研習班講師、二崙國中 108 年品德教育經典詞句書法研習班講師。

### 事蹟

- 一、105 學年福智高中義務指導書法課程一年，受益學生 50 人。
- 二、民國 100 年至 111 年每年為低收入戶及農村農民義務寫春聯，贈送 100 幅以上。
- 三、民國 106 年至 111 年每年為莿桐鄉公所為低收入戶及農民義務當場揮毫贈送春聯 100 幅以上。
- 四、民國 107 年至 111 年湖本里湖山寺敦親睦鄰義務寫春聯贈送 100 幅以上。
- 五、指導莿桐鄉興貴村社區樂齡學習中心硬筆字書法，每期 10 週，每期受益人數 50 人以上。
- 七、民國 82 年至 108 年，每年雲林縣藝術文化邀請展。
- 八、102 年度政大藝文硬筆書法種子教師研習講師（玉玄宮）。
- 九、105 年度協助雲林縣硬筆字書法發展協會，培訓硬筆字師資（西螺農工），受益教師 50 人。
- 十、107 至 109 學年莿桐國中美術班書法講師。
- 十一、108 年度品德教育經典詞句書法班研習講師（二崙國中）。
- 十二、109 年度品德教育經典詩詞書法研習班講師（東南國中、東仁國中、古坑國中）。
- 十三、109 至 111 年度品德教育經典詩詞書法班硬筆字書法講師（桂林國小、育仁國小）。

### 得獎感言

發揚國粹，啟迪後進

我於擔任國小教職期間，即喜愛書法，曾發憤學習書法，遍摹歷代名家碑帖，飽覽名家墨蹟，希望能專精各種書體，進而內蘊書老，涵濡創新，並從書法之道旁通於教育，主張適性之道。後來長期投入書法教育逾 40 餘年，希望發揚國粹，啟迪後進，蔚然成宗。

退休後我更專心致力書法教育，從扎根、傳承與創新三者並進。為求扎根書法教育，也長期義務到校指導學生，不計付出，就是希冀將書法教育從小奠基，所以，指導的學生在全國語文競賽，全國美展以及各項全國性書法競賽中，往往大放異彩，為校爭光。另外，推展硬筆字書法多年，從每年比賽作品當中發現，雲林縣的學生在硬筆書法方面比賽的成績相當亮麗，可以說是冠蓋全國，也引發學子一股對硬筆書法的書藝熱愛，這些硬筆字，展現動人的造詣與成果，雖然這些年來推動硬筆字書法只是一小步，但是千里之行始于足下。

雖然我用心在書法教育傳承，但覺得能培養更多的書法種子教師，力量會更強大，所以，也致力培養書法教學老師，將個人多年指導心得毫不藏私，細心傳授給有志從事書法教育的後進，將縣內書法教育開枝散葉，培育之師資散布在全縣各校，使書法教育成為雲林縣的教育特色。

為推展書法教育，也經常結合社教單位，用心創作辦理展覽，歷年來所辦的師生聯展及春節寫春聯巡迴各地，都是為了推廣書法美學教育、奉獻書法教育。

我對於毛筆書法及硬筆字書法的教育理念，多以志工身分不計名利，是希望大家能持之以恆，凝聚更多眾人的力量，讓硬筆字書法發揚光大，因為現在小學生們用硬筆字書法寫字的機會相對的缺乏了，需要請老師共同關注及指導鼓勵孩子們，相信大家拿起筆，就能一起寫出一手漂亮的好字。而更多的研習培訓種子教師，讓硬筆字書法灑遍校園，繼而開花結果。把美好的硬筆字傳播到家庭、社會及學校，推廣書寫硬筆字，提升美感教育。

## 高素郁



**學歷** / 亞洲大學管理學院休閒與遊憩管理學系研究所碩士  
**經歷** / 一、烏龍國小及附設幼兒園、海濱國小讀經教學、校務協助  
 二、東光國小圖書志工  
 三、屏東縣家庭教育中心宣導家庭教育及輔導家庭失能個案志工  
 四、屏東地方法院輔導志工  
 五、社區成人經典講師、采風社、小太陽助學會、運動小聯盟志工

**原服務學校** / 屏東縣新園鄉烏龍國民小學

**推薦單位** / 屏東縣新園鄉烏龍國民小學

### 簡介

高素郁女士在職期間榮獲教育部學生事務與輔導工作優秀行政人員，體會教育需更多人力投入，興起以志工為終身志業的念頭。民國 103 年從教務主任退休後，秉持退而不休的理念，投入全職志工服務，分別擔任烏龍國小讀經班、海濱國小課後讀經班、東光國小班級讀經講師，更推動烏龍國小附幼親子讀經班成立，透過經典傳承與引導，讓社會多出一些善的力量。同時協助東光國小輔導室業務及圖書館管理，期待教育場域因更多人力投入，充分發揮教育良能。至今高老師仍在烏龍國小與東光國小持續志工服務。

除了走進學校，也走出社區，積極參與社區公益活動，前往屏東地方法院關懷少年，到家庭教育中心協助推廣家庭教育，並義務擔任社區采風社、小太陽協會理監事、運動小聯盟理事、社區成人經典講師，期間榮獲屏東縣家庭教育中心優良志工、屏東縣志工銅質獎表揚。雖是退休人員，依舊執守奉獻精神，只要需要志工投入的地方，就能看到高老師的身影，迄今累積 1,700 餘小時的志工時數，仍繼續累積。

「自從孩子加入讀經班以後，言行改變很多，對師長及同學不但笑臉常開，且彬彬有禮。」家長的回饋，就是支持高老師持續走在志工路上的重要力量。

### 事蹟

一、退而不休，退休後立即投入志工服務，截至 112 年 1 月止，服務總時數達 1719.5 小時，並持續累積中。

二、讀經班教學：指導學生閱讀背誦弟子規、三字經等傳統經典，引導學生以經典教誨培養正向品德，社團迄今已推動 12 年，成為學校特色之一，深受親師生肯定。

(一) 讀經班志工服務教學時間

1. 烏龍國小讀經班：每週一 19:30-21:00。
2. 烏龍國小附設幼兒園親子讀經班：每週三 19:30-20:30。
3. 海濱國小：每週五 16:00-17:00。
4. 東光國小：每週四 8:00-8:35

(二) 指導讀經班參與各項展演活動

1. 烏龍國小讀經班
  - (1) 烏龍國小母親節感恩表演。
  - (2) 參加中華經典背誦比賽。
  - (3) 佛光山高屏區偏鄉學校聯合畢業祝福。
  - (4) 畢業典禮表演。
  - (5) 品德教育說故事比賽。
2. 海濱國小讀經班

(1) 推廣百孝經、中華孝親日及環保公益宣導活動演出。(2) 純青學堂讀經班慶祝教師節表演。(3) 純青學堂讀經班慶祝聖誕節活動。

(三) 讀經班學生導師與家長回饋

1. 導師：有了讀經班陪伴，○璿勇敢站上表演的舞台，自信就在練習與表演中累積。
2. 家長 A：孩子除了品德的引導與提升，語文能力也增強。
3. 家長 B：孩子專注力明顯提高，比較坐得住，這是很棒的進步。
4. 家長 C：老師們辛苦的開設親子讀弟子規，能來幼兒園陪孩子讀書，感謝老師的陪伴與指導。

三、校園事務志工服務

(一) 屏東縣烏龍國小志工服務

1. 資源班評量週報讀服務。
2. 注音符號闖關活動關主。
3. 指導學生參加國語文競賽。
4. 母親節晚會等各項慶典活動志工服務。
5. 運動會志工服務。

(二) 屏東縣東光國小志工服務

1. 輔導室資料登錄。
2. 個案學生注音符號補救教學。
3. 注音符號闖關活動。
4. 每週三、五上午圖書室志工。

四、屏東地方法院志工服務

(一) 個案假日生活輔導：電影欣賞、法治教育、關懷會談。(二) 前往少年輔育院慰問關懷個案。

五、屏東縣家庭教育中心志工服務

(一) 家庭教育中心個案家訪。(二) 屏東縣各鄉鎮家庭教育宣導。

六、社區志工服務

- (一) 新園鄉采風社：元旦贈春聯、端午午時取水、慶中秋晚會、重陽敬老活動服務志工。
- (二) 小太陽助學協會：弱勢家庭獎助學金捐贈活動服務志工。
- (三) 新園鄉運動小聯盟：運動嘉年華活動服務志工。
- (四) 社區成人經典講師。

### 得獎感言

獲此殊榮，心中滿懷感謝。感謝評審肯定，感謝屏東縣教育處推薦，感謝屏東縣烏龍國小、東光國小、海濱國小、屏東地方法院、屏東縣家庭教育中心、屏東縣新園鄉采風社、屏東縣小太陽助學協會、屏東縣新園鄉運動小聯盟等單位，提供服務與學習的平台；感謝讀經班團隊、志工夥伴、親愛的家人，尤其是先生，是我在志工路上最堅強的後盾，讓我無後顧之憂的持續往前走，千言萬語，都化為衷心的感謝。

烏龍國小服務期間，擔任訓導兼輔導主任，面對學生偏差行為、家庭問題，心想如果家庭教育能夠健全，加上學校教育引導與社會關愛，是否就能減少這樣的情形，深刻的感觸成為我持續投入志工服務的動機。除了積極參加輔導知能進修，並成立烏龍國小讀經班社團，冀望深耕綱常倫理，落實品德教育，也主動關懷在學校個案的追蹤與輔導，推動友善校園環境。退休後秉持對教育的熱誠與使命感，持續推動讀經教育，成立烏龍國小附設幼兒園親子讀經班與成人經典共修班，並參與多元的公益志工服務，走入社區，強化學校與社區聯繫，讓學校與社區攜手向上向善。

只要從愛出發，給予孩子肯定與鼓勵，孩子就能享受被接納的喜悅，並朝向正向且自信的成長，是我推動讀經教育後最大的感觸。成人經典共修時，與學員們教學相長，藉由經典紮根社區，讓社區民眾透過品德經典的引導，讓善的傳承從學校擴散至社區，進而讓社會共好。

獲獎不是結束，而是另一個階段的開始，日後將繼續不斷充實自我，奉獻所長，戮力傳達教育的神聖使命，進而回饋社會，減少社會上的遺憾，讓社會能多一些善的力量。

## 宋德讓



**學 歷** / 國立花蓮師範學院數理教育學系學士  
**經 歷** / 一、花蓮縣水璉國小教師、教導主任  
 二、擔任花蓮縣水璉部落頭目  
 三、擔任花蓮縣地方法院特約原住民通譯  
 四、擔任第二屆全國原住民族族語單詞競賽 – 撒奇萊雅族語評審委員  
 五、現任花蓮縣北埔國小撒奇萊雅族族語教學支援人員

**原服務學校** / 花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學

**推薦單位** / 花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學

### 簡介

宋德讓先生是清寒家庭長大的孩子，11歲才進入學校念書，畢業後，參加山地獎學金申請考試，幸運獲錄取，於民國46年9月到花農初中免費入學住宿，又在民國49年考取花蓮師範學校，民國51年分發到水璉國小任教。在學校服務30多年，於花蓮縣水璉國小教導主任退休。退休之後宋老師秉持著「活到老、學到老」的精神學習，只要部落有活動、有關原住民族相關研習或考試，一定參與。

民國94年10月14日為撒奇萊雅族爭取臺灣原住民族第13族的日子，參加部落長老及菁英北上，向原住民委員會遞送正名連署書及請願書，終於在民國96年1月17日這一天，撒奇萊雅族正名為原住民第13族。宋老師於民國96年參加撒奇萊雅語原住民族語言能力認證考試合格。也參加撒奇萊雅語「97年度原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試」合格。於民國97年開始擔任撒奇萊雅語支援教師迄今，雖然參加的學生很少，但仍然鼓勵學生，只要學生願意學習，都樂於教導。

**做人：**孝敬父母，對長輩及親友敬愛有禮、相親相愛，能善盡做人之道。

**做事：**盡心盡力，幫助他人，且要有責任感。

**學習：**參加各項活動，認真學習，應用日常生活中。

**語言：**提升學生聽、說、讀、寫能力。

### 事蹟

- 一、榮獲93學年度鄉土語言教學評鑑原住民族語組績優教師。
- 二、指導學生參加95、96年度壽豐鄉語文競賽，阿美族語演說分別榮獲國小組第一名、第二名。
- 三、指導學生參加花蓮縣106年語文競賽，榮獲撒奇萊雅族語朗讀國中組第二名。
- 四、指導學生參加新城鄉107-109年度語文競賽，均榮獲撒奇萊雅族語朗讀國小組第一名。
- 五、指導學生參加花蓮縣107年度語文競賽，榮獲撒奇萊雅族語朗讀高中組第一名。
- 六、指導學生參加花蓮縣109年度語文競賽，撒奇萊雅族語朗讀國小學生組、國中學生組及高中學生組，3組均獲特優殊榮。

### 得獎感言

感謝評委們讓我獲此殊榮，是榮耀也是肯定。更感謝水璉國小的校長、主任及老師們的推薦，也感謝我的家人和朋友們一路的支持與鼓勵。

在教育的路上，我並不是一路順遂。小時候家裡很貧窮，初中念農校，是為了將來畢業後務農，當時的李來旺校長鼓勵我讀花蓮師範學校，我努力不懈的苦讀，順利考上花師，畢業後當教師，改善了家中的經濟。當時的年代，讀書是一件很不容易的事，因此，我更珍惜讀書的機會，並感念一直不斷鼓勵我的李來旺校長，沒有他的鼓勵，就沒有現在的我。

花師畢業後，回到故鄉的水璉國小任教，直到退休，希望把我所學的知識與經驗傳授給學生，我利用寒、暑假期間提升精進，並完成學士學位，以身作則，不要求學生讀書，老師也要自己精進。在教書的生涯中，常與學生分享自己的生命故事，並不斷正向鼓勵學生要認真求學，有目標的持續邁進，完成自己的夢想。

退休後，仍秉持著「活到老，學到老」的信念，參與原住民族相關研習，為族群而努力。民國96年取得原住民族語言能力合格認證後，到國小、國中及高中擔任支援族語教師，並帶領學生參加原住民族語朗讀競賽（鄉、縣、全國），都有良好的成績表現。

雖然我現已年過八十，但對於教書的熱忱並未減退，期許自己成為一本「活字典」為學生們解惑。看到學生們努力不懈的態度，正是我廣續為教育努力前行的原因，讓學生有更寬廣的舞台展現。因為一路上有你們的相伴，教育這條路讓我走得格外有意義。

## 許萬華



**學歷** / 國立臺北教育大學學士  
**經歷** / 一、基隆市暖江及正濱國小教師、組長  
 二、基隆市武崙國小主任  
 三、基隆市復興、武崙及中山國小校長  
 四、擔任基隆市文教基金會董事至今  
 五、擔任基隆市政府教育處教育諮詢顧問至今

**原服務學校** / 基隆市中山區中山國民小學

**推薦單位** / 基隆市政府教育處

### 簡介

- 一、民國 60 年 8 月至 71 年 7 月任職基隆市暖江、正濱國小，擔任導師兼體育、衛生組長，指導田徑隊榮獲 9 次男田賽冠軍，並於民國 64 年榮獲基隆市特殊優良教師。
- 二、民國 71 年 8 月至 80 年 2 月任職基隆市武崙國小，擔任學務、教務主任，並指導民俗體育成績卓著，於民國 70 年再度榮獲基隆市特殊優良教師表揚。民國 77、79 年代表中華民國隨青少年民俗訪問團出訪中南美洲、歐洲等地區，宣慰僑胞。
- 三、民國 80 年 2 月至 103 年 8 月任職基隆市暖暖、武崙、中山國小校長，治校期間了解教師、學生、家長之期待與需求，校務績效良好，於民國 86、95、103 年三度獲得基隆市特殊優良校長表揚。
- 四、民國 86 年迄今，擔任基隆市文教基金會董事，協助推動會務。
- 五、民國 103 年迄今，擔任基隆市教育處教育諮詢顧問，協助推動基隆市教育事務。

### 事蹟

- 一、擔任基隆市政府教育處教育諮詢顧問，退而不休，協助教育處推展各項業務。
  - (一) 民國 103 至 112 年，擔任基隆市國民小學暨幼兒園教師聯合甄選介聘委員會委員，協助辦理教師介聘及新聘教師甄選工作，改善及提升合格教師比率。
  - (二) 民國 103 至 111 年，擔任基隆市國中小校長甄選工作人員，協助辦理校長甄選工作，為儲備學校領導人盡一份心力。
  - (三) 民國 103 至 112 年，協助新聘校長之諮詢輔導，提供校長職涯豐富之經營知識，協助學校解決親師、師生衝突等事件處理。
  - (四) 民國 103 至 112 年擔任基隆市國中小環境教育考評委員，協助參與環境考評工作，提供縣市政府及各校環境改善之建議，協助推動環境保護及永續。
  - (五) 擔任諮詢委員配合基隆市教育處推動之其他教育事務，提供意見、協助溝通協調及策劃執行。
- 二、擔任基隆市幼兒園各項業務推動委員，為幼兒教育之札根與擴展，盡心盡力。
  - (一) 民國 103 至 112 年擔任基礎評鑑委員，協助基隆市完成幼兒園評鑑工作，促進幼兒教育之進步。
  - (二) 民國 104 年起，擔任基隆市幼兒園收費審議小組委員，審議幼兒園收費相關事宜，維持收費之合理性、保障家長權益，確保幼兒教育之品質。

(三) 民國 105、106 年參與基隆市中山、武崙、暖西、正濱，非營利幼兒園選址工作，推動幼兒教育政策不遺餘力。

三、民國 107、108 年擔任基隆市國中小學課後輔導評鑑委員，協助課後輔導評鑑工作，提供跨校經驗及成效之交流，鼓勵及維持教師之工作士氣，並使學生獲得良好的課後照顧。

四、擔任基隆市文教基金會董事，協助整合公民間資源，推動基隆文化事務。

(一) 協助基隆市文教基金會辦理基隆特色場館參觀、展覽等活動。

(二) 協助基隆市文教基金會辦理教育人員子女獎助學金審核、發放事宜。

五、擔任中華民國民俗體育運動協會監事，協助辦理各項民俗體育活動。

(一) 推動基隆市民俗體育活動，協助辦理基隆市市長盃民俗體育賽事，並擔任審判委員。

(二) 推動全國民俗體育活動，協助辦理全國中正盃、全民運動會賽事，並擔任競賽審判委員。

(三) 協助推動基隆市中正國中民俗班赴美國、澳洲等地巡迴演出，促進國際交流及國民外交，深獲好評。

### 得獎感言

民國 60 年，我從新竹師專畢業，任職於基隆市正濱國小，擔任級任老師兼體衛組長。在指導學生參加各項體育競賽時，深深體會到，仔細的觀察孩子們的特質，為他們安排適合的比賽項目，孩子便能發揮潛能，創造佳績。其實，了解孩子們的特質，然後給予適性的引導、啟發，讓他們能在關愛中學習、成長、茁壯，不正是我們身為教師的使命嗎？

民國 71 年在長官、朋友們的鼓勵、協助之下，我轉投入行政工作。爾後從主任到校長，雖然角色轉換了，但「以行政支援教學」、為孩子提供優質的學習環境、用心的守護他們的成長，始終是我努力的宗旨。在擔任校長期間，由於教育處長官們的肯定，任職的學校也開始參與教育處多項工作。透過同仁們共同努力，我們總能順利圓滿的達成任務。

民國 103 年屆齡退休了！熱愛教育工作的我，秉持著「退而不休，願終身與教育相伴而行」的心念，加入了教育服務團的行列，與一群同心同願的退休夥伴們，繼續為基隆的教育而努力！此次，承蒙基隆市政府教育處的推薦，參與第十八屆教育奉獻獎的選拔，有幸獲獎，欣喜之餘，更深深覺得這項殊榮不應由我個人獨享，因為所有參與的工作得以順利完成，都是服務團隊夥伴們合作的成果，這份榮耀，是屬於整個服務團隊的。我能得到這個獎，要感謝的人太多了！感謝家人的支持；感謝長官們的肯定，讓我得以參與多項工作，諸如教師甄試、校長甄選、環境考評等；感謝和我同心協力共同努力的夥伴們。服務工作雖然也有辛苦的一面，但那份成就感帶來的滿足，實非筆墨所能形容。退休後，依然能做想做、能做的事，為基隆市的教育，奉獻自己的一份心力，讓退休生活充實、有意義，實乃人生一大幸事！有幸成為教育人員，是我畢生的榮幸，即使有老師、主任、校長不同職務的轉換，有在職、退休的時間推移，「一日生為教育工作者，即是終身教育工作者」、「有辦法行動的一天，便是奉獻的一天」，就是我此生的信念！此生的執著！

## 謝迺岳



**學歷** / 亞洲理工學院 (AIT) 企業管理研究所碩士  
**經歷** / 一、電視台兒童科學節目顧問與演出約 300 集  
 二、中華民國物理教育學會常務理事、監事  
 三、國立臺東大學教育學程兼任講師  
 四、遠哲科學教育基金會委員  
 五、新竹市科學城社區大學專任講師

**原服務學校** / 國立新竹高級中學

**推薦單位** / 新竹市科學城社區大學

### 簡介

謝迺岳先生民國 96 年從新竹高中退休後，主要擔任新竹市科學城社區大學科普講師，著作有科普文章約 200 篇，長期在雜誌與報刊連載，曾擔任數個電視台之科普節目顧問，並演出達 300 集，在疫情期間自力拍攝「科學五分鐘」短視頻，無償供大眾參考使用。退休後另一主要工作，為巡迴全國擔任科普講師至中小學教師工作坊教學，以期能將獨創的教材分享給他人，並至世界各地考察地理與科技，寫成科學之旅系列文章，具獨到的見解，並自行翻譯為英文，以作為雙語科學教材。謝老師更將部分退休金作為蒐集文化科學的實務教材，包括原住民、新住民、客家與閩南等各民族，並設立了數間科學教室，陳列於數所中小學內，免費供人參觀與教學之用。謝老師開發的科普教案有 100 篇之多，包含科學 DIY 活動上千項，在社區大學中，謝老師開設的親子科學課程寓教於樂，因此深獲好評，課程計有親子科學班、雙語科學班、水資源班與環保科學班等，近年在新竹市科學城社區大學支持下，在新竹市中小學開設科學方舟巡講系列，亦造成轟動，一席難求。在教學生涯中，謝老師獲獎無數，計有特殊優良教師、POWER 教師、SUPER 教師獎等，退休後在社區大學亦獲得新竹市成人教育師鐸獎，真是實至名歸！

### 事蹟

- 一、科學實作教程設計：使用生活隨處可見的素材與簡單工具製作，創新設計約 2,000 種。
- 二、科普寫作：撰寫科普文章百餘篇，於科技生活雜誌（新竹市）、小天下雜誌與動手做報（上海市）等，大多無償供稿。
- 三、英語寫作：將兒童科學實作活動編成書（如「科學小點心」），將科學之旅系列文章集結成冊（如「愛·旅行·科學觀」），並翻譯成英文，供師生參考。
- 四、環保教育：使用寶特瓶與多多罐等回收物品為材料，製作科學教具，化廢為寶，融入創意活動中，藉教師工作坊與親子科學課程培養國民環保觀念與實踐方法，辦理科學親子營相關課程。
- 五、多媒體製作：在數家電視台有 300 以上之科普節目演出外，謝老師於疫情期間自力拍攝「科學五分鐘」短視頻 200 集，上網 (youtube) 供全國師生及家長使用，完全免費。
- 六、資源分享：創建科學教師社群「科學愛人」、「科學愛幼」、「科學愛群」三個社群，供 1,500 位科學教師交流資訊與資源；並將教案與上課實景以相簿存於社群中，無償讓教師們參考。
- 七、文化與科學展示廳：跑遍北中南及東部自費蒐集原住民、新住民、閩南及客家傳統器物，創立「客

- 八、師資培育：退休後帶領數位年輕教師走訪原住民部落與客家莊，蒐集科普教材與傳統器物。近年則與數位資深教師合作，在數所中小學協同教學，並提供教學資源供合作夥伴使用。
- 九、科普人才培育：幫助多所國中、國小學校教師指導學生參加科學展覽競賽，獲得縣市前三名及全國大獎多次。
- 十、榮獲 101 年度新竹市成人教育師鐸獎。

### 得獎感言

一生當中，認真做好一件事足矣！  
 成為教育工作者，原本只是大學聯考的選項，卻成為一生中為最重要且最值得的事之一。退休前我在新竹高中任教，退休後在一些基金會、學會擔任講師外，我把教學重心放在新竹市科學城社區大學。社區大學的學員年齡從幼兒到老人、學歷從學齡前到博士後，而且多數是「家族共學」，因此，課程設計不再單一、授課方式不再是簡單的分享，必須是活潑且歡樂，像與家人相處一樣。家人想要什麼？應該獲得什麼？於是，我與一群夥伴深掘我們文化中的題材，包括原住民、客家及新住民的生活文物，並從耆老訪談所得，再改造為科學教學的素材，這些媒材既環保且易操作，不但獲得了大人、小孩的捧場與欣賞，連各個電視台也來邀請攝製成為系列兒童科學節目。  
 退休後我仍不斷學習。向長者、年青人、甚至小學生學習，因為在學員的回饋中常有火花與靈感；過了耳順之年我更面向世界學習，於是走訪數十個國家，觀察並思索他們的生存與壯盛之道。近七十了，就應該向大自然學習；小蟲、小草、家中的小貓或路旁的石頭都可以是我們的老師。  
 科學教育不能一味仿效外國，必須有自己的文化底蘊。科學城社區大學讓我開拓教育的視野，且能為第一線的夥伴們提供新教材與新思維。這份工作已成為我的志業，也期待所有退休的教育工作者共同參與，為全人類的薪火更增添一份材。

## 王碧霞



**學歷** / 國立臺灣師範大學生物學系學士  
**經歷** / 一、新北市三峽國民中學教師  
 二、嘉義市立大業國民中學教師  
 三、擔任普門慈幼慈善會志工  
 四、擔任嘉義市興安國民小學志工  
 五、嘉義市立大業國民中學志工

**原服務學校** / 嘉義市立大業國民中學

**推薦單位** / 嘉義市立大業實驗國民中學

### 簡介

王碧霞女士出生於新北市，民國 62 年臺灣師範大學生物系畢業後，在新北市三峽國中任教 4 年。民國 66 年結婚，職業生涯發生轉變，調職到嘉義市立大業國中任教直到退休。

民國 93 年，王老師結束她在教育界的職業生涯，進入退休生活。然而她幫助他人的熱情並未消退，於是加入志工行列，奉獻自己的時間和精力。王老師加入普門慈幼慈善會，該團體主要從事輔導與發放救濟物品等，為需要幫助的人提供支持和關懷。王老師發揮自己的專業和經驗，為社會做出寶貴的貢獻。

隨著時間推移，王老師的志工服務範圍不斷擴大。民國 103 年加入興安國小志工團，積極參與學校活動和社區活動。通過參與這個團體，與學生互動中建立深厚又友善的關係，並為他們提供適當學習經驗指導和支持。

民國 109 年 3 月，王老師加入了第三個志工團體 – 大業志工團，大業志工團致力為學校師生與社區居民提供支持和幫助，包括學生關懷、每星期一學校圖書館業務、學校年度招生、校慶運動會、畢業典禮及臨時交辦事項，長者關懷、環境保護和社區活動等。透過參與大業志工團，王老師為學校全體師生及社區居民帶來實質的協助，讓活動能達到圓滿和諧。

### 事蹟

王老師退休後加入志工行列，投入大量時間和精力，積極參與並擔任不同的志工事務。以下是她在各個志工團體中所承擔的固定和不定期活動支援項目：

#### 一、普門慈幼慈善會

- (一) 冬令救濟活動：每年冬天，協助組織和支援救濟活動，為需要幫助的人們提供溫暖和支持。
- (二) 夏令營活動協助：積極參與協助夏令營的舉辦，為孩子們提供一個有意義和有趣的暑假活動。
- (三) 其他業務推動：參與義賣募款活動、協助發票兌獎工作、參與浴佛節活動，以及臨時交辦的支援活動事項等。

#### 二、興安國小志工團

- (一) 學生課業輔導：每週一和週五早上自修時間，協助學生們進行課業輔導，提供學習支持和指導。
- (二) 班級晨間說故事：每週四早上自修時間，擔任班級說故事的角色，幫助學生們培養閱讀興趣

和提升語言能力。

(三) 學校圖書館整理與學生借還書：每週三上午 9 時至 12 時，負責協助學校圖書館的整理工作，並協助學生借還書。

(四) 其他不定期活動：包括校慶、兒童節、學生健康檢查，流感和新冠等疫苗注射等活動，以及每個學期新生開學第一週的固定協助等。

#### 三、大業國中志工團

(一) 學校圖書館整理、學生借還書及圖書館清潔維護：每週一上午 9 時至 12 時，負責圖書館的整理工作，協助學生借還書，並維護圖書館的清潔。

(二) 其他不定期活動：包括校慶活動、國際志工日活動、全嘉義市國語文競賽的配合支援，以及學生戶外活動時的交通維護等。同時，也配合學校的臨時交辦事項，提供支援和協助。

### 得獎感言

在這個充滿喜悅與感激的時刻，我真心感謝有機會在此接受這份教育奉獻獎。這份殊榮不僅代表著對我在教育領域多年付出的肯定，更象徵了對於所有默默奉獻在教育工作和志工服務夥伴的讚譽。

回顧過去，民國 62 年自臺灣師範大學生物系畢業後，開始了我的教育生涯，在新北市三峽國中任教 4 年。那些日子，我努力將所學的知識與技能傳授給學生，並鼓勵他們勇於探索、追求知識，那是我生命中無比珍貴的部分。

隨著我在民國 66 年結婚，生活轉了個彎，遷移到嘉義市，並在大業國中任教，一直持續到退休。那段日子的回憶，填滿了對學生的愛，對教育的熱忱以及對知識的追求，這是我無法忘記的一段歷程。進入退休生活後的我，並未停止對社會的付出，反而更為活躍。先是加入了普門慈幼慈善會，助人為樂，並嘗試用我所能做的為社區服務。在興安國小志工團服務，與學生建立深厚的友誼，並在大業志工團為學校和社區帶來實質的協助。

回顧我所有的經歷，從教育工作到志工服務，感到非常慶幸能有機會幫助他人，並見證他們的成長。這份教育奉獻獎給我肯定，讓我知道我所做的一切都是有價值的。但這個獎項不只是我個人的榮譽，也是我要獻給所有支持我、陪伴我，並與我一同服務社區的夥伴們。還要感謝我的家人，他們總是支持我，給我力量去追求我所愛的事物。更要感謝所有曾經教過的學生，你們讓我有機會分享我的知識與經驗。此外，要感謝所有和我一起在教育與志工領域奉獻的人們，你們的熱忱和付出使我深受鼓舞。這個獎項讓我更加堅信，只有持續地學習與付出，我們才能為學生和社區帶來更大的改變。對我而言，這個旅程並未結束，我將繼續為教育與社會服務付出。

最後，我要感謝所有給我這次機會的人，讓我能在此分享我的感言。期待繼續與大家共享這份奉獻的旅程。謝謝大家！

## 蔡麗娟



**學 歷** / 國立高雄師範大學教育系學士  
**經 歷** / 一、金門縣開瑋國小教師  
 二、金門縣立金沙國中教師、執行秘書  
 三、借調至金門文化訪問團，巡迴全台演出  
 四、國立金門高中輔導主任  
 五、擔任金門縣家庭教育中心輔導志工、金門地方法院家事調解委員  
**原服務學校** / 國立金門高級中學  
**推 薦 單 位** / 金門縣家庭教育中心

### 簡介

蔡麗娟女士民國 67 年畢業於高師大，返鄉在金沙國中服務，任職 10 年中，4 年（民國 71-74 年）借調縣政府金門文化訪問團，巡迴各大專院校宣揚金門；並赴菲律賓及日本沖繩縣宣慰僑胞。擔任國文老師及導師前後 6 年，積極推動學生能理解、閱讀及欣賞文章，與學生互動，學生到高中國文表現都不錯，值得欣慰。

民國 77 年轉至金門高中擔任專任輔導老師，民國 86 年接主任，從大學多元入學方案、離島不同升學管道的推動，讓輔導室的地位提升，除學生的輔導，導師、家長們也成為合作的夥伴。經過近 31 年的努力，輔導教師被尊重，相當感恩。

民國 108 年 2 月退休後，大部分時間投入志工的行列，尤以家庭教育中心為主，擔任輔導志工，值勤 4128185 專線電話，期能發揮自己的專長，服務不同的族群。在學校的輔導工作中很困擾的一方就是與家長工作，在這領域中除接線、面談外，則有許預防性的教育推展，十分有意義，也能將人生剩餘的價值再實現。

### 事蹟

- 一、擔任家庭教育中心志工及志工隊長，民國 98 年開始培訓，接受中輟或父母管教失功能之國中小個案，重點在協助父母管教孩子。民國 108 年後參與全國家庭教育諮詢專線 412-8185 電話值勤，並接受諮詢者及其他單位轉介個案的面談，協助在婚姻中、親職教育中有困擾的社會人士。
- 二、擔任金門縣家庭教育諮詢委員會委員，參與討論年度工作計劃及輔導評估金門縣內國中小辦理家庭教育的情形。
- 三、擔任金門縣家庭教育輔導團團員，規劃年度入校或社區推展教家庭教育之方案。
- 四、擔任金門地方法院家事調解委員，從民國 109 年至今，參加多次的培訓，以法官學院的家事調解研訓最為紮實，也調解頗多案件，以夫妻、親職衝突較多，印象深刻是親子衝突案件，經過多次的輔導及協商，終能圓滿結案。
- 五、擔任金門縣政府「性別工作平等及就業歧視評議委員會」委員。
- 六、擔任金門縣政府「金門縣少年輔導委員會」委員。
- 七、時常支援地區國中、小舉辦的親職教育，擔任志工。
- 八、民國 92 年至今應金門地區社區大學之邀，協助規劃心靈瑜伽課程，結合輔導及瑜伽的理念規劃

各項課程，頗受民眾歡迎。

九、參與金門生命線「111 年家事好好說~家事商談服務計劃」已完成相關課程，預計開始排班進行服務。

十、參與樂齡講師培訓，榮獲教育部頒發講師證書。並積極推動規劃社區內的樂齡課程。

### 得獎感言

- 一、感謝金門縣家庭教育中心提供我退而不休，可以貢獻輔導經驗，實現終身學習的願望。
- 二、感謝有機會參加家庭教育輔導團、成為團員，與夥伴們共同的討論、研究，可以到學校、社區分享不同的家庭教育相關主題，十分感恩！
- 三、感謝有機會參加樂齡講師培訓，重新認識不同領域的學習，服務不同族群，尤其看到年長者專注認真的樣子，心中非常的感動與愉悅。
- 四、感謝退休後參與法院家事調解工作，接受專業的研習、接觸不同的個案，豐富了我的調解經驗，讓自己獲得更多元的人生體驗，推廣更多的親職教育。
- 五、最後，感謝家人，在我忙於輔導、各項活動之際，溫暖的叮嚀與支持，陪伴我作好每一件參與的工作。

資深優良教師

師恩深  
一生深

## 林進山



學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士

經歷 / 園長、校長

現職 / 國立政治大學副教授

林進山先生為國立政治大學教育學系副教授，雲林縣臺西人。因家境窮困，選擇就讀省立臺北師專。其後分發臺北縣中和國小任教，獲中和市優良教師獎。民國 81 年考取省教育廳甄選主任，同時進修碩士。民國 89 年榮獲臺北縣優良教師獎，民國 92 年考取臺北縣小學校長，及市教大和國北教大博士班。民國 100 年獲國北教大教育經營與管理學系博士學位，歷經臺北縣平溪國小、國北教大附小和政大實小校長，是全國唯一擔任過二所國立附小校長，並獲臺北市 11 項優質學校獎。同時在三年內讓政大實小校務基金轉虧為盈，還清一千五百萬餘元債務。民國 85 年駐點英國夏山學校，撰寫許多開放教育篇章及「點燈提燈傳燈的開放教育」專書，榮獲教育部著作獎。民國 99 年主持國科會奈米科技 K-12 子計畫，並出版「微觀教學－探索奈米世界」專書。民國 108 年榮獲教育學術團體聯合會學術研究木鐸獎，民國 109 年出版「PDS 校長的領導創見、實踐策略與辦學績效關係之研究」專書，榮獲政治大學學術專書研究獎金。

## 汪上曉



學歷 / 美國特拉華大學化學工程所博士

經歷 / 副教授、副系主任

現職 / 國立清華大學教授

汪上曉先生在美國 California Institute of Technology 獲得化學工程學士學位 (1978)，隨後在 University of Delaware 獲得碩士和博士學位 (1982)；1983 年開始服務清華大學，歷任副教授，教授；曾擔任副系主任 (2010/08/01 ~ 2019/01/31)；任臺灣化學工程學會會誌 (Journal of Taiwan Institute Chemical Engineers IF 5.477) 副總編輯 (2015~2018)。研究興趣包括熱力學、製程系統工程、數據分析和機器學習在化工應用；同時積極開展化學製程工業以及半導體製造業合作研究，歷年除個人國科會計畫及產學合作計畫外，參加經濟部科專，國家能源計畫，產學大聯盟，清華台塑研究中心等大型合作研究；歷年獲得經費超過一億臺幣，各國專利超過 60 餘件；發表論文 200 餘篇，被引用 6000 餘次，H- 指數 40。

## 梁龍鏡



學歷 / 國立臺灣師範大學體育研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 國立清華大學教授

梁龍鏡先生為清華大學運動科學系教授，新竹縣人。民國 69 年新竹師專畢業後，即到桃園縣蘆竹鄉外社國小擔任教職 (民國 69 年 9 月至民國 75 年 7 月)。民國 75 年 8 月再入國立臺灣師範大學體育研究所進修，專長運動生理學與運動生物力學。民國 78 年 8 月即返回臺灣省立新竹師範學院改制後之國立新竹師範學院，再更名為「國立新竹教育大學」(民國 105 年併入國立清華大學) 服務。在數十年教學、行政、教練工作之餘，並常參與國內外學術活動，除發表多篇論文外，並先後榮獲「國家級網球教練」之證照及「美國專業網球 (USPTR) 國際級網球教練」之證照。

## 林碧珍



學歷 / 美國明尼蘇達大學課程與教學所博士

經歷 / 主任、所長

現職 / 國立清華大學教授

林碧珍女士為清華大學數理教育研究所教授，彰化縣人。國立臺灣師範大學數學研究所畢業後，到美國深造，獲得數學教育博士學位。擔任國中數學教師兩年，民國 73 年起即連續在臺灣省立新竹師範專科學校 (國立新竹教育大學前身，民國 105 年 11 月與國立清華大學合併) 服務，曾任國立新竹教育學院數學教育中心主任、理學院代理院長、所長及國立清華大學研究所所長等職。研究專長包含：國際跨國研究、職前及在職教師專業發展、數學教學案例研究、數學臆測與論證教學、數學創造力形成性評量等。每年榮獲科技部或國科會專題研究計畫補助至少一件，榮獲國科會和清華大學優秀人才彈薪獎勵、教學傑出獎及優良教師獎。發表中英文期刊論文超過 70 篇，國內外研討會及專書論文超過 170 篇，專書超過 20 冊。積極參與學術服務工作，諸如：科技部數學教育學門召集人、擔任臺灣數學教育學會副會長、常務理事；主辦國內外研討會超過 20 場，國際研討會擔任大會演講等重要職務超過 30 場次，大學及研究機構邀請演講超過 100 場，縣市輔導團地方教育教學服務超過 500 場等。

## 梁 庚辰



**學歷** / 美國加州大學爾灣分校心理生物學博士  
**經歷** / 教授、系主任、主任、副院長  
**現職** / 國立臺灣大學心理系榮譽教授

梁庚辰先生畢業於臺大心理系及碩士班，並獲美國加州大學博士學位。自民國 72 年返回臺大心理系任教至 112 年退休止，擔任普通心理學、生理心理學、生理與記憶、學習記憶神經生物學、神經系統功能、心與腦、高等生理心理學等課程教學，並推廣心理學通識教育。其教學頗受學生好評，曾獲臺大 2 次傑出教學獎與教育部傑出通識教師獎及該學會表揚。梁教授研究主題為動物情緒經驗記憶之神經機制，探討與情緒有關之身體反應如何透過神經運作產生增強或削弱記憶之生理機制，運用藥物操弄或電生理紀錄探討大鼠杏仁核與海馬兩腦部結構的互動並透過調節相聯繫腦區，產生強化情緒性記憶效果；近年更擴展到大鼠的觀察學習，並藉此研究動物社會互助之神經機制。梁教授研究成果除在國際會議發表外，並於民國 93 年與 110 年二度在國際心理學大會中給予回顧性專題演講。梁教授上述研究曾發表近百篇期刊論文及十餘篇專書章節，研究表現受到科技部傑出研究獎與教育部國家講座教授肯定。

## 林 亮音



**學歷** / 國立臺灣大學博士  
**經歷** / 系主任、科主任  
**現職** / 國立臺灣大學教授

林亮音女士是國立臺灣大學醫學院醫學檢驗暨生物技術學系教授。畢業於國立臺灣大學醫學院醫事技術學系（醫學檢驗暨生物技術學系前身），並在國立臺灣大學生化學研究所（生物化學暨分子生物學研究所前身）陸續獲得碩士與博士學位。自民國 72 年起在該系擔任教職並兼任附設醫院檢驗醫學部職務，主責檢驗報告品管事務。期間曾擔任過醫學院醫技系系主任以及附設醫院檢驗醫學部分子檢驗科主任等職務。負責臨床血液學、血庫學與醫學分子檢驗學的教學以及這些課程的實驗及實習教學。研究成果方面一共發表了包括紅血球疾病、白血病、腫瘤疾病之檢測與機制相關的學術論上百篇，並多次帶領學生參加在美國與歐洲舉辦的國際學術會議發表口頭與海報論文。所榮獲的獎項包括杜聰明博士優秀論文獎、臺灣醫事檢驗學會學術論文獎以及 Sysmex 醫學檢驗論文獎。教學研究之餘，林教授擔任教育部醫學教育會委員負責研議、規畫、推動、精進醫檢教學；並擔任考選部典試委員與題庫小組委員。

## 林 國峰



**學歷** / 美國匹茲堡大學博士  
**經歷** / 主任、所長  
**現職** / 國立臺灣大學特聘教授

林國峰先生為國立臺灣大學土木工程學系特聘教授，臺中人。國立臺灣大學畢業後，赴美國匹茲堡大學土木工程學研究所深造，獲土木工程學博士學位。專長水利工程、水資訊學。民國 72 年起任教，曾任國立臺灣大學水工試驗所主任、土木工程學系主任暨研究所所長等職。獲教育部 80 學年度教學特優教師、教育部 91 年度產學合作獎，以及其他多項國內外學術獎勵與榮譽。學術研究成果發表於國際知名期刊，研究成果廣被國際引用。積極培育土木水利工程人才，所指導之研究生歷年來有優異表現，屢獲國內外學術論文比賽獎項。教學之餘，積極參與國內外學術活動，曾兼 APEC 颱風與社會研究中心資深顧問、國家實驗研究院臺灣颱風洪水研究中心資深顧問，以及多項國際學術組織重要職務。屢獲邀於國際學會和大學發表專題演講，目前仍擔任多個國際學會官方期刊編輯。

## 陳 誠亮



**學歷** / 國立臺灣大學博士  
**經歷** / 副教授、主任  
**現職** / 國立臺灣大學教授

陳誠亮先生為臺灣大學工學院化學工程學系教授，自民國 64 年起進入國立臺灣大學化學工程學系就讀，獲學士、碩士、博士學位，後續留母系擔任副教授、教授迄今。期間並曾擔任石油化學研究中心主任六年，並曾擔任台灣中油公司董事五年、中美和石化公司董事三年、第一期能源國家型計畫副執行長二年餘。陳教授專長包括：程序系統工程、程序設計與控制、程序整合與最適化、能源工程等，已發表學術期刊論文約 150 篇。執教期間曾獲臺灣大學傅斯年研究獎、化工學會賴再得獎、國立臺灣大學教師社會服務優良獎、臺灣化學科技產業協進會卓越研發獎等之肯定。

## 薛文証



學歷 / 國立臺灣大學博士  
經歷 / 副教授  
現職 / 國立臺灣大學教授

薛文証先生為臺灣大學工學院工科系教授，高雄人，民國 69 年於該系（原造船系）大學部（第 1 屆）畢業，並於民國 81 年取得該系博士學位。自民國 72 年起即在該校服務，主要教學課程為半導體電子及光電元件，研究專長為磁記憶體 (MRAM)、石墨烯及自旋電子元件，及新穎光電元件。已指導博士 10 名、碩士超過 70 名，主要研究以通訊作者發表在 SCI 國際學術期刊論文超過 50 篇。首創超晶格磁記憶體 (Superlattice MRAM)、石墨烯與拓樸同服閥以及共軛拓樸光子晶體，已取得 3 項中華民國及 3 項美國發明專利。其研究獲得國際科技網站 MRAM-Info、Nanowerk News、DigiTimes 報導，也獲選臺大焦點新聞、臺大校訊等報導。另獲得科技部「2020 未來科技獎」，獲選「2020 臺灣創新技術博覽會 - 技術亮點」。民國 106 至 108 年榮獲臺大「彈性薪資暨獎勵」及臺灣磁性技術協會 (TAMT)「2021 年研究成果獎」。

## 陳信希



學歷 / 國立臺灣大學博士  
經歷 / 系主任、主任、副院長、醫務秘書  
現職 / 國立臺灣大學特聘教授

陳信希先生取得臺大資工系學士、碩士及電機系博士學位，為臺大特聘教授。曾任臺大資工系系主任、計資中心主任、電資學院副院長。目前是臺大人工智慧中心主任、臺大智慧醫療學分學程主任、臺大醫院醫務秘書。陳教授的研究興趣包括自然語言處理、資訊檢索與擷取、網路探勘等，曾發表 400 多篇論文，也擔任過國內外學會及頂尖國際會議重要職務，如臺灣計算語言學學會、ACL SIGHAN、SIGIR、ACL、AAAI 等。陳教授指導的學生由高中生、大學生、碩士生到博士生，研究團隊曾獲國內外多個不同獎項。陳教授曾獲 Google Research Award、臺大傑出校內服務獎、教學優良獎、優良導師獎、臺大電資學院學術貢獻獎、科技部傑出研究獎、傑出資訊人才獎、瑞軒科技講座教授、APPIER 人工智慧講座教授等。

## 梅家玲



學歷 / 國立臺灣大學中國文學研究所博士  
經歷 / 所長、系主任、主任  
現職 / 國立臺灣大學中文系特聘教授兼現代中華文明研究中心主任

梅家玲女士為臺灣大學中文系特聘教授，臺北市人，臺大中文系博士。自 1983 年留校任教迄今，歷任臺灣文學研究所所長、中國文學系主任、文學院臺灣研究中心主任，現任臺大中華文化講座教授兼現代中華文明研究中心主任。曾擔任美國傅爾布萊特基金會訪問學人、哈佛燕京學社訪問學人，並先後受邀赴捷克查理大學、中國清華大學、德國海德堡大學、香港嶺南大學客座講學，在國際間推展臺灣文學研究不遺餘力。研究領域兼括臺灣文學、中國近現代文學與漢魏六朝文學。研究成果頗受國際學界重視，有多篇研究論文被翻譯轉載於美、日學術期刊並收入學術專書。著有《從少年中國到少年臺灣——二十世紀中文小說的青春想像與國族論述》、《性別，還是家國？——五〇與八、九〇年代臺灣小說論》等專著。曾獲教育部全國傑出通識教育教師獎、臺大全校傑出教師獎。歷年所指導之研究生除了在大學院校從事教學研究外，亦多有從事藝文工作者，在文學創作方面表現優異。

## 黃鴻



學歷 / 加拿大皇后大學經濟學博士  
經歷 / 合聘研究員、副院長、講座教授  
現職 / 國立臺灣大學經濟系教授

黃鴻先生為臺灣大學社會科學院經濟學系教授，來自宜蘭南方澳，現居臺北，為臺灣大學經濟學學士、碩士，加拿大皇后大學經濟學博士。黃教授於 1983 年取得博士學位後，旋即應臺灣大學經濟系邀請回臺任教，同時也受聘於中央研究院三民主義研究所經濟組（現屬中研院人文社會中心），迄今近四十年。黃教授在「產業組織」、「區域經濟」及「國際貿易」等領域均有卓越的學術貢獻，所發表具匿名審稿制度的期刊論文迄今已超過一百三十篇，並多次獲頒學術獎項。黃教授對學術研究的熱愛與堅持更擴及國內貿易與產業領域的學術後進，除所指導的十數位博士生均於國內大學任教之外，多年來更持續主持「新貿易理論研究群」。該研究群屬常態性的全英語研究群，每週固定聚集，黃教授親身演繹及敦勵後進業精於勤的治學態度。在學術服務上，黃教授亦不趨避以其專業貢獻國家社會的機會，所擔負之責，必兢兢業業，戮力以赴，實為國內年輕經濟學者的學習典範。

## 黃 欽 永



學歷 / 國立臺灣師範大學碩士

經歷 / 教師、副主任

現職 / 國立臺灣大學教授

黃欽永先生臺中大甲人，為國立臺灣大學體育室教授。從國中時期開始為手球運動員，曾獲選為青年及成人國家隊，以運動績優生甄審進入國立臺灣師範大學體育系就讀，獲得碩士學位。除了手球運動專長外，就讀期間專研丹道氣功、體育評量。畢業後先於臺北市立中山國中和敦化國中任教，自民國 77 年 2 月任教於國立臺灣大學體育室至今。敬業奉獻於體育教學，而研究方面著重於手球及其比賽技戰術之相關研究，成果運用於所帶領的臺大手球校隊與國家隊，有效的將理論實踐於實際的比賽場上；另以運動科學角度探索丹道氣功，更能解釋氣功對人體正向的功效；加上體育評量等相關研究，已發表之學術論文有 59 篇。教學研究之餘，除了參加多種學術活動外，對手球運動及丹道氣功的推廣更不遺餘力，尤其手球運動方面，除了擔任各級教練、裁判講習之講師，亦負責國家隊的組訓工作，帶領中華臺北隊參加東亞、亞洲 U22 錦標賽，以及世界大學手球錦標賽，都獲得預期的成績。

## 涂 國 誠



學歷 / 國立臺灣體育學院體育研究所碩士

經歷 / 主任、所長

現職 / 國立成功大學副教授

涂國誠先生為國立成功大學體育室副教授，國立臺灣師範大學體育系畢業，於 1984 年臺北市介壽國中實習服務後，聘任至成功大學服務並在職進修獲臺灣體育學院體育研究所碩士學位。專長運動生理、運動體適能指導及羽球運動指導，為國家羽球 A 級教練，曾任 2010 年世大運羽球國家代表隊秘書及 2012 年奧運羽球運科小組。自 1988 年起在成功大學服務，曾任體育室主任暨體育健康休閒研究所所長等職。於 1988-1991 年擔任成大田徑代表隊教練，獲得全國大專 2 座團體總錦標冠軍及 1992 年迄今擔任成大羽球校代表隊教練，獲得全國大專一般組羽球 12 座團體冠軍，並已發表之學術論文 50 餘篇。

## 陳 寒 濤



學歷 / 國立成功大學機械研究所博士

經歷 / 中心主任、副院長、總務長

現職 / 國立成功大學特聘教授

陳寒濤先生為國立成功大學工學院機械系特聘教授，高雄市人，國立成功大學造船系畢業後，再入機械系研究所深造，獲博士學位。專長逆向熱傳學、熱流系統設計，自民國 72 年起即在該校服務，曾任醫學院附設醫院副院長、總務長、校友聯絡中心主任等職。民國 98 年榮獲國立成功大學特聘教授，民國 105 年及 109 年分別榮獲中國機械工程學會「傑出工程教授獎」及「會士」，美國史丹佛大學團隊 & Elsevier 於民國 109-111 年所公布之「全球前 2% 頂尖科學家」之一，已發表之學術論文 92 篇，論文被引用次數 2300 次。教學之餘除兼任學校之行政工作，亦參與多種學術活動。曾擔任經濟部標準檢驗局國家標準技術委員會委員。

## 陳 鐵 城



學歷 / 國立成功大學機械研究所博士

經歷 / 講師、副教授、教授、主任

現職 / 國立成功大學教授

陳鐵城先生為國立成功大學工學院機械系教授，澎湖縣人，國立成功大學機械系大學部 1975 年及碩士班 1977 年畢業，1976 年高考及機械技師及格，1977 年入伍服役 2 年後，1979 至 1983 年曾在高雄市小港區中國鋼鐵公司工程擴建部門及研發處擔任工程師，1983 年考進機械系博士班繼續深造，並擔任講師，1988 年獲博士學位後升等為副教授，1995 年升等為教授。主要專長為固體力學與微奈米力學等。在校服務期間，曾擔任機械工廠主任等兼職。曾指導碩、博士班學生近百位，已發表之學術期刊 SCI 論文約 70 餘篇，研討會論文 30 餘篇。1985 年及 2002 年曾分別至美國費城 Drexel 大學及日本東京工業大學擔任訪問教授，並曾應邀至臺灣大學、中山大學、中正大學等校做專題演講，2015 年曾應邀至日本京都大學做專題演講。

## 方銘川



學歷 / 美國史蒂芬斯理工學院土木及海洋工程系博士

經歷 / 主任、所長、代理教務長、副教務長

現職 / 國立成功大學特聘教授

方銘川先生為成功大學工學院系統及船舶機電系教授，臺南市人，成大造船系畢業後，赴美國史蒂芬斯理工學院研究所深造，獲碩、博士學位。專長船用流力、船舶耐海性、船舶操縱與控制。民國 69 年起即在該校服務，曾任工學院造船系主任兼所長、代理教務長、副教務長等職。在成大服務期間獲得許多獎項，如國科會傑出研究獎（民國 82 及 87 年）、中國工程師學會傑出工程教授（民國 94 年）、成大產學合作貢獻優良獎（民國 98 年）及造船暨輪機工程獎章（民國 102 年）等，在船舶之研究、教學及產學合作方面均有豐碩成果，已發表學術期刊論文約 133 篇。教學研究之餘常參與多種學術及產業合作推廣活動，成功研製國內第一座操船模擬機與水下無人遙控載具；除曾任多處研究中心技術顧問外，並積極推動參與國艦國造及協助提升臺灣船舶設計、製造本土化。在期刊論文發表之外，積極多次參加國際船舶、海工研究之論文研討會，建立臺灣在國際船舶耐海、操縱與控制研究的知名度與地位。

## 劉文超



學歷 / 國立成功大學電機工程學系博士

經歷 / 所長

現職 / 國立成功大學特聘教授

劉文超先生為國立成功大學電資學院電機系特聘教授，雲林縣人，國立成功大學電機系畢業後，再入電機系研究所深造，獲得碩、博士學位。專長半導體元件物理、製程、設計與氣體感測研究。自民國 72 年 2 月起即在該校電機系服務，曾任微電子工程研究所所長。劉教授致力於教學與研究工作，教學熱忱、認真，頗受學生好評，民國 95 年榮獲全校「教學傑出教師獎」並多次榮獲院、系「教學優良教師獎」。劉教授研究成果豐碩，迄今已有超過 450 篇論文發表於國際一流學術期刊，並曾榮獲 50 餘項中華民國與美國之發明專利，所領導之研究團隊曾榮獲 7 次世界三大發明展（瑞士日內瓦、德國紐倫堡、美國匹茲堡）金牌獎與 2 項特別獎。劉教授因研究績效優異，於民國 94 年榮獲中國工程師學會「傑出工程教授獎」，並於民國 99 年榮獲經濟部「國家發明獎」銀牌。劉教授積極培育後進，其所指導之博、碩士研究生多次榮獲中國電機工程學會「青年論文獎」、龍騰論文獎與科林論文獎。

## 謝錫堃



學歷 / 國立成功大學電機工程學系博士

經歷 / 系主任、中心主任、資訊長

現職 / 國立成功大學教授

謝錫堃先生為國立成功大學電機系教授，高雄人，國立成功大學電機系畢業，役畢後在中科院就職兩年，隨即考入成大電機研究所繼續深造，最終獲得博士學位。學術專長為計算機網路、雲端運算等，自民國 72 年起即在該校服務，曾任電資學院電機系系主任、計算機與網路中心主任等職。民國 102 年至 108 年借調至國家實驗研究院擔任高速網路與計算中心主任，期間協助教育部將 TANet 頻寬從 10Gbps 升級為 100Gbps，另外為了加速國內產、官、學研人工智慧的發展，積極爭取行政院前瞻基礎建設計畫經費，打造臺灣 AI 超級電腦臺灣杉二號，獲當年全球超級電腦 Top500 第 20 名，Green500 第 10 名，是臺灣參加 Top500 排名以來的最佳成績。目前擔任成大醫院資訊長，負責建置成大醫院私有雲，加速推動醫院的數位轉型、智慧醫療與精準醫療。在學術研究方面，至目前為止已發表學術論文百餘篇。

## 莊季瑛



學歷 / 高雄醫學大學醫學研究所博士

經歷 / 科主任、所長

現職 / 國立成功大學教授

莊季瑛女士為國立成功大學醫學院生理學科暨研究所教授，國立臺灣大學動物學研究所碩士畢業後，於私立輔英科技大學擔任解剖生理學講師 2 年，即轉至國立成功大學醫學院生理學科暨研究所任教至今，期間至高雄醫學大學完成醫學博士學位和美國德州大學聖安東尼分校博士後研究（教育部公費留學補助）。專長生理學、神經科學、神經退化性疾病、自由基生物學、運動醫學等。任教期間曾任醫學系生理學科主任和研究所所長等職，獲得學校優良教師、通識教育傑出教師和優良教師，以及醫學院基礎醫學教育獎、醫學系勳人獎。已發表國際期刊的研究論文 50 餘篇，多篇國內外研討會論文，任教期間持續獲得科技部多年期研究計畫案補助。

## 陳敬



學歷 / 英國約克大學電腦科學系博士

經歷 / 講師、組長、助理教授

現職 / 國立成功大學助理教授

陳敬先生為國立成功大學電機資訊學院電機工程學系助理教授，祖籍湖北省松滋縣，民國 69 年畢業於成功大學電機工程學系，後於民國 71 年取得同系電機工程碩士學位，並留該系擔任講師。民國 83 年獲行政院國家科學委員會補助，赴英國進修，取得英格蘭約克大學 (University of York) 電腦科學博士學位後，返校任教迄今，專長即時系統、電腦作業系統、嵌入式系統軟體、程式語言等，研究主軸為以實務應用為標的之嵌入式專用軟體技術開發。教學與研究之餘，積極參與國內外學術活動，除了出席國內外學術會議發表研究成果，並多次擔任國內外學術會議之議程委員與學術期刊之審稿；曾擔任國際學術會議 RTCSA2003 議程共同主席、RTCSA2004 主席、IEEE UIC 2012 WEISS 議程主席；指導學生參與國內外嵌入式軟體相關競賽亦多有獲獎。另於民國 104 年 2 月至 110 年 1 月期間於成大計算機與網路中心擔任網路與資訊安全組組長。

## 宋好



學歷 / 美國佛羅里達大學園藝系博士

經歷 / 系主任

現職 / 國立中興大學教授

宋好女士為美國佛羅里達大學園藝系博士，自民國 71 年起服務於國立中興大學園藝學系，民國 94 年任教授職，專長為蔬菜學及園藝作物種子學。服務期間獲得臺灣園藝學會及中華種苗學會學術獎，擔任二學會之理事及植物種苗期刊主編。宋女士於教職期間認真負責，指導學生培養其學習興趣及研究能力。於學校事務中，曾擔任全國高等中學農業類技藝競賽園藝職種召集人及命題、評審委員；在臺灣種子送上太空計畫擔任主持人，並為推廣太空教育舉辦各級學校種植太空種子活動。宋女士於國科會、農委會積極研提計畫，成果中有研究論文發表、甜椒品種權二個及蔬菜養液栽培專利二項，參與牛番茄及青花菜智慧農業技術之研究，蔬菜保鮮處理技術研發中有一項專利。由於學有專精，宋教授經常擔任相關計畫審查委員、國家高級考試命題和評審委員，參與國際種子檢查協會 (ISTA) 年會活動及 2008 年辦理國際性種子活力檢查研習會，積極顯現臺灣參與 ISTA 活動的能見度。

## 陳豪吉



學歷 / 國立中興大學土木工程學系博士

經歷 / 系主任、副總務長

現職 / 國立中興大學特聘教授

陳豪吉先生於中興大學土木工程系擔任教師至今已近 40 年，負責之教學內容主要以工程材料與混凝土科技為主，研究範疇則著重於再生材料及循環經濟等。在研究領域上開創了綠色科技之創新概念與技術，如首創採用廢棄水庫淤泥製造輕質粒料，成功應用於國道 6 號及國道 4 號工程上。擔任社團法人中華輕質骨材協會理事長共 8 年，推動以各種廢棄淤泥再利用為再生粒料之綠建材產業。近 10 年來，更在國內首次提出以生物礦化技術應用於土木材料之概念及創新研究方向，應用低耗能且符合生態之生物礦化冷結技術提升土木材料性能。民國 107 年榮獲科技部補助新臺幣 2,300 萬執行大型價創計畫，產出 12 項廢棄污泥再利用為營建粒料之專利，並完成技術作價提供于中興大學技術移轉，並衍生新創公司。

## 顏秀崗



學歷 / 國立清華大學材料科學與工程研究所博士

經歷 / 副教授、教授、所長

現職 / 國立中興大學教授

顏秀崗先生為國立中興大學工學院材料系教授，臺中市人，於國立清華大學材料系畢業後，繼續於材料系研究所深造，獲博士學位。學門專長有表面技術、鋰電池與燃料電池、電化學、材料科學與工程，而學術專長有功能陶瓷、腐蝕與防蝕、新穎高抗蝕合金、生醫材料與能源材料。民國 72 年起在國立雲林工業專科學校服務，民國 80 年起於國立中興大學任教，曾任材料工程學研究所所長及材料科學與工程學系教授。民國 103 年榮獲該校研究績優獎，並於民國 110 年榮列「全球前 2% 頂尖科學家」，目前發表之學術論文已超過 100 篇，其中有 4 篇論文被引用超過百次。教學之餘與產業合作，榮獲該校 110 年度產學績優獎。自 1991 年至今曾數十次攜論文參加美國、加拿大、澳洲、法國、德國、奧地利、西班牙、韓國及日本等國主辦之國際研討會，並曾多次擔任會議主持人，參與國際學術研討頗為活躍。

## 謝 廣文



學歷 / 國立臺灣大學生物產業機電工程學博士

經歷 / 主任、副教授、系主任

現職 / 國立中興大學副教授兼系主任

謝廣文先生現任國立中興大學生物產業機電工程學系副教授兼系主任職務。中興大學農業教育學系業機械組畢業，臺灣大學農工系機械組碩士及生物機電系博士。曾經擔任中興大學農業機械工學系助教、講師、副教授及兼任農業自動化中心主任等職務。目前為臺灣生物機電學會理事長及中華農業機械學會常務理事。專長領域為機電整合之應用。近年之研究範疇為農業機械與自動化研發、農業機械教育訓練與性能測定、家禽智慧化管理與防疫及人工智慧機電整合應用等相關課題。有水果品質非破壞線上檢測系統、自動化禽產集蛋記錄標示系統、稻穀取樣器等多項技術移轉成果。愛好運動，為中興大學籃球、羽球及慢速壘球教職員代表隊，現為教職員慢速壘球社社長。

## 石 美玲



學歷 / 國立中興大學中國文學系博士

經歷 / 助教、講師

現職 / 國立中興大學講師

石美玲女士為國立中興大學中文系講師，南投市人。民國 71 年中興大學中文系畢業後，翌年返回母系擔任助教；民國 78 年獲國科會補助北上在職進修，民國 82 年獲臺灣師範大學碩士學位後改聘為講師。97 學年起利用課餘在母系進修，民國 106 年獲博士學位；研究專長為語言學、訓詁學、現代文學、臺灣文學、文學與語言等。教學之餘常參與多種學術活動與讀書會，97 學年獲興大文學院「燎原專案計畫」補助；98 學年擔任教育部「中區大學院校參與臺灣文史通論聯合課程計畫」協同主持人；99 學年獲興大教學資源暨發展中心「教師教學改進計畫」補助；2008 年及 2013 年曾攜論文參加中國「文學人類學」研討會，並擔任論文評論人。2008 年任臺中市語文競賽評判委員；2010 年擔任彰師大主辦之「2010 彰雲嘉大學校院聯盟學生才藝競賽—說故事比賽」評審委員；2016 年 7 月擔任教育部 2016 對外華語教學能力認證考試「漢語語言學」科目命題暨閱卷委員。

## 陳 信宏



學歷 / 美國德州理工大學電機工程系博士

經歷 / 院長、教授、講座教授、副校長、代理校長

現職 / 國立陽明交通大學教授

陳信宏先生為美國德州理工大學電機博士，現為國立陽明交通大學電機工程學系講座教授，在此之前曾擔任國立交通大學代理校長、副校長、教務長、電機學院院長。自 1983 年任交通大學副教授起，從事教職至今已達 40 年，指導培養出無數優秀碩、博士研究生。研究專長主要為語音處理、語音辨識、訊號處理等，取得了多項重要成果，包括使用深度神經網路來改善中文文字轉漢語語音韻律品質及語音辨識系統的準確率，以及將語音辨識應用於智慧家庭、醫療健康等領域，目前已與國內相關企業密切合作中。陳教授在教育研究上已獲得多次肯定，包括國科會傑出研究獎 2 次、教育部傑出教師獎、中國工程師學會傑出工程教授獎等；在學術領域中，亦是國際電子電機工程學會 (IEEE) 終身會員、美國聲學學會、中國電機工程師學會、中華民國計算語言學學會等會員。也非常關心國內產業發展，多年來協助經濟部工業局各項產業推動案，幫助輔導中小型企業，長期關懷國內經濟發展態勢。

## 陳 郁文



學歷 / 美國匹茲堡大學化學工程博士

經歷 / 系主任

現職 / 國立中央大學教授

陳郁文先生為國立中央大學工學院化學工程與材料工程學系教授，專長觸媒、反應工程、程序設計。曾擔任臺灣化工學會理事長、副理事長及相關學會理監事，並獲選為臺灣化工學會會士、美國化工學會會士、英國皇家化學會會士、國際工程技術學會會士、中國工程師學會傑出工程教授、經濟部大學產業經濟貢獻獎—「產業深耕獎」、李謀偉福聚教育基金會傑出教授獎、臺灣化學科技產業協進會卓越研發獎、臺灣化工學會賴再得紀念獎及金開英獎、日本學術振興會國際學者獎助、俄羅斯自然科學基金會及門德列夫研究基金會邀請教授，並多次獲得中央大學績優專利獎及績優技術移轉獎，在工程教育服務及產學合作表現優良。

## 賴山強



學歷 / 加拿大滑鐵盧大學博士 (主修理論凝態物理)

經歷 / 系主任

現職 / 國立中央大學教授

賴山強先生馬來西亞籍，為國立中央大學理學院物理系教授。於1983年獲聘國立中央大學物理系副教授，1987年通過升等為教授，自民國72年起即在該校服務，至今年二月已超過39年6個月。曾任理學院物理學系系主任(1992-1995)，並於校外兼任國科會自然處物理學門研究計畫複審委員(1992-1995)、中國物理學刊委員會委員(1992-1995)、亞太物理期刊委員會委員(1992-1995)、物理研究推動中心委員會委員(1992-1995；1997年1月至6月)、國際研究生分子科學與技術學程的招生審查委員會委員，以及受國外邀請分別兼任馬來西亞理科學物理學系物理學程評鑑。教學之餘並常參與國內、外學術活動，受邀請出席歐洲、美加與亞洲等國家學術會議。除大學、研究所教學，至今已在SCI學術專業期刊發表98篇論文(國內5篇、國外93篇)，指導研究所學生畢業：碩士論文23位、博士論文6位。

## 鄭英耀



學歷 / 國立政治大學教育研究所博士

經歷 / 國立中山大學特聘教授、校長

現職 / 國立中山大學校長

鄭英耀先生為中山大學教育所教授及校長。長期主持與執行國科會與教育部之研究計畫，研究重點在教育心理學、創造力教育、教育政策、測驗評量及想像力研究，曾獲國科會傑出研究獎、中山大學傑出教學獎及特聘教授殊榮；在國際學術面，是世界教育研究學會(WERA)創始會員、臺灣教育研究學會創會理事長及全球華人創造力學會理事長。

兩度借調高市府擔任教育局長，讓創意從高雄起飛，推動創造力及本土教育不遺餘力，任內推動多項措施，如建構線上學習環境，讓學習無所不在、設立英語村結合 Fulbright 引進外籍教師，推動生活英語學習、首創全國草地網球賽及夜間龍舟賽、推動游泳為城市學童基本能力及風帆運動，為高雄市爭取98年世運會承辦權及建立籌辦模式。民國105年榮任中山大學校長迄今，秉持多元、創新、冒險的DNA精神，想像未來·勇於追夢，領導中山積極推動校務，成立西灣、國際金融、半導體、醫學等學院及雙語大學，朝一流頂尖大學邁進。

## 黃登福



學歷 / 日本東京大學農學博士

經歷 / 教授、系主任、院長、研發長

現職 / 國立臺灣海洋大學講座教授兼終身特聘教授

黃登福先生為國立臺灣海洋大學食品科學系教授，雲林縣人。在國立臺灣海洋大學完成學士和碩士學位，民國70年起在海大任教，民國73年在日本東京大學攻讀博士學位，民國77年回國，民國80年升教授，民國90年兼任系主任，民國92年兼任研發長，民國93年獲聘終身特聘教授。民國96年獲校傑出教學教師，民國97年兼任生命科學院院長，民國111年獲講座教授，另民國95年起至今獲亞洲大學聘為兼任講座教授，民國111年擔任毒藥物防治基金會常務董事。專長為毒物學，研究以海洋生物毒領域最豐富，建立臺灣有毒魚貝蟹的種類和毒性資訊，出版了臺灣地區有毒魚貝介類圖鑑，並協助解明臺灣祕鯛魚事件係溫排水造成和水鯊不宜做為臺灣學童之營養午餐素材等學術成果，完整建立多項臺灣水產品之食用安全資訊，期刊論文約300篇，專業論文約130篇，教科書2本。獲國科會專題計畫每年至少1件及國家型計畫1次，另獲各項學術獎10多項。指導已畢業之碩士生153位，博士生27位。

## 林永華



學歷 / 國立臺灣師範大學

經歷 / 教師、教練、講師、副教授

現職 / 國立臺北大學教授

林永華先生來自臺南市，民國72年畢業於國立師範大學體育系，隨後分發任教臺北市立古亭女中，民國76年轉調任臺北市南門國中擔任體育教師兼網球隊教練，並於兩年中榮獲全國中上運動會國中男子組冠軍，後又轉任數校於民國100年轉任現職。曾任中華民國帕拉林匹克奧運輪椅網球教練、中華民國帕拉林匹克亞運輪椅網球教練、臺北市輪椅網球推廣協會副理事長及中華民國帕拉林匹克奧運輪椅網球教練，並榮獲中華民國帕拉林匹克亞運輪椅網球教練冠軍。曾任臺北市立古亭女子國民中學教師、臺北市立南門國民中學教師、私立中國工商專科學校講師、私立景文技術學院副教授、私立玄奘人文社會學院副教授、中國技術學院副教授、臺北醫學大學副教授、臺北醫學大學副教授，現任國立臺北大學教授。

## 黃文祿



學歷 / 國立中興大學生物產業機電工程所博士

經歷 / 助教、講師、主任

現職 / 國立嘉義大學副教授

黃文祿先生為國立嘉義大學生物機電工程學系副教授，於國立中興大學生物產業機電工程研究所取得博士學位。專長生物產業機械、PLC控制與機電整合自動化等。自民國 69 年 9 月起於該校服務，曾獲德國紐倫堡國際發明展及競賽以手壓式蓮子脫粒機及自動釣魚機座獲得銀牌獎及銅牌獎、2017 年第十三屆 IIP 國際傑出發明家獎頒發學術國光獎章及博學博士授證、中華農業機械學會終身成就獎、中華民國農學團體優秀農業基層人員獎及校內外獎項。執行農委會、科技部等計畫共 54 件，發表 51 篇國內外論文。計畫內容兼顧理論及實務研究，並與特定廠商需求之產業功能與研製專用機推廣與展示，獲得發明及新型專利 10 件，技術移轉 6 件，專書與雜誌期刊 12 件，研發機械推廣、參展、競賽、校外教學講授及示範觀摩共 90 件，證照 2 件。現今著重於民航局無人機、農藥代噴專業空中施作及農藥管理人員資格訓練與取證，研發產業界專用機械，並致力於培植後代學子及各產業發展應用。

## 楊桂娟



學歷 / 美國加州大學洛杉磯分校舞蹈碩士

經歷 / 代理系主任、系主任、所長

現職 / 國立臺灣藝術大學教授

楊桂娟女士從 1980-1987 年任職臺灣藝術大學助理、助教。1989 年自美國加州大學洛杉磯分校舞蹈碩士畢業返校，擔任講師至教授共服務 40 年餘，行政上曾任舞蹈學系主任與研究所所長。教學期間為實踐提升與挑戰創作領域累進性的佳績，自資成立組合語言舞團提供給自身以及同事與學生發表創作。個人作品 1989 年至 2021 年共 31 首，經常受邀於臺灣定期發表外，並受邀美國、英國、加拿大、廈門等地藝術節演出，甚受讚譽。作品內容題材可分為二大主軸，【舞蹈從生活與生命中探索】：《反常的心跳》（1989 年）等 23 項、【舞蹈從書法中探索 - 系列一】及【舞蹈從書法中探索 - 系列二】。

## 呂琪昌



學歷 / 國立臺灣藝術大學博士

經歷 / 系主任

現職 / 國立臺灣藝術大學教授

呂琪昌先生為臺灣藝術大學教授，畢業於臺灣師範大學工業教育學系，並於臺灣藝術大學創意產業設計研究所取得博士學位。以理工背景轉攻藝術與設計，在書法、陶藝創作、陶瓷設計，以及藝術史、工藝史、美學等領域都有一些研究或創作成果。工藝史相關著作有《瓷器起源的研究》、《先秦樂鐘之研究》、《青銅爵、斝的秘密》、《先秦樂鐘諸體系的源流問題研究》等，陶瓷技術報告有獲得國家發明專利的《水庫淤泥再生利用之陶瓷器釉藥研究與成果》，博士論文則是《從漢字源流及書法發展的角度探討產品設計程序》。研究領域較為寬廣，而書法、陶藝、陶瓷設計等也多次獲得全國性競賽的佳績。近日熱衷於推廣自己開發的「陶道」之陶瓷製作技法，希望能將陶藝普及成為民眾藝術，讓藝術成為有益於身心靈的休閒活動。擔任工藝設計學系主任 7 年，致力於將陶瓷、金工、木工，以及產品設計的專業學習導入工作室制度，強調廣度學習之外的專業深度，以及工作態度與精神的培養。

## 黃寶強



學歷 / 國立臺灣科技大學機械工程碩士

經歷 / 講師、助理教授

現職 / 國立宜蘭大學助理教授

黃寶強先生為國立宜蘭大學機械與機電工程學系助理教授，宜蘭市人，國立臺中中工畢業後考上國立臺灣師範大學取得學士再入臺灣科技大學機械工程所取得碩士學位。專長為機電整合、自動控制。自民國 70 年起擔任省立宜蘭農工機工科教師，歷經改制升格為現今的國立宜蘭大學繼續教學服務。期間陸續獲得學校頒發教學傑出、優良教師、特優導師及票選的人氣教師等獎項；另也擔任社團指導老師及義務指導學生個人或團隊參與課程相關等專題競賽，並於校內外分別獲創意特優等獎項。其中學生為了想參加 TDK 全國四旋翼競賽也發揮創意架設防撞的飛行場地，亦與廠商合作並自行動手組立及安裝數臺小型 LinuxCNC 雕刻機，實現了 CAD/CAM 實驗室的學習環境，嘉惠子弟。

## 李珍燕



學歷 / 國立臺灣大學化學系博士

經歷 / 講師、副教授

現職 / 國立聯合大學副教授

李珍燕女士為聯合大學化工系副教授，現居新竹市。中興大學化學系畢業後，至臺灣大學化學研究所研讀無機化學，合成一度空間錯合物晶體可做奈米階層的導體，畢業後即至聯合大學化工系擔任講師，後在職進修再至臺灣大學化學所讀博士學位，主要研究矽水膠的改質並調控其孔徑以吸附離子金屬或有機化合物。在聯合大學任教近 40 載，學生的回饋是最大的榮幸。帶領學生做專題參加研討會發表論文、協助同學考研究所等。早年畢業的學生現在於化工領域個個是大老闆回饋自己母系，有在環保界身居要職、也有回聯合大學任教，晚近也提攜新進老師。回首來時路，無怨無悔在同一學校默默做自己，也是一種幸福。

## 開一心



學歷 / 淡江大學美國研究所文學博士

經歷 / 主任

現職 / 國立體育大學教授

開一心女士為國立體育大學管理學院及通識教育中心教授。民國 69 年於文化大學語文中心擔任英語教學助教起，開始教研究生涯，歷任文化大學英文系講師、雲林科技大學助理教授、國立體育大學助理教授、副教授、教授等職，持續任職逾 40 載。除研究人與空間的關係探討文學中少數族裔及女性在社會家庭中所呈現之不公平待遇的衝突與化解之道，教學實踐方面以大學運動員學生學習模式與英語學習動機為主。因資質魯鈍，凡事努力以赴，盡心盡力於研究、教學及社會服務。感謝上蒼垂愛，有付出有收穫。感謝國家社會安定、感謝教育體制公平、感謝父母思想開明、感謝師長諄諄教誨、感謝學生砥礪切磋、感謝家人大力支持。

## 黃明祥



學歷 / 國立臺灣體育學院體育研究所碩士

經歷 / 系主任

現職 / 國立臺灣體育運動大學副教授

黃明祥先生為國立臺灣體育運動大學球類運動學系副教授，桃園人。臺灣省立體育專科學校畢業，民國 72 年 10 月回母校（省立體專）服務，擔任羽球、跆拳道教練。曾獲羽球、跆拳道雙料男女總冠軍，民國 84 年前往國立體育學院進修，民國 88 年就讀國立臺灣體育學院研究所（第一屆），民國 90 年 6 月畢業。民國 72 年培養出跆拳道國手羅月英榮獲 1992 年巴塞隆納奧運會示範賽跆拳道金牌。於本校服務期間，在行政工作、教學與訓練上獲得多方面的成果。為我國培育無數的體育老師、羽球教練、羽球裁判、學術研究等專業人才。本校羽球專長代表隊成軍當年，即獲得大專盃男子團體亞軍，民國 71 年獲得大專盃男子團體冠軍，72 年蟬連大專盃男子團體冠軍。近四十年來培育出數十名全國甲組球員，畢業校友服務於全國各大專校院約三十餘名，服務於高中、國中、國小的體育教師約四十餘名，基層羽球教練上百名，對於體育教育貢獻卓著。

## 李景峰



學歷 / 美國愛荷華州立大學工業教育與科技哲學博士

經歷 / 組長、系主任

現職 / 國立臺灣師範大學教授

李景峰先生為國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育系教授，南投人。就讀臺中高工，曾為技藝競賽選手，競賽失利後，參加入學考試，考入國立臺灣師範大學工業教育學系，就讀期間再度參加全國技能競賽獲得金牌，並接受國家培訓，代表國家參加第 25 屆國際奧林匹克技能競賽。畢業後，留任母系擔任助教一職，期間取得交換教師公費至美國威斯康辛研究所深造，獲教育碩士學位後返校擔任講師，教學兩年後深知學識不足再度赴美國愛荷華州立大學攻讀工業教育與科技博士。專長為電動車設計、車輛工程、技術職業教育。自民國 69 年起即在母校服務，曾任科技與工程學院工業教育學系主任、師培處校友服務組組長等職。除了在母校服務外，曾赴國外數所大學擔任訪問學者，計有澳洲昆士蘭科技大學、紐西蘭奧克蘭大學、泰國皇家工程大學等。並擔任國際技能競賽車輛技術職類國際裁判數年，同時訓練數名車輛技術國手獲取金牌、銅牌與優勝，為國增光。

## 蔡虔祿



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系博士

經歷 / 組長、主任、系主任

現職 / 國立臺灣師範大學教授

蔡虔祿先生為國立臺灣師範大學體育學系教授，臺北市人。國立臺灣師範大學體育系、碩士、博士班畢業，專長為運動生物力學、體適能、運動訓練、羽球、桌球、網球與田徑。自民國 72 年大學畢業後先服務於臺北市立南港國中、國立臺灣海洋大學，自民國 91 年起，在國立臺灣師範大學服務，曾任臺師大體育系主任、體育研究與發展中心主任、臺灣海洋大學體育室主任與課外活動組組長等職。2007 年擔任中華臺北羽球隊女子隊教練帶隊參加世界大學運動會，獲得臺灣第一面世界大學運動會羽球女子雙打金牌，榮獲國光獎章；及 2011 年世界大學運動會第一面羽球女子單打金牌，受邀至總統府與總統合影。亦曾任臺灣運動生物力學學會理事長、亞洲運動生物力學學會理事、國際運動生物力學學會理事等社會服務工作。曾主持過多件國科會研究計畫，並受邀至國外演講。

## 林德隆



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系博士

經歷 / 主任、系主任

現職 / 國立臺灣師範大學教授

林德隆先生為國立臺灣師範大學運動競技學系教授，國立臺灣師範大學體育學系學士班、碩士班、博士班畢業。學科專長為運動心理學、運動技能學習；術科專長為棒球、壘球。民國 76 年應聘國立臺灣師範大學體育學系服務至今，擔任女子壘球隊教練 30 年來從未間斷，並兼任國家女子壘球隊總教練，帶隊比賽榮獲 2001 年第 10 屆世界女子壘球錦標賽亞洲區資格賽第三名，2004 年、2006 年世界大學女子壘球錦標賽第二名，2007 年世界大學運動會女壘項目第二名，2016 年亞洲大學女子壘球錦標賽第一名等佳績為國爭光。學術研究方面，以「側化偏好與運動表現」為主題發表一系列論文 10 餘篇，並多次榮獲教育部、國科會補助，參加國際學術研討會發表論文。在校期間指導國內傑出運動選手論文完成碩士學位，如袁叔琪（射箭）、雷千瑩（射箭）、鄭韶婕（羽球）、吳佳穎（射擊）、陳妙怡（壘球）、江慧娟（壘球）、田家榛（射擊）等為校為國作育英才。

## 王瓊麗



學歷 / 國立臺灣師範大學美術系碩士

經歷 / 教授

現職 / 國立臺灣師範大學教授

王瓊麗女士，國立臺灣師範大學美術系研究所碩士，現為國立臺灣師範大學美術系專任教授。曾擔任臺北市西畫女畫家畫會第五屆理事長、五月畫會監事、臺北國際水彩畫協會監事、大地美術研究會理事、中華民國油畫學會會員、教育部學術審議委員、國立編譯館教科書審查委員。另擔任「全省美展」、「全國百號油畫展」、「南投縣玉山美術獎」、「桃源美展」、「臺東美展」、「雙和美展」等評審委員及臺中市政府文化觀光局典藏審查委員。畫歷計有第五屆全國油畫展金牌獎、第 59 屆中國文藝獎章（美術類油畫獎）、獲于右任先生獎學金、國立臺灣師大美術系畢業美展油畫第一名與水彩、雕塑第二名、第十屆臺北市美展油畫第三名（作品獲臺北市立美術館收藏），辦理個展 24 次、國內外聯展三百餘次。

## 吳明隆



學歷 / 國立高雄師範大學教育學系博士

經歷 / 教師、組長、助理教授、副教授、教授

現職 / 國立高雄師範大學教授

吳明隆先生現為國立高雄師範大學教授，民國 72 年屏東師範專科學校第一名畢業，畢業後分發至高雄市七賢國小服務。在國小服務期間積極推展資訊教育、配合高雄市政策推動校園垃圾分類、協助高雄市教育局各項甄選之電腦程式計分工作。由於教學認真、各項行政事項推動成效顯著，獲高雄市特殊優良教師（師鐸獎）、全國十大傑出資訊人才、教育部推動電腦輔助教學有功教師及教育部推動環保有功教師等獎勵。國小服務期間，利用課餘時間在職進修，陸續取得高雄師範大學教育學系碩士與博士。民國 91 年應聘至高雄師範大學師培中心服務，在大學服務期間，陸續編著教育、應用統計等領域專書三十餘本，除多次榮獲學校教學優良獎與研究優良獎外，在輔導教育學程學生方面績效卓越，陸續榮獲教育部實習指導教師典範獎、南區友善校園傑出導師獎。

## 王淑芬



學歷 / 國立臺灣師範大學歷史學系  
 經歷 / 講師、副教授、教授、系主任  
 現職 / 國立臺北教育大學教授兼主任

王淑芬女士畢業於國立臺灣師範大學歷史學系博士。曾擔任板橋沙崙及臺北市龍安及光復國小、基隆市明德國中之教師。教學期間，有鑒於教學相長的重要性，於是持續專研學術不輟，加上與生俱來的教育熱忱與善念，敦促她不斷的進修學習，希冀能貼近、滿足各階段學生的學習需求。有幸取得最高學歷後，仍選擇從事畢生最愛的工作。來到國立臺北教育大學任教，數十年的教育服務生涯，始終將教育與關愛學生奉為崇高宗旨，曾獲校內教育學院之教學優良、優良導師的獎勵及肯定。學術研究跨足歷史、社會科教育之兩端，也曾多次獲教育部、國科會多項計畫獎補助。

## 翁聖峯



學歷 / 輔仁大學中文系  
 經歷 / 主任、所長、館長  
 現職 / 國立臺北教育大學教授兼圖書館館長

翁聖峯先生為輔仁大學中文系博士，國立臺北教育大學教授兼圖書館館長、行政院公共工程委員會學者專家評選委員。有學術專書《日據時期臺灣新舊文學論爭新探》、《清代臺灣竹枝詞之研究》。重要論文有《日治時期職業婦女題材文學的變遷及女性地位》、《日治時期臺灣古典詩文及日記的蔣渭水形象》等。榮獲教育部中小學教師特殊貢獻獎、臺中教育大學傑出校友、國科會專題研究主持人(13次)、大專校院獎勵特殊優秀人才措施(5次)、臺北教育大學傑出通識教師獎、臺北教育大學優良導師獎(2次)及臺北教育大學優良教學著作獎(4次)。擔任八任臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心主任、臺灣文學研究所所長、臺灣文化研究所所長、教育部本國語文教育推動會委員、教育部國語推行委員會委員、國立編譯館教科圖書審定委員、教育部十二年國民基本教育國語文領域課程綱要研修小組副召集人、高級中等以下學校課程審議會普通型及單科型分組審議會委員及臺灣文學學會副理事長等。

## 李裕民



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學碩士(博士班肄業)  
 經歷 / 國立臺中教育大學講師  
 現職 / 講師、組長

李裕民先生為國立臺中教育大學人文與藝術學院區域與社會發展學系講師，彰化縣人。國立臺灣師範大學公民訓育學系畢業後，先分發至彰化縣彰德國中實習服務，再進入國立師範大學三民主義(現改名為政治學)研究所深造，獲得教育碩士學位。專長為法律與政治學群，自民國76年起，即在國立臺中教育大學區域與社會發展學系服務，期間曾獲得優良導師並參與多次國小課程-社會領域教材與教法研究，並撰述與發表多篇相關學術論文，服務期間亦曾擔任進修部訓育輔導組組長。李老師最感欣慰之成就，乃開設公務人員法學素養增能課程，培育報考公務員之學子，幾乎每學年系上均有順利考上公務員之同學，甚至曾有一學年即有近十位同學同時上榜之輝煌成績。

## 黎玉東



學歷 / 國立臺灣師範大學學士、美國貝克學院碩士  
 經歷 / 教師、講師、副教授、組長  
 現職 / 國立臺北科技大學副教授

黎玉東先生為國立臺北科技大學體育室副教授，國立臺灣師範大學體育系畢業，後因教學需要赴美國貝克學院修習碩士學位。曾擔任體育室活動組組長協助行政工作多年，教學專長是排球及太極拳。教學期間擔任校排球教練三十餘年，曾榮獲全國大專排球聯賽一般組三次冠軍，並擔任大專排球聯賽控制委員及裁判工作。教學之餘，曾兼任財團法人中華太極館董事及中華易簡太極拳協會臺北市分會會長之職，服務社會中老年人。曾多次擔任中華民國太極拳總會各級教練、裁判講習講師工作。退休之後若社會需要將在自己的能力範圍內，為中老年人提供更多的服務。

## 吳秋燕



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系體育教學碩士

經歷 / 組長

現職 / 國立臺中科技大學副教授

吳秋燕女士為國立臺中科技大學體育室副教授，雲林縣人，國立臺灣師範大學體育學系畢業後，分發至臺中市立光明國中任教，於民國 74 年調至省立臺中高級護理助產職業學校服務，民國 75 年至 88 年期間兼任體育衛生組長。在體育方面，積極舉辦各項運動競賽，提升校園運動風氣，在衛生方面，加強學校衛生及環境綠化、美化工作、推行垃圾分類績效良好，民國 76 年、77 年臺中護校連續兩年榮獲中華民國學校衛生協會評選為「推行學校衛生績優單位」。

民國 89 年臺中護校改制為臺中護專，遂於民國 90 年再入國立臺灣師範大學體育學系研究所進修，獲碩士學位，專長體適能、運動生理學及羽球，民國 89 年至 100 年期間兼任體育組長。民國 100 年臺中技術學院與臺中護校合併改為臺中科技大學，服務迄今，於民國 101 年至 104 年期間兼任民生校區學務組長。

## 謝俊宏



學歷 / 淡江大學管理科學研究所博士

經歷 / 教務長、副校長、校長

現職 / 國立臺中科技大學教授兼校長

謝俊宏先生淡江大學管理科學所博士畢業，現為國立臺中科技大學教授兼任校長。自民國 72 年進入國立臺中商專（國立臺中科技大學前身）擔任教職，歷任國立臺中科技大學資管系教授及系主任、全人教育委員會主任委員、推廣部主任、學務長、教務長及副校長等校內行政職務。此外謝俊宏校長也曾擔任國立大學校院協會理事、國立科技大學校院協會理事、中華民國空中教育學會理事長及政府採購委員等職，協助校外相關單位實務經歷。同時參與相關獎項競賽，榮獲國家新創獎、俄羅斯阿基米德國際發明獎及德國紐倫堡 (IENA) 發明獎等。

## 謝文英



學歷 / 美國密蘇里大學教育學博士

經歷 / 主任、所長

現職 / 國立雲林科技大學教授

謝文英先生為國立雲林科技大學技術及職業教育研究所教授，嘉義縣人，國立臺灣師範大學畢業後，再赴美國教育學研究所深造，獲博士學位。專長教學策略與設計、教育評鑑。自民國 90 年起即在該校服務，曾任技術及職業教育研究所所長，績效卓著，榮獲教育部評鑑一等及師資培育中心主任榮獲教育部評鑑一等。並曾榮獲 107 年度教育部教育實習指導教師典範獎，以及教育部 100 學年度全國輔導中輟學生有功獎，教學之餘並常參與多種學術活動。專業服務促進教育學術發展者，曾擔任：1. 國科會、教育部、地方政府各項教育委員會、學術計畫審查委員及科技大學、高中、高職教育評鑑委員；2. 大學、中學、小學各項教育委員會、學術計畫審查委員等，推動教育事業不餘遺力。專業服務促進公共事務發展者，曾擔任：1. 行政院公共工程委員會、中央及地方政府公共事務各項委員會、計畫審查委員；2. 企業界、民間團體等各項委員會、計畫審查委員，推動公共事務不餘遺力。

## 蔡丕椿



學歷 / 臺灣科技大學機械工程系研究所博士

經歷 / 教師、副教授、教授、系主任

現職 / 國立虎尾科技大學教授

蔡丕椿先生為國立虎尾科技大學材料科學與工程系教授，雲林縣人，國立臺灣師範大學工業教育系畢業後，於省立海山高工機械科任教，民國 71 年 7 月至 73 年 5 月留職停薪服預官役，擔任裝甲部隊排長職務。民國 73 年 8 月至 75 年 7 月就讀臺灣師範大學工業教育研究所，獲教育碩士學位後，並於當年進入國立雲林工專（國立虎尾科技大學前身）機械材料工程科任教迄今。民國 77 年獲國科會獎助至國立臺灣科技大學機械工程技術研究所進修，獲工學博士學位，專長為表面工程、薄膜技術與鋰離子電池技術。曾任材料科學與工程系系主任兩任、材料科學與工程系材料科學與綠色能源工程化學研究所所長一任、擔任多年導師與主任導師等職；民國 107 至 109 年連續三年獲高等教育深耕計畫彈薪獎勵；已發表之學術論文約 60 篇；教學之餘並常參與多種學術活動，為中華民國材料科學學會永久會員、臺灣鍍膜科技協會會員、並先後擔任多屆臺灣鍍膜科技協會理事、監事。

## 林 曉洪



學歷 / 國立中興大學森林學系木材科學組博士

經歷 / 助教、講師、副教授、教授

現職 / 國立屏東科技大學教授

林曉洪教授為臺中市人，國立屏東農專林產利用科三年制畢業，依序取得國立中興大學森林學系學士學位、國立臺灣大學森林學系林產組碩士學位及國立中興大學森林學系博士學位。主要專長為木材化學、製漿與造紙、木質材料耐燃加工、生物可分解產品開發、森林特產物利用與開發等領域。自民國 68 年起於屏科大服務，創立木材科學與設計系系友會及擔任副理事長 3 年、總幹事 9 年、指導大學部實務專題 70 組、指導校內外研究生 22 人、執行研究計畫 109 項、取得發明及新型專利 32 件、廠商服務 159 件、已發表期刊論文 127 篇及研討會論文 148 篇。教學之餘並常參與多元公部門及學術活動，如經濟部標準檢驗局紙業國家標準技術委員、臺灣蘆草學會副理事長、財團法人臺灣建築中心新技術、新工法、新設備及新材料防火材料小組委員、中華木構協會理事及中華林產事業協會理事、國內及國際學術期刊論文審查及國內大專校院教師升等外審委員。

## 謝 宜宸



學歷 / 國立雲林科技大學工程科技研究所博士

經歷 / 副教授、教授、系主任、所長

現職 / 國立虎尾科技大學教授

謝宜宸先生為國立虎尾科技大學動力機械工程系教授，國立海洋大學河海工程系、所及國立雲林科技大學工程科技研究所博士畢業。曾擔任海軍輪機學校少尉物理教官、國立雲林工專動力機械科講師、副教授、國立虎尾技術學院動力機械工程技術系副教授、國立虎尾科技大學動力機械工程系教授、動力機械系主任及機械與機電工程研究所所長等職，亦為碩、博士生導師，共指導畢業研究生 30 餘人，其中國際碩士生 3 名與博士生 1 名。曾擔任中國機械工程學會全國學術研討會籌備委員會委員、經濟部智慧財產局專業審查委員、全國力學會議籌備委員會委員、國家高等考試機械類命題委員、CMSE、ICBEB 等國際研討會論文審查委員。專長為機率與統計、計算流體力學、適應性計算、適應性有限元素法、質傳分析、人工智慧、模糊控制、線性及非線性系統分析、品質工程及 C++、Python、組合語言及 R 等 12 種以上之電腦語言，部分碩博班課程以全英語授課。

## 沈 茂松



學歷 / 國立臺灣工業技術學院營建工程技術研究所工學博士

經歷 / 系主任、所長、副院長、院長

現職 / 國立高雄科技大學教授

沈茂松先生為國立高雄科技大學土木工程系專任教授，臺南市新營人。高雄工專土木科畢業、國立臺灣工業技術學院營建工程技術系二技肄業（全國第一屆同等學歷考上研究所）、工學碩士、博士。曾榮獲教育部師鐸獎（民國 102 年高雄市推薦）、中國工程師學會高雄市分會傑出工程教授獎（民國 111 年）、工程師獎（民國 92 年）、中華民國技職教育學會第一屆傑出技術論文獎（民國 94 年）、教育部土木工程防災教育改進計畫教材優等獎（民國 88 年）、國科會「工程科學專書」研究獎助（民國 77 年）及本校教學類優良教師（民國 101 年）。獲取發明專利 22 件、新型專利 5 件，截至 2022 年技轉 187 家公司。取得土木高、普考、土木、結構與大地工程技師（民國 79 年第一屆第一名）及格，出版 8 本專書。曾任高雄捷運泰勞暴動事件專業調查委員、交通部高雄捷運監督推動小組土建委員、金路獎評審委員、八八風災重建委員、高雄市法制局國賠委員、建管處施工計畫諮詢委員、工程救災委員、典試委員及命題委員。

## 蕭 達鴻



學歷 / 國立成功大學土木工程系博士

經歷 / 系主任、總務長

現職 / 國立高雄科技大學教授

蕭達鴻先生畢業自國立成功大學，於 1981 年取得學士學位，1983 年取得碩士學位，1996 年取得博士學位，並於 1983 年進入國立高雄工專土木科（現國立高雄科技大學土木系）服務。於該校服務長達 40 年，曾擔任行政職位，包括總務處事務組長、土木系系主任和總務長，不論學術和服務皆盡心盡力，努力不懈。期間也承接包括國科會、教育部和其他單位將近 50 個研究計畫，撰寫超過 100 篇技術報告和相關學術論文，並參加國際研討會發表論文和擔任分組主持人，榮獲多次最佳論文獎和發表論文獎，近年也參與期刊論文審稿工作，2022 年審查 18 篇國際論文。也加入中華民國土木水利工程學會，並擔任南部分會副會長和技職教育分會副會長，以及參與 921 大地震勘災和重建工作，和莫拉克 88 風災勘災和重建工作，對於臺灣近年來最慘烈兩個天災盡心力。近三年也擔任高雄市府工程採購調解委員會委員，並協助各處室、屏東縣府和林管處等工程審查、勘災、督導和設計審查等事宜。

## 謝達華



學歷 / 國立中山大學材料科學博士

經歷 / 系主任、學生事務長

現職 / 國立高雄科技大學教授

謝達華先生為國立高雄科技大學化學工程與材料工程系教授，民國 65 年自高雄工專化工科畢業後，先後就讀私立逢甲學院應用化學系與國立成功大學化工研究所，民國 72 年至國立高雄工業專科學校（國立高雄應用科技大學前身，2018 年 2 月 1 日，三校合併成立「國立高雄科技大學」）服務任職講師，升等副教授後以在職考入國立中山大學材料科學系，民國 80 年獲材料科學博士學位。學術專長有高分子光電材料、高分子奈米複材、微波匿蹤材料與綠色防火隔熱材料等，發表相關學術論文計 74 篇，國內外發明專利計 20 項，IIC 國際創新發明競賽獲金牌 2 面、銀牌 2 面。於國立高雄科技大學服務期間，曾任就業輔導組長、衛生保健組長、學生事務長與化工系主任等職，另曾擔任經濟部智慧財產局兼任專利審查委員及高雄化學分會理事。曾在加拿大西門菲莎大學化學系及加拿大英屬哥倫比亞大學化工系擔任訪問學者。

## 吳杉堯



學歷 / 國立成功大學工業管理科學系博士

經歷 / 講師、組長、系主任

現職 / 國立高雄科技大學副教授

吳杉堯先生為國立高雄科技大學工學院工業工程與管理系副教授，高雄市人。國立高雄工專（國立高雄應用科技大學前身，2018 年 2 月 1 日，三校合併成立「國立高雄科技大學」）機械科五專畢業，於服完預官役後隨即至電子產業工作，之後回母校服務，服務期間再入國立臺灣科技大學及國立成功大學深造，分別獲碩士及博士學位，專長生產管理及科技管理。民國 72 年起即在該校服務，曾任日間部學生實習室建教合作組長、進修部教務組組長、日間部教務處出版組長、工業工程與管理系主任等職，教學之餘並常參與學術研討及產業輔導活動，與產業互動密切。在校內，歷年已指導超過百名博、碩士生完成論文順利畢業，並曾擔任學校教務資訊系統變革轉型的專案負責人；在校外，長期參與臺灣專案管理學會輔導臺灣在地相關產業，導入國際專案管理知識體系與實務經驗。

## 陳和瑞



學歷 / 國立臺灣工業技術學院化工所碩士

經歷 / 助教、講師

現職 / 國立高雄科技大學助理教授 (112.2.1 屆臨退休)

陳和瑞先生為國立高雄科技大學化學材料工程系助理教授，高雄市人。民國 72 年自臺灣工業技術學院（國立臺灣科技大學前身）化工系畢業後，旋即進入國立高雄工業專科學校化工科任職，並擔任助教工作，民國 74 年獲得教育部留職支薪補助進入臺灣工業技術學院化工研究所取得碩士學位。自民國 72 年起，即在國立高雄工業專科學校（現為國立高雄科技大學）化工科服務，這段期間，受到學校的師長、同儕支助良多，唯一的報答就是全心全力投入教學。一直以來，陳老師視教職工作為志業，在專業領域竭盡心力於教學上，在獲得成長的同時，也獲得授課同學的回饋是最大的欣慰。於民國 112 年 2 月 1 日屆齡退休。

## 陳雍元



學歷 / 中國文化大學運動教練研究所碩士

經歷 / 教練、教授

現職 / 國立臺北商業大學教授

陳雍元先生高中畢業於高雄復華中學，民國 68 年 8 月保送中國文化大學體育學系，爾後畢業於中國文化大學運動教練研究所碩士班。民國 72 年 6 月大學畢業後，續留校擔任助教，經歷講師、副教授、教授等升等，並於民國 96 年 8 月至國立臺北商業大學體育室擔任教授服務至今。40 年來致力研究運動訓練學、體能訓練、肌力訓練，利用不同運動之特性，做不同運動的強度，以增進各代表隊選手肌肉力量的增加，肌肉力量的持續和肌肉的爆發力，來達到各項運動的首要指標速度。過去曾擔任中國文化大學田徑隊教練、中國文化大學乙組網球隊教練、中國文化大學男女柔道隊教練，並於 1988 年擔任亞洲盃柔道錦標賽中華代表隊助理教練、中華民國亞運國家代表隊體能委員、奧運國家代表隊體能委員、教育部培育優秀原住民學生運動人才計畫委員。

## 熊秋芳



**學歷** / 國立臺灣師範大學教育系四十學分班  
**經歷** / 教師、代理組長、組長  
**現職** / 國立臺灣戲曲學院教師兼出版組代理組長

熊秋芳女士為國立臺灣戲曲學院專任輔導教師，籍貫：湖南省，自國立臺灣師範大學教育系畢業後，曾經任教於桃園市立竹圍國民中學、大崗國民中學以及壽山國民中學，現職為國立臺灣戲曲學院專任輔導教師兼圖書資訊中心出版組代理組長。於國中任教期間，因學生有多人考上武陵高級中學、建國高級中學以及北一女中，教學成效頗受學生、家長與校方肯定。因感於學生的心理輔導才是自己最想要從事的工作，遂於任職國立臺灣戲曲學院之後，專職諮商輔導之相關工作，並且於教學之餘參加心評教師培訓，取得合格心評教師之資格，協助身心障礙學生鑑定工作。

## 江漢聲



**學歷** / 德國慕尼黑科技大學醫學研究所博士  
**經歷** / 院長、副校長、校長  
**現職** / 輔仁大學學校財團法人輔仁大學教授

江漢聲先生為輔仁大學校長，臺北市人。臺灣大學醫學系畢業後，於臺大醫院、臺北醫學大學擔任泌尿科醫師，後負笈德國取得慕尼黑科技大學醫學研究所博士，專長為泌尿科醫學、男性醫學、醫學人文及音樂治療。自 2002 年起轉至輔仁大學服務，歷任醫學院院長、醫務副校長、輔仁大學校長等職。任職輔大期間，協助輔大醫學系通過 TMAC 評鑑、主導輔大附設醫院興建及順利營運，為輔大開啟健康醫療跨領域創新學習新紀元。在臨床和基礎研究上聲望卓著，在醫學人文教育近 250 篇論文發表於國際期刊、醫學教科書和大眾叢書五十餘種，2005 年以《醫者的智慧》獲得金鼎獎。江教授獲獎無數，近年較重要的獎項包括：2013 美國泌尿科醫學會華人傑出泌尿科醫師獎、2016 輔仁大學傑出研究獎、2018 新北市醫療貢獻獎、2019 臺灣醫療典範獎、2020 輔仁大學教學績優獎、2021 臺灣泌尿科醫學會－會員臨床組論文獎。

## 李樹政



**學歷** / 輔仁大學數學研究所碩士  
**經歷** / 專任教師  
**現職** / 輔仁大學學校財團法人輔仁大學講師

李樹政先生為輔仁大學理工學院數學系講師，臺北市人。1979 年 6 月於輔仁大學數學系畢業後，繼續於輔仁大學數學研究所碩士班深造，獲數學碩士學位。專長有代數、分析，自民國 72 年 8 月起即在輔仁大學服務。李老師教學認真，隨時留意學生學習情況，適時調整授課進度及內容，且重視授課內容之基本要求。他的教學理念是藉著數學科目的訓練，培養學生邏輯思考的能力，且介紹與其他相關科系（如資訊、醫學、經濟）的橫向連結，發展學生自主尋求人生目標的能力。他的授課方式也非常受數學系學生的喜愛，每學年度的數學系票選「教師教學績優」，多次獲得最高票。

## 黃顯宗



**學歷** / 美國喬治亞大學食品科學系博士  
**經歷** / 副教授、教授、系主任、主任、院長  
**現職** / 東吳大學特聘教授

黃顯宗先生為東吳大學理學院微生物學系特聘教授，原籍香港。美國喬治亞大學食品科學系博士畢業後，民國 71 年 8 月起即在東吳大學任教 40 年，教授食品微生物學、食品風險與安全等相關課程，並開創電腦與網路教學融入於論文選讀、論文寫作、外雙溪環境與生態的變遷等課程。每年皆獲得國科會與多年獲得衛生署、農委會、教育部等科學研究與教學等計畫，共發表微生物與科學教育等論文一百餘篇，是國內腸炎弧菌研究專家。曾擔任美國匹茲堡大學研究員、美國北卡大學訪問客座教授，參與美國與臺灣的食品科技與微生物等學會，參與編審國外期刊、專書 Stress Response of Foodborne Microorganisms，並出版《生物科技 成功奠基》、《探尋福德洋圳失落的記憶》等跨領域著作。學術服務上，黃教授常年擔任食藥署科技諮詢專家；社會服務上，擔任消基會食品委員會委員與召集人十餘年，並擔任國民學校家長會主要幹部十餘年。

## 許端容



學歷 / 中國文化大學中國文學系博士

經歷 / 教授

現職 / 中國文化大學教授

許端容女士為中國文化大學文學院中國文學系文學組教授，雲林縣人，中國文化學院中國文學系畢業後，再入中國文化大學中國文學研究所深造，獲碩士、博士學位。專長敦煌學、聲韻學、民間文學、先秦道家、詩經。自民國 71 年起即在該校服務，任中文系文學組教授職位。民國 92 年以「臺灣花蓮賽德克族民間故事採錄與整理」研究計畫，獲行政院國家科學委員會資助，於民國 96 年撰成《臺灣花蓮賽德克族民間故事》一書出版。教學期間出版三本專書，發表學術論文約三十篇。教學之餘曾多次在臺灣、大陸、越南採錄民間故事，並常參與當代詩歌、繪畫、電影等學術、展覽活動，與創作者、學者交流頻繁。

## 陳金鼓



學歷 / 中國文化大學體育學系運動教練研究所碩士

經歷 / 教練、教授

現職 / 中國文化大學教授

陳金鼓先生為中國文化大學體育學系教授，出生於彰化縣二林鎮，自幼在純樸的農村長大，高中畢業後順利考上中國文化學院（中國文化大學前身），民國 67 年於中國文化大學畢業，畢業後隨即入伍到金門服兵役。民國 69 年退伍後隨即應聘返中國文化大學體育學系服務，歷經助教、講師、助理教授、副教授及至民國 94 年升等教授。在校服務期間帶領體操隊、自由車隊及射箭隊，均屢獲佳績。自由車：林志勳榮獲釜山亞運自由車一千公尺金牌；射箭：陳麗如、潘宇平榮獲奧運會及亞運會獎牌，為校為國爭光。在校期間教授體操、游泳、自由車及瑜珈等課程，教學品質均獲得學生一致好評，學生均踴躍選修老師所開設體育興趣選項之課程。

## 沈啟賓



學歷 / 臺北市立大學教育研究所碩士

經歷 / 教授、主任

現職 / 中國文化大學教授

沈啟賓先生為中國文化大學體育學系教授，臺南縣人，中國文化大學體育學系畢業後，繼續於臺北市立大學教育研究所深造，獲碩士學位。專長競技能力狀態評估、基礎體育統計法、桌球、運動選材，自民國 76 年起即在該校服務，曾任體育室主任、行政院體育委員會 2000 年雪梨奧運資訊小組召集人、中華民國大專院校體育運動總會第五屆體育運動發展委員會委員、中華民國大專院校體育運動總會技術委員會召集人、行政院體育委員會棒球投手投球運動生物力學研測中心主持人、2016 年里約帕拉林匹克運動會技術督導、2017 臺北世界大學運動會籌備委員會競賽經理選聘小組顧問、2018 年亞帕運中華臺北代表團領隊及 2020 東京帕運中華臺北代表團總領隊。

## 蕭碧莉



學歷 / 國立彰化師範大學英語學系博士

經歷 / 講師、副教授、教授

現職 / 逢甲大學教授

蕭碧莉女士為逢甲大學外語教學中心教授，民國 72 年自國立臺灣師範大學英語學系碩士班畢業後，即進入逢甲大學擔任英語文教學工作，至今 40 年。課餘期間赴國立彰化師範大學英語學系帶職進修，取得文學博士學位，並陸續完成副教授及教授升等。蕭教授秉持愛心與耐心教導學生，認真看待每一堂課，積極參加教學工作坊，學習數位工具，與學校同事共組教學精進社群，俾能日新月異、與時俱進。蕭教授的研究領域為英美現代小說，由當代文學與文化理論出發，探討女性作家及其作品，曾發表期刊論文及專書論文十餘篇，獲得校內研究獎勵優良獎及傑出獎共計 12 次。

## 王蓮成



學歷 / 高雄醫學大學醫學研究所博士

經歷 / 科主任

現職 / 長庚大學教授

王蓮成女士為長庚大學醫學院寄生蟲學科教授，高雄醫學大學藥學系畢業後進入研究所深造，獲碩博士學位。專長為寄生蟲學、寄生蟲免疫學、熱帶醫學、旅遊醫學。民國 72 年起於該校寄生蟲學科擔任講師、副教授。民國 80 年轉任長庚大學，目前為公共衛生學科暨寄生蟲學科教授並於二校擔任醫學系與藥學系之家族導師、班導師、系輔導教師計 40 年，深獲同學及家長信賴與愛戴。歷年投入廣東住血線蟲免疫及分子生物學研究，並進行臺灣寄生蟲疾病流行病學調查共發表 58 篇論文，其中 44 篇為第一或通訊作者，14 篇為共同作者。近 5 年 (2017 年 ~) 以通訊作者發表之論文計 16 篇，另有 2 篇為共同作者 (包括 Nature Genetics)。為提升外勞體檢醫院及相關醫療機構醫檢師對寄生蟲疾病檢驗之正確率，避免新興及再浮現寄生蟲疾病之流行，王教授受衛福部疾管署委託承辦 43 場人體寄生蟲鏡檢研習會 (含上課及考試核發及格證書)，計 3,397 人次參加 (2005 年 ~)。

## 何采容



學歷 / 臺北市立體育學院運動科學研究所

經歷 / 組長

現職 / 銘傳大學專任副教授

何采容女士為銘傳大學體育室副教授，嘉義縣人。省立體專，文化大學體育系畢業後，再繼續於臺北市體育大學運動科學研究所深造，術科專長為女子競技體操，自民國 72 年起在該校服務，民國 87 年至 91 年曾任學務處衛生保健組組長、擔任體操教練 40 年，榮獲 26 次大專校院一般女生組團體冠軍及指導禮賓大使團 12 年，並獲得國慶大會禮賓接待任務，殊值肯定。民國 106 年協助辦理 2017 年臺北世界大學運動會指導禮賓頒獎訓練工作，圓滿達成任務。教學之餘，不僅自我充實專業知識，且積極參與體育教學及學術研討會，並發表期刊及學術論文集數十篇，另與他校教師交換心得累積教學經驗，期能在體育運動技能與學術領域學習精進。

## 官政能



學歷 / 美國紐約普瑞特學院工業設計碩士

經歷 / 系主任、院長、副校長

現職 / 實踐大學教授

官政能先生為實踐大學工業產品設計學系教授，專長領域為新產品設計與開發、設計策略與管理、設計學。民國 81 年於實踐大學創立臺灣第一所異於工學院取徑之人文藝術類工業產品設計系，並任創系主任，又擔任創所所長、創院院長，持續打開風氣，致力國際參賽、展演、工作營、論壇等各項發表，成果獲肯定，並提升臺灣的國家設計形象。工設系於民國 96 年被美國《商業周刊》評選為全球前 60 名設計學校，民國 98 年被評選為世界最佳 30 所設計課程，民國 103 年設計學院被 Ranker 網站排名世界最佳 30 設計學校；實踐大學為全球唯一入選之臺灣設計學校。民國 104 年被《遠見 30 雜誌》評比為企業最愛設計院校 Top 1。官教授曾獲實踐大學教學優良教師獎、傑出學術成就獎及特殊貢獻獎；擔任過多項社會服務及評審，如文建會委員、教育部顧問室顧問、臺灣精品獎、總統創新獎、總統文化獎、中華民國工業設計協會理事長、德國紅點設計獎、韓國國家設計獎、香港亞洲最具影響力設計獎等。

## 王瑞霞



學歷 / 高雄醫學大學護理系博士

經歷 / 組長、系主任、院長

現職 / 高雄醫學大學教授

王瑞霞女士為高雄醫學大學護理學系教授，臺南市人，於高雄醫學大學護理系畢業後，繼續於高雄醫學大學深造，獲得碩士及博士學位。曾任高雄醫學大學護理系系主任、博士班班主任及護理學院院長等行政職。於擔任行政職期間，積極推動護理系課程改革，落實專業核心能力於課室及臨床教學，建立教學品質評值及改善機制，致力提升教學品質。開創護理系招收國際碩博士生，透過國際化教學，培養東南亞護理人才；已指導碩、博士畢業生超過 50 名，並撰寫專書，積極貢獻專長於護理人才培養。王教授擔任多項學術及社會團體，如臺灣護理學會、高雄市護理師護士公會、國際榮譽護理學理監事等職，參與相關政策之制訂、推動，發揮護理於社會影響力。已發表超過 150 篇國外學術論文及參與多場國際研討會，提升臺灣護理研究之國際能見度；超過 30 年主持國科會計畫，積極投入專業知識的創新；多次獲得科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才及高雄醫學大學研究績優教師獎項。

## 張玲麗



學歷 / 高雄醫學大學醫學研究所博士

經歷 / 副系主任、主任

現職 / 高雄醫學大學教授

張玲麗女士為高雄醫學大學醫學系教授，高雄市人，自高雄醫學大學醫學研究所獲得博士學位，專長細菌學、腫瘤分子生物學及神經疼痛分子生物學。民國 72 年起即在該校任教，期間曾任醫學系副系主任、醫學系微生物暨免疫學科主任等職。四十年來教學認真，廣受學生愛戴，民國 97、99 年獲得教學優良教師獎殊榮。另外為提高學生學習成效，民國 109 年開始規劃及督導科內老師共同拍攝微生物暨免疫學實驗操作影片，並於民國 110 年完成十支「微生物暨免疫學實驗操作」影片，111 學年度全面應用於醫學系、後醫學系、牙醫學系、藥學系、護理學系、公衛學系及化粧品系之教學，學生反應影片對學習成效提供實質之幫助。

此外，教學之餘張教授更致力於多項研究，包含幽門桿菌致癌機轉探討、神經疼痛分子機制探討及其治療，此外也參與上尿路、上皮癌等相關研究，截至目前已發表學術論文約 72 篇，在全球疫情爆發之前，也曾多次參與國際學術研討會論文發表。

## 陳天賜



學歷 / 美國密西根州馬頓拉大學健康科學管理學系碩士班

經歷 / 組長、主任、系主任、院長

現職 / 真理大學教授

陳天賜先生畢業於美國密西根州馬頓拉大學健康科學管理學系碩士班，現職為真理大學運動管理學系教授，曾擔任真理大學體育教學組組長、體育學科主任、運動管理學系主任、觀光學院院長、運動知識學院院長、觀光休閒事業學院院長、觀光休閒與運動學院院長、體育教育中心主任，校外曾擔任臺灣體育運動管理學會副理事長、教育部體育署打造運動島計畫訪視委員、教育部公費留學考試命題委員、2012 年行政院體育委員會倫敦奧運選訓委員（全項）、2017 臺北世界大學運動會籌備委員會顧問、財團法人高等教育評鑑中心評鑑委員、社團法人臺灣評鑑協會專業類學院評鑑委員、111 年全國大專院校運動會執行委員會委員、臺灣運動社會學會常務理事及中華民國運動觀光協會常務理事等職務。陳教授亦帶領真理大學棒球隊參加 88 學年度大專院校棒球聯賽獲得冠軍，並當選最佳教練，2016 年獲頒教育部體育署體育運動耕耘獎及 2020 年文化大學華岡領航人獎。

## 周燕玉



學歷 / 淡江大學管理科學研究所管理學碩士

經歷 / 助教、講師

現職 / 真理大學講師

周燕玉女士自 72 學年度應聘至淡水工商管理專科學校國際貿易學系，歷經改制淡水工商管理學院至真理大學，一直在國際企業與貿易學系任教，教職中之事蹟說明如下：

1. 在職進修臺灣工業技術學院資訊管理班及淡江大學管科所碩士班。
2. 86 學年度至 97 學年度擔任諮商室兼義務輔導老師。
3. 每年擔任學系班級導師，積極參與導師輔導知能講座並投入學生輔導工作。
4. 積極參與系務、校務工作，曾任圖書管理委員、推廣教育審查小組委員、菸害防治小組委員、學生獎懲委員、學系課程委員、轉學生招生考試命題委員、轉學生招生閱卷委員、大學甄試入學招生甄選委員等。
5. 教學上不僅充分準備教材、講義、學習單編撰，提升學生學習效果，並利用教學平台隨時與學生教學互動，每學期教學評量，成績優良。
6. 常利用課餘時間個別指導學生關於研究所甄試報考、留學、就業、證照等。

## 程正介



學歷 / 輔仁大學宗教學研究所碩士

經歷 / 助教、講師

現職 / 大同大學講師

程正介先生現為私立大同大學工程學院學士班（大一不分系）專任講師。畢業於大同大學（前身為大同工學院）化學工程系，自 71 學年起回校擔任助教職務，並於學校改制大學學制前完成講師升等作業，除擔任教師講授課程之餘，亦曾協助系務工作近二十載。為了延續個人志業發展，遂於民國 93 年利用在職進修，於社會學門修習第二專長，取得輔仁大學宗教學研究所碩士學位，進修宗教學博士班肄業。服務期間在化生系與通識教育中心開課，從事有機化學、普通化學實驗、有機化學實驗等課程，同時致力於佛教思想、孔學思想及生命教育課程的研究與教學。

## 許超雲



學歷 / 大同工學院電機博士

經歷 / 主任、研發長、院長

現職 / 大同大學教授

許超雲先生為大同大學電機工程學系教授，新北市人，大同大學電機工程系及研究所畢業後，即回母系任講師。服務兩年申請留職留薪，在母系電機系研究所進修，完成博士學位。專長為數位通訊、數位訊號處理、無線通訊及機器學習。自民國 72 年起即在該校服務，曾任通訊所所長、電機系主任、電資學院與工程學院院長及研發長等職。任教 40 年來產學成果豐碩，累計產學案金額近一億八千萬元，並於國際期刊發表 30 多篇論文，也有數項發明專利，是極具研發能量之教師。許教授教學之餘，常參與多種國內外學術活動，除擔任 IEET 工程認證團主席、中國無線電協會理事長，更擔任 GOLF 學用接軌聯盟監事及聯盟發展委員會校園執秘，積極推動產學合作，學用接軌。任電資暨工程院長五年期間，為提供師生更佳的教学及學習環境，並積極向校友進行募款，募款金額高達三千多萬元，全用於改善學校硬體設施及延聘師資，設立院務發展基金，鼓勵師生在學術研究、教學、社會服務等。

## 許振東



學歷 / 中山醫學大學醫學研究所碩士

經歷 / 主任

現職 / 中山醫學大學教授

許振東先生為中山醫學大學醫學系病理學科教授，宜蘭縣人。中山醫學大學牙醫學系畢業後，回母校病理學科服務，同時在中山醫學大學醫學研究所進修，獲醫學碩士學位，專長病理學、口腔病理學、法醫學。自民國 72 年起即在該校服務，教授醫學、牙醫學、護理學、醫學檢驗暨生物技術學等學系之病理學課程，曾任學務處課外組主任、校友室主任。研究發表之論文以致癌物質和病理致病機轉的關係為主，另外也發表應用免疫組織化學染色輔助病理診斷的相關論文。現任醫學系病理學科主任、附設醫院解剖病理科主任。教學之餘並參與各種學術活動，是臺灣病理學會會員，中華民國口腔病理學會會員，曾任中華民國口腔病理學會理事長，現任臺灣病理學會頭頸癌委員會委員、中華民國口腔病理學會理事；閒暇之餘也參與謎學研究活動，是臺灣謎學研究會會員。

## 陳麗麗



學歷 / 中國醫藥大學中國醫學研究所博士

經歷 / 助教、講師、副教授

現職 / 中國醫藥大學教授

陳麗麗女士為中國醫藥大學護理學系教授，護理學系畢業先到醫院擔任護理師 2 年後，回到母校擔任教職至今 40 年，期間因應學校推展中醫護理教育需要，進入中國醫藥大學中國醫學研究所博士班深造，獲博士學位，成為國內第一位擁有中醫學博士的中醫護理師資。陳教授致力發展我國具有特色與競爭力的中醫護理逾 20 年，並將其應用於護理教學，培養學生具備中西醫照護知能。博士班畢業後仍秉持初衷鑽研中醫護理不懈，結合中醫於教學、實務與研究，如編寫中醫護理學參考用書、發表逾 50 篇中英文期刊論文等，成為國內發展中醫護理先鋒與領導者，因此榮獲民國 110 年臺灣傑出護理人員－專業貢獻獎。教學之餘亦熱心校內事務，並積極參與校外專業活動，包括推動成立中醫護理學會及擔任學會理事等。也曾接受政府機構委託，擔任中醫機構評鑑、計畫審查及國家考試委員等。亦受邀至韓國、香港、廈門、泰國等地進行學術交流及演講，以宣揚臺灣中醫護理，提升中醫護理的國際能見度。

## 王鴻鈞



學歷 / 國立臺灣科技大學工程技術研究所工業管理技術組碩士

經歷 / 講師、組長

現職 / 南臺學校財團法人南臺科技大學講師

王鴻鈞先生自 1981 年 8 月進入南臺工專工管科，擔任助理助教、助教職務。1988 至 1990 年到國立臺灣工業技術學院（國立臺灣科技大學前身）工程技術研究所工業管理技術組進修碩士後，取得講師資格任職至今。在校期間曾兼任學校福利委員會會計工作 3 年及會計室組長工作 8 年半。教學務求踏實認真讓學生有所收穫是其教學理念，因此曾獲得院級教學優良教師獎 3 次的殊榮。此外由於對待學生親切和藹很關懷學生，因此從 2011 年至 2021 年獲得學校頒予績優導師的肯定達 13 次及賃居生訪視績優導師 8 次。每學期學生給予老師的教學評量分數也都在系平均值及校平均值以上。教學研究方面和企業界合作過 10 個產學案，也和蔡宗榮老師合編會計學書籍。

## 李淑婉



學歷 / 國立清華大學應用化學研究所碩士

經歷 / 副教授

現職 / 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學專任副教授

李淑婉女士為嘉南藥理大學食藥產業暨檢測科技系副教授，臺南市人，於國立清華大學化學系畢業後，繼續於清華大學應用化學研究所深造，獲得碩士學位，專長為有機化學、天然物化學、藥物化學、化妝品化學。自民國 72 年起即在私立嘉南藥理大學服務，服務期間曾擔任班級導師、系學會輔導老師、圖書館學習指導老師，在生活適應、課業學習上協助學生。亦曾擔任嘉南藥理大學機能性化粧品開發與評估研究中心開發組組長、教育部跨領域學分學程補助計畫主持人與勞動部就業學程計畫主持人。教學之餘進行學術研究並常參與多種學術活動，以提升教學專業素養，已發表於國內外之學術論文十餘篇。

## 李菁菁



學歷 / 中國文化大學食品營養研究所碩士

經歷 / 講師、助理教授

現職 / 弘光科技大學助理教授

李菁菁女士現為弘光科技大學助理教授，彰化縣人，中國文化大學食品營養學碩士，專長生命期營養學、團膳設計、烘焙原理與實務。自民國 73 年起即在該校服務，秉持人本教育理念，致力培養學生專業知能與倫理，表現優異。在兼任推廣中心主任期間，積極實踐大學社會責任，除協助臺中監獄辦理受刑人烘焙職業訓練外，並應聘為僑委會海外巡迴講師，協助辦理餐飲事業輔導及診斷課服務，成效斐然，備受肯定。

李老師擅長課程設計與班級經營，以學生為本，以教學為核心，重視學生專業職能開發與學習遷移，視學生如己出，關懷備至，學生暱稱其為「菁媽」，師生互動熱絡，秉持教學初心與良心，教育熱情逾四十年分毫未減，良師益友形象，備受尊敬。

## 張嘉強



學歷 / 英國諾丁漢大學太空大地測量研究所博士

經歷 / 教授、系主任、所長、院長

現職 / 健行學校財團法人健行科技大學教授兼工程學院院長

張嘉強先生為健行科技大學應用空間資訊系教授，花蓮出生，於中正理工學院測量工程系畢業後，留校擔任助教 2 年，再入國立成功大學航空測量研究所深造，獲工程碩士學位，返回母校擔任講師 5 年後，取得國防部公費赴英國諾丁漢大學工程及太空大地測量研究所取得博士學位。民國 85 年返國後應聘母校擔任教職，民國 89 年取得教授資格，後於民國 94 年應聘於育達商業技術學院擔任資訊管理系主任（所長），民國 96 年應聘於健行科技大學擔任應用空間資訊系首屆系主任，目前擔任健行科技大學工程學院院長一職，專長為衛星導航定位、空間測繪技術等。已發表之學術論文約 250 篇，發明專利 3 件，主持專案研究 80 件。教學之餘並常參與多種學術支援活動，在國內，曾任測量工程學會、空間資訊學會多屆理監事，亦曾任考選部公務人員考試、專門技師高等考試命題閱卷委員，內政部國家基本測量發展推動小組、國家坐標系統更新維護工作小組委員，營建署公共設施管線資料庫考評委員。

## 黎自忠



學歷 / 輔仁大學應用數學系學士

經歷 / 講師、組長

現職 / 健行學校財團法人健行科技大學講師

黎自忠先生為健行科技大學通識教育中心講師，嘉義市人，輔仁大學應用數學系畢業，獲理學士學位。專長微積分、線性代數，自民國 72 年起即在該校服務，曾任健行工專（健行科技大學前身）就業輔導組組長行政職，並辦理多項就業講座或座談，常利用教學之餘輔導學生微積分課程，並鼓勵同學天下沒有白吃的午餐，多下苦功才能有深厚的基礎。於擔任導師工作時，參與多種學生輔導與專門講座活動，重視學生學科與生活之身心靈健康。在今社會變遷劇烈的時代，學生在就業與學習常有力不從心之困擾，於課餘時間常和學生接觸交流，了解學生生活各面向，適當地給與協助或建議，以期能兼顧完成學業。

## 游步平



**學歷** / 國立臺灣大學造船系碩士

**經歷** / 主任、處長、研發長、副校長

**現職** / 正修學校財團法人正修科技大學副教授兼副校長

游步平先生為正修科技大學機械系副教授，高雄市人。國立臺灣大學造船研究所畢業後，在中船公司任職一年，自民國 72 年起至學校機械工程系任職，曾任實習就業輔導室主任、推廣教育中心主任、技術合作處、研究發展處、計畫管理、校務研究與管理處長及副校長。參與學校由專科升格為技術學院及改制為科技大學之工作，近年加入學校團隊爭取教育部指標計畫「教育部技職校院獎勵大學教學卓越計畫」、「教育部發展典範科技大學計畫」、「教育部技專校院高等教育深耕計畫」績效良好。任職期間熱衷於校外專業服務，如擔任教育部、經濟部工業局、高雄市政府經濟發展局、勞動部勞動力發展署技能檢定中心、高屏澎東分署等機構之各項計畫委員；社會服務方面曾擔任高雄市教育會常務理事及理事長、正修至善公德會會長、擔任龔金柯文教基金會、正修教育基金會董事長，期間基金會承接鳳山、左營、仁武三個公共托嬰中心，及龍華非營利幼兒園，協助學校善盡大學社會責任。

## 蔡錫鏡



**學歷** / 美國布雷德利大學機械工程研究所碩士

**經歷** / 助教、講師、助理教授

**現職** / 聖約翰科技大學助理教授

蔡錫鏡先生為聖約翰科技大學助理教授，基隆市人，成功國小啟蒙，南榮國中畢業後，再入淡水新埔工專機械科及美國研究所深造，獲機械碩士學位。個人專業領域為機構創新研發與設計、產品創新設計、工程材料與檢測分析、職業安全、成形與製造等生活科技跨域課程相關領域。退伍後在理想工業股份有限公司技術開發課設計員後，轉至天鷹實業股份有限公司擔任產品開發工程師，而後師長推薦回母校服務，行政先後擔任總務處事務組、進修部教學組長與學務處義務諮詢輔導老師；教學上先後在機械工程系、創意設計系與工業管理系授課教學。本身持續終身跨域學習，目前擁有甲乙級與相關職安、工科、設計、職涯規劃諮詢長照、商管等跨域專業證照 47 張，積極帶領學生國內外競賽與輔導考照，天天熱誠服務至今。

## 徐惠麗



**學歷** / 淡江大學化學系博士

**經歷** / 館長、主任、院長、教務長

**現職** / 中臺科技大學教授

徐惠麗女士為中臺科技大學醫學檢驗生物技術系教授，臺中東勢人，淡江大學化學系博士。專長為錯合物化學、化學組成與應用分析、化學與科學教育等。自民國 72 年即在該校服務，曾任圖書館館長、中臺科技大學教學發展中心主任、教務長、人文暨通識教育學院院長等職。徐惠麗女士 40 年的教師生涯中，發表論文約有 20 篇，經常參與多種學術活動，並著有 6 本專書。除教學研究外，積極參與主持各種提升教學成效之計畫、研討會與活動，如：執行教育部之教學卓越計畫、技職校院建立策略聯盟計畫、公民核心能力課群發展計畫，中區教學資源中心教學計畫，技專校院教學創新計畫等，努力於提升學生學習成效。

## 莊美華



**學歷** / 輔仁大學體育學系學士

**經歷** / 組長、主任

**現職** / 遠東科技大學副教授

莊美華女士為遠東科技大學副教授，臺南市人，於省立體育專科學校畢業後再進入輔仁大學體育學系進修。專長田徑、籃球、體適能、體育行政與管理，自民國 68 年起即在該校服務，曾任課外活動指導組組長、體育室主任等職。擔任課外活動指導組組長一職多年，榮獲教育部推行「教孝月」活動優等獎勵及加強組織社團及社區服務團隊，豐富學生課外活動內涵、增進社區整體營造。86 年至 101 年擔任體育室主任一職榮獲 90、93、98 及 99 年教育部體育訪視暨專案評鑑優等及一等學校獎勵，並常參與多種學術活動及積極校內外體育運動推廣，指導及協助師生參加體育運動項目獲獎成績優良。在校服務積極專業知能傳授與重視體育課程發展，希望成就學生的運動習慣，期以鍛鍊強健的體魄，並從團體生活中發展良好的人際關係，以為提倡全民運動之基礎。

## 陳 莉榛



**學歷 /** 國立政治大學心理學系博士  
**經歷 /** 主任  
**現職 /** 東南科技大學副教授兼學生諮商中心主任

陳莉榛女士為東南科技大學通識教育中心副教授兼學生諮商中心主任，政治大學心理學系畢業後，再深入研究所研習，獲得博士學位，專長為心理諮商與督導、性別教育、校園三級預防、親職諮詢等。自民國 71 年開始在該校服務，擔任該校心理諮商與輔導實務工作，民國 92 年考上國家考試 – 諮商心理師，民國 101 年起同時擔任該校樂齡大學計畫主持人至今。民國 103 年及 107 年榮獲教育部樂齡教育奉獻獎 – 教學優良獎。民國 105 年帶領該校國際志工服務隊前往南印度，完成 3 星期的志工服務，榮獲教育部青年海外和平工作團績優團隊指導老師獎；民國 105 年因協助新北市政府處理北捷事件民眾的心理衛生諮詢與八仙塵爆受害者的心理衛生諮詢工作，榮獲新北市醫事人員公益獎 – 特殊奉獻獎。實踐社會責任樂齡實務工作，每年固定發表 1-2 篇研討會論文；執行校園心理輔導工作，民國 110 年榮獲教育部北二區學務輔導工作一傑出學輔主管獎，在國內樂齡實務工作與校園心理諮商輔導領域孜孜不倦。

## 徐 永億



**學歷 /** 中國文化大學體育學系學士  
**經歷 /** 助教、講師、副教授  
**現職 /** 南開科技大學副教授

徐永億先生畢業於中國文化大學體育學系學士，民國 72 年進入南投縣南開工專擔任體育學科助教，歷經南開工商專校、南開技術學院體育學科講師及南開科技大學休閒事業管理學系講師、副教授。40 年來，在南投南開教學、學習與成長，也規劃在南開退休，是一位十足的南開人。身為大專院校技職體系學校專任教師，本質應以教學、研究與服務三者兼具。但，徐永億老師始終都以教學及學生輔導為第一要務，擔任班級導師 40 年。教授課程學門包含通識教學中心規劃的各項球類、游泳等運動技能的體育課；休閒事業管理學系的健康體適能指導、俱樂部經營與管理、休閒遊憩活動規劃實務、自行車遊憩活動規劃與咖啡沖泡實務及茶藝術實務等專業課程。教學相關專業證照有：YMCA 國際體適能指導員、中華民國運動健身協會體適能指導員、臺灣自行車協會 B 級自行車領隊證照、中華民國獨木舟教練證照、SCAE 歐洲精品咖啡師及南投縣茶藝師等專業證照。以教學與樹人為生涯志業。

## 溫 素美



**學歷 /** 中國文化大學中美關係研究所碩士  
**經歷 /** 組長、副主任、主任  
**現職 /** 南開科技大學助理教授

溫素美女士為南開科技大學餐飲管理系助理教授，臺中市人，專長英語教學、餐飲英語。民國 72 年 2 月於中華醫事科大擔任英語講師；74 年 8 月起即在南開科大服務至今，曾任學務處課指組組長、圖資處自學中心主任。民國 100 年以《銀髮族英語教學實務》獲中區技職校院教資中心優良課程獎；另外，為提升教學品質，發表學術論文約 20 篇。民國 102 年以期刊論文 " Analyzing the Consistency of the Raters' Scorings-A case Study of a University of Technology " 及專書《親愛的我把英文變簡單了 – 破解英文學習密碼》升等助理教授。教學之餘常參與學術活動。在國內，曾多年於臺中科大兼課，講授新聞英語，並長期與臺中 incafe 合作，擔任顧問及執行產學合作。

## 羅 明葵



**學歷 /** 國立體育學院體育研究所碩士  
**經歷 /** 助教、副教授、系主任、主任  
**現職 /** 南開科技大學副教授

羅明葵女士為南開科技大學管理學院休閒事業管理系副教授，南投縣草屯鎮人，文化大學體育學系畢業後，民國 72 年進入吳鳳工專任體育助教，民國 81 年轉任南開工商專任教師，再繼續於國立體育學院體育研究所在職進修取得碩士學位。運動專長擊劍運動，民國 75 年曾代表國家參加澳洲公開賽獲得個人賽及團體賽銳劍冠軍。學術領域專長以社區休閒運動指導、休閒活動設計為主，專利領域有銀髮族伸展運動輔助平臺結構、下肢肌力訓練裝置新型專利、音樂輔助之肌力訓練機發明專利。教學方面帶領學生承辦南投縣老人運動會、金鑽婚表揚大會、產學計畫「財神佑民富裕、強身愛國百人大轎慶百年」入選文建會慶祝建國一百年慶祝活動。學術著作入選大專體育 2013 年下載次數前 3 名熱門作者。教學期間多次獲得優良導師、教學特優、服務優良榮譽。

## 張治平



**學歷** / 國立臺灣科技大學資訊工程系碩士  
**經歷** / 助教、講師、組長  
**現職** / 中華學校財團法人中華科技大學講師

張治平先生民國 72 年畢業於國立臺灣工業技術學院（現國立臺灣科技大學）電子工程技術系，同年進入中華科技大學服務迄今屆滿 40 年。教學之餘仍進入國立臺灣科技大學資訊工程系碩士班進修，獲取碩士學位。除熱衷於教學工作外，亦積極從事電子專業證照學習，教學期間獲得數位電子乙級技術士、視聽電子乙級技術士證照。任教生涯中，除教學與研究工作外，亦致力於輔導與服務工作，並兼進修推廣部教務組長一職長達 18 年。擔任導師工作戰戰兢兢經營，屢獲校方肯定，曾獲頒全校優良導師殊榮。擔任教職期間負責盡職、積極主動關心學生學習狀況，每年不辭辛勞指導學生參加證照考試，頗受學生愛戴。

## 姚薇華



**學歷** / 國立臺灣科技大學高分子博士  
**經歷** / 講師、副教授  
**現職** / 亞東學校財團法人亞東科技大學副教授

姚薇華女士為私立亞東科技大學副教授，新北市人，自 1983 年進入當時的亞東工專紡織科任職助理助教後，一路精進專業，不曾停歇，也在 2005 年 1 月順利取得國立臺灣科技大學高分子博士學位。相關專長部分有高分子物理化學、高分子摻合、儀器分析與有機化學等。博士畢業後開發生物分解聚乳酸相關研究，數十年研究有成，於 2020 年 12 月取得「聚乳酸樹脂組成物及其製作方法」發明專利。另外，為培養大學生研究發明養成學習，親自投入專利開發技巧學習，多年來也帶領學生取得七項新型專利成果，並訓練學生參與國際發明競賽，多次獲得金、銀與銅牌獎項。研發成果撰寫成期刊論文共 37 篇，研討會論文約 110 篇。

## 盧榮芳



**學歷** / 國立雲林技術學院機械工程研究所碩士  
**經歷** / 組長、副教務長、總務長、人事主任、主任秘書  
**現職** / 南亞科技學校財團法人南亞技術學院副教授

盧榮芳先生為南亞技術學院機械系副教授，桃園市人，南亞技術學院畢業後，隨即入伍擔任預備軍官，2 年退伍後回母校擔任助教，再入中原大學機械系進修，後於雲林技術學院獲碩士學位。專長流體膜潤滑、金屬成型加工及精密機械製造。自民國 72 年起即在該校服務，曾任教務處各組組長、進修部主任、副教務長、總務長及主任秘書等職。民國 90 ~ 100 年間多次獲選南亞學院乙種學術論文獎、教學優良獎；且於 100 ~ 106 年間積極推動服務學習課程、勞作教育及執行智慧生活跨領域基礎課程與服務學習課程推廣計畫，獲教育部頒發「勞作教育」佳作課程獎及「104-106 參與推動以社區為基礎的服務學習創新方案」感謝狀。服務 40 年間發表之學術論文約 31 篇、專書及專書論文 3 本、技術報告 5 篇。除教學外兼任行政主管 30 餘年，推動學校校務不遺餘力，且參與學術活動及社會服務工作。

## 林清芳



**學歷** / 國立臺灣師範大學工業教育系博士  
**經歷** / 處長、總務長、教務長、副校長、代理校長  
**現職** / 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學副教授

林清芳先生為宏國德霖科技大學資工系副教授，苗栗縣人，畢業於高雄師大工業教育系、臺灣師大工業教育系碩士班及博士班。民國 69 至 74 年間服務於苗栗縣後龍國中，民國 76 年開始服務於四海工專（宏國德霖科技大學前身）電子科，後轉至資訊工程系，期間擔任行政工作計有電子科主任、總務主任、技合處處長、教務長、進修部主任、副校長、代理校長等，並且擔任教育部專案輔導學校訪視委員、教育部高級中等學校評鑑委員、新北市高中職學校評鑑委員、新北市建教合作考核委員等，對於各項學校行政工作具有豐富經驗，貢獻良多。

## 李 綺 縑



學歷 / 淡江大學化學系博士

經歷 / 組長、主任

現職 / 德育護理健康學院副教授

李綺縑女士為德育護理健康學院副教授，取得淡江大學理學院化學系博士學位，專長為有機化學、有機金屬化學、磁性材料化學。自民國 72 年起即在該校服務，曾任德育醫護管理專科學校（經國管理暨健康學院前身）實習就輔室主任、德育技術學院（經國管理暨健康學院前身）教務處課務組組長等職。曾任經濟部中央標準局化工類專利審查委員，擔任國內專業期刊編審及評審－弘光科技大學弘光學報外審委員，具有乙級廢（污）水處理技術員、乙級事業廢（污）水處理技術員資格。李綺縑女士服務期間教學認真、熱心參與學生的各類活動。教學之餘參加多種學術活動，並用心投入專業的研究，進行與專業及教學相關之學術研究，發表多篇學術研究報告和 SCI 期刊論文計 18 篇。

## 邱 世 明



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學博士

經歷 / 國民小學教師、主任、校長、助教、講師、副教授

現職 / 臺北市立大學副教授

邱世明先生於民國 70 年自嘉義師專畢業，分發南投縣信義山區。民國 75 年為進修調動至臺北縣，民國 78 年考上小學主任資格，歷任各校各處室主任。民國 83 年留職停薪兩年修讀碩士，隨後在臺北市立師範學院（臺北市立大學前身）擔任助教、講師、副教授至今，也在臺灣師範大學完成博士學位。由於任教小學對各年級、各處室及各校都有完整歷練，因此能將實務經驗融入理論課程中，培養師資生成為更優質的儲備教師，曾獲教育部實習指導教師典範獎之肯定。邱副教授另有十多年期間帶領大學生從事海內外營隊志工服務，也為東南亞多國華文師資義務講授師培課程，及協助馬來西亞新紀元學院之獨立中學師資培育。民國 102 年臺北市立大學整併成立，擔任師資培育及職涯發展中心主任，整合兩校舊有法規，建立嚴謹師資培育制度，有效提升教檢教甄通過率及師培品質。民國 105 年遴選擔任臺北市立大學附設實驗國民小學校長，六年期間建立和諧開放積極的校園文化，引導並支持教師追求教育理想與專業成長，各種辦學績效均普獲肯定。

## 章 宗 熙



學歷 / 國立臺北師範學院音樂系學士

經歷 / 主任

現職 / 奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校教師

章宗熙先生國立臺北師範學院音樂系畢業，音樂造詣高，亦長於指導學生音樂琴藝，學校以人人參與、班班投入、不培養明星、成立班級樂隊的教育理想，自章老師始更得以實現。此外，章老師更是同仁終身學習的好榜樣，雖是學校資深教師，但學習新知不遺餘力，利用假期自學爵士鼓、太鼓、木工、戲劇等，使其授課領域更加寬廣，深獲學生喜愛。章老師於民國 110 年 8 月退休，但由於對教育之熱愛，退而不休，仍繼續留任奎山擔任音樂老師。章老師做事認真負責，且深具責任心，平常樂於傳福音，凡事一定全力以赴，並且富有愛心、耐心，具備音樂老師的特質。還曾擔任財團法人人格建構工程學研究基金會第六屆董事一職，並致力將教學理論落實於教育現場之可能，為教育盡心盡力。

## 姚 垂 坤



學歷 / 國立臺灣師範大學化學系學士

經歷 / 導師

現職 / 臺北市私立延平高級中學教師

姚垂坤先生為臺北市私立延平高級中學化學教師，雲林縣人，北港國中畢業後，到臺北就讀中正高中，應屆考上國立臺灣師範大學化學系，師大畢業後便投入化學教育。民國 74 年轉到臺北市私立延平高級中學校教書至今已經 38 年，任教延平高中期間更與全體化學教師合力編撰一套高中化學輔助教材，嘉惠學子。擔任導師有 35 年經驗，一直都將學生視為己出，除了教學以外，更擔任輔導角色，舉凡升學、課業與感情方面都會給予學生相應的幫助。尤其是每天與年輕學子相處，感受到年輕人的朝氣、活力與創新，也讓生活更加充實完美。姚老師任教科目是高中化學，每當看到學生對於化學的熱愛以及對知識強烈求知慾望，都能激發出源源不絕的教書熱忱。姚老師教書生涯 40 載，教過的學生已有數千人，比較知名的學生有立法委員鄭運鵬先生，臺灣虎航董事長陳漢銘先生，學生廣泛分布於社會各行各業中，表現優異。姚老師以包容的心，做為學生生涯的奠基石，永不放棄的灌溉如同種子的學生，使各個如沐春風。

## 吳文緯



學歷 / 國立臺灣師範大學工教系學士  
 經歷 / 導師  
 現職 / 臺北市立木柵高級工業職業學校教師

吳文緯先生為臺北市立木柵高級工業職業學校鑄造科教師，新北市人，國立臺灣師範大學工教系畢業後，擔任現職至今。其間擔任導師工作多年，重視學生品德教育外，特別加強學生英語、職業技能的訓練及教學，輔導並帶領學生參與各項工科技能檢定與競賽、英語能力檢定及科展等課外活動。吳老師除擔任本科職業類科的教授外，常利用寒暑假參與國內企業研習和大學進修，吳老師也具有職業技能、體育及急救相關證照，利用工作之餘也協助國內企業提升設備及人力、擔任國內網球比賽裁判及協助網球社團、擔任消防急救義工、參與社會公益活動及服務，於公於私為社會貢獻一己之力。

## 姜怡如



學歷 / 國立宜蘭大學電資學院碩士  
 經歷 / 社團指導教師  
 現職 / 臺北市立木柵高級工業職業學校教師

姜怡如女士為臺北市立木柵高級工業職業學校專任教師，臺北市人，國立臺灣師範大學物理系畢業後，再入國立宜蘭大學電資學院研究所深造，獲碩士學位。專長有技高物理、計算機概論、客家語文。自民國 72 年起即在該校服務，曾任物理教師、計算機概論教師、客家社團指導教師等職。民國 94 年起參與高職物理課綱編纂，民國 103 年起參與技高自然科課綱編纂，民國 107 年起擔任技術型高中一般科目自然科學領域推動中心委員，參與中心事務，推動並擔任教師研習講師。民國 74 年擔任高職聯招物理科命題委員，民國 108 年起擔任統測物理解題教師，並自民國 111 年起擔任統測物理技高校題委員。

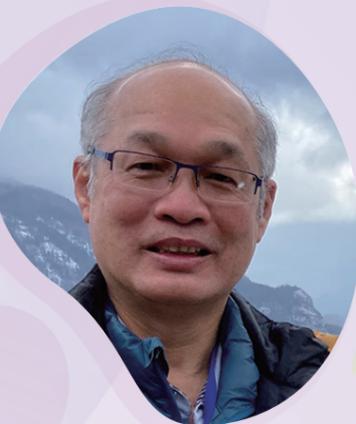
## 徐明志



學歷 / 國立臺北科技大學技術及職業教育研究所教育哲學博士  
 經歷 / 組長、主任  
 現職 / 臺北市立木柵高級工業職業學校教師

徐明志先生為臺北市立木柵高工教師，彰化市人，國立臺北科技大學技術及職業教育研究所教育哲學博士。曾榮獲教育部師鐸獎、教學卓越金質獎，以及臺北市特殊優良教師，一生奉獻於技職教育，為樹育國家經濟建設的尖兵，努力不懈。徐老師從民國 72 年任教高職以來，無時無刻戮力推動能力所及的各類教育活動，如：協助試辦職業群集教育、推動資訊教育、校務行政電腦化、成人教育、高中職社區化、數位教材；提升教師的學術研究風氣、行動研究、資訊科技融入教學能力；辦理學生大專預修、技能、資訊、閱讀、英文、品德、生涯、生命、環保、創客等教育，期望能提供最好的教育環境，讓學生適才適性發展，養成務實致用及終身學習的能力。徐老師不管身處任何崗位，皆能克盡職守、發揮自己最大的才力，不拘任何形式為教育而教育，實為一位認真盡責的優質教師。

## 李通傑



學歷 / 國立臺北科技大學碩士  
 經歷 / 科主任、組長、主任、秘書、校長  
 現職 / 臺北市立木柵高級工業職業學校校長

李通傑先生為臺北市立木柵高工校長，選擇當老師是抱持不只找份工作，而是追求一種志業，以身為學校老師為榮且樂。抱著立功、立德、立言的使命感，歷練過導師、科主任、組長、秘書、實習主任、教務主任、校長等行政職 40 年。李校長在木柵高工校長任內，鼓舞超過 12 位臺北市特殊優良教師、5 位教育部全國師鐸獎、2 位全國十大傑出青年、多位大愛菁師獎、Super 教師，以及產出 4 名技能國手學生，並爭取到約 30 幾億校舍改建經費。最特殊的際遇是大學畢業起就服務於木柵高工，以當一個教育園丁自許，所謂人在公門好修行，李校長長期擔任行政工作近 30 年，因為常常接觸學生、家長都需溝通協調，也在服務眾人中，而結交了許多好朋友，這一切美好的經驗，李校長要感謝老天給予機會讓他成為一位老師，更感謝長官的信任指導、同仁、家長們的支持配合，讓一切更美好。

## 王坤楠



學歷 / 國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士

經歷 / 導師、組長、主任、秘書

現職 / 臺北市立木柵高級工業職業學校教師

王坤楠先生為技職教育尖兵，個性隨和、樂觀，教學認真有耐心，受學生與同仁肯定與尊重。自臺北市立高工機械科、國立臺師大工教系學士、國立臺科大技術及職業教育研究所碩士畢業，至木柵高工服務至今 40 年，擔任導師 6 年、兼行政 24 年，期間積極參加校外各種專業研習，增進專業知能，獲 CNC 車床、CNC 銑床乙級技術士證，取得 CNC 車床監評資格。83 學年度指導學生獲全國工業科學生技藝競賽車床工銅牌、臺北市高中工科學生能力本位技能競賽特優。王老師兼任行政工作，對內規劃爭取經費改善實習環境、更新實習教學設備，維護師生教學安全並提升技術教學，民國 90 年獲中國工業職業教育學會傑出工職教育人員行政金鐸獎。於外配合學校行政團隊承辦臺北市教育局及教育部多項全國工作，皆能圓滿完成任務，獲得記功 8 次、嘉獎 216 次。王老師亦積極推動產學合作，實現技職教育價值，100 學年度與港商瑞建公司首創瑞士學徒制，產學攜手合作，為現在教育部推動科技大學推展產學合作之重要模式。

## 林瑟如



學歷 / 國立臺灣師範大學美術學系碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立南港高級工業職業學校教師

林瑟如女士為中、小學教師，20 歲初入教職至今，除了當小學導師、高職輔導及美術專業老師外，曾參與教師壓力調適工作坊的帶領工作。臺中市人，臺中市立五權國中美術班第一屆畢業生，新竹師專美術科畢業後，返鄉服務 5 年，選擇保送臺灣師範大學教心系（後更名為心輔系）就讀 3 年，畢業後，選擇分發至臺北市立南港高工，服務至今。服務期間（夜間部），完成心輔系碩士學程與美術系碩士學位。林老師除了教學外，利用課外時間指導學生參與美術比賽，成績斐然（臺北市前三名；全國特優、優選、入選）。善用學校的行政資源，營造合宜的教學環境，讓學生在短短的一學期就學過程中，感受美感與知識、技能的提升，留下自己具體的學習歷程檔案，讓美術學程成為港工學子重視的一門學科。

## 董遠平



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 組長

現職 / 臺北市立南港高級工業職業學校體育組長

董遠平先生為臺東縣人，高中就讀省立臺東高級中學，畢業後考入國立臺灣師範大學體育系。民國 72 年畢業分發臺北市立瑠公國中任職體育教師，民國 73 至 74 年間預官服役空軍部隊，擔任體育官，服役期滿返校擔任衛生組長，環境衛生及綠美化工作曾考評優良。後轉任訓育組長，期間曾獲教育部主辦孝月活動，辦理績效優良。董老師於民國 80 年商調至臺北市立南港高級工業職業學校，並兼任衛生組長，後轉任體育組長迄今。教學之餘董老師並義務擔任籃球隊教練，期間指導學生參加臺北市教育盃高中籃球乙級賽，曾榮獲第二名、第四名。參加「臺北市 110 年度百大績優衛生體育行政人員選拔」，榮獲團體組銅質獎。

## 陳金貞



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 組長、教師會會長、主任

現職 / 臺北市立內湖高級中學教師

陳金貞先生出身於臺南善化，自幼文武兼備，就讀國立臺灣師範大學體育系，畢業後分發至臺北市立誠正國民中學，續再轉任臺北市立內湖高中任教，至今已踏入杏壇四十餘載。陳老師教學生涯始於行政，尤熟稔學生事務工作，重視經驗傳承、關懷弱勢學生，並關注學生團體自治發展，在擔任內湖高中學務主任期間，讓內中學生以「民主、自由、自律」的學校自居，並以此為傲。陳老師處事圓融、提攜後輩、德高望重，長期擔任教師會會長，關心教師權益，並積極招募社會支援資助貧困學生。近年陳老師投入學校運動團隊發展，內湖高中排球隊從無到有之創建，到今日成為全國排球運動重點學校，並曾榮獲全國高中排球聯賽高男甲級冠軍殊榮，陳老師是幕後推手。陳老師常以福祿貝爾的「教育之道無他，唯愛與榜樣」為典範，身體力行並做為榜樣撒下教育種子，盼能作為表率教育英才。

## 劉國興



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 臺北市立內湖高級工業職業學校教師

劉國興先生為臺北市人，民國 72 年國立臺灣師範大學工業教育學系畢業，民國 77 年至臺北市立內湖高級工業職業學校（電子科）擔任教學及導師工作，迄今春風化雨，諄諄奉獻教育已屆 40 年。正所謂十年樹木，百年數人，教學歲月一晃眼就過去，劉老師取得最大的成功就是：熱愛教師志業，愈挫愈勇！劉老師教學期間為充實本職學能，常於教學之餘赴業界進修，並考取儀表電子乙級技術士證照，且擔任視聽電子丙級技能檢定監評。平日教學，常犧牲假日或休息時間輔導學生功課，或加強技能，並為學生解決各種學習及生活上的問題，深受學生喜愛，學生畢業多年後都會回學校探望劉老師。劉老師在其教職生涯裡，培育許多優秀學生，在大學獲得優異學位，且在職場上表現優異，陸陸續續在社會上發光發熱。

## 許清傳



學歷 / 國立政治大學應用數學系學士  
 經歷 / 數學科召集人  
 現職 / 臺北市立松山高級中學教師

許清傳先生畢業於國立政治大學應用數學系學士，大學畢業服完兵役後，於 71 學年度至 72 學年度擔任嘉義市私立嘉華高級中學教師，73 學年度擔任新北市私立格致高級中學教師，74 學年度至 78 學年度擔任新北市私立徐匯高級中學教師，79 學年度擔任臺北市立北投國民中學教師，80 學年度至 111 學年度上學期擔任臺北市立松山高級中學教師，亦曾任臺北市立松山高中數學科召集人。

## 陳清誥



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系碩士  
 經歷 / 科主任、組長、主任、校長、兼任講師  
 現職 / 臺北市立松山高級中學校長

陳清誥先生為臺南縣人，自師大畢業後即投入教職，歷任教師、科主任、組長、主任以及二所公立高職校長，於民國 104 年 8 月 1 日接任臺北市立松山高級中學校長迄今。擔任校長期間，除本於誠懇務實之教育情懷，兢兢業業，默默付出外，陳校長更以創新的學校經營理念、有效的行政管理、擴展軟硬體設施，帶領全體師生精益求精，提升教學品質，並致力於國際交流，擴展學生世界觀，以「有溫度的生命關懷、有幸福的全人發展」作為全體師生一致努力的目標，培養學生具備自信、負責、創新的能力，做「更好的自己」；透過熱情、關懷，成為「更溫暖的他人」，形塑松山高中為一所有溫度的幸福學校。陳校長深具優質領導與教育專業，除全力投入校務經營外，還樂於服務與傳承，擔任新進校長師傅校長多年，不吝將優質的教育理念持續傳承，深耕教育、為教育貢獻一己之力，40 年不遺餘力，深受師生愛戴和社會肯定。

## 李曼韻



學歷 / 國立臺灣師範大學生物學系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 臺北市立北政國民中學教師

李曼韻女士於民國 72 年自臺灣師大生物系畢業後，分發至臺北市北政國中擔任生物老師。40 年來只做過一個工作，只待過一個學校，也只擅長一個領域。大學時，李老師在苦悶的實驗室找窗口，文學是避風港，逃避福馬林的嗆鼻方式，就是到耕莘文學院去嗅聞書香、揮搖筆桿。大三那年，拿下了「第二屆全國學生文學獎」散文獎。初任教職時，僅期許自己「成為一位好老師」。沒有深造，不做行政，所剩無多的上進心，多是消磨在大自然裡、旅途中，與書本上。漸深的資歷使李老師體會，是「生物老師」這份工作一路領著她揣摩出生命的意義，於是致力於「專業成長、教材研發」，結合學校周邊環境，將「自然教室」擴大，願望變成「當一位專業的生態老師」。最後李老師更將興趣專長與工作結合，寫成「生物課好好玩」系列書，期望親子、師生共讀，再一起走進大自然，向大自然學習並探索。李老師未忘初衷，關於文學，仍在人文與生態的結合路上努力，持續閱讀寫作。

## 蔡白梅



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立弘道國民中學教師

蔡白梅女士為雲林縣人，民國 72 年自臺灣師範大學數學系畢業。民國 72 至 80 年任職於育達高職，期間於民國 73 年奉派至中央大學參加第一期由教育部及資策會合辦的『資訊教師培訓五年計畫』。並於民國 75 年取得「電子計算機」合格教師證。民國 80 至 82 年任職於臺北縣丹鳳國民中學數學教師、民國 82 至 88 年任職於臺北市雙園國民中學數學教師，負責校務行政電腦化的系統建置工作。民國 88 年轉任臺北市弘道國民中學數學教師迄今，民國 93 年取得臺北市教學輔導教師合格證書，即回到弘道國中擔任教輔工作，與弘道國中的教輔夥伴通力合作，促使弘道國中的教輔工作，獲得臺北市教育局的肯定。教輔工作的運作模式亦為他校的典範。民國 94 年擔任弘道國中第十屆教師會會長。

## 陳文明



學歷 / 國立臺灣師範大學教育系學士

經歷 / 組長、主任、教師會理事長、總幹事

現職 / 臺北市立蘭雅國民中學教師

陳文明女士現為臺北市立蘭雅國民中學教師，臺北市人，國立臺灣師範大學教育系畢業及國立臺灣師範大學教育學系 40 學分班結業。專長為地理及輔導，自民國 72 年 8 月到臺北市立蘭雅國民中學服務迄今，於蘭雅國中服務期間曾擔任輔導主任、教學組長、註冊組長、輔導組長、資料組長、導師、教師會理事長、教師會總幹事、社會科總召集人及合作社理事主席等職務。曾榮獲 93 學年度全國技藝教育績優人員，民國 101 年教育部社會領域地理教學卓越銀質獎，民國 106 年教育部「12 年國教有效教學深耕推廣計畫」優良教案佳作。陳主任教學之餘，多次帶領學生參加國家地理知識能力測驗大賽，所帶領的學生獲選進入全國決賽獎項。

## 黃德昌



學歷 / 國立臺灣師範大學化學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺北市立龍山國民中學教師

黃德昌先生於國立臺灣師範大學理學院化學系畢業，臺北市人。自民國 72 年起畢業分發至臺北市立福安國中服務，民國 76 年轉調臺北市立五常國中服務，民國 80 年再轉調臺北市立龍山國中。民國 89 年兼任資訊組長規劃學校網路架構的建立，民國 93 年協助學校詩歌朗誦參與臺北市比賽榮獲特優，民國 98 年兼任生教組長，民國 100 年再度兼任資訊組長協助專案計畫申請，「班班有單槍，師師有筆電」，資訊融入教學現場不落人後，現任龍山國中專任教師兼任系統管理師。黃老師為增進教學專業能力，完成暑期研究所四十學分班進修課程。四十年教職生涯中，致力教導學生，盡心盡力，作育英才無數。

## 鍾芷芬



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 組長、主任、校長

現職 / 臺北市立龍門國民中學校長

鍾芷芬女士現為臺北市立龍門國民中學校長，國立臺灣師範大學教育學系研究所畢業。

- 一、擔任龍門國中校長期間：110 年度閱讀磐石獎；109 年金安獎；民國 105-107 年科技部高瞻第三期金融教育創客課程，民國 107 年成果展課程特優、教師教學特優、教具設計特優；民國 106、107 年教育部健促績優；民國 107 年健促國際認證銀質獎；民國 106-109 年國際學校中級認證；民國 105-111 年國際教育講師。
- 二、擔任蘭雅國中校長期間：103 年度校務評鑑全數通過；民國 103 年國際學校獎 ISA；民國 102、103 年執行泰晤士河流域計畫作品展示在 TATE 現代美術館前；行動研究 16 屆團體第 2 名、14 屆團體第 3 名；民國 101-104 年國際教育任務學校；民國 101-104 年國際教育講師。
- 三、擔任至善國中校長期間：2009 年聽奧親善團；民國 97 年 11 月獲國際安全學校認證 - 全世界第 1 所國中；民國 100 年金輪獎；民國 98 年教育部體育班評鑑績優、民國 99 年評鑑特優；民國 98 年教育部反霸凌優等、民國 99 年特優。民國 97 年中輟生特優；民國 100 年攜手特優；推動天使家族活動；民國 98 年建置國防教育資源中心。

## 吳家椿



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 導師、教練、組長

現職 / 臺北市立仁愛國民中學教師

吳家椿先生現職為臺北市立仁愛國民中學教師，苗栗人，國立臺灣師範大學體育系畢業，專長為球類教學與訓練。吳老師自民國 72 年起即在該校服務至今已滿 40 年，曾任該校專任教師、導師、橄欖球教練、籃球教練等職。曾獲「教學卓越獎」、「優良籃球教練」、「籃球裁判」。吳老師在教學之餘，帶領學生參加各項橄欖球與籃球比賽：民國 75 年，帶領學生獲得「全國橄欖球錦標賽」冠軍；民國 81 年，帶領學生榮獲「臺北市教育盃籃球賽國中組」第二名；民國 91 年，帶領學生獲得「全國國中籃球甲級聯賽」第五名，目前臺灣啤酒籃球隊總經理哈孝遠先生即為吳老師愛徒。

## 許美蓉



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 臺北市立石牌國民中學教師

許美蓉女士生長於古都，畢業於國立臺灣師範大學，專業是社會領域公民科教學。大學畢業後，利用課餘時間，修讀特殊教育，發展第二專長：輔導與童軍活動。民國 72 年起服務於新北市，並於民國 78 年參加教師甄選分發進入臺北市服務。擔任行政工作 21 年、導師 14 年，許老師擔任主任期間，協助校長教育行政工作，於 101 至 103 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校、通過國際安全學校認證、民國 106 年承辦臺北市 2017 年世大運儀軌組工作人員教育活動及感恩餐會、完成學校非營利幼兒園校舍改建工程。擔任導師期間，以作為學生「生命中的貴人」為己任，本著有教無類的精神，慈悲為懷的思想，注重班級經營，適性探索學生潛能，致力學生身心健全發展。許老師教學之餘，曾多年參與臺北市社會領域輔導團工作，及臺北市中小學教育專業創新與行動研究項目，屢獲佳作獎。

## 曾麗美



學歷 / 國立臺北教育大學特殊教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 臺北市北投區清江國民小學教師

曾麗美女士為國立臺北教育大學特殊教育研究所碩士，曾擔任導師、潛能班教師、自然科任教師、輔導主任，現職為清江國小導師。曾老師喜愛大自然，是多個國家公園、保育單位志工，因此也致力於將生態理念推廣到家庭，利用親子校外教學，引導並培養孩子親近自然、尊重生命，而學會觀察及感受世界。曾老師亦尊重個別差異，運用多元的教學法，根據每個孩子的特質，提供適合的學習模式，致力於開發學生的多元智慧。曾老師最令人敬佩的一點是 40 年不變的教學熱忱，從她身上可以感受到對每個孩子的關心及重視，她不僅重視與家庭的合作，深知孩子的成長需學校及家庭共同努力，也利用課餘時間設計課程、教案，不斷提升自身的教學品質，也因此榮獲各項教案比賽的肯定。美國總統歐巴馬曾說：「教育之偉大是因為在平凡中創造不凡」。曾老師於 40 年教學生涯中，始終保持初心，以其不斷精進的教學專業及衷心期盼偕同孩子成長的赤誠，在無數孩子的生命中，傾注了珍貴的養分。

## 黃彩微



學歷 / 臺北市立教育大學社會教育學系學士

經歷 / 教師、主任

現職 / 臺北市北投區義方國民小學輔導主任

黃彩微女士為臺北市義方國小教師，臺北市人。民國 72 年臺東師專畢業後，分發到臺中市順天國小服務，民國 74 年調任新北市鷺江國小，民國 79 年再轉任臺北市義方國小服務至今。擔任教職期間秉持教育初心，致力於全人教育，為學生創造成功經驗、開展學生潛能、提高學生信心，獲得家長肯定與推崇。民國 94 年因為少子化問題，義方國小面臨減班壓力，黃老師臨危受命擔任代理教務主任一職，首創公立國小招生說明會、開放校園參觀，與當時校長攜手努力帶領全體教職員工推動學校課程轉型，贏得家長認同，使義方國小挺過減班壓力，甚而招生額滿。目前黃老師擔任輔導主任，關懷弱勢學生與家庭權益，發現提升家長教養知能以及家長觀念的理解和澄清，在弱勢學生的教育上益形重要，對家長耐心的帶領和溝通，更積極申辦爭取補助經費推動家庭教育、親職教育或急難協助，帶給弱勢家庭力量與信心，與弱勢家庭並肩同行。黃老師 40 年來初心不變，因為相信教育是改變人類的重要工程，也是奉獻社會最好的志業。

## 蘇淑盟



學歷 / 臺北市立師範學院數理教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市大同區永樂國民小學教師

蘇淑盟女士為臺南市人，省立臺南師專畢業後，分發至新北市新莊區中港國小服務，服務期間再考入臺北市立師院數理教育學系進修，以院長獎畢業。民國 78 年考取臺北市教師甄試，進入臺北市大同區永樂國小任教至今。蘇老師教學之餘，曾數次參加國語文教師組字音字形比賽，獲新莊區第一名 4 次，第二名 1 次，縣賽第三名、第五名各 1 次；臺北市第一名 4 次，第二名 2 次，全國賽於民國 90 年獲第六名，隔年獲第五名，從此退出江湖。也曾參加「臺北市交通安全教育課程與教材設計」比賽，以「愛的路上你和我」榮獲優等；「精緻教育在臺北」徵文榮獲優等。蘇老師秉持著學校榮譽重於個人榮譽的理念，曾戮力指導學生參加臺北市科展比賽，榮獲特優 2 件，佳作 2 件，全國佳作 1 次。「租稅資訊小神通」電腦繪圖創意賽榮獲特優；參加「2007 PowerTech 科技創作競賽」榮獲季軍，並數次指導學生參加臺北市多語文字音字形比賽、硬筆書法比賽、兒童深耕閱讀系列活動等，亦獲獎多次。

## 張素花



學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市大同區雙蓮國民小學校長

張素花女士為國立臺北教育大學博士，彰化縣人，臺灣省立臺北師專畢業後，即分發擔任教職。任職期間，適逢教育、課程改革，有感於教學需與時俱進，遂在職進修深造，取得課程與教學碩士、教育經營與管理博士學位，將所學運用於學校經營中。張校長擔任校長期間，為學生營造優質環境，興建長安活動中心，分年分期完成康寧耐震結構補強，完成不可能的任務；且致力關懷弱勢學生，適逢金融海嘯，讓每個孩子安心就學；更領導學校通過「教育 111 標竿學校認證」，榮獲 8 次優質學校榮譽；引領教師專業發展，榮獲教育部教學卓越金質獎殊榮！張校長於雙蓮國小任內，以學生需求為核心，帶領學校轉型為雙語教育學校，發展閱讀、國際教育等特色課程，培養孩子面對未來的能力。民國 108 年，張校長領導足堪表率，榮獲臺北市特殊優良教師（校長類）殊榮。民國 111 年，由於張校長的領導風範，榮膺為臺北市國小校長協會理事長，擴大影響力，為教育奉獻。

## 范綱發



學歷 / 國立臺北教育學院國民教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 臺北市萬華區萬大國民小學教務主任

范綱發先生現任臺北市萬華區萬大國民小學教務主任，原籍新竹縣，臺灣省立教育學院科學教育系數學組畢業，服完預備軍官役期後，參加新竹縣教師甄選進入玉峰國小服務。自民國 71 年開始在國小服務，期間除擔任科任教師、導師外，亦兼任過主計、出納、生教組長、體育組長、教學組長、學務主任、總務主任等各項行政工作。民國 82 年開始兼任主任，歷經九年一貫課程、十二年國教，曾發表相關課程計畫文章於教育刊物，也參與臺北市推動資訊實驗教育（平板 + 電子白板運用），並在世貿中心成果發表分享。范老師在職期間進入國立臺北教育大學研究所進修，取得碩士學位，教學之餘並常參加各項運動，亦因喜愛運動，曾在學校成立羽球隊、訓練小小選手，也擔任民間羽球社團召集人，推廣社團運動，共同為愛好運動人士服務。

## 陳石榮



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市中正區忠義國民小學教師

陳石榮先生畢業於國立臺灣師範大學工業教育學系，曾擔任臺北縣土城市（現為新北市土城區）教師，目前為臺北市中正區忠義國民小學教師。陳老師喜愛種植物花草草、到處旅遊走、閒餘之時慢跑、做陶藝、聽輕音樂。陳老師認為教學首重培養學生獨立思考與判斷的能力，會嘗試做一些變化，設計有趣的課程，吸引孩子主動學習。並輔以時事、討論活動等，促進學生對社會的認知。

## 邢小萍



學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士

經歷 / 導師、組長、主任、校長

現職 / 臺北市大安區古亭國民小學校長

邢小萍女士成長於單親家庭，1983年師專畢業，初入杏壇擔任啟智班導師8年，續任普通班導師、組長3年、主任5年考上校長。40年教學生涯，邢校長經常面對新挑戰：啟智班老師從教輕度智能異常學生轉成教中重度學生；考上校長後，制度從派任改成遴選；1999年遴選到臺北市河堤國小初任校長，帶領全校同仁迎接九年一貫新課程上路，隔年進入國立臺北教育大學攻讀博士。24年校長生涯，不論學校在城市或在鄉鎮，歷任河堤、北投、新生、永安國小，班級數在36至100班之間，邢校長都一本初衷，堅持自己信念，為教育做對的事、做好的事！校長室的門牌上介紹「校長媽咪愛說故事」，推動閱讀腳步不曾停歇！邢校長帶領北投、新生、永安國小榮獲閱讀磐石學校殊榮，並參與教育部各項圖資利用教育推動。同時邢校長也是個愛上課的校長，每年數場全市跨縣市公開課，疫情前曾到新加坡、香港、馬來西亞等地公開課。她用40年公開課的閱讀經營、教學領導和國際教育來貫串她的教育生涯。

## 林慧美



學歷 / 國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市中山區中山國民小學教師

林慧美女士在民風純樸的雲林長大，從小立志當老師，民國67年如願以償考進臺北市立女子師範專科學校就讀，民國72年臺北市立師專數學組畢業，分發到臺北市立百齡國小，開始執教生涯。基於對數學的興趣，及深感自我充電、學習新知的重要性，因此利用晚上時間，插班東吳大學商用數學系，繼續升學，民國76年取得學士學位。隨後，於民國98年再考進國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系就讀，兩年後取得碩士學位。期間林老師因結婚搬家，上班通勤不易，於民國83年申請調校到離家較近的臺北市立中山國小任教迄今。40年來林老師歷經低、中、高年級導師，春風化雨、誨人不倦，用愛、尊重，培育孩子的自尊、自信與自重！

## 葉惠芳



學歷 / 國立臺北教育大學特殊教育學系碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 臺北市中山區長安國民小學輔導主任

葉惠芳女士現任長安國小輔導主任，臺北市生，民國72年市立師專畢業分發胡適國小擔任導師；民國74年參加學分班取得特教教師證，轉調長安國小開辦資優班，同時到國立臺灣師範大學心理與輔導系進修，民國97年獲國立臺北教育大學特教教學碩士。曾任長安國小輔導組長、特教組長，民國93年取得主任資格後，任輔導主任4年與教務主任12年。葉老師曾主筆民國100、106年校務評鑑全數通過四項1等；101、104學年度課程計畫獲特優；102、104學年度獲深耕閱讀學校特優；民國104、108年獲臺北市教育111標竿學校；103至109學年度為精進教學發展校務，辦理英語外師設置、教專教輔方案、英語兩班三組、精進教學資訊計畫、先鋒計畫等專案；108學年度襄助長安國小全面實施新課綱，轉型為雙語學校。葉老師參選優質學校於學生學習、資源統整、校園營造，獲認證通過。108學年度獲行政類特殊優良教師殊榮；葉老師以「莫忘初衷」用「愛與榜樣」提攜後進、傳承教育、樂活學習、奉獻志業！

## 何雪珍



學歷 / 國立臺北教育大學社會科學教育學系碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 臺北市南港區南港國民小學教師

何雪珍女士現為臺北市南港區南港國民小學教師，國立臺北教育大學社會科學教育學系碩士畢業。民國72年8月至76年1月任教臺北市陽明山國小，擔任中年級導師1年，學年主任兼任訓育組長2年，並兼任幼童軍團團長2年、兼任幼女童軍團團長2年，科任半年。民國76年2月至77年7月任教臺北市忠孝國小，擔任資源班（學障）半年、中年級導師1年。民國77年8月任教臺北市南港國小至今，擔任中年級導師13年、生教組長5年、輔導組長1年、研發組（新建校舍工程）1年、輔導主任9年、學務主任6年。何老師的興趣包括舞蹈、羽球、音樂等，專長為童軍（持有木章），木章預訓服務員。

## 宮文卿



學歷 / 臺北市立師範學院國民教育研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市松山區民權國民小學校長

宮文卿女士曾於公私立與城鄉學校任教，深感每個孩子因環境背景差異，所受教的關注程度與受教機會差異甚大，因此要讓每個孩子在校園中都能展現潛能，建立自信。宮校長一生以志工精神從事教育，從不在意自己付出多少，在服務親師生時，看到了自己的價值，是最開心的事。經營萬興國小面臨新建工程三年無操場與活動空間，突破困境，推動創新體能活動，進行工程課程與藝術教學，帶領師生完成難忘的工程教育之旅，獲得優質學校校園營造獎。興雅國小有近百位弱勢學生，推動各項學習扶弱計畫以彌平落差，匯聚輔導系統資源，以高度關懷高風險家庭，協助度過困境，提供弱勢孩子更多的體驗學習機會，彌補弱勢家庭功能的不足。宮校長將興雅國小百周年校慶慶祝活動課程化，帶領師生走入社區，校慶全年精彩創意的特色課程，為親師生留下美好回憶，因此獲得優質學校課程發展獎。經營民權國小三年，從全校英語融入領域教學做起，於 112 學年度成功轉型為雙語教育學校，並於二年間獲得三項優質學校獎。

## 江炯瑤



學歷 / 臺北市立師範學院音樂系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市松山區敦化國民小學教師

江炯瑤女士從小學習音樂，一路就讀音樂班，大學畢業於臺北市立師範學院音樂系。江老師任教 40 年期間，曾任臺北市中山區濱江國民小學教師、中山區五常國民小學教師、現為松山區敦化國民小學教師，期間曾擔任舞蹈團社團老師，帶領學生參加國民中小學推展傳統藝術教育活動，榮獲特優，108 學年度五項藝術音樂比賽榮獲多項佳績；指導學生參加 109 年度國民小學多語文－本土語言（閩南語、客語、原住民語）學藝競賽，皆有佳績；指導學生參加臺北市 107 學年度學生音樂比賽，榮獲國小絲竹室內樂團體組 A 組東區優等第一名，江老師於民國 72 年 8 月迄今，在職期間共獲嘉獎 71 次、記功 7 次。

## 高健宜



學歷 / 臺北市立師範學院社會教育學系學士

經歷 / 教師、主任

現職 / 臺北市松山區敦化國民小學教師

高健宜女士為臺北市松山區敦化國民小學教師，臺灣宜蘭縣人，民國 72 年臺北市立師專畢業後，即分派到臺北市松山區敦化國民小學任教至今。擔任級任老師期間多次獲得績優導師肯定，94 學年度至 103 學年度擔任輔導主任，除了深耕校內輔導工作外，亦參加臺北市國民教育輔導團輔導工作小組，致力輔導工作之推廣。期間承辦臺北市學生音樂比賽、音樂班聯合鑑定、音樂班聯合音樂會、音樂班評鑑等業務，均能圓滿完成任務。轉任教務主任適逢 108 課綱實施，與校內同仁齊心研商新課程先鋒計畫，為新課綱實施做準備。民國 107 年與行政同仁合作參加臺北市優質學校「學生學習」評選，通過決選獲得肯定，亦為行政職務留下美好的紀錄。高老師服務 40 年前夕再次回歸導師職務，期盼仍秉持初心，克盡教師職責，陪伴孩子幸福成長。

## 黃佩瑜



學歷 / 臺北市立教育大學音樂學系音樂教學碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺北市松山區敦化國民小學教師

黃佩瑜女士現職敦化國小音樂科任，出生於新北市。民國 72 年臺北市立師專音樂科畢業，民國 76 年國立師範大學，進修部音樂特殊教育 20 學分班結業，民國 86 年臺北市立教育大學語文教育學系畢業，民國 98 年取得臺北市立教育大學音樂學系音樂教學碩士學位。黃老師曾任低年級導師、自然科任、音樂科任、音樂班術科導師（期間臨危受命擔任扶輪社音樂會及音樂班四校聯合音樂會的主持人）、特教組長（兼音樂班負責人）。在社團方面，黃老師協助音樂團隊的指導或協理，例如：兒童樂隊、兒童直笛團、兒童合唱團指揮、兒童合唱團伴奏、敦化國小媽媽合唱團伴奏。黃老師加入敦化團隊的教學生涯，讓她能量充沛，幸福滿盈。民國 72 年 8 月迄今，在職期間共獲嘉獎 27 次，記功 4 次。

## 胡慧宜



學歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士  
 經歷 / 教師、校長  
 現職 / 臺北市松山區西松國民小學校長

胡慧宜女士為臺北市松山區西松國民小學校長，臺南市人，民國 72 年屏東師專普師科畢業後，分別於東吳大學應用數學系進修取得學士學位，臺北市立大學國民教育研究所獲得碩士學位、教育行政與評鑑研究所獲得博士學位。胡校長專長為教師專業發展與國語文教學。民國 95 年起擔任校長，歷經臺北市華江國小（民國 95 - 101 年）、麗湖國小（民國 101 - 108 年）、西松國小（民國 108 年至今）。現任臺北市國教輔導團國小國語副召集人、臺北市校長及教師專業發展中心地方輔導夥伴等職。胡校長致力於推動國小教學實務之行動研究，民國 93、105 年帶領團隊進行行動研究，二度獲臺北市教育創新與行動研究成果發表特優。民國 95、96 年連續二年獲得臺北市教學卓越獎。民國 101 年文章收錄於五南出版社「喚醒沉睡的巨人：教師領導故事集」；民國 106 年撰文收錄於五南出版社專業發展導向教師評鑑：理論與實務；民國 109 年以校長同儕式領導與教師專業學習社群關係之研究 - 以教師信任為中介變項，獲博士學位。

## 陳玲玲



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系課程與教學領導碩士  
 經歷 / 教師、組長、主任、校長  
 現職 / 臺北市立中正國民中學校長

陳玲玲女士為臺北市立中正國中校長，國立臺灣師範大學物理系地球科學組畢業、國立臺灣師範大學教育學系課程與教學領導班碩士。民國 72 年 8 月即獻身教育工作迄今，服務將屆 40 年。陳校長於仁愛國中任教 29 年，歷任理化教師 20 年、教學組長 1 年、訓導主任 3 年、總務、輔導主任各 1 年、教務主任 3 年及教師會長等職務，期間參加校長培育班結業，民國 101 年參加校長遴選榮任石牌國中校長，8 年期滿於民國 109 年順利遴選轉任中正國中校長。陳校長自始至終均秉持奉獻服務的精神、戮力投入教育及行政工作，頗獲長官、師生及行政同仁的肯定與支持，各項交付之工作均能圓滿完成。陳校長辦學理念認為學校是幫助孩子成功的地方，應建構科技、人文與自然兼具的學園，以孩子為中心，協助培養一生受用、帶得走的能力，透過 3E (Enrich、Enable、Empower) 教學，提供豐富的學習經驗、增強學習方法、激發內在的動力，教導學生成為具國際觀、文武合一的現代化學生。

## 蔡秀錦



學歷 / 國立臺灣師範大學衛生教育研究所碩士  
 經歷 / 導師  
 現職 / 臺北市南港區南港國民小學教師

蔡秀錦女士為臺北市立南港區南港國民小學自然專任教師，雲林縣人。臺北市立師專畢業後，分發至南港國民小學任教，在擔任五年級任導師後，轉為自然專任教師，這段期間進入國立臺灣師範大學衛生教育系、所進修大學及碩士學位。蔡老師在教學活動之餘，也指導學生參加科展比賽，屢獲佳績。此外，更在課後義務帶領喜愛自然科學的學生（采風科學營）探索自然、親近自然，時間持續長達二十年。近十年來，蔡老師也利用假日參與陽明山國家公園解說員、中研院生態志工、臺灣大學植物標本館志工等社會公益活動，希望能將所知所學貢獻於社會、服務於人群。

## 施秀霞



學歷 / 國立臺北教育大學教育學院社會與區域發展學系碩士  
 經歷 / 導師  
 現職 / 臺北市士林區社子國民小學教師

施秀霞女士為臺北市士林區社子國民小學教師，彰化縣人。民國 72 年自臺北市立師範專科學校普通科語文組畢業後，即分發進入社子國小服務至今。專長為閱讀理解與語文賞析、建構式數學引導、自然農法栽種教學及融合教育校外參觀，從探索和實作中建構學子帶得走的能力。施老師先在高年級擔任導師計 16 年，接著擔任低年級導師共 24 年。民國 72 年開始，利用夜間進修，在東吳大學修讀中國文學系畢業，並於民國 76 年取得學士文憑。施老師並在民國 101 年報考國立臺北教育大學教育學院社會與區域發展學系暑期在職進修碩士班修讀，於民國 104 年 8 月取得教育碩士學位。

## 楊美惠



學歷 / 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 臺北市士林區劍潭國民小學校長

楊美惠女士於民國 109 年 8 月任職劍潭國小校長，帶領全校教師於 112 學年度轉型雙語教育學校。劍潭國小雙語教育的目標，乃是透過英語使用的環境，強化學生認知能力、國際溝通能力；致力透過雙語教育創造英語使用的環境，增加孩子接觸英語的機會，創造劍潭的雙語環境。楊校長任內國際教育校訂課程，獲臺北市教育局教學卓越優選獎肯定；學生學習方案，獲教育局優質學校獎項。民國 103 年至 109 年於福林國小校長任內，致力改善校園環境及學習空間，推動棒球、網球、足球、游泳、跆拳道、溜冰等運動，尤以棒球屢獲全國盃賽冠亞軍；福林國小校長任內，參加臺北市優質學校評選，獲得資源統整、專業發展、學生學習獎項。民國 97 年至 103 年於泉源國小校長任內，推動主題書展、多元社團、戶外教育、步道課程及校際交流等學習活動，屢獲媒體報導並獲臺北市優質學校學生學習獎項。

## 張清鴻



學歷 / 中國文化大學地理系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市士林區福林國民小學教師

張清鴻先生為臺北市士林區福林國民小學教師，臺南縣人，臺灣省立臺南師範專科學校（臺南大學前身）畢業後，白天擔任國小教師，夜晚到私立中國文化大學夜間部地理系進修，獲取大學學位。張老師喜好戶外教學，自民國 80 年起即在該校服務，除配合課程帶領學生認識學校樹木外，編寫福林國小數學步道、花東特殊地質景觀、南臺灣特殊地質景觀等學習手冊，帶領學生到七星山、北海岸、南臺灣...等處實施戶外教學；參加臺北市立師範學院環境教育中心研究團隊，到臺北市、新北市、雲林縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣分享教學經驗。目前張老師除了擔任自然與生活科技教學外，也指導學生參加科展比賽。

## 溫靜枝



學歷 / 國立臺北師範學院音樂系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市士林區福林國民小學教師

溫靜枝女士畢業於國立臺北教育大學音樂系，目前任教於臺北市士林區福林國小，擔任音樂科任老師。溫老師秉持著對藝術人文教育的熱愛，積極參與校內校本課程規劃、蒐集教材媒材、設計各種生動活潑的教學方式，提升學生學習興趣並發展學生適性多元學習能力。此外，指導學生參加臺北市或全國性多語文競賽，在客語歌唱、客語朗讀與演說項目屢獲佳績。除了音樂科的教學外，溫老師主動籌組創辦福林國小直笛團，二十餘年來，利用課餘時間盡心盡力帶領學生學習，除每年參加臺北市音樂比賽榮獲佳績外，還帶領學生積極參與社區表演活動，帶動學校、學童、家長與社區的緊密結合，深獲好評。曾榮獲 96 學年度臺北市特殊優良教師－藝術藝能類。

## 賴峯林



學歷 / 國立東華大學體育與運動科學研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 臺北市士林區士林國民小學教師

賴峯林先生桃園市人，畢業於新竹師範專科學校，畢業後先後服務於宜蘭澳花國小，新北插角國小，臺北濱江國小及士林國小，初期曾擔任三年半的行政工作，之後就孜孜不倦、兢兢業業於擔任級任導師及社會科任的專業領域。賴老師於 1985 年，由於在工作上不斷精進，教學持續殫精竭慮，身兼出納組長及導師，獲提名松山區教育會優良教師並獲選。賴老師深知教書工作不只是職業，更是專業，因此教學之餘不斷參與進修與研習，認同校長鼓勵學校基層教師進修的必要性，於是半工半讀，考取國立東華大學體育與運動科學研究所，順利取得碩士學歷。轉眼教學歷程已經歷數十寒暑，除了進修取得自己的學歷之外，在教學現場，深刻發現教師在專業上取到成長才能造福基層的孩子，當基層教育根扎得深時，教育才會有希望。

## 吳瑞棻



學歷 / 臺灣省立臺北師範學院學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市私立薇閣國民小學附設幼兒園教師

吳瑞棻女士於臺灣省立臺北師範學院畢業後，曾經在新竹縣私立二重、仁愛幼稚園、臺北市雙連幼稚園工作，後至臺北市北投區私立薇閣國民小學附設幼兒園擔任附幼教師。從事教職 30 多年來，吳老師在教學過程及孩子們身上獲得了許多快樂，伴隨著孩子們的成長，讓吳老師因工作而充滿成就感。教學工作中，吳老師喜歡和孩子們一起遊戲，細心的照顧每位幼兒。和孩子們在一起，雖然有時候很辛苦，但更多的還是快樂！吳老師熱愛工作，更愛孩子們！教學過程中，努力地增強自己的專業知能，把在學校進修學到的理論、知識運用到教學實踐中，積極學習和借鑒好的教育教學方法，讓孩子們健康快樂的成長。

## 林沂蓁



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市私立聖心女子高級中學教師

林沂蓁女士大學畢業後即在聖心女中擔任數學老師一職，迄今已達 40 年。服務期間努力進修，讓學生達到教學目標，並在個人的行事為人方面達教育的成效。

林老師在 1994 年獲選教育部科教訪問團，2017 年學校推派參加東京亞太聖心學校教師研討會，配合學校推動的雙語教學，主動參加第一屆科普與科學專業英文能力獲得第三名，林老師要求自己能有一定的教學視野，藉以提升教學品質。擔任數學科召集人時，帶領數學科教師參加亮點計畫數學活動師的培訓，連續三年舉辦「聖心數學好好玩」營隊，並邀請桃園區數學老師和校內老師一起參與，成就跨校的觀課和議課，精進教師成長。在教學方面林老師能多方面嘗試不同方式，「數學咖啡館」、「數學科活動」以及「雙語教學」提供機會讓學生和數學對話。

民國 104 至 108 年期間，林老師一直是教師自我領導力燈塔團隊的成員，致力於七習慣融入聖心校園，近兩年也協助學校的自我領導力課程。

## 黃玉真



學歷 / 國立政治大學中國文學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立中和高級中學教師

黃玉真女士，臺北市人，畢業於國立政治大學中國文學系，目前為新北市立中和高級中學國文教師。畢業後即進入教育界從事教育工作，民國 81 年開始，黃老師連續利用四個暑假，至臺灣師範大學進修國文研究所 40 學分班，爾來教學四十年。又於教學之餘，擔任志工，輔導青少年，自民國 75 年開始，至今 36 年，有七千多個小時，榮獲內政部、衛福部、臺北市等志願服務績優金質獎，是資深優良志工。民國 94 年，黃老師以其第二專長－諮商輔導專業，經參加國考，取得諮商心理師證書，在教育現場，結合文學與心理輔導，陪伴引導青少年成長。在國文專業中，除了教學外，黃老師曾榮獲中華文化基本教材課程設計徵選優勝、新北市字音字形教師組競賽第二名、雙和區教師組演說第二名，並指導學生作文、演說多次獲得雙和區、新北市競賽優勝，又曾擔任新北市國文課發中心的負責教師，協助新北市老師們研習，吸取新課綱的專業知能。

## 黃奕泉



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立永平高級中學教師

黃奕泉先生為新北市立永平高級中學高中部教師，金門縣人，民國 72 年從國立臺灣師範大學教育學院教育學系（輔系地理）畢業後，即投入教育工作，從國中地理教師到高中地理教師。黃老師初始在臺北縣立福營國中服務，民國 81 年轉調永平國中，適逢尤清縣長在任內大力推動「國中改制為完全中學」的教育政策，在第一任校長（許照庸校長）帶領下，黃老師參與永平改制為國、高中並存的變革，全力推動，為永平高中奠定了很好的基礎，這不僅使學校脫胎換骨，黃老師也從中學習到更多的經驗和成長，是他從事教育的另一里程碑。在教育及地理教學上，黃老師時時奉持著教學相長，臨淵履冰的心情，希望學生能快樂學習且收穫滿囊，成就歸於學生，黃老師則享受著學生成就及教學過程，默默地、靜靜地、一步步的走向退休之路。

## 黃慶林



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 新北市立安康高級中學教師

黃慶林先生出生於鄉下農家，秉持父母「刻苦耐勞、腳踏實地」的精神，在教育界持續打拼。逆境培養堅忍的性格，雖然家境清寒，憑藉自學苦讀考上師大體育學系。民國 72 年畢業，為人師表，深感教育為百年大業、肩負重責大任，每天兢兢業業教育英才；工作積極、樂在其中，每每看到所教導的學生有良好的表現，心中有無比的喜悅。民國 91 年指導學生林怡君參加全中運，榮獲國女 100M、200M 雙料金牌，為校爭光；輔導中輟生翁偉珉同學勤練舉重，完成「中輟生的金牌夢」，並於民國 95 年獲頒『總統教育獎』殊榮。黃老師擔任體育組長 28 年，期間積極推展學校體育教育，在全校教職員工及體育同仁支持下，各項體育表現耀眼、成績斐然，分別於民國 94、100、106 年榮獲「教育部體育署獎勵學校體育績優團體獎」、「個人獎」及「績優學校獎」，推升安康高中成為新北市體育發展重點學校。

## 謝金城



學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系教育政策與管理博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新北市立新莊高級中學校長

謝金城先生自民國 72 年臺中師專畢業，分發至臺北縣思賢國小開始，迄今教育生涯已 40 年。謝校長常以「日日精進與成長」自許，故從小學教師到高中校長，從專科到取得教育學博士學位，可謂「終身學習」的實踐者。歷任泰山國中、新莊國中、安康高中、現任新莊高中校長凡 19 年，期間也兼任全國中小學校長協會秘書長 10 年；秉持腳踏實地辦學、誠懇和氣待人，營造友善、愛與榜樣、績效卓著的校園環境。謝校長經營校務以學生學習成就為第一，以前瞻視野、跨域格局、專業領航，邁向卓越學校為目標。

教育是百年樹人的千秋大業，也是翻轉人生的偉大志業，謝校長相信「只要放對位置，每個人都是人才」。40 年來謝校長自我惕勵，凡事對得起良知，心存善念，以做個令人懷念的校長為職志。一生中都在服務利他，散播愛的種子，家庭和樂美滿，其夫人現服務於新北市泰山高中，育有一女一男均受高等教育，表現傑出；其父母因謝校長認真奉獻教育，在偏鄉老家中深受尊敬，傳為佳話。

## 吳升恒



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 新北市立雙溪高級中學總務主任

吳升恒先生為新北市立雙溪高級中學總務主任，大學畢業後自民國 72 年起即在該校服務，曾任雙溪國中管理組長、衛生組長、雙溪高中學務主任、圖書館主任、兼任會計主任等職。吳老師認為身為教育工作者，最不容易的是「凡事以身作則」。所以從年少踏進教育界就以此隨時警惕自己。吳老師擔任學務處主管多年，深深體會言教與身教的重要性，面對學生的管理與互動，時時刻刻關懷輔導學生在學及宿舍的生活教育，希望能養成良好的生活習慣、健全的人格素養。尤其是面對學校其他夥伴或家長，以「同理心」、「感同身受」的互動溝通模式，努力達成教育人應盡的責任與目標。

## 陳世雄



學歷 / 國立臺灣師範大學工教所碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 新北市立泰山高級中學教師

陳世雄先生為新北市立泰山高級中學電機科教師，彰化縣人，國立臺灣師範大學工業教育系工業職業教育組畢業後，於民國 82 年完成國立臺灣師範大學 40 學分進修，民國 92 年於國立臺灣師範大學工教所在職進修班畢業，獲工業教育學系碩士學位。自民國 72 年起即在新北市立泰山高級中學服務，曾任電機科及補校導師、訓育組長、實習處主任、進修部主任。民國 108 年 9 月陳老師參加 108 年度技術士技能檢定「工業配線」職類甲、乙級術科測試具監評人員資格者數位化法規課程研討結訓測試合格。

## 蘇寶松



學歷 / 國立臺灣師範大學社會教育系學士

經歷 / 導師

現職 / 新北市立三峽國民中學教師

蘇寶松先生畢業於國立臺灣師範大學社會教育系，嘉義人，現為新北市立三峽國民中學英語科專任教師。蘇老師自幼家貧，少時即立志為人師表，國中畢業後，以優異成績考上省立嘉義師專。民國 69 年嘉師畢業後，分發至桃園縣大園鄉圳頭國小服務，期間參與指導各項比賽，舉凡教具製作、美術舞蹈及體育，均能在縣級比賽中，屢獲佳績。民國 77 年憑藉優異服務成績與在校成績，保送國立臺灣師範大學英語系，後轉入社會教育系社工組，英文輔系就讀，民國 80 年師大畢業分發至臺北縣三峽國中擔任英文老師迄今，國中任教生涯中，蘇老師最感自豪的是，在變遷的教育環境中，秉持對教育的熱忱，每年均自願擔任導師，連續 29 年，直到民國 109 年因心臟不適及身體不佳，才退下導師職，擔任專任教師。國小、國中連續 35 年的導師工作在品德與學業兼顧下，作育無數英才，可謂桃李滿天下。

## 林合彥



學歷 / 國立臺灣師範大學資訊教育研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 新北市立中山國民中學教師

林合彥先生出生於教育世家，在父親身教言教影響下，將教師列為終身職志。從國立臺灣師範大學物理系畢業後，任教於國中擔任物理教師，因個人興趣、學校推薦，經甄試後錄取為第一期資訊種子教師，經培訓奠定資訊科技紮實的基礎。之後發揮所長，先後參與省教育廳電腦輔助教學軟體製作、校務行政電腦化軟體開發、資訊教學中心編撰國中電腦教材等，是開發校務行政軟體的先鋒。精省後歸建擔任國中資訊組長，林老師有感於資訊科技日新月異，進入國立臺灣師範大學資訊教育研究所就讀，取得教學碩士學位。在學校中，除了資訊基礎建設外，帶領數學領域全體教師，爭取成為教育部資訊種子學校，隔年擴大至自然領域成為資訊典範學校，遂於民國 90 年獲推薦為教育部推動資訊教育有功人員，同年亦獲得臺北縣教師師鐸獎殊榮。林老師目前擔任新北市國中科技輔導團兼任輔導員，熱衷於開發科技領域中，程式教育的教學案例。醉心教學，帶領學校資訊社群，分享教學經驗，資訊教育是最愛。

## 黃居正



學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系教育政策與管理研究所博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新北市立光榮國民中學校長

黃居正先生為新北市立光榮國中校長，新北市人，民國 72 年自國立臺灣師範大學化學系畢業後，進入臺北縣明志國中擔任實習教師、導師、資料組長等職，專長理化教學，曾參與全國科展榮獲三次優等佳績。民國 93 年遴選臺北縣三多國中新設校校長，胼手胝足、努力以赴，如期完成校舍落成、學生招募、開學營運暨首屆畢業典禮等教育工作，受到地方仕紳肯定。民國 101 年轉任新北市頭前國中校長，新建「樂活館」活動中心暨戶外景觀殘障電梯，增加學生多元活動暨安全衛生學習空間。民國 109 年再轉任新北市光榮國中校長，新建「光曜樓」青銀共居綠建築綜合大樓，提昇師生雙語教學能力，落實學生在地化等教育任務。黃校長擔任校長期間，努力進修學位，落實終身學習之理想，民國 96 年取得臺師大教育行政碩士學位，旋於民國 100 年考取國北教大在職進修博士班就讀，於民國 107 年 6 月通過「高中校長創新領導核心能力、藍海策略與學校效能關係之研究」論文考試，取得博士學位。

## 鄭建立



學歷 / 國立臺灣師範大學化學系學士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新北市立自強國民中學校長

鄭建立先生為新北市立自強國民中學校長，自國立臺灣師範大學化學系畢業從事教職以來，擔任導師、資優班導師計 12 年、主任 11 年、校長 17 年，持續專注於精進教學，對於教育的熱情不減，其所經營的班級、團隊及學校，都朝正向發展的傾向，用一步一腳印的方式來經營，穩健的發展。曾獲得推動閱讀磐石獎全國第一名（新北市立坪林國民中學）、健康促進國際認證金質獎（新北市立積穗國民中學）、分組合作學習第一屆領航學校（新北市立積穗國民中學）、106 學年度新北市校長師鐸獎（新北市立積穗國民中學）、清大 S2 系統化課綱教學典範教師（新北市立自強國民中學）等，擔任健康促進學校中央及地方委員，新北市學習扶助諮詢委員及中心學校、新北市國中人權教育中心學校、新北市健康促進學校菸檳校群中心學校等，對於課程與教學具有熱忱，更積極推動學校成為「品格第一」學校的理念，深信好的品格教育就是好的教育。

## 林美祝



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士  
 經歷 / 教師、教練、組長  
 現職 / 新北市立新莊國民中學體育組長

林美祝女士出生於雲林縣西螺鎮一個平凡小家庭，父母親一生務農勤儉持家，全家過著樸實的生活。運動夢想在林老師孩提時代心中撒下了種子，小學躲避球隊、中學田徑隊，高中為實現夢想，第一次離家接受田徑訓練，從無到有，從失敗到成功，林老師發揮了毅力和潛能，高中三年揮灑汗水訓練，終澆灌出甜美果實，榮獲區運 1600 公尺接力及 400 公尺跨欄冠軍。初階段術科達標後，林老師更認真努力準備二階段學科，終如願保送進入國立臺灣師範大學。民國 72 年畢業分發新北市立新莊國中任教至今，擔任體育組長 18 年、資料組長 9 年、田徑教練 5 年、羽球教練 6 年及導師 2 年。新莊國中記錄著林老師工作生活點滴，成了一本屬於她的人生故事集。林老師勇於面對挑戰，個性理性堅定，父母對人生的正面態度深深影響著她，在教職路上，凡事不輕言放棄且努力不懈，她深信人生不管颳多大風雨，總有一天會放晴，也深信，不論過多久，她依然是那個對生活充滿活力朝氣、對教學充滿熱忱的自己。

## 陳冠宇



學歷 / 國立臺北教育大學初等教育系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 新北市蘆洲區仁愛國民小學教師

陳冠宇先生為新北市蘆洲區仁愛國民小學教師，新北市人，國立臺北教育大學初等教育系畢業。曾為臺北縣閱讀推動小組委員，竭力深耕臺北縣閱讀教育；並多次承辦全國語文競賽、臺北縣語文競賽，制定語文競賽之標準化流程，讓語文競賽能有公平競爭之依循。目前陳老師回歸到教育最前線，以那方小小講臺，當做阿拉丁的魔毯，帶領一群又一群的孩子探索生命意義，遨遊知識殿堂。教育是「0 + 1」的肯定哲學，每個孩子都是老天爺賞給老師的禮物，因此不斷帶領孩子尋找自己生命的出口，豐實每一天的生活，激勵孩子的鴻鵠夢想，陪伴孩子揮灑青春的色彩。

## 馮東興



學歷 / 國立花蓮師範學院初等教育學系學士  
 經歷 / 導師  
 現職 / 新北市三重區重陽國民小學教師

馮東興先生現任新北市三重區重陽國小教師，出生臺南，秉持從小對中華文化的熱愛以及學習的熱忱，於花蓮師院畢業後即投入教育界服務，至今已四十年。因為對於教學活動的嚮往，以及學生的愛護，馮老師多擔任班級導師職務，期望能與每一位學生有最直接的互動，以誦讀古文來推廣中華文化經典。在這四十年的教學生涯中，馮老師秉持教育者所具備的教育愛精神，曾長時間深入原住民部落學校教學，擔任原住民社區資訊教育的重要推手，在調入都市小學後更組織校外教學活動，帶領學生前往花蓮與原住民學童一同交流學習；同時，馮老師也藉自身資訊專業參與網界博覽會，帶領學生進行生態環境的專題研究計畫；於 2010 年，馮老師更代表臺灣教育界參與上海世界博覽會，帶領學生拍攝教育推廣影片，與世界分享臺灣教育之美。

## 郭達祥



學歷 / 國立臺灣師範大學體育系碩士  
 經歷 / 導師、組長  
 現職 / 新北市三峽區安溪國民小學教師

郭達祥先生為新北市三峽區安溪國小教師，臺中市人，省立新竹師專普師科體育組畢業，即開始在小學任教，之後到國立臺北師範學院在職進修，初教系特教組畢業，再入國立臺灣師範大學深造，獲得體育系碩士學位。郭老師任教期間擔任過生教組長 2 年、體育組長 4 年，其餘皆任導師職，曾指導學生參加縣級跳高、全國科展、全國手球、全國躲避球、全國四維盃網球等比賽，成績斐然。在長期的教學生涯中，共服務了五所各具特色的小學，涵蓋了小型、中型、大型的學校，不同的學校規模，豐富了郭老師的經驗；又區分為偏遠學校，郊區學校，市區學校，不同的學校文化，更增廣了郭老師的視野。但不變的是，看著學生學會明白了，是最大的樂趣；看著學生成長進步了，是最佳的動力來源。郭老師一直以來辛勤耕耘，謹守崗位，全力以赴，四十年如一日，期許自己能成為平凡但優秀的教育園丁。

## 張振隆



學歷 / 國立臺北師範學院初等教育學系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 新北市土城區清水國民小學教師

張振隆先生為新北市土城區清水國民小學教師，臺南縣人，臺灣省立臺東師範專科學校畢業後，利用暑假進修取得國立臺北師範學院初等教育學系學士學位。張老師曾指導學生參加民俗體育（跳繩、踢毬、彈腿、舞獅）、花燈製作、交通安全比賽等獲獎，亦曾參加民俗體育（跳繩、踢毬、彈腿）、花燈製作、教師混聲合唱比賽等，榮獲殊榮。張老師曾辦理學校暨社區聯合運動會、協助公所辦理燈謎晚會、擔任省民俗體育彈腿班助教，曾參加排球、羽球、躲避球、民俗體育（跳繩、踢毬、彈腿）、田徑等裁判研習，考取裁判證書，現為中華民國田徑協會國家級裁判、中華民國躲避球協會縣級裁判，亦曾擔任歷屆全中運、全大運、臺北世界大學運動會田徑裁判、雙北市所舉辦耀動青春、中正盃等躲避球裁判。

## 蘇廉舒



學歷 / 國立臺北教育大學社會教育學系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 新北市萬里區萬里國民小學教師

蘇廉舒女士為新北市萬里國民小學教師兼學務主任，臺南市人，省立臺南師專畢業後，再進入國立臺北教育大學就讀，專長社會教育學、環境教育學。師專畢業後分發至福隆國小任教，先後服務於樹林國小、大鵬國小，現任萬里國小學務主任。蘇老師教育職場上擔任過導師、組長及教務、學務、總務及輔導主任，並曾任健康教育輔導團及開放教育輔導團團員。蘇老師教學之餘與同仁致力於新住民及子女教育、環境教育之推廣，除校內及合作學校協同教學、辦理北北基能源教育競賽外，並多次至金門縣、宜蘭縣、高雄市等地區辦理環境教育相關師生育樂營及推廣活動，堅持在教育現場努力前行。

## 李靜瑀



學歷 / 國立政治大學教育學院學校行政碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 新北市中和區錦和國民小學總務主任

李靜瑀女士為新北市中和區錦和國小教師兼總務主任，臺中市人，新竹師範專科學校美勞科畢業，繼續於國立臺北師範學院美勞教育學系進修取得學士學業，及國立政治大學教育學院取得學校行政碩士在職專班碩士學位。自民國 72 年 8 月至 107 年 7 月服務於板橋區海山國小，民國 107 年 8 月起服務於錦和國小迄今，曾任海山國小教學組長、總務主任、學務主任、教務主任。民國 98 至 100 年完成海山國小第一期「老舊校舍整建工程」；民國 102 至 106 年完成錦和國小全舍補強工程及半戶外球場興建工程（民國 110 年）。李老師教學之餘亦參與幼童軍活動，曾擔任童軍輔導員且數次主持「中華民國童軍總會國家研習營幼童軍服務員木章基本訓練」，並協辦幼童軍服務人員木章基訓、木章訓，奉獻童軍教育。

## 吳華正



學歷 / 臺北市立教育大學心理與諮商教學碩士

經歷 / 導師、組長、主任、教師會理事長

現職 / 新北市永和區網溪國民小學學務主任

吳華正先生為新北市永和區網溪國民小學學務主任，臺南縣人，臺灣省立臺南師範專科學校畢業後，持續進修，於民國 80 年畢業於國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系，再於民國 99 年取得臺北市立教育大學心理與諮商教學碩士學位，專長兒童教育與輔導諮商。民國 72 年分發新北市瑞芳區瓜山國民小學服務共 5 年，前 2 年服兵役，後 3 年擔任教導主任。民國 77 年調任新北市永和區網溪國民小學服務至今，曾任導師、衛生組長、體育組長、輔導主任、學務主任及該校教師會理事長等職。吳老師曾榮獲新北市 103 年度友善校園傑出輔導人員獎（薦送教育部）、新北市教師會第 10 屆（103 年度）Super 教師－熱情奉獻獎、新北市 103 年度社教公益個人獎、教育部 103 年度社教公益個人獎。

## 呂金榮



學歷 / 國立臺北教育大學體育學系碩士  
 經歷 / 教師、組長、主任、校長  
 現職 / 新北市汐止區金龍國民小學校長

呂金榮先生為新北市汐止區金龍國民小學校長，臺北市人，臺灣省立臺北師範專科學校普通科自然科學組五專畢業後，進修私立輔仁大學數學系，及國立臺北教育大學體育學系碩士畢業，呂校長專長運動教育。自民國 72 年畢業後進入小學任職，40 年教職生涯曾任教師、組長、主任、體育處輔導員、校長等職。擔任體育處輔導員期間承辦多項國際賽事：瓊斯盃籃賽、國際自由車賽、國際柔道賽、裙襪搖搖世界女子高爾夫名人賽等，與國際賽事接軌。擔任坪林國小校長期間，積極發展地方特色茶課程，榮獲教育部特色學校殊榮，藉由課程讓坪林包種茶走出去。目前擔任汐止區金龍國小校長，積極推動課程發展，學校獲得智慧學習典範學校，教師積極運用數位學習教學，學生學習與創客已有成績。學校受到家長肯定，2 年來增班數達 11 班以上。

## 程瑞源



學歷 / 國立花蓮師範學院自然科學教育研究所碩士  
 經歷 / 主任  
 現職 / 新北市汐止區金龍國民小學教師

程瑞源先生民國 72 年畢業於臺灣省立臺北師專，分發於臺北縣野柳國小服務。程老師 40 年的服務期間，經歷了臺北縣萬里鄉野柳國民小學、臺北縣雙溪鄉泰平國民小學、臺北縣汐止鎮北峯國民小學、新北市汐止區金龍國民小學等 4 所學校。程老師領域專長為教材編輯、資訊教學、自然科學教育、新住民教育。曾兩度獲得新北市特殊優良教師、協助教育部編撰新住民語教材、擔任新北市新住民教育輔導團、環境教育輔導團執行秘書、新北市新住民教育輔導團團員，並參與推動 109 年度新北市新住民語文教學支援人員共備社群實施計畫，促使本案圓滿完成。程老師對於新住民語文教支社群之專業對話機制、支持網路系統、學員研發課程與教學實踐策略、專業的新住民語文教學支援人員種子教師之培訓，均戮力參與，並屢獲佳績，用心教學與研究發展。

## 潘勇江



學歷 / 國立臺北師範學院學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 新北市板橋區埔墘國民小學教師

潘勇江先生民國 72 年於臺中師專（國立臺中教育大學前身）畢業，即投入教職迄今，教學期間於民國 85 年至國立臺北師範學院（國立臺北教育大學前身）進修，民國 88 年畢業。四十年寒暑，潘老師朝迎旭日，目送斜暉，每日與孩子亦師亦友，秉承傳道、授業、解惑之理念，扎根基礎教育，栽培國家幼苗，熏育莘莘學子，不曾間斷。潘老師教學生涯期間，經歷多次教育改革，積極參與，創新教學，適性揚才，帶領學生生活絡繹學習。潘老師也熱愛文學，尤其對作文及國語字音字形教學更是情有獨鍾。三十多年來除了自己本身在全國比賽獲獎，所栽培的學生也是出類拔萃，獲獎無數，並獲聘各縣市語文講師，全國語文比賽命題與評審。教育是一步一腳印，潘老師從事教職四十年，從新銳到老兵，一路走來始終如一。驀然回首，那一張稚嫩的臉龐，都已經成為國家棟樑，這也是潘老師教學生涯最大的榮耀與安慰。

## 李財福



學歷 / 臺北市立大學課程與教學研究所碩士  
 經歷 / 教師、主任、校長  
 現職 / 新北市五股區德音國民小學校長

李財福先生為新北市五股區德音國小校長，雲林縣人，畢業於臺灣省立臺北師專，再進入臺北市立教育大學課程與教學研究所進修。民國 72 年分發光榮國小服務，後轉任臺北市明湖國小教師兼組長、臺北縣鶯江國小教師、汐止國小教師兼主任、修德國小教師兼主任、新北市林口區麗園國小校長等職務，現為德音國小校長。教育無他愛與榜樣而已，李校長 40 年教育生涯認為，認真是本分 + 努力為習常，洗鍊、融鑄、鋪陳成為自我成長之日常；秉持莫忘初衷的無私奉獻，堅守每個孩子都能成功的正向信念，創造我們每個人都可以在自己的職位上成聖價值。李校長自我期許是個教育老兵，掌握知變、求變、應變機制，追求價值永存，永不停歇地用圓融心境，成就教育詩篇。

## 范瑞瑩



學歷 / 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系碩士

經歷 / 導師、主任、代理校長、校長

現職 / 新北市林口區瑞平國民小學校長

范瑞瑩女士目前擔任新北市林口區瑞平國小校長，民國 72 年新竹師專畢業，於中和區中和國小服務，2 年後調至錦和國小服務近 25 年，期間擔任導師、組長，榮獲中和市優秀青年楷模。民國 86 年起歷練教、學、總、輔四處室主任，並於民國 95 年獲新北市師鐸獎。民國 100 年 8 月派任新北市雙溪區牡丹國小校長，服務偏鄉學校共 8 年，以校為家。范校長為讓偏鄉孩子習得一技之長，積極爭取社會資源，提供學子學習提琴機會，進而參加新北市音樂比賽，連續兩年以最少參賽人數榮獲優等之佳績，打響牡丹國小成為「山中維也納學校」美名，學生人人都會拉一手好琴，此外還爭取奧援贈琴給畢業生，讓孩子學琴之路持續下去，實現每個學生都能有帶得走的能力，學校更榮獲教育部藝術貢獻獎。范校長治校重視學生品德及致力扎根偏鄉孩子健康，讓學校得到健康促進國際認證銀質獎、視力保健全國特優、健康體位全國優等等肯定。范校長做事戰戰兢兢，腳踏實地，完全實現自己「教育無他，唯愛與榜樣」的教育理念。

## 陳月滿



學歷 / 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新北市新莊區昌平國民小學校長

陳月滿女士，雲林縣人，現任新北市昌平國小校長。嘉義師專畢業後投入教職 40 年。為了提升自己的專業知能，陳校長先後於國北師院社教系取得學士學位，及國北教大教政所取得碩士學位。陳校長自幼蒙受師長無微不至的照顧及教導，志願學習師長以「教育」為終身職志。陳校長擔任教師期間，每日敬業樂業默默奉獻所學，致力改進教學方法，啟發學生潛能，深獲家長好評。擔任組長、主任期間，總是秉持「做別人的事，長自己的能力」的態度，深獲長官和同事的協助與肯定。在二重國小辦理 100 週年校慶活動及老舊校舍改建工程；在平溪國小開發「平溪夢奇地」特色課程，榮獲教育部教學卓越獎及綠色學校金牌獎。於平溪國小校長任內，致力推動生態教育、閱讀教育、多元社團及照顧弱勢學子，師生參加各項競賽成績斐然，並榮獲教育部閱讀磐石獎。在昌平國小校長任內，則重視教師專業，推動自然領域雙語教學，成立多樣化社團，啟發孩子的多元智慧，達成「昌平夢想城堡」的教育願景。

## 李承謀



學歷 / 臺北市立師範學院特殊教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市新莊區民安國民小學教師

李承謀先生臺東人，民國 72 年畢業於臺東師專，民國 84 年於臺北市立師範學院修業期滿，取得學士學位。民國 72 年師專畢業後，即分發至新北市新莊區民安國民小學服務，擔任教師工作。40 年的教學生涯中，李老師一直擔任級任導師的工作，兢兢業業，深得家長及學校的認同與讚許。近年來更自我挑戰，帶了兩屆的低年級學生，讓教學經歷更趨於完美，期間還教到了多位以前曾經教過學生的孩子。光陰似箭、歲月如梭，轉眼間，李老師已擔任了 40 年的教師，三分之二的人生歲月陪伴孩子們共同成長，看到孩子們健康快樂學習，學會待人處事道理及各項領域學識，李老師由衷感到無比欣慰與喜悅。

## 李後榮



學歷 / 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 新北市新莊區中港國民小學校長

李後榮先生為新北市新莊區中港國民小學校長，民國 72 年省立臺北師專普通科美勞組畢業後，分發到臺北縣三重市三光國小服務，為求專業精進，隨著師專改制，繼續在國立臺北師院進修學士學位。李校長認為身為教育人員要有終身學習信念，持續追求跨域的知能，以培養學生適應生活的能力。首重學生身心安全，經由學習與生活輔導落實，也參與新北市家庭教育中心線上諮商服務，協助親職教育。又在私立輔仁大學圖書資訊學系研修，來提昇學生的閱讀素養。堅持體育正常教學，開設課後運動社團，並成立棒球校隊，培養基層選手，民國 99 年還擔任新北市體育會棒球委員會總幹事，為新北市三級棒球運動努力。教然後知不足，再至改制的國立臺北教育大學教育政策與管理研究所就讀，鑽研學校經營，獲得碩士學位。擔任校長後，實踐環境教育，建構生態、防災、食農、能源與低碳全方位的永續校園。

## 周崇儒



學歷 / 臺北市立教育大學教育學博士  
 經歷 / 主任、校長  
 現職 / 新北市新莊區頭前國民小學校長

周崇儒先生為新北市新莊區頭前國小校長，雲林縣古坑鄉人，省立嘉義師專畢業，分發至臺北縣林口國小服務，利用空餘時間至輔仁大學夜間部進修，取得學士。之後，經教育局核准，以在職進修方式，到臺北市立教育大學研究所進修，最後取得教育學博士。專長為教育評鑑、教育行政、學校行政、班級經營等。曾任新莊區興化國小校長、平溪區十分國小校長、昌隆國小主任、北港國小主任、野柳國小主任，以及臺北縣國教輔導團體育科輔導員、新北市國教輔導團體育與健康領域研究員、研習講師、新北市研究專案研究員、校務評鑑委員等。教學之餘，周校長發表近二十篇文章，分別刊登於《中等教育》、《教育資料與研究》、《國教新知》、《研習資訊》、《教師之友》、《教育實習輔導季刊》、《課程與教學季刊》、《嘉義師院國民教育研究》、《北市立師院初等教育學刊》等。與吳清山、張德銳、林天祐、湯志民等合著專書《教育行政學》。民國 110 年參加新北市校長領導卓越獎，榮獲特優。

## 張以桓



學歷 / 國立臺北教育大學教育政策與管理學系碩士  
 經歷 / 校長  
 現職 / 新北市新莊區丹鳳國民小學校長

張以桓先生為新北市新莊區丹鳳國民小學校長，新北市人，國立花蓮師範學院畢業後，再入國立臺北教育大學研究所深造，獲碩士學位。歷任臺北縣三峽鎮大成國小校長、新北市土城區頂埔國小校長及新北市板橋區溪洲國小校長。張校長為人謙沖有禮，敦厚勤懇，並以身為老師為榮，期許自己成為一位教育家。擔任校長一職迄今 17 年，任職四所學校，恪盡職責，有為有守，盡心盡力地為每一所服務的學校爭取相當多的外部資源及經費，與每一所服務學校的同仁有計畫、有目標、有進程地逐年逐步從裡到外、從上到下，充實學校設施及設備，將每一所服務的學校改善得煥然一新。與學校同仁及社區共辦教育及建立各校辦學特色過程中，更是匯聚眾人的智慧與力量，將每一所服務的學校辦得有聲有色，有口皆碑，諸如：榮獲新北市校務評鑑卓越學校獎、教育部教學卓越銀質獎、教育部品德教育特色學校獎等，多年來獲獎無數，並獲得每一所服務學校的親師生及社區人士一致的肯定與讚揚。

## 游金治



學歷 / 國立臺灣師範大學國文學系學士  
 經歷 / 導師、組長  
 現職 / 新北市新店區安坑國民小學教師

游金治女士出生於桃園縣，畢業於國立臺灣師範大學夜間部國文系，在教職生涯中，擔任低年級導師 15 年、高年級導師 2 年、設備組長 2 年、輔導組長 2 年，親職（資料）組長 19 年，服務年資共計 40 年。在擔任導師期間，認真準備課程教材，用心營造乾淨舒適的上課環境；並常常和同事交換教學心得，一起找出最有效、最適合孩子的教學方法，希望每位學生都能夠快樂成長與學習。游老師剛進行政團隊擔任組長期間，因電腦能力不足，對業務也不熟悉，工作起來有點吃力，但是不認輸的個性，常主動請教電腦達人，同時也利用時間參加研習、重複練習，不斷的嘗試錯誤，提昇自己的資訊能力。也很樂意幫助老師們解決資訊問題，在幫助同事的同時，電腦能力也因此進步許多。游老師擔任組長期間，做事積極努力，盡心盡力的完成份內各項業務，近 10 年來，也協助學校完成教育部及新北市等多項大型活動，工作績效亮眼。

## 彭鐸玉



學歷 / 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所校務經營碩士  
 經歷 / 導師、組長  
 現職 / 新北市立桃子腳國民中小學教師

彭鐸玉女士為新北市桃子腳國小教師，桃園新屋人，成長於務農的大家庭。師專畢業時，分發至新北清水國小，歷經了每班六十幾個學生的社區急遽擴張時期，幸得前輩同事們的協助指導，開始了順遂的教學生涯。民國 79 年調至三峽山區有木國小，在學生個位數的班級擔任導師，並先後兼任教學組長、出納等工作。期間曾參與臺北縣開放教育學習步道編輯，同時與同事們規劃校內系列探索課程，而山上孩子的純樸賦予了教學新的意涵。民國 85 年彭老師因女兒就讀幼稚園因素而調至三峽國小，和同事推動成立「學年親師協會」，舉辦各項活動。其中，參與鎮立圖書館舉辦之兒童劇團研習，公演精靈家族戲劇，影響至深。民國 87 年進入山區插角國小服務，和校內老師們以社區踏查、植物染、藝術與人文多元戲劇課，歷經討論與磨合、實驗與反思，建構出精彩豐富的校本課程。民國 97 年彭老師因個人生涯規劃至桃子腳服務，任教多年因為愛上孩子的純真，所以留在這裡迄今。

## 黎巧玲



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 新北市淡水區文化國民小學教學組長

黎巧玲女士為新北市淡水區文化國民小學教師兼教學組長，臺北市人，國立臺灣師範大學教育學系畢業。自民國 71 年起在臺北縣八里國民小學服務，擔任教師、代理輔導室主任等職，民國 76 年調任臺北縣文化國民小學（後改制新北市文化國民小學）服務，擔任教師、教學組長，在教育界共服務 40 年。曾獲選教學績優獎勵（76、77、78、80、81、82、84 學年度），指導學生參加第 33 屆中小學科學展覽，獲選高小組第二名。40 年的教育生涯，一直在教育工作崗位上兢兢業業、熱愛工作，秉持認真、盡責的工作態度。無論擔任老師或行政人員，深刻體驗尊重、包容、和諧的校園氛圍，有利於事務之推動，因此做任何事，均以真誠態度與老師及家長做溝通。

## 楊貴芳



學歷 / 臺灣省立臺南師範專科學校五年制普通科

經歷 / 教師

現職 / 新北市泰山區明志國民小學教師

楊貴芳女士為新北市泰山區明志國民小學教師，和藹可親，性格開朗，樂於交友，酷愛音樂，愛好體育鍛煉。能與時俱進，不斷提高文化素養，加強道德修養，內強素質，外樹形象，用自己的人格魅力教育學生，做好教學工作。楊老師不只溫柔，更是柔中有剛，對待學生嚴格負責，要求學生養成良好的學習習慣，刻苦認真、專心學習，還要遵守紀律。學生有個體差異，對他們不能偏愛和放棄，教育每位學生是不可推卸的責任。楊老師說話幽默，笑聲更感染了周圍的同事，希望和大家一起分享快樂，讓生活充滿和諧，讓人生有更多的陽光照耀。楊老師深知為人師表，不光要有知識，還有人格的魅力，具有愛心、責任心、真誠善良、自珍自愛、寬容忍耐、文明禮貌等品德，塑造良好的個人氣質和外在美，使教育在近其師，親其道的樂融融氣氛中進行，達到全面發展的目的，使受教育者的生命質量不斷得到提升。

## 張信務



學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 新北市新莊區新莊國民小學校長

張信務先生出生於雲林農村，從小幫忙農務，養成腳踏實地、刻苦耐勞的信念。在張校長經營的學校都可以看到蔬果園、開闢農場種植水稻，因此，有人戲稱他為「教育農夫」或「教育魔法師」。張校長以教育為終身職志，積極樂觀，熱誠待人，樹立楷模並樂於分享。從嘉義師專畢業後持續進修，取得國立臺北教育大學教育政策與管理學系教育博士學位，歷經老師、組長、主任、校長等職務，現任新北市新莊區新莊國民小學校長，也兼任中華民國中小學校長協會理事長，40 年來一直在國民教育基層服務，熱愛教育終身奉獻。雖然曾經獲得教育部師鐸獎、校長領導卓越獎等的辦學肯定，但張校長最在意的是每位學生能否展現潛能，不被埋沒。曾經幫助過腦麻自閉的學生榮獲總統教育獎的表揚，透過不斷的努力與家長合作，用心鼓勵學生忍住淚水克服身體的障礙，終於榮獲多項的殊榮。40 年來張校長堅持不放棄任何一位孩子，不斷為師生搭建多元展能的舞臺，甘之如飴，樂在其中。

## 王秀研



學歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑所碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 新北市樹林區大同國民小學附設幼兒園教師

王秀研女士為新北市大同國小附幼教師，嘉義縣人，畢業於國立嘉義師範學院幼兒教育系，在職後再進入臺北市立大學教育行政與評鑑所進修取得碩士學位。其專長除教具製作、幼兒戲劇、音樂影片剪輯和活動規劃外，更精進於紙趣創意和氣球造型布置。曾榮獲安全教育教材教具設計觀摩賽甲等、臺北縣交通安全戲劇觀摩賽優等。更榮獲民國 81 年、82 年、85 年、97 年臺北縣績優教師，民國 96 年獲頒『中國幼兒教育策進會』幼鐸獎，民國 105 年、111 年新北市教保服務人員績優教師。從事幼教工作 40 年，擔任過主任、組長、全國教學卓越獎觀察員、臺北縣教學卓越獎評審和新北市基礎評鑑的評審，主講過無數場的教師及志工研習和親子講座。王老師教學之餘，也參與地方社團和教育志工，每年暑假會和樹林區鄉土文化藝文協會講師群，分享經驗並推動樹林藝文活動。她總以「教猶如學，不進則退。」作為教學上的座右銘，隨時不斷的精進自己，是一位對教學工作充滿熱忱的老師。

## 瞿基德



學歷 / 私立輔仁大學數學系學士

經歷 / 導師

現職 / 復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校專任教師

瞿基德先生，雲南省昆明市人，自小從眷村長大，雖然眷村已改建，但至今仍懷念當時艱苦且富人情味的時光。瞿老師畢業於私立輔仁大學數學系，服兵役後，於民國 72 年在桃園市私立治平中學執教三年，而後轉職桃園市私立復旦中學，擔任數學科專任教師兼導師，迄今已四十年。瞿老師一生秉持誠信待人接物，凡事盡心盡力，絕不苟且隨便，並不在乎世俗對他的評論，堅持做自己且對得起良心而已。瞿老師對家人必悉心照料且無微不至，對學生勉勵他們積極進取並加強生活教育，亦常充實數學科教學內容，翻新講義，以簡明多變化的解說，讓學生能易於理解，把一生的功夫悉數教授學生，也得到學生們的高度肯定。

## 游瑩如



學歷 / 國立臺灣師範大學歷史系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 桃園市立永豐高級中等學校圖書館主任

游瑩如女士為桃園市人，民國 72 年自臺師大歷史系畢業後，即返回母校桃園國中任教，並於民國 88 年桃園市第一所完全中學永豐高中成立時，甄選至該校服務迄今。40 年教職中，經歷 9 年國、高中導師，兼任行政工作 24 年，經歷國中教學組長、高中教學組長、高中教務主任，現為永豐高中圖書館主任。游老師即使行政業務繁重，仍持續歷史教學，與老師一起站在教學第一線，透過了解學生學習狀況與需求，善用行政資源配合，落實推動教育政策，近年來對於閱讀素養、媒體識讀、資訊融入教學等教學方法及議題的推動，更是不遺餘力。游老師個性擅長人際溝通協調，組織能力強，擔任主任期間，推廣成立更多教師社群及跨校教師社群，積極申請多項競爭型計畫，如教育部高中職優質化、前瞻數位校園暨智慧校園輔導計畫、補助落實數位化創新教學典範學校計畫、科技輔助自主學習推動計畫、中小學數位學習精進計畫、科技部高瞻計畫第二、三期、教育局智慧化圖書館設備改善計畫等經費爭取。

## 胡忠義



學歷 / 國立臺灣教育學院科學教育學系生物組學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 桃園市立桃園特殊教育學校教師

胡忠義先生為桃園市立桃園特殊教育學校教師兼導師，桃園市人，國立臺灣教育學院科學教育學系生物組畢業後，民國 72 年即在桃園市觀音區草漯國民小學服務，民國 74 年調任桃園市大溪區僑愛國民小學，民國 76 年調任桃園市蘆竹區南崁國民小學，民國 78 年借調桃園縣政府學務管理課，擔任智能障礙巡迴輔導員兼辦特殊教育行政業務，民國 82 年調任桃園市桃園區西門國民小學，民國 84 年轉任桃園市立桃園特殊教育學校服務迄今。在桃園市立桃園特殊教育學校服務期間，85 - 86 學年擔任衛生組長，86 - 88 學年擔任教學組長，88 - 94 學年擔任設備組長，96 - 97 學年擔任生活教育組長，97 - 98 學年擔任訓導主任，98 - 102 學年擔任總務主任，104 學年起擔任國中部導師迄今，胡老師平時與同事相處融洽，對學生能耐心指導與關懷，是一位盡職的教育工作者。

## 黃光雄



學歷 / 國立政治大學學校行政碩士

經歷 / 導師、組長、主任、校長

現職 / 桃園市立仁和國民中學教師兼教育局課程督學

黃光雄先生自國立臺灣師大畢業後，不斷進修，分別獲得師大、政大教育研究所碩士學位，目前是臺灣師大科技應用與人力資源發展學系博士候選人。經歷教師、組長、主任，至民國 93 年起擔任校長 16 年，民國 109 年面對生涯中不可預期的挑戰，黃校長思考為了學校整體安定，決定放下無謂的爭論，回歸教師擔任教育局課程督學。黃校長曾談及此事，為其人生歷練中的重要修練，雖然非常受傷，但他仍深信，身為教育工作者，是要做學生們的榜樣，且要做對的事，而不是鄉愿與討好，這樣才能教導明辨是非。黃校長在擔任校長期間，行事光明磊落，依法行政，非常努力為孩子們的學習爭取多項資源，協助弱勢學生，建設學校。也帶領學校團隊參加學校創新經營、閱讀、健康促進及技藝特色學校等競賽，都有良好成績；辦學績優，另榮獲校長領導、教育部全國技藝教育績優校長表揚等多項殊榮。

## 許黎琴



學歷 / 國立政治大學學校行政碩士

經歷 / 教師、導師、主任、校長

現職 / 桃園市立大成國民中學教師兼教育局課程督學

許黎琴女士自幼承受庭訓，養成刻苦耐勞、奮發上進的心志，從不懈怠。民國 67 年負笈臺北，就讀國立政治大學。大學生的學校生活充實，自立自強，人格的培養在此獲得最深刻的陶鑄。民國 92 年取得國立政治大學教育碩士。自政治大學教育系畢業後，志願到離島—綠島國中服務。民國 75 年 8 月，商調到桃園縣立東興國中。從離島至都會區，讓我有更寬廣的視野，迎接挑戰與考驗。先後擔任教師、導師與主任。許校長民國 81 年考上臺灣省第 17 期國中校長，開啟了主持校務的生涯。許校長認為推動教育首先要能掌握教育政策的主軸，學校行政、教師與家長三者要共同合作，凝聚共識，以教育合夥人的角色，一齊嘗試做學生生命中的貴人。許校長主持學校行政工作 27 年，講究提昇服務的品質，要求工作效率。沒有權威式的領導，只有主動積極的服務。服務的品質要有關懷和慈悲的胸襟；工作的效率則要兼顧人性的需求。

## 廖建智



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 桃園市立東安國民中學教師

廖建智先生為桃園市立東安國民中學數學科教師，南投縣人。國立臺灣師範大學工業教育學系畢業，並取得第二專長數學科及計算機概論合格教師證。擔任導師期間加強學生品德教育及生活教育，重視學生多元智慧，讓學生充分發揮個人強項，國中畢業後能選擇適合自己高中、職就讀，奠定未來生涯規劃。廖老師曾任新興高中資訊科主任、建臺中學技職組組長、大崗國中訓導主任、東安國中學務主任、輔導主任、總務主任等職，現職為桃園市平鎮區東安國民中學數學科教師，擔任行政職務期間，協助學校成立特教班、美術班、附設幼兒園及增設桃園市學生輔導諮商中心。廖老師教學之餘，熱愛跑 5,000 公尺，到現在仍保持運動習慣，從不間斷；除此以外，也注重身體養生保健，研究養生方法，並與同事分享。回首 40 年的教學生涯，廖老師除了教學的時光外，亦擔任行政職務長達 20 年，協助學校校務發展，這一路走來，滿滿的成就感。

## 傅美琴



學歷 / 國立政治大學學校行政碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 桃園市立龍興國民中學校長

傅美琴女士畢業後於平鎮國中連續擔任 18 年導師並教授國文，第一線基層教學經驗對她影響深遠。傅校長發現孩子因為喜歡老師，而喜歡老師教的科目，甚至模仿老師的一言一行。處於狂飆期的國中生對威權、教條往往反感。這樣的發現，讓傅校長隨時自惕要有溫度、彈性、創新。亦師亦友的角色，讓歷屆學生多和傅校長保持聯繫，甚至在傅校長擔任偏鄉校長時，出錢出力協助辦學。為了擴大影響力，傅校長立志成為有溫度的校長，不僅是介壽國中任期最長的校長，也帶領學校獲得教育部空間美學特色學校評比特優，孩子連續兩屆拿下全國原住民族語單詞競賽冠軍，教學團隊更奪得二次教育部教學卓越金質獎，讓介壽國中在最高榮耀下，華麗轉身併入羅浮高中，被譽為「雙金校長」。傅校長調任龍興國中，一個多元族群共居的社區，本著溫暖特質，再次助攻學校足球隊連續兩年奪下全國五人制足球賽國男組冠軍。現在，傅校長用閱讀當成多元族群學生共同的語言，聯合親師打造「龍興大閱」環境，讓孩子擁有帶得走的能力。

## 張澄仁



學歷 / 國立臺灣師範大學國文系學士

經歷 / 教師、導師、組長

現職 / 桃園市立石門國民中學設備組長

張澄仁先生為桃園市立石門國民中學教師並兼任設備組長，畢業於國立臺灣師範大學，張老師將「講臺」視為「舞臺」，帶學生猶如子女，才華洋溢、熱情感人，任何角色都發揮的淋漓盡致。生教組長任內，堅持「理性管理」、「感性勸導」方式，有一年教師節竟收到 103 張賀卡；導師任內成為「中輟生終結者」，獲選縣府「績優導師」；設備組長任內大力推廣閱讀，2000 年並獲選桃園縣國中組 POWER 教師第一名；2007 年獲縣府特殊優良教師。張老師 40 年的教學生涯與石門國民中學共成長，打開張老師的教學史，將發現有情、有趣的教育園地！

## 嚴朝寶



**學歷** / 國立臺北教育大學課程與教學研究所碩士  
**經歷** / 教師、主任、校長  
**現職** / 桃園市桃園區永順國民小學校長

嚴朝寶先生為桃園市永順國民小學校長，臺南市人，於臺南師專畢業後，先後進入輔仁大學法律系、臺北教育大學課程與教學研究所碩士班與博士班進修，專長教育法學、中小學課程與教學研究。自民國72年畢業起，先後擔任國小教師、主任與校長。嚴校長任職光華國小期間突破原鄉的困難與侷限，帶動學校發展績效卓著，分別獲得民國97年教育部閱讀磐石學校獎、民國98年教育部教學卓越金質獎；任職新埔國小期間，整合資源推動學校特色發展，榮獲教育部品格學校與閱讀磐石學校殊榮；任職永順國小期間，導入智慧教室創新教學，充分支援教師教學需要、有效提升學生學習成效，除榮獲108、110年度桃園市智慧教室創新教學競賽團體組冠軍之殊榮外，同時也獲教育局頒發學生基本學力測驗績優學校獎之肯定。孩子就如種子般，充滿希望！不管在都市、在海邊或是在山區，每一個孩子都應該得到最充分也最適當的照顧，這是希望的源泉，也是嚴校長對教育的堅持與想望。

## 李華玲



**學歷** / 國立新竹教育大學語文教育碩士  
**經歷** / 教師  
**現職** / 桃園市楊梅區楊梅國民小學教師

李華玲女士為桃園市楊梅區楊梅國民小學教師，桃園市人，國立新竹教育大學語文教育研究所畢業。自民國80年起即在楊梅國小服務。李老師深耕閱讀，為了鼓勵學生「讀好書·好讀書」，經常和學生分享讀書經驗與閱讀心得、推薦親子共讀好書、指導學生編寫故事、劇本，「說書、讀書、演書」，讓學生在自然而然的情況下「愛上閱讀」。李老師順性揚才，掌握學生優勢智慧、激發個人潛能、並使其發揮專長，她常利用課餘時間，指導學生參加校內外各項語文競賽、科學展覽，成果豐碩。教學認真、服務成績優異，深獲家長信任、學生喜愛。李老師關懷弱勢學童，面對特殊的孩子，總是以最大的愛心包容。她始終堅信：改變一個人要從「觀心與關心」做起。許多行為偏差的學生，在李老師的循循善誘下，都能步入正軌。

## 宋麗娟



**學歷** / 國立臺北教育大學音樂教育系學士  
**經歷** / 導師、組長、主任  
**現職** / 桃園市龜山區新路國民小學輔導主任

宋麗娟女士的學習歷程包括省北師專音樂科、國北師院音教系、國北師院國教所40學分、國北師院輔導20學分、市北師院輔導20學分。宋老師於72-74學年草漯國小擔任高年級導師，指導合唱團及兒童樂隊，榮獲當時省教育輔導團音樂科至校拍攝音樂教學示範影片。74-82學年桃園國小擔任音樂科任，指導合唱團、兒童樂隊、直笛隊及鼓擊隊，合唱團、兒童樂隊連續數年屢獲優等，代表參與全國音樂比賽。82-84學年青溪國小擔任音樂科任，指導兒童及教師合唱團、兒童樂隊、直笛隊，並對外競賽屢獲佳績。84-112學年新路國小期間擔任總務主任(8年)、教務主任(16年)及輔導主任(4年)，組訓兒童樂隊、天鼓擊樂隊，致力推廣雙語及資訊教育，並爭取參與國教署實驗課程。74-96學年獲推薦進桃園縣國民教育輔導團擔任音樂科輔導員(含生活課程及藝術與人文領域)。

## 麥建輝



**學歷** / 臺北市立師範學院國民教育研究所碩士  
**經歷** / 教師、主任、校長  
**現職** / 桃園市新屋區頭洲國民小學校長

麥建輝先生為桃園市頭洲國小校長，桃園人。國中畢業後，赴臺北市就讀省立臺北師專普通科。畢業後，分發至三重市碧華國小擔任教師，之後赴金門服33期預官役。退伍後，回碧華國小續任3年教師，後考取臺北市教師甄試，分發至信義區吳興國小擔任7年教師。而後申請縣市調動回鄉服務，介聘至中壢市青埔國小擔任教師，任教多年後，決定改走行政路線，因而參加省教育廳辦理之87期主任甄試，先後於觀音鄉草漯國小、新屋鄉頭洲國小、中壢市中平國小擔任主任。民國93年參加桃園縣第6期校長甄選，遴聘至大園鄉菓林國小擔任校長；服務滿7年後，參加校長遴選，轉至蘆竹鄉大竹國小續任校長；服務滿8年後，再遴聘至新屋區頭洲國小擔任校長至今。麥校長教職期間，曾先後至國立臺灣師大公訓育系進修取得學士學位及臺北市立師範學院進修取得碩士學位。綜觀麥校長服務公職生涯，計服役2年、教師13年、主任7年、校長18年，總計40年。

## 張嘉煌



學歷 / 私立東海大學音樂研究所聲樂碩士  
 經歷 / 教師、講師  
 現職 / 臺中市立霧峰農業工業高級中等學校教師

張嘉煌先生，私立東海大學音樂研究所聲樂碩士、國立臺灣師範大學音樂系、國立臺中師專音樂組畢業。張老師曾獲 1987 年第五屆臺灣省教師『鐸聲獎』歌唱大賽藝術歌曲甲組第一名；1987 年臺灣區音樂比賽決賽男聲獨唱第一名；1997 年教育部主辦之第一屆全國家庭、教師歌唱比賽獲教師組第一名。曾擔任臺灣省立交響樂團附設合唱團聲樂指導兼男高音首席、臺北愛樂合唱團男高音首席、國立實驗合唱團男高音首席、憲光藝工隊聲樂指導老師。

## 趙沂源



學歷 / 國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士  
 經歷 / 組長、主任  
 現職 / 臺中市私立新民高級中學教師

趙沂源先生為臺中新民高級中學電機、資訊科專任教師，臺中市人，民國 70 年國立彰化師範大學工業教育學系畢業，服完兵役即投入教育工作。民國 96 年國立彰化師範大學工業教育與工程學系繼續進修，獲碩士學位，專長電機、資訊專業科目與實習實作。自民國 72 年起即在該校服務至今達 40 年，曾任班級導師、工業組組長、總務主任、新民高中藝術中心主任等職。分別於民國 102、103、104、105、108 年，指導學生參加全國高級中等學校學生技藝競賽獲獎。

## 許清傑



學歷 / 私立中原大學數學系學士  
 經歷 / 教師、組長、主任  
 現職 / 臺中市私立新民高級中學主任秘書

許清傑先生為臺中市私立新民高級中學專任教師，臺灣省澎湖縣人，私立中原大學數學系畢業，服役 2 年退役後，自民國 72 年起進入臺中市新民高級中學服務至今計 40 年。曾任註冊組長、訓育組長、總務主任、進修部主任、學務主任、實習主任、人事主任、教務主任、主任秘書等職。許老師曾榮獲臺中市優良教師，申請高中優質化計畫、雙語實驗班補助計畫主要撰寫人，負責 108 學年度校務評鑑榮獲優等。

## 張逢昌



學歷 / 國立彰化師範大學工業教育學系學士  
 經歷 / 科主任、組長  
 現職 / 臺中市私立明道高級中學教師

張逢昌先生為私立明道高級中學專任教師，臺中市人，國立彰化師範大學工業教育學系畢業後，自民國 72 年起即在該校服務，曾任機械製圖科主任、教務處實驗研究組、課務組、教學組、課程評鑑組長等職。明道是一所普通高中附設職業類科（技術型高中）的學校，張老師在教務處兼任行政職務期間，由實驗研究組 2 年，課務組長 8 年，教學組長 10 年，課程評鑑組 3 年迄今，共計 23 年。學制由職業類科轉型綜合高中，再轉回技術型高中職業類科，張老師都歷練過，所以對 12 年國教新課綱優勢發展目標給予高度肯定。截至目前為止，在張老師和 3 位教務主任戮力合作下，配合國教署進行中等學校評鑑機制的進行，共獲得民國 96 年評鑑一等、民國 100 年評鑑一等、民國 105 年度評鑑一等，連續 3 次評鑑一等的佳績，更獲得兩次「優質高中」的認證殊榮（100、105 學年度）。

## 施 春 郎



學歷 / 國立臺灣彰化師範大學工業教育學系學士

經歷 / 組長、科主任

現職 / 臺中市私立僑泰高級中學教師

施春郎先生為私立僑泰高中汽車科老師，臺中市人，國立臺灣彰化師範大學工業教育學系畢業，專長為汽車修護。自民國 71 年 9 月至民國 72 年 7 月起在稚暉中學汽車修護科服務，民國 72 年 8 月至民國 74 年 7 月在明道中學汽車修護科服務，民國 74 年 8 月起在僑泰高中汽車科服務迄今，曾擔任科主任 24 年、組長 3 年。在僑泰任職期間，配合優質團隊讓老師能發揮所長，培育許多優秀的人才，並協助政府辦理汽機車術科檢定考場及國中技藝競賽場地。施老師教學之餘常參與汽車修護甲、乙、丙級術科監評，機器腳踏車乙、丙級術科監評及行政院環保署汽機車排放控制系統講師（於中興大學機械系上課）。

## 林 士 弘



學歷 / 國立臺灣大學化學系學士

經歷 / 導師

現職 / 臺中市私立明道高級中學教師

林士弘先生為臺中市私立明道高級中學化學科專任教師，彰化縣人。國立臺灣大學化學系畢業後，隨即入伍服預官役，民國 71 年 8 月退伍後，在民營企業短暫工作 1 年多後，民國 73 年 2 月應聘進入明道中學任教至今，期間曾擔任過年級召集人、導師及化學科總召集人。林老師任教期間，除負責科內自編講義之編輯外，也多年負責學科能力競賽選手之培訓，所指導的學生參加中區學科能力競賽，幾乎每次都有人榮獲前 6 名，而得以參加全國總決賽。此外，也曾多次指導學生參加思源科技競賽並屢獲佳績。林老師曾於民國 75 年參加臺灣省第 3 屆公私立高級中學自製教學媒體競賽，榮獲幻燈片組第 2 名及透明片組佳作；也曾榮獲私立教育事業協會頒發模範教師、資深優良教師大勇獎、大智獎及大仁獎。

## 蕭 傳 柔



學歷 / 國立彰化師範大學商業教育學系碩士

經歷 / 組長、主任、主任秘書

現職 / 臺中市私立明道高級中學主任秘書

蕭傳柔先生為彰化縣二水人，畢業於國立彰化師範大學商業教育學系，自民國 73 年即在明道中學服務，曾任日間部實習商店老師、國貿科科主任、教務處實驗研究組組長、註冊組長、人資處主任、主任秘書等職。民國 85 年配合政府推動綜合高中學制，協助建立完整章程辦法，並經教育部訪評為績優辦理綜合高中學制學校，獲准全面辦理綜合高中，成為全國標竿學校。90 學年度協助推動社區就近入學方案，於高中評鑑獲得辦學績優一等肯定。101 學年度整合教職員工福利制度，建立完整聘任辦法、年終獎金考績制度比照公校等。110 學年度推動幸福學校政策，使其在少子化浪潮下，明道中學仍具全國私校標竿地位。

## 廖 世 經



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市立東山高級中學教師

廖世經先生為臺中市東山高中老師，臺中市人，國立臺灣師範大學數學系畢業。自民國 70 年即在臺中市神岡國中、衛道中學及東山高中服務迄今，歷任導師及專任教師，曾獲多次資深或特殊優良教師及教學卓越獎章等。廖老師發覺每位學生優點，啟發學生潛能，能優游於領域中，不覺學習為痛苦的過程，欣賞一點點的邏輯美好。曾獲臺中市 78 年度特殊優良獎、81 年行政院三等服務獎章、86 年資深優良大勇獎章、90 年資深優良模範教師獎章、103 年度教育部教學卓越佳作獎、111 年臺中市教學優良獎等。

## 蘇佳蕙



學歷 / 國立彰化師範大學中國語文學系碩士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 臺中市立東勢工業高級中等學校教師

蘇佳蕙女士為臺中市立東勢工業高級中等學校教師，臺中市人。私立東吳大學中國文學系畢業，國立彰化師範大學中國語文學系研究所文學碩士，專長中國文學。民國 81 年起即在該校服務，連續多年參與辦理親師座談會、親職教育，協助推展學生輔導工作。擔任校刊編輯指導教師 5 年，全國語文競賽校內初賽評審等職。民國 96 年起指導學生參加全國高中職網路讀書心得寫作比賽，計 11 位獲獎，俟後多年亦陸續獲獎。蘇老師長年協助全國語文競賽校內初賽出題、批閱、評審等工作，認真負責。民國 107 與 108 連續 2 年，指導學生參加臺中市語文競賽複賽，二度榮獲客語演說第 2 名。蘇老師教學之餘參與多種學術活動，民國 95 年起至 105 年，連續 11 年 16 次參與國中基測寫作測驗，擔任寫作測驗評閱委員；曾受邀至彰化高商、海青工商、內湖高工、新營高中、楠梓高中等 24 所學校演講；著有《小題大作－作文我最 IN》，編寫《國文語文表達測驗 88 回》之寫作測驗。

## 劉孝慈



學歷 / 東吳大學中文系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 臺中市立臺中家事商業高級中等學校教師

劉孝慈女士，民國 70 年畢業於私立東吳大學中文系，曾任教於雲林縣私立大成工商、彰化縣私立文興高級中學、臺中市私立立人高中、桃園市私立振聲中學、臺中市私立衛道中學，目前任職臺中市立臺中家事商業高級中等學校。任職衛道中學期間指導學生參加語文創意競賽，曾獲全國優良獎項。教學之餘曾擔任雪霸國家公園解說員，亦曾受任臺中市佛教蓮社啟蒙班導師與中臺禪寺普民精舍，護法會課務組幹事等職務。

## 高茂勳



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士  
 經歷 / 科主任  
 現職 / 臺中市立臺中第二高級中等學校教師

高茂勳先生為臺中市立臺中第二高級中等學校數學科教師，臺中市人，國立臺灣師範大學畢業，民國 72 年分發至臺中市立五權國民中學任教，民國 76 年調至臺灣省立彰化高級中學服務，80 學年度兼任數學科科主任。為充實教學知能，利用暑期前往國立清華大學參加數學研究所暑期教師進修班修滿 40 學分結業。民國 83 年再調至臺灣省立臺中第二高級中學（民國 89 年 2 月 1 日學校改名國立臺中第二高級中學，民國 106 年 1 月 1 日學校改隸臺中市立臺中第二高級中等學校）任教迄今。欣逢臺中市立臺中第二高級中等學校百周年校慶，協助辦理校慶活動業務等事宜。

## 林惠絨



學歷 / 國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士  
 經歷 / 教師、組長  
 現職 / 臺中市立臺中工業高級中等學校教師

林惠絨女士為市立臺中高工教師，臺中市人，國立彰化師範大學輔導系畢業後，進入中正大學成人及繼續教育研究所就讀，獲碩士學位，專長輔導與諮商。民國 72 年進入明道中學擔任輔導老師一職，民國 81 年結婚後轉進卓蘭高中服務，民國 87 年到市立臺中高工任職至今。期間到田中少年輔育院、張老師、生命線擔任青少年輔導及成人心理諮商助人工作。

## 魏淑媛



學歷 / 國立臺灣師範大學公民訓育系學士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺中市立雙十國民中學輔導主任

魏淑媛女士，國立臺灣師範大學教育學院公民訓育系童軍教育組 72 級畢業，臺灣省臺南市人。魏老師是公費生，於民國 72 年畢業後分發至屏東縣立恆春國中，在訓導處擔任訓育、童軍活動等業務，曾承辦屏東縣民國 73 年全縣大露營活動。因家庭關係北調臺中市，在北新、東山國中服務期間，常協助教育局辦理各項童軍考驗及露營活動。民國 83 年主任分發至東山國中擔任總務主任，接手籌備三光國中徵收校地、苗圃遷移等所有建校事宜。民國 87 年介聘大德國中後，適逢 921 大地震，老舊校舍危樓處處，整建校舍工程接續不斷，因健康因素請辭行政工作。民國 91 年參加雙十國中公民科教師甄試，進入雙十國中服務，在輔導室擔任輔導老師、輔導組長、輔導主任迄今 15 年。魏老師任內積極向扶輪社申請扶輪之子助學金，給予弱勢生經濟補助，並發動愛心志工向企業募款辦理學生的〈圓愛〉愛心早餐，讓弱勢生能享用早餐。

## 羅聰賢



學歷 / 國立彰化師範大學教育研究所碩士

經歷 / 教師、校長

現職 / 臺中市立崇德國民中學校長

羅聰賢先生民國 72 年嘉義師專畢業後，先後於中興大學、高雄師大教研所及彰化師大教研所進修，獲碩士學位，歷任東新國中、崇德國中校長。羅校長在神岡國中期間，從事學生輔導工作，榮獲教育部「璞玉專案辦理績優學校」及「中國輔導學會」表揚；也曾因辦理「春暉專案」反毒輔導，績效卓著，受議會肯定而成全縣範例，更於民國 83 年獲公假公費參加「績優輔導教師日本考察」的鼓勵。在大華國中訓導主任期間，曾獲得「生活教育重整運動」全縣最佳成績，奠定大華國中以生活教育聞名的校風；擔任教務主任期間，帶領團隊榮獲「教育部教學卓越銀質獎」及「九年一貫推手——標竿 100」等殊榮。東新國中校長任內，成立客語合唱團，照顧弱勢，提升山城孩子學習成就，任職期間每年第一志願都不缺席。崇德國中校長任內，凝聚向心力，增進教學與行政效能，加強生活教育與學習成效，教師勤教嚴管，學生允文允武，各項競賽獲獎不斷；更積極爭取資源整修校內軟硬體設施，建構優質學習環境。

## 王文琪



學歷 / 國立臺灣師範大學生物系學士

經歷 / 導師

現職 / 臺中市立北新國民中學教師

王文琪女士為臺中市立北新國中教師，臺中市人，國立臺灣師範大學生物系畢業。大學畢業後，自民國 72 年起即在臺中市立北新國民中學服務迄今，曾任導師及專任教師，並曾獲臺中市科展教師組第 2 名、多媒體競賽、科學園遊會競賽前 3 名及特殊優良教師等榮譽。

## 吳茂林



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺中市立大甲國民中學註冊組長

吳茂林先生，出生於大甲，小學就讀順天國小，期間參加小學合唱團及棒球校隊，就讀大甲國中時也短暫參加棒球隊，高中聯考考上臺中一中，大學聯考考上國立臺灣師範大學數學系，就讀期間參加道德重整合唱團及師大橋藝社，並獲中華民國橋藝協會中級橋士證書。吳老師師範大學數學系畢業後，於民國 72 年先分發至原臺北縣鶯歌國民中學擔任實習教師，一年後服兵役，在屏東海軍陸戰隊 99 師服役，兩年退伍後，回鶯歌國民中學擔任數學教師。民國 79 年申請縣外介聘至原臺中縣后里國民中學擔任數學教師，期間獲選優良教師，也指導學生參加科學展覽榮獲佳作。民國 88 年再申請縣內介聘返鄉回母校大甲國民中學擔任數學教師，期間也指導學生參加科學展覽榮獲第 2 名。

## 陳進卿



學歷 / 國立彰化師範大學教育學系碩士  
 經歷 / 教師、組長、主任、校長  
 現職 / 臺中市立大業國民中學校長

陳進卿先生現為臺中市立大業國民中學校長，自國立高雄師範大學英語學系畢業後，再於國立彰化師範大學教育學系研究所深造，獲碩士學位。陳校長曾任高雄縣仁武鄉灣內國小教師、臺中市立四育國中組長、臺中市立崇倫國中訓導 / 總務 / 輔導主任、臺中市立育英國中校長、臺中市立五權國中校長。陳校長教學之餘並常參與多種學術活動，曾擔任金氏世界紀錄立體書集體創作坊英文編撰組長，榮獲金氏世界紀錄證明、擔任 6 年國教輔導團國中英語領域召集人等。陳校長任職校長期間，積極爭取經費改善校園環境，充實教學設施；督導教職員工同心協力，學生表現屢獲臺中市政府、教育部獎勵；承辦教育局活動全國教師介聘工作、全國教保員介聘工作等皆順利圓滿達成任務。

## 詹谷原



學歷 / 國立彰化師範大學教育研究所碩士  
 經歷 / 教師、組長、主任、校長  
 現職 / 臺中市立大雅國民中學校長

詹谷原先生現任臺中市立大雅國中校長，臺灣省彰化縣人。民國 72 年自省立臺中師專畢業後，任教於國小，公餘至臺師大進修，民國 80 年取得大學畢業資格及中等學校教師專業學分後，同年即考取國中教師，後再至彰化師大進修，取得碩士學位。詹校長感於學校行政是成長與服務兼具之歷程，自民國 90 年之後，兼任組長及主任工作，並於民國 95 年考取臺中縣第 4 期國中候用校長，次年即擔任校長至今。詹校長工作中常以和諧中專業成長、穩定中校務提升為基礎，務求行政支援教學，教學啟發潛能為方向，並注意善觀情境、與時俱進。詹校長感恩生涯歷程至今的師長、長官、校內夥伴、親師生等，得於人者太多！唯有常懷初衷、保持學習、持續用心，資深才見積功、歲月方可累德。

## 張明發



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士  
 經歷 / 導師、組長、主任、代理校長  
 現職 / 臺中市立大華國民中學教師

張明發先生為臺中市立大華國民中學教師，臺中市人，民國 72 年國立臺灣師範大學數學系畢業後，進入原臺中縣立豐原國民中學服務，擔任導師工作 8 年、專任教師 2 年、服兵役 2 年。於民國 84 年介聘至臺中縣立大華國中服務，84 至 107 學年度期間歷任訓育、輔導組長；學務、輔導、教務主任；並曾於 104 學年度下學期代理校長一職，使教職生涯益加豐富。民國 107 年卸下行政工作後，以教學及輔導學生為主，使能更加接近學生，協助其朝全人發展。因為對教育有愛，凡是對學生有幫助、對學校事務發展有益的，皆能全力以赴，因此深獲長官的肯定及學生的喜愛。張老師服務教育界 40 年，曾獲教育部「輔導學生工作」優良教育人員、推動「技藝教育」優良教育人員、臺中市「優良教師」兩次及「優良行政人員」之肯定。

## 何淑瑗



學歷 / 國立臺灣師範大學生物學系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 臺中市立豐東國民中學教師

何淑瑗女士是臺中市立豐東國民中學教師，臺中縣人，國立臺灣師範大學生物學系畢業。自分發在臺中市立豐東國民中學任教迄今，歷經時代變遷，何老師仍堅持在工作上奉公守法，兢兢業業，教育是良心事業任教，而問心無愧對每一位學生。

## 張 鴻 銘



學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 臺中市立豐東國民中學輔導主任

張鴻銘先生為臺中市立豐東國民中學教師，臺中市人，國立臺灣師範大學教育學系畢業。自民國 72 年起在新竹縣湖口鄉華興國小服務，民國 79 年起在臺中市立豐東國中服務迄今，張老師曾任組長、主任等職。本著所學服務學生，發揮教育愛的精神，使學生努力向上向善，陶冶優良品行，實現自己的理想，豐富人生更充實完美。

## 陳 麗 玉



學歷 / 國立臺中教育大學環境教育及管理碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺中市立豐東國民中學教師

陳麗玉女士是臺中市立豐東國民中學教師，彰化縣人，國立高雄師範大學國文系畢業，再於國立臺中教育大學環教所在職專班深造，取得碩士學位。陳老師在職期間曾擔任民間 NGO 溫莘教育推廣協會「蔬食抗暖化」宣導義工，進入校園及社區宣導蔬食、環保、救地球的理念，希望大家能愛動物、愛地球、早日迎來純素世界，世界和平的新境界。

## 王 國 賓



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 臺中市立安和國民中學補校主任

王國賓先生為臺中市立安和國民中學附設補習學校校務主任，臺灣省臺中市人，民國 72 年自國立臺灣師範大學工業教育系畢業後，分發到臺中市立四育國民中學服務。王老師歷經管理組長、訓育組長、訓導主任，對於訓導工作不遺餘力，推動各項活動，屢獲佳績。民國 85 年調任臺中市立安和國民中學訓導主任，本著嚴管勤教之精神，努力推動各項業務，創造良好校譽，學區家長肯定有加，期間成立醒獅團南征北討，屢獲佳績。王老師秉持對教育的熱忱，無私無我默默的為教育奉獻 40 年，相信用關心、耐心與愛心，弘揚教育理念，教育會不斷地促進國家進步發展。

## 李 國 勝



學歷 / 國立彰化師範大學教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺中市立崇德國民中學校長

李國勝先生為臺中市立崇德國民中學校長，雲林縣人。省立嘉義師範專科學校畢業後，本著「充實自己、修己立人」的精神，先後進入國立高雄師範大學國文系、國立彰化師範大學教育研究所進修，獲學士及碩士學位，於理論與實務中教學相長，增進自己教育專業能力。民國 72 年李校長自嘉義師範專科學校畢業後，即分發至雲林縣臺興國小服務，民國 78 年高雄師範大學畢業後轉任臺中市北新國中，民國 86 年調任三光國中，李校長除教學外也兼任教務主任、訓導主任、總務主任、輔導主任等行政，協助推動各項校務工作。民國 98 年遴聘擔任大德國中校長 8 年，民國 106 年遴聘擔任四育國中校長 6 年，民國 112 年遴聘擔任崇德國中校長迄今。李校長 40 年教育生涯中，始終秉持「有教無類，帶好每一位學生」的理念，積極付出，克盡職責，為國育才。服務期間也獲得臺中市特殊優良教師、臺中市優良教育行政人員、教育部全國技藝教育績優人員之肯定。

## 張添琦



學歷 / 國立臺中教育大學國民教育研究所碩士

經歷 / 組長、主任、校長

現職 / 臺中市北區健行國民小學校長

張添琦先生為嘉義縣溪口鄉人，嘉義師專畢業後，進入國防部示範樂隊服役，退伍後於國立臺灣教育學院輔導系進修，後再於國立臺中教育大學研究所深造，獲教育碩士學位。平時喜歡思考與旅遊，演奏樂器參與樂團。張校長自民國 72 年分發彰化縣大西國小任職起，先後於彰化縣大榮國小、臺中市東區成功國小、北區立人國小擔任教師與主任等職。民國 86 年擔任立人國小教師會創會理事長，並同時擔任市教師會及全國教師會幹部共十多年，擔任臺中市教師申訴評議委員會主席 2 年，關注教育改革議題；為教師權益發聲，不遺餘力。民國 100 年 2 月出任東區樂業國小校長，於操場開闢稻田，創新戶外食農教育，翻轉弱勢校園成特色學校。後轉任東區臺中國小校長，致力於環境教育碳耕計畫，榮獲臺中市低碳城市貢獻獎表揚。

## 張富玲



學歷 / 國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所碩士

經歷 / 導師、組長

現職 / 臺中市北屯區北屯國民小學教師

張富玲女士生於臺中市北屯區，是工人子弟，家中姊妹眾多，雖然食指浩繁，父母勤樸努力以身做則，張老師在耳濡目染中養成良好的品格基礎。國中畢業後，進入臺中師範專科學校就讀，畢業後分發至北屯區軍功國小任教 3 年，再請調至北屯國小，這期間陸續在國立彰化教育學院、國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所持續進修。在 40 年生涯中，張老師負責努力充實自我，諄諄教誨每個孩子。在前 28 年間擔任導師工作，歷經低、中、高年級各階段，近 12 年則是轉換行政跑道，歷練事務組、輔導組、生教組等業務，推行閩南語鄉土語言教學。張老師有感 40 年歲月，堅守初衷在教育崗位揮灑熱情，是人生最幸福的事。

## 施龍文



學歷 / 國立彰化師範大學教育學士

經歷 / 教師、組長、代理主任

現職 / 臺中市北屯區文心國民小學資訊組長

施龍文先生現為臺中市北屯區文心國民小學教師，臺中市人。臺灣省立嘉義師範專科學校畢業後，分發至臺中縣沙鹿鎮公館國民小學服務，又甄試調入臺中市北屯區建仁國民小學（四張犁國民小學前身），後繼續於國立彰化師範大學進修，獲教育學士學位，並修畢該校輔導 40 學分班。施老師於民國 82 年 8 月起於臺中市北屯區文心國民小學服務，曾任事務組長、生活教育組長、設備組長及代理總務主任等職，目前擔任該校資訊組長職務。民國 88 年擔任臺中市國民教育輔導團視聽資訊輔導員，曾獲臺中市 85 年度特殊優良教師。

## 許全來



學歷 / 國立臺中教育大學學校行政碩士

經歷 / 導師、主任

現職 / 臺中市北屯區仁愛國民小學輔導主任

許全來先生現為臺中市北屯區仁愛國民小學輔導主任，彰化縣人，國立臺中教育大學國民教育研究所 40 學分班畢業後，繼續研修學校行政碩士班，獲碩士學位。許老師專長體育、童軍、語文及數學教學活動，自民國 72 年省立臺東師專畢業後分發仁愛國小服務，曾任中、高年級任老師、球隊教練、幼童軍社團老師等職。民國 85 年主任甄試儲訓及格，分發臺中市文心國小擔任總務主任，民國 87 年轉調臺中市陳平國小擔任訓導主任，民國 91 年轉任仁愛國小擔任總務、教務、輔導主任迄今。許老師教學之餘，取得中華民國童軍總會國家研習營訓練員資格，並常參與童軍服務活動及訓練研習工作，一日童軍、一世童軍，人生以服務為目的。

## 鮑 瑤鋒



學歷 / 國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士

經歷 / 校長

現職 / 臺中市大雅區大明國民小學校長

鮑瑤鋒先生選擇國小教師為服務的起點，面對孩子純真無邪的笑容，要求自己在教學活動中務必充滿知、情、意。為孩子的未來一齊心共築教育遠景、啟發多元智慧及邁向創新卓越回歸教育本質，給孩子帶得走的能力。堅持把每個孩子帶上來，用愛心、童心和孩子擁夢飛翔。鮑校長 22 年校長生涯翻轉小校宿命，讓大校風華再現。40 年的教育生涯，曾榮獲校長領導卓越獎、教育部師鐸獎、並帶領學校團隊進行課程改造，榮獲教育部教學卓越金質獎、銀質獎。鮑校長在現今大明國小工作崗位上，秉持教育力求精緻產出，照顧學區弱勢兒童的教育理想，冀望贏得尊嚴與價值感。「智慧來自經驗，經驗來自不斷的深思與學習」，秉持一貫教育信念，在教育理論與實務工作豐富歷練，穩健踏實、圓融成熟的行事風格，將所秉持的教育理念，印證實現教育學園，嘉惠學子，為國家社會培育英才。

## 張 永志



學歷 / 國立臺中師範學院語文教育系學士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 臺中市大里區永隆國民小學校長

張永志先生現任臺中市大里區永隆國民小學校長，畢業於臺中師範學院語文教育學系，並於國民教育學系研究所 40 學分班及學校行政碩士學位班進修。臺灣省 79 期主任甄選，臺中縣 164 位報考人中張校長榮登榜首。峰谷國小主任任內，獲臺灣省教育人員杏壇芬芳錄表揚。臺中縣第 3 期校長甄選，亦名列前茅，後續遴選至霧峰區吉峰國小擔任校長，帶領團隊榮獲全國環保有功學校特優獎、全國能源教育傑出獎、教育部永續校園、教育部特色校園、臺中縣交通安全教育第 1 名等殊榮，各縣市學校紛紛前來觀摩學習。張校長 99 學年度接任大里區塗城國小校長，帶領團隊參加全國或市級團體賽及評鑑，榮獲 24 項特優或金牌得獎，吸引國內外 300 多個團體，約 3000 多人蒞校參訪。

## 劉 淑秋



學歷 / 國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺中市大里區塗城國民小學校長

劉淑秋女士為臺中市大里區塗城國民小學校長，臺南人，彰化師大特殊教育研究所碩士畢業。劉校長致力終身學習：通過環境教育行政人員認證、教師專業發展評鑑教學輔導教師認證，且為校長課程、教學領導 A+ 領航人才培育及十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民小學階段種子講師。劉校長熱心教學領導：帶領臺中國小完成楊英風大壁畫，榮獲教育部推動營造空間美學與發展特色學校計畫優等，教育部第 3 屆藝術教育貢獻獎績優學校獎。塗城國小榮獲經濟部節水用電學校績優獎、能源教育標竿獎一銀獎。劉校長推動專業成長：擔任認輔教師、教學輔導教師，永續校園種子教師經驗分享，公益信託星雲大師教育基金三好校園實踐典範學校經驗分享，臺中市校長專業成長社群召集人。

## 王 素貞



學歷 / 國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺中市太平區頭汴國民小學校長

王素貞女士為臺中市太平區頭汴國小校長，臺中市人。民國 72 年省立臺中師範專科學校畢業後，再入國立臺中師範學院初等教育系、國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理碩士班、國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士班進修，獲博士學位。王校長秉持著對教育工作的熱愛，40 年未曾離開過教育崗位，曾擔任教師 13 年、主任 15 年、校長 12 年。擔任教師與行政職務期間，曾榮獲臺中縣 79 年度服務績優教師、臺中縣 82 年度資深優良教育人員、臺中縣 921 大地震重建校園有功人員、臺中縣 88 年度學校行政類優良教育人員、臺中縣 92 年度優良教育人員、臺中市 106 年度優良教育行政人員、臺中市 109 年度優良教育行政人員。王校長在頭汴國小擔任校長期間，充分運用其教育行政專長與經驗，讓頭汴國小從多元走向卓越，提升教育品質，達成精緻化、永續經營之教育目標，深受師生與家長之肯定。

## 王彩純



學歷 / 國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士候選人

經歷 / 導師、組長、主任、課程督學

現職 / 臺中市清水區東山國民小學校長

王彩純女士，是土生土長的臺中人，目前擔任臺中市清水區東山國民小學校長。王老師出生在世代務農家庭，從小養成不怕難、肯吃苦的質樸個性。自花蓮師專畢業後持續進修，從臺中師範學院、嘉義大學國教所，到暨南國際大學博士候選人，求學歷程中，從不會因為年齡而放棄每一個進修的機會。王老師於教師養成階段中，擔任伙食團監察主委，領導能力於服務中養成；教師階段擔任級任、組長、唱遊科輔導員、團隊比賽組訓，歷練完整多元；擔任四處室主任階段 16 年，同理每一位同事的感受，並在職務上反思做到最好；候用校長階段借調教育局擔任課程督學 6 年，站在教育趨勢的前端，提升教育專業視野。王老師期許自己，以純真的心，帶給孩子彩色的人生。

## 林美雪



學歷 / 國立臺南師範學院語文教育學系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 臺中市豐原區豐村國民小學代理輔導主任

林美雪女士為臺中市豐原區豐村國民小學教師兼代理輔導主任，臺南市人，民國 72 年畢業於屏東師專語文教育組，分發至臺中市后里國小服務。民國 76 年調至豐村國小，曾任低中高年級導師 15 年，設備組長、輔導組長、輔導主任 20 年有餘。民國 85 年林老師利用暑假回故鄉臺南師範學院（臺南大學前身）進修，並於民國 88 年 8 月順利取得語文教育學系學士學位。林老師教學之餘常參加各領域進修活動，提升教學知能，常邀請專家蒞校辦理學校親職教育，結合社區資源協助弱勢家庭，推廣全校蝴蝶生態教育，教導尊重生命與重視環境。懂得學以致用，以一顆喜悅與充滿愛的心從事教職，並利用假日擔任臺灣蝴蝶保育學會志工，協助中正公園、聖愛山莊定點蝶調與斑蝶標放及假日賞蝶導覽工作，為教育、研究、保育、推廣不餘遺力。

## 梁淑惠



學歷 / 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺中市南區和平國民小學教師

梁淑惠女士為臺中市南區和平國民小學教師，苗栗縣人，國立新竹師專普師科音樂組畢業後，先後進入國立彰化師範大學輔導學系及國立嘉義大學家庭教育研究所進修，最終取得碩士學位。執教 40 年，曾擔任導師 19 年，教師兼任行政工作 20 年，先後兼任過輔導主任、會計、教學組長、註冊組長、衛生組長、午餐秘書、文書組長、輔導組長等多項行政職，目前為專任科任教師。民國 97 年取得「教育部家庭教育專業人員證照」，民國 102 年取得「教育部閩南語語言能力認證考試中高級合格證書」，並於民國 110 年獲得「臺中市閩南語教學支援工作人員證書」。平日致力於閩南語教學及音樂教育，除了長期指導校內音樂性社團外，並多次帶領學生參加臺中市直笛比賽，獲得不錯的成績。教學之餘並長期參與多項音樂性社團活動：舉凡合唱團、直笛團、木箱鼓、南管戲曲及排灣族口鼻笛等研習，力行「教學相長」、「活到老學到老」的精神。

## 林淵輝



學歷 / 國立臺中師範學院初等教育學系學士

經歷 / 校長

現職 / 臺中市南屯區大墩國民小學校長

林淵輝校長為彰化縣二林人，民國 74 年自省立臺中師專畢業後，迄今服務達 40 年，以「在學生的需要上，看見自己的責任」作為座右銘。在校長生涯中，總共服務過四所學校，自東勢成功國小、大里永隆國小、大里內新國小至現任南屯區大墩國小，歷任每所學校皆有優異特色表現，尤其是民國 100 年於內新國小服務期間，將內新國小從一所老舊且新生數僅 37 位的學校，經營至新生數成長達七班 -188 個學生的明星小學，是翻轉老舊學校之典範。家長並以「打造明星小學教育家」稱呼林校長。現於大墩國小服務，仍非常有活力，以身為教育人為榮。

## 徐大偉



學歷 / 國立高雄師範大學教育學系博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺中市西屯區永安國民小學校長

徐大偉先生民國 72 年臺中師專畢業後分發至臺中縣龍峰國小；民國 76 年臺中市國小候用教師甄試錄取，分派至臺中市春安國小；民國 83 年榮獲臺中市特殊優良教師的表揚；民國 85 年國小主任甄試錄取，民國 86 年分發至臺中市南屯國小擔任總務、訓導主任等職務；民國 89 年榮獲教育部全國優秀學生事務（訓導）人員殊榮；同時先後進入國立彰化師範大學輔導系、國立高雄師範大學教育研究所及教育學系博士班進修，民國 89 年獲教育學博士學位，專長為學校行政與心理輔導。為了拓展服務層面，徐校長參加國小校長甄試錄取，民國 91 年、97 年、105 年分別擔任國安國小、永安國小、黎明國小校長迄今。徐校長對教育工作有崇高的使命感，並以身為教育工作者為榮，回顧春風化雨 40 載，能夠將其在學術理論的探究應用於教育場域中，致力教育品質提升，實現教育理想，讓學生更適性學習與健康成長，勤奮耕耘教育福田令人感佩。

## 簡麗玉



學歷 / 國立臺南師範學院語文教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市西區忠孝國民小學教師

簡麗玉女士，來自臺南市，現任臺中市西區忠孝國小教師，擁有 40 年的豐富教學經驗。畢業於嘉義師範專科學校，後於臺南師範學院進修，取得教育學士學位。自嘉師 72 級畢業後，先在臺中市西屯區泰安國小執教 6 年，主要負責級任教師及行政工作。期間常與學校同事組隊，參與臺中民俗推廣活動，並多次代表學校參與臺中市語文競賽，於注音比賽屢獲佳績。民國 78 年簡老師調任西區忠孝國小，一直擔任中年級級任教師，除指導學生課業外，還引進其他資源教導孩子美勞、音樂、科學實驗等，讓孩子多元學習，也邀請慈濟的大愛媽媽、彩虹教育媽媽入班，讓孩子體驗不同的文化和生活。即使偶爾遇到難教的學生或難以溝通的家長，始終秉持著耐心與愛心，最終都能圓滿解決，使教學更加順暢。簡老師無論遇到什麼困難，相信只要用愛心與耐心，就能夠幫助學生克服困難，走向成功。辛勞之餘，見到孩子逐漸成長茁壯，覺得一切的付出都值得了！

## 陳素甄



學歷 / 國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理碩士

經歷 / 導師、主任

現職 / 臺中市沙鹿區公明國民小學主任

陳素甄女士為公明國小教師兼學生事務處主任，曾任職梧棲區梧南國小導師 2 年，民國 74 年調到沙鹿區公明國小服務，任教至今。任職期間，陳老師擔任導師長達 18 年（含兼人事管理員 5 年、兼代輔導室主任）、兼任總務主任 4 年、學生事務處主任達 18 年等職。陳老師擔任教師兼人事管理員、主任期間，熱忱於教學及行政事務工作，指導學生參加全縣（市）及全國性的各項藝文競賽，獲獎無數。40 年來，希望能帶好每一位學生，用愛來教育他們、啟發他們；依學生的個別差異，因材施教，幫助學生建立信心，鼓勵他們不輕言放棄，天生我材必有用，只要肯努力，一定可以邁向成功之路。陳老師以帶好每一位孩子為己任，兢兢業業深受學生愛戴，同仁肯定及家長之信任。

## 蔡振地



學歷 / 國立新竹教育大學教育系碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺中市梧棲區中港國民小學校長

蔡振地先生於民國 72 年初任教職，迄今服務屆滿 40 年。教職期間，始終抱持敬業態度，秉持因材施教、有教無類的理念面對教育工作，以寬容的心，接納每一位學生，心中所念，總是希望學生在他的帶領下適性揚才；在教育路上全心投入，一路走來，始終如一。蔡校長在職期間不斷精進教育相關專業，並取得國立新竹教育大學教育學碩士學位。民國 87 年起歷練學校各處室行政工作，民國 97 年起接掌校長職務，現為臺中市梧棲區中港國民小學校長。成為學校領航者以來，以「人和政通卓越希望」為辦學理念，作為行動指引與策略，在學校行政運作與領導、課程實施、教師教學、學生學習、環境營造及社區資源整合運用等校務推動的核心工作上，帶領團隊共創教育事功，打造溫暖友善的校園文化。蔡校長在教育福田上，一步一腳印地深耕耕耘 40 載，兢兢業業戮力從公，期間曾獲績優教師、默默耕耘教師、優良教育人員及優良教育行政人員的肯定與表揚，可謂實至名歸。

## 王惠美



學歷 / 國立臺中師範學院初等教育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 臺中市烏日區烏日國民小學教師

王惠美女士為臺中市烏日區烏日國民小學教師，臺中市人，省立臺中師範專科學校生物化學組畢業後，繼續於國立臺中師範學院進修，獲初等教育學系學士學位，專長為植物學、語文教學。自民國 71 年起即在小學服務，歷任彰化縣芳苑國小、伸仁國小、臺中市東園國小，民國 78 年起在烏日國小服務，擔任一至六年級級任老師。王老師積極配合國家教育政策，從民國 103 年九年一貫課程改革至 108 新課綱，不斷提昇教學與技巧，民國 94、101、102、105 年均獲得教學成績優異獎項，民國 95 年指導學生參加世界兒童畫展，榮獲國小組第 1 名。教學之餘王老師常參與各項研習活動：食農教育、環境生態教育、多元文化、性平教育、反毒反霸凌等，開拓更寬廣的教學視野。

## 廖芳浴



學歷 / 國立中興大學應用數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺南市立南寧高級中學教師

廖芳浴先生現任臺南市立南寧高中教師，國立中興大學應用數學系畢業後，任教於私立崇先中學，期間並至高雄師範大學修習 40 學分碩士班，又先後任教於私立興國中學、私立揚子中學。廖老師教學期間，80 學年度指導學生參加教育部高級中學數學科實驗能力競賽，成績優良；94 學年度指導學生參加臺灣省高級中學第八區數學、資訊及自然學科能力競賽，榮獲數學科第 6 名；96 學年度至 98 學年度擔任臺南市國民教育輔導團數學領域輔導員；104 學年度指導學生參加高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第六區複賽，獲數學科佳作；105 學年度擔任國立臺灣大學實習輔導教師；110 學年度指導學生參加普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽國教署負責區第四區複賽，榮獲數學科佳作。廖老師以引導的方式帶領學生，天生我材必有用，鼓勵學生找出自己的優點，發展自己的興趣，實現自己的未來。

## 程錦茹



學歷 / 國立成功大學中文系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺南市立南寧高級中學教師

程錦茹女士為臺南市立南寧高級中學教師，臺南市人。畢業於國立成功大學中文系，畢業當年度臺南市未舉辦教師甄選，所以先至私立學校任教，先後服務於嘉義市私立興華高中、臺南市聖功女中。後參加教師甄選，進入臺南市立南寧高中，任教科目國文，專長為作文及詩詞吟唱，曾參加臺南市作文比賽榮獲第 1 名，也曾在學生社團指導詩詞欣賞及吟唱。程老師任教生涯中，一心秉持著教育的良心及愛心，為提昇學子的品行、學業而努力，以培養品德良好、懂得做人處事的學生為職志，期望把每個孩子帶上來，讓他們各得其所，各展所長。在南寧高中任教期間，榮獲兩次推薦為優良教師。

## 蘇振輝



學歷 / 國立臺灣師範大學社會教育學系學士（英語輔系）

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 臺南市立南寧高級中學教師

蘇振輝先生臺南市人，民國 72 年畢業於國立臺灣師範大學社會教育學系（英語輔系），分發至臺南縣立大灣國民中學（現臺南市立大灣高級中學），為創校首屆英語教師，先後兼任導師及訓育組長。民國 80 年介聘回母校臺南市立南寧國民中學任職。民國 92 年學校增設高中部，升格為完全中學。民國 95 年至 97 年擔任教務主任，任內學校新建圖書館，除發動家族捐款百萬，完備「蘇作紀念圖書室」（位於學校圖書館 2 樓、以捐贈設備者命名），並偕圖書館黃婉貞主任三訪「普洱世家」董事長曾國寶先生，獲慨捐國寶閱覽室（位於學校圖書館 1 樓）全部桌椅設備，總值 166 萬餘元。民國 96 年創辦首屆臺南市市長盃國中數學競賽，廣受重視，延續迄今。蘇老師為推廣品德教育，申請張榮發基金會發行之《道德月刊》，自民國 97 年創刊起，全校師生人手一冊，共讀實踐，潛移默化，頗收實效。以對母校之回饋與對教育之熱忱，蘇老師於民國 79 年獲選為第二屆南寧傑出校友；民國 97 年獲頒南寧鐸聲獎；民國 98 年榮獲臺南市優良教師師鐸獎。

## 李世昌



學歷 / 國立嘉義大學教育學系博士

經歷 / 校長

現職 / 臺南市立大內國民中學校長

李世昌先生為臺南市立大內國民中學校長，臺南市人。民國 72 年臺東師專畢業後，完成國立高雄師範大學國文系、國文研究所及教育研究所 40 學分進修，取得國立嘉義大學教政所碩士、教育學系博士。民國 72 年分發至雲林縣口湖國小服務，78 年調動至臺南縣新市國小，79 年參加臺南縣國中教師甄試，分派至關廟國中，之後介聘至永康國中及麻豆國中任教。民國 94 年初任校長，曾服務於後港國中及安定國中，105 年遴選至大內國中迄今。從事教育志業以來，一直以「圓自己一個教育夢想，許孩子一生美好未來」自許。服務期間，擔任臺南市數位初任校長之師傅校長、國民教育輔導團環境教育議題輔導小組國中組召集人、臺南市童軍會理事及臺南市中等學校校長協會副理事長；辦理 6 屆「南瀛盃國際青少年網球錦標賽」；榮獲「品德教育特色學校」特優學校、教育部「師鐸獎」與「推行擴大第十年技藝教育有功人員」表揚。

## 卓水林



學歷 / 長榮大學經營管理所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 臺南市立龍崎國民中校長

卓水林先生現任臺南市龍崎國中校長，民國 72 年畢業於高雄師範大學數學系，分發至林口國中開啟教職生涯，民國 75 年 2 月調回臺南太子國中，8 月調至歸仁國中服務，民國 76 年接任設備組長開始接觸教育行政工作，歷任組長、訓導主任、教務主任及輔導主任。於民國 90 年參加首次縣市自辦校長甄試順利通過，並於當年遴選至龍崎國中擔任校長，任內推動餐飲技藝學程並舉辦成果展，成為學校特色課程。8 年屆滿後卓校長遴選到仁德國中，善用教師專長成立羽球隊，經多年努力讓球隊成為國內羽球勁旅，並培育多名青少年及青年國手；任內榮獲全國金安獎及閱讀磐石獎。民國 106 年經遴選再度回到龍崎國中服務，推動走讀龍崎課程，每年帶領師生深入社區了解鄉土歷史文化，成效卓著，深獲地方人士好評。卓校長深感文化藝術教育對孩子人格成長與啟發有所助益，民國 81 年加入臺南文化志工行列，本著「服務即學習」的態度，工作之餘從事服勤，曾獲得文建會全國績優志工銅質獎及銀質獎，中華民國志願服務三等志願獎章。

## 蔣菁玉



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺南市立復興國民中學教師

蔣菁玉女士為臺南市東區人，民國 72 年畢業於臺灣省體育專科學校，繼續進修於民國 83 年臺灣師範大學體育學系畢業。民國 72 至 81 年任教於臺南市立德國中，鼓勵學生以球會友，排球場上與世界交流，場上並非只有輸贏，更是強韌心智的最佳鍛鍊，激發學生潛能中的自己，開展無限可能。蔣老師自民國 83 年至今任教於臺南市立復興國中，十年技藝班導師生涯，開展行行出狀元的教育陪伴，一歲一筆，刻畫出「處處用心、事事關心」的耕耘情，順應每位學生的個性，尊重每位學生的尊嚴，指引學生找出自己的方向，協助學生勇往直前。蔣老師認為漫步於無求無悔的教育路上，滋養後進，是令人樂此不疲的職志。

## 薛登山



學歷 / 國立中央大學理學院數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺南市立新東國民中學教師

薛登山先生為臺南市立新東國民中學數學科教師，彰化縣人，國立中央大學理學院數學系畢業後，民國 72 年先入雲林縣私立大成高級商工職業學校擔任數學科教師，民國 75 年轉入嘉義市天主教私立輔仁高級中學任教。民國 91 年參加臺南縣教師甄試，錄取分發至臺南縣立佳里國民中學，擔任數學科教師兼任導師，民國 92 年介聘至臺南縣立新東國民中學服務至今，共計 40 年。教學期間曾於民國 85 年至 88 年於國立高雄師範大學數學教育研究所進修，並利用寒暑假參與各類教學相關研習，以提升教師專業，達到精進教學的目標。薛老師認為教學是一門藝術，教師專業的改變是辛苦的，教師專業知能的提升，與教學能力的精進，係一循序漸進的歷程，非一蹴可及，唯有不斷督促自己，透過各種學習途徑，方能有成。此外教師更需具備反省的能力，因為唯有具備反省能力的教師，教學對其而言才不會僅是個例行公事，若教師無具備反省能力，教師充其量只是個「教師匠」，無法教出學行均優的好人才。

## 曾桂鳳



**學歷** / 國立臺南大學輔導教學碩士  
**經歷** / 教師、組長、主任  
**現職** / 臺南市七股區光復生態實驗小學教導主任

曾桂鳳女士，臺南市人，民國 72 年屏東師專（屏東教育大學前身）自然組畢業後，再入彰化教育學院（彰師大前身）輔導系及臺南大學輔導教學碩士班深造，最後獲輔導教學碩士學位。民國 72 年起在彰化縣大興國小服務，曾任導師、文書、音樂社團等職。民國 76 年回到臺南市安順國小服務，曾任導師、文書、開放教育及小班教學種子教師、總務主任等職，並參與臺南義務張老師的服務工作，民國 102 年起在臺南市篤加國小服務，曾任導師、教學組長，獲得本土語教師認證，並帶領學生一起編寫篤加第一本家鄉繪本，民國 108 年起在臺南市光復生態實驗小學服務，曾任導師、教導主任，獲得教學輔導教師及環境人員認證書，參與國教署戶外教育課程模組案例徵選獲優等。從導師到兼任行政，再從行政回歸到班級，曾老師不管在哪个崗位上，都不曾忘記身為教育人的本質與志業。愛心、細心與耐心，用三心讓孩子在學習中快樂成長；誠意與創意，用兩意啟發孩子的處事之道與思考邏輯。

## 邱明崇



**學歷** / 國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士  
**經歷** / 教師、校長  
**現職** / 臺南市下營區下營國民小學校長

邱明崇先生目前為臺南市下營區下營國小校長，兼臺南市家庭教育輔導團副總召集人、臺南市校長協會常務理事。民國 72 年臺南師範專科學校畢業後進入教職，民國 94 年臺南大學教育經營與管理研究所畢業，民國 97 年初任善化國小校長，民國 105 年調任下營國小校長一職，迄今服務教育工作 40 年。邱校長深感教育是國家發展的根基，有良好的教育人員、有效能的行政團隊、專業的教師團隊，有充份支持的家長、社區，方能培育優秀的學生。身為校長更應全心投入校務發展，整合學校社會資源，結合教師、家長共同擬訂學校願景，培育多元智能的學生，提供學生舞台展能，提升國家競爭力。

## 蔡幸玲



**學歷** / 私立中國文化大學學士  
**經歷** / 導師  
**現職** / 臺南市北區大港國民小學教師

蔡幸玲女士為臺南市北區大港國小教師，專長音樂。嘉義師專音樂組畢業後，任教期間並至私立文化大學（夜間部）進修，取得學士學位。民國 72 年師專畢業後奉派至新北市三重區碧華國小擔任音樂教師，期間指導學校音樂團隊屢獲佳績，參加音樂比賽社會混聲合唱榮獲優等。民國 81 年調至臺南市北區大港國小擔任教師兼導師，至今服務 40 年，堅守崗位，桃李滿天下。蔡老師任教期間指導學生藝術人文方面，曾獲兒童唱遊比賽優等、臺灣區國小團體組唱遊優等；教學上，曾擔任唱遊科教學研習講師、數學建構式觀摩教學教師、口腔保健教學觀摩教師及教育實習輔導老師，深受肯定；學生輔導上，對身心障礙生付出及耐心輔導，績效良好；教案設計上，曾獲多元文化教育教案設計國小組特優、教育部教師教學卓越獎佳作、本土文化及本土語融入校本課程作品優等；曾當選大港國小優良教師。40 年來，蔡老師以帶好每一位孩子為己任，兢兢業業深受學生愛戴，同仁肯定及家長讚賞，是教育工作者之表率。

## 王念騏



**學歷** / 國立臺南大學教育研究所碩士  
**經歷** / 導師、主任、校長  
**現職** / 臺南市中西區協進國民小學校長

王念騏女士為臺南市協進國小校長，雲林縣人。自屏東師專畢業，後繼續於高師大教育系在職進修學士，民國 91 年自臺南大學教研所碩士畢業。在職 40 年期間擔任導師 15 年（含特教導師（啟聰）2 年）、主任 7 年及校長 18 年。任職過彰化縣、臺南市共 8 所學校，分別是南州國小、安慶、進學、勝利、省躬、石門、海佃及協進等國小。王校長對教育理念影響最深的一段經歷是在任教特教導師（啟聰）2 年期間，對特教孩子及其家人在日常生活及教育適應面臨的壓力，有很深的觀察和思考，漸漸養成看待問題的立場要盡量從多方面解讀的習慣，對待學生要從善用孩子個人最大發展可能性著眼，語氣要常有鼓勵和諒解，才能將效益和能力點滴累積。接受和思考『人』處在問題當下內心的不安，得從安住自己開始、深呼吸、耐住性子、放緩速度，不斷持續的自我心性訓練，搭配長期陪伴的好朋友—『書』，這是王校長在職期間建立起來的從業習慣，也是安住心靈的習慣。

## 賴銘傳



學歷 / 國立臺南大學體育系體育教學碩士

經歷 / 教師、主任、課程督學、校長

現職 / 臺南市永康區大橋國民小學校長

賴銘傳先生為臺南人，臺南大學體育系體育教學碩士在職專班畢業。民國 72 年師專畢業分發至雲林縣偏鄉，數年後返鄉服務。賴校長曾任國小教師、主任、教育局課程督學、校長，孜孜勤勉，莫忘初衷。擔任校長面對教育困境與衝擊，秉持著「沒有不能經營的學校、沒有不能教育的學生、沒有不能改變的老師、沒有不能溝通的家長」之教育信念。在擔任教育局課程督學期間，適逢臺南縣市合併初期，負責國教輔導團四十多團業務整合協調，圓滿執行任務。奉派文化國小校長期間，積極創新校務經營，獲全國南區閱讀理解亮點學校、校園健康促進全國典範學校、品德教育推動特優學校、國際網界博覽會學生主題研究白金獎、體育重點發展績優學校等。回到大橋國小再造大橋新象，擴大爭取經費，全面改善老舊設施，活化校園環境，推動學習型組織，帶動教師專業成長，落實照顧每一位孩子，倡導學生多元展能，積極招募志工團團員，引進社區資源，支援學校發展，深受家長認同且學校年年大增班。

## 周婉華



學歷 / 美國密西根州立大學課程設計與教學碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺南市東區崇學國民小學資料組長

周婉華女士，臺南人，民國 71 年自臺南師範專科學校（臺南大學前身）畢業，爾後進入國立高雄師範學院（國立高雄師範大學前身）英語系進修取得學士學位，通過 79 年度公教人員出國進修甄選考試，至美國密西根州立大學教育研究所，進修並獲得課程設計與教學碩士學位。擔任過導師、科任教師，周老師擔任科任教師期間，教授的科目包括自然、音樂、健康、英語、雙語視覺藝術，在擔任英語教師期間，曾指導學生參加臺南市教育局舉辦的國小英語朗讀、英語說故事比賽及英語讀者劇場比賽，均榮獲特優與優等的佳績。在崇學小學任教 28 年期間，曾兼任過衛生組長，推動校園環境教育、執行低碳校園水耕蔬菜計畫、推動「健康促進學校」，並於 104 年度「我家藥健康」行動劇甄選比賽與 105 年度「健康心視界」微電影比賽，分別榮獲第 3 名。目前周老師在崇學國小輔導室兼任資料組長，推動學校家庭教育、辦理特教業務，並於 110 年度臺南市家庭教育評鑑榮獲優等。周老師認為擔任老師作育英才是一件快樂的事。

## 林義順



學歷 / 國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士

經歷 / 教師、校長

現職 / 臺南市東區東光國民小學校長

林義順先生現為東光國小校長，臺南人，民國 72 年畢業於臺南師專（臺南大學前身），民國 79 年畢業於彰化師範大學輔導學系，後繼續於臺南大學進修，取得教育經營與管理碩士學位。林校長先後任職於彰化縣、臺南市多所學校，現服務於臺南市東區東光國民小學。林校長專長為本土語文教學，曾經擔任臺南市本土語言輔導團國小召集人，長期推動本土語文教育，現為教育部推動幼兒園閩南語沉浸式教學計畫輔導諮詢委員。林校長重視學生身心健康，致力於推動健康促進學校計畫，使服務學校臺南市麻豆區北勢國民小學成為健康促進典範學校，並且榮獲全國口腔保健計畫績優學校，吸引日本九州齒科大學二次到校參訪。現為臺南市健康促進學校輔導團委員，以及教育部推動學幼童口腔保健計畫輔導委員。林校長視生如親，以當孩子生命中的貴人為志業，期許自己仍能發揮影響力，讓每一個孩子都能有展演的舞臺及成功的經驗。

## 許清陽



學歷 / 國立高雄師範大學博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺南市歸仁區文化國民小學校長

許清陽先生為臺南市文化國小校長，臺南市人，民國 72 年畢業於臺灣省立嘉義師專，並分發至彰化縣大莊國小任教，5 年後調至和美國小，在彰化縣服務了 9 年，期間也至彰師大進修，民國 79 年取得彰師大輔導系學位。民國 81 年調回臺南縣崑山國小服務，5 年後考上主任，在西埔國小擔任總務主任 1 年，後調至大橋國小擔任訓導主任 6 年，民國 91 年考上校長遴選至深坑國小，在深坑國小 7 年期間，致力於資訊科技融入教學，榮獲全國十大資訊科技融入教學典範學校，並擔任臺南市國教輔導團數學科召集校長。民國 98 年遴選至永康勝利國小擔任校長，期間獲得全國資訊科技融入教學典範學校，並以「勝利舞數」得到教育部教學卓越金質獎；民國 106 年至文化國小，至今已 6 年，帶領文化國小團隊榮獲 107 年度教育部閱讀磐石獎。從民國 72 年畢業，經歷 8 所學校，至今剛好滿 40 年。

## 余 豐賜



**學歷** / 國立高雄師範大學教育學博士  
**經歷** / 教師、組長、主任、校長  
**現職** / 臺南市安南區海佃國民小學校長

余豐賜先生為臺南市安南區海佃國民小學校長，臺南市人。民國 72 年臺南師專畢業後，分發彰化縣芳苑鄉王功國小服務，民國 76 年調任彰化市聯興國小，這期間到彰化師範大學進修取得教育學士，民國 79 年轉調臺南市安南區安慶國小服務。民國 84 年考上國小主任，分發到安南區安佃國小，並進入臺南大學研究所進修取得教育學碩士，民國 93 年遴選上臺南市北區文元國小校長，再繼續於高雄師範大學研究所深造，獲教育學博士學位，專長教育政策、教育行政等。曾在臺南大學兼任講師、助理教授，發表學術專刊 10 餘篇，民國 100 年遴選上臺南市東區勝利國小校長，民國 108 年擔任安南區海佃國民小學校長至今，期間並擔任臺南市身心障礙教育協會常務理事、臺南市教育會常務理事等要職。余校長所領導的學校表現極為優異，曾獲教育部教學卓越獎、品德特色學校、資訊科技融入教學創新典範學校、學校體育傳炬獎績優學校等多項全國獎項。

## 余 孟和



**學歷** / 國立臺東大學教育學系教育研究博士  
**經歷** / 教師、組長、主任、校長  
**現職** / 臺南市新化區正新國民小學校長

余孟和先生自民國 72 年師專畢業後，戮力自我提升，一直在知不足、知困的情境中顛頑前進，虛心學習，從北到南，由西部到東部，到處拜師學藝，臺師大、中正大學、臺東大學...等，浸漬於教授們杏壇春風中。余校長畢業後十年的歲月，教師發展由生澀到精熟，曾服務於臺北縣文林國小，歷練科任、級任教師，兼任註冊、教學組長，從容的在教學與行政建立聯結的整體觀。調回臺南縣後，擔任土崎分校分校主任、推動永康國小老舊大校的校舍更新，憑藉玉井國小學務主任、輔導主任的歷練，提供了之後二十幾年校長職務的養分，並為貫徹教育政策、服務師生、連結社區、鼓勵家長，訂定了基礎。

## 郝 莉莉



**學歷** / 國立臺東師範學院語文教育系學士  
**經歷** / 教師、組長  
**現職** / 臺南市新營區土庫國民小學學務組長

郝莉莉女士民國 72 年自嘉義師專畢業後，先分發至彰化縣服務 2 年，後調回臺南市蚵寮國小服務 4 年，期間利用 4 個暑假進入臺東師範學院語文教育系進修，取得學士學位，接著請調回居住地，新營區土庫國小，迄今已服務 34 年，是郝老師職場生涯中服務最久的學校。服務期間郝老師曾經擔任低、中、高年級導師及科任教師；並兼任教務組長、學務組長、午餐執秘等行政工作；也擔任過節奏樂隊、傳統藝術團隊、鼓隊、校慶大會舞的指導老師。在任教高年級普通班導師時以愛心、耐心和包容，教導重度聽障學生及自閉症、過動兒、情緒障礙等多重障礙的學生；並指導學生參加臺南市學力檢測成績優異；目前擔任高年級導師兼學務組長及午餐執秘的工作。

## 柯 瓊惠



**學歷** / 南榮科技大學工程科技研究所碩士  
**經歷** / 教師  
**現職** / 臺南市新營區南梓實驗小學附設幼兒園教師

柯瓊惠女士為臺南市新營區南梓實驗小學教師，民國 70 至 74 年曾任私立仁愛幼稚園教師，自民國 74 年 8 月 1 日即在該校服務至今，一路走來，深受學校長官與家長的愛戴與肯定，並以此為動力，40 幾年來對幼教的熱忱依然不減。柯老師幾乎把全部的心思及時間投入在教職工作上，並秉持著「教育是良心工作」的信念，不畏艱難，每天戰戰兢兢，深怕有哪些地方做得不夠好，從事幼教工作這麼多年來，柯老師自認雖然沒有 100 分，但不負家長所託，且無愧於心。柯老師認為「教育是百年樹人的大業」，幼兒教育又是一切教育的根基，因此，以「品格教育」為根基，以及多元活潑的教學，促進幼兒學習效能，並培養其帶著走的能力。

## 莊士毅



學歷 / 國立臺南大學學士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺南市仁德區大甲國民小學事務組長

莊士毅先生為臺南市仁德區大甲國民小學教師，臺南市人。民國 72 年從省立臺南師範專科學校普通師資科（現更名為國立臺南大學）畢業後，分發至臺東縣大武鄉尚武國民小學擔任教師，民國 77 年申請調任到臺南市仁德區大甲國小服務迄今。莊老師曾擔任級任導師、出納、人事、教務組長、學務組長、學務主任，現任教師兼事務組長，以及資訊網管人員，其中資訊網管人員已經擔任有 27 年之久。除了行政工作以外，莊老師也處理學校國樂團的團務，從民國 92 年至今已有 20 年，秉持「越投入越深入；越付出越傑出」的教育理念，用心付出認真負責。

## 黃瑞煌



學歷 / 國立臺灣師範大學體育系學士

經歷 / 教師、組長、主任、教師會會長

現職 / 高雄市立三民高級中學教師

黃瑞煌先生為高雄市立三民高級中學體育科教師，民國 72 年初任教職於高雄市立啟智學校，因專長需求於民國 73 年調任高雄市立小港國民中學，擔任體育教師兼任女子手球教練。民國 73 至 86 年期間，曾多次獲選青少年國家代表隊，赴丹麥、瑞典、義大利、挪威等國比賽，屢獲冠軍。並在民國 73、76 年獲得高雄市體育會頒發優秀教練獎。黃老師為提昇教師專業能力，於民國 81 至 84 年利用暑假至國立臺灣師範大學進修取得學士學位。民國 87 年調任高雄市立三民高級中學，推動體育活動不遺餘力，曾擔任體衛組長、學務主任等 17 餘年，且擔任三屆教師會會長，作為教師與校方溝通橋樑，維護教師權益。

## 黃進添



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系學士

經歷 / 教師、科主任

現職 / 高雄市立中正高級工業職業學校教師

黃進添先生為國立臺灣師範大學工教系工職組畢業，出生於屏東縣。民國 68 年畢業於高雄市立高雄高工汽車科職類，當年黃老師參加全國高職保送甄試，錄取國立臺灣師範大學工教系汽車組，日後分發高雄市立中正高工擔任汽車科教師迄今。黃老師學術專長為汽車修護、汽車電子控制等相關教學，於高職 75 課綱時，編寫汽車電子學與汽車實作修護教科書，經國立編譯館審核通過，公餘期間，也擔任高雄市職訓中心汽車修護職類講師。黃老師任教服務期間熱心鼓勵學生參加各項創意發明與科學展覽競賽，2015 年榮獲全國青少年創意發明獎第 1 名、全國第 50 屆中小學科學展覽機械創意類第 3 名。擔任科主任期間積極推動產學合作，更與各大汽車公司建立夥伴關係、增添本科新科技與設備，強化學生精進技術。

## 林麗玲



學歷 / 高雄師範大學國文學系學士

經歷 / 導師

現職 / 高雄市立新興高級中學教師

林麗玲女士為高雄市立新興高級中學教師，高雄市人，畢業於國立高雄師範大學國文學系。民國 72 年分發至高雄市新興區新興國民中學服務，擔任普通班導師兼國文教師，民國 77 年調任該校音樂班擔任導師。民國 90 年該校改制為完全中學，翌年轉至高中部任教至今。林老師擔任教職期間，曾參加高雄市國語文競賽，獲得南區中學教師組作文比賽第二名，也曾指導學生參加國語文競賽，兩度獲得高雄市國中部演講比賽第三名，以及高雄市高中部閩南語演講比賽第二名，並指導學生參加全國高中職閱讀心得比賽，多次榮獲特優。林老師在 40 年教學生涯中，當選過學校優良教師、愛心教師、品德教育楷模。近幾年更探索生命，進而融入教學與輔導，並促進親師聯繫與溝通。

## 陳雲占



**學歷** / 國立高雄師範大學體育系研究所  
**經歷** / 教師、組長、主任、秘書  
**現職** / 高雄市立高雄女子高級中學教師兼秘書

陳雲占女士現於高雄市立高雄女中服務，民國 72 年自國立臺灣師範大學體育系畢業後，民國 84 年繼續於國立臺灣師範大學體育研究所四十學分班進修結業，期望自己在專業領域更積極，民國 104 年於國立高雄師範大學體育碩士班畢業。陳老師擔任訓育組長與輔導主任等行政工作期間，秉持「苦中作樂」的理念，輔導行為偏差違規的學生，教化與引導，用心找回中輟學生，藉由體育運動訓練，為徘徊於課本外的學子，開啟另一扇窗，民國 87 年榮獲師鐸獎及高雄市特殊優良教師。陳老師於高雄女中任教並擔任秘書迄今 21 年，秘書是校長的化妝師兼代言人、新聞發言人，協助處理校務，協調教師間糾紛或職工問題，身段需柔軟，態度需親切，危機處理果斷；協助處理家長會會務，擔任學校與家長會、校友會之間溝通橋樑。配合教育部高中職推動國際教育旅行，於 2004 年至 2020 年擔任臺灣國際教育旅行聯盟 1.0 高雄分會執行秘書，2020 年至 2022 年擔任臺灣國際教育盟 2.0 第五區執行秘書。

## 楊文堯



**學歷** / 國立高雄師範大學教育學系博士  
**經歷** / 教師、組長、主任、校長  
**現職** / 高雄市立三民高級中學校長

楊文堯先生現為高雄市立三民高級中學校長，臺南人，自臺南師專畢業後，民國 72 年分發至高雄市國小服務，開始教職生涯。之後陸續經歷國中、高中階段教職工作，也因教然後知困，學而後知不足，陸續在國立高雄師範大學完成碩士、博士學位，曾於民國 94、95、102、103 年發表過 10 篇與教育相關學術文章於教育期刊。楊校長除教學本職工作外，兼任多年學校組長、主任等行政工作，擔任過教育部、局教育政策宣導講師，論述十二年國民基本教育、高中職社區化、綜合高中、多元入學、高中職優質化等宣導。擔任教育部建教合作、高職優質化訪視委員，教育部技術型高中商業管理群、國語文推動中心諮詢委員，亦擔任過高雄市校長協會理事、中華民國商業教育學會理事、副理事長等，推動相關活動。

## 楊志能



**學歷** / 國立高雄師範大學教育學系博士  
**經歷** / 主任、校長  
**現職** / 高雄市立大社國民中學校長

楊志能先生現任高雄市立大社國民中學校長，民國 48 年出生於嘉義市。國立臺灣師範大學物理學系畢業後，再繼續於國立高雄師範大學教育學系研究所深造，獲得教育學博士學位。自民國 72 年擔任教職以來，對於學生秉持關心、耐心與愛心，曾辦理自然實驗競賽，獲得特優，透過實驗引發學生對於自然科學產生興趣，認為透過教育歷程，讓每位學生都能愛惜自己，珍惜現在所擁有，關懷週遭事物，達到『做人有品德，做事有品質，生活有品味』的全人教育目標。楊校長擔任校長職務共計 26 年，於 109 年 8 月 1 日起接任高雄市立大社國民中學迄今，辦學理念重視走動管理與溝通，營造良好的校園組織氣氛，鼓勵教師展現專業、自信與創新的教學，使學生樂於學習，並依其特性多元發展，增進師生及家長對學校之信任。

## 王文霖



**學歷** / 國立屏東教育大學教育行政研究所博士  
**經歷** / 教師、主任、校長  
**現職** / 高雄市立中崙國民中學校長

王文霖先生畢業於臺灣省立臺東師範專科學校，分發至高雄市新興區七賢國民小學。為求個人精進，於民國 76 年 8 月 1 日考取國立臺灣師範大學數學系，畢業後轉任臺北市立實踐國民中學服務，從組長、主任歷練行政經驗，於民國 95 年 8 月起擔任高雄市立鳳林國中及小港國中校長，一路秉持學生生活教育及學習態度的要求，期勉教師精進教學，積極推動教師專業發展評鑑，鼓勵學生多元展能並積極推動學生找到自己的強項以發展潛能。王校長於民國 107 年 8 月調任中崙國中，持續落實學生生活教育及學習態度的要求，並期勉教師要落實精進教學，學生要精熟學習。為鼓勵學生發展多元潛能，規劃多項社團課程供學生選擇，以達到適性揚才的教育目的。王校長積極培育手球人才及推動手球教育；爭取經費改善學校硬體設備（含跑道、手球場整建、社區共讀站、排水設備工程改善等）及校園美綠化的工作；全校師生積極投入拔尖扶弱，以提升學習效能等。

## 侯玉玲



學歷 / 國立高雄師範大學英語學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立湖內國民中學教師

侯玉玲女士為高雄市立湖內國民中學英語教師，臺南市人。國立高雄師範大學英語系畢業後，分發至原高雄縣立六龜國民中學，後陸續市內介聘到林園國民中學、中芸國民中學，於86學年度介聘到湖內國民中學任教迄今。從任教開始侯老師一路兼任導師，陪伴莘莘學子成長。民國91年曾獲得(原)高雄縣英語教材製作比賽優等；也曾連續三屆指導學生英語短劇，在湖內國民中學家長座談會上演出；民國92年指導學生英語演講獲得岡山區第3名，民國97年榮獲岡山區第1名佳績；指導學生參加英語寫作比賽，獲(原)高雄縣第6名；曾指導學生參加全民英檢初級檢定，獲得8成以上的通過率，其中更有佼佼者通過中級檢定。侯老師所帶領的學生，在歷屆的基測、大會考都頗有斬獲，多數人順利考上第一志願及公立高中職。

## 張永芬



學歷 / 國立中山大學教育研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 高雄市立陽明國民中學校長

張永芬女士現為高雄市立陽明國中校長，畢業於國立臺灣師範大學家政教育學系，並於國立中山大學教育研究所進修取得碩士學位。張校長自72學年度於基隆市立成功國民中學開始任教，後因家庭因素於75學年度返鄉於高雄縣立燕巢國民中學服務。76學年度起開始兼任組長、補校主任、教務主任等職務，92學年度起介聘高雄縣青年國民中學擔任總務主任、輔導主任，並於95學年度起獲聘擔任高雄市立永安國中校長(4年)、高雄縣立鳳甲國民中學校長(8年)、高雄市立陽明國中校長(106學度迄今)。細數張校長擔任行政職務35年有餘，其中擔任校長迄今17年，奉獻教育40年，藉教育的力量造就每個孩子的才情與創造力，建構「校園有夢、教師有愛、學生有情」的學校。

## 賴庭安



學歷 / 國立高雄師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立陽明國民中學教師

賴庭安女士現為高雄市立陽明國中教師，臺南市人，育有一子一女。高中時期就讀臺南女中，畢業於國立高雄師範大學數學系。民國72年於彰化縣立陽明國中開始初任教職，期間曾帶領學生於數學科展收穫多次優異成績，而後擔任過高雄市立中山國中教師，並於民國85年起擔任高雄市立陽明國中教師，從事教職一轉眼近40年，期間表現備受肯定，舉凡協助低成就學生課輔、晚自習解題等。賴老師從過去學生時期的刻苦經驗與學生們的熱情回饋中，汲取深厚的教學經驗，讓她能始終秉持著教育熱誠，以「讓天賦發光」為班級經營的核心，如同每一位教育工作者，期待每一位學子的努力成果能夠被看見。

## 高麗玲



學歷 / 國立高雄師範大學英國語文學系學士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 高雄市立五甲國民中學校長

高麗玲女士現為高雄市立五甲國中校長，服務教育40年來秉持教育初衷，無論是專任英語教師、擔任行政組長或主任，及校長一職，總是以學生學習為優先、教師專業成長為主軸，一切從【心】出發，落實學生品德教育培養，重視學生多元能力培養，尊重教師專業自主，營造和諧校園氛圍為目標。40年的教育事業生涯，高校長總是將學生視為自己的孩子，除了知識的灌輸，更重視學生品德教育的養成，教育孩子成為負責任的獨立個體；擔任行政工作，更重視團隊向心力的凝聚，尊重老師專業，培育孩子多元能力，讓學子能充分發揮潛能。

『用心教育』二字，一直是高校長40年教育生涯的座右銘。

## 黃火炎



學歷 / 國立高雄師範大學學校行政碩士

經歷 / 組長、主任、課程督學、校長

現職 / 高雄市立旗津國民中學校長

黃火炎先生為高雄市立旗津國中校長，屏東師專畢業後，利用課餘進修，取得大學及碩士學位，目前正在高雄師範大學進修博士中。在職涯歷練中，有普通教育、特殊教育及跨階段的服務經驗；曾借調教育局辦理特殊教育業務3年，後於民國102年甄選上國中校長，借調國民教育輔導團擔任課程督學2年，民國104年遴選至中庄國中擔任校長；民國108年調任旗津國中擔任校長迄今。在擔任校長期間致力於學生的多元發展，以閱讀厚植競爭力、以國際教育開闊視野，使得中庄國中在短期內快速提升學力，四年內有三次脫離會考待加強，學生回流百分之16，甚至在108年度會考上出現4名5A學生，讓社區感動；黃校長在旗津國中任內，發揮學校領導專才，不僅凝聚社區認同、更讓外流的學生回流就讀達百分之19，學生學力逐年提升，今年首度出現會考5A的學生；在閱讀推動上，讓學生嶄露頭角，連續兩年榮獲高雄青年文學獎新詩首獎、港都青年文學獎包辦前三名的佳績。黃校長甚至積極規劃新校舍，榮獲國家卓越建設。

## 陳大元



學歷 / 國立高雄師範大學化學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 高雄市立英明國民中學教師

陳大元先生於國立高雄師範大學72級畢業，高雄市人，畢業後分發至高雄市立興仁國中服務，教學熱忱獲學生肯定、教學績效也獲學校主管認可，並開始承接升學班導師的重責大任。民國80年介聘至高雄市立英明國中，曾任教務處註冊組，處理繁雜的學生編班作業，並且圓滿達成編班任務，不負學生家長、學校主管的託付，見證英明國中最輝煌的升學年代。陳老師擔任教學組長期間，能無私無我的協辦課務，讓學校同仁都能在愉悅的心情下進行教學。又在設備組長任內，獲自然科學實驗競賽金牌獎、自然科學園遊會特優，並舉辦校內各項科學活動：紙橋荷重比賽、水火箭射遠比賽。民國88年8月取得國立高雄師範大學理學院科學教育研究所中等學校教師暑期進修班，修滿40學分結業。

## 洪碧珠



學歷 / 高雄師範大學教育系研究所學校行政碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 高雄市三民區光武國民小學校長

洪碧珠女士現任高雄市三民區光武國民小學校長，屏東師專72級畢業後，分發至原臺中縣龍津國小服務，結婚後介聘至屏東市復興國小任職，之後再調動至原高雄縣大社國小及仁美國小。民國82年參加高雄市教師甄試分發至鳳林國小，之後再調任至高雄市漢民國小。民國85年參加主任甄試，同年受聘至高雄市太平國小擔任學務主任，期間洪校長忙碌之餘，仍至高雄師範大學教育系進修學校行政碩士，歷經教、學、總、輔四處主任歷練後，於民國93年參加校長甄試榮登金榜，並於民國96年參加校長遴選，順利遴選至高雄市鹽埕區光榮國小擔任校長，民國100年遴選至瑞豐國小擔任校長，民國106年遴選至光武國小擔任校長至今。洪校長從擔任教師、主任至校長40年如一日，始終堅持教育的初衷，也堅信透過教育的力量可以激發孩子無限的潛能，把每個孩子都帶上來，發揮滿腔教育的熱與愛，精神令人敬佩。

## 陳建利



學歷 / 國立中山大學教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 高雄市大寮區忠義國民小學校長

陳建利先生為高雄市忠義國小校長，高雄市人，民國72年臺南師專普通科畢業後，分發至高雄市莒光國小服務。民國75年考上國立高雄師範大學教育系進修，民國79年畢業取得學士；民國87年調至高雄市東光國小服務，民國91年繼續於國立中山大學教育研究所深造，民國94年完成論文獲得教育碩士。民國95年擔任主任，經歷輔導、教務、總務、學務處主任，民國102年考取國小校長後，商調教育局督學室擔任課督2年，民國104年就任高雄市蚵寮國小校長，民國108年調任忠義國小服務至今。陳校長經營學校、辦學有方，獲得家長肯定，學校逐年增班，其專長為課程與教學領導，對國小生活課程、社會領域課程與教材教法、課程評鑑，均有深入研究與著作。陳校長擔任高雄市國教輔導團社會領域輔導員16年，課程督學2年，生活課程小組總召集校長2年、副召集校長5年，協助教育局推動12年國教課綱與教育政策，深獲長官肯定與讚許。

## 謝 瑞和



學歷 / 國立高雄師範大學成人教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 高雄市永安區永安國民小學校長

謝瑞和先生為高雄市永安區永安國民小學校長，自民國 72 年師專畢業後擔任教職，迄今服務四十年，歷經教師 11 年、教師兼主任 11 年、校長 18 年，期間亦進修取得國立高雄師範大學碩士學位。謝校長初任校長於原高雄縣三民鄉民權國小（現高雄市那瑪夏區民權國小），深感偏鄉教育之重要；爾後任職校長期間致力於學校教育推動，尤為偏鄉教育的投入；積極爭取社教資源，推動英語、學校本位特色課程及社團等多元化的教育活動，提供偏鄉及海邊學校學童的豐富學習課程。謝校長從事教育四十載，以服務學生為本位，認為把學生帶好、把學校辦好、把本份做好，是從事教育的最大職志，並以奉獻教育為榮。

## 陳 春美



學歷 / 國立高雄師範大學教育研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 高雄市橋頭區橋頭國民小學校長

陳春美女士現為高雄市橋頭區橋頭國小校長，畢業於國立高雄師範大學教育研究所。民國 72 年分發於高雄市鼓山區九如國小，共服務 29 年，在校期間擔任導師、組長、主任，秉持認真負責精神，春風化雨，教育學子無數。陳校長以個人美術專長，指導學生參加各項美術比賽，屢獲佳績，並致力藝術課程教學，將學生藝術作品美化裝置校園，此系列課程，榮獲全國創意教學及學校經營創新特優獎殊榮。陳校長於民國 101 年出任高雄市楠梓區右昌國小校長，帶領學校發展多元特色團隊，其中獨輪車團隊蓬勃發展，更於民國 107 年與高雄市團隊一起受邀參與國慶日總統府前花車表演；民國 108 年結合學校、親師生及社區，辦理右昌國小百週年校慶系列活動，成為地方盛事，榮獲高度好評與讚賞。陳校長擔任右昌國小及鼎金國小校長期間，始終秉持犧牲奉獻、認真努力精神，建構學生最優質的學習環境，一步一腳印帶領同仁一起努力，以新思維與新作為精進校務，辦學績效值得肯定。

## 黃 文瑞



學歷 / 國立臺東大學教育學系博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 高雄市橋頭區五林國民小學校長

黃文瑞先生為高雄市橋頭區五林國民小學校長，高雄市人，國立臺東大學教育學系博士畢業。自民國 72 年起即在高雄市楠梓區莒光國民小學服務，之後陸續於高雄市光武國小、獅湖國小、後勁國小擔任教師職務，及華山國小、新上國小、內惟國小擔任主任職務，並於鳳林國小、舊城國小及現任的五林國小擔任校長職務。黃校長在 40 年的教育路上，始終以落實「輔導適性」、「樂活健康」、「文化傳承」、「科學探索」及「感恩關懷」五大面向，作為教育追求的目標。任職校長期間，黃校長更以「開闊的心胸」與「民主的素養」，建立親師生『生命共同體』的觀念，鼓勵教師、家長與社區共同參與校務，強化尊重人與生命的學習、營造校園和諧倫理，建構人文關懷的校園文化，與提升學生教育品質、實踐人文素養為職志。

## 李 淑惠



學歷 / 高雄師範大學學校行政所碩士

經歷 / 主任、校長

現職 / 高雄市前鎮區光華國民小學校長

李淑惠女士為高雄市光華國小校長，高雄市人，民國 72 年屏東師專畢業，分發至高雄市莒光國小服務。擔任教師期間，參加社會科課程實驗計畫，定期到板橋教師研習中心進修，充實教學專業，辦理全國觀摩教學，擔任教學者。連續 4 年參加高雄市社會科教具比賽，曾獲全市第一。李校長認真教學之餘，持續在職進修，獲大學學位、40 學分班結業，民國 94 年高雄師範大學教育系學校行政所碩士畢業。民國 81 年 8 月起在青山、獅湖、新上國小擔任主任，主任年資長達 17 年。民國 98 年 8 月起在前鎮國小、鳳西國小、光華國小擔任校長，行政經驗豐富。李校長承辦教訓輔三合一策略聯盟、負責出版市兒童專刊、辦理校地抵觸戶地上物拆遷補償、新建前鎮國小生態校園、爭取老舊廁所改建美學廁所、募款新建學校社區共讀站等，對於校園環境美化及和諧氛圍營造，盡心盡力。

## 呂春振



學歷 / 國立臺南大學臺灣文化研究所碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 高雄市前鎮區瑞祥國民小學教師

呂春振先生為高雄市瑞祥國民小學教師，臺南縣人，民國 72 年臺灣省立臺東師範專科學校畢業後，再於民國 79 年進國立臺南師範學院社教系進修，民國 91 年繼續於國立臺南大學臺灣文化研究所深造，獲碩士學位，專長地球科學、環保生態、人文與鄉土。自民國 72 年服務以來，曾任導師、專任教師、組長、主計、主任等職。擁有國小主任儲訓班結業、採購專業人員基礎訓練班及格等專業認證證書。呂老師於民國 87 年榮獲環保署推動資源回收有功教師優等，88、89 學年度擔任國教輔導團環境教育研習中心輔導員，94 年度辦理教育經費評鑑，評列優等。作品、著作、研究成果：民國 93 年撰寫〈山居求學兮歲月〉，刊登在《海翁臺語文學月刊》，第 29 期，頁 78-82，開朗雜誌事業有限公司。民國 95 年發表〈臺灣西拉雅族群文化變遷之探討〉國立臺南大學臺灣文化研究所碩士論文。教學之餘並常參與多種生態教學學術活動，不斷學習，充實教學知能。

## 王振書



學歷 / 臺東師範大學教育學系學校行政碩士

經歷 / 主任、校長

現職 / 高雄市楠梓區後勁國民小學校長

王振書先生為高雄市楠梓區後勁國民小學校長，高雄市人。從小住在偏僻貧窮的鄉下，父母一生務農，國中畢業之後，考取並就讀屏東師專，讓家中經濟負擔減輕。民國 72 年於屏東師專畢業後，分發於嘉義縣竹崎鄉仁壽國民小學任教，四年後調回高雄一甲國小服務，同時參加高雄師範大學插班考試，進入高雄師範大學在職進修學士學位，之後調任大社國小及新設校的觀音國小。民國 86 年考上主任後，在機緣及努力下，考取研究所四十學分班進修，直到 96 年度考上校長並分發至小林國小。王校長在服務之餘，利用寒暑假繼續攻讀研究所，獲碩士學位，幾乎無時無刻都在認真教學及積極精進當中。王校長興趣是兒童教育心理學，研究兒童階段的學習心理，鼓勵學生多元發展及一人一技藝，王校長本身對音樂及書法亦有相當研究，常於業餘中小露身手。

## 王美惠



學歷 / 樹德科技大學社會教育研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市楠梓區油廠國民小學教師

王美惠女士為高雄市楠梓區油廠國民小學教師，臺南縣人。於臺灣省立屏東師範專科學校初教系畢業後，分發至臺南縣左鎮鄉澄山國民小學，繼而應聘至私立油廠國民小學任教，並回到改制後的國立屏東師範學院，完成輔導系學士學業。王老師由於長年接觸兒童及父母，所以又至樹德科技大學兒童與家庭研究所進修，自民國 72 年進入小學服務，因有感於低年級啟蒙教育的重要，此階段孩子單純受教、可塑性高、家長關注殷切，有較多與家長溝通的機會來營造親師生三贏，因此四十年來王老師一直守著初心，教低年級孩子。期間王老師曾兼任綜合活動輔導員，參加課程分享與推展，為期最長是兼任輔導教師（超過 10 年），陪伴需要關心的學童與家長，最挑戰的是兼任學校會計職務，於私立油廠國民小學為代用國小期間，使校務可以順利進行。

## 王宏彰



學歷 / 國立屏東教育大學教育行政博士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 高雄市橋頭區甲圍國民小學校長

王宏彰先生為高雄市橋頭區甲圍國民小學校長，高雄市人，民國 72 年省立屏東師範專科學校普通師資科畢業後，分發到高雄市旗津區中和國小服務，民國 73 年中和國小併入中洲國小，民國 74 年 8 月退伍後，進入中洲國小服務，民國 88 年 8 月進入勝利國小服務、民國 101 年 8 月進入福東國小服務，除教學與兼任行政工作之外，更不忘在職進修。民國 79 年高師大夜間部畢業，民國 94 年高師大成人教育研究所畢業，民國 101 年於屏東教育大學取得教育學博士學位，民國 104 年 8 月服務於西門國小至今。王校長的教育理念就是『愛與榜樣』，時時關心學生的學習狀況與老師教學生活等等點滴。從事教學的過程中，獲得不少的殊榮，諸如：高雄市教育芬芳錄、高雄市特殊優良教師、高雄市推展社會教育有功人員及屏東教育大學傑出校友等等事蹟。

## 梁文堂



學歷 / 東方學校財團法人東方設計大學文化創意研究所博士

經歷 / 校長

現職 / 高雄市岡山區和平國民小學校長

梁文堂先生為高雄市和平國小校長，高雄市人，在教育界服務即將屆滿四十年。屏東師範專科學校畢業後，繼續在臺南大學、東方設計大學研究所深造，獲文化創意設計博士學位。專長為行政管理、環境教育與文化創意設計。梁校長擔任校長 15 年期間，辦學績效卓著，積極推展行動學習以翻轉教與學模式，多次接受教育廣播電臺及各種媒體、雜誌的專訪；2016 年籌組國家隊參加世界少年軟式棒球錦標賽，榮獲世界冠軍榮耀；梁校長重視弱勢學童照顧，善用社會資源，以協助孩子們的學習與生活；2020 年在高雄市阿蓮國中操場為急性心肌梗塞失去生命跡象患者施作 CPR，經緊急送醫後，搶救回寶貴生命；梁校長重視跨領域學習，2021 年同時獲選為東方設計大學及屏東大學傑出校友；經常犧牲假期擔任志工，致力於環境生態保護教育與在地文史保存。

## 周麗芝



學歷 / 國立高雄師範大學教育系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 高雄市新興區七賢國民小學教師

周麗芝女士現為高雄市新興區七賢國民小學教師，高雄市人，省立屏東師範專科學校（現為國立屏東大學）畢業後，即分發至高雄市七賢國民小學任教，同年考進國立高雄師範學院教育系夜間部進修（現為國立高雄師範大學），並於民國 75 年畢業。周老師自民國 72 年分發進入七賢國小，未曾調動，至今服務屆滿 40 年。任教期間曾擔任低、中、高年級普通班及美術班導師，後轉任生活科、自然科之科任教師，且陸續兼任各處室行政職務，相繼為教學、資料、輔導、註冊、文書、出納、事務等組長。另外，曾任校刊總編輯，輔導處咕咕園編輯及小團體輔導老師、「攜手計畫」之課後輔導教師及語文競賽作文指導老師。周老師除多次參加各項競賽獲得各獎項之外，亦指導學生參加各項競賽獲得佳績。

## 黃意華



學歷 / 國立中山大學教育研究所碩士

經歷 / 主任、校長

現職 / 高雄市仁武區仁武國民小學校長

黃意華女士為高雄市仁武國小校長，民國 72 年畢業於省立新竹師專，民國 79 年獲得東海大學社會學系學士，民國 95 年獲得國立中山大學教育研究所碩士。黃校長自民國 72 年畢業後，即回母校臺中縣外埔國小任教，民國 79 年至高雄市鼓山區鼓山國小任教，擔任導師及音樂教師職務，也歷任教務、學務、總務、輔導各處主任，民國 102 年考上校長並遴選至內門國小服務，106 學年度轉任仁武國小校長至今。黃校長經營校務，皆能盤點學校所在地理、人文景觀，而發展學校特色課程。經營內門國小時，訂定宋江陣課程，將內門國小打造為宋江藝陣文化的學習基地；經營仁武國小，以營造永續循環校園為目標，以永續工法改善校園硬體，發展環境教育課程，仁武國小已成為永續校園的示範學校。黃校長自民國 112 年起擔任高雄市環境教育輔導小組總召集人，帶領各級學校扎根環教領域；擔任培力課程輔導校長，陪伴輔導學校發展課程，協助推展十二年國教落實，在環教與課程的用心，讓我們看見勤勞耕耘的教育典範。

## 江瑞英



學歷 / 國立臺東教育學院

經歷 / 教師、主任

現職 / 高雄市苓雅區福康國民小學教師

江瑞英女士為高雄市苓雅區福康國民小學教師，高雄市人。從私立聯勤幼稚園轉任小港國小幼兒園、福康國小附設幼兒園迄今，江老師將教育視為畢生的志業，她熱愛幼教工作樂此不疲，每天踏踏實實、戰戰兢兢在自己的崗位上，用熱心的態度對待工作，用真誠的心呵護每一位幼兒，誠心誠意服務家長們，秉持「繁華落盡見真淳，人生樂在教育心」的精神培育每一位幼苗。江老師亦擔任幼兒園主任職務，曾榮獲 80 年度高雄市幼兒園愛心優良教師，幼兒園整體評鑑亦屢獲優良成績。江老師深信教育絕不是單打獨鬥的工作，需要團隊合作、互動、共好，因此，在教學路上她並不孤單，一直以來都有志同道合的夥伴相隨，有相挺的長官支持，有貴人相助，讓她更加堅強、順利執行教學活動及繁雜行政業務。

## 林榮恩



學歷 / 國立臺灣師範大學進修部教育系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 高雄市旗山區旗山國民小學教師

林榮恩先生為高雄市旗山區旗山國民小學教師，高雄市人，從省立屏東師專畢業後，分發至臺北縣林口鄉林口國民小學服務，擔任低年級導師並兼辦兒童儲金業務行政，任教 5 週後抽籤分派至金門服役，擔任預備軍官步兵營兵器連排長。退伍後，再考入臺灣師範大學進修部教育系進修 4 年，獲教育系學士學位。民國 82 年調任特偏地區布農族建山國小，服務原鄉 8 年，與社區安息教會、長老教會、佛教寺廟互動良好。林老師任職旗山國小期間，擔任導師兼組長，和有緣學生亦師亦友；在教學時與班級學生、家長彼此成為夥伴關係；也曾指導學生在作文領域、語文字音字形比賽、美術比賽中，榮獲教師指導獎獎狀。林老師熱心校內事務，並多次獲得記功及嘉獎。教學生涯中，以教學和協助學校校長、主任推展學校基礎教育，作為本分。

## 邱素真



學歷 / 國立中山大學教學及學校行政碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 高雄市左營區新上國民小學教師

邱素真女士為新上國小資深優良教師，出生於臺南，於臺灣省立臺東師範專科學校畢業後，分發到旗津國小服務，共 17 年，期間兼任衛生組長、資料組長與教務主任等行政職務，長達 8 年，並協辦旗津國小百周年校慶。邱老師於民國 84 年到臺南教育大學進修。民國 89 年到忠孝國小任職，並兼任教務主任，協辦高雄市幼兒園教師成長研習營。民國 91 年調任鼓山國小擔任教師並兼任總務主任、教務主任一職。民國 94 年到新上國小服務，為精益求精，至中山大學教育研究所進修，取得教學及學校行政碩士學位。邱老師在新上國小任職期間，兼任各處室主任共計 14 年（教務、學務、總務及輔導主任）、導師 4 年，期間協辦各項全國性、全市活動、全國中小學運動會、全國反毒大使活動、交通部全國金安獎，另協辦高雄市模範生與市長合影、國小經費評鑑、允文允武競賽等各項活動。

## 林保豐



學歷 / 國立屏東師範學院國民教育研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 高雄市鳳山區大東國民小學校長

林保豐先生是高雄市鳳山區大東國民小學校長，高雄市人，省立屏東師專 72 級畢業後，繼續於國立高雄師院教育系、國立屏東教育學院國民教育研究所深造，獲得碩士學位。目前在國立屏東大學教育行政研究所博士班 4 年級進修。民國 85 年考取國小主任；民國 90 年考取國小校長。一路由教師、組長、主任到校長，由教學進到行政領導領域，重視學生全人教育和基本學力培養，並用心發展學校特色團隊。林校長曾帶領瑞興國小音樂班連續 6 年榮獲國小 A 組管樂全國特優。又率領瑞興國小體育班足球隊獲全國少年盃第 1 名，遠征英日。在主持校務之餘，林校長常參與體育活動，喜歡桌球，每年參加全國教育盃桌球賽，民國 108 年獲得全國教育盃校長組第 1 名殊榮。民國 102 至 103 年擔任高雄市國小體育促進會主任委員，積極推展國小體育活動。

## 楊雪映



學歷 / 高苑科技大學企業管理學系碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市鳳山區瑞興國民小學教師

楊雪映女士為高雄市鳳山區瑞興國民小學教師，出生於臺南市七股區，自光復國小畢業後，進入私立港明中學就讀，接著考取嘉義師專，再到臺南大學進修初等教育系，最後在高苑科技大學企業管理學系取得碩士學位。楊老師的父親是一位十分敬業的國小校長，從小在父親耳濡目染的影響下，因此自小便立志要當一位稱職的好老師。上課時，楊老師喜歡以幽默口吻來增強學生的上課情緒，並伺機分析國際情勢，來激發學生愛國心和上進心。楊老師希望培養多元的人才，所以時常帶領學生參加各種比賽，從參加全國民俗舞蹈比賽、全國科展競賽、縣內體育競賽、英文歌唱比賽、查字典比賽到中華電信舉辦的亞卓市各項競賽，獲得優異成績，不勝枚舉。楊老師一生以身為國小老師為榮，也是楊老師從小到大的志業。

## 林金穗



**學歷** / 國立中山大學教育研究所碩士  
**經歷** / 教師、主任、校長  
**現職** / 高雄市鳳山區鳳山國民小學校長

林金穗先生為高雄市鳳山國小校長，屏東縣人，民國 72 年花蓮師專畢業後，分發至新北市林口區嘉寶國小服務。民國 76 年介聘至新北市永和區永平國小，民國 80 年取得臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士學位，民國 83 年介聘至新北市三重區五華國小擔任輔導主任，期間擔任國教輔導團團員，輔導工作六年計劃輔導團團員，陽明山國家公園特約解說員、昆蟲專業解說員，並於民國 87 年榮獲師鐸獎表揚。同年因林校長父親罹病需返鄉照顧，參加高雄市教師甄試，介聘至高雄市苓雅區五權國小擔任教師，民國 88 年介聘到高雄市新興區新興國小擔任教務主任，歷任學務、總務、輔導等處室主任。民國 97 年獲中山大學教育研究所碩士學位。民國 99 年通過校長甄試，民國 100 年遴選至高雄市路竹區北嶺國小擔任校長，民國 104 年遴選至高雄市大寮區翁園國小、民國 110 年遴選至高雄市鳳山區鳳山國小服務至今。

## 許麗月



**學歷** / 國立高雄師範大學中國文學系學士  
**經歷** / 教師  
**現職** / 高雄市鳳山區鳳山國民小學教師

許麗月女士為高雄市鳳山國民小學教師，臺南市人，許老師並非生長於教育世家，惟自小受母親的鼓勵，於民國 72 年嘉義師範學院（嘉義大學前身）畢業後，再考進高雄師範大學國文系，民國 76 年完成學業。許老師教學生涯中，先後服務於巧固球錦標賽表現亮眼的高雄湖內海埔國小、裝置藝術滿溢海洋風的高雄梓官蚵寮國小、屬於中大型學校的屏東市忠孝國小、校舍新穎教學 e 化的鳳山文德國小、英語音樂競賽大放異彩的鳳山區鳳山國小。許老師對於教學工作總是以品格教育為重點，藉著晨間一故事的分享，來陶冶孩子心性。教學之餘，許老師也喜愛閱讀、聽音樂、運動，她將教育當成志業，用愛心、耐心與關心，對待每一位學生，讓孩子們在快樂、健康環境中成長。

## 黃政國



**學歷** / 國立臺灣師範大學體育學系學士  
**經歷** / 導師、組長  
**現職** / 宜蘭縣立順安國民中學教師

黃政國先生出生於宜蘭縣頭城鎮，就讀頭城國小、頭城國中、宜蘭農工傢俱木工科畢業。黃老師從小好動，對各項運動均感興趣，因而大學報考體育科系，民國 68 年考上國立臺灣師範大學體育學系公費生，歷經四年就讀，順利於民國 72 年畢業，並分發至宜蘭縣順安國中實習及服務，至今已屆 40 年。黃老師在校期間擔任過導師、管理組長、體衛組長、體育組長及生教組長，合計在學務處擔任行政職務年資超過 32 年。黃老師也帶領民俗體育（踢毽）、田徑隊、橄欖球隊、西式划船隊、籃球隊等。在職期間因政府鼓勵在職教師進修，於民國 84 年及 87 年間參加臺灣師範大學衛生教育學系暑期四十學分班進修，歷經四個暑假完成學業，取得健康教育合格教師資格。目前擔任順安國中九年級導師。

## 羅碧雲



**學歷** / 國立政治大學教研所教育行政組碩士  
**經歷** / 教師、主任  
**現職** / 新竹縣立照門國民中學教師

羅碧雲女士信守「愛與榜樣」的信條，調整理想與現實的衝擊，接受推動閱讀種子教師研習，與時俱進，不斷調整方法，致力於推動閱讀。羅老師兼任行政工作，理解教育工作的有限性，但是仍然願意相信教育力量的無限性。擔任總務主任期間，完成瑞伯、賀伯颱風災害造成校基坍塌的駁坎興建工程；擔任教務主任期間，在校長領導下參與 98、99 年度活化校園與發展特色學校計畫，榮獲特優殊榮；108 課綱實施前期，108、109 學年在校長領導下執行前導計畫，辦理課綱、素養導向評量、課程評鑑等系列研習，讓老師們快速跟上教學變革的腳步。於 109、110、111 學年陸續申請活化計畫之「協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持」、「協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動」等子計畫，讓老師專業增能，學生擴展視野，成效卓著。

## 黃美香



學歷 / 國立高雄師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 苗栗縣立照南國民中學教師

黃美香女士為苗栗縣立照南國民中學數學科教師，畢業於國立高雄師範大學數學系。曾利用暑假期間至國立交通大學進修電子計算機，及國立清華大學暑期教師進修班，進修數學，使得數學授課方式及專業更上一層樓。民國 72 年黃老師任教於新北市立碧華國民中學時，常於課後陪伴單親學生並指導其課業。黃老師班級經營非常優秀，深獲同年級教師、各處室主任及組長之肯定，並獲頒默默耕耘獎殊榮。民國 86 年介聘至苗栗縣立文英國民中學，全校最令老師費神輔導的國三生集合於一班，由黃老師擔任該班導師，時常於課後協助家長找尋逃家的孩子，阻止學生群體鬥毆、飆車等，使學生步入正軌。民國 87 年任教於苗栗縣立照南國民中學，兢兢業業迄今，不曾鬆懈。

## 沈素惠



學歷 / 國立新竹教育大學幼兒教育學系學士

經歷 / 教師、園長

現職 / 苗栗縣苗栗市大同國民小學附設幼兒園教師

沈素惠女士，宜蘭縣人，臺北市立師專進修畢業。民國 72 年取得幼稚園合格教師證，先於私立幼兒園服務，持續耕耘幼兒教育迄今已 40 載。沈老師於民國 77 年參加臺北市國小附設幼兒園教師甄選，分發北投區泉源國小擔任幼兒園教師。民國 79 年 2 月調至大同國民小學附設幼兒園服務至今；曾任幼稚園園長 5 年；民國 85 年取得新竹教育大學學士學位，提升教學專業能力；民國 88 年取得中餐丙級技術士證照，為幼兒健康把關；民國 90 年獲聘擔任苗栗縣佛光山大明寺新住民課程教師；民國 101 年起迄今配合幼兒園課程大綱增設－烘焙區，因擅長幼兒烘焙教學，獲聘擔任多校親職教育講師，更致力於本園親子烘焙活動。沈老師教學生涯無不因應課程需要及科技發展與時俱進，為翻轉教育而努力；多次獲聘擔任新竹教育大學及明新科技大學、育達科技大學幼兒園實習指導老師，為培育優質幼教新血輪盡力。

## 鍾瑞蓉



學歷 / 國立新竹師院心理與諮商研究所

經歷 / 教師、校長

現職 / 苗栗縣頭份市信義國民小學校長

鍾瑞蓉女士，苗栗縣頭份鎮人，出生於頭份教育世家，自幼學習音樂，先後畢業於臺北市立師專音樂科、臺北市立師院音樂教育系和國立新竹師院心理與諮商研究所。並服務於臺北市 12 年、新竹市 1 年、苗栗縣 27 年迄今。鍾校長現在任職於苗栗縣信義國小，曾任南庄國小校長 6 年、六合國小校長 6 年、擔任藝文領域輔導團輔導團員、副召集人、召集人迄今共 27 年。鍾校長教學多年來，將所學習的音樂技能，帶領學生團隊參加合唱、節奏樂、國樂比賽，獲得特優殊榮；擔任校長之後，仍在國教輔導團藝術領域輔導小組，繼續音樂教學法的鑽研，並帶領任職的學校走入美學領域，獲得教育部跨領域美感教學卓越領航獎、教育部美感生活學習地圖計畫教學銀質獎、金質獎的肯定。鍾校長希望學生可以透過「見美：踐美：漸美－建構美感生活」課程，形塑獨特的學校風格，展現與其他學校不一樣的教育美學。

## 涂秋英



學歷 / 國立新竹教育大學教育學院教育學系學士

經歷 / 主任、課程督學、校長

現職 / 苗栗縣竹南鎮海口國民小學校長

涂秋英女士自幼生長於純樸的高雄美濃鎮，父母務農，家境小康，家庭和諧，溫馨美滿。從小老師如沐春風的教育方式深深吸引著涂校長，爰立志要以教育為終生志業。民國 72 年畢業於花師，民國 94 年於新竹教育大學進修教育行政碩士。涂校長深信，企業化的經營，提昇效率與效能；人性化的教育，接受多元文化，充分尊重個人尊嚴與價值；專業化的教學，改進教學方法，增進效果，提高學習成就；情境化的領導，發揮魅力、影響力，達成學校教育目標；適性的發展，讓每位學童適才適所，充分發揮個人潛能。涂校長認為生動活潑的教學，有賴於老師活潑創意的教法，研發促進教師間的情誼、打造快樂的學習園地，親近孩子、喜歡孩子、指導孩子，在穩定中求創新發展、精緻卓越，提昇競爭力，看孩子的成長與進步是內心最大的欣喜！涂校長期盼教育夥伴們，以愛心為圓心，以智慧為半徑，畫一個使每位孩子皆能快樂成長的學習樂園，以感恩、學習的心，為學校打造一個更璀璨的未來！

## 邱鈺清



學歷 / 明道大學教學藝術研究所碩士  
 經歷 / 導師、組長、主任、校長  
 現職 / 彰化縣田中鎮明禮國民小學校長

邱鈺清女士生長於農村家庭，秉承父母誠實無欺、腳踏實地之庭訓，民國 72 年臺中師專畢業初任教職，40 年經歷級任、組長、主任和校長，堅持「教育是生命感動生命，生命影響生命的有機活動」信念，提攜每個孩子向上流動。

鈺清女士一直都是律己甚嚴，在教學或行政事務總身先士卒地精進增能，如各領域的教學精進、華語教學、英語學分班、幼童軍服務員訓練、教師專業發展教學輔導教師、教專三階人才培訓講師、教師專業學習社群高階講師、環境教育人員認證、校長教學領導 A+ 認證後帶領校長專業學習社群運作..... 等不可勝數，她一直走在教育潮流前端，以身作則地讓每件事情做得更好。

鈺清在校長二十年結合校內、家長、社區團隊共同建構一個個精緻優質的校園文化，引領教師厚植更專業教學力、帶進社區人力、物力、財力資源，讓每個孩子的學習快樂豐實，學校教師團隊更是連年獲獎無數。

## 張伯維



學歷 / 臺中師範專科學校  
 經歷 / 導師  
 現職 / 彰化縣田尾鄉田尾國民小學教師

張伯維老師為彰化縣員林市人，民國 72 年自台中師範專科學校（台中教育大學前身）畢業後，即公費分發至田尾國小任教至今。四十年來一直擔任教育最基層導師職務。張伯維老師教學認真，曾於民國 84 年榮獲教育部中小學教師教學優良獎殊榮，更基於本身對體育的熱愛，自願擔任學校各項運動團隊（田徑、手球、巧固球隊...）培訓的工作，其指導的學生，除了精進各種運動技能外，日常生活更注重品德的培養，故個個學性俱優，多年來更在國內外大小比賽獲獎無數，尤其指導的巧固球隊不僅累積的全國冠軍獎盃已近七十座，更四次代表國家遠赴新加坡、馬來西亞、英國、印尼等國參加比賽，榮獲世界盃冠軍，為國爭光。張老師教學認真，四十年來作育英才無數，在社會上均有不凡的成就，且懂得感恩、回饋，足為教學界模範。

## 倪碧玉



學歷 / 國立中興大學學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 彰化縣彰化市中山國民小學教師

倪碧玉女士自台中師專畢業後，即進入中山國小服務，於教學工作始終保持熱誠，深懷愛心，積極僥倖從事。期間一直擔任低年級導師，長念國民教育之基礎扎根大業於此，培植健全之國民人格在在落實於此，是而一心兢兢，未敢鬆懈。每經一屆帶滿二年級後，即再回顧反思兩年教學實況中，收效如何？當應如何改進，因此暑期中仍經常在校備課、製作教材。教學生涯中，也曾面對身心障礙之特殊生，倪老師自感特殊教育並非所長，而誠願渠等能得到更多關顧及學習資源，於自反不足之餘，盡可能與家長協談，了解並交換照護經驗；且多方面吸收輔導資訊，輔助渠等在校之生活與學習。並教導同學，在與特殊生相處共學中，應該學會以人性摯誠關懷，來一起快樂學習。倪老師多年指導學生參加國語文競賽，歷來所指導學生多能表現優異，為校爭光，也自得成就感。另外，倪老師累積三十餘年教學經驗，用之於輔導來校實習教師，傾囊相授，使實習教師都感獲益良多，於日後實際教學中足臻大用。

## 林淑華



學歷 / 私立輔仁大學中國文學系學士  
 經歷 / 導師  
 現職 / 彰化縣彰化市平和國民小學教師

林淑華女士為彰化縣彰化市平和國民小學教師，雲林縣人，臺北市立師範專科學校畢業後，再入私立輔仁大學就讀中國文學系。先後曾任教於臺北市士林區葫蘆國民小學、臺北市古亭區新和國民小學、臺中市南屯區黎明國民小學，現在任教於彰化縣彰化市平和國民小學。擔任級任導師工作，用心教育著每位孩子，愛著每一位需要愛的學生，因材施教，陪伴孩子平安健康快樂成長。榮獲多次「教學認真，默默耕耘獎」，104 學年度參加全縣「環境教育繪本融入教案」徵選，榮獲優等。擔任指導老師，帶領孩子參加校外各類競賽，如「關懷臺語演講比賽」、「國語朗讀比賽」，成績優良。指導學生參加「第 53 屆科學展覽」、「第 58 屆科學展覽」榮獲鄉土教材獎甲等、佳作，春風化雨，作育英才，默默在教育崗位上，奉獻一己心力。

## 陳 雍 模



學歷 / 國立臺中教育大學社會教育學系碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 彰化縣彰化市石牌國民小學教師

陳雍模先生為彰化縣彰化市石牌國小總務主任。民國 72 年省立屏東師專畢業後，分發彰化縣彰化市大竹國小服務，曾任級任教師、體衛組長、訓導主任。民國 87 年通過臺灣省教育廳 90 期國小主任班訓練。民國 88 年調任彰化市國聖國小訓導主任。民國 90 年調任彰化市石牌國小服務，曾任教導主任、總務主任。期間完成學校數項重大工程，如綜合教學大樓新建工程、校舍防水隔熱工程、操場、球場改善工程、非營利幼兒園教室整建工程、校舍耐震補強工程等。民國 97 年取得臺中教育大學社會教育學系碩士學位。專長田徑指導，自民國 72 年起即在各服務學校擔任田徑運動指導，指導的學生除在縣內比賽屢獲佳績，亦曾代表彰化縣參加中部五縣市、全國田徑賽，並有亮眼成績。

## 林 英 宗



學歷 / 高雄師範大學教育系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 彰化縣溪州鄉潮洋國民小學教師

林英宗先生為彰化縣溪州鄉潮洋國民小學教師，出生於高雄旗山，民國七十二年自屏東師範專科學校畢業後，分發至彰化潮洋國小服務。報到後立即進入軍旅服義務役並於民國七十四年退伍。服務期間利用課餘時間進入高雄師範大學教育系嘉義巡迴教育班進修，於民國八十年六月畢業取得學士學位。自從 72 年進入潮洋國小服務至今已有四十年，從一而終都待在同一間學校未曾調動。個人因為在師專學習的專長為體育所以有幸在學校擔任訓導組長的職位負責推動體育活動並擔任校隊訓練工作。在學校服務期間擔任學校運動團隊教練指導學生參與多項運動比賽也獲得不少佳績。個人對運動非常的熱衷，喜歡打球時揮汗如雨的感受，在網球和桌球方面有較深入的涉獵，曾獲得全國壯年組網球雙打第三名，目前也擔任彰化縣北斗鎮體育志工。

## 傅 禮 聰



學歷 / 臺中教育大學行政管理學系碩士

經歷 / 主任、國家教練、國際裁判

現職 / 彰化縣芳苑鄉後寮國民小學教師

傅禮聰先生，民國 72 年嘉義師專畢業，奉派花蓮縣東竹國小教師。傅禮聰先生曾多次帶隊參加國際槌球比賽為學生們開拓視野：  
 1. 103.10 指導芳苑國中槌球隊參加第六屆世界盃榮獲晉級決賽  
 2. 指導參加 2014 亞洲青少年門球邀請賽，榮獲銀組第四名  
 3. 指導學生參加 2018 年第二屆亞洲杯青少年門球錦標賽，榮獲亞軍。  
 傅禮聰先生致力推廣學生槌球運動不遺餘力，自 102 學年度起辦理彰化縣縣長盃槌球錦標賽、教育盃槌球錦標賽迄今；為學生槌球運動在彰化縣紮下深厚基礎，並培養了彰化縣全民運動會女子組無數優秀選手，並於 109 年榮獲女子單打冠軍，107 年女子雙打亞軍、女子單打亞軍，105 年女子雙打冠軍、女子三人組季軍。更積極自我精進於 106 年取得槌球國家級教練證及國際裁判證。

## 張 娟 娟



學歷 / 國立臺北師範教育學院

經歷 / 導師、組長

現職 / 彰化縣芳苑鄉芳苑國民小學教師

張娟娟女士出生於彰化縣最西南角的大城鄉潭墘村，畢業於潭墘國小，國中畢業後考上國立台北師專，民國 72 年師專畢業分發至雲林縣明禮國小。73 年調至彰化縣芳苑國小，期間也利用暑假回母校國北師完成師院的學業。服務至今四十年，一直在芳苑國小擔任級任老師的工作，期間因偏鄉人力不足，曾兼任教務組長 25 年。張女士是個刻苦耐勞的農家子弟，從小在偏鄉長大，有感於偏鄉孩子教育資源不足，希望能盡力將所學貢獻偏鄉，在芳苑國小服務期間，每一任校長皆積極努力辦學，為偏鄉孩子爭取各項資源，張女士也深受感動，四十年在偏鄉默默耕耘，看到孩子的成長，看到漁村子弟的各展神通，也看到教育在偏鄉綻放光芒。

## 陳建志



學歷 / 國立彰化師範大學特教系  
 經歷 / 教師、主任、校長  
 現職 / 南投縣中寮鄉廣福國民小學校長

陳建志先生為南投縣中寮鄉廣福國民小學校長，南投縣人，省立臺北師專畢業後即返鄉服務，再繼續於國立彰化師範大學特教系及臺中教育大學研究所進修，專長是陪伴輔導孩子、綜合活動教學。陳校長曾任國小教師、國小主任、國小校長等職務。任職期間參與國民教育輔導團運作，擔任綜合活動學習領域小組召集人及環境教育議題小組副召集人，樂於與教育夥伴共學分享。陳校長也參與自然科及國語科教具製作比賽、命題競賽、教案比賽等屢次榮獲佳績；指導學生參加音樂比賽、棒球比賽頗有成效。教職生涯致力偏鄉教育，曾獲南投縣特殊優良教師，也帶領團隊榮獲閱讀磐石獎。

## 蘇裕祿



學歷 / 亞洲大學經營管理學系碩士  
 經歷 / 教師、主任、校長  
 現職 / 南投縣草屯鎮雙冬國民小學校長

蘇裕祿先生為南投縣草屯鎮雙冬國民小學校長，高雄縣人，民國 72 年臺南師專畢業後，即在國小服務，曾任國小教師、主任和校長等職，專長是教學與行政領導。在職期間，曾在新竹師範學院進修學士學位，及亞洲大學經營管理學系修讀碩士學位畢業。民國 107 年蘇校長領導學校團隊參加南投縣健康促進衛生綜合評鑑，榮獲金質獎，民國 108 年學校獲頒「教育部推動健康促進績優學校」，民國 109 年個人獲頒南投縣特殊優良教師獎，同年率學校團隊參加推展閱讀評審，榮獲教育部閱讀磐石獎學校，民國 110 年領導學校團隊參加「南投縣教學卓越評選」，榮獲特優學校，參加「教育部教學卓越評審」，榮獲銀質獎。

## 曾章榮



學歷 / 亞洲大學資訊工程學系碩士  
 經歷 / 教師、組長、主任、校長  
 現職 / 南投縣魚池鄉東光國民小學校長

曾章榮先生為南投縣魚池鄉東光國民小學校長，南投縣人，臺灣省立花蓮師範專科學校畢業後，分發至花蓮縣中興國民小學服務。之後因應教學上與時俱進所需，繼續於臺中師範學院數理教育學系、私立亞洲大學資訊工程學系研究所進修，獲碩士學位。曾校長專長初等教育，自民國 72 年起即在國小教育階段服務至今，民國 76 年調回南投縣名間鄉新國民小學服務，民國 82 年完成國小主任甄儲，分派於南投縣玉峰國民小學。曾校長曾任國小導師、教務組長、訓導組長及總務處、教導處主任等職。教學相長熱心服務，歷來獲聘擔任過花蓮縣、前省教育廳、南投縣國民教育輔導團自然科學組輔導員、副研究員。40 年來曾校長擁有豐富教學經驗和知識儲備，積極參與各種教育研討會、工作坊等培訓課程，不斷提升自己的專業素養和技能，以熱情和愛心面對學生的成長。曾校長是一位充滿熱情、豐富經驗、專業知識導向的教育工作者，他對學生和教育事業充滿責任感和使命感。

## 鐘森雄



學歷 / 亞洲大學休閒與遊憩所碩士  
 經歷 / 教師、主任、校長  
 現職 / 南投縣埔里鎮埔里國民小學校長

鐘森雄先生為南投縣埔里國小校長，臺灣省南投縣人，省立臺中師專、國立新竹師範學院、私立亞洲大學休憩所碩士畢業。民國 72 年臺中師專畢業之後，分發至自己的故鄉及母校愛蘭國小服務，先後歷經埔里國小教師、新城國小主任，春陽、太平、南光、愛蘭、埔里國小校長等職務，至今連續服務滿 40 年。鐘校長在教學專業上擔任的工作有，南投縣國教輔導團健體領域召集人及副召集人，年資 22 年，南投縣幼教基礎評鑑委員、全國橄欖枝防制霸凌中心人才庫委員，及南投縣校長協會理事長等職務，從事教職工作秉持默默耕耘，一步一腳印的態度，持續栽培國家社會的好人才。也期待能像孔子「有教無類、因材施教」的崇高精神，奉獻於南投縣教育工作。鐘校長住在南投縣埔里鎮，可說是生於斯、長於斯，他立志於教育工作是職業也是志業，看著學生逐漸成長且培養出優質好品格，是鐘校長每天、每月、每年都能獲得最快樂的事，所謂「春風化雨四十年，典範教師永綿延」。

## 伍福義



學歷 / 國立臺中教育大學學士  
 經歷 / 教師、主任、校長  
 現職 / 南投縣信義鄉地利國民小學校長

伍福義先生畢業於國立臺中教育大學數理組，南投縣信義鄉人（布農族），民國 70 年畢業，分發至信義鄉久美國小擔任教師（4 年）、信義國小教師（7 年）、神木國小主任（6 年）、忠信國小主任（6 年）、新鄉國小校長（6 年）、人和國小校長（6 年）、雙龍國小校長（6 年）、地利國小校長將滿 1 年至今，曾經有 3 年借調教育局擔任國語指導員，分駐於信義鄉公所上班。伍校長初期曾帶過排球隊、巧固球隊，也擔任過縣排委會裁判、信義鄉排球總幹事、信義鄉原住民教師聯誼會會長，現任信義鄉教育會理事長。興趣方面，伍校長著重於原住民傳統文化研究探討，尤其對狩獵競技及生態養息最感興趣，民國 98 年時，曾帶過 30 幾位校長到玉山山脈布農族祖居地尋根，認識臺灣先住民種種事蹟，認同布農族文化，增進族群融合，共創新機。

## 李錕琪



學歷 / 國立臺中教育大學  
 經歷 / 教師、組長  
 現職 / 南投縣竹山鎮前山國民小學教師

李錕琪先生是一位標準農家子弟，民國 72 年 8 月起正式成為一位教育人員，迄今在教育界服務將屆滿 40 年，期間雖然遇到許多困難，也是所有教育人員常遇到的問題，但都在主耶穌守護下安然度過了！李老師非常熱衷於教育，在這 40 年中熱心幫助家境困苦的学生、不斷的挖掘有需要協助及獎勵的學生，保守估計從任教到現今，用在幫助及獎勵學生的資金至少在 100 萬以上，李老師覺得甚為寬慰。任教這不算短的日子中，經常遇到許多教過的學生，有很多也投身於教育服務，還有臺大電機博士及多位醫生，甚至在社會上擔任重要工作及服務人民的角色，可謂桃李滿天下。回顧以往的歲月充滿各種滋味，距離屆齡退休還有幾年的時間，李老師還是會保持一路走來、始終如一的心，完成最後一段教育旅程。

## 陳勝雄



學歷 / 國立高雄師範大學國文系學士  
 經歷 / 主任、校長  
 現職 / 雲林縣立褒忠國民中學校長

陳勝雄先生民國 72 年畢業於臺南師範專科學校，而後進修高雄師範大學國文系，民國 79 年畢業。民國 80 年考上崙背國中、歷經崇德國中、大埤國中、水林國中、口湖國中，現為褒忠國中的校長，十分感謝許多貴人的相助，方能迄今服務教育界達四十年，而受此殊榮。陳校長印象最深是在崇德國中擔任輔導主任時，在眾人皆反對時接辦中輟學生復學輔導資源班的任務，協助中輟生找到生活的目的，生命的出路，帶此年少輕狂的中輟生，拿到 90 年度全中運撞球第六名、全縣八人制拔河賽冠軍，留下了永難忘懷的回憶。美國教育家阿德勒有句名言：「沒有不能學的學生，只有還未找到方法的老師。」誠哉斯言，陳校長認為教育是一項希望工程，社會國家未來的主人翁有賴全體教育人員的陶冶培育，共同期許明天一定會更好。

## 薛錦彰



學歷 / 國立中正大學教育學研究所碩士  
 經歷 / 教師、主任、秘書、校長  
 現職 / 雲林縣立林內國民中學校長

薛錦彰女士現為雲林縣立林內國中校長，民國 72 年省立屏東師專畢業後投入教職行列，期間繼續於國立高雄師範學院與中正大學教育研究所進修，任職過國小教師、國中主任與校長、高中秘書與主任等三階段教育，見證 12 年國教推動歷程。民國 98 年奉派國中校長至今 14 載，民國 101 年帶領馬光國中榮獲教育部和天下雜誌合辦「全國百優國中」選拔入選，為雲林縣唯一入選國中。民國 103 年至 111 年奉派雲林國中校長，受縣府委任辦理「108 至 109 學年教育部教學卓越獎及校長領導卓越獎複選發表與頒獎典禮工作」，在疫情嚴峻考驗下克服困難圓滿達成任務。接著承擔「110 年全國中等運動會擔任競賽組游泳場地經理學校」工作，服務全國各縣市游泳參賽選手、教練與裁判團，讓賽事順利完成。薛校長雲林國中兩任屆滿後，111 學年奉派林內國中校長，繼續為教育奉獻心力，秉持著一貫的辦學熱忱，以多元適性教育目標，培育偏遠小校孩子發光發熱，並挹注豐富的教育資源，以推動校務發展。

## 吳清池



學歷 / 國立中正大學教育學研究所碩士  
 經歷 / 主任、校長  
 現職 / 雲林縣麥寮鄉橋頭國民小學校長

吳清池先生為雲林縣麥寮鄉橋頭國民小學校長，雲林縣人，民國 72 年臺灣省立臺北師範專科學校畢業後，隨即返鄉擔任教職，服務杏壇 40 年。吳校長有感學然後知不足，再繼續於國立嘉義師範學院進修（國立嘉義大學前身），並於民國 94 年完成國立中正大學教育學研究所專業成長。吳校長擔任校長已滿 17 年了，深深覺得在學校校務經營過程中，不僅要精進教師教學專業，更要提升行政人員的行政服務效能與品質，吳校長持續秉持著投入教育之初衷，以如履薄冰，戰戰兢兢的態度面對每天的工作。這不僅是一項考驗，也是一種磨練，更是賦予吳校長神聖使命責任的啟程。

## 王昇泰



學歷 / 國立嘉義師範學院學士  
 經歷 / 教師、校長  
 現職 / 雲林縣大埤鄉大埤國民小學校長

王昇泰先生雲林縣元長鄉人，出生於民國 51 年，現任雲林縣大埤國小校長。民國 72 年畢業於國立嘉義師範學院，任教期間持續進修，民國 92 年國立嘉義大學進修推廣部國民教育研究所 40 學分班結業。「把別人的孩子教好」是王校長服務杏壇四十年秉持的教育理念，校長職務 19 年期間，以「學生第一，教學為先，行政全力支援教學」為目標，領導同仁致力創新課程、英語教學、教師專業成長與家長社區辦學認同，營造信任、尊重與溫馨校園。尤其在英語教育，王校長積極爭取外師、英語圖書與暑假英語營等，讓所任職的偏鄉學子也能獲最完善、生活化的英語學習環境與師資。王校長所服務學校的學生在全國全縣各項英語競賽、桌球競賽與美術競賽等屢獲前三名佳績；校務評鑑也獲優等以上殊榮。此外，發揮自身專長－英語教與學，協助教育部與各縣市外師計畫審查、訪視與研習講師，提升英語教育的質與量。教育是一種「人感動人」的歷程。王校長四十年教職生涯春風化雨、作育英才，始終如一。

## 高慈雲



學歷 / 國立臺灣師範大學教育心理與輔導系學士  
 經歷 / 教師、組長、主任  
 現職 / 雲林縣山峰華德福教育實驗國民小學主任

高慈雲女士為雲林縣山峰華德福教育實驗國小教導主任，雲林縣人，民國 72 年臺北市立師專（臺北市立大學博愛校區前身），普師科美勞組畢業後，分發臺北市國小服務，期間繼續於國立臺灣師範大學教育心理與輔導系進修，獲學士學位。大學畢業之後轉任臺北縣、市之國中擔任輔導教師。民國 88 年返回雲林縣斗六市雲林國小任教，適逢 921 大地震，次年擔任災區輔導教師，並協助開創雲林國小資源班。民國 96 年轉任雲林縣古坑鄉山峰國小，擔任教導主任，協助推動小校轉型優質計畫，民國 100 年協助山峰國小二次轉型，開啟華德福教育計畫執行。計畫啟動後，山峰國小學生人數成長 4 倍，成功化解小校裁併危機，民國 104 年山峰國小依照實驗三法，受雲林縣政府指定為公立學校型態實驗小學。高老師一路學習，將華德福教育實踐於教學與生活中，與學校一同轉型、一起成長。

## 蔡得勝



學歷 / 國立嘉義師範學院學士  
 經歷 / 主任、校長  
 現職 / 雲林縣四湖鄉四湖國民小學校長

蔡得勝先生為雲林縣四湖鄉四湖國民小學校長，服務杏壇 40 年歲月，熱心教育奉獻所學，培育國家棟樑，積極建構以學生為主體、教師為中心、家長共同參與、專家來諮詢的友善校園。蔡校長曾獲頒雲林縣特殊優良教師，任職學校辦學績效亦屢獲肯定，榮獲校務總評鑑及九年一貫課程、營養衛生教育及體育教學評鑑等多項特優成績。蔡校長致力提供多元學習機會，以開發學生天賦潛能，健全人格發展，點燃學生永不熄滅的心燈，也為締造溫馨社會盡心力，並積極投入社會教育工作，獲選雲林縣政府及中部五縣市社會教育有功人員，臺灣省社會優秀青年。

## 范 釗嘉



學歷 / 國立嘉義大學初等教育學系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 嘉義縣水上鄉水上國民小學教師

范釗嘉先生為嘉義縣水上國小科任教師，出生於嘉義縣，心中對教育抱有嚮往及熱誠，義務教育後選擇從事教職，進入師專就讀。嘉義師專畢業後，即分發至嘉義縣梅山鄉龍眼國小，服務1年後申請調動至太保市新埤國小，服務4年表現優良，申請調動至水上國小。范老師為追求更精進教育知識，民國86年至嘉義大學進修取得初等教育學系學士。自民國79年迄今，秉持教育熱誠於水上國小服務33年，教育是一生的志業。看著課堂上學生學習知識的稚嫩臉龐，日漸成長茁壯，心中是一種喜悅，亦是一種感動。范老師對學生的未來充滿期待，冀望學生能夠超越自己，青出於藍而勝於藍，對學習新知抱持著熱誠，對未來知識擁有探索的好奇心，超越自己所學更加精進。

## 許 淑真



學歷 / 國立屏東教育大學教育行政研究所碩士  
 經歷 / 教師、組長、主任、校長  
 現職 / 屏東縣恆春鎮墾丁國民小學校長

許淑真女士為屏東縣恆春鎮墾丁國小校長，屏東縣人，從屏東師專畢業後，再到屏東教育大學教育行政研究所進修，獲得碩士學位。自民國72年起在恆春地區服務，曾任國小導師11年、特教組長2年、主任9年、國小校長18年。民國94年到屏東縣滿州鄉、恆春鎮擔任校長，了解偏遠地區資源貧乏，弱勢家庭多，學生缺少文化刺激，學習動機低，服務期間積極爭取更多資源，提供學生多元學習，鼓勵參與各項表演與競賽以增廣見聞，增強學生自信心與競爭力，給偏遠地區的孩子一個有希望的未來。18年的努力，學校在各方面都有豐碩的成果，參加恆春民謠、均一競賽、國語文、繪畫、教案設計、海洋教育創新優質團隊等比賽榮獲多項第一。長期推動閱讀、藝文深耕、發展學校特色等考評，榮獲全縣甚至全國優等的好成績。同時致力營造優質校園文化，提升教師專業，努力把每個孩子帶上來，其學校經營方式深獲社區與家長的支持。

## 蔡 貴靜



學歷 / 國立臺灣師範大學國文系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 屏東縣屏東市中正國民小學教師

蔡貴靜女士為屏東縣屏東市中正國民小學教師，屏東縣人，民國70年自國立臺灣師範大學國文系畢業，畢業後即進入日新高級工商職業學校擔任導師兼國文教師。民國71年調華洲高級工業家事職業學校，平時指導學生參加演說比賽及服裝表演報幕人員訓練。民國74年進入偏遠地區屏東縣獅子鄉草埔國民小學服務，擔任導師兼出納業務。民國75年進入枋寮鄉東海國民小學服務，擔任導師。民國78年進入屏東縣萬丹鄉社皮國民小學服務，擔任導師兼辦人事及營養午餐等業務。民國84年進入屏東縣屏東市中正國民小學服務，兼辦文書和研發等行政工作，於民國112年2月1日屆齡退休。

## 林 育妃



學歷 / 國立屏東教育大學學校行政碩士  
 經歷 / 教師、主任、校長  
 現職 / 屏東縣屏東市瑞光國民小學校長

林育妃女士為屏東縣屏東市瑞光國民小學校長，屏東縣客家子弟，自小在父母重視教育的薰陶下立志當老師，對耕耘教育福田總是充滿熱誠與感恩。屏東師專72級畢業後服務經歷有臺北縣(現新北市)明志國小、屏東縣屏東市大同國小、和平國小教師及屏東縣內埔鄉豐田國小教師兼主任，教學期間獲選教育部第一屆績優中小學英文教師；海外澳洲馬奎里大學短期進修，且指導學生參加各項縣級比賽如英語朗讀、戲劇比賽、客家藝文競賽等榮獲佳績；本著教不倦學不厭的精神持續進修完成國立屏東教育大學學校行政碩士學位，學以致用，發揮專業領導專長，101學年度通過校長甄選擔任校長職務已11年，本著教育的本質是成人、成己、成事。當校長是責任也是承擔，林校長期許自己做個有我在，那個地方就有福氣的人。

## 許裕呈



學歷 / 臺灣首府學校財團法人臺灣首府大學教育研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 屏東縣屏東市凌雲國民小學校長

許裕呈先生生長於屏東縣里港鄉農家，國中畢業後考取臺東師專離家求學，民國 72 年畢業後返鄉服務，在職期間取得臺南首府大學教育研究所碩士學位。服務期間歷經導師、組長、主任到校長，從教學到擔任行政職務，一直秉持著「教育在圓學生快樂的夢；走進學校一切都是教育」的理念，推動各項工作。在個人職務上，落實於教育現場的具體策略，是提供學生一展長才的舞台；適時適性適切地關懷激勵孩子，讓每位孩子都能擁有成功的經驗與自信，營造一個健康成長、快樂生活、有效學習的園地，進而讓每位學生能以自我肯定及自我實現為目標，此為許校長教育生涯之職志。

## 陳進財



學歷 / 國立高雄師範大學工業科學教育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 屏東縣屏東市建國國民小學教師

陳進財先生小學階段成績極為優異，直升國中後因家境貧寒，必須分擔農事，體認了務農的辛苦，也自知努力讀書才有翻轉的機會！可是在學習上卻碰到瓶頸，無法獲得外來的幫助，後來只能選擇就讀內埔農工，因而決心奮發圖強，努力向上。畢業後考取了電匠職照並順利考上二技，其間也苦讀考取了預備軍官，退伍後於高職擔任技術教師，五年後進修高師大工教系夜間部，畢業後考上小學教職，任教至今已 41 年。陳老師教學生涯中，一直很喜歡學生，也一直擔任導師的工作，認為做高年級的導師帶領學生比較有歸屬感，雖然帶領高年級學生面對有待解決的問題比較複雜，但依然樂此不疲、有始至終，本著教育的熱忱，做好應盡的責任！陳老師始終秉持著：「以身作則做孩子的榜樣，幫孩子找到人生的目標。」。

## 游月霞



學歷 / 國立屏東師範學院語文教育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 屏東縣潮州鎮潮州國民小學教師

游月霞女士筆名亮逸，生於高雄縣甲仙鄉，國立屏東師專畢業，民國 72 年起擔任國小老師，擔任過一至六年級的級任導師，也利用暑假進修，再從屏東師範學院語文教育學系畢業。民國 88 年調至屏東縣潮州國民小學，民國 91 年到 93 年及民國 100 年到 102 年，兩度擔任美術班導師兼美術教師，自民國 102 年迄今，擔任美術科專任教師。游老師非常感恩求學上的良師益友，也歡喜能在藝文領域上，配合兒童身心發展，引導兒童們快樂地畫圖、創作立體造型、集體創作（壁畫、彩繪桌椅、園藝等）和認識傳統藝術（教美術班的小朋友寫書法和水墨畫等），民國 106 年也擔任家鄉繪本：大戲人生（歌仔戲）的繪圖指導老師，民國 107 年 2 度指導繪本，潮庄搬戲情（皮影戲）。游老師指導的小朋友，得過彩畫縣賽第 2 名及佳作、世界兒童畫全國優選和佳作、平面設計縣賽第 2 名、第 3 名和佳作、水墨畫縣賽佳作、版畫縣賽佳作，今年將繼續研究創新的藝文教學，和小朋友一起想像未來、追求夢想。

## 陳桂蘭



學歷 / 國立屏東教育大學教育行政研究所碩士

經歷 / 導師、組長、主任、校長

現職 / 屏東縣佳冬鄉羌園國民小學校長

陳桂蘭女士為屏東縣佳冬鄉羌園國小校長，屏東縣人，民國 72 年自省立屏東師範專科學校畢業後，於屏東縣國小服務。深信唯有不斷的專業成長與追求新知，才能迎接瞬息萬變的教育思潮，民國 76 年取得國立高雄師範學院教育學系學士，民國 101 年取得國立屏東教育大學教育行政研究所碩士，期間歷任導師、組長、主任等職務，民國 104 年擔任屏東縣佳冬鄉羌園國小校長至今，從事教職近 40 年，在工作崗位上孜孜矻矻、負責盡職、獲獎無數、成績卓著。教育理念是能理解關愛教育的真諦，是接納，是傾聽，是消除人與人之間隔閡的方式。塑造「用心」的教育，提供愛與支持的學習環境；提供多元發展的機會，讓孩子發現自己、欣賞自己、展現自己，期待每個孩子都被疼愛，每個孩子都是獨特的寶貝，希望每個孩子都能把握每個學習的機會；正向思考，並保持一顆上進的心，這些都是成長養分。從教學中激發孩子的學習力，讓孩子們，從別人的掌聲，獲得成功的喜悅和自信心的建立。

## 楊淑惠



學歷 / 國立屏東教育學院初等教育系學士

經歷 / 組長

現職 / 屏東縣內埔鄉榮華國民小學教師

楊淑惠女士為屏東縣內埔鄉榮華國民小學專任教師，目前擔任一年級導師，屏東人，國立屏東教育學院初等教育系畢業，曾任教於屏東縣霧臺國小、阿禮國小、口社國小、黎明國小、隘寮國小、崇文國小、泰安國小、牡丹國小和榮華國小。民國 71 年暑假參加屏東縣代課教師甄試，從此踏入教育界。後來，考上屏東教育學院初等教育系，民國 82 年暑假甄試上屏東縣正式教師。從民國 84 年 8 月 1 日調至榮華國小，至今已 28 年，曾於民國 98 年榮獲屏東縣教育奉獻獎。一直以來都擔任級任老師，曾任低、中、高年級導師，兼任行政業務有出納、文書組長、人事、教務組長、主計、午餐主計。教育生涯有 8 年在原住民學校任教，山上小孩天真活潑可愛，尤其在任教霧臺鄉阿禮國小 3 年期間，有不少學生住學校宿舍，朝夕相處，發現孩子的生活能力都很好，課餘時，孩子們會帶我們去爬山、看阿禮瀑布，親近大自然，留下美好回憶。

## 徐志明



學歷 / 國立屏東師學院初等教育學系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 屏東縣車城鄉車城國民小學教師

徐志明先生為屏東縣車城鄉車城國民小學總務主任，臺南縣人，臺灣省立臺南師範專科學校普通科畢業後，繼續進修取得國立屏東師範學院初等教育學系學士學位。自民國 72 年起，在屏東縣車城鄉射寮國民小學服務，民國 75 年轉任屏東縣車城鄉車城國民小學，曾任教師、組長、總務主任等職。任職期間還擔任學校手球隊教練，教學之餘，每天利用課餘時間教授學生手球，並帶隊參加縣內各項比賽，榮獲多次冠軍，成績優異，83 學年度代表屏東縣參加全國手球比賽獲得第 6 名、參加全省手球賽獲得第 3 名。此外亦曾獲頒教育部 87 學年度執行春暉專案績優學校及個人獎。

## 邱麗文



學歷 / 國立屏東師範學院幼兒教育系學士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 屏東縣車城鄉車城國民小學教師

邱麗文女士於民國 72 年起擔任幼稚園老師，持續進修，民國 85 年屏東師範學院畢業。民國 88 年任職連江縣國小教師，因生長在屏東，邱老師本著關懷故鄉及在地服務的理念，毅然決然返鄉，在溫泉國小服務 24 年，103 學年度起擔任溫泉分校主任，在歷任校長的提攜指導下精進成長，學習觸角多方延伸，增廣加深行政經歷，在同仁互相扶持下，建立有效的班級經營，提高教學成效並達成教育目標，團隊合作完成校務工作。邱老師從事教育工作已 30 餘年，深深覺得偏鄉社區文化不利，經濟條件不足所造成的家庭問題很多，最主要是來自家庭功能不彰，於是加入家庭教育志工行列，參加專業培訓，長期投入宣導工作，希望幫助孩子生長的家庭能和諧，大人能關心孩子，陪伴孩子在安全溫暖信任下成長，所以在學校大力推動親職、子職教育，讓親子關係加溫加熱。家庭教育工作是邱老師教育的核心主軸，對於教育部、縣府交辦工作及配合學校發揮專才，均全力以赴。

## 洪志彰



學歷 / 國立臺東大學教育學系學校行政碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺東縣臺東市南王國民小學校長

洪志彰先生為臺東縣臺東市南王國民小學校長，臺東縣人，民國 72 年臺東師專畢業後，分發到臺中縣服務。民國 76 年請調臺北縣，同時考取國立臺灣師範大學美術系繼續進修。民國 82 年調回臺東縣，開始致力本土文化教育及原住民族教育工作，同時推動部落文化復振。洪校長曾經擔任卑南族民族議會執行長及行政院原住民族基本法推動委員會委員，長期投入如何在學校發展更適合原住民族孩子學習的本位課程，營造符合在地特色的校園環境。民國 105 年開始籌備全國第一波原住民族實驗小學，民國 106 年 8 月 1 日成立臺東縣第一所原住民族實驗小學，並將南王國小更名為南王 Puyuma 花環實驗小學。目前持續朝向成立卑南族民族小學的目標努力。

## 王佩蘭



學歷 / 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 基隆市中正區正濱國民小學校長

王佩蘭女士為基隆市中正區正濱國民小學校長，國立臺北教育大學兒童英語研究所碩士，及課程與教學傳播科技研究所博士。現任基隆市英語教學資源中心主任、英語輔導團小組召集人。同時受邀參與多項中央專案，擔任教育部國中小學課程與教學輔導英語組委員、12年國教語文領域英語課程綱要研修小組委員、學習成就評量標準研究國小英語文組委員、外籍教師助理研習及國教輔導團中央團英語課程輔導員培訓講師，為推動國家英語暨雙語政策效力。王校長除了英語領域著力極深外，推動12年國教課綱發展亦不遺餘力，擔任基隆市課綱推動小組成員，協助培訓全市教師。帶領學校參與課綱前導學校計畫，自108~110學年度榮獲素養導向教學、評量及課程評鑑案例優等，並在CIRN網站（國民中小學課程與教學資源整合平臺）供全國教師參閱。在擔任校長期間，致力於帶領教師專業發展、鼓勵教師進行教學研究，自民國103年開始共有12件參與教師行動研究及教案作品獲獎，足見王校長對於提升教師專業發展及課程領導之用心。

## 丁淑觀



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系博士

經歷 / 主任、校長

現職 / 新竹市立三民國中學校長

丁淑觀女士畢業高師大物理系後即進入教職，教書十年後再於清大物理研究所40學分班進修，指導學生科展，獲化學全國第二名及佳作、物理全國佳作、生物國際科展三等獎。教書二十年有緣步入行政，考上師大教育系研究所，前後擔任訓導、總務及教務主任9年，兩度借調新竹市教育局，完整行政資歷，對教育有更多想法，爰於教職生涯三十年參與遴選新竹市培英國中校長。期間完成學生請願成立管樂團、弦樂團、舞蹈團，皆為全國特優常勝軍，體育各項競賽囊括新竹市第一，深得支持與肯定。班級數由75班增到84班，長期厚植品格教育，於民國107年獲品格特色學校，民國106年獲教育部教學卓越銀質獎。民國104年進入師大工業教育學系深造並獲博士學位，民國107年成立竹市第一個自造教育科技中心，協助推動國中小科技課程，已發表論文7篇，其中1篇入選TSSCI期刊，國內外學術研討會10場。民國109年遴選上新竹市三民國中校長，在少子化減班下，兩年來班級數增加10班，今年將代表新竹市參加教育部校長領導卓越評選。

## 陳錦花



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 新竹市立光華國民中學教師

陳錦花女士出生於農家，於國立臺灣師範大學體育系畢業後，民國72年開始任教，目前擔任新竹市立光華國民中學教師，迄今已40年。陳老師從小就是個孩子王，喜歡唱歌、跳舞及運動，因為家中獨生女，父母特別注重其健康與教養。會從事教育，是因感念求學時期恩師們的教誨，認為老師除了傳道、授業、解惑外，更應該幫助學生來面對問題、解決問題及對未來的憧憬，所以對於體育、健教、輔導、特教的研習及證照之取得，都相當積極努力。陳老師不但是一位教學認真、喜歡成為學生朋友的老師，也積極參與學校行政事務，擔任衛生組長及體育組長。一路走來，始終堅持自己的教育理念，作育菁莪。

## 蔡宏昇



學歷 / 國立臺灣大學國家發展研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 新竹市北區民富國民小學輔導主任

蔡宏昇先生現為新竹市北區民富國小教師兼輔導主任，新竹人，臺北師專畢業後進入國小服務，即對教育產生熱忱，為增廣見聞，課餘曾至大學進修，獲取法學碩士學位，期間曾到中等學校任教，專長為法政及學校行政等相關領域。國中畢業選擇師專就讀，是因為蔡老師喜歡教育，五年北師生活，磨練人際團體互動合作精神，形塑良師人格特質，臺師大進修擴大視野心胸，確立專業形象，就讀臺大研究所，實乃「跳脫教育看教育」，讓蔡老師體認校園連結社會國家的重要性，在經歷了國小、國中及高中三階段的不同教學場域，並擔任大中小型學校之不同行政組長、主任職務歷練後，讓蔡老師對中小學12年國教有更複雜的感觸，認識每一階段面貌的問題，淬練出教學技巧及溝通協調能力，也深刻體會社會變遷、家長觀念及城鄉差距等因素鉅變，產生校園「失衡」現象，蔡老師認為：教育，不是教了多少，而是發掘了多少，鼓舞了多少。

## 黃景巖



學歷 / 國立臺灣師範大學物理系學士

經歷 / 教師

現職 / 嘉義市立北興國民中學教師

黃景巖先生自民國 72 年在澎湖西嶼的小村子與學生下海抓龍蝦、釣石斑、撿貝螺開始，經過 3 次的介聘後，方得回到出生地嘉義市服務。由於高中時曾為籃球隊的一員，且熱愛籃球運動，因此在課餘時，擔任起學校的籃球隊志工。40 年來，除了熱愛課堂上的教學工作外，就是在籃球場上，與同樣熱愛籃球的學生，共同渡過了許多快樂的時光，因此留下許多美好的回憶。黃老師非常感謝曾經陪伴其渡過許許多多快樂時光的學生們。因為有這些學生，讓黃老師教學生涯從不感到寂寞。

## 吳登坤



學歷 / 國立中正大學教育學研究所教育碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 嘉義市立大業實驗國民中學教師

吳登坤先生畢業於國立中正大學教育學研究所教育碩士，民國 72 年初任嘉義市立北興國中數學科教師，民國 83 年至北園國中任教，民國 92 年調至大業國中服務至今。先後擔任過教務主任、輔導主任、學諮中心主任，資歷豐富。吳老師於任職期間辦理嘉義市貫徹國中常態編班業務，經審查提報為特優學校、嘉義市 90 學年度公私立國民中學「九年一貫課程－綜合領域」研討會、帶領團隊參加嘉義市 92 學年度國民中小學創新教學設計徵集比賽，榮獲團體總成績第 1 名、嘉義市 93 年度語文競賽，獲國中學生組團體第 1 名、「嘉義市第 24 屆國民中小學科學展覽」，榮獲國中組團體第 1 名、辦理「102 年度中央對本府一般性補助款考核－友善校園學生事務與輔導工作計畫」，榮獲教育類 100 分，全國第 1。督辦 102 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，榮獲 103 年度友善校園獎之卓越縣市獎。

## 林秀香



學歷 / 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士

經歷 / 導師、主任、校長

現職 / 嘉義市崇文國民小學教師兼學生輔導諮商中心主任

林秀香女士自嘉義師專畢業即分發嘉義市服務，從級任導師、主任至校長，一路走來，始終盡己之力協助親師生。從嘉義市北園國小校長八年任滿，至崇文國小校長八年，不管是小校或大校，都盡力帶領學校在少子化衝擊下，穩定發展。曾帶領學校獲得教育部教師專業發展典範學校獎、幼兒園組教學卓越銀質獎、學習扶助全國領航團隊獎、藝術教育貢獻獎等。為了拓增學生視野，帶領學生與日本日比崎小學及玉川小學校進行交流學習，積極推動國際教育。連續四年擔任桃城中小學校長社群召集人，與社群夥伴定期討論教育政策執行策略，並將校長社群經驗撰文發表專書，與同儕分享共學。

## 許耀文



學歷 / 靜宜大學應用化學研究所博士

經歷 / 教師、組長、主任、秘書、校長

現職 / 嘉義市私立宏仁女子高級中學校長

許耀文先生為嘉義市私立宏仁女子高級中學校長，臺南市人，畢業於國立彰化師範大學化學系。自民國 72 年開始任教，曾任彰化縣立芳苑國中、國立沙鹿高級工業職業學校教師、組長、科主任、秘書，以及國立東港高級海事水產職業學校、臺中市立沙鹿工業高級中等學校校長等職。許校長投入教職後，仍不忘繼續精進專業，民國 94 年於靜宜大學應用化學研究所取得博士學位，民國 100 年再於國立高雄海洋科技大學漁業生產與管理研究所獲得碩士學位。民國 102 年榮獲靜宜大學傑出校友，以及彰化師範大學 109 年度傑出校友之表揚。作育英才 40 年間，獲頒發教育部 96 年度優秀教育人員，臺中市 107 年度師鐸獎，臺中市 107 年度優良教育人員，民國 108 年、110 年優良教育行政人員獎，民國 110 年更榮獲臺中市政府教育局頒發 110 年度教育部校長領導卓越獎臺中市初選入選獎項。另外，亦受邀擔任教育部課綱編審委員。

## 葉天賞



**學歷** / 國立高雄師範大學教育系教育博士  
**經歷** / 教師、組長、主任、代理校長、校長  
**現職** / 澎湖縣立湖西國民中學校長

葉天賞先生為澎湖縣立湖西國中校長，澎湖人，民國 72 年自國立高雄師範學院國文系畢業後，返回家鄉母校七美國中服務。期間擔任導師、組長、主任、代理校長，民國 87 年考取國中校長，派任七美國中任職，為培養偏鄉讀書風氣，成立晚間到校溫習功課制度，同年考取國立高雄師範大學學校行政碩士班。民國 94 年平調澎湖縣湖西國中服務，同年考取國立高雄師範大學博士班。葉校長積極培養多元能力與激發學習潛能，所服務的學校民國 95 年出現全縣基測榜首，同年成立軍樂隊，展現藝文學習能力，民國 103 年畢業取得博士學位。民國 100 年平調澎湖縣立馬公國中服務，期間興建教學大樓、PU 跑道、體育館改善防漏工程、美術大樓補強工程、廁所美化改建工程（第 1 期至第 4 期）；因入學學生數過多（約 1,500 人），實施總量管制；幾乎年年基測與會考囊括前 15 名，會考在基礎表現上，年年平均超過全國平均之上；參加全國音樂比賽團隊共有管樂、國樂、管絃樂、合唱、打擊樂；體育全國賽有葛瑪蘭盃全國棒球冠軍。

## 許淑勤



**學歷** / 私立靜宜大學中國文學系學士  
**經歷** / 導師、組長、主任  
**現職** / 澎湖縣立馬公國民中學附設補校教務主任

許淑勤女士自小學至高中皆於澎湖就讀，畢業於私立靜宜大學中國文學系。民國 72 年通過澎湖縣教師甄試，進入馬公國中任教迄今，曾擔任普通班及才藝班導師、訓育組長、教學組長，現任馬公國中附設夜間補校主任。因對寫作有興趣，國中時期起經常投稿報刊，大學時參加幼獅文藝舉辦徵文比賽小說類，獲得佳作。任教期間長年指導學生參加國語文競賽，朗讀、演說、作文皆能名列前茅；亦指導學生編輯校刊，讓學生有發表作品的園地，激發讀、寫風氣。民國 100 年至 106 年擔任澎湖縣教師工會理事長及全國教師會、教師工會理事，為教師服務。許老師自民國 100 年起擔任國中附設補校主任，提供早年失學的成人，重回學校學習，彌補年少失學的遺憾，更大力鼓勵新住民姊妹們，透過這個管道學習語言、經營人際關係、充實自己、適應環境，誠懇地陪伴他們成長，在生活上提供多方面的協助，因而成就亦師亦友的情誼。許老師說這是教育生涯中極有意義的一件事。

## 施宏遠



**學歷** / 國立臺灣師範大學工業教育學系學士  
**經歷** / 導師、組長、主任  
**現職** / 金門縣立金沙國民中學總務主任

施宏遠先生為金門縣立金沙國民中學教師，金門人，民國 72 年 6 月畢業於國立臺灣師範大學工業教育學系。自民國 72 年 8 月起即在金沙國中服務，期間兼任導師 3 年、訓育組長 20 年、學務主任 5 年，民國 100 年起兼任總務主任迄今。施老師在校教學認真、服務績優，民國 81 年獲教育部特殊優良教師表揚、民國 93 及 98 年獲福建省政府特殊優良教師表揚；兼行政職期間，表現優異，民國 91 年及 96 年分別獲教育部友善校園學生事務與輔導工作優秀人員獎；熱心教育精進教學，頗受肯定，獲聘為人權教育議題輔導員、健康促進學校輔導員及科技領域輔導員；積極參與童軍活動、民國 75 年獲頒木章，帶領童軍參加全國第 7 次、全國百年及第 1 屆全球華人童軍大露營，服務童軍績優，多次獲頒銀狼、銀羊及青松、翠竹、臘梅獎章。施老師教學之餘並常參與社區活動、服務社會，且經常在社區、樂齡中心及各級學校教授皮革雕刻工藝，營造多元的學習內容，讓社區民眾及學子體驗皮雕的樂趣，對教育的熱忱，值得肯定。

## 張舒美



**學歷** / 銘傳大學應用中國文學研究所碩士  
**經歷** / 園主任、導師、組長、代理園長  
**現職** / 金門縣立金城幼兒園教師

張舒美女士為金門縣立金城幼兒園教師，畢業於台北市立師專幼稚教育科，銘傳大學應用中國文學研究所碩士。民國 69 年起任教台北市私立格林幼稚園園主任，77 年返鄉即在該校服務，任導師、研發、總務、教務組長、代理園長等職，受聘幼教科輔導員、師資培育機構實習輔導教師、教育審議委員、教師申訴評議委員；曾獲縣級、省級特殊優良教師，縣級、全國 SUPER 教師，102 年度獲福建省政府研究論文特優獎，金門縣文化局獎助優良論文出書；值得一提者，兼任總務組長期間，完成延宕 30 餘年的「校地交換興建後排教學大樓」，戮力整建校舍，充實設備，得於民國 92 年 6 月完工，校園於焉煥然一新，92 學年度全縣實施全日制，全力完成全縣幼兒園木作地板工程，提供幼生優雅寬敞之學習環境，多獲肯定。民國 104 年奉借調至縣府教育處，職教育部國教署國幼班巡迴輔導員 4 年兼任督學一職；現職掌國中小閱讀教育、家庭教育等等社教業務，積極推廣各項閱讀計畫，充實各校圖書館藏書量，設置學校社區共讀站，以提升本縣整體閱讀力，張老師盡心盡力，甚獲肯定。

## 林昭億



學歷 / 國立高雄師範大學教育研究所 40 學分班  
 經歷 / 導師、組長、主任、副校長、校長  
 現職 / 中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校校長

- 一、求學歷程：  
 畢業於鳳山高中、淡江大學應用化學系、高雄師範大學修畢教育學分班與教育研究所 40 學分班。
- 二、經歷：  
 (一) 民國 71 年進入高雄市私立中山工商化工科服務，期間擔任兼課教師、導師 1.5 年、訓育組長 3 年、訓導主任 8 年、教務主任 13 年、副校長 8 年及校長 7 年，合計服務 40 年。  
 (二) 曾兼任高雄縣教育會總幹事 6 年、大寮鄉教育會理事長 6 年、全國高中體育總會副秘書長 6 年、全國私立教育協會秘書長 6 年、高雄市教育會理事長 6 年、擔任中華青年女子排球隊參加亞洲盃青女比賽領隊。
- 三、績效：  
 (一) 任職中山工商期間獲得學校評鑑優(一)等 3 次、建教班、實用技能、特教班、高職優質化訪視、特教班評鑑優(一)等。  
 (二) 榮獲救國團高雄縣優秀青年、中華民國私立教育協會優良教師、台灣省教育會師鐸獎。

## 侯如俐



學歷 / 國立中央大學英美語文學系學士  
 經歷 / 導師  
 現職 / 嘉義市私立輔仁高級中學教師

侯如俐女士目前任教於嘉義市輔仁中學，民國 72 年畢業於中央大學英語系後，即投身教育行列。侯老師的教育理念是讓學生成為自主學習者和全人發展者，所以侯老師不斷地尋找新的教學方法和策略，以滿足不同學生的需求和學習風格。侯老師從事教育工作已 40 年，樂於教學，且始終堅信每個學生都有獨特才能和價值，老師的職責就是，讓他們找到自己的定位和發揮自己的潛力。在侯老師教學生涯中，不斷地參加各種研討會和講座，以獲取更多的知識和技能，擁有豐富的教學經驗。也常鼓勵學生參加各種競賽和活動，以激發他們的學習熱情和潛力。侯老師不僅在教學上取得良好成績，也深受學生和同事的尊重與信任，經常與學生和家長保持良好的溝通和互動，以瞭解他們的需求和關注點，也樂於和同事分享經驗和想法，以促進教學質量的提高。侯老師認為教育是一個永遠的事業，會繼續努力和成長，為學生的未來做出更大的貢獻。

## 陳惠璋



學歷 / 國立臺灣教育學院(國立彰化師範大學前身)語文教育系學士  
 經歷 / 教師、導師  
 現職 / 國立嘉義高級中學教師

陳惠璋女士為國立嘉義高中英文教師，畢業於國立臺灣教育學院語文教育系(國立彰化師範大學英文系前身)。曾擔任教評會、獎懲會、申訴評議及性別平會等委員。在教學生涯中，陳老師深刻體認教師是服務業，為學生和家長服務，運用大學教育課程所學的同理心及英文小說常探討的人性，讓陳老師面對家長和學生時得心應手，不論是擔任之前的普通班、音樂班、美術班乃至現在的科學班導師時，都與學生、家長建立連結；陳老師曾不著痕跡地用讚美和指導，將割腕的孩子變成開朗、正向，陳老師這樣形容：「那個孩子就好像是走進黑暗的山洞，我只要把她帶到陽光下，她就會發現陽光是如此地美好！」，面對亞斯伯格症的孩子，陳老師認為每個人都是獨一無二的，用心、耐心地引導他，讓孩子安心自在，學業也因此突飛猛進！陳老師常常和人分享：「要允許孩子有情緒」、「學生不會和不喜歡的人學習」、「要一個人改進，批評不會，讚美才會」，在教育工作陳老師既專業又敬業，提供家長、學生五星級的服務！

## 楊長鈴



學歷 / 南華大學公共政策研究所碩士  
 經歷 / 導師、組長、主任、校長  
 現職 / 國立北港高級農工職業學校校長

楊長鈴先生出身嘉義縣梅山鄉農家，自小承父嚴管勤教，謹記「天降大任，先苦心志，後有所成，服務人生。」之父訓。民國 66 年 7 月自省立嘉義高工(國立嘉義高級工業職業學校前身)機工科畢業，隨即考上國立彰化師範大學工業教育系，民國 72 年 8 月回母校嘉義高工任教，昔日師長相勉：「你希望孩子的老師怎麼教，你現在就怎麼教。」，教育至理，言猶在耳。民國 80 年於國立彰化師範大學工業教育系進修 40 學分班，於民國 83 年結業，民國 89 年考取南華大學公共行政與政策研究所，民國 91 年畢業，目前繼續於南華大學修讀博士班。楊校長在嘉義高工任教期間，曾擔任教師、導師、社團指導、訓育組長、學務主任、教務主任、教師會理事。民國 98 年 7 月參加國立高中職校長遴選，順利錄取，並於當年 8 月就任國立成功商水職業學校第六任校長，民國 102 年連任第七任校長，是第一位留任的校長，民國 104 年轉任國立東石高中校長，離開臺東縣成功鎮返鄉服務。民國 110 年轉任國立北港高級農工職業學校校長迄今。

## 湯敬琦



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系學士

經歷 / 教師、科主任、主任

現職 / 國立大湖高級農工職業學校教師

湯敬琦先生為國立大湖農工室內空間設計科教師，苗栗縣大湖鄉人，民國 68 年於省立新竹高工（國立新竹高級工業職業學校前身）家具木工科畢業後，進入國立臺灣師範大學工業教育系，取得教育學士學位。教學專長為工業教育、家具設計及家具製造。自民國 72 年起服務於鳳山商工職業學校；民國 76 年任教大湖農工，曾擔任科主任、訓導主任、教務主任及實習主任等職務。湯老師在校服務期間參與各項教育改革，如：推動能力本位課程教材、推動群集課程教材、擔任課程委員參與 85 課綱修訂及課程大綱撰寫、負責 12 年國教推動宣講等。湯老師經年認真努力教學，與室內空間設計科同仁共組教學團隊發揮教育效能，展現教學成效。分別於民國 103 年及民國 109 年獲得教育部杏壇芬芳獎高中職組團體獎。湯老師教學之餘，並常參與學生之技能訓練，培養技藝競賽家具木工職類之競賽選手，屢屢獲獎。

## 陳玉菁



學歷 / 中國文化大學青少年兒童福利學系學士

經歷 / 教師

現職 / 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校教師

陳玉菁女士民國 70 年自文化大學青少年兒童福利學系畢業，迄今逾 40 年的教書生涯，服務對象從幼兒到成人，任教學校從高職幼保科、特殊教育啟聰類巡迴輔導教師、到高職特教班，因應不同的挑戰，唯有不斷進修、精進。陳老師陸續參與不同的主題進修：國立臺灣師範大學家政教育研究所 40 學分班、國立臺灣師範大學中等學校教師教育專業科目 20 學分班、國立彰化師範大學特殊教育學系中等學校教師特殊教育學程 30 學分班、私立淡江大學中國文學史 20 學分班，而取得高職幼保科、高級中等學校輔導、身心障礙組中等學校教育階段等的教師資格後，又參加了行政院勞委會丙級烘焙食品、門市服務技術士的考試，取得相關證照，真可謂教學相長，「在需要的地方，看到自己的責任」也看到了自己要努力的方向，這真是陳老師教育生涯最好的註解。

## 廖啟光



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 國立中央大學附屬中壢高級中學教師

廖啟光先生為中央大學附屬中壢高中的教師，出生於臺南，畢業於國立臺灣師範大學數學系。民國 72 年曾任職平鎮國中教師，民國 73 至 74 年在軍中服役期間曾擔任連輔導長、營部、師部政戰官，並參加過營測驗、師對抗。民國 76 年轉調中壢高中，擔任導師長達 19 年，期間致力於學生的教育與發展，多次指導學生科展、屢獲佳績，民國 90 年擔任訓育組長、學務主任等職，負責學生事務、活動舉辦、學生輔導等工作，積極推動校園綜合發展，多次帶領學生參加全國音樂比賽、世界盃球類比賽，指導學生參加科展，屢獲佳績，獲得學校記功、嘉獎多次，展現出優秀的學術成果。

## 李世峰



學歷 / 國立臺灣師範大學科學教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 國立中央大學附屬中壢高級中學校長

李世峰先生，國立中大壢中校長，民國 72 年畢業於高師大化學系，於桃園縣壽山國中擔任教師及兼任行政職。民國 82 年轉任國立陽明高中，兼任總務主任、教務主任計 8 年。服務於陽明高中期間，至臺師大科學教育研究所進修，獲頒碩士學位。民國 92 年起，歷任國立金門高中、國立斗六高中、國立中壢高商、國立中大壢中校長，迄今 20 年。李校長 40 年來，秉持「勤誠仁厚，簡明務實；嚴以律己，寬以待人；親力親為，愛護學子；有效領導，培養人才」的理念，兢兢業業於教育工作。李校長對科學實驗有濃厚興趣，民國 73 年參加桃園縣科展，榮獲教師組化學科第 1 名，指導學生科展，民國 76、80、86 年皆獲得佳績，其他藝能科競賽，帶領團隊亦多次獲獎。民國 89 年曾榮獲桃園縣高中職優良教師，民國 91 年榮獲教育部優秀教育人員，民國 97 - 100 年榮獲雲林縣頒發「雲林之光」獎狀及獎盃，頗受好評。擔任校長期間，校務評鑑、特教評鑑、輔導訪視，皆獲得一等，李校長領導能力值得肯定。

## 孫福源



學歷 / 國立彰化師範大學工業教育學系學士

經歷 / 導師、科主任、組長、主任

現職 / 國立永靖高級工業職業學校教師

孫福源先生民國 48 年出生在彰化縣二林鎮西庄里的小農村，民國 63 年高中於職業教育體系受教，後進入彰化師大工教系就讀，畢業後服 2 年義務役，民國 72 年投入教育工作。前 18 年在私校服務，工作繁忙終日不得閒，接任行政工作更是勞力又勞心，一人當兩人用。民國 89 年該校停招機械科，因緣際會考進國立東勢高工，方知世界大不同，工作環境改變，更有心力奉獻所學教育年青學子；民國 98 年調回故鄉彰化縣永靖高工，接任機械科主任 6 年，再接導師 3 年，而後專任教師至今，再一年將屆齡退休。孫老師回首 40 年教學生涯，所面對的學生，在學習成就上多數是屬較中後段，但在為人處事與專業智能的表現上，並無明顯差異，只要付出關心與愛心協助，學生的表現總是令人暖心的。身為人師、經師，無愧也無悔。

## 許榮添



學歷 / 國立彰化師範大學工業教育學系碩士

經歷 / 教師、組長、主任、秘書、校長

現職 / 國立永靖高級工業職業學校校長

許榮添先生從小立志當老師，役畢後，顧及理論與實務的結合，首先從事機構設計開發工作，隔年隨即投入職業教育。許校長在私校服務期間，在學生、家長、同事及長官的包容與支持，完成了不少有價值、有意義的事。諸如：自編教材、研發教具、活化創新教學活動，更全力指導學生參加國內外技能競賽，成績斐然。許校長後轉調彰師附工服務，除擔任教學活動亦參與學校行政，從中學習「理性管理，感性領導」的哲理。民國 97 年獲教育部遴選為宜蘭特殊教育學校校長，民國 101 年轉任臺中啓聰學校，民國 105 年起擔任永靖高工校長迄今。許校長以「打造多元舞臺，幫助孩子有成功的經驗」為辦學理念，並以「健康影響一生」、「品格決定一切」、「技能受用一世」、「快樂全校一家」為學校經營方針，深耕品德教育，激發學生潛能，找到屬於自己的亮點。許校長回首看見昔日學生擁有一技之長、成家立業，同仁的開懷、學校的精進，都感到無比快樂。

## 張簡元欣



學歷 / 國立高雄師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 國立屏東女子高級中學教師

張簡元欣先生高師大畢業後，從 PE2 時代被要求要電腦出卷，到 WORD 2022 圖文並茂的出題；從不知電腦會吃檔案，到資安問題的四竄；張簡老師就這樣走了數十年，不是誠惶誠恐，而是懵懵懂懂。同樣地，教學方法及教學目標，也是變啊變的，所以，又翻又滾，學海中翻，學海中滾，翻滾中，還能沒翻，張簡老師自覺是大幸，是大福；另，隨遇而教，隨緣而導，沒啥好不好，只要她（他）依緣知道，更是教學理念的主導。時代更迭，環境在變，個體也隨之有了很大的差異，教育制度的再三調整，也讓教職的角色不得不隨之調整，在一切隨緣的原則下，在文字的傳遞上，或語氣的傳導上，更進階的加入些軟化劑，只要能達到制度的要求下，相安無事，那就是最好的途徑，不容易的熬過 40 個年頭！真的，要用力的給張簡老師恭賀一番啦！

## 戴如峯



學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 國立屏東女子高級中學教師

戴如峯先生自民國 72 年 8 月任職至今，始終抱著教書熱忱，熱度不減，努力充實自己，教化學生，把教育學生的職志，擺在人生的重要階段，樂此不疲。每逢學生考試期間，戴老師竭盡心力督促學生，解答疑惑，讓學生有充分時間演練，精益求精，諄諄善誘，激發興趣，培養學習態度，學生漸漸的邁入穩定成長的過程，使得自己一同進步。在家庭生活方面，戴老師與太太同心協力，撫育三個女兒長大成人，努力工作，獨善其身，回饋社會，家庭氣氛溫馨和樂。在學校方面，待人和氣，凡事互相幫忙，彼此合作，都可以完成數學科所交代的任務。在休閒娛樂方面，喜歡與家人一起假日旅遊，上山下海親近大自然。

## 蘇阿香



**學歷** / 國立臺灣教育學院（國立彰化師範大學前身）商業教育學系學士

**經歷** / 導師、組長、主任、秘書

**現職** / 國立白河高級商工職業學校秘書

蘇阿香女士，民國 51 年生於基隆市郊暖暖，家境清寒，父母孝慈仁愛，勤奮樸實，兄弟姊妹情深義重，深受影響。從小立志當老師，幸運的在父母親的支持和師長的關照指導下，從暖暖國小、暖暖國中、基隆商工、國立教育學院（彰化師大前身）一路順利完成教師的學歷與養成訓練。72 學年參加宜蘭高商教甄，開始教學生涯；73 學年回到母校基隆商工服務；76 學年調至目前服務的學校白河商工進修部；87 學年調日間部迄今。

88 學年開始兼任行政工作，擔任註冊組長，是與學生接觸頻繁的業務，93 學年轉任輔導室主任，爭取新增一位輔導教師，與特教夥伴無私真誠的付出，特教評鑑得到優等佳績，97 學年擔任教務主任，接辦了國教署業務，優質化、均質化計畫都有許多收穫，辦理了兩次的校務評鑑，都得到很好的成績。102 學年接任秘書工作；105 學年也接任本校校友會總幹事迄今。

教育是給學子希望的明燈，願永遠當這盞明燈的守護者。

## 林波斯



**學歷** / 國立臺灣師範大學物理學系碩士

**經歷** / 導師、組長、主任、秘書

**現職** / 國立羅東高級中學主任

林波斯先生，育有四位子女，大兒子信之、大女兒愛之、小兒子望之、小女兒敬之，已有一位外孫女，小孩是林老師動力的來源。民國 71 年臺師大物理系畢業至今，服務教育界已第 41 年（含服役 2 年），國中服務 11 年（臺北縣金山國中、新埔國中、羅東國中），羅東高中服務 30 年，在各校服務過程，導師經歷 4 年，其餘均兼任行政工作，在學校除一直參與第一線教學工作外，也累積非常豐富的行政歷練，在教學現場有深刻的觀察與經驗。目前擔任羅東高中教務主任第 12 年了，林老師很感謝長官及全校師生的支持與配合，順利完成新課綱的規劃與實施，同時學校也在前人及大家的努力下，一直持續向前進步，讓羅東高中成為宜蘭縣首屈一指的學校，深受社區家長及學生的肯定，這也成為林老師在推動各項工作的最大動力與推力。

## 黃竹坤



**學歷** / 國立高雄師範大學物理研究所碩士

**經歷** / 教師

**現職** / 國立岡山高級中學教師

黃竹坤先生成長在物資匱乏地處偏僻的農村，接受九年國民教育後，繼續完成大學學業，並於彰化師範大學物理系接受完整的師資培育訓練，成為一名教師。服兵役退伍後，黃老師曾先後任職三所私立中學共 20 年，期間至高雄師範大學物理研究所進修 40 學分班和教學碩士，民國 91 年 6 月取得碩士學位。黃老師累積多年的教學經驗，在 92 學年度教師甄選進入岡山高中任教，至今屆滿 20 年，服務年資累計共 40 年。黃老師身為教育界的老兵，時時刻刻都提醒自己，教育是百年樹人的工作，期許在教學中默默耕耘、作育英才貢獻所學。對作為教育工作者的因緣，黃老師相當珍惜和感恩，明年即將辦理退休，這幾年教育改革的步調很快，課綱的範圍調整相當大，希望由有理想的年輕人來接棒，也非常期待國家能研擬好的教育政策，讓莘莘學子有更好的將來。

## 洪煌順



**學歷** / 國立臺灣師範大學體育學系學士

**經歷** / 導師、組長

**現職** / 國立馬公高級中學體育組長

洪煌順先生現為國立馬公高級中學體育組長，澎湖縣人。民國 72 年國立臺灣師範大學教育學院體育學系畢業，分發至澎湖縣立志清國民中學實習。民國 80 年介聘至國立馬公高級中學服務。洪老師熱心致力於體育推展工作，民國 73 年及 103 年榮膺澎湖縣體育推展有功人員、民國 80 年榮膺澎湖縣推展全民體育活動特殊優良教師、民國 93 年榮膺中華民國臺灣區熱心推展體育優秀教師。洪老師也積極協助澎湖縣各項田徑比賽裁判工作，於民國 88 年取得國家級田徑裁判資格，民國 96 年至 112 年擔任全國中等學校運動會田徑賽裁判，民國 106 年擔任世界大學運動會田徑賽裁判。

## 唐 瑋



學歷 / 國立雲林科技大學技職教育研究所碩士

經歷 / 組長、科主任

現職 / 國立新營高級工業職業學校教師

唐瑋先生出生於雲林斗南鎮，因父母均服務於斗南國小，加上住家緊鄰斗南國小，自然就讀斗南國小，從小就沒有遲到的問題，因為鐘響踏出家門便到學校，學校操場就好比自家後花園，因為有著父母的關愛及自然、安全、寬廣的生活環境，快樂、歡笑、奔放、便是唐老師小學生活的寫照。國中就讀雲林國中，高中則赴臺中二中求學，畢業後受父親擔任國小教師的影響，高中畢業即就讀高雄師大工教系。出生於教育世家，從事教職是唐老師從未懷疑的職志，當年父親任教滿40年，陪著父親一起拍照留念的景象，一直在唐老師腦海流轉，如今唐老師亦從事教職40年，一直以父親的教育精神為榜樣，待人以禮，以和為貴，嚴以教學，親切關懷學生，協助弱勢，如今40年的教育工作只求無愧於心。

## 田 豔 羚



學歷 / 國立新竹師範學院職業（繼續）教育系碩士

經歷 / 會計佐理員、導師、主任

現職 / 國立新竹高級商業職業學校主任

田豔羚女士立志擔任教職，此生樂在其中，傾全力付出，以學生為驕傲。升高中時，新竹師專備取第一名，沒錄取！家境因素捨新竹女中就讀新竹高商，畢業後順利自費考上彰化師大商教系，最終如願擔任教職。在新竹高商服務40年期間，導師、專任、行政都兼任過，其中進修部主任榮膺全國最資深服務年資25年，高職、延教班、實用技能班、補習學校、進修學校、進修部、空中進修學院皆有參與授課，所有職務皆努力以赴，例如：擔任導師時，學生尚未報到就已家庭訪問完畢，提前了解學生狀況；擔任技藝競賽指導老師，高一就著手訓練，自費參加大大小小友誼賽，讓學生擁有許多臨場經驗，且在勇奪全國第一名及唯一的【精確獎】後，自費帶選手出國旅行；全國技術士檢定第一屆開始，主動為學生免費輔導考證照（含丙級、乙級），連續多年蟬聯全國通過最多張證照的學校；擔任實習主任期間，經常出錢出力獎勵師生，常年都榮獲奪牌率最多學校。

## 謝 春 英



學歷 / 國立臺灣師範大學地理系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立花蓮高級中學教師

謝春英女士是土生土長的花蓮人。民國72年從國立臺灣師範大學地理系畢業後，即返回故鄉花蓮任教。先後在新城、花崗兩所國中擔任地理科教師兼導師12年，目前在國立花蓮高級中學服務。任教期間，結識了許多好同事與好朋友，也與導師班的學生保持聯繫，對謝老師來說這是一段難以忘懷的美好經驗。像早期新城國中的學生家境較拮据，課後還須協助家長下田工作。生活雖辛苦，但善良的他們從不叫苦，並樂於與謝老師分享家中剛煮熟的玉米，或剛採下淡淡清香的玉蘭花，讓謝老師打從心裡感到幸福一整天。加上同事們像家人一樣，每天中午輪流煮好喝的湯共享，這些美好的記憶讓謝老師現在想起來，仍然甜在心頭！40年的教學生涯中，歷經了教育改革的巨變。一開始非常的不適應，甚至萌生退休的念頭。所幸在同事們的鼓勵與陪伴下慢慢適應，並保持對教學熱情，也很享受教學的樂趣，以身為地理教師為榮。謝老師非常感謝這一路走來，生命中所有的過客，因為有大家的包容與接納，才成就了今天的謝老師。

## 蘇 錦 洲



學歷 / 國立臺灣工業技術學院機械工程技術學系學士

經歷 / 教師、主任

現職 / 國立秀水高級工業職業學校進修部主任

蘇錦洲老師彰化縣平和國小畢業後，於民國59年進入彰化高工附設進修補習學校，中級部機械科及高級部機工科半工半讀，民國65年就讀臺灣工業技術學院機械工程技術系，並於民國69年畢業。擔任教職後繼續在職進修，民國82年於彰化師範大學特殊教育研究所教育人員進修班40學分班結業。蘇老師於民國71年服役退伍後，進入臺中市私立嶺東工商擔任機圖科教師，同年轉入秀水高工擔任機工科教師，迄今逾40年。任教期間兼任職務：導師5年半；註冊組長3年，導入成績處理電腦作業；總務主任8年，整體檢討規劃校園，新（改）建校舍6棟及整建校園基礎設施；最後在4任校長支持下，連續擔任進修部主任23年，任內除積極推動改善校內各項教學工作外，並參與國教署研訂進修部相關法規，並承辦進修部學籍管理電腦化初期建立作業、彰化區實用技能學程輔導分發工作；近期，獲國民及學前教育署推薦，參與國家教育研究訂定108學年度進修部課程實施規範及後續修訂工作。

## 廖葆貞



學歷 / 國立臺灣師範大學國文學系學士  
 經歷 / 教師  
 現職 / 國立金門高級農工職業學校教師

廖葆貞女士民國 72 年國立臺灣師範大學畢業後，任職於宜蘭縣立員山國民中學。民國 73 年因家庭因素，介聘至國立金門高級農工職業學校服務，從此定居金門，轉眼數十寒暑。此地雖不是家鄉，但對它的感情和依戀比家鄉還濃厚。平日和同仁相處和睦，遇到問題皆能相互請益切磋，圓滿解決。廖老師的個性活潑熱情、平易近人，能主動關懷學生，傾聽他們訴說。由於時代變遷，學生差異性頗大，廖老師也經常要調整心態，變換做法。金門農工位於太湖之畔，好山好水，景緻秀美，風景甚佳。廖老師在此執教，身心舒暢，教學相長，受益頗多。雖已年屆退休，其實不捨離校。數十年來，校舍由簡陋變為新穎，老同仁逐年退休，年輕的新同仁也一一踏入本校服務，人事更迭，不免令人唏噓。然慶幸不變的是：廖老師依然保有一顆年輕純摯的心。

## 謝銳



學歷 / 國立臺灣師範大學工教學系學士  
 經歷 / 科主任、組長  
 現職 / 國立金門高級農工職業學校教師

謝銳先生民國 68 年金門高職畢業，成績優異，保送國立臺灣師範大學工教系就讀。民國 72 年畢業分發原保送學校服務，已婚，太太任公職，育有一男二女，均成家立業。從母校畢業又回母校任教，這是人生最榮幸最快樂的事。能教導自己家鄉的子弟，謝老師心中充滿喜悅與感激。技職教育是在激發學生的技能潛能，培養適應未來生活的基本能力，謝老師相信只要找些適當技能，由淺入深，讓孩子動手做，做中學，用實作來驗證理論，必能激起孩子主動學習的慾望。謝老師從事近 40 年的職業教育工作中，歷經導師、組長與科主任等工作，不論擔任任何職務，認為老師需要有使命，而這使命是由堅定不移的信念而來，認為孩子沒有學不會的技能。謝老師盼自己能這份信念，恪盡職責全力以赴，落實教育理念，教好孩子為國家作育英才。

## 謝世宗



學歷 / 國立臺灣教育學院工業教育學系學士  
 經歷 / 導師、科主任、主任、校長  
 現職 / 國立苗栗高級農工職業學校校長

謝世宗先生在彰化和美鎮長大，是木匠的兒子，靠助學貸款完成學業，就讀彰化高工電工科，為了早日就業改善家裡經濟，高三在老師引導下，報考教育學院工教系，接受技職教育師資培育，深知技職學生勤樸務實特性，40 年教師職涯，始終以「成就每一位孩子，成為他生命中的貴人」期許自己回饋教育。第一個服務學校新營高工位處北臺南鄉間、初任校長在苗栗農工，苗栗的學子也來自純樸農村，是一塊等待啟發引導的璞玉，校長以教育愛讓學生接納自己求學現況，激勵他們在職場上發揮長才、肯定個人潛能。民國 106 年獲得國教署肯定擔任校長一職，以「成就每一位孩子，關懷每一位成員」為辦學理念，走動式管理領導及服務熱忱之堅定使命感，帶領苗栗農工師生一起攜手努力，成為苗栗縣技職教育的核心學校，每年考取國立大學已達 274 人、開啟師生邁向乙級證照之門，推動孝行獎及慈孝家庭楷模，學生每年都獲得縣政府表揚，以營造「教職員工願意奉獻一生與讓學生懷念的學校」為志業。

## 徐瑞華



學歷 / 國立臺東大學教育學系諮商心理碩士及教育學碩士  
 經歷 / 導師、科主任、主任  
 現職 / 國立關山高級工商職業學校輔導主任

徐瑞華女士民國 72 年從彰化師大畢業後，從故鄉桃園，來到陌生偏遠的臺東關山。擔任教職時，深刻體會到，學校的教育資源就是偏鄉孩子們脫貧的全部希望，民國 72 至 102 年同時擔任日間部導師及夜間課程教師，雖然忙碌，但學生屬性不同，白天為青少年學生，夜間多為成人學生，互為師友關係其樂融融。徐老師認為雖然個人力量有限，仍積極投入，從學生的技能學習（擔任專業技藝訓練教師、商科主任及實習輔導主任）到關心協助弱勢學生解決困境（現職輔導主任）牽手守護偏鄉教育的心，40 年了仍然不願放手。臺東是徐老師一生摯愛的家一世牽掛，心始終未曾改變一如初衷。民國 89 年起為協助弱勢學生解決困境，募款成立愛心專戶，提供學生服務助學金，招募清寒學生組成服務隊，規劃愛鄉愛校活動，讓學生從服務學習中學會自立自愛，並請熱心教師認輔學生，讓學生能穩定就學，活動迄今 20 餘年不曾中斷。每年嘉惠學子數十人，資助學生數十萬元不等，迄今已逾數百萬元。實現人人有書唸的理想。

## 郭文喬



學歷 / 國立臺灣教育學院工業教育學系學士

經歷 / 導師、科主任

現職 / 國立鳳山高級商工職業學校教師

郭文喬先生民國 70 年國立臺灣教育學院畢業，退伍後即任教於國立鳳山高級商工職業學校機械科，迄今已近 40 載歲月。教學生涯因應課程發展及科技的創新，持續進修，充實本質學能，提升教學成效。郭老師修習研究所四十學分，第二專長數學科教師。在職訓中心，參與訓練，考取車床乙級、電腦數值控制床乙級、電腦數值控制銑床乙級等證照。並擔任機械加工乙丙級、CNC 車床乙級、車床乙丙級、鉗工乙丙級等術科監評。他山之石，對於教學成長，益見真章。在職期間，長期接任導師職務，貼近第一教學現場。郭老師樂見一個個的學生成長、茁壯的喜悅，從挫折、困境中走過來。兢兢業業，不負初衷，看望桃李爭妍。

## 鄭永森



學歷 / 國立彰化師範大學工業教育學系學士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 國立竹北高級中學主任

鄭永森先生是一位理工性向明顯的人（高職生），不意中考入師範院校，就此踏入 40 年的教職生涯，從不怎麼喜歡、不怎麼適應，到漸漸地掌握要領、得出心得，並喜歡這一工作，算是沒有選錯行業。只是回想起來，鄭老師對初任教職，教法生澀時期的學生們有些愧疚。鄭老師於民國 63 年至 66 年就讀內思高工電工科；民國 66 年至 70 年就讀彰化師大工教系；民國 70 年至 72 年服兵役；72 至 81 學年度內思高工教師（兼組長 3 年）；81 至 83 學年度新埔國中教師；83 至 112 學年度竹北高中教師（兼組長 9 年、主任 20 年）。

## 呂淑美



學歷 / 國立臺灣師範大學特殊教育研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 國立竹南高級中學校長

呂淑美女士，民國 49 年生於桃園縣中壢區，民國 72 年起任教，教學與行政積極認真，於國立桃園啟智學校及國立新竹女中，各擔任校長 8 年，目前為國立竹南高中校長。呂校長 40 年來在高中身障與資優教育等領域，兢兢業業表現優異，榮獲師鐸獎肯定。呂校長勇於執行政策並擔任教育部、國教署與法務部諮詢委員與輔導委員，著有績效：國教署身心障礙教育中心、學務資源中心、教育部輔諮中心、高中優質化北三區召集、竹苗區免試入學與教育會考召集、民國 102 年起辦理全國高中學生英文單字大賽、高中分區展覽會北二區兼總召集等。另外，呂校長提升學校績效，深獲好評：桃園啟智規模第一，關懷弱勢學生轉銜與輔導；新竹女中優勢潛能展能，就讀臺、清、交、成、政學生達 40%；竹南高中締造清大特殊選材、臺大希望入學社工系暨繁星錄取臺大電機系佳績。呂校長也重視全人教育，樂在教育：桃智啦啦隊特優、滾球第 1 名；竹女獲旺宏科學獎金牌與學校獎、台積電科學冠軍；竹南高中獲 111 年綠色化學學校獎。

## 陳金茂



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 國立基隆高級商工職業學校教師

陳金茂先生出生於新竹縣湖口鄉，父母終生從事農務，家境清寒儉樸，父親治家勤儉，因此養成勤勞性德。國中時蒙受數學教師傅鏡濤先生的教育大愛，立志要像他一樣成為愛學生的老師。也成就當年湖口國中第二段班，打破先例考上國立新竹高工板金科的學生。陳老師在新竹高工三年以第一名成績畢業，考上臺灣師範大學工業教育系，接受教育專業薰陶，畢業後即分發進入基隆商工，從板金科至綜職特教班服務，接著又回母校完成工業教育研究所學業，從民國 72 年開始於基隆商工服務迄今。漫長的教育之路，從只有教育自信及熱忱開始，在跌跌撞撞中成長，也在進修及自省中提升。陳老師如今回首發現教育愛的最核心精神，即在於「能夠接納每一個學生」，如是，其他的能力自然會水到渠成。陳老師感謝曾經蒙受諸多前輩的教育大愛，如今自己也如是散播著教育愛，感到十分的欣慰與喜悅。

## 周國興



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系學士

經歷 / 導師、科主任、組長、主任

現職 / 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校教師

周國興先生出生於臺中市，畢業於國立臺灣師範大學工教系工職組汽車技術學程。民國 72 年畢業分發臺北縣立中山國中任教，民國 75 年介聘至省立桃園農工（現為國立北科附工）汽車科。在北科附工歷任導師 5 年後擔任學務處訓育組長 6 年、衛生組長 8 年及學務主任 1 年。卸行政職後，續任日校導師 3 年、進修部輔導老師 1 年、汽車科主任 4 年、進修部導師 5 年、日校導師 3 年，現任進修部汽車一班導師。民國 76 年周老師帶領學生參加全國工科技藝競賽，獲汽車技術職類全國第 2 名。擔任訓育組長期間，設誠實硬幣箱，獲教育廳獎勵，並成立學生會、辦理畢業典禮、籌劃畢業校外教學、校慶活動、協辦運動會及校園越野賽跑等活動。擔任衛生組長時，成立環保社、資源回收場、校園捐血活動等。擔任科主任時帶領學生參加全國技能競賽，奠定連續十餘年榮獲工科技藝競賽優勝及金手獎（民國 107 年及 111 年獲全國第 1 名，各獲實習車一部）。周老師致力培育基礎及汽車技術人員無數，作育英才，樂此不疲。

## 王湘羚



學歷 / 國立臺灣師範大學（中）國文學系學士

經歷 / 教師

現職 / 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校教師

王湘羚女士現為國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校國文教師。民國 72 年畢業於國立臺灣師範大學國文系，民國 84 年完成國立臺灣師範大學三民主義研究所四十學分，民國 72 年 8 月至 74 年 7 月任職澎湖縣立將澳國民中學教師，民國 74 年 8 月至 79 年 7 月任職臺灣省立玉井高級工商職業學校教師，民國 79 年 8 月任職於臺灣省立臺南高級工業職業學校教師至今。王老師認為一生中最幸運的事，莫過於在每個成長階段都能遇到良師益友，老師的言行身教影響學生甚鉅。地處偏遠交通不便的澎湖海邊是王老師教書的起點，位處山邊的玉井為中繼站，好友笑稱王老師先嘗「海味」再尋「山珍」，後調至臺南高工任教，轉眼長達 33 年，任教期間熱衷擔任導師工作。

## 陳村銘



學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系學士

經歷 / 科主任、組長、主任

現職 / 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校教師

陳村銘先生於民國 64 至 67 年就讀臺南高工電子科，民國 68 年考上大同公司就業 8 個月，因公司陞遷大多重用大同工學院畢業生，經南工學長不斷鼓勵繼續升學，考上國立臺灣師範大學工業教育學系。畢業後，陳老師至北門農工電子科實習，擔任教師兼導師，期間入伍服預官役 2 年，退伍後返回北門農工，擔任電子科專任教師兼導師 2 年。民國 77 年商調至臺南高工電子科服務，至今共 35 年，期間兼任導師約 14 年，兼任電子科主任共 5 年半，兼任進修學校註冊組長 1 年，兼任進修學校教學組長 3 年半，兼任進修學校校務主任 3 年。陳老師公職生涯 40 年幾乎每年都到大學、業界參加各類研習，超過 1,700 小時，參加國立成功大學電機研究所暑假研習 30 學分及國立彰化師範大學工業教育研究所暑假研習 40 學分。於臺南高工服務期間取得數位電子乙級及儀表電子乙級證照，並於民國 96 年至 110 年擔任儀表電子乙級監評委員，民國 106 年及 111 年擔任全國教師（電子類術科）甄選命題委員。

## 熊鴻鈞



學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系博士

經歷 / 組長、主任

現職 / 國立臺灣師範大學附屬高級中學教師

熊鴻鈞先生，是一名擁有近 40 年體育教學經驗的教師。民國 72 年開始擔任體育教師以來，一直致力於培養學生的身心健康，並且不斷地提升自己的教學水平。在熊老師的職業生涯中，於師大附中擔任體育組長 15 年，訓育組長 3 年及學務主任 1 年。期間深刻體會體育教師的重要性，體育教育不僅是傳授技術及知識，更是扮演學生成長過程中的引導者，熊老師將每位學生視為獨特的個體，給予他們最適合的教育方式，讓他們在健康、學業及人際關係等方面都有所成長。此外，熊老師也曾擔任學校籃球隊教練長達 15 年，透過運動的力量，希望學生可以學會團隊合作、互相幫助以及不斷追求進步，這些美好的價值觀也將成為他們未來人生中重要的素養。

## 黃 義山



學歷 / 國立成功大學數學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學教師

黃義山先生畢業於國立成功大學數學系，民國 72 年任教臺南市私立鳳和高級中學，民國 73 年服務臺南市天主教聖功女中至今，連續任教 40 年，教導無數莘莘學子，認真負責，兢兢業業。在聖功女中服務期間，黃老師因穩健、平實、自律的身教及言教，擔任數學專任教師、導師、體衛組長、數學科科主席。有感於教然後知不足，參加高雄師範大學四十學分班研修，精進自己的專長知能與教學方法，在學校場域發揮所長，成為真正的經師、人師，為學生「傳道、授業、解惑」。任體衛組長期間，積極辦理新加坡遊學團、美國遊學團，拓展學子視野；擴大辦理 30 週年校慶運動會及園遊會，深獲校內外好評。任數學科科主席期間，帶領同仁精進專業知能與研發教材教學。在聖功女中對教育的信念及對老師的支持下，黃老師能投入更多的熱忱，引導學生正確的人生態度，關注自己與他人的互動，培養學習的積極態度，在各領域出類拔萃，成為社會的良善種子，發光發熱，發揚自己的生命，影響社會。

## 陳 俐玲



學歷 / 國立高雄師範大學國文系學士

經歷 / 導師、主任

現職 / 屏東縣私立美和高級中學教師

陳俐玲女士從大學畢業至今，倏忽 40 年，從初出茅廬至今天收穫滿盈，是一長段深刻美好的歲月。30 年導師、4 年輔導教師及主任，6 年專任國文教師，不管扮演什麼角色，陳老師都待人以誠，兢兢業業，俯仰無愧。青春歲月就在這些年流逝了，最值得一提的是陳老師在美和邂逅了許多優秀認真的學生，教導他們，陪伴他們，成就了人間美好的善緣，他們現在在各行各業，努力工作生活。陳老師知足感恩，努力珍惜，在教育場域盡心盡力，收穫滿盈。除了教導學生、輔導學生，陳老師也愛上了寫作，寫下了一些旅遊文學和新詩，這些都是生命中最寶貴的資產，陳老師也帶領學生創作，共同舉行作品發表會，留下許多佳作和珍貴的回憶，悠悠 40 年，今天陳老師要優雅的從職場畢業了。

## 莊 英傑



學歷 / 國立政治大學政治學系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學教師

莊英傑先生是臺南市黎明高中校友，國中畢業後直升高中部，高中畢業後不負眾望考上了國立政治大學政治學系。大學畢業那年，莊老師返校探訪老師敘舊，遇到前馬副校長，副校長提及學校缺一位公民老師，正是莊老師的大學專業，便邀請返校服務，莊老師返家與父親商量後便決定接聘，這一接聘就是 40 年的光陰過去了。莊老師一直很感恩學生時期啟蒙及指導過的老師，所以也一直秉持著感恩、回饋、傳承的心態去教育學生，希望能讓這種善的種子一直永續循環下去，也讓母校能愈來愈好，培育出更多懂感恩、知回饋的學子。

## 吳 幸容



學歷 / 國立成功大學會計學系學士

經歷 / 助教、教師、導師、科主任、會計主任

現職 / 臺南市私立南英高級商工職業學校會計主任

吳幸容女士民國 47 年出生於臺南市，家中兄弟姊妹共 5 人，排行第三，家庭環境小康。民國 71 年畢業於國立成功大學管理學院會計學系，民國 73 年與畢業於國立成功大學建築研究所之陳啟明先生結婚，育有二子。大學畢業後先任職於私立臺南家政專科學校（現今之臺南應用科技大學）擔任助教一職，民國 74 年轉職臺南市私立南英高級商工職業學校，教授商業類科及會計學等課程，並擔任導師。民國 88 年起兼辦行政業務，擔任商業經營科暨會計事務科主任，民國 92 年兼建教合作組長，民國 94 年接任會計主任迄今。教學上除重視學生專業能力培養外，亦關心學生生活輔導，以期讓每位學生能發揮所長，提升技能及自信。

## 黃麗蓉



學歷 / 國立臺南大學諮商與輔導學系碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺南市私立德光高級中學輔導主任

黃麗蓉女士現任教於臺南市私立德光高中。因家人的信任、尊重與愛護，從小黃老師在日常各層面都讓家人放心，在天主教會幼稚園無條件被接納的成長，養成友愛合作的習慣。中小學沒有被限制地，參加很多課後活動：土風舞、寫作、音樂、美術、寫生、版畫、游泳、閱讀、參與球賽、國樂演奏、舞蹈及寫海報等，良師益友的激勵，逛書展、畫展、唱歌及吹奏樂器，學會孤獨時如何自處，及爭取自己的目標。大學時期，受到淡水聖本篤修女們、耶穌會神父的培育及淡江天使社好友的陪伴，長期為八里鄉安老院的服務，養成利他關懷的精神。畢業後任職德光中學迄今，在法籍傳教士尚娥弟老師、教區神父們、孫碧芳校長、眾良師益友及鄭再發總主教的分享與支持，能在學校貢獻己力，推動全校各種愛心活動：包括安老服務、祈禱接力、心靈成長暨成年禮、教會節慶活動，並多次公費受訓為義務張老師及臺大生命教育師資種子教師，進修取得各種教師證照，黃老師認為在教育事業上，為學生的生命教育及生涯輔導盡力，實為上主的祝福。

## 陳美月



學歷 / 私立靜宜女子文理學院數學系純數學組學士

經歷 / 代理教師

現職 / 臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學教師

陳美月女士認為設計教案很重要，專為學生量身訂製教材！學校於民國 91 至 95 年間共舉辦 6 次教案比賽，陳老師獲得 3 次優等獎、1 次佳作。民國 103 及 104 年的「數位教學檔案製作」，也榮獲優異獎。這一紀錄著陳老師對學生的感情、教育的理念及數位應用無礙！讓陳老師有勇氣繼續擔任教職至今的兩大原因：一是參加教育部「104 年度技術型高中數位化教師教學檔案製作競賽」，教案名稱「四書中的品德教育與邏輯思辯」，榮獲佳作獎，將數學課程融入班會的品格教育中，是陳老師肯定自己不只是數學語言的老師，也是人師。二是民國 105 年舉辦的「十二年國教新課綱教案比賽」，以共備教案參加數學科教案獲獎！所有的獎項都是肯定老師在資訊科技和繪圖軟體上，有能力引導 108 課綱下的同學。

## 涂金助



學歷 / 國立臺灣師範大學工教系學士

經歷 / 教師、科主任、主任、校長、董事長

現職 / 雲林縣私立大德工業商業職業學校校長

涂金助先生為雲林縣私立大德工商職業學校校長，出生於南投縣。民國 45 年出生，畢業於臺灣師範大學工業教育系。於民國 68 年擔任嶺東高中教師、科主任及總務主任；民國 78 年至大德工商擔任教師、總務主任；民國 81 年擔任大德工商校長。涂校長在教育界服務已超過 40 年，擔任校長逾 30 年，培育出優秀的學子不計其數，至今仍不遺餘力，熱心奉獻的精神令人感佩。由於生長於貧困的家庭，有感於家境對於教育資源的影響，對於學生的需求與困境總是特別關注。因此著力推動大德工商優質化、均質化等相關學費補助以幫助弱勢的學生，讓學生不會因為家境貧困而失去受教的機會。

## 鄭瑞欽



學歷 / 國立成功大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 雲林縣私立正心高級中學教師

鄭瑞欽先生出生於嘉義鄉下，中學就離家外出求學，和同儕學習中發現數學的理解能力較突出，大學就選擇數學相關科系就讀，當數學老師非原本志向，所以當初選填志願未填師大數學系。從求學至今教學 40 年加起來超過 50 年都在學校，學校師資、學生心態到家長，在教育中的角色變化非常大，整個教育環境一直在改變，身為教育工作者也跟著不斷的精進學養、進修。鄭老師退伍後一直在私中工作，第 1 年在同濟高中，之後在崇先高中 6 年，後調至正心高中任教迄今 33 年，私中受到 9 年國教、臺灣經濟起飛、少子化等因素影響，招生狀況起起落落，家長干涉學校教育的狀況越來越嚴重，深深打擊教師對教育的熱忱。私中教師有多重壓力，招生壓力、學生對外考試成績壓力、學校能否繼續經營的壓力。當初九年國教，私中興學替國家省下多少辦學經費，如今少子化，私中有停辦壓力，此時國家該如何為私中教師規劃未來的願景呢？

## 林華峰



學歷 / 國立花蓮師範學院語文教學系碩士

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立東華大學附設實驗國民小學教師

林華峰先生為花蓮東華大學附設實驗國民小學教師，花蓮縣人。自民國 72 年起，擔任國小導師 32 年，之後轉任圖書設備組組長一職，並擔任閱讀教師 6 年，積極推動校園閱讀計畫；現為專任教師。林老師初任教師時，新北市淡水國小同事不吝提攜與教導，形塑其教育態度與信念；轉調至花蓮東華附小，在同儕共學共好的校園氣氛下，更精進其教學專業。林老師不僅是深受家長信任的班級導師，也擔任語文培育教師達 30 年，孜孜矻矻指導學生在文學的天地裡自在揮灑，獲得各級語文競賽的肯定。此外也長期擔任實習輔導老師，薪火相傳，為教育界增添生力軍。林老師熱忱、專業而且溫暖，他的敬業及專業表現更於民國 110 年獲得東華附小第一屆劉雲程老師獎勵優良教師。



師恩深  
一生深



主辦機關 / 教育部

承辦學校 / 銘傳大學

協辦學校 / 國立新竹高級商業職業學校

中華民國 112 年

師恩深

一生深