2024
Excellent
Teacher
SINCE 1982

一一三年教育奉獻獎及資深優良教師表揚大會紀念

教育大愛
育才興邦

教育部部長 鄭英耀

敬題

序

在知識的殿堂中，教育工作者如同璀璨星辰，以智慧之光為學子照亮前路，將生命的火種傳遞給一代又一代的新芽。無論是四十年如一日堅守教育崗位的資深優良教師，以及步入退休階段依然熱心奉獻的教育志工，您們努力營造一個家長放心、學生安心的教育環境，謹向長年耕耘於教育園地的師長們致以最深摯的敬意。

《113年教育奉獻獎及資深優良教師芳名錄》記錄了20位教育奉獻獎得主及428位服務屆滿40年資深優良教師的動人故事。這些教育楷模以其對教育的摯愛與堅韌，如同春蠶吐絲，將自身生命之華融入臺灣教育的錦繡織錦中，澤被無數學子。

我們由衷感謝每一位獲獎教師，您們如同堅毅的航海者，緊握教育的舵盤，將畢生最珍貴的歲月奉獻給了莘莘學子。您們用心靈澆灌心靈，以生命影響生命。我們期望這種對教育的奉獻精神能夠薪火相傳，使下一代在這充滿關愛和熱忱的教育環境中健康成長，為國家和社會的未來發展做出更大貢獻。

教育部　部長　鄭英耀

中華民國113年9月28日

目　次

教育奉獻獎

臺北市大同區雙蓮國民小學校長何芳錫 16
臺北市中正區忠孝國民小學教師董宜俐 18
臺北市信義區雙永國民小學教師王州美 20
新北市金山區金美國民小學校長張瑞松 22
新北市立新莊高級中學教師吳原旭 24
臺中市立成功國民中學教師劉梅英 26
臺中市豐原區豐田國民小學校長黃世忠 28
臺南市新市區新市國民小學教師謝明麟 30
高雄市苓雅區中正國民小學校長陳正光 32
新竹縣湖口鄉新湖國民小學教師羅中慧 34
苗栗縣立公館國民中學教師李笑薇 36
彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學校長呂美慧 38
雲林縣西螺鎮文昌國民小學校長林宜廷 40
嘉義縣太保市太保國民小學校長李永山 42
屏東縣屏東市和平國民小學教師周鳳文 44
屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學教師林鳳麗 46
基隆市暖暖區暖西國民小學校長林奇佐 48
新竹市東區東門國民小學校長黃美鴻 50
澎湖縣立馬公國民中學教師林美惠 52
金門縣金城鎮中正國民小學教師鄭慶利 54

資深優良教師

國立政治大學教授吳高讚 58
國立政治大學助理教授楊瑞珠 58
國立政治大學教授王清欉 59
國立臺灣大學教授周綠蘋 59
國立臺灣大學教授宋聖榮 60
國立臺灣大學特聘教授林琬琬 60
國立臺灣大學教授江東亮 61
國立臺灣大學教授葛煥彰 61
國立臺灣大學教授郭茂坤 62
國立臺灣大學教授郭生興 62
國立臺灣大學講座教授鄭毓瑜 63
國立成功大學教授林震銘 63
國立成功大學教授林憲德 64
國立成功大學教授王苓華 64
國立成功大學教授苗君易 65
國立成功大學教授趙怡欽 65
國立中興大學教授林昭遠 66
國立中興大學副教授王豐政 66
國立中興大學教授蔡清標 67
國立中興大學講座教授顏國欽 67
國立陽明交通大學特聘教授吳肖琪 68
國立中央大學教授朱延祥 68
國立中山大學講座教授林煥祥 69
國立中山大學副教授林宗正 69
亞洲大學講座教授蔡秀芬 70
國立中山大學教授魏蓬生 70
國立中正大學教授王逢盛 71
國立臺北大學教授鄭桂蕙 71
國立臺北大學講師陳則賢 72

目　次

國立屏東大學教授楊淑蘭 72
國立屏東大學副教授羅素貞 73
國立宜蘭大學副教授崔國強 73
國立臺灣師範大學教授劉潔心 74
國立臺灣師範大學教授張素玢 74
國立臺灣師範大學教授汪明輝 75
國立臺灣師範大學教授莊文達 75
國立臺灣師範大學教授黃長福 76
國立高雄師範大學教授朱耀明 76
國立彰化師範大學教授黃川桂 77
國立臺北教育大學教授蔡葉榮 77
東吳大學教授賴錦雀 78
逢甲大學教授吳石乙 78
逢甲大學副教授張梅英 79
逢甲大學助理教授張淑英 79
大葉大學教授侯雪娟 80
銘傳大學講師游能揚 80
大同大學副教授吳瑞卿 81
大同大學教授呂虹慶 81
臺北醫學大學副教授何意 82
中山醫學大學助理教授胡超群 82
長榮大學副教授沈政乾 83
亞洲大學助理教授林君黛 83
國立臺灣科技大學特聘教授張宏展 84
國立屏東科技大學講師范慧華 84
國立臺北科技大學講師張啓凡 85
國立臺北科技大學副教授林清炎 85
國立臺北科技大學教授陳生明 86
國立臺北科技大學講師陸志成 86
國立虎尾科技大學助理教授李景恒 87
國立虎尾科技大學教授李炳寅 87
國立虎尾科技大學副教授葉進純 88
國立勤益科技大學副教授林學儀 88
國立勤益科技大學教授林基源 89
國立臺中科技大學副教授張致苾 89
國立臺中科技大學副教授蔡子安 90
國立臺北商業大學教授劉瀚宇 90
國立臺北商業大學副教授林純如 91
國立臺北商業大學講師林子誠 91
國立臺北商業大學講師汪士璇 92
國立臺北商業大學副教授邢姍姍 92
國立臺北商業大學副教授鄭美愛 93
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學副教授張淑玉 93
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學助理教授洪睦雅 94
弘光科技大學助理教授林貴滿 94
健行學校財團法人健行科技大學助理教授林綠綺 95
健行學校財團法人健行科技大學助理教授趙佩玉 95
嶺東科技大學副教授盧美麗 96
台南家專學校財團法人台南應用科技大學副教授王汝華 96
台南家專學校財團法人台南應用科技大學講師鄭至慧 97
中華醫事科技大學教授王文正 97
中華醫事科技大學講師蔡淑貞 98
中華醫事科技大學副教授鄭清滿 98

目　次

修平學校財團法人修平科技大學 副教授吳東昇 99
大漢學校財團法人大漢技術學院 講師潘美伶 99
黎明技術學院講師蘇福新 100
臺北市立大學教授徐廣明 100
臺北市立大學教授耿振華 101
臺北市立大學教授蔡一鳴 101
臺北市立大學教授賴阿福 102
臺北市立建國高級中學教師曾寶惠 102
臺北市私立衛理女子高級中學教師盧麗鈴 103
臺北市立明倫高級中學教師陳玫芬 103
臺北市立大同高級中學教師蔡麗苑 104
臺北市立大安高級工業職業學校教師許益財 104
臺北市立木柵高級工業職業學校教師謝秋桂 105
臺北市立景美女子高級中學校長周寤竹 105
臺北市立松山高級商業家事職業學校 教師黃桂正 106
臺北市立松山高級工農職業學校教師王順賢 106
臺北市立和平高級中學教師廖淑鋒 107
臺北市立育成高級中學校長曾文龍 107
臺北市立民生國民中學教師葉芳吟 108
臺北市立北安國民中學教師劉燕玲 108
臺北市立大安國民中學教師劉儷琪 109
臺北市立大安國民中學教師多淑珍 109
臺北市立萬華國民中學校長洪志成 110
臺北市立瑠公國民中學教師林振強 110
臺北市立敦化國民中學校長周婉琦 111
臺北市立麗山國民中學教師李秀珍 111
臺北市立古亭國民中學教師吳燕貞 112
臺北市立士林國民中學教師林素玉 112
臺北市北投區義方國民小學教師林淑玲 113
臺北市大安區大安國民小學校長連世驊 113
臺北市國語實驗國民小學教師任繼孔 114
臺北市國語實驗國民小學教師陳美秀 114
臺北市北投區石牌國民小學教師范希真 115
臺北市大同區永樂國民小學教師方淑貞 115
臺北市大同區雙蓮國民小學教師鄧杏如 116
臺北市大同區蓬萊國民小學教師劉芳如 116
臺北市大同區延平國民小學校長陳清義 117
臺北市大安區幸安國民小學教師楊秀蓮 117
臺北市大安區仁愛國民小學教師柯麗珠 118
臺北市萬華區福星國民小學教師宋后萍 118
臺北市萬華區新和國民小學教師吳文琪 119
臺北市萬華區雙園國民小學校長陳顯榮 119
臺北市中正區東門國民小學校長簡邑容 120
臺北市中正區螢橋國民小學校長莊訪祺 120
臺北市中山區永安國民小學校長張文壽 121
臺北市中山區長安國民小學校長嚴淑珠 121
臺北市湖田實驗國民小學校長林映杜 122
臺北市南港區成德國民小學教師林金枝 122
臺北市南港區成德國民小學校長連世傑 123
臺北市南港區南港國民小學教師周宏智 123
臺北市信義區光復國民小學校長修金莒 124
臺北市文山區萬福國民小學校長林明助 124
臺北市私立光仁國民小學教師何碧蓮 125
臺北市立大學附設實驗國民小學教師葉綠薇 125
臺北市信義區三興國民小學校長吳麗秋 126

目　次

臺北市信義區三興國民小學校長李莉莉 126
臺北市信義區光復國民小學教師劉昭君 127
臺北市信義區光復國民小學教師朱婉齡 127
臺北市士林區三玉國民小學校長詹瑞璟 128
臺北市士林區蘭雅國民小學校長藍惠美 128
臺北市士林區社子國民小學教師楊乃陶 129
臺北市士林區百齡國民小學教師何宏麟 129
臺北市士林區雨農國民小學校長陳玟錡 130
臺北市北投區北投國民小學教師朱建偉 130
天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級 中學教師洪雪卿 131
新北市立中和高級中學教師賴金雪 131
新北市立樹林高級中學教師陳寶華 132
新北市立海山高級中學教師楊志仁 132
新北市立海山高級中學教師蔡福亮 133
新北市立林口高級中學校長高栢鈴 133
新北市立新店高級中學教師范麗卿 134
新北市立蘆洲國民中學教師陳輝明 134
新北市立頭前國民中學校長許淑貞 135
新北市立漳和國民中學校長何文慶 135
新北市立永和國民中學教師陳秀琪 136
新北市立積穗國民中學教師魏牡丹 136
新北市立板橋國民中學教師陳錫鏞 137
新北市立福和國民中學教師沈秀妃 137
新北市立五股國民中學教師黃美靜 138
新北市立碧華國民中學教師陳淑汝 138
新北市立新莊國民中學教師吳秀瑩 139
新北市蘆洲區蘆洲國民小學教師張銘讚 139
新北市三重區碧華國小附設幼兒園 教師劉秀嫚 140
新北市三重區碧華國民小學教師吳玉暖 140
新北市三峽區北大國民小學校長劉文章 141
新北市三峽區大成國民小學校長賴添詢 141
新北市土城區清水國民小學校長許清林 142
新北市萬里區崁腳國民小學校長蔡明雄 142
新北市中和區興南國民小學教師薛佑玫 143
新北市中和區自強國民小學教師楊琇雯 143
新北市樹林區大同國民小學小附設幼兒園 教師陳美仁 144
新北市樹林區育林國民小學教師陳姵臻 144
新北市汐止區北港國民小學校長林素滿 145
新北市瑞芳區濂洞國民小學校長黃恕懿 145
新北市八里區八里國民小學校長陳木琳 146
新北市八里區長坑國民小學校長黃淑華 146
新北市板橋區埔墘國民小學校長劉能賢 147
新北市板橋區實踐國民小學教師黃憶秀 147
新北市林口區林口國民小學教師莊正雄 148
新北市林口區麗林國民小學校長李勇緻 148
新北市新莊區民安國民小學教師吳寶雪 149
新北市淡水區屯山國民小學校長鄒惠娟 149
新北市泰山區明志國民小學教師鄧秀珍 150
新北市永和區網溪國民小學校長李明杰 150
啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等 學校教師涂國祥 151
桃園市立中壢商業高級中等學校教師梁家玉 151
桃園市立武陵高級中等學校教師蔡梅郁 152
桃園市立大竹國民中學教師賀温温 152

目　次

桃園市立楊光國民中小學校長曾學鉦 153
桃園市立平南國民中學校長蘇彥瑜 153
桃園市蘆竹區南崁國民小學教師詹素麗 154
桃園市桃園區大業國民小學教師趙念魯 154
桃園市桃園區桃園國民小學教師楊麗惠 155
桃園市桃園區南門國民小學教師王莉三 155
桃園市楊梅區瑞埔國民小學教師謝京燕 156
桃園市八德區大勇國民小學教師廖宜輝 156
桃園市龜山區幸福國民小學教師謝淑娟 157
臺中市私立明道高級中學教師呂錦梅 157
臺中市私立明道高級中學教師林錦霞 158
臺中市私立明道高級中學教師林雯琪 158
臺中市私立明道高級中學教師馮天文 159
臺中市私立衛道高級中學教師丁上娟 159
臺中市私立衛道高級中學教師徐崇儀 160
臺中市私立衛道高級中學教師蔡海河 160
臺中市私立衛道高級中學校長陳秋敏 161
臺中市私立衛道高級中學教師馬佩春 161
臺中市私立嶺東高級中學教師廖千惠 162
臺中市私立曉明女子高級中學教師巫彰瑜 162
臺中市立大里高級中學教師劉素豐 163
臺中市立霧峰農業工業高級中等學校教師江耀宗 163
臺中市立豐原高級中等學校教師朱慧音 164
臺中市立忠明高級中學教師李玟青 164
臺中市立臺中家事商業高級中等學校教師胡文婷 165
臺中市立臺中工業高級中等學校教師任秋明 165
臺中市立大華國民中學校長張秋桂 166
臺中市立五權國民中學校長郭政榮 166
臺中市立梧棲國民中學教師洪麗水 167
臺中市后里區泰安國民小學教師蕭燕慧 167
臺中市后里區泰安國民小學校長薛文烈 168
臺中市北區中華國民小學教師盧銘法 168
臺中市北屯區北屯國民小學校長蔡添財 169
臺中市北屯區松強國民小學校長張永雄 169
臺中市北屯區文心國民小學教師張登貴 170
臺中市北屯區文心國民小學教師蔡重珍 170
臺中市大甲區東陽國民小學校長吳文芳 171
臺中市大里區瑞城國民小學教師陳靜枝 171
臺中市大里區美群國民小學教師蔡奇昇 172
臺中市太平區太平國民小學校長趙秋英 172
臺中市豐原區南陽國民小學教師莊袁 173
臺中市南屯區永春國民小學教師魏麗枝 173
臺中市潭子區潭子國民小學教師石文伶 174
臺中市西區大勇國民小學教師宋丞豐 174
臺中市西區大勇國民小學教師蔡懿臻 175
臺中市西區忠孝國民小學教師俞昱晴 175
臺中市西屯區上石國民小學教師黃美菁 176
臺中市和平區白冷國民小學校長張玲娟 176
臺中市龍井區龍港國民小學教師朱萬益 177
臺中市沙鹿區鹿陽國民小學校長邱炳彰 177
臺中市沙鹿區鹿峰國民小學校長黃美玲 178
臺中市烏日區九德國民小學校長劉紀盈 178
臺中市烏日區僑仁國民小學教師方鎮宏 179
臺中市東勢區東新國民小學附設幼兒園教師邱芳玲 179
臺南市立土城高級中學校長陳仲卿 180

目　次

臺南市立後甲國民中學教師蔡碧娟 180
臺南市七股區三股國民小學校長王富美 181
臺南市下營區中營國民小學教師李玉紅 181
臺南市大內區大內國民小學校長李英昭 182
臺南市鹽水區岸內國民小學教師陳鳳珠 182
臺南市安南區安慶國民小學教師蔡文益 183
臺南市後壁區後壁國民小學教師許順清 183
臺南市新化區大新國民小學教師李榮茂 184
臺南市仁德區仁德國民小學校長李培瑜 184
高雄市私立三信高級家事商業職業學校教師林淑玲 185
高雄市私立樹德高級家事商業職業學校校長陳清美 185
高雄市立中正高級工業職業學校教師楊昆和 186
高雄市立中山高級中學教師伍秋娟 186
高雄市立海青高級工商職業學校教師陳富榮 187
高雄市立高雄女子高級中學教師蕭米珍 187
高雄市立高雄高級中學教師許重光 188
高雄市立高雄高級工業職業學校教師劉慶源 188
高雄市立高雄高級工業職業學校教師康文成 189
高雄市立左營高級中學教師石素招 189
高雄市立三民國民中學教師楊俊明 190
高雄市立南隆國民中學教師陳麗如 190
高雄市立楠梓國民中學教師施雪玲 191
高雄市立正興國民中學校長鍾莉娜 191
高雄市立陽明國民中學教師楊文忠 192
高雄市立鳳翔國民中學教師陳榮輝 192
高雄市三民區民族國民小學教師杜玫憓 193
高雄市三民區民族國民小學校長陳俊郎 193
高雄市三民區莊敬國民小學教師許淑珠 194
高雄市小港區小港國民小學校長李嵐屏 194
高雄市小港區漢民國民小學教師吳秀靜 195
高雄市小港區漢民國民小學教師陳金仁 195
高雄市鼓山區內惟國民小學教師黃金堂 196
高雄市大社區大社國民小學教師蔡惠文 196
高雄市大社區大社國民小學教師陳淑琴 197
高雄市桃源區建山國民小學教師黃惠珍 197
高雄市前鎮區愛群國民小學教師甘玉珍 198
高雄市前鎮區前鎮國民小學教師陳秀玉 198
高雄市前鎮區瑞豐國小教師黃鈴珺 199
高雄市楠梓區右昌國民小學教師曾新貴 199
高雄市鹽埕區鹽埕國民小學教師陳居春 200
高雄市美濃區龍山國民小學校長張二文 200
高雄市仁武區登發國民小學教師張運鈞 201
高雄市苓雅區中正國民小學教師許麗華 201
高雄市苓雅區凱旋國民小學校長吳慶隆 202
高雄市苓雅區凱旋國民小學教師林延芬 202
高雄市燕巢區鳳雄國民小學校長賴賢貴 203
高雄市左營區新莊國民小學校長劉瑞政 203
高雄市路竹區路竹國民小學教師王昭雅 204
高雄市鳳山區曹公國民小學教師林瑞蓮 204
高雄市立高雄特殊教育學校教師林佩玲 205
新竹縣立尖石國民中學教師高崇彰 205
新竹縣立中正國民中學教師謝秀梅 206
新竹縣尖石鄉嘉興國民小學校長徐榮春 206
新竹縣五峰鄉五峰國民小學教師王啟杉 207
新竹縣新城國小校長黎萬興 207
新竹縣竹東鎮上舘國民小學教師邱國隆 208

目　次

新竹縣竹東鎮大同國小教師楊恩慧 208
新竹縣竹東鎮陸豐國民小學教師陳南宏 209
苗栗縣苗栗市大同國民小學校長謝美桃 209
苗栗縣苗栗市建功國民小學校長劉淑媛 210
苗栗縣通霄鎮烏眉國民小學附設幼兒園教師楊麗娜 210
彰化縣立和美高級中學教師葉國恭 211
彰化縣立大同國民中學教師黃美端 211
彰化縣立福興國民中學教師黃清凉 212
彰化縣福興鄉大興國民小學校長梁瑞祺 212
彰化縣彰化市大成國民小學校長吳宗達 213
彰化縣員林市靜修國民小學教師謝春宣 213
彰化縣溪州鄉潮洋國民小學校長李瑞緻 214
彰化縣彰化市平和國民小學教師翁福興 214
彰化縣和美鎮和仁國民小學教師陳朝琴 215
彰化縣溪湖鎮溪湖國民小學教師周麗香 215
彰化縣秀水鄉馬興國民小學教師林文科 216
彰化縣員林市育英國民小學校長林振茂 216
彰化縣員林市員林國民小學教師林碧珠 217
彰化縣員林市員林國民小學教師林金美 217
南投縣名間鄉新街國民小學校長陳景元 218
南投縣水里鄉新興國民小學校長周進科 218
南投縣草屯鎮北投國民小學校長陳文燦 219
南投縣集集鎮和平國民小學校長吳雨錫 219
南投縣埔里鎮太平國民小學校長尤長盈 220
南投縣埔里鎮桃源國民小學校長黃文生 220
南投縣竹山鎮過溪國民小學校長林惠星 221
雲林縣立二崙國民中學教師李慧芳 221
雲林縣立馬光國民中學校長曾麗珠 222
雲林縣斗六市雲林國民小學校長關勝周 222
雲林縣元長鄉新生國民小學教師詹淑欽 223
雲林縣虎尾鎮虎尾國民小學教師李雪梅 223
雲林縣虎尾鎮安慶國民小學校長林俊逸 224
雲林縣林內鄉林內國民小學校長陳錫欽 224
雲林縣古坑鄉水碓國民小學校長吳國誠 225
嘉義縣立大吉國民中學教師陳志成 225
嘉義縣大林鎮三和國民小學教師王錫龍 226
屏東縣立九如國民中學教師林天財 226
屏東縣立里港國民中學教師黃銘旺 227
屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學校長黃拓榮 227
屏東縣萬丹鄉新庄國民小學校長黃錦雄 228
屏東縣屏東市忠孝國民小學教師朱光榮 228
屏東縣南州鄉同安國民小學教師謝麗惠 229
屏東縣內埔鄉內埔國民小學教師游勤枝 229
屏東縣內埔鄉東寧國民小學校長劉富連 230
屏東縣潮州鎮潮州國民小學校長張振茂 230
屏東縣長治鄉德協國民小學教師謝秀芳 231
屏東縣林邊鄉林邊國民小學校長王芳姿 231
屏東縣泰武鄉武潭國民小學教師方國榮 232
臺東縣臺東市豐榮國民小學教師蕭蕙心 232
臺東縣臺東市寶桑國民小學附設幼兒園教師黃以雯 233
花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學校長陳月珠 233
花蓮縣卓溪鄉太平國民小學校長余貞玉 234
花蓮縣南華國民小學校長吳惠貞 234
基隆市立八斗高級中學校長許文璋 235
新竹市北區南寮國民小學教師曾綺平 235
新竹市香山區朝山國民小學校長陳嚴坤 236

目　次

嘉義市興嘉國民小學校長朱麗乖 236
嘉義市嘉北國民小學教師黃錦花 237
澎湖縣立鳥嶼國民中學教師魏文吉 237
澎湖縣望安鄉花嶼國民小學教師黃國揚 238
金門縣立金湖國民中學教師林慧明 238
金門縣立金湖國民中學教師盧清沐 239
金門縣立金寧國民中小學教師吳祥坤 239
金門縣立賢庵國民小學教師薛素瓊 240
佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學教師馬日寶 240
國立嘉義高級商業職業學校教師呂振華 241
國立嘉義高級商業職業學校教師徐茂松 241
國立嘉義高級家事職業學校教師楊美華 242
國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校教師劉志遠 242
國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校校長陳啓聰 243
國立民雄高級農工職業學校校長鍾順水 243
國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校教師蕭雍勳 244
國立水里高級商工職業學校教師洪昭坤 244
國立草屯高級商工職業學校教師李瑞宗 245
國立虎尾高級農工職業學校教師蔡錦堡 245
國立屏東高級工業職業學校校長柯朝塗 246
國立內埔高級農工職業學校教師楊淑女 246
國立彰化高級商業職業學校教師丘麗珍 247
國立彰化高級商業職業學校教師王孝溱 247
國立彰化高級商業職業學校教師王秋雲 248
國立東石高級中學教師李俊宏 248
國立白河高級商工職業學校教師廖甲茂 249
國立西螺高級農工職業學校教師廖瑞英 249
國立西螺高級農工職業學校教師黃國倫 250
國立善化高級中學教師杜玉芳 250
國立岡山高級農工職業學校教師林立銘 251
國立岡山高級農工職業學校教師王勝欽 251
國立新化高級中學教師何明玲 252
國立新化高級中學教師劉世才 252
國立新營高級工業職業學校校長黃進雄 253
國立新竹女子高級中學教師何秋英 253
國立花蓮高級工業職業學校教師巫春富 254
國立花蓮高級工業職業學校教師張勇富 254
國立秀水高級工業職業學校校長劉丙燈 255
國立苑裡高級中學教師郭勝宗 255
國立金門高級農工職業學校教師董倫如 256
國立金門高級農工職業學校教師陳麗娟 256
國立旗美高級中學教師聶淑芬 257
國立苗栗高級中學教師邱玉冬 257
國立高雄師範大學附屬高級中學教師張彥平 258
國立員林崇實高級工業職業學校校長吳貽誠 258
國立員林崇實高級工業職業學校教師杜博生 259
國立華南高級商業職業學校教師吳秀美 259
國立鳳山高級中等學校教師吳麗蕙 260
國立鳳山高級商工職業學校教師張珈君 260
國立竹南高級中學教師林清德 261
國立基隆女子高級中學校長陳明印 261
國立臺南女子高級中學教師劉文明 262
國立臺南女子高級中學教師柯文琴 262

目　次

國立臺東大學附屬體育高級中學
校長陳明志　263

國立臺東高級商業職業學校教師林勝珠　263

屏東縣私立美和高級中學教師李淑琴　264

屏東縣私立美和高級中學教師梁義德　264

屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學
教師黃雪慧　265

新竹市私立磐石高級中學教師徐奎新　265

臺南市德光高級中學教師李郁文　266

臺南市私立港明高級中學教師林進發　266

臺南市私立港明高級中學教師陳三益　267

臺南市私立慈幼高級工商職業學校
教師崔建國　267

臺南市私立長榮女子高級中學教師王櫻芬　268

臺南光華學校財團法人臺南市光華高級
中學教師陳綺雯　268

雲林縣省立虎尾高級中學教師黃麗玲　269

雲林縣私立正心高級中學教師張世鈴　269

國立臺南大學附設實驗國民小學
教師周惠君　270

國立彰化特殊教育學校教師劉愛珍　270

國立彰化特殊教育學校教師洪朝樑　271

國立彰化特殊教育學校教師許永明　271

師恩深

生涯深

教育奉獻獎

何 芳錫

學　　歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教育學碩士

經　　歷 /
一、臺北市政府教育局聘任督學、臺北市實驗教育創新發展中心主任
二、臺北市校長及教師專業發展中心地方輔導群輔導員
三、臺北市政府教育局防制校園霸凌巡迴宣教講師
四、教育部霸凌事件專業調和及調查人員、校事會議暨專審會調查會人員
五、曾獲第七屆大愛菁師獎，今擔任臺北市國小退休校長協會副理事長

原服務學校 / 臺北市立金華國民中學

推 薦 單 位 / 臺北市政府教育局中等教育科

簡介

歷經生命大考立誓終身志工－民國 67 年退伍後，翌日即返校報到，在教學中面對學習困難的學生，常思索如何協助他們克服學習障礙，遂到特教系進修，奠定日後帶特殊生深厚的情懷。民國 88 年罹患淋巴癌，歷經八個月的化療及放療，讓我重新思考著生命的意義，當下即發心立願，如果能再重生，一定用餘生作公益，直至油盡燈滅時。承蒙老天的垂憐，讓我歷經生命的大考，重燃鬥志考取校長及完成研究所學業。民國 95 年遴選至雙園國小擔任校長，積極溝通規劃延宕多年的通學巷道，及深耕課程榮獲優質學校教師專業發展暨教育 111 等殊榮。轉任雙蓮國小屆齡退休之時，受教育局聘任督學、非學校型態實驗教育審議委員、實驗學校校長遴選委員、教育關懷獎評選委員、特殊優良教師訪視委員等，無不欣然接受。實驗教育發展中心主任雖是無給職，想到可以服務更多的學生及家長，讓我備感幸福。入校宣講防制校園霸凌，是我發下的誓願，希望以過來人的經驗，協助教育現場的行政及教師能安心工作，再遠的學校我都樂此不疲的到校服務。假日閒暇之餘也參與福智文教基金會、法鼓山教聯會為教師們辦理的生命教育成長營隊志工，秉持著「身在公門好造福」的信念，立志奉獻一生當教育志工，利益莘莘學子。

事蹟

一、擔任臺北市實驗教育創新發展中心主任，協助及輔導學校型態實驗教育推動，並辦理學校間交流論壇及學校評鑑；籌組非學校型態實驗教育委員會，並提供非學學生輔導與特教資源。目前服務的團體及機構有 50 間，自學生共計 3,485 人。

二、擔任教育局聘任督學、非學校型態實驗教育審議、訪視及評鑑委員、實驗學校校長遴選委員、教育關懷獎評選委員、特殊優良教師訪視委員等。

三、積極參與校園霸凌、性平事件及校事會議的調查及諮詢，退休至今參與校園霸凌調查 63 場次、性平事件 18 場次、校事會議 22 場次，其他相關的諮詢不計其數。指導學校調查的重點著重於釐清事實的真相，透由教育輔導方式來改善學生的偏差行為，懲處乃是最後的手段。

四、臺北市政府教育局防制校園霸凌巡迴宣教講師，自退休至今，宣講 50 餘場次，讓現職教師知悉防制校園霸凌準則內涵及職場如何運用輔導與管教的措施，讓班級益加友善。

五、臺北市政府教育局 109 至 112 年聘任督學，協助教育局政策推展、到校危機處理諮詢、初任校長陪伴等，使第一線的教育夥伴們，能感受到教育局長官的關懷與撫慰，不再是孤軍奮鬥。

六、臺北市政府教育局 109 至 111 年度教育關懷獎評選委員，選拔北市奮發向上、克服逆境、敦品勵學及服務人群的典範同學，彰顯正向價值，激勵典範學習。

七、臺北市 109–111 學年度校長及教師專業發展中心地方輔導員，協助學校執行教專計畫或各方面的需求建議，進行紀錄、討論、建議及經驗分享，透由諮詢輔導協助學校、教師解決問題；自 100 學年度至今擔任臺北市教育局學校課程計畫觀摩暨審閱委員，協助 108 新課綱的推展。

八、臺北市政府教育局 109 至 111 學年度教師聯合甄選口試委員會委員，發掘優質熱忱教師，服務校園，造福學子。

九、擔任臺北市政府工務局 110 至 111 年度採購稽核委員，協助學校總務人員熟稔採購細節及法令遵循事項，並提供各項採購相關諮詢事宜。

十、擔任臺北市國民小學退休校長協會副理事長，協助推展勸募助學金，幫助奮發向上，經濟有困難的學生。

十一、曾獲陳玲社會福利慈善基金會第七屆教育大愛「菁師獎」，將獎金捐贈予 111 教育發展協進會，協助偏鄉學校購置圖書、桌球器具及投影機。

積極充實自我專業知能，參與臺北市及教育部霸凌人才庫的培訓，教育部校園事件處理會議暨教師專業審查會調查人員培訓，師傅校長培育班「傳鐸三期」結業，期以提供更專業的意見，供學校作為判斷的依據。

得獎感言

我懷著無比感激的心情，感謝長官們對我個人退休後投入各類志工的肯定，感謝我的家人一直以來全力的支持，讓我可以盡情的揮灑，感謝教育局長官的厚愛，讓我能夠退休後再參與臺北市實驗教育的業務，陪伴中心同仁一起為臺北市的實驗教育打拚，能夠獲獎是大家努力成果的展現。

屆齡退休後擔任初任校長的陪伴是我的最愛，能提供自己走過來的經驗，讓他們校務經營的順暢，內心倍感欣慰。長年入校宣講防制校園霸凌，希望以過來人的經驗，協助教育現場的行政及教師能安心工作，再遠的學校我都樂此不疲的到校服務。假日閒暇之餘，也參與福智文教基金會、法鼓山教聯會為教師們辦理的生命教育成長營隊志工，希望教師們透由彼此分享教學實務的經驗，以及經由學習如何改變自己，進而精進自我教學的技能及班級經營，尤其是協助福智文教基金會公辦民營的基隆市瑪陵國小師生的關懷及諮詢，時常樂此不疲的往返；對於弱勢學生的關懷不遺餘力，除了給予經濟上的支援，並親臨學校頒贈獎助金及慰勉，擔任退休校長協會副理事長後，更積極擴大辦理，希望能夠協助更多的孩子。

教育是人類升沉的樞紐，有幸能成為老師，深深覺得那是一份無比崇高的職業，畢生將秉持著誠正信實為學生的教育理念，致力於特殊教育及弱勢學生的關懷，並以「身在公門好造福」的信念，立志奉獻一生當教育志工，利益莘莘學子，期盼退休的夥伴們大家一起來發心立願為教育奉獻終身。

董 宜俐

學　　歷 / 國立臺中教育大學教育測驗與統計研究所碩士

經　　歷 / 一、第三屆星雲教育獎國小典範教師
二、103 年臺北市語文與社會科學類特殊優良教師
三、99 年 Great Teach 全國創意教學獎特優。
四、著作 7 本：給孩子一把學習的鑰匙、國小作文聖經、給小一家長的書
五、接受媒體專訪：TVBS、教育廣播電臺、中廣、佳音電臺等

原服務學校 / 臺北市中正區忠孝國民小學

推 薦 單 位 / 臺北市中正區忠孝國民小學

簡介

董宜俐老師有兩個最愛的工作，這兩個工作有一個共同點，就是把自己的思想裝進別人的腦袋裡——一個是教書的老師，一個是寫書的作家。

作為一位小學老師，她教小朋友閱讀理解策略和主題網寫作法，出版了一本閱讀書和三本作文教學書，因此獲得臺北市語文與社會科學類特殊優良教師；還因為樂當學生的生命貴人，獲得星雲教育獎國小典範教師。

退休後，她持續擔任開蘭教育基金會的無給職董事，獎助宜蘭清寒學生，並設立「學校、班級、個人閱讀獎」，以贈書推廣閱讀。

擁有閱讀寫作教學專長和創意班經的董老師，為了培育教育界的生力軍，期許自己在「教育實習和教甄準備」方面作經驗傳承。她應邀至國北教大語創系擔任「如何有效實習」講座，提醒大四畢業生以「全方位學習」的心態，進行半年「刻意練習」的實習；擔任北市忠孝國小的「第三方觀課評委」，董老師不只是一節課的觀課議課，而是事前會和實習老討論教案，事後會親切指導教甄口試和試教，經她指導的實習老師、代課老師幾乎都已成為正式老師。

「培育一位好老師，受惠的是多數學生和家長，也是校園和諧的基石。」這是退休老師量己之力的微小奉獻。

事蹟

一、擔任開蘭教育基金會的無給職董事，獎助宜蘭地區清寒國中小學生，並設立「學校、班級、個人閱讀獎」，以推廣閱讀，同時每年固定捐贈「愛的書庫」數箱圖書。

二、COVID-19 三級警戒全面停課期間，臺北市教育局緊急召集各校拍攝 110 年第一學期各科各版本的公播教學影片，時值暑假，我應校長之請，擔任四上南一版國語科教學片「總召」，號召同事犧牲假期，共襄盛舉，當時大家都不熟悉線上課程，邊學邊做，在短短三週內，完成不可能的任務。

三、108 課綱實施後，為了紓解家長們對新課程的焦慮不安，邢小萍校長、卓家意校長、郭俊成老師、沈佳慧老師和我，共同策劃撰寫《寫給小一家長的第一本書—讓家長放心的 75 個良方》，由曾任職出版社編輯一職的我幫忙潤稿、校稿，微薄的 3,000 元稿酬，沒有澆熄我們為原住民、新住民小一家長解惑服務的熱情。

四、為了培育教育界的生力軍，自 107 年起，每年擔任國立臺北教育大學語創系大四生「如何在教育實習中學習」講座，並於課後接受學生訪談，分享班級經營經驗，並指導教甄準備。

五、擔任臺北市 106、107 年度「兒童優良閱讀媒材」評選委員，審閱數百本出版品，為兒童閱讀把關；獲得兩位以上評委推薦的書，可在書封貼上推薦標章，方便學校購書及老師家長選書。

六、自 107 年起，連續五年擔任臺北市國中性平宣導月散文組評審。選文的標準著重於性平理念和文字敘寫，徵文旨在促進校園性平課程實施，推廣落實性別平權觀念。

七、以「教學教練」「班經諮商師」的角色，義務協助臺北市忠孝國小新進教師和在職老師，以入班觀課、教學示範、共備、學生輔導諮商等方式，提升老師的教學和班經能力，讓學生學習有效能，贏得家長信任。

八、擔任臺北市忠孝國小實習老師的「第三方觀課評委」五年。從觀課前關心實習老師的環境適應到教案討論，直到教學觀摩當天的觀課議課，以及後續親切指導教甄口試和試教，經她指導的實習老師幾乎都已成為正式老師，為忠孝國小建立口碑。

九、為了不辜負語文專長，為了減輕同事負擔，我自動請纓返回原服務的臺北市忠孝國小，義務擔任國語文朗讀、演說、說故事和閩南語、英語朗讀比賽評審，藉由賽後的講評，提點如何提升語文能力，也指導吳仁惠同學參加獅子會說故事比賽，榮獲優等。

十、臺北市孩子的天空關懷協會為瑞芳鼻頭國小隔代教養的孩童，成立四界蛇基地，放學後課輔，假日陪伴孩子學習。我有幸去當一日志工，以「桌遊閱讀寫作」活動。

得獎感言

難得，原意是「很難得到」，代表「不常有」，引申為「應該感謝」。

教育奉獻獎是一個很難得到的獎項，我心懷感謝，感恩教育路上一路同行的所有人；更具體的感受是愧不敢當，比我付出更多心力和時間的教育先輩何其多，我只是幸運代表受獎。

我的人生跟「臺北市忠孝國小」有最多交集。校歌第一句「我愛忠孝園地好」是我的心聲，「忠孝閱讀地圖」是我的代表作，即使退休了，我也要想方設法回忠孝「混」(服務)。

「不插電，品德滿載——桌遊，玩出品格力」是為童軍和校內服務隊舉辦的品德培力營，「愛陪伴，桌遊玩出語文力」是為安心就學學生所開辦的暑期桌遊營；加上我在學校開設「桌遊閱讀寫作社團」，期待以桌遊為媒介，潛移默化孩子的品德，刻意教導閱讀寫作力。

每年，臺北教育大學語創系邀請擔任「教育實習期間如何有效實習」的講座，我總從接到邀請的那一刻起，花半年的時間閱讀，積極蒐集各式材料，創新每年的講座內容和上課方式，兒子笑我：

「媽，你這樣勞心費時的準備，每小時的時薪趨近於零！」

今年，我的體驗式講座從表定的 2 小時，不斷延長到 3 小時，學生一個都沒離開，仍然專注熱情參與，讓人感動。

我想回覆兒子：「把思想裝進別人的腦袋，何其不容易！如果能把資深老師的心智模式展現給未來的實習老師，幫助他們成為好老師，我一點都不在意時間和精神的付出。」

教育的重點，永遠是人，而不是方案。

我享受自己發自善意的微小付出，期待在教育圈有更多被使用的機會。

王州美

學　　歷 / 臺灣省立臺北師範專科學校音樂專修科
經　　歷 / 一、臺北市敦化國小導師
二、臺北市永春國小導師、音樂科任、訓育組長
三、臺北市原住民族婦女會理事長
四、臺北市原住民族部落大學主任及講師
五、臺北市雙永國小儀隊指導老師四十餘年
原服務學校 / 臺北市信義區雙永國民小學
推 薦 單 位 / 臺北市信義區雙永國民小學

簡介

王州美老師係臺東縣卑南族人，為永春國小退休教師，退休後仍持續推廣教育，如原住民音樂教育、儀隊訓練（品格與生活教育），退而不休，三十多年如一日，現在已達 87 歲高齡，持續協助訓練學校儀隊工作，每週二次利用午休時間訓練儀隊學生。也持續協助推動原住民教育，甘之如飴。王州美老師很樂意投入教育奉獻工作，除了傳承儀隊優良傳統，訓練學生良好的儀態與品格，也因為指導訓練活動讓自己身體更加健康，一舉數得。推動原住民教育工作更是如此，特別是卑南族的文化推廣，讓原住民文化持續傳承。

事蹟

一、民國 81 年起至今計 31 年，持續擔任永春國小（現雙永國小）儀隊指導老師。永春國小能獲得民國 102 年臺北市優質學校學生學習獎與民國 103 年臺北市優質學校資源統整獎，王州美老師的儀隊訓練，也是得獎要素之一。
二、民國 85 年當選臺北市原住民婦女會理事長，擔任 2 年理事長；並擔任臺北市原住民婦女會理事 8 年。該協會增進臺北市原住民婦女情誼，延續原住民固有優良傳統民俗、文化精神，提昇原住民婦女生活品質和爭取工作機會及權益，協助政府政令宣導工作為宗旨。
三、民國 86 年被聘為臺北市政府原住民事務委員會原住民族群代表，是卑南族代表第 1 人，共擔任此職務 8 年。協助推動原住民各項事務，落實原住民權益的維護及福利照顧。
四、促成臺北市原住民族樂活學苑於民國 101 年成立，並創作原住民族十六族問侯與謝謝歌謠。協助推動 55 歲以上的原住民長者發掘深藏在生命經驗的文化底蘊，將長者的文化經驗轉化成各式課程包含：民族傳說故事、互動手工藝、文化樂舞等，參與培訓課程並在習得傳講技能之後，前往臺北市的公私立小學、幼兒園、親子館、圖書館及照護機構等，以寓教於樂的方式分享原住民的文化。民國 111 年轉型為臺北市原住民族長青學苑，民國 12 年臺北市蔣萬安市長蒞臨臺北市原住民族長青學苑並與之合影。
五、民國 100 年，榮獲臺北市杏壇芬芳錄獎。

得獎感言

首先要感謝我的雙親王國元先生與王葉花女士，雖然他們都已在天上，但他們在卑南族文化的保存與推動不遺餘力，並影響許多人，如有「卑南族音樂靈魂」之稱的已故陸森寶老師，我父親就是他的音樂啟蒙老師與貴人。還有卑南族南王部落今年又有一人得原住民族一等獎章，她是我母親學生－林清美老師。我母親民國 38 年選上台東縣議員，但對於部落文化一直關心著各種慶典並一直帶領著。我母親要我放棄從民國 46 年起經營的舞團，讓林清美老師經營，因為母親遠大的理想是（雙贏）。正因如此，雙親給我正確的觀念，深深影響我要成為別人生命中的貴人。
感謝三軍儀隊前總教練已故施克順教官，是他帶我走進儀隊訓練的奇妙世界。感謝永春國小歷任校長：左傑吾校長、洪成校長、孟繁祚校長、羅榮枝校長、許寶源校長、吳美慧校長、黃淑茹校長等大力支持永春儀隊，感謝陳嘉琳主任、吳佳俊主任與後續永春歷任學務處主任的配合協助，讓我訓練永春儀隊 40 年（退休後 30 年）。原本在永春國小結束後就要畫下句點，但在前家長會長徐雅婷女士（曾是永春儀隊一員）與好友林清林退休老師的鼓勵，以及感謝現任雙永國小楊政修校長與學務處支持下，給我雙永儀隊訓練的舞台，讓我能持續這份雙永儀隊訓練工作。特別要感謝雙永國小張宿志主任的蒐集資料與撰文，讓我有機會讓大家看見。此外也要感謝原住民文化經濟協會理事長林庭安女士支持我推動原住民教育，感謝臺北市原住民族樂活學苑與臺北市原住民族長青學苑給我為原住民教育推廣的機會，以及評審對我的厚愛與肯定。
不管是儀隊的訓練與原住民教育的推動，當別人有需要請我幫忙，我絕對義不容辭。因為服務而健康，做了就對。

張 瑞松

學　　歷 / 國立臺灣師範大學

經　　歷 / 一、野柳、金山、金美國小校長退休
二、中華民國童軍總會國家研習營執行秘書
三、交通部觀光署北海岸及觀音山國家風景區管理處導覽志工
四、臺灣省童軍會主任幹事
五、財團法人新北市金包里慈護宮董事會董事

原服務學校 / 新北市金山區金美國民小學

推 薦 單 位 / 金山國小

簡介

原服務於新北市金山區金美國小的張瑞松校長，小學五年級即加入童軍的行列，在職期間積極參與童軍運動，退休後本著「一日童軍，一世童軍」的信念，投入童軍服務行列，擔任臺灣省童軍會主任幹事至今，積極協助童軍教育志願服務相關工作，努力幫助青少年成長，以發展他們身體、智識與群性為目標，經由休閒娛樂的方式達到教育的目的。

因世居金山，對金山有一份濃厚的感情，張校長退而不休，致力於地方文史的研究及編纂環境教育專書，因其無私的奉獻，使具有在地文化及特色的教材得以參閱留存。他把文化教育當作終身的使命，更將文化融入教育，在教育中延續文化，不僅表達了對家鄉的情感，也將這份文化的魅力，流傳後代。六十五歲，從教職退休後的同時，便成為成為導覽志工的生力軍，打造出更寬廣的教室，經常為社區民眾、國中小學子以及觀光遊客導覽授課，帶領大家對所在土地的文化歷史、生態環境獲得深入了解，並產生高度認同。

已高齡八十六歲的張校長退休之後依然精神抖擻的行走在教育之路，默默耕耘奉獻一己之力至今，他把文化推廣以及教育的工作，當作是自己終生的使命，這份對教育的熱忱，將永久堅持下去。

事蹟

一、學校教育相關服務：

（一）金山國小校務發展顧問：

1. 國際教育先趨：參與並促成金山國小與澳洲瑞碧斯蘭汀小學締結姊妹校。
2. 學校—社區橋樑：協助學校與社區溝通協調公共事務。
3. 在地課程專家：提供金山國小在地課程專業諮詢。
4. 師道傳承典範：持續關心激勵學校教師，並樂於傳承「學習、教學及辦學」智慧。

（二）編纂環境教育專書及文史教材，傳播知識：

1. 擔任新北市政府教育局出版之環境教育專書「銀瀾金嶺」總編輯。
2. 協助出版「臺灣緩慢微旅行」、「旅行舊時光 –– 金山萬里老故事漫遊」以帶路人的角度帶領讀者深度認識金山。
3. 擔任新北市政府教育局出版之環境教育專書「萬濤石嵐慢遊情」總編輯。
4. 擔任「金包里慈護宮誌」總編輯。

（三）深耕童軍教育的推動和發展：

1. 張校長曾任中華民國童軍總會國家研習營執行秘書 6 年，協助解決各縣市有關童軍組訓各種疑難問題，使各項工作順利推動。
2. 自 93 年 4 月底起，擔任臺灣省童軍會主任幹事至今，各項任務皆能圓滿達成。

（四）推廣國中、小環境教育，提升學子愛鄉護土的情操：

1. 金美國小環境教育方案：配合金山生態環境，授課主題有獅頭山海濱公園生態探索」、「綺麗瑰寶 ––– 神秘海岸」以及「清水濕地生態探索」等。
2. 萬里國中環境教育課程：固定於每年 11 ～ 12 月開講，授課主題「認識金山萬里地區溫泉」。

二、社會教育相關服務：

（一）擔任觀光志工，傳遞新知識：

1. 退休後即投入志工行列，多次獲獎肯定。
（1）榮獲 100 年及 105 年「國家風景區績優志工」。（2）交通部觀光局北觀處首席志工。
（3）榮獲衛福部志願服務績優「銅牌獎」、「銀牌獎」及「金牌獎」。
2. 多次在電視及平面媒體上，解說北觀處各景點，傳播新知。

（二）積極投入志工人才培訓以及社區環境教育的推廣：

1. 擔任北觀處志工研習課程助理講師。
2. 擔任北海岸遊憩探索館解說志工研習課程講師。
3. 多次辦理野柳地質公園志工及環教研習課程，並擔任講師。
4. 規劃萬金石社區與文化資源工作坊教育課程，授課主題有「金包里廟宇文史」、「金包里媽祖回野柳媽祖洞祭祀」、「金山絲路魚路古道」、「員潭溪文史走讀」、「北海道媽祖傳奇」、「萬里礦業文化」等，學員反應熱烈。

（三）法鼓山社區大學擔任講師：任教課程包含「北海四鄉采風」「觀光景點導覽解說」及「活動人才培訓班」等，對導覽人才的培訓功不可沒。

得獎感言

我於民國 38 年小學五年級時，參加幼童軍活動，感受到童軍運動能發展自我的智識，滿足我的好奇心去發現新事務，在突破難關的同時，能激發冒險患難的精神，勇敢的完成任務，一切皆緣起於此。在校服務期間，我便持續的參與童軍運動，退休之後，更發自內心自願投入童軍教育的行列，接受挑戰，努力幫助青少年成長。在三 C 氾濫的時代，我很鼓勵青少年們能暫時放下手機，離開網路裡的虛擬世界，藉由參與童軍的活動，啟發他們對生活的熱情與探索的精神，多多與別人學習，並且實際體驗操作，也就是落實「做中學、學中做」的理念，始能把完成的事物永遠記憶，不易遺忘。這次能獲獎是一份榮耀，是對於多年以來我對童軍教育的投入表示肯定，今後，我也繼續本著「一日童軍，一世童軍」的信念，期許自己執行傳承的任務，讓更多的青少年受惠於教育的光輝。

92 年從教職退休下來的同時，我便致力於地方文史的研究及編纂環境教育專書，同時，也在觀光導覽志工一職，找到另一個散發光與熱的場域，打造出更加寬廣的教室，以這一路堅持下來的行動力，能為「永續觀光，在地發光」的體現，盡上一己之力，以帶路人的身分，一萬多個小時的服務，帶領大家深入瞭解所在土地的文化歷史與生態環境，身為土生土長的金山人，我願將故鄉的好山好水好文化推廣並分享，深植更多人的心中。

感謝金山國小楊智先校長的舉薦，讓我有機會參加第 19 屆教育奉獻獎的甄選，同時也感謝新北市教育局及教育部的看重，讓我獲此殊榮，我也要感謝一路上共同為教育事業打拼的好夥伴，有您們一路陪伴，教育之路不孤單。得獎是莫大的肯定，這份肯定將化為更大的力量，支持我，鼓勵我，只要能力、體力許可，我願把教育做為終身志業，將更多的熱忱及心力，奉獻給下一代。

吳 原旭

學　　歷 / 國立高雄師範大學物理系學士
經　　歷 / 一、苗栗縣西湖國中理化教師
二、新北市蘆洲國中理化教師
三、新北市新莊高中物理教師、設備組長
四、99 年課程綱要高中物理課綱委員
原服務學校 / 新北市立新莊高級中學
推 薦 單 位 / 新北市立新莊高級中學

簡介

吳原旭老師是新北市新莊高中退休之物理老師 (99 年 8 月)，擅長於科學實作課程設計及講授、科學競賽主題設計及指導專題研究等。吳老師退休後仍積極投入教案研發、教師增能及資優、偏鄉科學教育等工作，對中小學科學教育奉獻良多。

經歷：

1. 遠哲科學教育基金會科學活動規劃委員 (100 ～ 108)、董事 (109 ～ 113)
2. 中華民國物理教育學會諮詢委員 (108 ～ 111)、監事 (112 ～ 113)
3. 全國高中物理學科中心種子教師 (100 ～ 105)、諮詢教師 (106 ～ 113)
4. 新北市高中物理課發平臺諮詢委員 (107 ～ 113)
5. 臺灣師範大學中等教育階段自然領域教學研究中心諮詢員 (105)
6. 義學國中 (99 ～ 113)、螢橋國中 (105 ～ 112)、林口國中 (99 ～ 113) 等數理資優班加強課程外聘講師
7. 緬甸曼德勒孔教學校自然科教師增能研習講師 (108、112)
8. 高中探究與實作競賽賽題設計及決賽評審 (111 ～ 113)
9. 中等教育階段自然領域教學研究中心諮詢員 (105)
10. 兩岸四地物理教育研討會籌備委員暨教學演示講師 (104)
11. 臺北市、新北市、桃竹苗、嘉義縣地方

事蹟

吳原旭老師退休後仍持續投入教案設計及教學研究，經常受邀分享經驗及指導中小學資優班，也常為多項全國科學競賽的出題者及評審，其主要奉獻如下：

一、擔任高中物理學科中心種子教師及諮詢教師
（一）研發科學探究與實作教案：都卜勒效應、數位化教案聲音的干涉、過冷不結冰的水、隱形魔法盒、車子與滑動路面之運動、混和光之色散與複合、光之「詭」跡、庫倫靜電力定律、以手機 APP 測聲音頻率等。
（二）教師研習講師 : 物理年會、探究與實作年會、師大、東吳大學及中一中、北一女、華江、新莊、和平、竹林、三重、三民家商、中壢等高中。
（三）緬甸曼德勒孔教學校自然科教師研習講師。
（四）資優學生增能課程講授：彰女、蘭嶼、徐匯等高中及居仁、義學、螢橋、林口等國中…。
二、擔任遠哲科學教育基金會規劃委員及董事
（一）參與基金會多項科普、探究、永續等推廣計畫討論，及協助推動全國高中科學趣味競賽。
（二）設計科學趣味競賽題目：天空之城、翻滾吧阿信、變形金剛、氣墊上的運動、浮沉子 3.0、富蘭克林馬達、猴犀利的摩擦力、巨型投石器、吞雲吐霧嘻歐兔、媽祖神像消失了、爬繩玩具、乾冰實驗、跑跑紙片人等科學活動。
（三）規劃辦理教師工作坊，指導教師將趣味性的科學實作設計成探究式教案作為教學、競賽活動、科學營隊之用。
（四）設計「Girls Going Tech」活動並講授：北一、中山、景美、蘭陽等女中。
（五）設計第二屆臺灣科普環島列車車上活動，由臺北至臺南沿途教各地學童玩科學。
（六）偏鄉科學活動講授，包含金門烈嶼、媽祖南竿、宜蘭頭城、嘉義阿里山、臺中新社、花蓮、臺東等國中小。
三、擔任中華民國物理教育學會諮詢委員及監事
（一）參與學會各項活動之規劃。
（二）協助設計第五～七屆高中探究與實作競賽賽題及決賽評審。
（三）擔任中學科學競賽培訓營講師 11 場。
（四）擔任全國科學教具創意設計競賽、數位化科學競賽、量測競賽等評審。
四、擔任新北市高中物理課程發展平臺之諮詢委員，協助提升物理教師教學專業。
五、設計各類教學活動進行教學：
（一）於師大附中、北港高中、嘉義高工、南科實中、雄中、新莊高中進行「隱形魔法盒」公開授課。
（二）兩岸四地物理教育論壇，與上海教師進行同課異構交流。
（三）長期指導數理資優學生科學課程及活動：螢橋、義學、林口等國中。
（四）科博館臺科秀趣味科學演示神奇的光與顏色。
六、指導科展研究及擔任科展評審。

得獎感言

吳老師，都退休了怎麼還那麼拚…

我沒有拚，只是做喜歡做的事。

退休時，如同許多退休老師，想著以後不用上班，可以遊山玩水過自由的生活。但是，當時的一個念頭讓我至今仍投入在科學教育工作上。

當時思索著，自己大半輩子擔任教師，累積的經驗與能力都用於教學上，一旦退休了，我寶貴的能力與經驗還能做甚麼？沒有講臺、沒有講授對象，我還能做甚麼？於是，退休前參與的科學教育活動便成為我持續發揮所長的所在，而退休後積極參加研習則成為我持續成長的養分來源。

在職期間除了熟悉教學內容之外，也常與學校老師一起設計科學實作課程、指導學生專題研究、辦理科學營隊活動，這過程經驗讓我的科學概念更清晰，並有能力設計創新課程。

退休之後，除了持續為遠哲教育基金會設計趣味性科學競賽活動、受邀至國中小數理資優班講授及分享指導科展經驗。加入物理學科中心、物理教育學會及新北高中物理課程發展中心，都讓我獲得更多的學習及分享的機會，也認識了更多熱心科學教育的朋友。

如今，新課綱的教學理念、全球永續發展的議題等，都是我所關注的，而設計創新教案及改進教學仍是我的興趣。所以，我不很拚，而是樂在其中。

獲頒教育奉獻獎殊榮，要感謝指導過我的師長前輩、一起學習成長的夥伴、給我歷練成長的園地新莊高中、蘆洲國中及西湖國中。更要感謝我的太太黃淑美及家人的支持與鼓勵。

劉 梅英

學　　歷 / 國立臺灣師範大學教育系 / 學士

經　　歷 / 一、成功國中創校元老擔任英文教師 21 年，曾獲臺中縣優良教師表揚。

二、帶領特教學生家庭自費前往日本東京肢體障礙特教學校參訪與交流。

三、安排日本特教團來臺參訪，促成投特、和美仁愛與日方結為姊妹校。

四、擔任霧峰向日葵家園融合教育推廣協會第二、三屆理事長。

五、展偏鄉特展（弘明高中、民和國中）特教生職訓與就業輔導工作。

原服務學校 / 臺中市立成功國民中學

推 薦 單 位 / 臺中市立成功國民中學

簡介

劉梅英老師多元友善融合教育社區共學共榮的大同世界理想國

臺中市大里區成功國中退休的劉梅英老師，退休後在霧峰文化巷打造融合教育的理想國，超過 10 年歲月的努力，以自家場地和教學設備免費提供研習活動使用，推展多元友善融合教育，打造夢想的融合教育理想國不遺餘力，以超越自己、永不放棄的精神，引領協會持續向前探索。107 年 11 月 9 日在臺中市霧峰區文化巷 5 號，成立臺中市霧峰向日葵家園融合教育推廣協會。退而不休的劉梅英老師，自掏腰包出錢出力，帶領退休銀髮族老朋友，為臺灣特殊教育多元友善融合發展的理念而努力，承擔草創初期的繁雜工作，任勞任怨地持續付出，不負眾望擔任協會第二屆和第三屆理事長，多年來長時間用心經營，歷經：

1. 日本筑波大學附屬桐丘特別支援學校校長（筑波大學教授 Dr.Kennosuke KAWAMA– 川間 健之介）帶領的國際參訪團來臺參訪與交流。
2. 美國教會長老（空中英語教會美籍長老洪善群）帶領的參訪與交流。
3. 輔仁大學教授羅麥瑞修女（Margareta Maria Laumann，Sister Maryat）帶領德國參訪團的參訪與交流。

事蹟

劉梅英老師致力於推展社區特教生融合共學、友善動物融合教育、友善生態融合教育、友善環境融合教育、多元友善融合社區共學共榮、多世代身心靈健康音樂融合、特教生職業訓練與就業輔導、國際友善融合教育交流、引領特教生投入偏鄉特展，並引領學生圖書創作協助申請國家圖書館 ISB（A）。融合教育研習活動合作單位包括霧峰向日葵家園退休銀髮族老朋友、霧峰新弘明幼兒園小朋友、明臺高中幼保科幼幼服務隊志工同學、霧峰國中特教班學生、南投特教學校特教班學生、唐氏症基金會身心障礙者社區關懷據點臺中霧峰站、霧峰農工餐飲科師生、霧峰紅樓愛樂協會合唱團，以及霧峰紅樓愛樂協會非洲鼓團。

劉梅英老師個人著作出版書籍：

1. 霧峰向日葵家園 2023 融合交易研習活動成果報告，ISBN：978–626–97401–5–4
2. 霧峰向日葵家園工讀生職業訓練以就業輔導，ISBN：978–626–97401–7–8
3. 霧峰向日葵葵家園融合交易美展作品集，ISBN：978 –986–98475–5–1
4. 慈悅的手工皂職業訓練與就業輔導專題研究（一），ISBN：978–626–97401–2–3
5. 霧峰向日葵家園爺爺給阿明生涯規劃八楷模，ISBN：978–626–97401–9–2
6. 霧峰向日葵家園文集（第 12 集）
7. 工業英文（工業職業學校適用 教育部審定）華新書局出版

劉梅英老師為特教國際交流熱心付出的事蹟

1. 劉梅英老師為特殊教育無怨無悔地付出，自掏腰包引領特教家庭前往日本東京國立大學法人筑波大學附屬桐丘特別支援學校，參訪日本特殊教育與復健醫療，全程參訪與交流過程由劉梅英老師擔任英文翻譯，以及報告資料整理。
2. 劉梅英老師主動協助日本筑波大學附屬桐丘特別支援學校（Kirigaoka School for the Physically Challenged ,Univ.of Tsukuba）來臺交流參訪活動，主動聯繫相關單位，並且安排行程和接待工作，同時擔任英文翻譯工作，以及報告資料整理，這個交流互動之後，雙方滿滿的收穫，促成了南投特教學校、彰化和美實驗學校，與日本東京肢體障礙學校結為姊妹校。劉老師默默付出為這次國際交流的辛勞與付出功不可沒。

得獎感言

首先我要感謝成功國中校長蔡政忠博士、教務處張康齡主任，對退休老同事的厚愛，提報教育部讓我有機會榮獲 113 年度教育奉獻獎的殊榮。本人退休後將心力投入陪伴腦麻孫的成長，也因為這個機緣，在和日本東京肢體障礙學校的交流中，獲得日本筑波大學教授川間健之介校長的肯定，讓我們一頭栽入了融合教育的領域，並向市政府申請融合教育推廣協會，多年來我們一直在社區推廣多世代融合、友善生態融合、友善環境融合，融合教育的最後境界，有讓我們看到的是不獨親其親、不獨子其子，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養的理想界，其中廢疾皆有所養是最難做到的，近年來我們嘗試帶領特教生前往偏鄉地區學校，從事海洋生態、生命教育、環境教育、生活美學、圖書創作等特展，每次的融合教育活動結束後，協會鼓勵參與活動的年輕學子，將學習成果編輯成圖書出版，並協助他們向國家圖書館申請 ISBN 和 CIP 等國際認證，讓年輕學子們，在升學和就業的道路上能發光發亮，綻放自己的未來，目前本協會在國家圖書館登錄的出版品已經超過 50 本了！這個成果本年度（113）還榮獲國家圖書館王涵青館長，特別頒發感謝狀，肯定霧峰向日葵家園持續不斷地出版圖書，肯定此種不為獲利的教育投資成果。感謝共同打拼一起努力的團隊夥伴：

1. 霧峰新弘明幼兒園，梁慧茵園長帶領的小朋友師生團隊。
2. 感謝明臺高中幼保科，賴美娟主任帶領的幼幼服務隊志工同學。
3. 感謝唐氏症基金會中區分事務所鄭佳琪主任帶領的師生團隊。

黃 世忠

學　　歷 / 國立彰化師範大公共行政學 / 碩士

經　　歷 / 一、擔任教育局榮譽課程督學，參與教師專業與課程品質整體推動計劃

二、受聘國家教育研究院主任儲訓班五梯次師傅校長傳承經驗永續深耕

三、擔任臺中市童軍會理監事，積極推展各級童軍教育活動

四、受聘臺中市國際熱愛大自然促進會顧問，推動校園快樂操及親職講座

五、受聘臺中市政府市政顧問，提供建言，鼓勵捐資興學，充實設備

原服務學校 / 臺中市豐原區豐田國民小學

推 薦 單 位 / 臺中市豐原區豐田國民小學

簡介

曾獲教育部師鐸獎殊榮的黃世忠校長，服務教育界 45 年於 106 年 8 月 1 日屆齡退休，在教育路上，思者無域，行者無疆，仍然滿懷赤誠，以豐富的人生閱歷，教育專業素養，學校領導實踐力行的豐碩智慧，無私無我，提攜後進，樹立崇真、尚美、和諧、奮進的教育人標竿。

退休當月，旋即被教育局聘任榮譽課程督學，將近 7 年戳力國教輔導團領域輔導，參與團務會議、到校服務、增能工作坊，提升教師教學與學生學習服務，並擔任專案計畫審查委員，與專家學者共同提供增修建議，讓各校計畫務實可行更臻完善。

退休迄今，受聘參與五梯次國家教育研究院主任儲訓班及回流教育師傅校長，善盡傾聽、陪伴、支持肯定及關懷的輔導角色，深獲來自各縣市學員的尊敬愛戴。

推展童軍教育近 40 年，退休後續聘童軍會監事，協助推展各級童軍教育活動；擔任國際熱愛大自然促進會顧問，推展校園快樂操，辦理親職講座；108 年 8 月媽媽市長聘任市政顧問，提供建言，鼓勵捐資興學並贈送平板電腦給學校。

「不忘初心，永保教育情懷；不負始終，勤耕一方福田」，退休後的黃校長，一路向陽，砥礪前行，風華再現。

事蹟

一、塑造專業，互學互勵，守望新教育

黃世忠校長 106 年 8 月退休，當月即被敦聘臺中市國教輔導團榮譽課程督學，自 106 學年度迄今 112 學年度，積極參與教師專業與課程品質整體推動計畫，並負責輔導語文領域本土語文、生活課程、資訊教育議題輔導小組，本著多元激勵、榜樣激勵，所陪伴的輔導小組，獲教育局評比為卓越團隊，樹立專業發展典範。

營造學習型組織，促進合作與創新，提昇教學效能，自 108 ～ 112 學年度，獲聘為教師專業社群審查委員，對各校社群任務，專業社群內容，實施方式及進度規畫，預期效益與檢核方式，提供完善諮詢及指導。

又分別於 108 ～ 112 學年度擔任國中小學亮點發展計畫評選委員暨「友善校園」學生事務與輔導工作審查委員，透過對話、經驗分享、引領教師，影響校長，造福學生，服務學校。

二、帶師魂、帶師能、帶師德

任國家教育研究院 106 年度 153 期，107 年度 157 期，109 年度 165 期，112 年度 177 期，113 年度（6/18 ～ 7/26 已受聘）國小主任儲訓班及回流教育生活輔導校長，本著傾聽給予療癒，陪伴給予力量，支持給予支柱，肯定給予掌聲，關懷給予溫暖，育人育心的角色，激勵學員重燃教育的熱誠，懷抱教育理想，在分享對話與經驗傳承專題研究，師傅課程中，稟持創新卓越人文的理念，嘉惠儲訓學員，深受好評肯定與敬愛。

三、點燃心靈、點醒智慧、點亮生命

「一日童軍，終生童軍」，黃世忠校長為木章持有人，歷任童軍會理監事，熱心推展童軍教育近 40 年，臺中市童軍會借重其熱忱經驗續聘任監事，參與年度工作計畫及各級童軍教育活動推展，提升技能，培養榮譽，增進團隊合作著有績效。

服務富春國小、豐田國小期間，得力大自然促進會協助，在兩岸三地觀摩賽中，學生表現大放異彩，不忘還願感恩，退休後應允擔任顧問一職，協助校園推廣，辦理中區校園觀摩會，親職教育，人之美兒童夏令營，播種幸福快樂心田。

四、快樂利他，植福培福，奮進前行

108.8.1 ～ 111.12.24 獲聘臺中市政府市政顧問，針對教育議題提供興革建議，鼓勵民間團體捐資興學，個人並捐贈平板電腦，功在教育。

105.3.29 ～ 107.3.28 當選中華民國小學校長第五屆理事，推展校長進修研習，提升校長辦學成效。

得獎感言

感謝臺中市政府教育局，在退休當日聘請擔任榮譽課程督學，讓我能貼近第一線的教師，不離不棄，七年來參與輔導團領域輔導，團務會議，到校服務，增能工作坊，初任教師研習及跨縣市策略聯盟，並擔任各項專案計畫審查委員，為學校提供務實可行的增修意見，滿足學校與教師需求，促進各級教師教學及專業，確保與提升學生學力，諮詢的領域輔導小組，更獲得績優團隊殊榮，歲月靜好，每一次在服務中充分體會專業永遠值得尊重。

謝謝國家教育研究院的肯定信賴，邀請擔任五梯次主任儲訓班及回流研習的師傅校長，課程緊湊精實，以不老的激情，給予學員傾聽、陪伴、支持、肯定、關懷，分享經驗，自發互助共好，不僅鼓舞了學員「圓真善美詩夢，融知情技化境」的信心熱誠和使命，自己更從其中獲得寶貴的精神財富。

抓緊時間去做自己喜歡而有意義的事，身為木章持有人，自然與童軍活動互動頻繁，尊重孩子天賦自由，培養負責合作榮譽的生活態度；擔任國際熱愛大自然促進會顧問，導引快樂操進入校園，同時積極推展親職教育，為校園貼一片祥和的天空，為孩子剪一塊歡笑的園地，確實為退休生活創造出價值和意義。

獲聘為市政顧問，提供建言，為學校紓解迫切而有待解決的問題，鼓勵並媒合熱心教育的民間慈善團體及個人捐資興學，嘉惠學子，疫情期間響應平板到偏鄉活動，解決學校燃眉之急，讓愛滿校園，停課不停學，更讓自己的教育之花，綻放得更加絢麗多彩。

「得獎是一時的，奉獻是永遠的」，一生所安，不過溫暖與愛；一生所求，不過真誠善良；一生所重，不過初心與希望；祝願自己「不忘初心，永保教育情懷；不負始終，勤耕一方良田」，繼續以愛感人，以心動人，以誠育人，燃燒著生命之火，閃著思維之光，一路向陽，砥礪前行。

謝 明麟

學　　歷 / 輔仁大學企業管理系、臺北市立師範學院師資班

經　　歷 / 一、歷任宜蘭縣士敏國小、新竹縣三峰國小、嘉義縣後塘國小教師。
二、84 年調至新市國小，擔任教師兼教學組長至退休。
三、101 年退休擔任新市國小志工，推動客語生活學校及客家藝文競賽
四、104 年任臺南市客家教育協會理事，培養客語教師，推動客語教育
五、長期指導高國中小學生參加各項客語競賽，並擔任嘉義市客語評審等

原服務學校 / 臺南市新市區新市國民小學

推 薦 單 位 / 臺南市新市區新市國民小學

簡介

任教二十餘年，秉持「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火」的教育理念，透過創意教學、多元評量、友善學習空間規劃及親師共作經營良好的班級，締造親師生三贏的教育成效，曾獲教育部 100 年師鐸獎。退休後仍持續投入教育事務，退而不休，擔任新市國小志工，將自身歷練的寶貴經驗奉獻給最熱愛的教育志業，尤其是推動客語教育更是不遺餘力，且獲得全國性的佳績。

秉持「寧賣祖宗田，不忘祖宗言；寧賣祖宗坑，不忘祖宗聲」的客家精神，長期以新市國小為推動基石，積極落實客家母語扎根與文化傳承，新市國小 100 年起推動客語生活學校計畫榮獲客委會頒發為績優學校的肯定，謝明麟老師功不可沒，111 年更榮獲客委會推動客語教學績優個人獎。

客語教學兼具深度與廣度，採企業“售後服務”理念，為其畢業門生當仁不讓諄諄指導，持續義務輔導客語精進，包括新市國中、南科實中、港明中學、新化高中等，參加全國、全市語文比賽，捷報頻傳，使客語文化之美處處飄香。

謝老師推動客語的教學成果成為學校國際文化交流的特色，包括至澳洲訪問演出、與來訪的蒙古、史瓦濟蘭、拉脫維亞、日本、印尼等友邦學校文化交流，讓國際友人體驗客家特色語言文化，完成文化外交使命。

事蹟

一、101 年 8 月退而不休，隨即擔任新市國小志工，104 年擔任臺南市客家教育協會理事，將自身歷練的寶貴經驗奉獻給最熱愛的教育志業。舉凡新市國小校內外承辦各種活動，協助建置臺灣母語日相關網站，奉獻時間精力，為客語教學煞猛打拼，熱忱努力本土教育薪傳母語。

二、指導學生參與全市語文競賽、代表臺南市參加全國語文競賽，捷報頻傳。諄諄教誨，除了新市國小學生屢獲佳績，客語讀者劇場獲全國語文賽特優，畢業校友新市國中學生獲全國語文客語演說第三名，新化高中學生亦獲全國語文客語演說第三名。

三、不辭辛勞指導學生參加客家藝文相關競賽與各處展演，屢屢獲得佳績。新市國小自 100 年申請推動客語生活學校後，每年都帶學生參加客家藝文口說歌唱戲劇比賽，畢業校友港明中學學生還獲全國客家藝文總決賽口說藝術第二名。

四、努力推動客語生活學校，親師生歡喜講客家話，委員督導訪視連年績優。以新市國小為推動基石，積極落實客家母語扎根與客家文化傳承，新市國小榮獲客委會頒發為客語生活學校績優學校，自身亦榮獲客委會推動客語教學績優個人獎。

五、指導學生使用客家語來解說自己家鄉的風土人情，成績斐然。指導學生透過腳本的編寫，增進學生在母語的聽、說、讀、寫能力，符合以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在母語中做深度學習，並讓學生在過程中涵養「人親、土親、文化親」的情懷。

六、培養學生欣賞各種語言及其文化，增進族群間之瞭解、尊重與包容的情懷。帶領學生參加全國少年兒童朗詩大賽『媽媽教我的詩』多次獲團體客語組第一名及個人組特優。

七、在閩南族群佔絕大多數的臺南市致力客語教學，配合學校本土課程與閩南語老師密切合作，廟埕說唱講文化，國史館展演活動，社區母親節表揚表演，萬安演習宣導片拍攝...，閩客一家親，讓客家語在臺南市各處傳揚，讓更多人看見客家。

八、指導學生客家展演於澳洲日本姐妹學校，與來學校訪問之蒙古、史瓦濟蘭、拉脫維亞、日本、印尼等友邦學校客語文化交流，每次都圓滿達成文化外交使命。深耕客家文化，拓展國際交流。

九、退而不休教育奉獻推展客語績效，榮獲各家報紙、客家雜誌、客家電視臺等媒體報導。

十、熱忱奉獻，推展客語績效，感動普羅大眾，許多感人故事應運而生，持續走在歡喜客家語言文化教學的路上。

得獎感言

「苦瓜雖苦連皮食，甘蔗恁甜愛呸渣。」猶記得第一次站在司令臺上，對著全校師生說著客家俗諺，每個學生都張大眼睛望著我，完全聽不懂我在說些什麼。我告訴自己，身為客家人，要為自己的傳統文化盡一份心力，雖然這條道路或許崎嶇，或許孤單，或許難行，但是只要有開始，就能朝前邁進。我在校內成立客語社團，招募有興趣的孩子，利用課後時間學習客語及客家文化。而且我對客家文化的熱誠及付出，感動了不少同事，紛紛加入行列，一起為本土文化盡心盡力，我們期待在臺灣的土地上，不同的花朵都能齊放，芳香遍傳每個角落。

退休後隨即擔任新市國小志工，十多年來如一日，只要學校有需要服務，我就盡力去協助，尤其在客語教學上更是全力以赴。今日有幸得到教育奉獻獎這樣的殊榮，首先，要感謝支持我進行客語教學的校長、行政團隊及同事們的鼓勵與陪伴；再者，要感謝學生和家長對我的肯定與支持；最後，我要感謝我的家人，因為你們是我最堅強的後盾，讓我可以在教學的領域繼續充分發揮所長，實現我的教育理想，而無後顧之憂。這份榮耀是屬於大家的！

教育是我畢生的志業、客語是我生活的最愛、學生是我終身的貴人。在奉獻教育的志業上，我將繼續以我最熱愛的客語作為教育的媒介，帶領我終身的貴人學習客語，薪傳我的客家母語！

陳 正光

學　　歷 / 國立臺南師範學院初等教育學系教育學學士

經　　歷 /
一、高雄市楠梓區援中、楠梓國民小學任教師兼主任及運動教練共 14 年
二、高雄市左營區明德國民小學校長共 8 年
三、高雄市三民區愛國國民小學校長共 6 年
四、籌備高雄市楠梓區楠陽國民小學 2 年、高雄市楠梓區楠陽國民小學校長共 6 年
五、高雄市苓雅區中正國民小學校長共 8 年

原服務學校 / 高雄市苓雅區中正國民小學

推 薦 單 位 / 高雄市家長協會

簡介

民國 50 年屏東師範畢業後，分發在高雄市援中國小擔任教師，民國 53 年保送臺南師專，結業後在楠梓國小擔任教師兼主任，民國 63 年調升援中國小教導主任，民國 64 年調回楠梓國小擔任主任，民國 69 年升任明德國小校長，民國 76 年調任愛國國小校長，民國 81 年籌備楠陽國小，民國 83 年 8 月就任楠陽國小首任校長，民國 89 年調任中正國小校長，民國 97 年 2 月 1 日屆齡退休。

陳正光校長退休後加入靈鷲山佛教教團擔任普仁獎志工，幫助逆境中品德優良的中小學生成長，組訓家訪志工，並親自走訪逆境孩子的家庭，已有數百位受訪，並且在得獎後持續關懷，永遠照護普仁獎的孩子迄今 16 年。

民國 97 年退休即義務擔任獅湖國小桌球教練，該校因此入選桌球少年國手及囊括本市及全國各桌球錦標賽冠軍。

民國 112 年受聘高雄市家長協會擔任品德教育顧問，到各級學校懸掛禮義廉恥牌匾，向懸掛學校師生演講品德教育的重要，讓品德教育在該校落實紮根。

閒暇之餘並到各校推展拔河運動，贈繩及實地傳授拔河技術，讓拔河運動向下奠定良基。

事蹟

一、擔任高雄市獅湖國小桌球教練，義務指導三至六年級男女桌球選手，榮獲全市冠軍乃至全國冠軍，有多人獲選少年桌球國手。

二、中正國小校長退休後投入靈鷲山佛教教團擔任普仁獎志工，任推展委員及高屏區總幹事，並組訓家訪志工，聘請退休校長及各界關心教育的菁英擔任評審，並且自己投入家訪工作，十餘年來在高屏偏鄉走訪逆境家庭，親訪的孩子已有上百人，經家訪過的孩子得獎後，仍持續給予關懷和幫助，得到家長的讚歎和肯定，更是讓孩子們走出困境翻轉人生，孩子們都有感恩的書信或卡片，感恩在心，表達於字裡行間。

三、108 年五福國中體育班桌球隊招考，受邀擔任甄選委員，開學後加入五福桌球教練行列，除了教球之外，並自動義務教孩子們作文，作文課引起孩子們莫大的興趣，桌球隊不只會打球，還學到了作文，改變了打球的思維，兼具優良的球品，奠定了五福獨特球風，目前五福桌球已是全市男女冠軍，全國區中運也佔一席之地。

四、111 年八月受聘高雄市家長協會品德教育顧問，努力推動學校品德教育，將禮義廉恥共同校訓的牌匾掛回校園，並且當場向該校全體師生闡述四維的真義，用實際的案例，深入淺出的演講，在場的每位師生，聽得內心共鳴，受益良多，把掛匾的活動注入生命力。

五、熱愛拔河運動，經常到各校指導學生拔河並贈繩，努力推廣，讓拔河運動向下紮根。甲仙國小、大灣國中、前峰國小、八卦國小、鹽埕國小、大社國小及蚵寮國中等幼兒園都曾指導過。

得獎感言

投入教育、喜愛孩子是我的本性和志業，不是為了得獎。因為我是窮人家的孩子，受很多人的幫助才能當上老師、主任，最後當上校長直到退休。

我民國 97 年退休即加入靈鷲山佛教團，負責推動為逆境孩子設立的普仁獎，家訪逆境的孩子，幫助他們獲獎，讓這些逆境的孩子藉著普仁獎的肯定翻轉命運。16 年來我家訪過上百位孩子，除了金錢上的資助之外，更重要的是讓他們肯定自己，正面樂觀的開創自己的前途。

很高興能得到這個獎！真是無上的榮耀！

感謝高雄市家長協會前理事長 黃雀華極力推薦，給了我很多的鼓勵和協助，才能順利的獲獎。

更開心的是高雄市家長協會的賞識，聘我為該會品德教育顧問，我才能重返教育園地，和他們一起推展品德和生命教育。我願以餘生，全力奉獻！

羅 中慧

學　　歷 / 國立新竹師範學院學士

經　　歷 / 一、新竹縣全國語文競賽客語培訓輔導員（102.08 至今）
二、新竹縣語文競賽客語演說組評審
三、新竹縣國教輔導團本土語文榮譽輔導員 102.08 ～ 109.07
四、五龍國小藍染、湖口鄉社區擔任拼布、打竹板、唸客謠教學
五、學拼布參與愛心捐贈活動

原服務學校 / 新竹縣湖口鄉新湖國民小學

推 薦 單 位 / 新竹縣湖口鄉新湖國民小學

簡介

羅中慧老師，民國 48 年出生於苗栗縣南庄鄉的客家莊，民國 73 年結婚遷居新竹縣湖口鄉，退休於新竹縣湖口鄉新湖國小。

民國 70 ～ 100 年服務教育界，前後達 30 年。教育工作中秉持對學生的關懷、尊重、包容為出發點，進而建立孩子的信心，並多給予讚美和鼓勵，培養其懂得感恩惜福，建立師生正向關係，讓彼此更加珍惜。

退休後的生活，是一個值得精心規劃的階段。落實深耕客家，參加初、中高級客語認證，如今已取得客語薪傳師證書資格。響應學習多元化，也參加了不少社團活動，如藍染志工、手作拼布班、外丹功、舞蹈班、歌唱班、太鼓班及旅遊活動等等，無論是增進身體健康、培養興趣、還是擴展社交圈，都能讓退休生活充實且有趣。

退休後受推薦擔任新竹縣國教輔導團本土語榮譽輔導員，及新竹縣語文競賽客語演說及情境式演說培訓輔導員，另外陸續編著本土語生活教材、翻譯安徒生童話海陸腔、參與「兒童客語有聲書」海陸腔語言指導及故事配音工作，共同傳承發揚客家文化。

事蹟

一、指導客語比賽獲獎：100 年指導新湖國小學生彭思嘉參加全國語文競賽第一、101 年至今應聘擔任全國語文競賽客語演講組輔導員，歷年皆獲第一至第六佳績、102 年輔導競賽員參加 102 年全國語文競賽，認真盡職成績優異、103 年指導新竹縣仰德高中學生參加新竹縣國語文競賽客語演說組獲全縣第一名、107 年輔導全國語文競賽新竹縣客演組成績優異、108 年協助指導新湖國小學生參加新竹縣國語文競賽客語演說組獲特優、108 年輔導新湖國小學生參加新竹縣國語文競賽客語朗讀組獲優等、109 年輔導新湖國小學生參加新竹縣國語文競賽客語演說組榮獲優等、109 年輔導新湖國小學生參加新竹縣客語說故事比賽榮獲優等、109 年輔導新竹縣競賽員參加全國語文競賽客語演說組成績優異、111 年擔任新湖國小客語培訓工作，指導參賽學生，貢獻良多、111 年指導呂郁婷老師榮獲客語朗讀社會組優等、112 年指導湖口中學國中部林貞妤榮獲全國賽優等。

二、國教輔導團榮譽輔導員：102 年至 109 年擔任新竹縣國教輔導團本土語文榮譽輔導員，協助各校增能學習，並編著本土語生活教材；102 年至 109 年獲聘新竹縣國民教育輔導團本土語言學習領域榮譽輔導員。

三、社區志工：105 至 112 年間擔任湖口公教退休協會會員客語教學及帶動銀髮族健康操、舞蹈。107 至 109 年，擔任新竹縣五龍國小藍染志工及增能講師。曾擔任中正社區拼布志工。曾擔任湖口社區打竹板念客謠教學。

四、深耕客家文化：109 年協助新湖國小，推展語文教育，深耕客家文化，教學客語朗讀補充教材，學生學習成果豐碩。109 年協助福龍國小推展客家文化，進行打竹筴賣嘴花教學。107 ～ 108 年石光國小辦理新住民學生人文鄉土課程活動擔任拼布教學。112 年 3 月、8 月參與財團法人客家公共傳播基金會兒童客語有聲故事海陸腔語言指導，與同好共同傳承發揚客家文化。

五、個人獎項：100 年榮獲新竹縣語文競賽客語字音字形社會組第三名、101 年參加新竹縣語文競賽榮獲客語朗讀社會組第一名、101 年參加全國語文競賽客語朗讀社會組表現優異、105 年參加新竹縣湖口鄉客家歌謠獨唱優勝。

六、擔任各項評審：112 愛鄉愛土義民後生客語講古比賽評審。

七、102 至今參加新竹縣總工會辦理拼布手作課程參與愛心捐贈，將所學做公益活動。

得獎感言

有幸獲此教育界的至高獎項，真的很開心！過去知悉朋友榮獲教育部頒獎，就已雀躍不已，深知那是血汗累積的榮耀，這無比的鼓舞和激勵，是滋養我退而不休的養分，如今我也嚐到這甜美的果實，願分享喜悅，感謝愛我和我愛的人。

客諺云：人愛人打落，火愛人燒著。感謝過去曾經給我鼓勵和肯定的人，也要謝謝曾經批評打擊我的人，無論是鼓勵還是挫折，都讓我變得更堅韌、更有智慧，更有動力！

感謝新竹縣政府的長官，新湖國小校長及人事主任的推薦與指引，讓我有機會站上教育部教育奉獻獎的殿堂；感謝教育過我的恩師們，無私的傾囊相授，讓我成長茁壯；感謝親朋好友，在我挫折無助的時候，給了我正向鼓勵迎向光明大道；感謝溫馨的家人，在我退休後，給足了我充電和社會服務的時間與空間，讓我得以盡情揮灑愛好。擁有家人的認同和支持真好！

要感謝的人太多了，記得南庄國中黃明香老師，是我國中的田徑教練，不辭辛勞的陪伴、訓練我參賽、鼓勵我升學，甚至因家境清寒差點就無力就學，恩師及時資助學費 , 方能順利畢業。另一位是新湖國小同事彭美智老師，她帶領我，改正我海陸腔發音 (我本南庄鄉的四海腔)，獲益良多，在語文領域我們相知相惜，亦師亦友，祈祝能繼續協助新竹縣客演培訓工作。

退休不是結束，而是新的學習，更是感恩與回饋的美好時光。我喜歡拼布藝術，我也喜歡傳承客家的美。若能將它們做完美的結合，既能傳揚客家文化，又能讓更多人了解和欣賞拼布藝術的內涵，何樂不為！我會繼續推廣客語，強化社區的凝聚力，讓更多人接觸到生活中的真善美，鼓勵更多人勇於在公共場合中使用客語。

教學相長、從做中學，是我的座右銘，我要不斷地接收知識，更要不斷地實踐，讓教育理念持續發光發熱，以回饋孕育我的社會。

李 笑薇

學　　歷 / 國立臺灣師範大學化學系
經　　歷 / 一、臺北市西湖國中教師兼導師
二、苗栗縣大湖國中教師
三、苗栗縣維真國中教師
四、苗栗縣公館國中教師兼導師
五、苗栗縣公館國中退休教職員工聯誼會總幹事
原服務學校 / 苗栗縣立公館國民中學
推 薦 單 位 / 苗栗縣立公館國民中學

簡介

李笑薇老師畢業於臺灣師範大學化學系，服務於公館國中，除擔任導師外，主要教授自然。退休之後，深感國家對她的栽培，故退而不休，奉獻教育，致力提升鄉下學校的科學與科技教育。利用課餘時間以及假日指導學生參加科學展覽與科學創意競賽，也常自掏腰包鼓舞學生，因此學生表現斐然，曾榮獲臺灣國際科展二等獎以及荷蘭國際科展金牌獎。指導學生參加 Powertech 青少年創意科技競賽，屢次獲得全縣前三名及全國競賽獎項，更代表臺灣出國比賽，參與海峽兩岸青少年科技創意競賽，屢獲冠軍、亞軍以及多項大獎，除了讓中國選手尊敬與佩服外，也贏得學生家長對學校的高度信任。

李笑薇老師語言天份極佳，能以國、英、粵、客語多種語言教學，配合政府推動雙語教學，協助館中推動國際教育不遺餘力，任何大大小小的活動，總是可以看到老師的忙碌而愉快的身影；近年來館中榮獲未來遠見臺灣 100 學校、親子天下教育創新 100 學校、教育部閱讀磐石獎、教育部教學卓越金質獎，都有老師的幫忙與協助。

李笑薇老師期待一棵樹搖晃著一棵樹、一朵雲推動著一朵雲、一個靈魂喚醒著一個靈魂，以自身的力量，感動更多人，讓更多的退休老師加入教育志工，將孩子培養成為對世界有貢獻的公民實踐家。

事蹟

一、指導學生參加全國青少年科技競賽，榮獲 2018 偏鄉 STEAM 之星全國科技競賽亞軍，2017、2019 年國中組積分獎優等、造型創意第一等第、2020 年國中組積分獎特優、拔河獎金牌、2021 年國中造型創意第一等第、2023 年國中組積分獎佳作、特優、造型獎第一等第。

二、指導學生參加第 58 屆全縣科展，榮獲國中組生活與應用科學科第一名、生活與應用科學科第二名、化學科第二名、化學科第三名；參加第 59 屆全縣科展，榮獲化學組第二名、地球科學組第二名、生活與應用科技組第三名。

三、協助館中推動「跨域素讀」課程，榮獲教育部 111 年閱讀磐石獎，以多元豐富活動引起學生學習動機，培養良好閱讀習慣。從在地到國際，藉由圖像組織、深度提問、議題辯論，啟動孩子的思辨力與自學力，讓孩子敢自主學習、敢勇於思辨，打造終身學習力。

四、協助館中推動「飛英館中」課程，榮獲未來遠見臺灣 100 學校，結合 SDGs 與國際教育議題，探討從在地農業紅棗出發，結合科學、文化、健康福祉、生命教育、氣候行動、海洋汙染、陸域生命、水資源缺乏等內容，透過科技資訊搭配分組合作學習活動，讓學生接觸數位閱讀媒材、統整語文與科普知識能力，敢夢想勇於參與學校國際交流活動，並培養學生自學及奠定其終身學習能力。

五、協助館中推動「公民實踐」活動，榮獲親子天下教育創新 100 學校，透過有獎徵答及實踐行動，將生活經驗與課本知識連結，讓孩子們得以學以致用，最後加以評量測試學習成效。不僅跨領域，也跨地域，拓展學生國際視野，成為敢說、敢做、敢享的世界公民。

六、協助館中推動「國際教育」活動，榮獲 112 年教育部教學卓越金質獎，配合 2030 雙語國家政策，藉由 SDGs，關注生活周遭的問題，學生與真實世界接軌，思考能展開什麼樣的行動，養成解決問題的能力與對社會環境的關懷。從「紅棗抗氧化能力的探討」、「公館鄉福菜醃製的探討，與泡菜、醬瓜做比較」、「不入虎穴，醃得虎子」、「魅力柿澀 – 擋布住的誘惑」、「顯微柿界 – 柿與誰相剋」，帶著孩子們從在地產業探討，並試著協助產業、農民尋找新的契機，提供國中生的視野，題目新穎、動機感人，深獲評審青睞，年年獲獎，讓整座校園就是就是 SDGs 實踐講堂。

七、將自身力量拓展至更多的退休人員，擔任公館國中退休教職員工聯誼會的總幹事，協助處理大小庶務工作，樹立教育人員退而不休之典範。

得獎感言

很榮幸獲得評審的青睞，讓我獲得 113 年教育奉獻獎，首先非常感謝公館國中方麗萍校長的推薦及館中同事們的不嫌棄，更感謝家人的體諒，讓我有能力繼續貢獻所學。

因家庭因素從教職退休後，這八年來承蒙學校賦予任務，讓我能在各項科學課程及比賽中，以過往的教學經驗，提供孩子嘗試的機會，在青少年科技競賽中，孩子們在造型展現的巧思、在機械製作的用心，在科學實驗中努力不懈地解決問題、在口說練習中表現出驚人的進步、實作時眼中閃耀著驚訝的光芒及臉上綻放著熱情的笑容，都讓我覺得此刻不論學業成績如何，孩子們都能樂在其中，享受科學的迷人之處！付出時間陪伴孩子成長，鼓勵他們勇於多方嘗試、探索未知的前路，在各種舞臺上發光發熱，自己也再度年輕、沉浸在科學的無限樂趣中！在學校各項大小活動中，同事們的創意與行動力，從在地的紅棗、柿子等農作物出發，延伸深入世界各地的相關議題，實踐 SDGs，讓我樂在其中，更達到終身學習的效果。配合學校推動國際教育，讓我有機會重拾英語會話，作為外國老師溝通橋樑的一部份，增加跟外師的接觸，進而瞭解更多外國的文化習俗，既充實又有趣！

有道是：「一樹蓓蕾，莫道是他人子弟；滿園桃李，當視作自家兒孫。」退休之後，樂意繼續貢獻所學，有幸蒙得長官與教育夥伴們的肯定和鼓勵，獲此崇高的殊榮，未來定當就自己的專長領域，與教學團隊一起切磋學習共勉，薪傳創新，發光發熱，奉獻教育。

莘莘學子的未來，因為有我們無怨無悔的諄諄教誨，開展出無窮的光明和希望，因為有我們心懷教育大愛，指引學子生命性靈的夢想，期許與教育夥伴們共勉，以熱情、願景、行動與學子們共譜生命精彩樂章，共創人生美好境界，成為孩子生命中的貴人。

呂 美慧

學　　歷 / 國立中正大學教育學研究所教育學博士
經　　歷 / 一、彰化縣鹿港國小教師
二、彰化縣和仁國小教務主任兼人事
三、彰化縣鹿港國小教務主任、總務主任
四、彰化縣潭墘國小校長
五、彰化縣鹿港國小校長退休
原服務學校 / 彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學
推 薦 單 位 / 彰化縣政府教育處社會教育科

簡介

呂美慧老師，民國 51 年生，彰化縣鹿港鎮人。師專畢業，回母校鹿港國小任教。在教學十八年後，轉換行政跑道，歷任和仁國小創校教務主任兼人事、鹿港國民小學教務主任及總務主任，96 年初任彰化縣潭墘國小校長，之後再返鹿港國小擔任校長，民國 106 年承辦 120 週年校慶並編撰學校沿革誌，完成階段性任務後，於民國 107 年 2 月退休。

退休後，仍心繫教育，一秉初衷，獻身投入教育服務。服務內容主要是持續參與教育部國民及學前教育署「國民中小學學生學習扶助」之推動，由於是中央到校諮詢輔導計畫核心團隊成員之一，除了以彰化縣為推動重點區域外，亦經常協助其他縣市或全省性學習扶助業務的推動；為了使學扶工作推廣落實更加全面深入，除了原具的到校諮詢人員身份，不斷地研究進修，參與專業培訓，陸續成為國小國語文、數學入班輔導人員，以及學習扶助師資研習講師，使其服務層面更為深廣，亦更具效能。另外，擔任彰化縣教育處榮譽督學，協助各類教育事務工作之完成，更臻順利圓滿。

一路行來，秉持「認真踏實，未來的路會更寬廣」的人生信念，以「點亮孩子的心燈」及「把燈提高一點，照亮更多的人」為教育實踐方向，一步一腳印，步步為營，以期走出教育的康莊大道。

事蹟

一、研發學扶具體操作策略，落實未通過學生追蹤輔導（民 107 ～ 113）
（一）研製學扶表單，不斷更新改善。
（二）製作公版研習簡報，提供講師使用，以推廣之。
（三）帶領教師製作國小國語文對應試題學習教材，獨力編輯一～八年級數學教材練習題。
二、輔導縣內學扶講師和諮輔人員，同步專業推廣（民 107 ～ 113）
（一）培訓研習（包括研習講師、到校諮詢及入班輔導人員）。
（二）一一檢閱，輔導修正「測驗報告統計表」及「課程規劃」，確保諮輔的專業水平。
三、擔任到校諮詢輔導教練，培養更多委員以推動之（民 108 ～ 112）
（一）擔任全省性到校諮詢人員培訓之分組講師，主持分組討論。
（二）擔任到校諮詢輔導教練，輔導實習，協助審核，成為合格正式委員。共彰化縣 10 位、雲林縣 4 位、南投縣 1 位。

四、擔任全縣各類研習講師，教導學扶及一級補救（民 107 ～ 113）
（一）全縣校長、教務主任、承辦人研習，共 6 場。
（二）國中小校內研習，共 85 校。
（三）暑期國小學習扶助教師增能研習，共 9 場。
（四）國小非現職教師 18 小時及現職教師 8 小時研習，共 7 場。
五、擔任到校諮詢及入班教學人員，提供諮輔服務（民 107 ～ 113）
（一）到校諮詢每校 2 ～ 3 場，共 21 校，53 場。
（二）入班輔導每校 3 ～ 5 場，共 7 校，25 場。
六、擔任訪視督導委員，促進學校推動績效（民 107 ～ 112）
（一）學校訪視，普查成效，共 68 校。
（二）督導會報，輔導成效嚴重落後學校，共 8 場。
七、擔任彰化縣及新竹市縣市遴薦教育部學習扶助績優楷模之評審，提供優缺點建議，協助參賽獲獎。
八、不斷專業成長，淬礪諮輔與教學專業（民 107 ～ 113）
（一）參與培訓，實習認證，成為正式委員。包括：到校諮詢人員、國小國語文與數學入班輔導人員、學習扶助師資研習講師、課中學習扶助增置代教師之專案團隊。
（二）參與各項學扶研習，包括：到校諮詢暨入班輔導人員回流教育研習、國小國語文中年級、高年級教材研習、到校諮詢增能研習。
（三）擔任國小學扶班授課教師（國語文、數學）。
九、擔任彰化縣教育處榮譽督學，協助教育工作推廣
（一）參與全縣特殊優良教師評選，實地訪談，遴薦教育部師鐸獎資料準備說明。
（二）擔任全縣讀報創意達人競賽評審。
（三）支援全縣校務評鑑。
十、捐贈學校羅漢松綠美化校園，彰顯「十年樹木，百年樹人」教育意象。共約 10 校，羅漢松 80 棵以上（民 108 ～ 112）

得獎感言

教育是「成人之美」的希望工程，一路走來，隨喜成長，惠我良多。今日得獎，「奉獻」二字忝不敢當，由衷感謝師長們不吝提攜，給予機會，多方協助，方致此項榮光！

退休後，卸下繁重的行政雜務，專心致力於「學生學習扶助」工作的推展。感謝教育部這項重點政策的大力推展，讓我有機會謀求自身教育理念的體現－「提升學生基本學力」、「實現教育機會均等」，著實富涵深刻教育意義，也是普世價值。在這裡要特別感謝計畫主持人高淑芳教授的啟迪與教導，到校諮詢核心團隊的專業對話與運作，以及各項教學輔導的培訓研習…，讓我從各位師長的身上看到教育的堅持與活力，也更堅定我勇於邁進的信心，從而能量滿滿，奮發前行。

學習扶助的全面推展，在縣市端需要大批志同道合的師長投入，組織專業的諮輔團隊以推廣之。感謝我們彰化縣教育處長官的支持，以及優秀的學習扶助諮輔團隊、各校師長們…，面對一波波教育改革浪潮，大家總是積極正向，從善如流；彼此合作無間，共同攜手投入，群策群力之下，無論學生學力提升，或是整體學扶表現，成效斐然，令人欣慰。

關於此次獲獎，特別感謝教育處蔡金田處長的推舉、靜宜老師及詩穎小姐協助資料蒐集，以及志汀課督與秀如老師協助送件，大家辛苦了！

教育行路，至今四十餘載。學校任職時兢兢業業，未獲具體獎項；退休後做自己喜歡做的事，反而意外獲獎，算是上天給了我一個大大的安慰。感謝這一路走來眾人對我的關照與疼惜！感謝上天！

林 宜廷

學　　歷 / 國立中正大學教育學研究所 / 碩士
經　　歷 / 一、雲林縣政府教育處 特聘課程督學
二、雲林縣家庭教育諮詢委員
三、雲林縣家庭教育中心樂齡 黃金輔導團副團長
四、雲林縣硬筆書法發展協會 總幹事、理事
五、財團法人西螺七崁武術文教基金會董事
原服務學校 / 雲林縣西螺鎮文昌國民小學
推 薦 單 位 / 雲林縣西螺鎮文昌國民小學

簡介

林宜廷先生自師專畢業後，歷任雲林縣國小教師、主任、校長 33 年。任職期間，獲國立中正大學教育學研究所碩士學位，秉持教育專業，善盡職責，擔任音樂科輔導員、性平輔導團召集人。校長任內奉命試辦九年一貫課程，致力於課程發展與教學評量，甚獲好評，獲雲林縣 92 年特殊優良教師、五育特殊成就奉獻獎表揚。公餘之暇，參加地方社團擔任幹部，80 年獲選全縣優秀社會青年，接受全國表揚並蒙總統接見，深感殊榮。

退休後仍以教育園丁身份投入各項社會教育志願工作，擔任課程督學，協助課程發展與教學研究、參與到校輔導工作；擔任全縣家庭教育諮詢委員，協助計畫方案審查；擔任樂齡輔團工作，協助各鄉鎮市樂齡學習中心課程規劃及經營運作。

林宜廷先生善於發揮教育工作者特質，將經驗拓展至社區服務，擔任雲林縣硬筆書法發展協會總幹事、理事，從國中小學開始推動，遍及雲林縣各鄉鎮，提昇硬筆書寫內涵；十餘年來擔任武術志工，落實武術扎根工作；以教育的觸角規劃七崁武術微旅行影音踏查，參與多部武術紀錄片製播，發揚現代生活武術新篇章。

林宜廷先生退而不休，更是從學校教育兼顧家庭與社會教育，充份發揮師範生的教育使命感，圓滿了教育的信念，對教育奉獻不輟，著實令人敬佩。

事蹟

積極投入教育志願服務工作，著有績效，足為典範。分述如下：

一、雲林縣國教輔導團特聘課程督學
（一）參與性平教育議題輔導小組。
（二）擔任教師專業發展與精進教學計畫核心規劃小組成員，審查 105、106、107 年度精進教學計畫。
（三）110 年課程與教學座談會，訪談西螺區各國中小學。

二、雲林縣家庭教育諮詢委員會委員

三、雲林縣家庭教育中心樂齡黃金輔導團
（一）擔任樂齡黃金輔導團副團長。
（二）至各樂齡學習中心輔導。
（三）籌備實施雲林縣祖父母節活動。

四、雲林縣硬筆書法發展協會總幹事、理事
（一）自 104 年籌備發起雲林縣硬筆書法發展協會，辦理硬筆書法推廣工作，受惠民眾及師生眾多。
（二）辦理「硬筆書法知能（講座）研習班」5 場次。
（三）舉辦「硬筆書法師資培訓研習班」12 場次。
（四）辦理「品德教育經典詞句硬筆書法研習班」：105–110 年度計 30 所國中小學參與，受益學生計 1,018 名。
（五）出版硬筆書法教材共三冊。
（六）共同辦理硬筆書法比賽暨優勝作品巡迴展覽：106 年、108 年、109 年及 110 年「禮運大同篇硬筆書法比賽」、「縣長盃」硬筆書法比賽暨優勝作品巡迴展覽，歷年初賽報名總計 7,192 件，優勝作品巡迴展計 24 場、師生參觀人數計 14,168 人。

五、擔任財團法人西螺七崁武術文教基金會董事，致力推動西螺七崁武術。
（一）100 年規劃西螺七崁武術嘉年華會活動「武術生活是傳承、生活武術是創新」。
（二）106 年偕同西螺七崁武館師父參加「體育署啟動數位典藏計畫西門町紅樓記者會」。
（三）102–112 年策辦西螺七崁武術嘉年華活動，「武術·曲藝」、「弄獅·打拳頭 – 開嘴獅傳奇」、「藝術武術 – 獅藝舞動展功夫」、「《武術 · 藝術》獅藝舞動展功夫」等，每年吸引數千民眾參與。
（四）106 年策辦七崁武術遊程嘉年華。
（五）申請辦理 111 年文化部文化體驗內容：「獅陣技藝傳薪火 –– 自己的獅頭自己做」深度體驗活動，共有 1 校參與。
（六）申請辦理 112 年文化部藝術入校計畫：「藝童作陣弄獅頭」，共有 5 校參與。

六、其他教育服務工作
（一）獲聘雲林縣 101 年度師傅校長，輔助初任校長順利推動校務。
（二）獲聘擔任雲林縣品德教育教材審定委員，出版品德教育教材及相關學習單、牌卡。
（三）擔任全縣及鄉鎮語文競賽、鄉鎮及學校歌唱比賽評審。
（四）受邀社區藝文活動演唱歌謠。
（五）受邀擔任學校親職教育講座講師。

得獎感言

獲得此獎我深感榮幸，也讓退休生活增加許多光彩和莫大的鼓舞。更堅定的告訴自己：為教育奉獻一切，是走在正確的道路上，值得繼續走下去。感謝各位長官、各界前輩和親朋好友的鼓勵與指導；感謝家人的全力支持與關懷。

自嘉義師專畢業已 46 年，在學校服務共 33 年。校園的溫馨時光，我有幸參與其中，是退休前的日常。卻也為退休之後，找到生活的重心 ––「『念念不忘，必有迴響』；陽光導引著前進的方向，激勵我為教育文化奉獻彌久而不渝。」

退休之後，悠然閒居，平日仍以教育園丁身份投入教育志願工作，視教育為終身之職志，持續奉行此一信念。期盼發揮師範生的教育使命感，圓滿了教育的信念，對教育奉獻不輟。

某一日清晨，看著藍天與周圍的花木，覺得歲月靜好；心想著，退休前每一年只服務一所學校，退休後卻可服務數十所學校、基金會和協會，兼有家庭教育與社會教育，是我教育工作使命的福報。

英國女王伊莉莎白二世登基時的承諾：「無論時間長短，都要奉獻一生」；西方詩人紀伯倫詩句：「我們已經走得太遠，以至於忘記了為什麼而出發」。我至今依然熱愛教育，時常走入校園，實踐教師的命定；就像過去常和學校同仁共勉：「走在人跡稀少的道路上，發現存在的價值」。衷心感謝、無限懷念。

音樂之父巴哈：「我努力的工作而已」，為自己的超凡技巧作解釋。我也曾以此勉勵自己：誠誠懇懇做人、實實在在做事，堅持努力的工作。這十餘年，所做的都是小事，但點點滴滴的積累，再回首，卻是那麼美好。

把握當下，珍惜所有；想想，時過境遷後，還留下什麼迴響！

誠懇地祝福，我所摯愛的教育和心心念念的校園。

我只是努力的工作而已。

退休前這樣，退休後也是這樣。

以往如此，爾後亦復如此。

李 永山

學　　歷 / 國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士

經　　歷 / 一、嘉義縣國小校長 13 年主任 8 年及教師 13 年
二、嘉義縣生活美學協會理事長 8 年、鹿草數位機會中心負責人 18 年
三、行政院體育委員會打造運動島執行中心副執行長 4 年
四、中華民國體育志工總會常務理事 8 年及秘書長 8 年
五、財團法人中華民國童軍文教基金會執行長 7 年

原服務學校 / 嘉義縣太保市太保國民小學

推 薦 單 位 / 嘉義縣政府教育處

簡介

現任：
1. 社團法人中華民國體育志工總會秘書長 8 年
2. 財團法人中華民國童軍文教基金會執行長 7 年
3. 中華民國運動聯盟促進會執行長 8 年
4. 中華體育人力資源發展協會理事長 8 年
5. 中華民國足球協會監事主席 2 年
6. 臺灣希望之光慈善會秘書長 2 年
7. 嘉義縣體育會自由車委員會副主任委員 14 年
8. 嘉義縣體育會足球委員會總幹事 27 年
9. 鹿仔草文化藝術基金會董事 22 年

曾任：
1. 臺灣庶民美學發展協會祕書長 6 年
2. 嘉義縣生活美學協會理事長 8 年
3. 嘉義縣仁里慈濟會理事 8 年

事蹟

一、擔任嘉義縣體育會足球委員會總幹事，推展嘉義縣足球運動，提倡青少年正當休閒活動，促進身心健康發展。
（一）親自至各小學幼兒園教導足球技巧，往下紮根，讓嘉義縣成為全國足球運動最普及的縣市。每年辦理足球教練及裁判講習，為嘉義縣儲備訓練人才。
（二）建立完整的足球選手三級制，從國小、國中、高中均有堅強的隊伍對外比賽成績亮眼。111 年全民運動會五人制足球賽男子組榮獲金牌、113 年全國五人制足球聯賽國中男子組冠軍、高中男子組冠軍、高中女子組第三名。
（三）長期向各界募款推展足球運動，募款辦理雪花盃幼兒足球賽 19 屆、五王盃足球錦標賽 24 屆、打貓盃足球錦標賽 19 屆。
（四）109 年至 113 年辦理外籍移工足球賽，幫助外籍移工養成運動習慣增進身心健康，協助外籍移工與在地文化交流。
（五）108 年至 113 年辦理嘉義縣運動 i 臺灣 – 嘉義縣足球社區聯誼賽，設計趣味分組、創意活動內容，結合地方特色，鼓勵國民參與運動。
（六）協助辦理 111 年全民運動會足球賽。
二、擔任嘉義縣生活美學協會創會理事長 8 年出錢出力，籌設鹿草數位機會中心。深耕鹿草地區長達 20 年，數位翻轉家鄉。提升鹿草鄉民資訊能力，並投入鹿草文化面、教育面（資訊電腦課程）、社會面及經濟面的提升與發展，整合中央及地方資源，善用社區與志工力量，協助鹿草鄉各項措施推動與發展。讓鹿草的特色文化與產業在全臺灣發光發熱，有詹姆斯出走料理、臺灣第一等、臺灣亮起來、沒事坐巴士、開著餐車交朋友與世新地方電視臺等節目錄製及報導。
三、擔任中華民國童軍總會常務理事、輔導委員會主任委員及中華民國童軍文教基金會執行長，推展童軍教育不遺餘力。
（一）擔任全國大露營第 11 次社會資源組長及第 12 次總幹事兼行政組長，協助籌募經費及物質。
（二）協助全國各縣市辦理各項童軍活動，增進參與童軍人口，辦理 106 至 113 年辦理全國青少年志工菁英獎（每年均有四千多人參加）。遴選並獎勵全國青少年優秀志工，鼓勵青少年投入服務學習。
四、擔任中華民國體育志工總會秘書長，推展全國體育志工活動。
（一）協助十個縣市成立體育志工協會，建立體育志工媒合平臺，滿足體育活動志工需求。
（二）協助各縣市招募及培訓體育志工、協助 106 世界大學運招募 300 名志工。
（三）107 至 108、111 至 113 年協助體育署辦理社會體育運動志願服務推廣計畫，輔導各縣市辦理 i 運動大使團業務，落實志願服務工作。

得獎感言

得獎內心充滿喜悅與感恩，20 歲進入教育界至今已 50 年。感謝教育界長官的肯定與一路來提攜我的貴人和共同奮鬥的好友，讓我能在教育界一路順風，退休後能持續在足球、童軍、生活美學、體育志工等四大領域有所表現，沒有你們今天我無法獲得此殊榮。

足球是我的最愛，從初中接觸到師專成為優秀的選手，畢業從事教職訓練球隊，擔任嘉義縣體育會足球委員會總幹事，推展足球運動。讓嘉義縣成為全國最普及最頂級的縣市。每年辦理足球教練及裁判講習，為嘉義縣儲備人才，建立完整的足球選手三級制，從國小、國中、高中均有堅強的隊伍。在此特別感謝過溝建德宮與莊家錦泰昌股份有限公司莊榮讚董事長，贊助足球運動 20 幾年，嘉義縣足球運動才能蓬勃發展。

感謝臺南生活美學館第一任館長林案侃，協助我創立嘉義縣生活美學協會、籌設鹿草數位機會中心。致力提升鄉民的資訊能力，並投入文化面、教育面、社會面及經濟面的提升與發展。長期關注與投入故鄉各項活動，整合中央與地方資源，善用社區與志工力量，讓鹿草的特色文化與產業在全臺灣發光發熱。

有幸與國立體育大學體育學院牟鍾福院長合作，籌組中華民國體育志工總會擔任秘書長，推展全國體育志工活動。幫體育署辦理社會體育運動志願服務推廣計畫，輔導各縣市成立體育志工協會，協助各縣市招募、培訓體育志工。建立志工平臺媒合運用單位與體育志工，滿足各項體育活動志工需求，擴增社會體育運動志願服務範疇。

承蒙林右昌市長厚愛，聘我擔任中華民國童軍文教基金會執行長，得以推展童軍教育，與臺新青少年基金會辦理全國青少年志工菁英獎。鼓勵青少年學習服務服務學習，體會付出的喜悅與助人最樂的情操，並能發揮所能積極創新服務。

年過 70 本想逐漸淡出這四大領域，然得獎讓我覺得責任更重，回到初衷繼續努力。

周 鳳文

學　　歷 / 國立屏東大學數理教育碩士班
經　　歷 / 一、屏東縣科學創客學會理事長
二、屏東縣自然科主任輔導員
三、屏東縣和平國小教師會長
四、屏東縣機器人種子教師
原服務學校 / 屏東縣屏東市和平國民小學
推 薦 單 位 / 屏東縣立明正國民中學

簡介

周鳳文老師擔任國小教師 32 年，於民國 104 年退休。是屏東縣機器人種子教師，本身對機器人教學非常熱衷。退休後就到明正國中擔任志工，協助該校機器人社團的教學與競賽指導。目前已在明正國中擔任機器人教練 8 年，每年皆指導及帶領學生參加多場的機器人競賽，累積學生學習經驗，激發潛能。周鳳文老師機器人教學成效卓越，帶隊參賽獲獎無數，讓明正國中的機器人課程成為學校的一大亮點。因校外的相關學習資源也非常稀缺，所幸學校提供相關課程及周鳳文老師奉獻其專業及熱忱，讓學生在國中階段有機會接觸機器人課程，對身處偏鄉屏東的孩子而言，是非常可貴的經驗。另周鳳文老師每週二都會親自前往屏東縣科學教育資源中心，為地球科學教室提供教育服務。除了規劃地科教室的展覽空間，將教室打造成引人入勝的學習場所，激發學生們對地球科學的興趣，亦開辦了化石課程豐富了學生們的學習經歷。

事蹟

一、退休後的周鳳文老師義務擔任機器人社團的指導老師，每天八點前就到明正國中做教學準備。由於課程十分有趣，吸引許多喜愛機器人的學生主動參與學習，午休時間也時常看見周鳳文老師和學生認真投入的身影。身為屏東縣機器人種子教師，目前已在明正國中擔任機器人教練達 8 年之久，這 8 年間風雨無阻，沒有收取任何課程指導費用，憑藉著對其熱愛機器人教學的熱忱，義務指導無數學子。同時也是機器人競賽教練的周鳳文老師，時常犧牲假日，帶著學生到各縣市參賽，獲獎無數，為學生累積學習經驗，激發潛能。

二、周鳳文老師每週二都親自前往屏東縣科學教育資源中心，為地球科學教室提供服務。他以其專業知識和熱情，逐步規劃地科教室的展覽空間，使學生們能夠從這些化石與礦物的接觸中，體會大自然鬼斧神工的奧妙。他的付出和努力使地科教室成為一個引人入勝的學習場所，激發學生們對地球科學的興趣和好奇心。他的努力和付出不僅豐富了學生們的學習經歷，更為他們的未來發展奠定了堅實的基礎。

三、退休前的周鳳文老師花了多年的時間四處蒐集多種類的化石，希望學生透過化石觀察，認識物種演變，是最棒的活教材，更曾將這些化石布置於學校教學空間，成為學生最喜愛自然教室。退休後更慷慨地提供大量且難以估計價值的化石和礦物收藏，進而促成屏東縣科學教育資源中心設置專門的地球科學教室。這些珍貴的收藏品，為學生們提供了寶貴的學習資源，讓年輕學子可以深入了解地球科學的奧秘。

四、周鳳文老師開辦化石課程，這個課程不僅使學生們能夠學習到化石的鑑定和研究技巧，還為他們打開了一扇通往過去世界的大門。透過老師的專業引導和教學，為許多學子帶來了啟發，對地球歷史和生命演化有了更深入的認識。

得獎感言

參與國中機器人教育志工服務是一段充滿挑戰和感動的旅程。作為志工，我親身見證了學生們在學習機器人過程中的成長，並從中獲得了許多寶貴的經驗。

在這段經歷中，最讓我印象深刻的是學生們的創造力和求知欲。在機器人課堂上，他們不僅學習如何組裝和編程機器人，還熱衷參加機器人競賽，在全國工業機器人競賽及國際智慧機器人運動大賽等比賽中屢屢獲得佳績。每當面臨技術難題，他們總能團結合作，集思廣益，找到適宜的解決方案。這種團隊合作精神和問題解決能力，不僅是機器人教育的核心，更是現代社會所需的重要素養。

在參與志工服務的過程中，我深感教育的力量和影響。每當看到學生們成功完成一個機器人項目，臉上露出喜悅和滿足的笑容時，我都感到無比欣慰和自豪。這種成就感不僅來自於他們的進步，也來自於我能夠參與到他們的學習旅程中，為他們提供支持和幫助。

此外，這段志工經歷也讓我對教育有了更深的認識。我認識到，教育不僅僅是知識的傳遞，更是心靈的交流和成長的陪伴。作為一名志工，我不僅要傳授機器人知識，還要成為學生們學習的引路人和支持者。在他們遇到困難時，給予即時的鼓勵和指導；在他們取得進步時，分享他們的喜悅和成就。

最後，我也從這次志工經歷中學到了許多寶貴的技能和啟示。我學會了如何更好地與學生溝通，如何設計和實施有趣且有挑戰性的機器人課程，如何在教學中靈活應對各種突發情況。這些經驗對我未來的教學工作和志工服務將有著深遠的影響，更將因此而豐富了我的人生旅程與生活內涵。

林 鳳麗

學　　歷 / 屏東師範學院
經　　歷 / 一、隨陳榮昌校長調信義國小首屆招生，與校長共創校歌
二、於少女城教導學生書法和繪畫
原服務學校 / 屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學
推 薦 單 位 / 屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學

簡介

林鳳麗老師屏師 53 級，畢業後分發到屏東縣高朗國小，當時村民生活貧困，學校設備簡陋，缺教室缺教具什麼都缺，與家長主動溝通後才知學生上學才是學習的開始，一切靠老師。在教學生涯中林鳳麗老師不斷參加研習，也再進屏師進修，讀完師專、師院、研究所，期待個人專業的提升對學生有幫助。

其人生學習、教學的過程中遇到的三位貴人：年幼時，林明朝校長勸勉其父親並鼓勵孩子入學，才不為文盲；年少時，鄭天財老師無償於夜間輔導課業，最終順利考上屏東女中，在體育老師王淑芳認真教導下，獲得屏東縣縣賽女子八十低欄冠軍殊榮，她也期盼也勉勵自己也能成為學生的重要貴人。

林鳳麗老師在三地國小（現更名為地磨兒國小）擔任教務主任，期間正逢九年一貫課程之臺灣教育改革期，林鳳麗主任清楚教育改革成功與否關鍵在於教師的準備度以及學習場域的擴大，故在規劃週三進修以及相關校外觀摩課程的安排特別上心，讓校內老師在行政 100% 支持下，全心投入學校的課程，讓部落與學校共同培育孩子，讓土地與民族有很深的連結。

事蹟

一、擔任課輔志工指導學子課業：林鳳麗主任退休後，每週開車往返市區與三地門鄉少女城，親自指導安置於少女城的孩子其課業，除了減輕少女城修女們的煩惱也給予孩子課業支持，讓失親的學子備感溫暖，很多學子在校表現突飛猛進，使得學子在學習上找到舞臺。

二、發放獎學金鼓勵眾多學子：每年接受林鳳麗主任獎學金的孩子不計其數，有的學生是從國小階段就接受林主任的獎金資助，除了精神上的支持也讓生活無虞，其中還有被認養多年的學子受到她的影響而擔任教職，傳承林鳳麗主任的教育愛。其中三位學子不負眾望，於社會上各場域表現優異，如王柏翰學子任職國家公務員一職、王成鑫學子擔任滿州國中英文教師、林謦早產兒就讀高師大原民系等。

三、引進社會資源資助學子學習協助：遠洋漁業總經理吳元程捐助三萬予地磨兒國小柔道隊移地訓練、臺大醫師許金川捐助五萬幫助部落族人及地磨兒國小貧困學生，屏東市宇安診所院長鐘宇杰和藥師楊鈞雅也經常濟助山上貧困兒童。

四、義務教授書法及國畫之課程：林鳳麗主任寫了一手好字（書法）也畫了一手好畫（山水墨畫），她深信書畫可以修養個人身心靈，自己也是其中的受惠者，因此退休後自願回到學校持續推廣書法以及山水墨畫，無償指導地磨兒國小學生書法課、三地門鄉少女城學童書法約三年多並提供紙張，同時也要解決他們的情緒困擾，讓更多人獲得身心的療癒與抒發。

五、2020 年屏東縣原鄉居民成立「三地門鄉小提琴手創館」，提供對製琴、學琴有興趣的大小朋友免費參加，不定期舉辦成果展、演奏會等，在三地社區營造音樂與繪畫美學的藝術園地，創辦人蔣美花女士熟知林鳳麗主任過去對三地村學子與社區熱心服務，於是在 2020 ～ 2023 年期間邀請林鳳麗主任擔任志工服務，協助各項展覽活動推行。

得獎感言

我是今年八十二歲的林鳳麗，在教育界服務四十一年，於屏東縣三地門鄉地磨兒國小退休，今年能得到此殊榮實在感恩、感動也感謝！

在教學生涯中我感受到愛與行善是會感染的！小學老師鄭添財深刻影響我，他知道我們數學差，常利用晚上義務輔導，使我領悟到讀書的訣竅，也順利考上屏女初中，因此每當面對低成就的學生都會鼓勵他也會因材施教。

地磨兒國小的同事江菊妹老師，她關心學生、關懷社區貧困老人之行為也深深感染我，我除了在學校關注學生品德與學業之外，透過前家長會長歸麗卿女士的引領給予社區真正貧戶適時的幫助，即使我退休了，依然持續幫助有需要的家長與學生，另外，我用書法教學來陪伴少女城學生，讓她們拿毛筆練字更靜心，學習情緒管理，獲得身心療癒與抒發。

當老師是作育英才百年樹人的職業，也是老師的職責，如果能遇到可提拔的特殊個案，不因善小而不為，老師的一句鼓勵話，適時的小惠，可能激發學生的潛能，達到潛移默化的效果。

縣府郭督學至地磨兒訪視對我說：「校長對妳的評語只有三個字『非常好』!」屏東縣原民處長陳美鈴認為我給老師們自由發揮創意空間，卜珍珠老師說我是他們的天使！家長說我沒威嚴不像主任！不是我有多大本事，而是有幸遇到同為屏東師範 53 級同學的柯文校長對我的信任與支持！其實我沒那麼好，只是恰好遇到天時、地利、人和吧！

感謝屏東師範班長許美麗，同事楊萍老師兩人提供資料照片，更感謝縣府長官及林督學、地磨兒國小校長陳惠美和人事馮倩倩推薦，感激不盡。

這獎項是一份殊榮，更是一個再激勵自我精進的壓力與動力，我瞭解得獎絕不是終點，而是另一個更重大的教育責任起點。這光環不止榮耀我身，其實來自於同事、同學、家長和學生成就了我。這份榮耀歸屬於大家！

林 奇佐

學　　歷 / 國立臺北師範學院國民教育研究所碩士

經　　歷 / 一、歷任基隆市瑪陵、暖江、五堵、七堵（兼代）、建德、暖西國小校長
二、國立臺北教育大學兼任講師
三、基隆社區大學校長
四、總統教育獎評選委員
五、中華民國民俗運動協會副理事長

原服務學校 / 基隆市暖暖區暖西國民小學

推 薦 單 位 / 基隆市政府教育處

簡介

一個出生於雲林四湖鄉的海口小孩，以超人的毅力考上嘉義師專，為了完成讀大學的夢想，志願到人生地不熟的基隆市任教。在老師、主任到校長等不同身分中皆戮力以赴，並於在職期間取得學士學位及碩士學位，為國民教育奉獻至 55 歲提早退休。

退休後，教育的志業仍然不變，退休的這 14 年裡，以協助、解惑、傳授、諮詢等方式奉獻於學校教育、終身教育、學前幼兒教育和體育運動教育。對教育的每項工作盡心盡力，擔任基隆市政府教育諮詢顧問，根據長久積累的經驗及知識對教育事務提出建議及良策，順利圓滿完成教育部和基隆市政府所託付的各項任務，欣喜有能力和體力能夠為教育貢獻，在人生這條路上與教育共同前行。

事蹟

一、學校教育的奉獻
（一）教育部「國民及學前教育署」推動小組研究人員，順利完成該署的設立。
（二）擔任防災教育專業督導和環境教育輔導團員，中小學及幼兒園防災和環境教育成果豐碩。
（三）協助基隆市校長、主任甄選作業並擔任校（園）長遴選委員會委員，進行有關校（園）長遴選事項之審議；以及協助國民中小學暨幼兒園教師教保員甄選介聘事宜，延續退休前的工作。
（四）全國補校學力測驗命題闈場入闈工作，順利圓滿。
（五）協助基隆市瑪陵國小委託公辦民營實驗教育。
（六）參與基隆市各項專業講習，擔任講師傳承教育理念、校長專業和價值。
二、終身教育的奉獻
（一）擔任基隆社區大學的校長，審議課程，評鑑校務，推動活到老學到老的終身學習理念。
（二）擔任基隆市樂齡學習中心的課程指導和評鑑。
三、幼兒教育的奉獻
（一）擔任基隆市公、私立幼兒園基礎評鑑委員及講師，維護幼兒就學環境安全，提供適齡適性之教學內容，保障教職員工就業基本權益，並引導幼兒園建立園務運作基本制度。
（二）協助完成基隆市 7 間非營利幼兒園的設立和招生。

四、體育運動教育的奉獻
（一）推展基隆市民俗體育運動（址鈴、跳繩、踢毽子、陀螺）的裁判教練講習會講師、審判委員。
（二）擔任全民運動會民俗體育項目審判委員。
（三）現任中華民國民俗體育運動委員會副理事長，致力於讓民俗體育向下扎根，維護優良傳統文化，發展成具有民族特色、蔚為風氣且健身強國之運動。

得獎感言

一個出生於雲林四湖的海口小孩，以超人的毅力考上嘉義師專，為了完成讀大學的夢想，志願到人生地不熟的基隆任教；歷經老師、主任、校長並取得教育學士、碩士學位，為國民教育奉獻直至 55 歲優退。

教育是我一生不變的志業，在退休這 14 年裡，我秉持著退而不休與教育相伴而行的理念，以協助、解惑、傳承、諮詢的方式，奉獻於學前幼兒教育之幼托整合及幼兒園的基礎評鑑工作；又參與學校教育的中、小學校長、主任和老師的甄選及遴選工作；並受聘基隆社區大學校長為終身教育貢獻心力；且協助全民運動會民俗體育的各項比賽與活動，順利圓滿完成教育部和基隆市政府所託付的各項任務。欣慰有能力和體力能夠為教育貢獻，在人生這條路上與教育共同前行。

以慈悲的愛參與教育的大、小事，讓這份教育的專業與熱情永續傳遞下去，一個人，跑得快；但一群人，才跑得遠！讓我們的下一代在優質的教育環境中學習成長。

教育是一棒接一棒的永續工程，以舊經驗解決新問題更要具備喜捨的精神，無私的給予專業的建議和支持。無論在教育理念的溝通，教育法令的適用，憑藉著教育伙伴們的信任和互助，不僅讓我感受到基隆教育的精進，也提升了我對教育的服務熱忱，進而影響更多對教育有熱忱的人。

最後感謝基隆市政府長官及教育處同仁的厚愛，讓我能夠延續對教育的參與，這份榮耀願與大家共享。

黃 美鴻

學　　歷 / 國立新竹教育大學臺灣語言與語文研究所博士

經　　歷 / 一、竹市東區科園國小創校校長、竹市東門國小校長、竹市語文領域總召

二、國語日報 12 版親師橋專欄作家，出版「校長媽媽 50 年的教養智慧」

三、兩岸四地語文「同課異構」評論委員、央團素養導向教學教案評委員

四、擔任行政院金鐘廣播獎、影視金鐘獎、客家電視臺節目企劃案評委

五、負責編寫新竹市客家語教科書 1–12 冊教材及擔任海陸腔調錄音員

原服務學校 / 新竹市東區東門國民小學

推 薦 單 位 / 新竹市東區東門國民小學

簡介

立身淑世—發揮專業創新理念

黃美鴻校長生於桃園縣新屋鄉偏僻農村，自幼刻苦勤學，竹師畢業後服務於桃園縣新屋國小。曾榮獲全國特殊優良老師、教育部教學優良獎、校長領導卓越獎、竹師傑出校友、全國 KDP「校務經營、創意教學」標竿獎、教育部師鐸獎、星雲典範教師獎等。

創立新校、翻轉老校、戮力親職教育

91 年奉林政則市長令籌備創立新竹市東區科園國小，營造創意、探索樂園城堡，融入在地文化配合行政院客委會形塑客語生活學校，吸引許多學子紛擠嚮往科園就讀，無奈只能實施總量限制，讓不少家長向隅。接續經營百年老校，連年減班，湧出超額老師、人心惶惶。釜底抽薪：大力整頓校園陳舊教室、遊戲器材、無人問津的圖書館、打造戶外遊憩 16 美景等，煥然一新，果真吸引大量學子的青睞，學生回籠了；帶領老師課程研發創新及雙閱讀素養，榮獲教育部教學卓越「金質獎和閱讀磐石獎」之肯定。每個月都給家長一封信，報告「老師的教和孩子的學」，定時辦理親師、親子溝通等教育活動，嘉惠親師生。

即使退休，黃校長志工督學，仍繼續展現熱忱，將關懷場域擴展至各區小學、國中、社區、外縣市學校等，繼續推展各項教育志工服務，讓卓越教育延伸、影響更多親師生。

事蹟

一、擔任教育志工，不遺餘力：以「志工心態」到各校輔導「校本特色課程之研發」，發展出『二金二銀』亮麗成果。如 111 年新竹市陽光國小榮獲教育部教學卓越『銀質獎』、雲林縣偏鄉後埔國小榮獲『金質獎』。112 年新竹市關東國小榮獲『銀質獎』、新竹市新科國中榮獲『金質獎』之績效。

二、熱心至各校及偏鄉小學推動親職教育：111–113 至雲林縣小學後埔、宏崙國小；南投縣竹山及雲林小學；臺中東汴國小；新竹市關埔、新竹、關東、東門、茄苳國小；應新竹市環宇廣播電臺之邀，向全國聽眾分享親職教養及到新竹市社區和當地民眾分享『數位世代教養的策略』。

三、關懷弱勢、資助家境困苦：熱心公益資助各校校務發展和老師專業成長，長期資助貧困弱勢兒童和分享隔代教養策略，讓需要的孩子能溫飽，安心就學，鼓勵孩子堅強毅力和護幼成長。

四、專欄撰寫親職教養專文：筆耕國語日報 12 家庭版 – 親師橋，每月 1–2 篇，自 106 年迄今共 82 篇登出，以每日 300 萬份讓全國各地閱覽，分享教養孩子的祕訣，提升親師、親子互動品質。榮獲商周專書出版 –「校長媽媽 50 年的教養智慧」著作。

五、致力推動各校閱讀教育：鼓勵各校推展雙素養閱讀，績效卓越。如：112 年協助新竹國小推動閱讀教育，榮獲教育部「全國閱讀磐石獎」。雲林後埔國小 112 年也榮獲教育部「全國閱讀磐石獎」之榮耀。

六、促進新竹市 108 課綱政策的深化與優化：108 年代表臺灣擔任兩岸四地語文素養「同課異教」公開課的評審和評論人。110–113 年擔任嘉義市素養導向優良試題徵選評審委員；110–111 年協助新竹市教育處素養導向優良試題徵選評審委員；110 年出版『國語文素養導向試題徵集』專輯。

七、協助新竹市語文輔導團分區訪視、備說觀議課：96 年擔任新竹市輔導團語文領域召集人，退休後，迄今受聘擔任語文領域顧問及指導員，以「志工角色」至新竹市各區訪視，協助各校語文探究教學及素養評量、分組合作學習等。

八、輔佐校長卓越領導，老校之校長經營特色學園，112 年新竹國小胡如茵校長和後埔國小黃麗鴻校長雙雙榮獲教育界的奧斯卡獎「全國校長領導卓越獎」之肯定。

九、協助新竹市關埔國小創校的經營，關埔國小自 107 年設校陪伴迄今，出席每一場的國語文探究共備社群觀議課及研討會，代表市府頒發感謝狀、提供校舍硬體設備諮詢等。也促成關埔出版「轉動吧！探究摩天輪」探究專書。

十、其他：高雄市長親頒感謝狀給黃美鴻校長、擔任新竹市 113 年度教學卓越競賽評審、參與關埔國小與苗栗縣泰雅族文化觀議課。

得獎感言

教育是用生命在感動生命。選擇從事教育事業是我的志趣，引以為一生中最驕傲的抉擇，衷心奉獻；我以「做功德之胸懷」熱情投入，五十年來一直本著：「只要有學習機會，就要把握；只要有付出機會，就要盡力與分享」的信念，時時磨練自己，充實自我能量，以提升教育品質和共好為目標。

105 年在新竹市東門國小退休後，應長官邀請擔任教育處志工 – 課程督學，讓我有機會到竹市各校、甚至外縣市和偏鄉訪視與學習，協助需要幫忙的親師生，讓我發揮的場域更寬更廣。擴展不同領域，讓我的視野開拓，體會更多人生的樣貌，也見識到更多需要關懷和支援的地方。

退休以來，擔任教育志工不遺餘力，紮根教師「教學探究」的專業力；到本市及外縣市偏鄉學校、社區熱心推動親職教育；承接國語日報 12 版專欄親師橋撰寫專文 – 分享親職教養之鑰。關懷弱勢、家境困苦、隔代教養學子的資助。

協助各校推動閱讀教育和落實教育部 108 課綱政策；輔佐校長卓越領導，推展經營校務；專注熱情陪伴新設學校 – 新竹市關埔國小的經營和成長；協助本市及各縣市教師、主任、校長甄選和生活教育、校務評鑑等。當我看見各校的成長、進步與卓越，心中充滿無限的法喜和感動！

「教育奉獻獎」是教育界的最高榮譽，得獎是一份榮耀、也是一種肯定，更是一份使命。此生一路走來，熱心教與學，並以傳承「教育愛」為義不容辭的重責大任，退休後仍以協助各校親師生的需求為人生目標，無怨無悔，相信在各界鞭策與支持下，將日定能看見不一樣的教育風景。

感謝新竹市政府及教育處長官的厚愛，推薦我為本年度教育奉獻獎候選人； 也感謝遴選小組委員的肯定，我將永銘於心；往後個人仍一本初衷，繼續努力奉獻服務教育和社會，為我人生寫下完美的樂章。

林 美惠

學　　歷 / 中國文化大學中文系
經　　歷 / 一、澎湖鼎灣監獄合唱團指導老師
二、澎湖縣菊饗曼陀林樂團指導老師
三、澎湖縣社區大學曼陀林樂團暨小赤讀書會老師
四、澎湖縣政府語文競賽閩南語種子老師
五、澎湖縣白沙鄉小赤社區理事長
原服務學校 / 澎湖縣立馬公國民中學
推 薦 單 位 / 澎湖縣立馬公國民中學

簡介

林美惠老師為土生土長的澎湖人，大學畢業後為當時學校創辦人張其昀博士賞識，留任為助教，原有機會出國深造，卻因對教育的熱愛，毅然返鄉參與國中教師甄試，考取後派任將澳國中服務，其後調職白沙國中，最後於馬公國中任教至退休，合計服務教職 38 年。林美惠老師任教期間，兢兢業業，任勞任怨，除本科教學外，長期擔任語文競賽及合唱比賽指導老師，指導學生多次獲得全國比賽前六名的佳績。因教學認真，曾二度獲得縣政府「特殊優良教師」殊榮。林老師教學方式活潑生動，曾帶領多屆學生發揮創意，創作詩詞，創作以詩入畫、以詩入樂，並應教育部邀請，拍攝創意教學影片，深獲好評。民國 102 年獲頒「師鐸獎」。105 年退休後，投入馬公國中義工行列，無給職擔任閩南語指導工作，並協助學校及縣府辦理大型活動，如馬公國中運動會、馬公國中畢業典禮、澎湖縣運動會、中小學聯運、菊島盃青少年棒球賽、澎湖縣國中大隊接力複賽、澎湖縣國中技藝教育嘉年華會等，辛勤奉獻、認真盡責、默默付出，不求回報。除了學校及縣府義工工作外，林美惠老師還在退休後投入社區服務，擔任小赤社區理事長，帶領社區獲得 108 年金牌農村甲等獎；至澎湖鼎灣監獄帶領合唱團，用音樂潛移默化受刑人的乖戾之氣。

事蹟

一、105—112 年協助指導馬公國中學生參加全縣語文競賽，皆獲得閩南語字音字形 1、2 名佳績。
二、105—112 年擔任澎湖縣政府教育處閩南語種子教師，協助指導參加全國字音字形比賽，國小學生組、學中學生組、高中學生組皆有好成績。
三、協助馬公國中音樂班畢業音樂會，並曾擔任樂團演出之曼陀林獨奏。
四、擔任社區大學曼陀林樂團指導老師，曾帶領樂團服務社會並參加澎湖縣國際海上花火節演出。
五、擔任社區大學小赤讀書會指導老師，推動母語、帶領社區長者終身學習，112 年曾獲邀至臺南美學館演出。
六、105—108 年擔任澎湖鼎灣合唱團指導老師，用真善美改變受刑人氣質。
七、105—112 年擔任澎湖縣國中組大隊接力比賽工作人員。
八、105—109 年擔任全縣運動會、中小學聯運工作人員。
九、長期協助馬公國中辦理閩南語演講、朗讀、字音字形比賽。
十、協助馬公國中辦理春天讀詩節，並邀請向陽為師生朗讀。
十一、義務為馬公國中擔任閩南語的教師解析教材的使用。

得獎感言

退休八年整，沒有想過得獎這件事，因為教育是我深愛的行業，感謝馬公國中讓我這八年來還能持續從事我深愛的工作，在閩南語教學，在各種體育賽事，在各類型音樂活動，在大大小小的典禮或活動，不斷地跟大家一起工作，讓我一直保持年輕的心態和對生命的熱情。
獲獎這件事當然是錦上添花，我願以我的例子，讓已經退休的、即將退休的同仁，都願意再一次奉獻自己的能力，多為下一代做一些事，做的過程所得到的快樂永遠多於結果，因為你確知你的能力不會消退，而且還在持續增強之中，天下還有甚麼事會比教學相長的快樂更快樂呢？
有生之年，我都願意以這樣的態度繼續奉獻，直到我說不動做不動為止。

鄭 慶利

學　　歷 / 國立臺北師範學院語文教育學系學士

經　　歷 / 一、小學教師 11 年，兼總務、研究、訓導、教務、教導主任 15 年
二、金門縣金城鎮鎮長 8 年
三、金門縣歷任鄉鎮長協會理事長 8 年
四、金門縣退休教師協會理事長 8 年
五、金門縣政顧問 14 年

原服務學校 / 金門縣金城鎮中正國民小學

推 薦 單 位 / 金門縣退休教師協會

簡介

鄭慶利理事長於 49 年任多年國小訓導主任，六一七砲戰當晚於校課業輔導，恰逢共軍猛烈砲擊，冒生命危險，速帶學生至防空洞避難，最終將全班 26 名學生安全送返家中。51 年烈嶼因交通不便且逢砲戰面臨老師荒，身為師範生自告奮勇前往前線中的前線，同時解決縣政府一大難題。54 年兼任古城國小九龍少棒隊教練，犧牲假日率學生勤練不懈，奪得兩屆錦標賽冠軍，榮獲最佳教練獎。54—56 年服務於古城國小期間，榮獲中華民國科學作品展覽第二名、第三名及佳作。56 年金門地區財政拮据，為改善教學空間，主動捐獻 2 萬元作為興建教室基金。65 年推展金城國小（後更名中正國小）資賦優異兒童教育實驗班獲獎。64 至 65 年奉縣府授權委辦資優班教師徵選，圓滿達成任務。66 年榮獲中華民國特殊優良教師表揚，獲頒四維獎章。64 至 66 年擔任金門縣教學示範觀摩 3 場次，推廣新教學方法獲教育同仁一致好評。82 年為鼓勵鄉親子弟向學，成立古地城隍廟財團法人管理委員會，建置獎學金制度；並拋磚引玉捐獻基金新臺幣 1 萬 5 仟元。71 年當選金門首善之區 – 金城鎮鎮長，服務鄉梓長達 8 年政績卓著。79 年卸任鎮長重返教職，於述美國小擔任教導主任，79 年轉職中正國小至民國 83 年退休

事蹟

1. 民國 90 年成立金門縣退休教師協會，任理事長職務 8 年，喚起退休教師「退而不休」，繼續為國家社會奉獻心力。除率先發起捐贈基金（捐獻 10 萬元），22 年來獲得各界先進熱心捐款達 160 萬元，用以推動各項教育活動，舉辦兩岸三地文化交流活動，致力推動書畫藝術教育，編印簡介、書畫展專輯共 6 冊，贈送各機關學校建立書畫永續傳承，加以發揚光大。更曾邀請廈門市、泉州市退離休教育工作者協會，書畫家 30 餘人，參展作品 50 件，金門縣退休教師協會參展作品 50 件，共 100 件，場面浩大，特邀請福建省主席薛承泰及金門縣長李炷烽等貴賓當場揮毫留念。
2. 配合全國環境教育政策，協助政府推動各項環境教育業務，響應淨灘活動，參與者非常踴躍。
3. 爭取經費新臺幣 6 仟萬元，興建金門首座室內游泳池，提供民眾和學生健身運動，培養游泳技能，達成強身報國目標。
4. 民國 71 年至 79 年擔任金城鎮長期間，設立模範兒童獎章，每逢兒童節親臨頒贈，每班一位，共頒五百餘枚，激勵兒童，努力向上，績效良好。
5. 協調養豬戶，遷移金城國中旁 390 餘間豬舍，徹底改善金城國中師生學習環境，符合環保教育理念。
6. 協助金門高中居間協調地主，順利購得新運動場用地，面積約達 2.3 公頃，提供學生們有個完善舒適的運動教學場地。
7. 為改善古城國小師生及家長上下學路途安全，爭取道路建設經費 4 佰萬元，鋪設瀝青路面，全長 5 百餘公尺，獲得全體師生暨家長一致好評。
8. 退休後協助指導金門縣棒球運動，並於民國 111 年金門縣主辦中小學棒球錦標賽時，應邀參加開幕典禮，深受金門縣棒球委員會肯定。
9. 112 年金門縣中正國小少棒隊代表金門縣赴臺參加謝國城盃錦標賽，為鼓舞小將們士氣，特致贈加菜金 1 萬元。
10. 擔任退休教師協會理事長期間，提倡正當休閒娛樂，促進身心健康，舉辦桌球、象棋、歌唱比賽及健康講座。
11. 組團參訪兩岸三地教育文化交流，增進退休教育人員文化素養，共 8 團次。
12. 退教協會理事長卸任後，受聘金門縣退休教師協會名譽理事長，以會為家，出錢出力，持續協助推動各項藝文、體育、教育等活動，熱心公益、樂此不疲，永續不斷。
13. 協助金門縣退休教師協會爭取經費辦理每年之書畫成果聯展，捐獻新臺幣六千元共襄盛舉。
14. 退教協會每年結合文化局合力推動書畫教育，歷年來舉辦書畫展覽共 16 場次，傳承推廣藝文教育活動。

得獎感言

一、感謝賴總統、卓院長、鄭部長暨各位長官對我一致的肯定，頒給我這份教育奉獻獎，倍感榮幸，心存感恩。
二、感謝在天堂保祐我的母親，省吃儉用，供我求學，鼓勵我上進，才有今天上臺接受表揚的機會，我跪地上香拜謝敬愛的母親，孩兒沒讓您失望，以慰母親在天之靈。
三、感謝我所有的恩師，有你們殷殷教誨，教忠教孝，服務社會，振興教育，復興文化，回饋國人。
四、感謝所有金門鄉親對我的愛護與牽成，這份獎項，是屬於全體金門人的榮耀。
五、最後要感謝的是，一路陪伴我走過艱辛坎坷路程的太太—辛含蓮女士，她是個賢妻良母典型的女性，由於她的支持、鼓勵、協助、關愛，讓我無後顧之憂，全心全力投入教育工作。今天恭請總統見證，我當全國同胞面前，大聲說 :「 老婆，我愛妳 」。

師恩深

生涯深

資深優良教師

吳 高讚

學歷 / 國立臺灣師範大學體育碩士

經歷 / 主任、教授

現職 / 國立政治大學教授

吳高讚先生為國立政治大學體育室教授，屏東縣人，國立臺灣師範大學體育系畢業後，再入體育研究所進修，獲碩士學位。專長運動心理學、排球教練學，自民國 79 年起即在該校服務，曾任體育室主任職位。民國 79 年任職國立政治大學男子排球隊教練，成績卓著，已發表之學術論文約 20 篇，研究範疇著重在運動焦慮、注意力、視覺預測、視覺練習與自我談話等。體育教學期間設計教案，提供替代性學習方案，以提升學生技能、體能與賞析能力。球隊訓練期間開發訓練方法，根據學生能力給予適當角色扮演，期增進球員動作表現與激發球員潛能。研究期間並常將運動科學理論引入體育教學與球隊訓練中，尤常親身體驗運動科學知識在動作學習上之應用，期加深理論與實務之研究。

楊 瑞珠

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 組長、助教、講師、助理教授

現職 / 國立政治大學助理教授

楊瑞珠女士現任職於國立政治大學擔任助理教授，畢業於國立臺灣師範大學體育學系，術科專長項目為羽球、網球。
大學畢業後，先後服務於臺北市立永吉國中 6 年、臺北市立師範學院（現臺北市立大學）3 年，國立政治大學 32 年（在職中）。
自民國 81 年起進入該校服務，任職助教到助理教授期間盡心盡力，協助行政工作並從事體育教學和代表隊訓練。在體育教學方面認真盡職，代表隊訓練方面除擔任學生女子羽球代表隊教練以及教職員羽球代表隊教練外，更自我充實精進術科，經常參加國內外羽球大小賽事，屢獲佳績；在研究上亦有豐富的成果，發表約十數篇學術論文，學術並進。

王 清欉

學歷 / 臺北市立體育學院運動教育研究所碩士

經歷 / 組長、主任

現職 / 國立政治大學教授兼體育室主任

王清欉先生為國立政治大學體育室教授，臺南市人，國立臺灣師範大學體育系畢業後，再入臺北市立體育學院運動教育研究所深造，獲碩士學位。專長運動心理學、棒壘球，自民國 76 年起即在該校服務，曾任體育教學組長、體育室主任、職棒社指導老師、政大棒球隊總教練等職。1973 年代表臺南市巨人少棒隊榮獲美國威廉波特世界少棒錦標賽冠軍，1977 年代表華興青少棒隊榮獲美國蓋瑞世界青少棒錦標賽冠軍。2017～2019 年陸續執行校友捐贈款進行體育館、田徑場、游泳館等場地整修工程。2017 年起執行校友捐贈款組建政大雄鷹甲組籃球隊，迄今已連續獲得 109、110、111、112 學年度四屆大專籃球聯賽 UBA 冠軍。

周 綠蘋

學歷 / 日本東京理科大學藥學所博士

經歷 / 副教授、副主任、所長

現職 / 國立臺灣大學教授

周綠蘋女士為國立臺灣大學醫學院生物化學暨分子生物學研究所教授，臺北市人，國立臺灣大學植物所碩士班畢業後，進入醫學院生化所擔任教學工作，之後獲得國科會公費進修資助，前往日本東京理科大學藥學所深造，獲得博士學位。專長為生物化學及蛋白體學之研究，自民國 73 年起即在該校服務，曾擔任臺大醫院基因醫學部副主任及醫學院生物化學暨分子生物學研究所所長等職務。長期致力於生物標誌領域的研究，特別是在過敏疾病及癌症等國人重要的疾病，有非常重要之發現與貢獻。教學之餘常參與各種學術活動，並曾兼任財團法人高等教育評鑑中心評鑑委員，中裕新藥及台安生技公司董事（公股代表）以及三鈺生技公司技術顧問。

宋 聖榮

學歷 / 國立臺灣大學地質科學系博士

經歷 / 副教授、講師、訪問教授、博士後研究員

現職 / 國立臺灣大學教授

宋聖榮先生出生於澎湖白沙鄉赤崁村，在國立臺灣大學地質科學系獲得學士、碩士和博士等學位。從 1983 年起在臺灣大學地質科學系從事助教、講師、副教授和教授等教職，諄諄教誨培育學生數十載。期間到美國布魯克海汶國家實驗室國家同步輻射中心從事博士後研究，也到過美國猶他大學能源地球科學研究所和日本京都大學地熱科學研究所擔任訪問教授。參與的研究包括海岸山脈火山岩產狀、層序建立和演化；臺灣車籠埔深鑽計畫和中國大陸汶川地震後的鑽井合作，負責岩芯分析與分配；2010 年起領導一個團隊（包括臺灣大學、中央大學、臺灣師範大學、臺北科技大學、臺灣海洋大學、中國文化大學等）從事臺灣地熱資源的探勘工作等，截至目前為止已發表 178 篇文章，其中 33 篇為 H-Index 的文章且已被引用超過 3000 次。另外，也擔任過國際地質災害學會理事長、中華民國地質學會秘書長和理監事、中華民國地球科學聯合會理事、臺灣碳捕存再利用協會理事等。

林 琬琬

學歷 / 國立臺灣大學醫學院藥理所博士

經歷 / 主任、所長

現職 / 國立臺灣大學特聘教授

林琬琬女士為國立臺灣大學醫學院藥理所特聘教授，臺北市人，國立臺灣大學藥學系畢業後，進入藥理研究所深造，獲博士學位。專長分子藥理學、先天免疫、訊息傳遞、細胞壓力與死亡機制調控，自民國 71 年起即在該校服務，曾任醫學院藥理學科主任、目前擔任臺灣藥理學會理事長、財團法人李鎮源教授學術基金會董事長。曾獲國科會 87 及 91 學年度傑出獎、傑出學者研究計畫、1998 中華藥理學會傑出研究獎、2016 中華民國免疫學會傑出研究獎。迄今已發表之學術論文約 170 篇。教學之餘參與多項學術活動及服務工作，曾主辦第 14 屆亞太國際藥理學會議、第 37 屆生醫聯合學術年會、AMPK 研討會；曾以訪問學者身分前往美國聖地牙哥大學及 Burnham Institute for Medical Research, San Diego 進修。發表許多創新的研究成果，H-index 為 51，受到學術界的重視，這些創見對於發展新的治療標靶非常重要。

江 東亮

學歷 / 美國約翰霍普金斯大學公共衛生學院衛生政策與管理學系博士

經歷 / 所長、院長

現職 / 國立臺灣大學教授

江東亮先生為國立臺灣大學公共衛生學院健康政策與管理研究所教授，宜蘭縣人，1978 年臺大公共衛生學系畢業，1981 年赴美國約翰霍普金斯大學公共衛生學院進修，1984 年獲得博士學位後，旋即回臺大服務，曾任公共衛生研究所所長、人口與性別中心主任、公共衛生學院院長等職。1988–1990 年，借調至行政院經濟建設委員會擔任顧問，與楊志良教授等共同規劃臺灣全民健保制度藍圖；2014–2016 年，再次借調至高等教育評鑑中心擔任執行長，與黃榮村教授等共同成立臺灣校務研究專業協會。江教授長期致力於研究臺灣醫療改革及社會因素與健康不平等的關係，曾在國內外知名學術期刊，發表超過 120 篇論著，並主編第一本臺灣全民健保改革英文專書：Health Care System Reform and Policy Research in Taiwan（World Scientific Singapore, 2020）。

葛 煥彰

學歷 / 臺大化學工程系學士、美國卡內基梅隆大學化學工程學系博士

經歷 / 副教授、教授、客座副教授、系主任、院長、特聘教授

現職 / 國立臺灣大學教授

葛煥彰先生為國立臺灣大學工學院化學工程學系教授，出生於彰化縣，1978 年獲得國立臺灣大學化學工程學系學士，1984 年獲得美國卡內基梅隆大學化學工程學系博士。專長為膠體與界面科學、微流體力學、電動力學等領域。自 1984 年起即在國立臺灣大學任教，曾任化工系系主任、工學院院長等職，多次獲得教學傑出教師獎及教學優良教師獎，迄今已指導碩士班研究生 81 名及博士班研究生 16 名完成學位論文，並發表知名國際期刊論文 240 餘篇。亦曾擔任新加坡國立大學工學院、沙烏地阿拉伯法德國王石油及礦物大學、以色列國家科學基金會等機構的學術研究計畫評審委員，並曾獲得國科會傑出研究獎 3 次及教育部第 52 屆工程及應用科學類科學術獎。

郭 茂坤

學歷 / 美國西北大學土木工程系博士

經歷 / 特聘教授、教授、所長

現職 / 國立臺灣大學教授

郭茂坤先生為國立臺灣大學工學院應用力學研究所教授，臺南市人，於國立臺灣大學土木工程學系取得學士及碩士學位後，隨即轉赴美國西北大學土木工程學系深造，獲博士學位。專長為彈性動力學、動態破壞力學、表面電漿子學。自民國 73 年起即在國立臺灣大學應用力學研究所任教迄今，曾任應用力學研究所所長職務，並多次獲得國立臺灣大學教學優良獎及教學傑出獎。已發表學術期刊論文 70 餘篇，指導博士生約 10 位，且每年平均指導 2–3 位碩士生。教學之餘並常參與多種學術活動，例如：擔任 Journal of Mechanics 執行編輯多年，並多次擔任中華民國力學學會理事，目前更為該學會監事。40 年來幾乎每年均攜論文參與世界各地的相關學術研討會甚或主持討論會，頗為活躍。

郭 生興

學歷 / 國立臺灣大學臨床牙醫學研究所博士

經歷 / 主任

現職 / 國立臺灣大學教授

郭生興先生為國立臺灣大學牙醫學系教授，出生於澳門，中學畢業後來臺就讀於國立臺灣大學牙醫學系，取得牙科醫師資格後，即於母系及臺大醫院服務，並進入臨床牙醫學研究所深造，獲博士學位，續於牙醫學系升任教授並兼臺大醫院牙科部口腔顎面外科主治醫師，曾任該科主任，對口腔顎面外科發展卓有貢獻。臨床專長為正顎手術與人工牙根種植手術，深獲同儕敬重與病患信賴。學術研究方向以骨免疫學及正顎手術學為主，已發表之學術論文約有 100 篇，並曾多次獲得學術雜誌之年度最優論文獎或佳作獎。對於授課與臨床教學亦不遺餘力，教學滿意度高，培育眾多口腔顎面外科專科醫師，極受學生愛戴。

鄭 毓瑜

學歷 / 國立臺灣大學中國文學系博士

經歷 / 系主任、院長、中心主任

現職 / 國立臺灣大學講座教授

鄭毓瑜教授為中央研究院院士，國立臺灣大學講座教授，中文系特聘教授。學術研究方面，鄭教授擅長結合中西人文思潮，為古典文學開拓具有前瞻性與跨領域的視野，近年來也致力於探討近現代知識經驗與文學表述的新關係。曾獲美國 Fulbright、國科會、蔣經國基金會與 Harvard、UCLA、UIUC、Princeton 等著名學術機構獎助，出國研究或講學。著有《六朝文氣論探究》、《六朝情境美學》、《性別與家國—漢晉辭賦的楚騷論述》、《文本風景—自我與空間的相互定義》、《引譬連類—文學研究的關鍵詞》、《姿與言—詩國革命新論》等專書。

鄭教授在教學方面曾獲得臺大教學傑出獎，以及數度獲得全校教學優良獎。於學術行政上，曾擔任科技部人文司司長，歷任國科會中文學門召集人、國科會人文中心（後改成人社中心）之執行委員與副主任，以及臺大中文系主任兼所長、文學院語文中心主任與文學院院長等。

林 震銘

學歷 / 英國利物浦大學機械工程學系博士

經歷 / 教授、副教授、講師、助教

現職 / 國立成功大學教授

林震銘先生於師大附中畢業後考入成功大學，成功大學航空系畢業進入機械系服務，期間因感於機械製造教學欠缺現代化教學師資，無法與時俱進提升大學教學及研究，遂萌生出國進修想法。受當時機械系主任翁政義教授推薦申請公費赴美密西根大學攻讀機械製造，取得碩士學位後回校任教。期間參與德國大學高速切削及工具機研究合作，再次獲得國科會獎助赴英攻讀雷射加工博士學位，師承英國雷射加工大師威廉史汀教授，其先祖為馬雅各醫生（來臺創辦臺灣基督教長老教會），史汀教授對現代機械製造真知灼見且傾囊相授，共同完成了雷射積層製造的關鍵裝置及發表相關製程原理論文，因而開創雷射加工領域的先河，此法仍沿用至今，尤其在軍事重工及航太產業用途甚廣。

學成返國從事雷射加工與機械製造教學及研究迄今，致力現代材料加工新技術的發展。研究課題皆與歐美研究同步，發表期刊論文及專書專題數十篇，研究成果在國際間廣泛被引用。

林 憲德

學歷 / 日本東京大學建築系工學博士

經歷 / 教授

現職 / 國立成功大學教授

林憲德先生於 1977 年畢業於成功大學建築系，並於 1978 年獲得日本文部省交流協會獎學金赴日留學。他的研究領域主要集中在動態建築能源解析和綠色建築方面。1984 年，他在日本東京大學取得博士學位，並於 1987 年獲得日本冷凍空調學會年度論文獎。他於 1995 年創立了預測建築耗能量 ENVLOAD 指標簡算法，成為臺灣建築節能設計規範的依據。隨後，他於 1999 年創建了臺灣綠建築評估系統 EEWH，並於 2022 年和 2024 年分別創建了臺灣建築能效評估系統 BERS 和 LEBR，這些系統成為了臺灣國家淨零建築政策的依據。他的貢獻受到了多方肯定，包括 2007 年獲得「侯金堆傑出榮譽獎」、2010 年獲頒遠見雜誌第一屆「臺灣環境英雄獎」、2013 年榮獲日本空調衛生協會「井上宇市亞洲國際獎」、以及 2019 年獲頒日本空調衛生協會「國際榮譽會員榮譽獎」等。

王 苓華

學歷 / 國立成功大學醫學工程研究所博士

經歷 / 教授

現職 / 國立成功大學教授

王苓華女士為國立成功大學體育健康與休閒研究所教授。輔仁大學體育學系畢業後，再入國立成功大學醫學工程研究所進修，獲博士學位，專長運動生物力學、人體動作分析。自民國 72 年起即在該校服務，致力於運動生物力學教學與學術研究 40 年，研究主軸以生物力學評估特殊族群的運動表現以及各項運動傷害預防。透過體育教學促進學生身心健康，培養團隊合作與運動家精神。長期耕耘體育學術研究、推動體育運動發展與服務臺灣體育之經歷，在學術研究與體育教學以外，亦積極服務學界社群，於 2009 年擔任「臺灣運動生物力學學會」第四屆理事長期間，帶領學會蓬勃穩健地發展外，更與理監事和會員們齊心拓展學會於國際運動生物力學社群之聲望和影響。多次受邀為國際學術期刊論文編輯與審稿委員，亦為國際運動生物力學學會會員和歐洲運動科學學會會員；曾赴美國匹茲堡大學和俄羅斯莫斯科國立大學擔任訪問學者。

苗 君易

學歷 / 美國布朗大學工程博士

經歷 / 系主任、特聘教授、中心主任

現職 / 國立成功大學教授

苗君易教授於 1976 年和 1984 年分別獲得臺灣大學機械工程學士學位和美國布朗大學工程博士學位。此後，他在國立成功大學航空與太空工程學系從事教學和研究工作，個人研究興趣主要是流體力學和太空工程領域。苗君易教授至今在國際學術期刊上發表共 108 篇論文，得到的學術榮譽包括獲選為美國航空航太學會副院士（1997 年）、國科會傑出研究獎（2004 年）、第二屆中華民國航太學會院士（2006 年）、俄羅斯科學院西伯利亞分院名譽教授（2019 年）、及國際太空科學院院士（2020 年）。於 2008 年至 2009 年擔任國家太空中心主任，2015 年至 2017 年擔任國科會航太與熱流學門召集人，2018 年至 2019 年擔任飛航安全調查委員會委員。

趙 怡欽

學歷 / 美國喬治亞理工學院航太工程系博士

經歷 / 教授、特聘教授、系主任

現職 / 國立成功大學教授

在過去的 40 年中，趙怡欽先生一直專注於航太與能源相關的推進與燃燒研究，涉及混合火箭、太空衛星推進、國防高精準推進系統等領域。在國際燃燒領域頂尖期刊上發表了超過 170 篇論文，提出了重要的基礎理論與創見。領導跨領域團隊自主發展了獨特的混合火箭技術，並成功發射了大型混合火箭，領先亞洲各大學。還突破了國外許可管制，自主發展了太空級過氧化氫衛星推進器系統，並應用於國家探空火箭與福爾摩沙系列衛星計畫中，促進了我國太空科技與國防高精準武器的發展。趙怡欽先生的研究成果獲得肯定，榮獲多個相關獎項，並擔任國際期刊的編輯與審查委員，更是國內首位獲頒美國柏克萊加州大學 Springer 教授獎的學者，受邀前往該校進行講學。

林 昭遠

學歷 / 國立中興大學植物學系博士

經歷 / 系主任、中心主任

現職 / 國立中興大學教授

林昭遠先生目前擔任國立中興大學農業暨自然資源學院水土保持學系教授一職。他原籍臺中市，畢業於國立中興大學水土保持學系後，進入植物學系深造，最終取得博士學位。於民國 83 年，他通過教育部公費留學考試，並曾在美國愛荷華州立大學擔任訪問學者。他的專業涵蓋水土保持和生態系統分析。自民國 73 年起，他即於該校從事教學工作，曾擔任水土保持學系主任以及土石流防災中心主任等職。他於民國 80 年獲得中華水土保持學會學術獎，並於 103 年獲得行政院農業委員會授予林業及自然保育有功人士榮譽。在教學和研究方面，他已發表超過 100 篇學術論文。此外，他積極參與各種學術活動和推廣工作，曾擔任中華水土保持學會和臺灣坡地防災學會的理事，也擔任過政府部門資源保育相關計畫的顧問或審查委員。

王 豐政

學歷 / 國立臺灣大學生物產業機電工程學系博士

經歷 / 助教、講師、秘書長、組長

現職 / 國立中興大學副教授

王豐政先生為國立中興大學農資院生物產業機電工程學系副教授，雲林縣人，國立中興大學農業機械工程學系畢業後，再入國立臺灣大學生物產業機電工程學系研究所深造，獲博士學位。專長為農業動力與機械、機電整合自動化、焚化與污染防治工程與技術、廢棄物處理與再利用工程與技術、綠能與節能技術等。自民國 73 年起即在校服務，曾任大學部與研究所導師、農資院農業機械實習工廠企劃組長等職，並於 102 學年度獲全校特優導師與 108 學年度獲全院優良導師等榮譽。學術服務方面曾任 4 年中華農業機械學會秘書長，並多次擔任國內外相關學術研討會論文發表與主持人。專業研究領域包括農產品收穫後處理、分級與包裝自動化、生物產業廢棄物回收與再利用等，主持多年研究計畫，於民國 105 年發明「農產廢棄物堆肥化處理機械」、108 年發明「荔枝脫粒機械」及 112 年發明「連續進料龍眼脫粒機械」等，皆已技術移轉以推廣產業，並於 108 年獲中華農業機械學會學術成就獎。

蔡 清標

學歷 / 國立成功大學土木工程研究所工學博士

經歷 / 主任秘書、副院長、中心主任

現職 / 國立中興大學教授兼副校長

蔡清標先生現為國立中興大學土木工程學系終身特聘教授兼副校長，高雄市人，民國 68 年國立成功大學水利工程系畢業後，進入國立臺灣大學海洋研究所深造，而後在國立成功大學土木工程研究所獲得工學博士學位。民國 73 年起任教於興大土木系，曾任興大主任秘書及工學院副院長，歷年來培育土木水利工程專業人才，執行產學合作計畫，表現卓越，曾獲該校頒予服務特優教師獎、產學績優教師獎。蔡教授研究專長為流體力學、海洋工程與永續利用、波浪發電及人工智慧之工程應用，發表學術論文兩百餘篇，獲美國史丹佛大學列入「全球前 2% 頂尖科學家」、中國工程師學會學士、英國工程與科技學會會士、中國土木水利工程學會會士等榮譽，並曾擔任臺灣海洋工程學會理事長。民國 108 年至 111 年擔任海洋委員會政務副主任委員，致力推動國家海洋政策及事務，獲頒「一等海洋專業獎章」、「一等海巡專業獎章」、「一等海研專業獎章」及「一等海育專業獎章」。

顏 國欽

學歷 / 美國羅德島大學食品科學博士

經歷 / 系所主任

現職 / 國立中興大學講座教授

顏國欽先生為國立中興大學食品暨應用生物科技學系講座教授，臺中市人，美國羅德島大學取得博士學位。他專精於食品化學、食品衛生安全和保健食品生技，是國際知名的分子食品化學學者。自民國 73 年起，他一直在該校服務，曾擔任農資院食生系系所主任。他已發表 300 多篇學術論文，並多次獲得國內外學術獎勵，包括三次國科會的「傑出研究獎」。他也被選為國際食品科技學院院士，國際機能與保健食品學會、美國食品科技學會、英國皇家化學會以及美國化學學會農業及食品化學組的會士。此外，他也是多種國際知名學術期刊的總編輯、副編輯和編輯委員會委員。除了教學工作，他積極參與政府相關部門、機構和公協會的諮詢委員會工作，提供專業建議。他也常參與國際學術學會的活動，促進學術交流，提高學校的國際知名度，並為臺灣爭取權益。

吳 肖琪

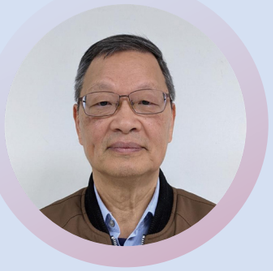
學歷 / 國立臺灣大學公共衛生學研究所博士

經歷 / 主任、所長、館長、學程主任

現職 / 國立陽明交通大學特聘教授

吳肖琪女士為國立臺灣大學公共衛生學研究所第一屆博士，民國 72 年在國立臺灣大學擔任兩年助教，自民國 74 年轉至國立陽明醫學院服務迄今。專長為醫療、健保、長照、防疫與健促等衛生政策；曾協助政府規劃多期全國醫療網、心理健康網、長期照護服務網等計畫，獲衛生署三級衛生獎章；倡議並推動「長期照顧服務法」、「公共衛生師法」；2009–2016 年任長期照護保險籌備小組顧問；擅長大資料分析，協助衛福部統計處資科中心的建置與管理。教研方面，曾獲國科會與科技部計畫 20 餘次，學校教師永久免評估之肯定；2009 年迄今獲教師學術卓越獎勵、2019 年迄今連續榮獲校級特聘教授殊榮，已指導畢業碩博士生 117 位，在學中有 11 位；已發表期刊論文約 268 篇。多年擔任臺灣公共衛生學會雜誌主編、醫策會兩屆董事、行政院長期照顧與癌症防治委員、衛生福利部醫事審議、醫療發展基金審議、精神醫療審議、全民健保費用協商、全民健保會……等委員。

朱 延祥



學歷 / 國立中央大學大氣物理研究所博士

經歷 / 所長、院長、處長、主任秘書、中心主任

現職 / 國立中央大學教授

朱延祥先生為國立中央大學地球科學學院太空科學與工程學系特聘教授，河南省商城縣人，省立海洋學院海洋系畢業後，獲國立中央大學大氣物理研究所博士學位，學術專長為電離層物理、雷達訊號分析處理。自民國 73 年起即在該校服務，曾任太空科學研究所所長、主任秘書、研發長、地科院院長、前瞻中心主任等職，亦曾任美國伊利諾大學香檳分校電機系博士研究員，南卡羅來納州 Clemson 大學客座教授。任行政職期間，負責執行該校邁向頂尖大學計畫、地科院以學院為核心教學試辦計畫與推動北極研究等。除主持中壢特高頻雷達實驗室，開發雷達技術，建置多項雷達系統外，並主持多項大型研究計畫，如探空火箭科學實驗計畫、中華衛星一號 Ka 波段傳播通道實驗計畫、福爾摩沙衛星三號電離層研究計畫等。已發表學術期刊論文約 130 篇，於民國 92 年獲國科會傑出研究獎，民國 99 年獲得印度科學大會協會（ISCA）頒授傑出研究獎。

林 煥祥

學歷 / University of Minnesota 科學教育博士

經歷 / 系主任、院長、校長、處長、中心主任

現職 / 國立中山大學講座教授

林煥祥先生為國立中山大學通識教育中心教授，出生於彰化縣。曾任省立員林農工教師。考取教育部公費留學並獲得美國明尼蘇達大學博士學位之後，分別服務於高雄師範大學、花蓮教育大學、及中山大學。於民國 89 年、92 年、100 年共獲得三次國科會傑出研究獎，進而於民國 106 年獲頒傑出特約研究員獎。林教授教學研究之餘積極致力於學術社群服務，並曾擔任國內科學教育學刊及國際學術期刊 International Journal of Science and Mathematics Education 主編，獲得我國科學教育學會及東亞科學教育學會頒贈終身成就獎及傑出學術貢獻獎。

林 宗正

學歷 / 菲律賓 St. La Salle 大學教育管理研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 國立中山大學副教授

林宗正先生是由中山大學第一任校長李煥，也是當時教育部長，以優秀運動員身分推薦給校長趙金祁，到校任職已四十年。
期間有兩年時間借調至左營國家訓練中心訓練，但在訓練過程受傷，故回學校復職。在校期間擔任體育室活動組組長，辦理校內外各項活動。參加部分全國性比賽贏得各項頭籌，也為校贏得榮譽。
在國立中山大學服務期間指導本校田徑隊參加全國大專運動會男、女乙組，共獲得金牌九面、銀牌十面、銅牌十五面、七個第四名、十一個第五名還有九個第六名。其中還包括創立一項大會紀錄。也同時帶領本校第一屆棒球隊獲得全國大專第四名的好成績。

蔡 秀芬

學歷 / 國立清華大學物理博士

經歷 / 特聘教授、副校長、教授

現職 / 亞洲大學講座教授兼副校長

蔡秀芬女士自 1983 年到國立中山大學物理系服務，1995 年升任專任教授，研究專長為凝態物理理論、計算物理及表面物理，已發表 47 篇期刊論文及 6 篇性別與科學教育相關文章。長期協助校務行政工作，曾擔任系主任、學務長、教務長、主任秘書、校友服務中心主任及副校長等多項行政職務，並為該校成立學士後醫學系及國際金融學院起草規劃及推動者之一。2016 年起為經濟弱勢學生設立「乘風萬里˙轉動人－培育國際視野清寒學習獎勵金」（已募集 3400 萬元），使其能出國增進國際視野，生命在中山轉彎。2017 年再設立「西灣圓夢助學金」（已募集1820 萬元），使經濟弱勢學生安心就學。自 2002 年起，長期協助教育部、高教評鑑中心、臺灣評鑑協會、管科會及考試院諮詢、審查、評鑑及實地訪視，走訪過 100 所以上之高教與技專校院。自 2019 年起擔任大學考試中心基金會董事及閱卷召集人，參與大學入學考試中心招生選才相關事務，協助改革大學選才制度。

魏 蓬生

學歷 / 美國加州大學戴維斯分校機械工程系博士

經歷 / 副教授、教授、講座教授

現職 / 國立中山大學教授

魏蓬生博士於 1984 年在美國加州大學戴維斯分校機械工程系獲得博士學位。1989 年起，一直在國立中山大學機械與機電工程學系擔任教授。魏博士之研究是透過流體及熱流理論分析結合實驗驗證，為電子、雷射束、電漿、電阻銲接的理解和應用做出了貢獻。研究還包括瑕疵形成（如凸起、皺紋、尖刺和孔隙）的研究。魏博士發表了 SCI 100 多篇期刊論文，在國際會議上有 150 多次主題演講或應邀演講，除了是美國銲接學會（AWS）會士（2007），美國機械工程師學會（ASME）會士（2000），還獲得國家科學委員會（2004）和國立中山大學（1991、2001、2004）的傑出研究成就獎、國家科學委員會（2008）的傑出學者研究計畫獎、AWS（2008）的亞當斯紀念會員獎、AWS（2012）的沃倫·薩維奇紀念獎、AWS（2014）的威廉·伊爾岡紀念獎，以及 RWMA 和 AWS（2020）的伊萊厄·湯姆森電阻銲接獎。

王 逢盛

學歷 / 國立臺灣科技大學化工博士

經歷 / 副教授、秘書、系主任

現職 / 國立中正大學教授

王逢盛先生為國立中正大學化學工程系特聘教授。從國立臺灣工業技術學院（現今國立臺灣科技大學）畢業，獲博士學位。先到逢甲大學化學工程系任職，接著轉任國立中正大學化學工程系至今。研究重點領域是以最佳化方法與應用為主軸，開發混合差值進化演算法的工具箱，它分別應用於生物程序系統工程、化工產品設計與系統生物學等領域。在中正大學服務期間已發表一百二十餘篇期刊論文。從 2005 年開始積極參與跨領域研究，並與國立陽明交通大學生物藥學所和輔仁大學生命科學系的教授與臺北榮總醫院的醫師合作至今，一起執行多年期的跨領域研究整合型計畫。

鄭 桂蕙

學歷 / 國立政治大學會計學系博士

經歷 / 教授

現職 / 國立臺北大學教授兼系主任

鄭桂蕙女士為國立臺北大學會計學系教授兼系主任，屏東縣人，國立中興大學法商學院會計學系畢業後數年，相繼再進入國立政治大學會計學系研究所深造，獲得博士學位。專長為內控內稽設計與執行、稽核軟體應用與分析、財務審計以及鑑識會計與舞弊偵防。學術研究成果發表於 Journal of Contemporary Accounting & Economics、Journal of International Accounting Research、會計評論及中華會計教育學刊等國內外知名期刊。教學與研究之餘，秉持專業也參與多元校外服務，公部門如擔任中華民國中央銀行監事、會計師懲戒覆審委員以及高普考、專技考試之召集人或命題委員或閱卷委員等事務；私部門為參與臺灣舞弊防治與鑑識協會，擔任理事、副理事長，為校爭光。也因應數位浪潮及 ESG 新紀元，進行北大會計課程再造，替下一個會計世代，找到更適切的職場定位和發展方向。

陳 則賢

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系體育研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 國立臺北大學講師

陳則賢先生，屏東縣人，國立臺灣師範大學體育學系畢業，學生時期運動專長為排球與羽球。大學畢業後，分發臺北縣（今新北市）泰山國中任教，後經教師考試轉到臺北市忠教國中，曾任導師、生教組長、合作社經理與體育組長工作。在北市任教期間考上師大體研所進修，取得學位後，受聘於臺北大學擔任專任講師，至今教職生涯將滿四十年。這四十年來，有感於運動教育對學生一生中，身體發展、情緒管理能力發展、道德倫理發展、社會互助互動技巧發展與認知發展上的卓越貢獻，因能一直與學生朋友教學相長，樂趣不減，熱忱猶在。因此，決定終身服務教育，屆齡方退。

羅 素貞

學歷 / 國立政治大學教育研究所博士

經歷 / 系主任、副教授

現職 / 國立屏東大學副教授兼系主任

羅素貞女士現為國立屏東大學教育心理與輔導學系副教授兼系主任，屏東縣人，私立輔仁大學教育心理學系畢業後，於民國 78 年至國立政治大學教育研究所進修，先後獲得碩士學位與博士學位。大學畢業後即至臺灣省立屏東師範專科學校服務，歷經學校多次改制，從屏東師範專科學校、屏東師範學院、屏東教育大學，再到屏東大學。先後擔任助理助教、助教、講師、副教授等職務，並於屏東師範學院、屏東教育大學，再到屏東大學期間先後三次兼任系主任一職，服務全系師生。自 93 學年度擔任屏東師院系主任期間，致力於協助該系學生成立各種社會服務性團隊，利用寒暑假及學期期間假日，深入屏東山區、偏鄉國小及鄰近社區，協助偏鄉及弱勢學生生活與課業輔導，服務成果備受好評，亦曾在民國 94 年獲得行政院青年輔導委員會青年志工行動（GTSD）閱讀服務類第一名。教學之餘也指導學生論文，參與各項研討會，並協助校內外單位論文審查、考試命題與教師進修講座等。

楊 淑蘭

學歷 / 美國伊利諾大學香檳校區語言病理學博士、臺灣師範大學諮商心理學博士

經歷 / 系主任、中心主任、訪問學者

現職 / 國立屏東大學教授

楊教授任教於屏東大學特教系，1996 年取得臺師大諮商心理學博士，以公費留學至美國伊利諾大學香檳校區再取得語言病理學博士，為華人地區重要的語暢異常專家，2020 年至英國牛津大學擔任訪問學者。其曾擔任國小普通和特教教師、高職和大學輔導老師，於屏大曾擔任特教系和特教中心主任，並擔任臺灣學障學會常務理事、秘書長和理事；臺灣聽語學會理事、出版委員長，目前積極推動語言治療師常駐校園，以解決語障學生 20 多年來低報問題。已發表之諮商和語言病理學相關期刊和研討會論文超過 70 篇，並出版《口吃：理論與實務》、《溝通與溝通障礙：理論與實務》二本專書。其亦是國際溝通科學和障礙學會語暢異常委員會委員，經常參與國內外學術活動，2019 年協助臺灣聽語學會規劃第 31 屆 IALP 世界大會並擔任語言治療學術委員長，主持語暢異常論壇。她也積極協助中央和各縣市政府特教相關工作，擔任教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導委員、高雄市特教鑑定和申訴委員等。

崔 國強

學歷 / 國立中央大學地球物理研究所博士

經歷 / 副教授

現職 / 國立宜蘭大學副教授

崔國強先生為國立宜蘭大學土木工程學系副教授，70 年畢業於中正理工學院測量系，畢業後留校擔任助教，再進入成功大學航空測量研究所進修，畢業後返理工學院擔任講師，之後再進入中央大學地球物理研究所進修，獲得博士學位後再返理工學院擔任副教授，並於 87 年轉至宜蘭大學土木工程學系服務至今。長期致力學術社群服務，目前擔任中國測量工程學會理事長、中華測繪聯合會常務理事、中華民國地籍測量學會常務監事及中華空間資訊學會理事等職務。近五年主持承接測量專業產學合作計畫約三十件。主持辦理多期內政部委託地籍測量人員訓練班，對推動地籍測量養成教育與人員之培訓業務，績效卓著。99 年榮獲宜蘭大學頒發 98 學年度優良導師及獎牌乙座，101 年獲頒內政部第 17 屆地政貢獻獎，107 年榮獲中華民國地籍測量學會頒發第 19 屆地籍測量獎章，108 年榮獲中國測量工程學會第 37 屆測量工程獎章，105 年及 113 年榮獲宜蘭大學產學合作績優教師獎殊榮。

劉 潔心

學歷 / 美國洛杉磯加州大學公共衛生學院行為科學哲學博士

經歷 / 系主任

現職 / 國立臺灣師範大學教授

劉潔心女士為國立臺灣師範大學教育學院健康促進與衛生教育學系教授，臺北市人，國立臺灣大學師範大學健康促進與衛生教育學系畢業後，再入美國洛杉磯加州大學公共衛生學院深造，獲行為科學哲學博士學位。博士專長為健康素養、環境教育、健康傳播與溝通、健康行為科學與衛生教育、健康促進學校，自民國 71 年起即在該校服務，曾任健康促進與衛生教育學系主任，已發表之學術論文約 50 篇。教學之餘並常參與多種學術活動，在國內，為教育部學校衛生委員會委員、臺灣公共衛生雜誌副主編、中小學健體領域教科書審定召集人，並擔任教育部「臺灣健康促進學校輔導與網站維護計畫」計畫主持人、「國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－健康與體育領域」領域召集人及教育部「提升國民中小學健康教育教師專業發展－強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫」計畫主持人，曾主持多項教育部國教署及國科會專案計畫等，頗為活躍。

張 素玢

學歷 / 國立政治大學歷史學系博士

經歷 / 所長、教授、副教授

現職 / 國立臺灣師範大學教授

在教學上：

一、提升臺灣史專業教學的方法與品質，包括通識課程都加以翻轉、革新，促成課程改進和教學方法的精進。

二、以沉浸式的教學方法，帶學生走進歷史現場，再現歷史之時空。

三、開設 [數位人文專題與實作] 課程，為人文學系第一個開設者。

在研究上：

一、進行跨學科研究，結合歷史學、人學、地理學，將歷史研究深化與擴大。

二、以專業知識導入社會大眾，學術著作 [濁水溪三百年：歷史、社會、環境] 已出版 10 刷，深獲各領域重視。

三、結合人文與科技專才，建置智慧型 [臺灣歷史人物傳記資料庫]，點閱率高，使用者遍及世界 12 個國家。

汪 明輝

學歷 / 國立臺灣師範大學地理學研究所博士

經歷 / 中心主任

現職 / 國立臺灣師範大學教授

汪明輝先生現為國立臺灣師範大學地理學系教授，嘉義縣阿里山鄉鄒族人。國立臺灣師範大學地理學系、碩士、博士班畢業，專長為社會地理、原住民族傳統領域與自治、原住民族傳統知識與教育、鄒族社會文化、社區發展規劃，自 1990 年起即在該校服務，曾任原住民族研究發展中心主任等職。2016 年至 2020 年間獲聘借調擔任原住民族委員會政務副主任委員，儘管如此，學校之教學課程與研究計畫，仍然持續進行，基於身為原住民族人，時常帶領學生回到部落，直接面對、接觸真實生活中的族人並在互動中觀察及學習。除教學授課外，大部份時間也參與原住民族相關研究計畫，共計有超過 26 個研究計畫，其中擔任主持人、總計畫主持人計有 20 個，其餘為共同或協同主持人，且實際帶領執行調查、撰稿等實務。

莊 文達

學歷 / 美國北科羅拉多大學理論作曲音樂藝術博士

經歷 / 教授

現職 / 國立臺灣師範大學教授

莊文達先生畢業於國立臺灣師範大學音樂系及音樂研究所，考取教育部公費留學獎學金，負笈美國求學獲得美國北科羅拉多大學理論作曲音樂藝術博士學位，先後師事曾興魁、柯芳隆、許常惠與 Dr.R.Evan Copley 等教授。作品曾發表於美國、澳洲、日本、大陸、韓國、馬來西亞、菲律賓、澳門及臺灣等地，創作體裁包括管弦樂、室內樂、獨奏、聲樂曲及合唱作品。其創作理念著重發揚本土民俗音樂之情懷，例如：第一號交響曲《福爾摩沙》（Formosa Symphony）中運用了大量的臺灣原住民及南北管的音樂素材；管弦樂曲《蓬萊序曲》、《南島之音》、《閩之蛰》、《八里隨想曲》、第二號交響曲《2008 交響曲－蛻變》、《黑水溝》、及《登峰造極》等作品融合臺灣傳統音樂韻味，塑造新穎的和聲與管弦樂色彩。

黃 長福

學歷 / 美國明尼蘇達大學哲學博士

經歷 / 副教授、教授

現職 / 國立臺灣師範大學教授

黃長福先生為國立臺灣師範大學體育與運動科學系教授，嘉義市人，國立臺灣師範大學體育系畢業後，美國普渡大學獲碩士學位，明尼蘇達大學獲博士學位。專長運動生物力學、運動技術分析、太極拳，自民國 73 年起即在該校服務，曾任臺灣運動生物力學學會理事長、亞洲運動生物力學學會理事長、國際運動生物力學學會副理事長等職。民國 102 年在師範大學舉辦國際運動生物力學大會，民國 85 年起參加國際運動科學會議超過 40 多次，已發表之學術論文超過 60 篇。除了教學研究以外，多次參加奧運運動科學小組支援國家代表隊參與國際競賽。民國 73 年起參與太極拳的教學推廣和研究，指導師大太極武場，對於提升體育運動科學，優秀選手技術提升，透過太極拳增進老人健康，有顯著貢獻。

朱 耀明

學歷 / 美國賓州州立大學人力教育與發展博士

經歷 / 館長、總務長、系主任

現職 / 國立高雄師範大學教授

朱耀明先生在國立高雄師範大學工業教育系畢業後即在系上服務，並奉行前林清江教育部長「一切為學生、一切為老師、一切為學校」的教育理念努力與奉獻。

朱先生於 1989 年前往美國進修科技教育取得碩士學位，後又於 1996 年取得人力教育與發展博士。返國後擔任多樣學校行政工作，包括實習輔導處教學實習組組長、系主任、圖書館館長、總務長等行政創新作為獲得肯定。朱先生曾擔任九年一貫生活科技科課綱委員、108 課綱科技領域課綱委員、生活科技課程課綱委員等，後又擔任 108 新課程首任教育部科技領域中央課程與教學輔導團隊召集人、教育部中小學科技教育與自造教育中心輔導總計畫主持人、因成果獲得肯定，並再承接與安排「高中新興科技教育遠距示範服務計畫之區域推廣中心」與「FabLab 的自造教育與新興科技計畫」的整合事宜，讓科技教育的推動從國小到高中得以連結，朱先生是我國落實與推動 108 課綱中小學科技教育的重要關鍵推手。

黃 川桂

學歷 / 國立雲林科技大學工學博士

經歷 / 教師、副教授、教授

現職 / 國立彰化師範大學教授

黃川桂先生為國立彰化師範大學科技學院工業教育與技術學系教授，嘉義縣人，於國立臺灣教育學院（彰化師大前身）工業教育學系畢業後，再入彰化師大工業教育研究所就讀，取得教育學碩士，最後，前往國立雲林科技大學工程科技研究所深造，獲工學博士學位。專長為工業配電設計及分析、混沌系統應用、電子電路設計及應用。於民國 73~75 年間，服務於彰化縣私立正德高中電機科；於民國 75~97 年間，服務於建國科技大學電子與電機系；於民國 97 年 8 月至國立彰化師範大學工業教育與技術學系服務。曾多次帶領學生參與國際及國內學術研討會議，並發表論文；多次指導學生團隊參與全國性電動車競賽，並獲佳績；多年來擔任全國高級中等學校工業類學生技藝競賽工業配線職種之召集人、命題及評判委員等，頗受好評。

蔡 葉榮

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系博士

經歷 / 主任、總務長

現職 / 國立臺北教育大學教授兼學生事務長

蔡葉榮先生為國立臺北教育大學體育學系教授兼學生事務長，出生宜蘭縣三星鄉，最高學歷為國立臺灣師範大學體育學系博士，任職經歷為民國 73 年公費分發至國中任職，77 年轉任至私立專科學校，88 年再轉至國立臺北教育大學任教。學科專長領域為運動生物力學、運動訓練法；術科專長有田徑、跆拳道、體適能指導等。在國立臺北教育大學服務期間，曾兼任體育室主任、總務長及學務長等職。民國 98 年為該校首次成立空手道代表隊，並招收空手道運動績優生，至今已培育出亞運金牌文姿云、亞運銅牌嚴子堯，還有多位亞洲盃、世界盃、世大運等國家代表隊員。教學之餘常參與多種體育專業服務，包括擔任教育部體適能相關計畫的訪視委員、講師、檢測考官；考試院公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、海岸巡防人員、移民行政人員考試等體能測驗委員。此外也熱衷於學術團體活動，擔任臺灣運動生物力學學會理事、中華民國體育學會理事迄今，目前接任臺灣跆拳道運動學會副理事長。

賴 錦雀

學歷 / 東吳大學日本語文學系博士

經歷 / 中心主任、系主任、院長

現職 / 東吳大學教授

賴錦雀女士為東吳大學日本語文學系教授，新北市人。東吳大學東方語文學系畢業，擔任助教一年後，進入日本文化研究所碩士班就讀。1983 年取得碩士學位並受聘為日語學系講師。曾奉派前往日本拓殖大學、新加坡國立大學擔任客座日語講師；1992 年進入日本文化研究所深造，專攻日本語言學暨日語教育學，並於 1996 年取得博士學位。在東吳大學服務 40 年期間，每年皆擔任導師，鼓勵學生提升自主能力、善用多語才能、培育複數專長以成為社會有用的人才。除教學活動外，熱心編撰教材、盡力輔導學生，於 2018 年獲選教學優良教師。教學之餘亦積極從事研究工作，自 2002 年起每年執行國科會專題研究計畫，也曾執行教育部多國語文與文化連結計畫。至 2024 年 3 月止共發表期刊論文 126 篇，指導碩士論文 63 篇、博士論文 6 篇。擔任臺灣日本語文學會理事長、臺灣日語教育學會理事長期間，多次前往日本、韓國、中國、澳洲參加學術活動並進行演講或論文發表。

吳 石乙

學歷 / 比利時魯汶大學（荷語）化工博士

經歷 / 院長、系主任

現職 / 逢甲大學教授

吳石乙先生臺灣屏東人，1978 年逢甲工商學院應用化學系畢業，服完預官役後，1980 年回逢甲大學化學工程學系擔任助教，隔年就讀逢甲大學化工研究所，畢業後改聘為講師。1987 年獲教育部能源重點科技領域公費留學，赴比利時攻讀博士學位，於 1990 年獲得比利時魯文大學化工博士，隨後即回逢甲大學服務至今，且於 2001 年升等教授。已發表各類論文 100 多篇，常獲逢甲大學傑出著作獎。專長為生質能源，流體化床技術等。2012 年借調國科會（科技部）擔任駐外科技組組長，2015–2020 年為馬來西亞國民大學（UKM）零廢棄專案客座講座。授課方面以化學反應工程等課程為主。
2009 年協助臺灣在亞太經合會（APEC），成立先進生物氫能研究中心，在亞太地區積極推動綠色協能解決方案（ Green Synergy Solutions），其乃利用農業廢棄物，經生物煉製，製造生質能源與生質產品，並透過社會解決方案，落實生質經濟。

張 梅英

學歷 / 國立政治大學地政學系法學博士

經歷 / 主任、中心主任、系主任

現職 / 逢甲大學副教授

張梅英女士，國立政治大學地政學系法學博士，在逢甲大學任教逾 40 年，擔任過人事室主任、系主任、領導知能發展中心主任；現職為土地管理學系副教授。教過的課程數極多，她都能掌握不同學科重要知識、自編教材並充分利用各種教學資源（攝影棚、遠距教學、追蹤鏡頭及電腦白板等），更會考量不同學制、年級特色及學生基礎能力的不同，因勢利導拓展學生的學習視野與需求；課程操作模式多元，有採『翻轉教室』、『角色扮演』並搭配影片拍攝、編劇演出者，有的則邀請業師講授實務經驗，拓展學生學習視野與需求，也努力推動校內外性別主流化的相關活動，深獲師生及各界好評。在海峽兩岸四地的土地學術交流領域，算先驅者更是關鍵人物，積極主動策劃海外交流活動、推動與名校之雙聯學制及合作，師生都受益匪淺。兼任許多學術期刊之論文審查、國家考試典試襄試委員、中央各部會及臺灣半數以上縣市政府之各項土地相關審議委員會之委員、土地相關學會或協會之理監事等。

張 淑英

學歷 / 美國印第安那大學伯明頓分校應用語言學研究所碩士

經歷 / 助理教授、講師、秘書

現職 / 逢甲大學助理教授

張淑英女士為逢甲大學外語教學中心助理教授，高雄市人，靜宜大學外國語文學系畢業後，再入美國印第安那大學伯明頓分校應用語言學研究所深造，獲碩士學位。專長英語教學與商用英文，民國 73 至 75 年，曾任僑光科技大學國際貿易系講師；自民國 75 年起，任職於逢甲大學，先後服務於共同科目、外國語文學系與外語教學中心，並曾兼任 6 年秘書室英文秘書。任教於逢甲大學期間，曾獲選為逢甲大學 87 學年度教學優良教師與 104 學年度雲端學院教學優良教師，並於民國 94 年獲頒行政院二等服務獎章。除此之外，曾獲民國 75 年逢甲大學創校 25 周年英文徵文比賽佳作、民國 76 年逢甲大學國慶英文徵文比賽第二名與 99、102–106 學年度逢甲大學論文著作獎勵之優良獎。

侯 雪娟

學歷 / 逢甲大學中國文學博士

經歷 / 主任秘書、院長、學程主任、中心主任、總務長

現職 / 大葉大學教授

侯雪娟女士為大葉大學設計暨藝術學院傳播藝術學士學位學程教授，嘉義縣人，東海大學中文系、研究所畢業，後於逢甲大學中文系在職進修，獲博士學位。民國 72 年 8 月任職吳鳳工專講師兼事務組長、總務主任及註冊組長。民國 77 年 8 月任職親民工專講師兼註冊組長，負責首屆新生招生業務，次年兼任總務主任，建立財產建檔制度。民國 80 年 9 月迄今在大葉大學服務，經歷講師兼保管組長、總務長，副教授兼主任秘書、華語教學中心主任等職，目前為教授兼主任秘書。學術專長有中文經學研究、語文表達與傳播、易學原理與應用。除了授課，曾兼任中文教學群召集人，規劃推動校訂必修「語文與應用」課程之教學教材編撰及語文競賽活動；另，擔任性平會執行秘書，從處理事件中，領會如何引領學生從生命價值而涵養品德。民國 84 年成立大葉大學易學命理研究社並擔任指導老師，迄今仍透過每週一次之社團教學與活動，與學生一起跨域、自主學習。

游 能揚

學歷 / 國立體育學院體育系學士

經歷 / 講師

現職 / 銘傳大學講師

游能揚先生為銘傳大學體育室講師，桃園市人，臺灣省立體育專科學校體育科畢業後，於民國 72 年起即在銘傳大學服務，並於民國 78 年再到國立體育學院進修學士學位，2002 年到武漢體育學院進修碩士及博士學位，從助理助教、助教、再到講師，並擔任女子排球隊教練一直到現在，秉持包創辦人『人之兒女己之兒女』之教育理念從事教育工作四十餘年，曾獲得優良教師及優良教練之榮耀，熱愛教育工作也熱愛排球教練工作，四十餘年來帶領銘傳大學女子排球隊參加國內大小比賽榮獲無數優勝獎盃，游先生感謝銘傳大學給予機會能從事其熱愛的教育工作，更感謝包創辦人及李校長的栽培，這輩子將以銘傳為榮。

吳 瑞卿

學歷 / 英國 Heriot-Watt University 紡織設計學院博士

經歷 / 副教授

現職 / 大同大學副教授

吳瑞卿女士目前為大同大學媒體設計系副教授，國立臺灣師範大學物理系畢業，於國中任教服務後回母校擔任助教一年，則赴美國加州大學河濱分校物理所 (University of California, Riverside) 取得碩士學位，民國 75 年回國於大同大學服務至今，曾任物理教學組主任及註冊組主任等職。任職期間前往英國 Heriot-Watt 大學進修色彩物理跨領域相關的研究，並獲得紡織設計學院博士學位。同時積極參加國內外色彩相關的研討會，從事色彩科學方面的研究。曾擔任中華色彩學會及臺灣色彩協會理事，現任中華色彩學會監事。

呂 虹慶

學歷 / 大同大學電機工程研究所博士

經歷 / 教授、組主任

現職 / 大同大學教授

呂虹慶先生為大同大學工學院電機系教授，臺北市人，大同工學院電機系畢業後，再入電機系研究所深造，獲博士學位。專業領域包括自動化控制系統設計與智慧型系統設計應用。民國 70 年起即在該校服務，經歷了助教、講師、副教授和教授四個階段。在教學上，曾獲教育部 81 學年度大學院校教學特優教師、中華工程教育學會 2021 教學傑出獎、教育部 103 年度電路學（一）和電路學（二）的數位學習教材認證，及 6 次大同大學優良教師。研究上，曾獲教育部青年研究技術發明甲等獎、大同大學論文獎，同時擁有五項研究專利，並在國內外期刊和研討會上發表了近 200 篇學術論文。服務和輔導上，獲教育部北一區大專院校 105 年度友善校園獎大專院校優秀導師及 8 次大同大學優良導師。教學之餘並持續參與學術及輔導社群活動，積極投入志工服務活動，並參加大專院校校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員培訓計畫，成為教育部校園性侵害或性騷擾事件調查專業素養人才庫成員。

何 意

學歷 / 臺北醫學大學藥學系藥學博士

經歷 / 助教、講師、副教授

現職 / 臺北醫學大學副教授

何女士為臺北醫學大學藥學系副教授，祖籍浙江、出生於臺北市，自臺北醫學大學藥學系畢業，擔任助教後進入研究所進修，獲碩博士學位。專長為藥物劑型學、藥物體內動態變化、動力及藥效學、植化物對胰島 β 細胞鈣離子的影響及含藥化妝品製造等，自民國 72 年起即在臺北醫學大學服務，教學認真，曾任當時日夜間部行政指導教師十數年、教務處課務組組長。歷年來擔任學生導師並協助訪視賃居，關懷離鄉的學子。並在教學之餘參與專業活動，在國內，曾任臺灣藥學會秘書、理事及臺北市藥師公會顧問；在國外，曾在美國愛荷華州立大學生物醫學研究所短期研究，集發表之學術期刊論文約有 70 餘篇。

胡 超群

學歷 / 中山醫學大學生化科學研究所博士

經歷 / 教師

現職 / 中山醫學大學助理教授

胡超群先生現職為中山醫學大學醫學應用化學系專任助理教授，高雄市人，於國立臺灣教育學院科學教育學系化學組畢業後，進入中山醫學大學醫學研究所深造，獲博士學位，再進入中山醫學大學生化科學研究所深造，榮獲博士學位。胡超群先生專長包括有機化學、醫學毒理、保健化學、生物偵測、毒物分析、環境化學、作業環境測定及保健食品植化物功能分析等。自民國 73 年起即在中山醫學大學服務，曾服務於醫學系生化學科，且於該校服務期間以培育學生基礎化學素養為己任，期望學子能於課堂所學以化學觀點解釋生命現象，於往後之路走得更深更廣。

沈 政乾

學歷 / 國立臺灣師範大學美術研究所博士班

經歷 / 系主任

現職 / 長榮大學書畫藝術學系專任副教授

沈政乾先生為長榮大學人文社會學院書畫藝術學系專任副教授，臺南市下營區人，省立臺南師專畢業後，分發任教於板橋市新埔國小，期間又考取師大美術系、研究所，研究所畢業後轉任臺南女中擔任美術教師。民國 91 年轉職長榮大學美術系任教，民國 94 年考取師大博士班。

他擅長山水畫、工筆花鳥與人物畫、現代水墨與兒童繪畫教學，就讀臺南師專時，即屢獲獎項表現傑出。任教於長榮大學期間，竭盡心力於教學指導學生獲得全國美展、基隆美展、大墩美展、磺溪美展、屏東獎、南投玉山獎、臺南美展、南美展等比賽之前三名，尤其全國學生美術比賽已獲水墨類大專組首獎逾 10 次，尤為國內僅有。期間曾擔任大學術科考試閱卷委員、國中小美術班招生甄試命題暨評審委員、課餘輔導學生考取師大、臺藝大、中教大、高師大等研究所，成果豐碩。近 20 年來，積極推展臺灣工筆畫並主動協助學生行銷作品已逾 2000 件，兼顧學術與市場導向，創作與行銷並進之理念，為學界立下典範。

林 君黛

學歷 / 中國醫藥大學中醫系所博士

經歷 / 副系主任、講師

現職 / 亞洲大學助理教授

林君黛老師目前是亞洲大學護理學系副主任，中國醫藥學院護理學系畢業後，到臺中榮總擔任護理師，之後回母校任教多年，期間在醫學研究所進修精神衛生護理，碩士畢業後到中國醫藥大學中醫系所博士班進修獲取學位。她的學術專長包含中醫護理、精神衛生護理及生命倫理。林老師博士畢業後曾到仁德醫護管理專科學校擔任助理教授，之後到亞洲大學協助開辦護理系，是亞大護理學系創系教師之一，擔任護理學系第一屆學生的班導師，帶領學生創辦系學會，參與校內體育競賽、讀書會、績優社團競賽等項目均獲得佳績，與學生互動良好，深受學生喜愛。110 學年度受命遠赴臺東開辦護理人員碩士在職專班，為培養偏遠地區優秀的進階護理師盡一份力量。林老師教學熱忱，總是想方設法以創新教學，任教期間曾獲得 106 學年度優良教師及 107 學年、109 學年、111 學年創新教材競賽績優獲傑出獎。

張 宏展

學歷 / 國立成功大學電機系博士

經歷 / 系主任、院長、主任秘書、副校長

現職 / 國立臺灣科技大學特聘教授

張宏展先生為臺灣科技大學電機系特聘教授，臺北市人，國立成功大學電機系畢業後，再入成功大學電機研究所繼續深造，獲碩士、博士學位。專長電力系統與能源工程，自民國 76 年起即在該校服務。在校內服務方面，曾任電機系主任、電資學院院長、主任秘書、計算機中心主任、教務長、副校長等教學及行政主管職務，自典章制度之建立，乃至各項理念之規劃及執行，無不親身力與，為爾後各單位之發展茁壯，奠定良好的基礎。在校外服務方面，曾任國科會電力學門召集人、國科會能源科技及原子能科技學門召集人、行政院科技顧問組諮詢委員、IEEE 電力工程學會 – 臺北支會副主席等職務，積極參與政府部門與產業界之服務，尤在規劃、推動與執行國家能源科技計畫、提供政府能源議題之諮詢與建議。此外，服務迄今，倏忽已達四十載，作育英才，曾培育碩、博士生逾百名，投入產官學研各領域卓然有成，與有榮焉！

范 慧華

學歷 / 國立屏東科技大學農企業管理系研究所碩士

經歷 / 助教、講師

現職 / 國立屏東科技大學講師

范慧華女士為國立屏東科技大學餐旅管理系講師，花蓮縣人，國立屏東農業專科學校畢業後，自民國 73 年起即進入農業經濟科家政組擔任助教一職，之後再入農企業管理系研究所進修，獲碩士學位，進而升等講師至今，專長為消費者行為、餐旅行銷管理、休閒管理。教學之餘常參與多種學術研習活動，諸如：食品安全管制、新零售應用與智能 AI 實務、統計研究方法、飯店與休閒事業深度研習、觀光餐旅經營管理人才實務研習等，以精進教學品質；並積極參與推動教學發展相關活動，自 107 年起至今擔任該校餐旅管理系安心就學讀書會負責老師，針對弱勢學生進行課業輔導，具體提升高教公共性，完善弱勢協助機制，有效促進社會流動；亦執行推動大學社會責任計畫「小小夢想家目指職人計畫」活動，以及 112–113 年教育部 USR 計畫「計畫名稱：老幼共榮、幸福陪伴 – 營造屏東老幼永續幸福家園」，帶領學生走出校園關懷社區。

張 啓凡

學歷 / 私立中國文化大學應化所碩士

經歷 / 助理、助教、講師

現職 / 國立臺北科技大學講師

張啓凡講師於民國 73 年進入國立臺北工專礦冶工程科擔任助理再升任為助教，後續升等為講師。在校期間，最令張啓凡講師印象深刻的是負責學生的暑期校外實習，期間頻繁往返臺北市、新北市和桃園市的工廠，訪視學生在工廠實習表現與適應情形，除了提升學生技能，亦鼓勵學生提早適應社會環境，張啓凡講師樂於提攜學子，視其為擔任教職的成就感與驕傲。喜歡與學生教學互動，共同成長；與同事合作，一起為學生教學盡力；熱愛學校，對學校盡心盡力而為。

此外，張啓凡講師求學進修期間，曾在文化大學、海洋大學和臺灣科技大學進修學士和碩士文憑。張啓凡講師視其任職於國立臺北科技大學為其一生的驕傲，實現個人理想與一生職志，這輩子都會以國立臺北科技大學為榮。

林 清炎

學歷 / 國立臺灣師範大學數學系博士

經歷 / 教師、講師、副教授

現職 / 國立臺北科技大學副教授

林清炎副教授任教於國立臺北科技大學，雲林縣人，國立臺灣師範大學數學系畢業後，於福和國中實習 1 年，之後入伍服兵役 2 年，服完兵役再入國立臺灣師範大學數學系研究所深造，取得碩士學位後，離開福和國中到明新工專任職，2 年後至當年的國立臺北工專服務至今。民國 86 年再入數學系研究所深造，91 年獲博士學位，專長是變分不等式。林清炎副教授於 92 ～ 94 學年度連續 4 年榮獲全校優良導師，97 年榮獲全校傑出教學獎；106 年獨編微積分教科書初版，並於 107 年再出第 2 版。林清炎副教授喜歡打桌球運動，為國立臺北科技大學教師桌球代表隊成員之一。

陳 生明

學歷 / 國立臺灣大學化學博士

經歷 / 館長、班主任

現職 / 國立臺北科技大學教授

陳生明教授於 1991 年取得臺灣大學化學博士學位。長年專注於電化學與感測器技術領域研究，撰寫逾 1300 篇論文發表於 SCI 期刊，被引用達 4 萬次以上，於 Scopus 資料庫收錄指數 h-index 高達 86，獲邀任 International Journal of Chemical Engineering and Applications 主編及十餘種國際期刊編輯委員，另有多本專書及專章著作。自 1985 年任教北科大化工系至今 30 餘年，曾任學務處課指組組長、圖書館館長、國際能源國際學生專班班主任，獲聘為終身特聘教授；列名全球前 2% 科學家之一，曾三度獲得校級傑出研究獎，兩度獲得臺灣化學感測器科技協會最高榮譽學術傑出獎及多次獲得傑出論文獎，並榮膺國際先進材料學會授予會士證書，獲得印度奈米生物學會終身成就獎、臺灣化學工程學會賴再得教授獎，多次主辦及獲邀擔任國際研討會主席或主要演講。

陸 志成

學歷 / 美國密西根州聖母大學教育領導研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 國立臺北科技大學講師兼衛生保健組組長

陸志成先生現為國立臺北科技大學講師兼衛生保健組組長，花蓮縣人，省立臺灣體育專科學校畢業，退役後於民國 72 年進入國立臺北工專服務。在職期間學校薦送至美國進修攻讀教育領導研究所學位。民國 85 年修業完成，回校繼續服務，除擔任教職外，另協助校務行政工作，兼任生輔組長、活動組長、衛生保健組組長職務，迄今從未間斷。

教學服務之餘並擔任臺北科技大學足球運動代表隊教練，帶領球隊參加大專校院足球運動聯賽成績優異，榮獲行政院體育委員會表揚為大學菁英賽優秀教練，96–98 學年度大專足球聯賽冠軍三連霸，創新學校歷史紀錄，102 學年度大專足球聯賽冠軍等殊榮，振興足運功在體壇為校爭取榮譽。101、104、106 年全國原住民運動會獲臺北市邀請擔任總教練職務，代表隊成績優異，獲獎無數。

李 景恒

學歷 / 國立臺灣工業技術學院工程技術研究所機械工程技術組碩士

經歷 / 助教、講師、助理教授

現職 / 國立虎尾科技大學助理教授

李景恒先生為國立虎尾科技大學工程學院材料科學與工程系助理教授，臺南市人，於國立臺灣工業技術學院機械系二技畢業後，自民國 73 年 8 月起至國立虎尾科技大學前身國立雲林工業專科學校服務後至今，其間至臺灣工業技術學院工程技術研究所深造，獲碩士學位。專長有熱處理、材料試驗、非破壞檢測等。在校服務期間，曾兼任雲林工專教務處課務組組長 6 年、虎尾科技大學教務處綜合教務組組長 8.5 年、教學業務組組長 2.5 年等行政職務合計 19 年。在兼任綜合教務組期間擔任過 8 個學年度大學指定考試雲林考區總幹事。在教學上擔任過系上機械性質實驗室、金相實驗室及非破壞檢測實驗室的指導老師，協助系上更新及充實實驗設備，讓系上設備跟得上業界，特別是協助非破壞檢測室射線檢測引進數位射線照相系統，使其成為具全國唯一能進行底片射線及數位射線照相實作教學的特色實驗室，為業界培育射線檢測急需的人才。

李 炳寅

學歷 / 國立臺灣工業技術學院機械工程學系碩士

經歷 / 助教、講師、副教授、教授

現職 / 國立虎尾科技大學教授

李炳寅先生為國立虎尾科技大學機械與電腦輔助工程系教授，金門人，民國 70 年國立臺北工業專科學校五專機械科畢業後，民國 73 年獲聘為國立臺北工業專科學校助教，民國 75 年以同等學歷考上國立臺灣工業技術學院機械碩士班，民國 76 年獲聘為國立臺灣工業技術學院助教且進修碩士。民國 79 年畢業後即在該校服務，曾任系主任、育成中心主任、產學處處長、進修推廣部主任、副校長等職。

民國 111 年獲得 2022 年機械工業產學貢獻獎（臺灣機械工業同業公會）、績優聯盟獎（科技部），已發表之學術論文約 50 篇以上，已執行的產學計畫與科技部計畫約 100 件以上。教學之餘並常參與多項學術與產業活動，民國 107 年起教育部育才平臺計劃：智慧機械工作圈召集人，精工獎主評審（潭雅神廠商協進會），在民國 111 年聯合張信良教授、七駿科技公司董事長李啟樂等人發起推動成立「臺灣刀具研發製造協會」。

葉 進純

學歷 / 國立成功大學電機工程學系博士

經歷 / 教師、助理教授、副教授

現職 / 國立虎尾科技大學副教授

葉進純先生為國立虎尾科技大學副教授，嘉義市人，民國 73 年從國立彰化師範大學畢業後，旋即分發至國立嘉義高工任教服務，利用在補校教書之便，再進入國立成功大學電機研究所深造，以四年時間取得電機博士學位。在嘉義高工任教期間，曾擔任 10 年之導師與 4 年之教學組長行政工作，每年考績均為甲等，民國 86 年進入國立虎尾科技大學動力機械系服務至今，教授機電整合、電機機械、電動機控制等課程與相關研究。在虎尾科大服務期間曾擔任 20 多年導師之輔導工作與 3 年研發處實習組長行政工作，累計已發表之學術論文約 10 餘篇與 10 餘項發明專利。教學之餘並常參與校外多種學術活動，從民國 99 年起開始擔任技專校院入學測驗考科召集人與命題工作，可以掌握高職端學生學習之狀態作為技專校院銜接課程授課之參考，也擔任勞動部舉辦之全國性技能檢定監評工作。

林 學儀

學歷 / 諾斯羅普大學 – 電腦科學碩士

經歷 / 組長、副教授

現職 / 國立勤益科技大學資訊工程系副教授

林學儀先生為國立勤益科技大學資訊工程系副教授，宜蘭縣人，民國 70 年底服完兵役後即回母校服務，78 年獲得學校推薦帶職帶薪赴美國進修，順利取得電腦科學碩士學位。教學熱誠與認真態度相當為學生肯定和稱許，榮獲 103 學年度教學傑出教師獎。積極參與「教育部資訊志工團隊計畫」，輔導學生在專業領域的學習之餘，更能學會用心關懷家鄉土地，培育具備人文關懷情操與積極實踐能力之大專青年，榮獲 100 與 106 學年度輔導服務傑出教師獎。指導學生撰寫研究論文並發表於各類研討會上，榮獲最佳論文有 12 篇。連續四年承辦創新發明應用研討會與一次國際研討會（2016 International Conference on Fuzzy Theory and Its Applications（iFuzzy 2016），擔任議程主席規劃執行所有相關事宜。

林 基源

學歷 / 國立成功大學電機工程博士

經歷 / 教授、主任

現職 / 國立勤益科技大學資訊工程系教授

林基源先生為國立勤益科技大學資訊工程系（所）教授，苗栗縣人，國立臺灣科技大學電子工程技術系畢業後，再入國立成功大學電機工程研究所深造，獲博士學位。專長有多媒體通訊編碼與應用、人工智慧與機器學習、物聯網智慧應用與多媒體安全，自民國 72 年起即在勤益服務，曾任電算中心多媒體組長、創辦人辦公室主任等職。服務期間，曾獲「國際發明展」金牌獎、「教學傑出」教師獎、「輔導服務傑出」教師獎、「推動研究發展績效卓著」學術期刊論文、國際發明、專利、專書著作、競賽、核心證照獎及科技部「獎勵特殊優秀人才」獎等，已發表之學術期刊論文約 40 篇、專利發明 30 件及專書 5 冊等。教學之餘並常參與多種學術活動，曾兼臺灣路德電子有限公司技術指導顧問、中區職訓中心教學研究會諮詢委員，並曾多次參加論文研討獲頒最佳論文獎。

張 致莖

學歷 / 國立臺中教育大學語文教育學系博士

經歷 / 系主任、組長

現職 / 國立臺中科技大學副教授

張致莖女士為國立臺中科技大學語文學院應用中文系副教授。國立中央大學中文系畢業後，民國 73 年進入臺中商專擔任助教，並以撰寫論文升等講師後，以在職進修身分完成中興大學中文系碩士，數年後再入臺中教育大學語文教育學系研究所深造，獲博士學位。在校期間，曾任學務處服學組長、應用中文系主任。歷經學校兩次改制，面臨的挑戰雖然不同，無不兢兢業業、克盡職責，服務、教學、研究三方面皆努力以赴。曾連續三年獲得校內教學績優而被評選為優良教師；擔任導師亦經常獲選年度績優導師。104 年起參與「中華數位人文關懷協會」城鄉共學營隊的輔導領隊工作，連續九年未曾中斷。並將「服務學習」內涵至專業課程，讓學生獲得課堂以外的實習經驗與服務機會。陸續在各學報發表論文，以〈陳其銓教授書道觀〉一篇，收錄在國史館《中華民國褒揚令集》續編第 13 輯。多年來，擔任世華會理事、中華弘道書學會副理事長、臺中市書法學會監事，貢獻心力，不辭辛勞。

蔡 子安

學歷 / 國立彰化師範大學工業教育學系博士

經歷 / 教師、助理教授、副教授、組長

現職 / 國立臺中科技大學副教授

蔡子安先生現職為國立臺中科技大學流通管理系副教授，臺中市人，臺中師專國校師資科畢業後，於臺中縣塗城國小服務五年，之後保送臺灣師範大學資訊教育系就讀，畢業後分發臺中技術學院附設高商資料處理科服務，附設高商服務期間利用課餘之暇就讀交通大學管理研究所獲碩士學位及彰化師範大學工業教育研究所獲博士學位。之後任職於臺中科技大學流通管理系擔任助理教授及副教授，專長為資訊教育與流通管理。附設高商任職期間曾兼任資料處理科主任，創建打字排版教室與課程，部份學生畢業後得以任職或自行開設打字排版印刷公司。臺中科大流通管理系任職期間曾兼任教務處註冊組長推動選課及加退選電腦化作業，並將建校以來的學籍資料重新整理裝訂建檔。

劉 瀚宇

學歷 / 國立中山大學大陸研究所社會學博士

經歷 / 副校長、學務長、主任

現職 / 國立臺北商業大學教授

劉瀚宇先生為國立臺北商業大學國際行銷學院國際商務系教授，自民國 82 年起即在該校服務，曾任學務長、圖書館主任及副校長等職。在校認真教學深受學生愛戴，教學期間至高雄國立中山大學大陸研究所攻讀取得社會學博士學位。教學期間大多時間都兼任行政工作但仍不忘學術研究，有關教學的學術著作有九項不同課程的教科書，每學期至少參加一次學術研討會並至少撰寫一篇學術論文。劉瀚宇先生任教期間同時兼任政府機構委員、講師、市府顧問等職，也幫助民間企業擔任無給職顧問，並於華視教育頻道錄製空中教學節目。曾獲得一些相關獎勵或獎狀，例如教育部頒發的優良著作獎、空中教育協會頒發的木鐸獎等獎項。

林 純如

學歷 / 中國文化大學經濟研究所博士

經歷 / 研發長、教務長、系主任

現職 / 國立臺北商業大學副教授

林純如女士為國立臺北商業大學國際行銷學院國際商務系副教授，臺北市人。專長對外投資，自民國 72 年起即在該校服務，曾任系主任、研發長、教務長等職。帶領科系轉型、學校改大評鑑、學校桃園校區定位、訂立培育目標與核心能力、推動智慧校園與校務發展特色躍升計畫、主持品格領導教育與 USR 計畫。指導學生參與國內外法人機構主辦競賽榮獲大獎。曾多次獲頒校園產學合作績優獎、高教深耕彈性薪資、創新教學獎、傑出教學獎、優良教師獎；教育部優秀教育人員獎、經濟部「補助學生赴新興市場企業實習計畫」卓越指導教師與特別貢獻獎。參與國際研討會榮獲 Best Paper Award、Best Presentation Award。

林 子誠

學歷 / 國立交通大學管理科學研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 國立臺北商業大學講師

林子誠先生現任國立臺北商業大學國際商務系講師，臺北市人，畢業於國立臺北商專五專部國際貿易科，取得淡江大學國貿系學士學位，後進入國立交通大學管理科學研究所深造，獲得碩士學位。專業範疇包括國際企業管理、行銷管理、國際行銷管理等。自民國 69 年返校擔任助理助教，林先生一直在母校工作至今，曾擔任助理助教、助教和講師。在校期間，獲得長官器重，曾兼任多個職務，包括學校實習組組長、課外活動組組長、夜間部學務組組長、產學合作組組長和研究發展組組長。曾獲得教育部甄選，前往美國佛羅里達州參加專科教師赴美研習。除了教學工作外，林先生一直擔任導師，並指導學生組隊參加各類行銷競賽，提供學術和職涯支援。在校外，更擔任長智扶輪社社長，致力於社會公益事業，帶領社員提供 1,500 位臺北市年長者免費失智檢測和預防諮詢服務，改善生活品質，並積極參與偏鄉地區原住民弱勢孩童的關懷活動，實踐社會責任。

汪 士璇

學歷 / 美國新墨西哥州立海蘭茲大學美國歷史碩士

經歷 / 講師

現職 / 國立臺北商業大學講師

汪士璇女士為國立臺北商業大學國際商務系講師，臺北市人，自東吳大學外語系畢業後，前往美國新墨西哥州攻讀碩士，返國後曾在中央大學、文化大學、海洋大學、警官大學、僑大先修班任教，專長為英文文學、英語會話等。

邢 姍姍

學歷 / 國立臺灣科技大學管理博士

經歷 / 副教授、講師

現職 / 國立臺北商業大學副教授

邢姍姍女士於民國 65 年至 70 年就讀市立臺北商專，畢業後至國立臺北科技大學取得學士學位。適逢母校擴編，遂回母校擔任助教一職。民國 74 年至 77 年於臺科大取得碩士學位，升任講師。後在新校長，也是師長的林昇平校長建議下至臺科大攻讀博士學位，並於民國 95 年完成學業，取得管理博士文憑，同年八月升任副教授，教學至今。由於是在母校任教，對於師長與同學有著特別親切的感受，也受到師長許多的照顧。轉眼任教滿 40 年，邢姍姍女士非常感謝教育她、提攜她以及提供她一個穩定教學機會的北商母校。

鄭 美愛

學歷 / 私立淡江大學會計系在職碩士專班畢業

經歷 / 副教授、助教、講師

現職 / 國立臺北商業大學副教授

鄭美愛女士為國立臺北商業大學副教授，出生地在澳門，6 歲隨雙親來臺居住在新北市及臺北市至今。臺北商專附設高商補校畢業後，就讀彰化教育學院商業教育學系會計組，大學畢業後進入北商服務迄今。持續在職進修，以著作升等，已發表之學術論文約 12 篇。服務期間擔任會資系襄助教師協助評鑑工作榮獲一等佳績，亦曾榮獲傑出導師獎與優良導師獎。

張 淑玉

學歷 / 國立清華大學輻射生物研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學副教授

張淑玉老師為嘉南藥理大學藥理學院食品科技系副教授，雲林斗六人，省立彰化教育學院科學教育學系生物師資組畢業後，進入國立清華大學輻射生物研究所進修，獲碩士學位。自民國 73 年 6 月研究所畢業後即在嘉南藥理大學食品科技系服務，擔任生物相關學科之教授工作，專長分子生物學、生物技術，並兼任導師之輔導行政工作等職。擔任教職期間亦從事專業研究，並將成果發表於國際學術期刊數篇。教學之餘亦常參與社團指導活動，將所學傳授學子。

洪 睦雅

學歷 / South Western University 教育管理碩士

經歷 / 秘書

現職 / 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學助理教授

洪睦雅老師為嘉南藥理大學環境工程與科學系助理教授，於 1984 年畢業於靜宜大學化學系後，因熱愛教育工作，再於 1998 年進入 South Western University 研究所完成教育管理碩士學位。專長為水質分析、有機化學，環境微生物。自民國 78 年起即在該校服務，曾任研究發展處秘書職。民國 2001 年以來參與團隊研究薄膜及生物炭之多項研究計畫，已發表之學術論文約 20 篇。多年來用心致力於學生輔導上，輔導學生考取多項環工專業證照，例如環境部甲、乙級廢水專責人員證照、勞動部乙級下水道設施操作維護證照及經濟部自來水公司證照，更關心學生在生活、課業等方面之問題並解決及輔導。曾多次帶領學生參加全國水質技能競賽榮獲全國第一名殊榮，並多次獲得嘉南藥理大學優良導師獎的榮耀。在任教期間也主持產學計畫，辦理多年推廣教育班次及編撰教學教材，達成培育更多環工專業人才之目的。

林 貴滿

學歷 / 中山醫學大學醫學研究所博士

經歷 / 組長、中心主任、助理教授

現職 / 弘光科技大學助理教授

林貴滿女士為私立弘光科技大學護理學院護理系助理教授，臺中市人，私立臺北醫學大學護理系畢業後，先至臺北榮總及臺中榮總擔任臨床護理師，獲取臨床照護經驗之後，進入弘光護專擔任臨床實習指導助教，升等講師後再入中山醫學大學醫學研究所深造，取得碩士及博士學位。專長內外科護理學、急症護理學、重症護理學，自民國 72 年起即在該校服務，曾任推廣教育中心組長及主任、護理科實習組組長等職。民國 109 年獲教育部評定為優良教學實踐計畫，及全國開放教育優良課程優選獎。教學之餘並編著多本護理專業教科書及臨床參考書，且學習多媒體創新數位（AR）教材技術，製作多達 200 多支教學影片提供學生學習之用，並製作磨課師及網路課程提升學生自我學習能力。學術方面在國內外期刊均有發表相關論文。在社區服務方面 : 擔任多處社區長青學苑及幼兒園和移工急救訓練老師，提升全民自救及救人的急救能力。

林 綠綺

學歷 / 中原大學電子工程系學士

經歷 / 助教、講師、助理教授

現職 / 健行學校財團法人健行科技大學助理教授

林綠綺女士為健行科技大學電子工程系助理教授，於 1983 年中原大學電子工程系畢業後，即進入健行工專（現改制為健行科技大學）電子科擔任助教，開始從事教學工作，1992 年以專門著作送審教育部通過升等講師，2016 年再以專門著作送審教育部通過升等助理教授至今。當年林綠綺女士會選擇當老師是受其父親的影響，由於父親也從事教育工作，從小就感受到父親對學生無私的關懷及奉獻，在父親的影響下讓林綠綺女士選擇投入教育界。40 年服務期間，在輔導方面多次獲得優良導師；在服務方面獲得教師服務優良獎及職員工服務優良獎；在教學方面獲得課後輔導數位教材製作榮獲甲等獎。專長有類比電路、數位電路、半導體元件、電子電路設計、FPGA 設計。

趙 佩玉

學歷 / 銘傳大學應用中文研究所博士

經歷 / 講師、助理教授

現職 / 健行學校財團法人健行科技大學助理教授

趙佩玉女士為私立健行科技大學通識教育中心助理教授。桃園市人，國立政治大學中國文學系畢業後，再入逢甲大學中國文學研究所深造，取得碩士學位，後於銘傳大學應用中國文學系獲得博士學位。專長古典傳記文學、碑傳文、墓誌銘文、傳記文學寫作、性別與文學、禮記與民俗、性別平等法規教學、新住民母語教學成效、外籍生華語教學，自民國 73 年起即在該校服務。97 年起帶領學生從事服務學習推展工作，為學校、社區多元文化教育及新住民輔導工作而努力不怠，從而為大專青年通識教育走出一片天地。99 年完成教育部一系列性別平等調查人才研習課程，即晉身於教育部性別人才庫，長年投身於推動校園性別平等教育工，從開設相關課程、參與性平案件調查、到推動社區性平教育宣導等，近年更積極著力於勞動部性別友善職場教育工作而努力。

盧 美麗

學歷 / 香港能仁學院哲學研究所碩士

經歷 / 副教授

現職 / 嶺東科技大學副教授

盧美麗女士為嶺東科技大學通識教育中心體育學群副教授，臺南市人，民國 70 年畢業於省立體育專科學校，同年當選女子足球國家代表隊（木蘭隊）並受聘該校服務，其間深感所學不足，民國 82 年遠赴香港能仁學院攻讀碩士學位，於民國 84 年取得學位後回該校服務至今，將所學奉獻於教學工作並榮獲該校 2 次優良教師獎項。教學之餘經常參與各種學術研討活動，已發表之學術論文超過 20 餘篇，且持續精進本職學能，取得各類裁判暨教練資格（足球、網球、羽球、桌球、皮克球、滾球），先後擔任該校足球、排球及網球教練，指導選手征戰大專盃體育賽事，多次取得中區網球賽男子組個人單打冠軍與混雙季軍及第五名。

王 汝華

學歷 / 國立臺灣師範大學國文研究所碩士

經歷 / 副教授、助理教授、講師、教師

現職 / 台南家專學校財團法人台南應用科技大學副教授

王汝華老師為臺南應用科技大學美容造型設計系副教授，山東省安邱縣人。民國 71 年畢業於臺南師範專科學校，曾任小學教師 8 年。國立臺灣師範大學國文研究所畢業後，於民國 81 年起入該校服務，教授國文、本國語文、易經、文學欣賞、應用文書、寓言欣賞與習作等課程。曾任該校秘書室中文秘書、主任秘書、漢家雜誌社社長、語文組召集人等職。學術專長為當代新儒家哲學（第一代）、易經等，著有《熊十力易學思想之研究》《熊十力學術思想中的一聖二王》《宋明儒學的當代三詮—兼及梁漱溟、熊十力、馬一浮的交游尋繹》等專書九種，已發表之學術論文並雜誌稿數十篇。

鄭 至慧

學歷 / 國立臺灣師範大學音樂系學士

經歷 / 講師

現職 / 台南家專學校財團法人台南應用科技大學講師

鄭至慧女士為臺南應用科技大學音樂系專任講師，嘉義縣人，國立臺灣師範大學音樂系畢業後，民國 70 年先入高雄市私立樹德家商任教一年，隔年起任教於臺南應用科技大學音樂系迄今，期間亦曾於各級音樂實驗班（永福國小，大成國中，臺南女中）兼任過鋼琴個別課。於臺南應用科技大學音樂系任教期間曾兩度榮獲績優導師殊榮，並先後發表〈從悲愴交響曲看柴可夫斯基的音樂創作〉、《柴可夫斯基與民間音樂關係之研究》（第十一屆全國技術及職業教育研討會論文）、〈柴可夫斯基舞劇二三事〉及《柴可夫斯基 " 兒童曲集 " 作品 39 版本比較之研究》。教學之餘亦曾擔任音樂比賽和多次入學考試的評審，並經常參與多種學術活動。

王 文正

學歷 / 輔仁大學體育系學士

經歷 / 中心主任、學務長、主任

現職 / 中華醫事科技大學教授兼通識中心主任

王文正先生為中華醫事科技大學教授，臺南市人，輔仁大學體育系畢業。於中華醫事科技大學服務期間，曾任體育室主任、進修部主任、運動健康與休閒系主任、學務長、通識教育中心主任。民國 79 年起，利用課後時間指導學生田徑各項專業訓練，帶隊參加全國田徑公開賽以及全國大專院校舉辦之運動會表現優良，獲得五專女子組、大專女子組近百面金牌，銀牌及銅牌更是不計其數，並獲選為臺南市體育協會訓輔委員、訪視委員、全國運動會競賽審查小組委員、全國大專院校體育總會理事、常務理事等職務，於體育運動貢獻頗大。除此之外，也熱心參與公益，擔任臺南市南區扶幼委員。

蔡 淑貞

學歷 / 淡江大學教育資料科學學系及英文輔系學士

經歷 / 組長、講師

現職 / 中華醫事科技大學講師

蔡淑貞女士為中華醫事科技大學講師，臺南市人，淡江大學教育資料科學學系畢業後，服務於中華醫事科技大學，曾任圖書館組長，學生活動發展組擔任行政老師，從事訓輔經費核銷工作近 20 年，還有畢聯會指導老師數年；現職任教通識課，任教科目為英文及視聽英文，努力配合學校政策提升學生的英文程度，非常致力於學生透過不同方式對英文產生興趣，英文自學中心每學期都會舉辦相關英文活動，舉凡英語話劇比賽、朗讀比賽、感恩卡、萬聖節海報比賽、拼字比賽等，讓學生發現自我對英文的興趣，蔡女士表示在中華醫事科技大學這個大家庭，教學相長，真的是很棒的事。

鄭 清滿

學歷 / 私立南臺科技大學碩士

經歷 / 副教授、講師

現職 / 中華醫事科技大學副教授

鄭清滿女士為中華醫事科技大學運動健康與休閒系專任副教授，臺南市人，私立輔仁大學體育系畢業後，再入私立南臺科技大學休閒事業管理系研究所進修，獲得碩士學位。專長有休閒概論、中老年人運動指導法、幼兒體適能指導法、桌球、羽球等。自 73 年起即在宜蘭私立復興工商專校 （現為蘭陽技術學院）服務，擔任體育教師，協助管理女生宿舍舍監一職。民國 80 年至中華醫事科技大學服務，在體育室教授通識科目體育課程，民國 96 年至運動健康與休閒系擔任專任副教授。在行政方面鄭女士曾兼運休系學術發展委員會、實習委員會（民國 105 年迄今）等行政工作，協助學生校外專業實習課程相關事項。教學之餘並常參與多種學術活動，提升本身專業能力。

吳 東昇

學歷 / 國立臺灣師範大學體育系學士

經歷 / 秘書、總務長、副校長、主任秘書

現職 / 修平學校財團法人修平科技大學副教授兼任副校長

修平科技大學通識教育中心副教授吳東昇先生為彰化市人，國立臺灣師範大學畢業後進入桃園縣立八德國民中學服務，開始教職生涯，3 年後應聘至位於中部之樹德工業專科學校（後改名為修平科技大學）擔任教職，並曾榮獲模範教師、資深優良教師等殊榮。在學術研究活動上，參與期刊、研討會論文及研究計畫發表（校園節能淨源技術之開發與教育推廣典範計畫、太陽光電發電示範系統）之辦理。帶領學校高爾夫球隊獲大專男子乙組團體冠軍，女子個人賽連續三屆冠軍及八德國中女子軟網隊桃園冠軍。在行政服務上，擔任秘書、總務長、主任秘書及副校長，期間協助學校順利推展各項重大行政業務（新校落成遷校大里、改名科技大學、校務評鑑）。並推動校內各項專案計畫（教學卓越計畫、大學社會責任（USR）實踐計劃、高教深耕計畫、產學合作計畫）之申請與執行。

潘 美伶

學歷 / 美國奧克拉荷馬市大學英語教學教育碩士

經歷 / 講師、中心主任

現職 / 大漢學校財團法人大漢技術學院講師

潘美伶女士為大漢學校財團法人大漢技術學院通識教育中心講師，臺東縣人，輔仁大學英國語文學系畢業後，隨即服務於該校，擔任助教 10 年後，再前往美國奧克拉荷馬市大學研究所深造，獲碩士學位，專長是英語教學。自民國 73 年起，除教學外，並兼任多項行政職務，如建教合作組組長、學輔中心主任、原資中心主任等職。認真負責是潘女士的註冊商標，她用心做好每一件事，對長官、同仁、學生皆自我要求無愧於心。教學多年，但她熱情不減，善用網路資源，每學期編製講義與變化教學法，以提升學生的專注力與學習成效。潘女士兼任學輔中心主任 16 年來，戮力心理健康業務，並協助身心障礙學生適性學習。潘女士是漢人，但對原住民學生關懷備至，深入了解原民生的需求，並提供適切的服務。

蘇 福新

學歷 / 臺北市立體育學院運動科學研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 黎明技術學院講師

蘇福新先生為黎明技術學院表演藝術系講師，嘉義縣人，臺北市立體育專科學校畢業後，於民國 73 年起即在黎明（工專）技術學院服務，之後申請在職進修先後進入輔仁大學體育系及臺北市立體育學院運動科學研究所獲碩士學位，曾任人事室組長、衛生保健組、體育組、課外活動指導組等職。並擔任學校跆拳道社團指導老師，多次獲得五專男、女子組團體前三名，並曾兼任大專跆拳道委員會委員及大專跆拳道學刊編輯委員，在運動生化與營養學理相關研究領域方面與共同領域之專家學者共同研究發表之學術論文計 20 餘篇，並與運動相關界進行產學合作案，在教學之餘經常參與學術論文研討及多種講習活動。

徐 廣明

學歷 / 美國聖美大學教育學研究所碩士

經歷 / 系主任、組長

現職 / 臺北市立大學教授

徐廣明先生為臺北市立大學體育學院水上運動學系教授，臺北市人，自民國 73 年起於臺北市立體育專科學校擔任助教乙職，在職赴美進修取得學位。專業範疇包括運動生理學、運動教練學、運動訓練學、游泳、水上安全與救生，以及水域遊憩活動等。任教初期，指導校隊有成，榮獲最佳教練獎表揚；甫擔任系主任即開設男、女游泳及水球專長課程；此外，有感於水上安全與救生教育技能的重要性，將理論與實務結合規劃於課程中，修課期滿成績合格將授予國際認可之救生員證，輔導學生考取專業證照，提昇學生專業技能與就業能力。參與國內、外學術研究論文之發表成果豐碩；擔任教育部體育署和監察院的諮詢委員等職務，積極參與國家體育政策的實踐。近年，更積極推展帕拉游泳運動，提高選手競技運動競爭力，培植運動教練技術水準。

個人極具專業知能及多元角色，在體育運動歷練完整，具有國際視野與推動國際交流的經驗與能力，深具運動實踐家精神。

耿 振華

學歷 / 中國文化大學史學所博士

經歷 / 教授

現職 / 臺北市立大學教授

耿振華女士，中國文化大學史學所博士，任職臺北市立大學歷史與地理學系，教授中國史、中國少數民族史、魏晉南北朝史、隋唐史、歷史人物評論、多元文化與少數民族研究等課程。曾出任蒙藏委員會研究員，多次參加國際及海峽兩岸少數民族會議，專攻隋唐對外政策、西藏民俗文化。曾學梵文、印度文、日文，研習西藏語文共三十餘年。曾利用暑假與休假期間，九次至拉薩西藏大學，每次約四十五日至七十日，跟隨唐卡、西藏民歌、藏語及因明專家學者一對一學習。授課之餘，不曾中斷自我學習。教育理念為傳遞求學態度與所學知識；期望學生青出於藍，學術後繼有人。

蔡 一鳴

學歷 / 美國東華盛頓大學 (E.W.U.) 體育教育碩士

經歷 / 主任、總務長、學務長

現職 / 臺北市立大學教授

蔡一鳴先生畢業於輔仁大學學校財團法人輔仁大學體育學系，學然後知不足，赴美國東華盛頓大學（Eastern Washington University）進修，獲取碩士學位。在校擔任行政工作長達 32 年，從助教、學務處課外活動組長、軍訓室主任、總務長及學務長連續服務 13 年，主管學生事務，榮獲教育部潘部長文忠先生頒獎教澤永被之鼓勵。率領臺北市立大學曲棍球代表隊，連續榮獲全國冠軍達 25 年，亦多次率國家代表隊擔任總教練，參加亞洲青年錦標賽、亞洲區總會杯曲棍球錦標賽、亞洲運動會、及東亞運動會等，多次獲績優及冠軍，成績斐然，曾於 2013 年東亞運動會榮獲季軍，獲馬總統電報恭賀。社會服務方面，多年擔任中華民國曲棍球協會常務理事、理事，中華民國籃球協會常務監事、技術委員會委員、紀律委員會委員，及中華民國大專院校體育總會籃球運動聯賽技術委員等職。學術研究方面結合運動生理學與曲棍球運動發表多篇與曲棍球運動有關之論文刊載於學術期刊 SCI、TSCI 等。曾榮獲行政院體育委員會 95 年度獎勵運動科學研究及發展優等獎。

賴 阿福

學歷 / 國立臺灣交通大學資訊科學與工程系博士

經歷 / 系主任、計網中心主任

現職 / 臺北市立大學教授

賴阿福先生為臺北市立大學教授，臺中市人，國立臺灣師範大學工業教育學系畢業後，進入國立交通大學資訊科學與工程系研究所深造，獲博士學位。專長為資訊教育、數位學習、程式設計學習、電腦化測驗與評量。民國 71 年至 74 年在臺灣省立員林崇實高級工業職業學校擔任教師，76 年起在臺北市立大學服務，曾任計網中心主任、資訊科學系主任等職。近年來運用數位學習研究心得及網頁技術開發輔助計算機結構、資料結構、Java 程式設計、動態網頁設計、電腦資料分析等大學部及碩班課程之互動式輔助學習網站，且應用上述課程自主學習，提升學生學習成效；致力於改善及精進教學，所有大學部課程通過教育部教學實踐研究計畫，且其中一計畫成果獲得亮點計畫；輔導學生進行創新專題研究及參加校外資訊科技競賽，輔導學生申請科技部、海洋委員會等大專生研究計畫，通過 19 件，其中四件獲得科技部研究創作獎。每年撰寫研究論文投稿國際、內學術研討會，獲得最佳論文、優秀論文等獎項約計十篇。

曾 寶惠

學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立建國高級中學教師

曾寶惠老師現為臺北市立建國高級中學教師。73 年起在新北市立新泰國民中學教書，當時發覺學生閱讀貧乏，常自己花錢買書籍贈與學生，鼓勵學生。80 年起在臺北市立建國高級中學教書，曾發現班上有聾啞家庭學生，因父母車禍生活陷困境，主動寫信申請新竹園區企業家幫助，使他們全家獲得生活救助。曾班上有罹患肌肉萎縮症學生，在他四天的畢業旅行，特別教導全班自願分組照顧他且抬他上下車，使他有尊嚴活出希望，並度過快樂的校園時光。當班上有一位優秀學生申請到香港念書，有夢想但家庭突遭變故，除了幫他找熱心人士幫助外，也給他一些金錢鼓勵。對學生是真心的愛護與關心。73 年曾協助辦理新莊三重區校內科展獲區團體特優。在北市中小學班級網頁應用競賽，曾鼓勵協助班上參與，榮獲高中職組入選。在 92 年參與臺北市 SARS 疫情提供學生網路線上居家學習課程專案計畫。對學校盡力配合且默默耕耘。

盧 麗鈴

學歷 / 國立臺灣師範大學物理研究所 40 學分班

經歷 / 專任教師、導師

現職 / 臺北市私立衛理女子高級中學教師

盧麗鈴老師為臺北市私立衛理女子高級中學畢業校友，畢業後就讀國立臺灣師範大學物理學系，並取得物理科、地球科學合格教師資格，為回饋母校悉心栽培，放棄任教公校機會，選擇服務衛理女中，迄今 40 年不間斷。盧老師於衛理女中服務期間，除擔任地球科學科專任教師之外，亦長年擔任班級導師，以言行身教引導學生做人處事之態度，啟發學生潛能，增進學生自信。盧老師對於科學教學懷抱十足之熱忱，40 年來屢屢指導學生積極投入校內外各項競賽並取得佳績，例如：科學展覽、遠哲科學競賽、環境知識競賽、資優課程教育等等。除指導學生外，盧老師亦注重專業精進發展：進入國立臺灣師範大學物理研究所進修、規劃辦理校內外研習、取得環境教育人員認證，並曾至美國 NASA 進行訪問學習。

從事教職 40 年，盧麗鈴老師對教育的投入始終如一，落實生活即教育、教育即生活，是以生命影響生命的最佳典範。

陳 玫芬

學歷 / 國立臺灣師範大學教育心理學系 (英語學系為輔系) 學士

經歷 / 主任、組長

現職 / 臺北市立明倫高級中學教師

陳玫芬女士為臺北市立明倫高級中學教師，宜蘭縣人。國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系畢業後，即進入教育界服務至今。民國 73 年至 86 年間擔任國中、高中輔導老師、英文老師。自民國 87 年起，轉任特教老師。擔任臺北市立明倫高級中學資源班召集人，特教老師、特教組長至今。期間輔導身心障礙類個案學生達 150 名，順利使其自高中畢業。並多次獲得臺北市高中職身心障礙學生個案輔導評量佳績 (94 學年度特優、99 學年度成效優良、104 學年度總評等第：一等)。陳玫芬女士在校期間，敬業樂群，熱愛學生，勇於任事，致力於特殊教育工作，深獲師生、家長肯定。並於 106 年獲得教育大愛菁師獎 (特殊教育組)，臺北市教育局 107 年度優良教師 (輔導與特殊教育類) 殊榮。

蔡 麗苑

學歷 / 國立臺灣師範大學公民訓育系學士

經歷 / 組長、導師、專任教師

現職 / 臺北市立大同高級中學教師

蔡麗苑女士於國立臺灣師範大學公民訓育學系童軍教育組畢業後，首先服務於當時的臺北縣立新莊中學，之後參加臺北市教師甄試，進入臺北市立大同高級中學國中部服務至今。期間擔任過訓導處 (學務處前身) 訓育組長，進行各項活動的安排與執行、校刊的編製，曾得過臺北市優良校刊的獎項。擔任童軍團長任內，定期集會進行童軍技能訓練，並帶領童軍團團員參加全國大露營，獲得各項榮譽。導師任內努力成為親、師、生之間的橋樑，亦獲得績優導師的獎勵。40 年的教育生涯中，蔡女士參與見證了九年一貫、十二年國教的教育改革，深深體認到教育的重要性，至今仍是兢兢業業於自己的教職。

許 益財

學歷 / 國立臺北科大技職教育研究所碩士

經歷 / 導師、組長、主任、教師

現職 / 臺北市立大安高級工業職業學校教師

許益財教師為臺北市立大安高級工業職業學校教師，臺北市人，自國立臺灣師範大學工業教育學系畢業後，進入國立臺北科技大學技術及職業教育研究所深造取得碩士學位，現職為臺北市立大安高級工業職業學校教師。民國 72 年 8 月起任教臺北市立大安高級工業職業學校，在職期間擔任行政工作多年，40 年來參與個案輔導教師，辦理學生電腦軟體設計競賽、資訊教育專案計畫成果訪視等服務期間盡心盡力，因材施教，有教無類，受教學生難以計數，現為熱血平凡的基層老師。

教育理念：不要放棄就有希望，協助學生適性發展，在自己的舞臺發光發熱。

擔任教師 40 年期間，秉持教育熱忱，教學認真踏實，以培育學生的創造、品格與行動為信念。

謝 秋桂

學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 臺北市立木柵高級工業職業學校教師

謝秋桂女士出生於臺中，國立臺灣師範大學工業教育學系學士，取得中華民國機械製圖工乙級技術士和機械製圖工丙級技術士合格證照，現任職於臺北市立木柵高級工業職業學校擔任製圖科專任教師，自民國 73 年 8 月起服務至今，主要任教機械製圖實習；電腦輔助立體製圖實習和機件原理等相關課程，期間也擔任過導師工作十餘年和認輔工作，秉持多溝通多鼓勵讚美以建立學生的信心，指導學生參加各種比賽。積極輔導學生取得專業技術士檢定證照，課餘也積極充實各領域知識，參與各種研習活動，育有二子，兒子們都是臺北市立建國中學和國內醫學系畢業的醫師，積極服務社會大眾。

周 寤竹

學歷 / 國立臺灣師範大學國文系學士、國立政治大學學校行政研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市立景美女子高級中學校長

周寤竹女士現職為臺北市立景美女中校長，曾任臺北市內湖高中校長七年、育成高中校長四年，從老師、組長、主任、校長，永遠兢兢業業、全力以赴，在教育崗位上奉獻 40 年的青春年華。她從小在新竹長大，新竹女中畢業後，進入國立臺灣師範大學國文系就讀，為求專業精進，再至國立政治大學進修獲得碩士學位。曾榮獲教育部師鐸獎、臺北市特殊優良教師、臺北市運動推手獎、教育部友善校園傑出行政獎等獎項肯定。「十年樹木，百年樹人」，教育是國家的希望工程，40 年來為教育挹注正向能量，為國家社會培育人才，讓學生能多元適性，發揮長才，杏壇桃李，永留芬芳。

黃 桂正

學歷 / 國立臺灣師範大學體育系學士

經歷 / 組長、教師

現職 / 臺北市立松山高級商業家事職業學校教師

黃桂正先生為臺北市立松山高級商業家事職業學校教師，臺北市人，國立臺灣師範大學體育系畢業後，進入教育系研究所深造，獲 40 學分學位。專長為田徑、籃球，自民國 73 年起大學畢業後旋即在臺北市立永吉國民中學服務，曾任衛生組長、體育組長等職共 6 年。民國 81 年以後，介聘至臺北市立松山高級商業家事職業學校，期間任衛生組長 1 年及體育班導師 8 屆 24 年，兼任田徑教練 2 年。任體育班導師期間，學生獲得 5 次桌球全中運冠軍。教育理念：教育是良心事業，學子的模範明燈。優良事蹟：任體育班導師期間，學生獲得 5 次桌球全中運冠軍。

王 順賢

學歷 / 國立臺北科技大學機電工程研究所碩士

經歷 / 專任教師、導師、主任

現職 / 臺北市立松山高級工農職業學校教師

王順賢先生為臺北市立松山高級工農職業學校教師，臺北市人，自從民國 73 年大學畢業後，即進入臺北市立松山高級工農職業學校服務至今約 40 年。在校服務期間為充實自身本質學能及專業知識，努力考上國立交通大學資訊科學研究所 40 學分班，並順利畢業，對於資訊相關方面的知識汲取助益很大；後來有感於機電方面的知識對教學相當有用處，於是又至臺北科技大學機電工程研究所進修，學習機電方面知識並獲碩士學位。教學服務期間，擔任過導師、科主任、資訊組長、一級主任等職務，盡心盡力於教育事業，曾輔導學生參加工科技藝競賽屢獲金手獎，輔導學生參加全國技藝競賽，獲得金牌無數。

廖 淑鋒

學歷 / 國立高雄師範大學英語學系

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立和平高級中學教師

廖淑鋒女士自民國 73 年於國立高雄師範大學畢業後，就一直謹守教師崗位，沒有離開過。若說職人精神就是一輩子只做好一件事，廖老師就是最佳的典範。

廖女士秉著孔子「有教無類」和「因材施教」的精神服務於教育界，她深信每個孩子都有自己的學習進程，有的學生學得快，有的學生學得慢。遇到學得快的學生，有「得天下英才而教之」的快感，遇到學得慢的學生，也耐心以對。她相信「天生我材必有用，每人頭上都有一片天」，只要適時的鼓勵他們，不要打擊他們的信心，將來他們還是能發揮所長，對社會有所貢獻。

廖老師國中畢業於和平國中，後來又回母校教書，她覺得能夠當老師是上天的厚愛，更何況是自己熟悉的母校。因為教書，她才有機會教學相長，與時俱進。雖然現在的課綱比過去複雜很多，且因科技進步，教具的使用也日新月異，但廖老師不斷自我精進，力求教學能跟得上時代的脈動，並樂此不疲。

曾 文龍

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市立育成高級中學校長

曾文龍先生為臺北市立育成高級中學校長，國立臺灣師範大學教育學系研究所碩士。40 年教育生涯辦學核心概念始終秉持「以學生為中心」、「以教師為優先」的理念，堅持專業創新，營造和諧團結的校園氛圍，朝建立永續經營的學習型學校邁進。仁愛國中任內學校榮獲臺北市第一所國中行動學習金質獎認證，帶領團隊關懷偏鄉，前往臺東、南投、馬祖進行教學分享與經驗交流，讓創新教學產出的能量發光發熱更發揮廣大影響力。育成高中任內引導學校成為 IB 國際學校認證、帶領師生參加運動賽事均獲佳績，負責 113 年度中等學校運動會場地布置及志工組相關活動，協助教育局推動數位教育政策及辦理各項教育活動，規劃建置防災輔導團網站，打造田園城市建置綠屋頂平臺，致力發展數位校園、行動學習智慧教學讓學生理解生態環境人物共存，並了解異國多元文化，進而培養全球視野與國際觀的移動能力，校內則匯聚行政、教師、家長共識，一起攜手為學子創造美好的未來。

葉 芳吟

學歷 / 國立臺灣師範大學英語系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立民生國民中學教師

葉芳吟女士畢業於國立臺灣師範大學英語學系，臺北市人，現職臺北市立民生國民中學教師，自民國 73 年起即在該校服務迄今。民國 96 年起加入臺北市英語輔導團，民國 98 年代表臺北市擔任主導教師，協同十所國中參與英國文化協會與國際司合作的國際交流專案。民國 100 年以國際教育的課程帶領民生國中團隊獲選全國教學卓越獎佳作，民國 101 年榮獲臺北市特殊優良教師，同一年更獲頒教育部師鐸獎的殊榮。14 年深耕國際教育課程設計與教學，葉芳吟女士開拓跨國合作方案，學生的國際交流經驗遍及日、韓、新加坡、印度、英國、西班牙、美國與德國。透過跨國共學，整合國際教育、英語教育與雙語教育，深化學生對於全球議題的理解，讓課室的英語學習與真實世界接軌。從 2015 年至今，擔任臺北市特聘教師與學校合作，發展 SDGs 的課程。國際教育 2.0 啟動至今更致力於協助臺灣多縣市不同學程的學校發展國際教育。2023 年起與韓國首爾教育局合作建立合作伙伴。

劉 燕玲

學歷 / 國立高雄師範大學教育系輔修國文組學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立北安國民中學教師

一、學經歷

劉燕玲女士現為臺北市立北安國民中學教師。學歷為國立高雄師範大學教育學系，輔修國文組。教職生涯伊始，臺灣省立臺東師範專科學校國校師資科美勞組畢業後，任職臺東縣關山鎮月眉國民小學，五年服務期滿，保送國立高雄師範大學教育學系輔修國文組，畢業後任職臺北市立北安國民中學、擔任國文科專任教師至今。

二、教育理念

（一）思考力：深入主題，探索脈絡。

（二）學習力：放眼世界，富國際觀。

（三）品格力：明辨是非，敬業樂群。

三、優良事蹟

（一）參加臺北市 84 學年度校刊競賽榮獲特優。

（二）指導學生參加 98 年度全國語文競賽「客家語演說組」榮獲第二名。

劉 儷琪

學歷 / 國立高雄師範大學學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立大安國民中學教師

劉儷琪女士畢業於國立高雄師範大學數學系。畢業後在臺北市立瑠公國民中學、臺北市立華江女子國民中學擔任教師的職務。自民國 83 年起轉任臺北市立大安國民中學服務。

在校期間指導學生參加「全國學生美術比賽」、「圍棋錦標賽」，協辦北北基高中職聯合登記分發入學作業、辦理高中高職北星計畫暨產業特殊需求類科免試入學事宜、擔任師資培育教育實習之實習輔導教師、擔任「國中教育會考宣導種子教師研習會」之宣導種子教師、辦理教育部教師專業發展評鑑計畫、辦理臺北市國民中學數學領域教學設計及課堂共同備課經驗分享、辦理國民中學資優校本方案、辦理臺北市國民中學學校課程計畫、辦理教育部教師專業發展評鑑計畫案等等頗為活躍。

多 淑珍

學歷 / 國立臺灣師範大學國文系

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 臺北市立大安國民中學教師

多淑珍女士畢業於國立臺灣師範大學國文學系，畢業後在臺北市立桃源國民中學、臺北市立芳和國民中學以及臺北市立仁愛國民中學擔任教師的職務。自民國 84 年起轉任臺北市立大安國民中學服務。在臺北市立大安國民中學期間曾擔任教學組長、訓育組長、生教組長、總務主任，目前擔任導師約 20 年。

在校期間辦理青年節特別節目工作演出、擔任臺灣區中等運動會輔導工作、參加國中法律常識教育研習會、協助學生冬令營民法營、負責臺北市青年節園遊會工作、協助臺灣區運動會選手村工作、榮獲春暉密集輔導及認輔績優人員、督導學生參加音樂比賽、辦理臺北市推動跑步運動績優學校、多次擔任選務工作人員工作等等不遺餘力。

洪 志成

學歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所在職專班碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市立萬華國民中學校長

洪志成先生為臺北市立大學教育行政與評鑑研究所在職專班碩士，現任臺北市立萬華國民中學校長第 5 年，教育生涯中幾乎皆兼任學校行政職務。1984 年國立臺灣師範大學體育學系畢業分發至臺北市立忠孝國民中學，歷任體育組長 8 年和管理組長 1 年；徵選上儲備主任後，轉任臺北市立弘道國民中學學務主任 2 年和輔導主任 1 年；接著轉任臺北市立龍門國民中學籌備處總務主任 5 年；然後回任臺北市立弘道國民中學擔任生教組長 2 年、教務主任 5 年、學務主任 2 年和輔導主任 2 年；再回任臺北市立忠孝國民中學總務主任 1 年；2015 年遴選至臺北市立成德國民中學，擔任校長迄今 4 年。

林 振強

學歷 / 國立臺灣師範大學化學系學士

經歷 / 專任老師、導師

現職 / 臺北市立瑠公國民中學教師

林振強先生為臺北市立瑠公國民中學理化科專任教師，花蓮縣人，國中時期由花蓮縣立玉里國民中學移籍臺北市立介壽國民中學，歷經大學聯考，進入國立臺灣師範大學化學系就讀。自民國 73 年起即在該校服務，擔任 35 年導師以及專任教師，服務期間致力推動實驗教學，辦理校內科學展覽比賽，寒暑假科學實驗營隊、負責規劃數理資優教學。結合校內行政資源輔導新進老師進行班級經營，並多次辦理理化科學教學演示。配合多元化學習，每年舉辦師生盃籃球賽、校慶校友盃籃球賽，並協助行政擔任無人機教學助教辦理資通訊應用大賽、偏鄉學生無人機教學。

周 婉琦

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 教師、導師、組長、主任、校長

現職 / 臺北市立敦化國民中學校長

周婉琦女士係臺北市立敦化國民中學校長，國立臺灣師範大學教育學系學士及碩士。在臺北市立敦化國民中學服務 20 餘年，歷年擔任導師、組長、主任，教學經驗豐富，行政歷練深厚，於 101 年遴選為臺北市立長安國民中學校長，任職八年期滿，109 年為臺北市立敦化國民中學親師眾望所歸，獲邀遴聘擔任校長。周校長深耕教育工作 40 年，秉持初衷、勤行當責、積極任事，個人的辦學理念強調：學校要以行政「做得週到」前瞻領航、教師「教得專業」專業創新、學生「學得有效」有效學習為辦學焦點，秉持正向樂觀的信念，以創新思維、有效策略及穩健步調，統合資源，關照親師生需求，也透過和親師生的共學成長，積累能量，引領團隊發揮集體智慧及動能，展現精緻卓越的辦學品質與效能，以幫助學生獲得成功，實現成就每一個孩子的教育理想與目標。

李 秀珍

學歷 / 國立臺灣師範大學地理系學士

經歷 / 導師、專任教師

現職 / 臺北市立麗山國民中學教師

李秀珍女士為臺北市立麗山國民中學地理科教師，宜蘭人，國立臺灣師範大學地理系畢業後，即投入教育界，自民國 79 年起在該校服務，期間除了貢獻個人的教學專業外，也擔任導師職務多年，並榮獲績優導師殊榮。為配合學校校務推動，也秉持「關懷每一個學生」及「教學相長」精神，常擔任輔導教師角色及指導實習教師職務，並屢獲良好口碑。為精進教學知能，更於民國 87 年完成國立臺灣師範大學四十學分班進修，提升教師專業化。教學，是她熱愛的工作，秉持好的老師，可以影響學生一輩子，以聆聽、陪伴、一視同仁，堅守工作崗位為理念，兢兢業業奉獻教育四十載。

吳 燕貞

學歷 / 國立臺灣師範大學社會教育系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立古亭國民中學教師

吳燕貞女士為古亭國中教師，臺南市人，畢業於國立臺灣師範大學社會教育系學士，民國 72 年通過普考取得公務人員資格，民國 73 年畢業分發到臺北市立重慶女子國民中學，民國 83 年調到臺北市立古亭國民中學。40 年一直在國中擔任數學科教學工作並兼任導師，用愛心、耐心來指導孩子，數十年來勤勤懇懇、兢兢業業為教育挹注正向能量，為國家社會培育人才，讓學生能多元適性，發揮長才。民國 112 年 3 月通過本土語 (閩南語) 中高級檢定，112 學年度開始兼任本土語教師。教育理念是教育就是能幫助學生學會自己思考，作出獨立的判斷，並作為一個負責的公民。

林 素玉

學歷 / 國立臺灣師範大學物理系地球科學組學士

經歷 / 專任教師、導師、組長

現職 / 臺北市立士林國民中學教師兼組長

林素玉女士為臺北市士林區士林國民中學教師兼設備組長，臺北市人，民國 73 年國立臺灣師範大學物理系地球科學組畢業後，分發至臺北市立蘭雅國中服務 3 年，民國 76 年轉調臺北市立士林國中服務，任教至今。任職期間，擔任過專任教師、導師 6.5 年及設備組長 13 年。在校教學認真，參加全國中小學教師 96 年度自製教學媒體競賽，獲評晉級決賽；參加「臺北市第 16 屆中小學教育專業創新與行動研究」，榮獲佳作。兼行政職期間，辦理「臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽」業務 (100~103 學年度)、辦理臺北市國中小有害事業廢棄物聯合清運作業 (103 學年度)、辦理學校參與「臺北科學日」(2016~2023 年) 設置攤位活動，工作圓滿順利完成。

林 淑玲

學歷 / 臺北市立教育大學音樂教育系碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市北投區義方國民小學教師

林淑玲女士為臺北市北投區義方國民小學教師，嘉義縣人。民國 73 年臺北市立師專畢業後，分發到臺北市北投區義方國民小學服務至今。除了一年音樂科任外，一直擔任小一到小六導師的工作。

教學過程中，特別重視基本能力之養成，尤其注重閱讀興趣的培養，引導孩子認識真正的自我，使之懂得表達真正的感受，進而使孩子成為一個熱愛生命、熱愛學習的人。

四十年來，每日觀察孩子快樂的程度為首要工作，以「上學是一件甜美的事」陪伴孩子，樂此不疲！

四十年來，熱愛屬於義方的一草一木，也陪伴義方走過遷校、招生不足到額滿學校的艱辛歲月。林淑玲女士亦感謝義方培育其成為一位快樂的老師！

連 世驊

學歷 / 臺北市立大學課程與教學研究所碩士

經歷 / 導師、組長及主任、校長

現職 / 臺北市大安區大安國民小學校長

連世驊校長 73 年畢業於省立屏東師範專科學校，投身桃園市復興區三民國民小學，77 年當選全省加強社會教育推行全民精神建設工作有功人員表揚。84 年服務於臺北市北投區石牌國民小學，落實推展春暉教育，當選全國推動春暉專案有功人員表揚。87–91 年擔任臺北市士林區文昌國民小學總務主任，完成海砂校舍拆除重建工程。101 年接任臺北市信義區永吉國民小學校長，推展羽球運動，羽球隊頻獲全市及全國錦標賽團體冠軍；並啟動教師學思達教學，進行公開授課，吸引了國內外超過 100 位老師進班觀課，以及臺灣光華、親子天下，TVBS 及韓國 KBS 電視臺的專訪。105 年接任臺北市士林區士東國民小學校長，推動國際教育，每年舉辦與日僑學校之中日學習交流活動，並榮獲臺北市 108 年度學生學習優質學校獎。109 年接任臺北市大安區大安國民小學校長，其中擔任臺北市國教輔導團性別平等教育輔導小組召集人、副召集人；於 113 年成立原住民族教育輔導團，並擔任召集人，致力協助推動原住民族教育相關政策及教學研發。

任 繼孔

學歷 / 臺北市立師範學院初等教育系學士

經歷 / 教師、組長、主任、午餐秘書

現職 / 臺北市國語實驗國民小學教師

任繼孔先生畢業於臺灣省立臺北師範專科學校，後於臺北市立師範學院初等教育系取得學士學位。初任教職時較多時間擔任行政職務，較為特別的經驗是擔任當時臺北縣淡水鎮鄧公國民小學的午餐執行秘書，負責興建該校午餐廚房並籌辦供應學童午餐，從廚房設計、設備採購、人員招募訓練、食材供應商評選、菜單設計、作業流程規劃到衛生管理一手包辦，這算是教職生涯中的難得經驗。

另外，任老師於任職當時省立臺北師範學院附屬實驗國民小學時參與成立資源教室並研擬數學編序教材供資源教室使用。近二十年專任於教師，除一般學科的教學之外，對於跨領域課程融入戶外與山野教育的設計與實施，有相當程度的能力及經驗。任老師曾於 109 學年度、110 學年度、111 學年度獲甄選為教育部國教署教學訪問教師，前往南投與臺東服務 3 年，協助當地學校發展課程與精進教學，已於 112 年 8 月歸建臺北市國語實驗國民小學。

陳 美秀

學歷 / 臺北市立大學競技運動訓練研究所碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺北市國語實驗國民小學教師兼組長

陳美秀老師，自臺北市立大學體育學院畢業後，進入國立臺北師範學院體育學系、臺北市立大學競技運動研究所進修，取得碩士學位。民國 68 年進入臺北市私立光仁小學服務，81 年轉任臺北市國語實驗國民小學迄今，不論擔任體育教師或從事體育組的行政工作，致力深化體育課程教學，與創新發展，多次榮獲體育訪視特優外，先後獲得 Innoschool2009 全國學校經營創新獎、臺北市 93 年特殊優良教師、臺北市立大學體育學院傑出校友等榮耀，亦利用公餘時間，參與臺北市教育局龍舟隊培訓，連年獲獎，為臺北市爭光。美秀老師是一位充滿教育熱忱的杏壇楷模，與同事相處和睦，帶領體育領域社群教師，不斷精進專業知能。透過身教、言教、境教，為孩子營造一個充滿愛的學習環境，不放棄任何一個孩子，發掘孩子們的長處，創造成功的學習經驗。美秀老師常說：田徑是體育運動之母。她不藏私的將所學傾囊相授、認真教學的身影，為國語實小樹立優質的的良師典範！

范 希真

學歷 / 臺北市立師範學院體育教學研究所碩士

經歷 / 科任教師、組長

現職 / 臺北市北投區石牌國民小學教師

范希真先生，從小喜歡運動，但不愛讀書，僥倖考上臺北市立師範專科學校普通科，從此開啟天馬行空的教書歷程。臺北市立師範專科學校畢業那年，抽中外島服役，就在八月十五日當天，由父親代填志願進入臺北市北投區石牌國民小學擔任教職。退伍後，又陰錯陽差地考上國立臺灣師範大學英語系、繼而從臺北市立師範學院體育教學研究所畢業，學習經歷可說是一波三折。任教於臺北市北投區石牌國小四十年，擔任過組長、低年級導師，而大部分時間都擔任體育科任。在學校裡鮮少與人交流，最大興趣就是花錢買器材，花時間研究新的教學內容、只挑戰別人不教的運動項目，是個不折不扣的教育怪才。

方 淑貞

學歷 / 臺北市立師範學院初等教育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 臺北市大同區永樂國民小學教師

方淑貞女士為臺北市大同區永樂國民小學教師，澎湖縣人。民國 73 年臺灣省立臺北師範專科學校畢業後，依志願分發到新北市三重區三光國民小學服務。民國 76 年經甄試分發到臺北市南港區胡適國民小學服務，民國 78 年轉調到臺北市大同區永樂國民小學服務至今。為了增進教學知能，期間利用暑假，進入臺北市立師範學院暑期部初等教育學系進修，民國 80 年獲學士學位。由於最鍾情與孩子互動，服務 40 年間，一直擔任級任導師，用愛心、耐心來指導孩子，數十年來勤勤懇懇、兢兢業業，迄今桃李遍布各地，無不感念其教誨。她非常享受教職的甘美滋味。如今的她還想繼續陪孩子們一起快樂成長。

鄧杏如

學歷 / 國立師範大學教育心理與輔導學系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 臺北市大同區雙蓮國民小學教師

鄧杏如女士為臺北市大同區雙蓮國民小學教師 ，臺北市人，民國 73 年自臺北市立師範專科學校畢業後，即在雙蓮國小擔任教職。民國 77–79 年至國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系進修，精進班級經營及教學知能。擔任教職期間，秉持教育即生活、以學生為中心的理念，全心投入教學工作，在低年級擔任導師 39 年，獲 21 次績優導師敘獎。

民國 76–77 年接任女童軍團長，帶領高年級女童參與校內外的女童軍活動。民國 79–81 年參與臺灣省國小自然科研究計畫，擔任低年級自然科實驗班教師，參與實驗課程研習及實驗課程教學。民國 81–83 年，參與幼稚園與小學一年級幼小銜接實驗研究專案，參與研習，並於教學中致力幼小銜接實務並擔任座談會教師，分享實務經驗。民國 92–103 年間，5 次擔任臺北市立師範學院、國立臺北教育大學特約實習輔導教師及見習老師，為培育教育新進盡心力。

劉 芳如

學歷 / 臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士

經歷 / 專任教師、組長、主任

現職 / 臺北市大同區蓬萊國民小學教師兼主任

劉芳如老師為臺北市大同區蓬萊國民小學現職主任。臺灣省立臺南師範專科學校 73 級畢業後，報考國立高雄師範學院英語系夜間部在職進修，於民國 78 年完成學士學位。民國 97 年有感於行政工作需要增進教育行政與評鑑等專業，遂於臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所深造，並於 102 年取得碩士學位。劉老師於 87 年通過主任班儲訓後，於 89 年轉任臺北市大同區蓬萊國民小行政，歷經教務、學務、總務、輔導四處室。前後兩任擔任教務主任期間執行 106 年行動學習智慧教學計畫、107 年智慧閱讀四校聯盟計畫、95 年校園無線網路、即時評量、數位學生證學校試辦計畫等專案；前後三次擔任學務主任期間積極辦理校際交流、國小幼童軍 D 群組等校內外活動，並獲體衛評鑑特優、全國金安獎第三名等肯定；擔任總務主任期間，負責校舍擴建工程第一期工程驗收及第二期工程施作等事務；前後三次擔任輔導主任期間，申辦學習型家庭、愛陪伴等親職教育方案，協辦英語情境中心建置與課程開發、新課綱校本課程先鋒學校等跨處室工作計畫。

陳 清義

學歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市大同區延平國民小學校長

陳清義先生現為臺北市大同區延平國民小學校長。於國立臺灣師範大學教育心理與輔導系畢業後持續深造，先後取得碩士及臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士學位。除校長職涯外，亦積極參與校長組織及市政、教育領域事務，迄今受聘任臺北市政府市政顧問、擔任臺北市國小校長協會理事長、中華民國中小學校長協會副理事長、真理大學董事、新北市警察局義勇刑事警察大隊榮譽顧問等職務，並曾於國立臺北教育大學及臺北市立大學擔任兼任助理教授。致力於主持各項臺北市教育局委託之專案工作，包含國小基本學力檢測工作組、國小行政規章研修工作組、國小國語、數學、英文診斷測驗工作組、國小教師甄試研究工作組等。長年努力榮獲多項肯定，如教育部師鐸獎、臺北市特殊優良教師校長類、臺北市優良教師校長類，並多次率領團隊獲教育部杏壇芬芳獎及臺北市杏壇芬芳表揚。近年於學術研究領域亦頗為活躍，持續於臺灣教育評論月刊、學校行政及師友月刊等期刊發表文章，已累計共 57 篇。

楊 秀蓮

學歷 / 國立臺北教育大學課程與教學研究所教育學碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺北市大安區幸安國民小學教師

楊秀蓮女士畢業自臺北市立師範專科學校美勞組，於臺北市大安區幸安國民小學教師任教數年後，赴國立臺北教育大學數理系進修，之後又進入國立臺北教育大學課程與教學研究所研讀課程領導與管理碩士學位在職進修專班，取得碩士學位。專長多元，喜歡嘗試新事物與新方法，涉獵廣泛、興趣多。民國 73 年起擔任教職，先後於臺北市萬華區華江國民小學與臺北市大安區幸安國民小學服務共計 40 年，曾任科任教師、級任教師、資源班導師、資料組長、輔導組長、設備組長、衛生組長、輔導主任、總務主任及教務主任。楊女士任教期間認真教學，不遺遺力，閒暇時間亦努力充實自我，取得教學輔導教師、閩南語及客語能力中高級、客語薪傳師、採購專業人員、教育部環教人員等證書。任教期間獲獎無數：民俗藝術花燈製作、家庭教育四格漫畫、視力保健教學模組徵選、臺北市鄉土語言親子話劇、推動性平教育、家庭教育宣導工作、教育專業創新與行動研究論文發表類等競賽，皆名列前茅。落實活到老，學到老，教學相長的人生態度。

柯 麗珠

學歷 / 臺灣師範大學教育系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市大安區仁愛國民小學教師

柯麗珠女士畢業於臺灣省立臺北師範專科學校，分發新北市汐止區汐止國民小學任教。後來於國立臺灣師範大學教育系進修，獲學士學位。76 年考入臺北市，於臺北市內湖區潭美國民小學服務；82 年調至目前服務的臺北市大安區仁愛國民小學。40 年的教職生涯，曾擔任行政工作組長 19 年 (生教、衛生、教學、資料、事務、文書)，四處室均有機會歷練與學習，其次為導師 6 年、科任 15 年。行政工作中較值得一提的是在臺北市大安區仁愛國民小學擔任資料組長時，建立志工服務的基礎與推動生命教育。志工服務達 10 組，引進家長資源支援學校相關活動；另外推動不一樣的聖誕節 : 如愛在非洲、讓愛傳出去 – 送舊衣至部落、送愛到創世等活動，開起歲末送暖的契機。擔任自然科任教師則推動點亮臺灣點亮海洋計畫 ~ 減塑大作戰活動迄今 5 年，在校長及行政團隊的支持下，親師生每年都有亮麗的減塑成果，讓學生內化守護海洋的使命感。讓生命教育的愛人、愛自然的精神得以實踐。

宋 后萍

學歷 / 臺北市立教育大學體育學系碩士

經歷 / 組長、教師、主任

現職 / 臺北市萬華區福星國民小學教師

宋后萍女士為福建林森縣人，臺北市立師範專科學校畢業後，進入臺北市北投區明德國民小學擔任高年級級任老師，四年後，結婚調至臺北市萬華區中興國民小學擔任中年級級任老師。再到臺北市立大學進修學習障礙專業學分、獲大學特教系畢業證書，擔任資源班教師兼任特教班課程。兼任特教組長期間，於民國 85 年度獲頒特殊優良教師。於 86–87 年擔任輔導主任，發行輔導手冊。教學之餘並與同事共同編製特教教材，於 89 年參賽獲特教教材特優，於 90 年特殊教育評鑑獲優等獎。93 年臺北市萬華區中興國民小學與臺北市福星國民小學併校，來到臺北市福星國民小學後，至臺北市立教育大學進修，取得體育系碩士學位，擔任一年級級任老師，每年擔任實習輔導教師，指導學弟學妹進入教師職場。並於兩年一次指導二年級學生參加健身操比賽，並獲得優勝成績。

吳 文琪

學歷 / 臺北市立師範學院音樂科

經歷 / 教師

現職 / 臺北市萬華區新和國民小學教師

吳文琪女士為臺北市萬華區新和國民小學教師，民國 52 年出生於臺北市，民國 73 年自臺北市立師範專科學校畢業，分發到臺北市大同區明倫國民小學，服務 2 年後調至臺北市萬華區新和國民小學，服務迄今已滿 40 年，服務期間擔任總務主任二年、高年級導師二年、合作社經理一年、音樂老師及低年級導師多年，教學經驗豐富，圓滿完成交付各項任務，盡心盡力、從未懈怠。40 年教職生涯與學校共同成長，一起經歷從民國 75 年學校擴建新生樓、行政樓、操場，到民國 107 年校舍拆除重建，共同完成新穎的校舍、先進的設備，全程見證學校由小而大、由舊到新，班級學生日漸增多之現狀，克服了少子化衝擊，對教學熱愛與奉獻及教法與時俱進，並深深做到教育人才猶如百年樹人，向下紮根才能成長茁壯，對莘莘學子助益良多。

陳 顯榮

學歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑所博士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 臺北市萬華區雙園國民小學校長

陳顯榮先生為臺北市萬華區雙園國民小學校長，高雄市人，臺灣省立臺南師範專科學校畢業後，繼續進入私立中國文化大學、臺北市立大學及研究所深造，獲博士學位。專長體育及教育法規，自民國 73 年起即在國小服務，曾任桃園市龍潭區石門國民小學教師，臺北市大同區日新國民小學教師、組長及主任，臺北市萬華區雙園國民小學主任，臺北市文山區明道國民小學校長及臺北市大同區大同國民小學校長等職。民國 78 年榮獲臺北市交通安全個人績優表揚；民國 103–106 年擔任臺北市健康與體育領域輔導團主任輔導員，並於 104 年榮獲教育部績優團隊；109 年榮獲臺北市百大價值學校行政故事個人組特優。教學之餘經常參與多種社團或公益活動，擔任臺北市校長協會常務理事、華夏公益協會顧問、臺北市立大學校友總會理事、國立臺南大學臺北市校友會常務理事等無給職職務，同時在臺北市立大學擔任兼任助理教授帶領教育實習學生，另為教育部專業審查會調查人員人才資料庫成員，協助各校校園事件之調查。

簡 邑容

學歷 / 臺北市立教育大學學校行政研究所碩士

經歷 / 校長、主任

現職 / 臺北市中正區東門國民小學校長

簡邑容女士之雙親，皆戮力奉獻教職 40 載，所以，選擇教育工作成為她從小到大不變的志願；提攜引領孩子成長，在孩子臉上閃爍幸福與自信的神采，更是她在教育工作上最大的期望。師專就讀臺北市立師範專科學校音樂科，後持續進修於國立台灣師範大學社會教育學系、臺北市立大學學校教育行政與評鑑研究所；自民國 73 年起即在臺北市教育界服務，先後任職教師、組長、主任、臺北市大安區公館國民小學校長、萬華區老松國民小學及南港區南港國民小學校長，現任臺北市中正區東門國民小學校長，任職 40 年期間，有 19 年是擔任臺北市校長。民國 96 年起受聘為臺北市國民教育輔導團生活課程領域召集人，並在 104 學年度起擔任臺北市教師專業發展評鑑輔導委員；教學之餘並常參與多種學術活動，民國 96 年起教育部聘其為教師專業發展評鑑講師。民國 106 年起擔任教育部國民中小學學生學習成就評量標準 – 生活學習領域諮詢委員等，更於 110 年榮獲臺北市特殊優良教師 (校長類) 及於 110 年榮獲教育部校長領導卓越獎。

莊 訪祺

學歷 / 華梵大學工業設計學系碩士

經歷 / 校長、主任

現職 / 臺北市中正區螢橋國民小學校長

莊訪祺女士為臺北市中正區螢橋國民小學現任校長，出生於苗栗縣頭份市，臺北市立師範專科學校畢業後，以優異成績應聘到臺北市立大學附設實驗國民小學服務，期間發揮書法專長，指導學生獲獎無數。擔任主任期間，發揮創意與熱情，帶領老師進行課程發展及專業成長，執筆撰寫榮獲 4 項優質學校進而獲臺北市整體金質獎認證。105 年 8 月到任臺北市中山區五常國民小學，領導行政與教師團隊不斷精進，榮獲教師教學與課程發展兩項優質學校，創立弦樂團及學生多元舞臺，深得社區肯定，創造增班並連續三年額滿學校的佳績。莊訪祺校長目前也是臺北市書法教育輔導團召集人，自 102 年起帶領成員開發臺北市國小書法教材及電子書，107 年起戮力辦理推動硬筆書法比賽，成效卓著，深得教育局重視，113 年起將硬筆書法比賽列入臺北市國語文競賽項目。

莊訪祺校長 112 年 8 月到任臺北市中正區螢橋國民小學，積極籌辦 80 周年校慶、打造學校願景、推動深耕閱讀活動、多元展能舞臺……，畢生為教育使命持續奉獻中。

張 文壽

學歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑所碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市中山區永安國民小學校長

張文壽先生在臺北市士林區雙溪國民小學校長任內，以體制外的精神在辦學，打造一所山林冒險特色學校，提供國內外學生另類體驗探索的多元學習方式，將學校推向全國最具特色的小學，並獲得教育界最高榮譽獎『教育卓越金質獎』。在臺北市文山區興隆國民小學校長任內，以「打造智慧創客學校，培養智慧創客達人」為願景，期許每個孩子成為智慧人做創客的新時代國民，成為「教育 111 的標竿典範學校」、「優質學校」，更帶領教師再獲「教學卓越獎」，使學校成為教師展能的舞臺，家長心目中的理想學校，孩子適性揚才的學習樂園。臺北市中山區永安國民小學校長任內開發讓孩子可以心動、彼此互動、願意行動的課程，有開拓視野的雙語課程、發揮創意的藝術課程、AI 智慧的科技課程等，帶領孩子從個人的獨立研究到與他人合作互動的主題探究，讓每個孩子都願意動腦思考、創造作品、實際應用，樂於分享共好，達成「自信、自立、共生、共榮」的的全人發展願景。

嚴 淑珠

學歷 / 國立臺北教育大學社會學習領域教學碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市中山區長安國民小學校長

嚴淑珠女士為國立臺北教育大學社會學習領域教學碩士，曾任臺北市中正區河堤國民小學校長；目前擔任臺北市中山區長安國民小學校長、臺北市校長協會副理事長、中華民國中小學校長協會秘書長、臺北市國小特教輔導團召集人及副召集人、臺北市國小攜手激勵學習潛能計畫諮詢服務組－國語文診斷測驗總召集人。帶領臺北市中正區河堤國民小學團隊榮獲教育部 102、104 年度品德教育績優學校；103 學年度臺北市校務評鑑九向度唯一全部一等獎；教育部、臺北市 105 年度推展家庭教育績優團體獎；103、104 年度臺北市優質學校學生學習、校園營造優質獎；105 年度臺北市優質學校行政管理、資源統整優質獎；2016 臺北教育 111 標竿學校認證；107 年度臺北市優質學校學校領導、創新實驗優質獎。帶領長安國小團隊 108 學年度轉型雙語實驗教育學校；2019 臺北教育 111 標竿學校認證；110 年度臺北市優質學校學生學習、資源統整優質獎；111 年度臺北市優質學校校園營造優質獎；112 年度臺北市優質學校行政管理、創新實驗優質獎；113 年度臺北市優質學校學校領導優質獎；榮獲 109 學年度臺北市特殊優良教師 – 校長類。

林 映杜

學歷 / 國立臺北教育大學課程與教學研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市湖田實驗國民小學校長

林映杜校長畢業於國立臺北教育大學課程與教學研究所，目前擔任臺北市湖田實驗國民小學校長，及臺北市國民教育輔導團國小社會領域主任輔導員。林校長於民國 106 年擔任臺北市北投區湖田國民小學校長時，正逢 103 年國內實驗教育法通過後不久，各地方政府期盼現行學校能夠進行實驗轉型。於是，林校長與校內老師及家長立即著手共同檢視學校資源，並即時增能實驗教育轉型之相關知能，遂於民國 108 年在教育局及教授學者的共同指導協助下，順利地於民國 108 年轉型成功，將臺北市北投區湖田國民小學轉型成為臺北市湖田實驗國民小學，並於轉型後，進行多項課程實驗，深獲家長肯定，家長們紛紛將學生送至臺北市湖田實驗國民小學就讀，讓全校學生人數由原先的 45 人倍增至 90 人。林校長從事教育志業，至今 40 年，將教育所學充分地在實驗教育學校中進行實踐，讓小朋友在臺北市湖田實驗國民小學獲得了最適宜個人發展的國小教育。

林 金枝

學歷 / 國立臺北教育大學教育系碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市南港區成德國民小學教師

林金枝女士為臺北市南港區成德國小教師，苗栗縣人，國立臺灣師範大學國文學系畢業後，隨即報考臺中縣國中候用教師以及新北市國小候用教師甄試，二者皆獲錄取，衡量當時自身的需要，選擇在新北市萬里區萬里國民小學開啟教職服務。自民國 73 年服務至今，曾任新北市萬里區萬里國民小學教師、 新北市三重區永福國民小學教師、新北市汐止區崇德國民小學教師、 臺北市南港區成德國民小學教師等職。服務期間在民國 102 年報考國立臺北教育大學教育學系在職碩士專班，歷經二年的成長，在民國 104 年 6 月通過論文審核並取得碩士學位。四十年的教職生涯即將在民國 113 年 8 月 1 日屆齡退休。

連 世傑

學歷 / 臺北市立師範學院國民教育研究所碩士

經歷 / 校長、主任、教師

現職 / 臺北市南港區成德國民小學校長

連世傑先生投入基層國民教育工作，感念父母栽培，師長指導，同學友好勉勵。在 40 年工作經驗中，帶領班級經營、任教科任學科、擔任行政職務工作，抱持著「用愛去感動學生，用心去體貼學生，用情去包容學生」，讓每位學生健康的成長，智慧的學習。擔任校長工作實踐「成人之美」教育工作理念，為人處事修為：「手把青秧插滿田，低頭但見水中天、心中無慾方為道，退後原來是向前。」秉持回饋社會的心志，自我挑戰的意圖，行善積德的信念，當一位「春耕福田、夏耘慈悲、秋收善念、冬藏智慧」自在快樂的學校行政人。教育理念為以學生為中心，以教學為核心，以團隊為動力，以合作為基礎，以特色為重點，實踐人文幸福教育。

周 宏智

學歷 / 國立臺北教育大學體育教學碩士

經歷 / 導師、組長、科任老師

現職 / 臺北市南港區南港國民小學教師

周宏智先生為臺北市南港區南港國民小學教師，臺北市人。民國 73 年自臺北市立師範專科學校畢業，分發至南港國小服務至今。期間回到臺北市立師院初等教育系進修，再到國立臺北教育大學取得體育教學碩士班學位。

在學校先擔任導師並協助籃球教練指導球隊，教育局成立第一屆教學評量改進班時，自願擔任導師，自編教材，加入開放教育的實驗。後來轉任體育組長考取田徑 A 級裁判證照，曾參與 2017 臺北世大運終點裁判職務。另外與自然老師成立采風科學營推廣自然科學，鼓勵親子參與戶外觀察生態活動近 20 年。主持國語領域閱讀理解社群 10 多年。現在是社會領域召集人，負責社會結合鄉土教學活動。40 年教學生涯參與校內多項領域的活動。

修 金莒

學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市信義區光復國民小學校長

修金莒先生為臺北市內湖區東湖國民小學校長，臺北市立師範專科學校畢業後，先後進入大學、研究所進修，並獲得國立臺北教育大學教育學博士學位。曾任國民小學教師、組長、主任，及臺北市文山區辛亥國民小學雙語教育學校、臺北市士林區士林國民小學校長。也曾獲聘為國立臺北教育大學兼任講師、教學實習專業教師，臺北市教師甄選複試委員，臺北市立大學校長中心臨床實習師父校長。民國 88 年 921 震災，透過恆豐集團等企業捐款，修金莒先生規劃將善款協助南投縣南投市漳和國民小學災後校舍重建。在教育界服務近四十年時間，經常以「在奉獻中成就他人，在工作中自我實現」來自勉，達成「成就學生、興旺學校」的教育使命。 帶領學校榮獲教育部國民中小學藝術與人文素養指標總體績優標竿學校；臺灣國際安全學校；教育部閱讀磐石學校及臺北市教育 111 標竿學校，臺北市優質學校獎項。

林 明助

學歷 / 國立臺灣師範大學美術系碩士

經歷 / 校長、主任、教師

現職 / 臺北市文山區萬福國民小學校長

林明助先生為臺北市文山區萬福國民小學校長，來自花蓮瑞穗，臺灣省立花蓮師範專科學校畢業後，至國立臺灣師範大學美術學系研究所進修取得碩士學位。自民國 73 年起擔任國小教職，並於 104 年擔任臺北市萬華區老松國民小學校長、111 年調任臺北市文山區萬福國民小學校長，獻身教育工作迄今服務將屆 40 年。喜愛藝術教學研究所進修藝術教育，深根國小藝術教育領域教學，於民國 91 年學年度榮獲臺北市特殊優良教師殊榮。擔任臺北市萬華區老松國民小學校長期間，完成校園教學及遊戲場空間改善及校園相關設施改善等工程；110 年加入雙語教育學校，完成雙語情境校園建置及剝皮寮因應及修復再利用計畫；臺北市文山區萬福國民小學任內辦理傳統藝術教育，推展國際教育交流活動，拓展學生國際視野。民國 109 學年度起兼任臺北市立大學講師，擔任教育實習及美育課程講授，協助教學輔導與教育專業傳承。擔任國小藝術領域輔導團輔導員與副召集人、教育部中央課程與教學輔導諮詢教師，推動國小藝術與美感教育不遺餘力，參與社區活動，致力推動溫馨共融、共榮的校園營造。

何 碧蓮

學歷 / 臺北市立教育大學課程研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺北市私立光仁國民小學教師兼主任

何碧蓮女士，臺北市人，畢業於臺北市立教育大學課程研究所榮獲碩士學位。自民國 65 年 11 月起，開啟何碧蓮女士與臺北市天主教私立光仁國民小學共同成長的旅程。從最初的教學助理到幼兒園教師，再從小學教師成長為學務與教務主任，最終擔任校長，何碧蓮女士的每一步都凝聚著對教育的熱愛與堅持。如今，何女士以輔導主任的身份，繼續在這片教育的沃土上耕耘，用心聆聽每一位學生的心聲，幫助他們成長。這段逾五十年的教職生涯，何女士積極參與課程設計、教學創新，並獲全國幼鐸獎、優良教師獎、課程計畫審閱特優等殊榮，其熱愛教育工作，以提升學生全面發展為己任，不斷吸收新知，追求教學卓越。教學之餘常參與多種學術活動，擔任各項專門議題研討，對她而言，教育不僅是職業，更是終生的使命與熱情所在。何女士熱愛工作，畢生以教育為職志，汲取新知與創新，因應時代趨勢貢獻所學，獨特有效的教學與輔導方法，專注於做對的事，曾輔導無數學子幫助弱勢者走出困難，指導學生走向光明的道路。

葉 綠薇

學歷 / 臺北市立大學初教系

經歷 / 教師

現職 / 臺北市立大學附設實驗國民小學教師

葉綠薇老師民國 73 年畢業於臺北市立師範專科學校第 1 屆，隨即任教臺北市立大學附設實驗國民小學教師，迄今 40 年。擁有臺北市幼稚園教師與國小教師雙證照的葉綠薇老師，專長為國小各年段教學，尤以低年級教學見長。活潑創意是其課程教學特色，每學期指導低年級國小學生，為七、八歲孩子共作一幅多媒材美術大作品、幾十年來每每成為臺北市立大學附設實驗國民小學校刊封面。 葉綠薇老師經常與同事後進交流分享教學，提升專業知能。教育理念為老師快樂教，孩子開心學。優良事蹟為讓孩子渴望上學。

吳 麗秋

學歷 / 國立臺北教育大學理學院體育學系體育教學碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 臺北市信義區三興國民小學教師

吳麗秋女士於國立臺灣師範大學夜間部國文系畢業後，考取新北市金山國小，後調至臺北市文山區明道國小，目前為信義區三興國小教師，於民國 78 學年獲得臺北市教育愛的肯定。為傳承民俗文化，於臺北市立體育場及臺北師專、國光藝校及各國高中小學指導扯鈴，也曾擔任臺北市立教育大學體育系兼任教師。秉持著「飛躍傳統，鈴藝相承」的宗旨，吳老師結合傳統與現代文化，重新賦予童玩—「扯鈴」新生命，讓明道國小締造無數佳績。除傳承民俗文化外，更提供學生課後休閒並以為輔導媒介，協助弱勢學童拓展視野，為升學就業提供多元管道，於 91 學年獲得臺北市特殊優良教師殊榮，並曾獲教育部十大優秀教練獎及四度獲選臺北市優秀教練。吳老師曾擔任僑委會海外巡迴教師赴歐洲四國指導，85 年外交部指派赴白俄羅斯訪演，88 年起十餘年擔任臺北市青少年民俗運動訪問團赴各國訪演交流，近年除在全民運動會為臺北市獲得冠軍外，也在馬來西亞、日本等國際扯鈴競賽獲得冠軍。

劉 昭君

學歷 / 臺北市立教育大學教育系語文組學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺北市信義區光復國民小學教師

劉昭君女士為臺北市光復國小教師，出生於屏東市，後舉家搬遷至桃園居住，於民國 73 年國立臺北師範專科學校畢業後，分發至新竹縣尖石鄉玉峰國小服務，因學校地處偏遠山區，於服務期間，除了擔任一年級導師以外，並兼任教學組長，一年後轉調到桃園縣南興國小服務 3 年，再調到桃園市中正國小。2 年後經過甄試進入臺北市西門國小服務 10 年，服務期間曾赴臺北市立教育大學教育系語文組進修，完成大學學歷。87 年時再進入光復國小，第一年擔任生教組長，爾後擔任低年級級任教師，至今共計服務 40 年。任職光復國小期間，曾因協助指導體育學院及教育大學...等畢業之實習生，通過教師甄試資格，多次獲得學校給予嘉獎鼓勵。

李 莉莉

學歷 / 國立臺北教育大學國民教育研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市信義區三興國民小學校長

李莉莉女士現任臺北市信義區三興國民小學校長，出生於臺南市，師專畢業分發新北市，同時於國立師範大學教育系進修，3 年後通過教師甄試進入臺北市任教，歷經組長、主任、校長等行政工作 30 餘年，一路走來，舉凡學校行政大小事，除了嫻熟工作以外，更深刻體會到建立一個學校的制度及和諧的文化有多麼重要，尤其擔任校長更是肩負著 –– 建立學校特色與傳承學校文化的重擔，於舊莊國小 8 年校長任內，建立了戶外教育示範學校的品牌，在三興國小任職期間更是推動雙語教育、國際教育成為學校的亮點，此皆立基於學生的需要，搭配在地的資源及老師們的教學，使得學習成為有趣及建立自信心的過程，孩子們的微笑就是她最大的幸福。

朱 婉齡

學歷 / 臺灣省立臺北師範學院音樂教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市信義區光復國民小學教師

朱婉齡女士為臺北市立光復國民小學音樂科任教師，臺北市人，臺灣省立臺北師範專科學校音樂科畢業後，進入臺灣省立臺北師範學院音樂教育學系就讀。民國 73 年服務於新竹市港南國小擔任導師。民國 74 年至 77 年服務於臺北市立萬大國民小學，擔任導師、音樂科任教師。民國 78 年至 80 年服務於臺北市立三民國小，擔任音樂科任教師、事務組長。民國 81 年至 93 年服務於臺北市立南門國民小學，擔任導師。自民國 94 年起轉任臺北市立光復國民小學服務迄今，曾擔任導師、藝術科任教師，目前擔任音樂科任教師。任教期間曾多次指導師生參加客語鄉土歌謠比賽、全國性音樂合唱比賽以及臺北市多語文學藝競賽，南區客語歌唱榮獲佳績。

詹 瑞璟

學歷 / 臺北市立大學課程與教學研究所碩士

經歷 / 校長、主任

現職 / 臺北市士林區三玉國民小學校長

詹瑞璟先生獻身教育 40 年，歷任 16 年教師、24 年行政職。在臺北市明德國小服務 20 年，擔任導師與組長，作育英才，指導學生參加多次語文競賽、相聲比賽，學生獲獎無數，深獲家長與同仁肯定。2008 年調至臺北市康寧國小擔任主任共 9 年，陪伴全校教師共同成長，攜手為學生、學校爭取多項榮耀，例如全國教學卓越金質獎、全國品德教育績優學校、全國體育績優學校、臺北市友善校園學生事務與輔導工作績優學校、臺北市生命教育績優學校。2017 年擔任臺北市景美國小校長，全國防災日演練獲蔡英文總統視察與肯定；照顧百年金龜夫妻樹，榮獲文化局頒發第一屆樹益獎；榮獲臺北市教育盃籃球賽男子乙組冠軍、全國國小籃球錦標賽女子乙組亞軍；關懷特教學生，建置共融式遊戲場。2021 年榮調至臺北市三玉國小，更新學校公共設備；推動國際教育與交流；榮獲行動學習學校銅質獎；榮獲國際合唱大賽銀獎；連續三年榮獲全國合唱比賽特優；連續三年榮獲全國中輟預防復學輔導績優學校。

藍 惠美

學歷 / 國立臺北教育大學藝術與藝術教育研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市士林區蘭雅國民小學校長

藍惠美女士現為臺北市士林區蘭雅國小校長，曾任臺北市南港區玉成國小、內湖區碧湖國小校長，並擔任臺北市藝術領域輔導團總召集人，一生致力於推動藝術教育，93 年榮獲臺北市藝術藝能類特殊優良教師、108 年榮獲第 6 屆教育部藝術教育貢獻奉獻獎。藍校長待人親切熱忱，總是散發著愛與溫暖，視同仁與家長如手足，視學生如子女，珍愛身邊的每一個人，深獲親友、同仁、學生的敬重與愛戴。

她秉持著教育無他，唯愛與榜樣，帶領全校親師生熱情的投入，屢獲佳績。榮獲第 20 屆教師行動研究團體獎甲等、榮獲經濟部 107 年推動能源教育標竿獎北區學校金獎、榮獲教育部 2018 跨領域美感教育實驗課程合作學校、榮獲臺北市優質學校評選通過「學生學習」、「行政管理」、「校園營造」獎，通過「教育 111」評選，榮獲藝術深耕計畫及駐校藝術家計畫成果榮獲特優等殊榮，帶領蘭雅親師生通過臺北市教育品質保證講，成果斐然，深獲長官、家長與社區人士稱頌。

楊 乃陶

學歷 / 臺北市立教育大學語文教育學系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 臺北市士林區社子國民小學教師

楊乃陶先生，臺南縣人，臺南師專智能異常兒童教育組暨臺北教育大學語文教育學系畢業，專精語文教育與文學創作、民國 73 年分發於臺東縣東河國小，74 年調任臺北縣萬里國小任教，自 77 年至臺北市士林區社子國民小學服務迄今屆滿四十年，一生堅守教育崗位為基礎國民教育奉獻所學。

先生以「學校為學生而設立、教師因學生而存在」做為教育志業的價值觀，以「新思維開新氣象　新文化創新紀元」為自我精進開創教學新領域的津梁，著有詩詞集「把酒問青天」一書，在校推廣深耕閱讀指導學生參加國語文競賽屢獲佳績，先生恪守作育英才職責四十載如一日敷教明倫芳騰桃李，足為教師典範。

何 宏麟

學歷 / 國立臺灣大學歷史學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺北市士林區百齡國民小學教師

何宏麟先生是百齡國小教師，民國 73 年自臺北市立師範專科學校畢業後即分發至百齡，開啟 40 年的百齡任教生涯，沒有轉調到他校服務，原因就是該校教學氣氛愉快，同事們感情融洽，學生天真活潑可愛。在這裡可以每天快樂上下班。何先生自民國 75 年服兵役退伍後，即投入教學工作。剛開始當高年級導師，共帶了 7 屆畢業班。學生畢業後也都有聯絡開同學會，重溫童年師生生活點滴。民國 70、80 年代還沒有電子郵件，所以每當節日時學生們都會寄賀卡來祝福，何先生最快樂的時光就是收到學生的賀卡。隨著畢業學生的增加，收到的卡片也越來越多，最多曾經一次收到 40 封賀卡。何先生都一一回信給學生，也會騎機車充當郵差親自送卡片。不但快速也省了郵票錢，更能聯繫師生情誼，這是他一年中最快樂的時候。這些點滴回憶，也是其教學生涯裡最寶貴的教學檔案。今年逢任教滿 40 年，因為身體健朗尚無退休計畫，希望繼續任教為教育奉獻心力。

陳 玟錡

學歷 / 國立臺北教育大學特殊教育研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺北市士林區雨農國民小學校長

陳玟錡校長目前任職於北市士林區雨農國民小學，臺北市人。自臺灣省立新竹師範專科學校畢業後，73 年教任之初於臺北縣擔任教職，並進入輔仁大學歷史學系進修，為與時俱進深感終身學習的必要，於 90 年進入國立臺北教育大學特殊教育研究所就讀。在教育生涯中，尤為重視學生學習，以「為孩子一切、為一切孩子、孩子為一切」理念關照每一個孩子，擔任臺北市學習扶助輔導諮詢人員，103 年度在富安國小、110 年度在雨農國小均榮獲教育 111 標竿典範學校。因知學校課程發展與學生兩者息息相關，故在校務經營尤為重視，任職校長期間榮獲學生學習向度、課程發展向度及資源統整等向度的優質學校。106 年度通過教育部教學領導初階人才培育、108 年度通過校長教學領導 A+ 領航人才培育；110 年度開始，擔任教育部教專中心校長學習社群召集人。

朱 建偉

學歷 / 國立臺灣師範大學國文系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 臺北市北投區北投國民小學教師

朱建偉先生現任於臺北市北投區北投國民小學擔任三、四年級體育科任教師，臺北市人，國立臺灣師範大學國文系畢業。專長為排球、游泳、各球類規則及自行閱讀。自民國 73 年服務於臺北市北投區北投國民小學迄今，曾擔任導師、行政組長及專輔教師，最近 8 年擔任三、四年級體育科任教師，平時教授體育科目，偶爾擔任校際比賽裁判。教育理念為有教無類、因材施教、與學生如朋友般互動。優良事蹟為 109 年擔任田徑教練，榮獲佳績、曾獲績優導護志工團隊、特殊生小團輔開班，使學員情緒獲得改善。

洪 雪卿

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學碩士

經歷 / 組長、主任、秘書

現職 / 天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級中學教師

洪雪卿老師任教於新北市光仁高中，金門人，東吳大學中文系畢業，後在職進修獲臺師大教育系碩士。大學畢業即返回母校金城國中服務兩年，期間設計新詩創作、戲劇展演課程，編輯校刊，指導學生參加國語文演說朗讀、合唱觀摩等比賽，離職時獲頒教學優良獎。75 學年度應聘至臺北縣私立光仁中學擔任導師、訓育組長，持續以多元創新的教學設計致力國語文教學，個人並於演說、獨唱、命題競賽中獲獎，於 82 學年度榮獲「第 33 屆教育部中小學人文及社會學科高級中等學校教學優良獎」，為獲獎 10 人中最為資淺者。洪老師在光仁高中歷任學務主任、秘書、教務主任、總務主任，期間經歷教師輔導與管教學生辦法、校園性平事件處理法、教師專業發展評鑑、108 課綱等教育大事之施行，洪老師都恰巧任職於相應的行政工作，深度參與其中。

五年前，洪老師終能卸下行政工作，專注於「教學」的任教初衷，享受教學相長、終身學習的樂趣。

賴 金雪

學歷 / 國立臺灣師範大學國文學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立中和高級中學教師

賴金雪女士是新北市立中和高級中學教師，畢業於國立臺灣師範大學國文學系，自民國 73 年 8 月至 83 年 7 月於臺北縣立板橋國民中學任教，期間曾擔任導師及專任教師，盡心盡力教導學生。任職期間不斷自我進修，民國 83 年 8 月調任現任學校，專職國文教學，循循善誘，化育桃李。在輔導方面，曾擔任認輔教師，積極協助認輔工作之推展，使校內需要關懷之學生得到最適切的照顧，成效良好。除了教學工作外，曾被推選為教師會理事長、現任全國高級中等學校產業工會北一區主任及中和教育會重要幹部，協助教師解決問題並提升教師的知能，使學生能獲得更好的學習環境。

陳 寶華

學歷 / 國立臺灣師範大學教育心理學系學士

經歷 / 組長、主任、導師

現職 / 新北市立樹林高級中學教師

陳寶華女士為新北市立樹林高級中學教師，自幼生長於澎湖，國立臺灣師範大學教育心理系畢業後，即任教於樹林高中至今 40 年。期間擔任行政職、導師多年，屢獲長官、同仁鼓勵，多次被選為樹中校內優良教師。在擔任訓育組長時，創辦校刊、樹中週訊及成立樹青文學獎，大力推動校園文化，鼓勵閱讀寫作；任職輔導教師、組長及輔導主任期間，開創生動的樹中原住民「原來如此」系列活動，配合教育局推展新北市校園輔導工作多年，擔任輔導員，協助各校推動新北市友善校園工作及國中畢業生適性入學等工作，投入諸多業務，積極有功。卸下行政職後，投入熱愛的導師工作，朝夕與學生相處，春風化雨，樂在其中。

楊 志仁

學歷 / 國立臺灣師範大學生物學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立海山高級中學教師

楊志仁先生為新北市立海山高級中學教師，臺南縣人，國立臺灣師範大學生物學系畢業，自民國 73 年起即在該校國中部服務。早期曾指導學生參與科展，榮獲第 30 屆中小學縣展生物科優等及第 40 屆國展應用科學組第 3 名，此後擔任帶班導師、經營班級活動及輔導班級特殊教育生適應校園生活，另多次輔導實習教師，表現優良，且多數實習教師均能投入正式教職教育學子。後期楊師深感學生為國家未來棟樑，對社會應有正能量的參與，並深信人性本善，期能適性發展，故帶班以「班級視同家庭」的方式為前提，期許同學間應如同兄弟姊妹般情誼，未來在社會能以深度的信任來相互支援，成為彼此提攜的助力，與人相處之間能相互包容有責任感。如今畢業的學生仍與楊師保有深厚情誼，待人處事多能圓滿應對，看到學子們正向成長，令楊師對自己默默耕耘的付出，深感欣慰！

蔡 福亮

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立海山高級中學教師

蔡福亮先生為新北市立海山高級中學教師，國立臺灣師範大學體育學系畢業後，分發至臺北縣立瑞芳國民中學擔任教師兼生活管理組長，該校任教期間曾代表中華民國參加夏威夷舉辦之國際性水上救生員比賽獲亞洲區第一名。民國 78 年調至新北市立海山高級中學擔任教師兼手球教練，自民國 79 年起多次帶領海山手球隊遠赴歐洲參加國際性分齡賽奪得冠軍，民國 80 年並獲選為臺北縣體育有功人員。民國 87 年以後，擔任臺北縣區運會、全國運動會及全民運動會教練，並隸屬臺北縣教師手球隊，隔年取得中華民國國家 A 級教練，於民國 94 年榮獲績優教練頭銜。民國 93 年曾指導學生參加世界中學生手球錦標選拔賽獲勝，進而代表國家參加當年度匈牙利舉行之世界中學生手球錦標賽。民國 95 年帶領學生參加匈牙利昆黑耶斯盃國際手球 17、19 歲分齡賽冠軍，另於民國 103 及 112 年領導海山學生參加全國師生盃手球錦標選榮獲冠軍。蔡師四十年來體壇教職生涯亮麗表現，有目共睹。

高 栢鈴

學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系碩士

經歷 / 主任、校長

現職 / 新北市立林口高級中學校長

高栢鈴先生為新北市立林口高中校長，國立臺灣師範大學工教系碩士學位畢業，專長為教育行政、電機工程。自民國 73 年起即在學校服務，任職期間擔任新北市友善校園輔導團高中生命教育中心、數學科課程發展中心學校。發展校本特色課程，鼓勵教師成立專業學習社群，推動國際教育與美國緬因州 MCI 中學簽訂雙聯課程學制，接待丹麥高中生來訪 Homestay。規劃學生適性發展課程，開設數理科學專題研究，推動服務學習培育志工，獲得三好校園典範學校表揚。申請教育部高中優質計畫補助通過、榮獲新北市加速器計畫旗艦級補助，參與新北市在地就學大聯盟計畫，學校整體朝優質發展與精進。大學繁星升學成績亮眼錄取人數再創新北市第一及全國新高。建置智慧教室、興建光電球場，校務評鑑獲得榮譽通過金質獎，榮獲新北市教學卓越特優獎、教務有功學校表揚，師生榮獲教育部體育傳炬獎、新北市體育有功績優學校獎。

范 麗卿

學歷 / 國立高雄師範大學國文學系學士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 新北市立新店高級中學教師兼圖書館主任

范麗卿女士為新北市立新店高中圖書館主任，澎湖縣人。民國 73 年畢業於國立高雄師範大學國文系，隨即分發任教至新北市立重慶國中，民國 84 年任教永和國中，民國 85 年調任至新北市立新店高中服務。任教 40 年仍不忘初衷，對中國文學及文化經典教學嚴謹要求，透過閱讀與實踐，期能潛移默化學生心性，學生每於畢業多年返校後，仍莞爾暢談國文課情景。對弱勢學生尤其心繫不已，耳提面命，勉勵提攜，不負教育者應有的職責。或有所成者，常以所能，回饋後學，頗堪欣慰。除教學工作外，擔任教務、輔導、秘書、圖書館等行政工作多年，嫻熟升學輔導規劃，且於校內優質化等各項專案計畫推動，經驗豐富。近年隨數位科技興起，亦能與時俱進，奉行教學相長、終身學習之理念，精進自我。老驥伏櫪，仍期不負國家所託，如此而已，40 年略述如上。

陳 輝明

學歷 / 國立臺灣師範大學物理學系學士

經歷 / 導師、專任教師

現職 / 新北市立蘆洲國民中學教師

陳輝明先生為新北市蘆洲國中教師，臺南市人，仁德區德南國小畢業後，進入仁德國中就讀，民國 66 年考上臺南第一高級中學，民國 69 年考上國立臺灣師範大學物理系純粹物理組，民國 73 年分發至新北市蘆洲國民中學任教至今。在此期間，曾多次指導學生參加科學展覽競賽，亦曾多次擔任學校自然科召集人，常參加校內、校外自然科研習，以加強本職學能，增進教學技巧，並學習使用各種網路及社會資源，以使學生能更有學習興趣，期能學得更深更廣。在此期間，擔任班級導師達 21 年。因為任教理化，故多次由八年級帶至九年級畢業。亦常配合學校安排連續帶九年級，專注於班級經營，瑣事繁多，箇中滋味，非同道中人難以體會。

許 淑貞

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 新北市立頭前國民中學校長

許淑貞女士為新北市立頭前國民中學校長，臺南人，國立臺灣師範大學教育研究所碩士，民國 73 年開始擔任教職。歷經新泰國中老師、導師、組長，丹鳳國中和頭前國中主任，民國 90 年考上候用校長後，借調至新北市政府教育局服務兩年，民國 93 年 8 月起擔任中平國中校長 8 年、新埔國中校長 8 年，民國 109 年調至頭前國中擔任校長迄今，服務近 40 年。

她從小立志當老師，傳承教師的愛，一路走來，始終如一。想成就更多孩子，她選擇擔任校長，至今邁入第 20 年；喜歡教育，選擇承擔更多任務，包括課程教學推動的社會輔導團、學生事務與輔導工作的友善團、新住民推動，更願意在各種團體付出，不論是新北市教育會、校長協會或全國中小學校長協會等；樂於進修，終身學習，參加新北市活水及晨曦校長讀書會。

許淑貞女士在鄉下長大，因教育改變她的人生，她希望能提供舞臺給學生，設計讓學生成功的機會，使學生能多元適性發展，把每一個孩子帶上來，朝向有更美好的未來。

何 文慶

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 新北市立漳和國民中學校長

何文慶先生，臺灣師大教育研究所碩士班結業，曾借調支援文化局擔任臺北縣立圖書館籌備處主任及代理館長，先後擔任永和國中代理校長、青山國中小學校長，目前是漳和國中校長。在縣立圖書館服務期間，建立目錄自動化、督導並協助鄉鎮圖書館完成空間及營運改善、規劃並實施館際通借還措施，對民眾使用圖書館有相當程度的影響。擔任青山國中小學校長時，完成國小部大樓新建工程，並致力推展藝術教育和閱讀教育。目前在漳和國中服務，適逢課綱轉型，他帶領同仁理解課綱意涵及精神，並和國教院合作，積極發展課程並落實於課堂，尤以自主學習校訂課程受到高度關注。他重視多元學習和適性發展，營造友善校園並充實軟硬體設施及校園環境優化。他也積極創造孩子成功的經驗，除手球隊是全國賽常勝軍外，在科展、機器人、舞蹈啦啦等競賽亦有傲人的成績。在親師生共同努力下，近年更榮獲教育部藝術教育貢獻獎、閱讀磐石學校、教學卓越佳作及經濟部節能標竿銀獎等榮譽。

陳 秀琪

學歷 / 國立臺灣師範大學衛生教育學系學士

經歷 / 導師兼級導

現職 / 新北市立永和國民中學教師

陳秀琪女士於 1984 年師大衛教系畢業進入新北永和國中任教至今，在教育現場無論專業授課或班級經營都不斷精進創新。個性熱情充滿活力，正向能量破表，主動爭取導師工作，自願照顧特殊生，與學生家長相處亦師亦友，常用生命感動生命方式讓孩子自信的成長。陳女士的世界沒有特殊生，每位孩子都有其獨特性，不在乎可以培養多少菁英分子，只在乎他們能否在社會上貢獻一己之力。教育是要有方法和智慧，讓學子吃必要的苦，耐必要的勞，捨得讓學生跌倒，才會勇敢爬起來，走得更英挺而自信。在永中曾擔任教師會理事、教評會、考核主席、性平委員、桶餐審委、擔任新進老師師傅、指導實習老師、副級導、級導工作，是位願意為師生付出的好老師。並於 2014 年參加微軟創意教師比賽榮獲全國國中組優勝，代表臺灣前往巴塞隆納參加微軟舉辦的全球教育論壇，將教材與行動載具、雲端作結合，讓學習無時空的限制，更讓世界看到臺灣，表現出老師在科技教學應用上有獨特典範。

魏 牡丹

學歷 / 國立臺師大歷史學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立積穗國民中學教師

魏牡丹女士為新北市立積穗國中教師，新北市人。就讀高中時期，受到歷史老師的啟發，不但對歷史產生濃厚的興趣，而且因為仰慕歷史老師上課的風采，決定以歷史老師為終生的職志，民國 69 年終於以第一志願考上國立臺灣師範大學歷史學系。民國 73 年國立臺灣師範大學歷史系畢業後，即在該校服務，民國 75 年取得中等學校教師證書，民國 85 年於國立臺灣師範大學歷史學系歷史研究所 40 學分班結業。任職該校期間，曾擔任 8 年資優班導師、級導師、社會科召集人等職務，其餘時間多半擔任普通班導師及專任教師。40 年的歷史教師生涯，雖有挑戰，但終於實現了年少時期的夢想。

陳 錫鏞

學歷 / 經國管理暨健康學院健康產業管理研究所碩士

經歷 / 導師、主任

現職 / 新北市立板橋國民中學教師

陳錫鏞先生民國 73 年自國立臺灣師範大學化學系畢業，並於 104 年取得經國管理暨健康學院健康產業管理研究所碩士學位，在新北市立板橋國民中學任教迄今已達 40 年，教學及兼任行政工作資歷完整，現職為教務主任，歷任職務分別為導師 18 年、學務主任 1 年及教務主任 19 年。曾於擔任板橋國中教師會理事長期間，帶領學校團隊榮獲教育部第一屆教學卓越獎特優殊榮。此外，專長於科學教育，屢次指導學生參加縣市科展及全國科展，榮獲各類獎項無數；亦著重於創新教學，榮獲全國學校經營創新競賽特優、創意領導獎競賽特優及創新教學競賽特優…等殊榮。

沈 秀妃

學歷 / 國立臺灣教育學院科學教育學系生物組學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立福和國民中學教師

沈秀妃女士為新北市立福和國民中學教師，高雄市人，國立彰化師範大學生物系畢業後，自民國 73 年起即在高雄市立鳳林國民中學擔任導師服務兩年，後轉調高雄市立和平國民中學教師，從無到有創立資源班、後擔任導師三年。民國 80 年轉調新北市立福和國民中學教師至今。教學之餘並曾擔任新北市生物輔導團教師數年，負責新北市生物科教師的教學訪視，並邀請各專家教授開辦課程，提供新北市的生物教師進修。目前專任新北市立福和國民中學數理資優班生物教師，多次輔導學生獲新北市中小學科展得名，並指導學生在 63 屆全國中小學科展獲得國中生物科佳作。

黃 美靜

學歷 / 私立中國文化大學會計 (學) 系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立五股國民中學教師

「師生一起看見行動實踐」—黃美靜女士為新北市立五股國民中學教師，畢業於中國文化大學。性格開朗，熱愛打扮，交友廣闊，同事與學生們都很喜愛她的生活性格。對教育學子有著高度熱誠，一種非理性熱情的投入數學學習教學表徵。她最後選擇深耕五股國中的教學行列。民國 106 年開始，投入新北市教育局推動的兩班三組教學，與學習扶助計畫。在學校積極推動「學力 UP，減 C 計畫」時，自編一至六冊數學複習講義，精挑細選重點題目，帶著學生一題一題操作演練數學思考。在教學現場，常看到學生對於數學學習的恐懼害怕，總會耐心給予學生思考的時間，陪伴學生從摸索中悟出思路，並提供有效的解題策略，讓學生在鷹架理論學習中愛上數學。教育生涯四十年，黃女士認為學習沒有一定遵循的路徑，只要適合了，就是最佳途徑。就像是在教室生活現場，孩子們主動建構出自我的生活意義，看見自己即是一種夢想實踐。

陳 淑汝

學歷 / 私立天主教輔仁大學中文系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立碧華國民中學教師

陳淑汝女士畢業於私立天主教輔仁大學中文系，彰化縣人。曾任教於臺中市私立嶺東高級工商職業學校、新北市天主教恆毅高級中學、新北市福營國民中學，目前任教於新北市立碧華國民中學。

陳淑汝女士秉持著教師是教育現場學生的指南，家長託付的貴人，讓親師生成為彼此信賴的共戰夥伴，一起學習成長。零霸凌是經營友善班級首要目標。對行為偏差學生透過親師生通力合作，杜絕班級亂源，營造安心有溫度的學習環境。為落實聯合國永續經營議題，在班上推行節能省碳：垃圾分類減量、中央餐廚午餐少剩食、鼓勵學生少吹冷氣、多步行、多搭乘大眾交通工具；為提升優質教育，鼓勵學生多閱讀課外讀物，培養思辨解決問題能力；為協助學習弱勢者，請能力強的同學伴讀解惑，讓他們學習路上不孤單；重視優質正向教養，引導學生成為知書達禮，有為有守，知分際，自重自愛，不冒犯他人的好孩子。教育現場雖然挑戰不斷，但一本初衷，以不輸的一念，自我超越，願人生無怨無悔。

吳 秀瑩

學歷 / 國立臺灣藝術學院音樂舞蹈學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市立新莊國民中學教師

吳秀瑩女士為新北市立新莊國民中學教師，新莊人，國立臺灣藝術專科學校畢業後，至國立臺灣藝術學院進修，獲藝術學士畢業。專長中國音樂研究，主修中國樂器笙、琵琶、副修鋼琴。

於民國 73 年在臺東長濱國中服務擔任音樂教師、於民國 76 年在萬里國中服務擔任音樂教師，指導學生音樂比賽榮獲優等、於民國 77 年在蘆洲國中服務擔任音樂教師，指導學生音樂比賽榮獲甲等、於民國 81 年在新莊國中服務擔任音樂教師，指導學生音樂比賽榮獲甲等。教學之餘並常參與多種學術研習活動。現仍參加雙雙舞集 2022 年度展演，至今仍參與該團練習中。

張 銘讚

學歷 / 臺北市立師範學院初等教育學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 新北市蘆洲區蘆洲國民小學教師

張銘讚先生為新北市蘆洲區蘆洲國民小學教師，新北市人，花蓮師範專科學校畢業後，進入臺北市立師範學院初等教育學系修業期滿，獲教育學士學位。自民國 73 年起即分發到臺北縣三重市二重國小服務，歷經中和區興南國小、蘆洲區蘆洲國小等校擔任教職及行政職。民國 95~101 年擔任新北市政府教育局巡迴輔導員，支援教育相關業務。在職期間，從事教學與行政工作，每年伴隨兒童的學習與成長，行政的歷練與啟發，如默默行善般，不斷前行與修為。感謝長官的教導，同事的良言，朋友的善語，深感「得之於人者太多，出之於己者太少」。除了表達感激、表達信任、表達願意默默前行，為邁向下一個旅程而努力。

劉 秀嫚

學歷 / 國立臺北師範學院幼兒教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市三重區碧華國小附設幼兒園教師

劉秀嫚女士服務於新北市三重區碧華國小，擔任附設幼兒園教師，畢業於國立臺北師範學院幼兒教育系。一轉眼從事教育工作已滿 40 寒暑。在這不算短的教學生涯中，擔任了二年教師兼任園長、三年教師兼任園主任、六年教師兼任教保組長等職務。回首這一路走來，喜怒哀樂點滴在心頭。尤其是在孩子身上得到回饋及家長的肯定支持時，帶給她的欣慰不是言語可以形容。當然也會有遇到許多的挫折，但對於教育的初衷未曾更動過。在 40 年的教育職場上，皆能兢兢業業地付出心力，不敢怠慢，也無愧於心。或許是心中懷著對幼兒教育的一種使命感，鞭策著自己不斷的努力前進！教育之道無他，唯愛與榜樣。透過身教、言教、境教，為孩子營造一個充滿愛的學習環境，不放棄任何一個孩子，讓每個孩子都喜歡上學，因唯有在愛與關懷下成長的孩子才能學會愛與關懷。秉持熱情和真誠的心面對每一位孩子，成為一位能帶給孩子溫暖和正面力量的老師。

吳 玉暖

學歷 / 國立高雄師範學院國文學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市三重區碧華國民小學教師

吳玉暖女士為新北市三重區碧華國民小學教師，澎湖縣人，國立高雄師範大學夜間部中文系畢業後，即參加國小教師甄試，幸運錄取。曾任教於家鄉的澎湖縣白沙鄉員貝國小 1 年、西嶼鄉赤馬國小 2 年，爾後轉調高雄市湖內鄉明宗國小 1 年、桃園縣龜山鄉龍壽國小 1 年，至新北市三重區碧華國小服務迄今，40 年服務期間因擔任導師常與家長互動，最能體會隔代教養、單親弱勢及家境清寒家庭...等無助與徬徨，所幸人間處處有溫暖，透過各種管道皆能獲得學校及來自各界善心團體的協助，吳女士深感能在此互愛互助互勉的環境中工作，真是既溫馨又幸福，也是因為這股暖流，讓其願意持續不斷繼續為作育英才而努力！

劉 文章

學歷 / 國立政治大學教育學院學校行政專班碩士

經歷 / 校長

現職 / 新北市三峽區北大國民小學校長

劉文章先生為新北市三峽區北大國民小學校長，新北市人，省立臺北師範專科學校畢業後，積極至師範大學精進學習，再到政治大學專研學校行政獲碩士學位。擔任教職期間從教師、組長、主任到校長歷練完整，兢兢業業、認真負責；民國 91 年起擔任校長領導有 22 年，經營學校特色為長。先後以培養胸有成竹的五寮綠色永續校園、邁向創新卓越的鳳鳴學思藝境園地、結合產業文化的建國陶趣創意學校，再到強化安全行動的北大韌性防災校園，頗獲佳評。並曾肩負鶯歌區、三峽區教育會理事長及新北市防災教育輔導團召集人，是一位領航教育，安全防災的優秀楷模。

賴 添詢

學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系碩士

經歷 / 組長、主任兼代理校長、校長

現職 / 新北市三峽區大成國民小學校長

賴添詢先生投入教育志業，歷經教師、組長、主任、校長等職共 40 年，期間曾兼任九年一貫課程研習講師、教育實習講師、課程審查評鑑委員、教師聯合甄選委員、大成國小普賢文教基金會董事長等等，將所學教育專業服務於教育場域中。在教育經歷中不斷努力耕耘，過程中亦獲得很多肯定，曾獲得臺北縣教師師鐸獎、指導學生管樂團連續佳績並且出訪香港、日本、美國等地音樂文化交流，擔任校長領導期間也曾獲得多方讚許，其中包含全國學校經營創新獎、全國環境保護有功學校、節能減碳創意教學獎、能源教育優良學校傑出獎、校務評鑑金質獎等等。教育生涯經歷偏鄉與市區大中小型學校，不同類型的教育環境與背景的差異，更深切體認到關懷弱勢學習的重要性。

許 清林

學歷 / 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 新北市土城區清水國民小學校長

許清林先生為新北市土城區清水國民小學校長，出生於雲林縣，是典型的農家子弟，也是北漂族一員。國中畢業後即負笈北上求學，求學階段歷經省北師專、師大而至國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士畢業。擔任職務含導師、主任與校長，約各佔職涯三分之一左右，個人專長在總務行政與採購。擔任總務主任期間曾協助教育局辦理全縣課桌椅、書包置物櫃等採購，亦曾擔任多年新北市總務行政種子教師，提供各校相關諮詢。初任校長在三峽區大埔國民小學，任職不久即辦理億元校舍改建工程，並如期如質完工，提供師生優質教與學空間。大埔國小任職期間，倡導多元學習，開辦各項課後社團，使全校學生數明顯成長，從個人任職之初的不到 200 人，到四年任期結束學生數已逾 300 人。而後調任新北市土城區清水國民小學，因自家即在土城地區，除延續多元學習辦學，也以在地人服務鄉梓，並帶好鄉親孩子理念積極任事，廣獲師生、家長與社區認同。

蔡 明雄

學歷 / 國立臺灣師範大學輔導學系碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 新北市萬里區崁腳國民小學校長

蔡明雄先生畢業於省立屏東師範專科學校，民國 73 年派任新北市三重區二重國民小學，並於國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系取得碩士學位。服務期間歷任多年導師、組長以及四處室主任，嫻熟教學、關心師生；更秉初衷，對教育一脈熱忱。因之，無論於教學第一線抑或擔任行政主管，均全力以赴，以「得天下英才而教之」與「僕式領導」為榮、為樂。

民國 105 年接篆新北市萬里區崁腳國民小學，任內積極推動混齡教學；也延續前幾任校長成果，結合社區整體營造，積極建構校訂課程—「崁腳九鍬」，戮力推動生態與食農教育，讓學生珍惜生命、熱愛鄉土。其次，更引入資源、延聘師資開設「科丁課程」及「多元社團」，鼓勵學生探索興趣、發展能力，迭獲外界稱譽與家長肯定。此外，蔡明雄先生對於大腦認知科學與教育心理學頗有鑽研，曾於期刊發表數篇文章，藉以傳播教學新知。他唯一願望是：成為大家的「不請之友」，持續奉獻心力，和所有親師生一起成長。

薛 佑玫

學歷 / 國立臺灣大學國文學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市中和區興南國民小學教師

薛佑玫女士 73 年開始在臺北縣瑞芳鎮九份國小任教，77 年轉任興南國小執教至今。薛老師以「愛」為本，從「心」出發，既站在孩子的高度看世界，因材施教，努力讓自己成為激勵孩子學習動力的教師；另一方面則站在世界的角度看孩子，與時俱進，讓學習與生活、社會接軌。

她重視班級經營，推動「品德教育」，從「生活教育」做起，她認為建立生活規範和學習態度比培養知識、能力更重要。自我中心、心浮氣躁是現今大部分孩子的共同特質，透過指導「書法」身教言教，穩定孩子們的心性。她始終抱持「樂在教學、樂於求知、樂於服務、樂於創新與樂於分享」的精神，鼓勵學生接受挑戰，帶給學生優質的影響力。她對待學生有無比的愛心與耐心，在執教生涯中輔導過許多孩子，主動和家長溝通深得家長的信任，今日他們屹立在社會不同崗位，活出自己亮麗光彩的生命。在這多元發展的社會，透過適性揚才引導教學，她希望學生在不同領域都能有出色表現且把愛傳遞在社會每個角落。

楊 琇雯

學歷 / 臺北市立師範學院初等教育學系學士

經歷 / 組長

現職 / 新北市中和區自強國民小學教師兼組長

楊琇雯女士目前為新北市中和區自強國小教師兼任註冊組長，臺中市人。自民國 73 年 8 月從臺中師專普通科音樂組畢業後，隨即分發新北市雙溪區牡丹國小服務，擔任導師及組長職務；二年後調動至新北市中和區自強國小服務；期間利用暑期進修完成臺北市立師範學院初教系學業，並於自強國小歷任 1 到 6 年級的級任老師達 24 年，再於 100 學年度基於理念兼任註冊組長長達 14 年迄今；希望以己之力，藉由註冊組的行政與社會資源協助學校弱勢學生取得補助與社會善款後能安心就學，並有餘力立志成為社會安定的力量，讓「善」得以循環生生不息，提昇教育與人本的真正價值。

陳 美仁

學歷 / 國立臺東大學幼兒教育學系學士

經歷 / 組長

現職 / 新北市樹林區大同國民小學小附設幼兒園教師

陳美仁女士為新北市樹林區大同國小附設幼兒園教師，桃園縣人。國立臺東教育大學幼兒教育學系畢業後，於民國 72 年從事幼兒教育，在私立幼兒園服務長達 10 餘年，期間持續進修，於民國 73 年受訓為蒙特梭利合格學前幼兒教師，且於蘭陽舞蹈團附設聖音幼兒園擔任蒙特梭利專任教師，並於民國 75 年取得福祿貝爾恩物合格老師，並轉職於巧智幼兒園擔任教師。自民國 87 年起即在該校服務，並曾擔任教保組長一職，協助主任推動全園教學創新。而民國 97 年有鑑於現場幼兒有許多特殊需求，至國立臺北教育大學繼續進修特殊教育領域，並取得「學前特殊教育身心障礙類教師證」。40 年的教學生涯，經歷不同的教學模式，從蒙特梭利教學、單元教學、主題教學、方案教學到近期的學習區教學，皆能兢兢業業不斷研習充實幼教專業，另在親職教育部份，更能秉持同理心並營造親師生良好的合作關係。

陳 姵臻

學歷 / 臺北市立大學教育行政與評鑑所碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 新北市樹林區育林國民小學教師

陳姵臻女士為新北市育林國民小學教師，新北市人，畢業於國立臺灣師範大學國文學系後，即參加教甄分發至新北市瑞芳區的鼻頭國小任擔任導師和會計工作。兩年後回到家鄉的樹林區文林國小任教，擔任過 1 至 6 年級導師後，學校指派擔任教學組長，第二年在教務主任鼓勵下考取主任資格。民國 89 年甄選進入育林國小擔任輔導主任、教務主任、學務主任、總務主任、學輔主任等職達 21 年，期間推動學習共同體教學、興建風雨操場、推動社會教育、假日辦理親子成長活動、高關懷假日課程。110–111 學年度商借至新北市貢寮區澳底國小擔任教導主任，在澳底國小成立弦樂團及桌球、羽球、英語社團，提供學生多元展能的機會。112 學年商借至新北市成福國民小學擔任總務主任。

林 素滿

學歷 / 國立臺灣海洋大學教育學系碩士

經歷 / 校長、主任、老師

現職 / 新北市汐止區北港國民小學校長

林素滿女士為新北市汐止區北港國民小學校長，臺南市人，民國 73 年臺東師範專科學校體育科畢業後分發臺北縣服務，為專業精進，至臺北市立師院進修學士學位。後來林校長認為從事教育者應秉持終身學習精神，深感學生的品格教育、適性學習及多元能力的重要，擔任導師二十年後轉行政服務支援教學，為增進專業知能學習不同領域，進入國立臺灣海洋大學教育研究所進修。民國 93 年時林校長擔任汐止國小總務主任，辦理已徵收校地之私有地建築物拆除工作，為維護校地產權完整，與社區居民不斷溝通協調，幸家長會協助順利拆除，讓校地規劃完整以利校務發展，民國 100 年榮獲新北市師鐸獎。民國 106 年，林校長認為水域課程對學生的重要性，積極推展游泳課並服務鄰近學校，榮獲教育部學校本位體育課程標竿學校認證。林校長在教學之餘也參加校長讀書會及校外社團，積極參與社區活動敦親睦鄰，在重陽敬老、元宵節等音樂表演與社區同樂，增進社區友好關係。

黃 恕懿

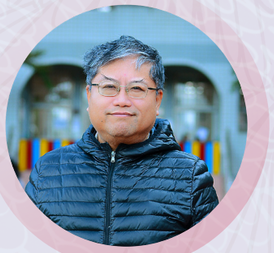
學歷 / 國立臺北教育大學課程與教學 (育) 研究所碩士

經歷 / 主任、組長、導師

現職 / 新北市瑞芳區濂洞國民小學校長

黃恕懿女士為新北市瑞芳區濂洞國小校長，臺北市人，獲美國德州達拉斯浸信會大學教育碩士暨國立臺北教育大學課程與教學碩士學位。專長為課程與教學及教育行政，自民國 73 年投入教職工作，於民國 90 年轉任國小服務，曾任教導、總務處室主任、教務組長及導師等職，長年奉獻偏鄉達 25 年之久。民國 102 年獲教育大愛菁師獎、104 年教育部教學卓越金質獎，接任校長後，致力於校務暨校園環境經營，於 111 年獲教育部藝術教育貢獻獎特優學校、教育部校園美感環境改造績優學校、112 年教育部海洋教育績優學校，113 年新北市教學卓越獎優等，又領導團隊獲教務、總務有功學校，教務、總務、學務績優人員，品德、生命、家庭教育績優等多項殊榮。近年少子化衝擊，積極推動混齡學習，並撰文實施經驗為新北市混齡師培助力，策力「適性學習」，發揮精緻教育效能以「創價人才」，帶領學生登上國家戲劇院藝術殿堂，成就偏鄉學子自信的圓夢舞臺。

陳 木琳



學歷 / 國立臺灣師範大學衛生教育學系碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新北市八里區八里國民小學校長

陳木琳先生為新北市八里區八里國小校長，新北市人，省立臺北師專畢業後，進入國立臺灣師範大學衛生教育學系、所深造，獲碩士學位。自民國 73 學年度起分別在新北市淡水區育英國小、瑞芳區義方國小等校服務，曾任導師、組長、主任等職；之後歷任吉慶國小、大崁國小、八里國小等校校長職務，服務期間先後擔任新北市教保輔導團副召集人、新北市健康促進總召學校校長、新北市政府學校衛生委員會委員、教育部國民及學前教育署健康促進學校輔導計畫中央輔導委員、辦理編修 108 年新北市公私立幼兒園衛生保健手冊、國教署「111 學年度地方政府辦理學校健康促進計畫」績優縣市 (新北市) 卓越獎之有功人員敘獎。

劉 能賢

學歷 / 國立臺北教育大學課程研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新北市板橋區埔墘國民小學校長

劉能賢先生為新北市板橋區埔墘國民小學校長，高雄市美濃人，73 年畢業於省立臺東師專（臺東大學前身）後，派發新北市八里國小擔任導師職務，並至臺北教育大學課程與教學研究所深造，獲課程所碩士學位。自師專畢業迄今均在新北市服務，曾任八里國小教師、海山國小輔導、總務及教務主任、中和國小校長、埔墘國小校長等職。教育生涯期間，除擔任導師與支援教學的各項行政工作外，民國 92–94 年間，獲邀擔任臺北教育大學語文教材教法、綜合課程講師，發表多元創造思考方式與創造思考閱讀教學模式方案。營造活力及人文的校園環境，引領埔墘學子邁向一流之路，是劉校長辦學的目標，在師生共同努力之下，表現亮麗，曾榮獲：板橋區語文競賽團隊第一名，代表新北參加全國國小國樂比賽、新北市小學運動會籃球第一名、全國小學籃球錦標賽第一名、全國國小舞獅單獅，雙獅與多獅組第一名、全國小學舞蹈比賽民俗舞特優第一、新北市教學卓越獎優等與特優...等。

黃 淑華

學歷 / 臺北市立教育大學課程與教學 (育) 研究所碩士

經歷 / 校長、主任、教師

現職 / 新北市八里區長坑國民小學校長

黃淑華女士為新北市八里區長坑國民小學校長，嘉義縣人。小時家貧，因國小老師推薦，進入免繳學雜費的國中升學班就讀，因而考上師專，翻轉人生；也因學校多元的社團，拓展了學習觸角，開展了音樂、美術、體育領域之潛能。所以，她堅信著：教育是孩子希望的工程，在職涯裡，始終抱持著自我超越與追求卓越的心，與時俱進，期待為孩子們推開希望之窗，把師恩傳下去。

教學歷程中，主動積極，不斷精進，國立臺北師範學院社會科教育學系進修後，為了課堂的課程設計與教學，又至臺北市立教育大學課程與教學研究所取得碩士學位，並在市北擔任兼任講師。步步紮穩的做事態度與教學研究獲教育部閱讀推手、師鐸獎肯定。讓人讚嘆的是在她面對人生最大的困頓時，穩住生命的小舟，以級任老師的角色考上校長。以德為首的學校經營，擔任雙峰、長坑國小校長時，兩校均獲得教育部品德教育特色學校、友善校園卓越學校；家庭教育、環境教育、食農教育、防災教育的推動，績效卓著。

黃 憶秀

學歷 / 國立臺北師範學院音樂教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市板橋區實踐國民小學教師

由於黃憶秀女士的父親也是老師，耳濡目染下，從小就很嚮往教師這份職業，並自求學起朝此方向努力，使自小的夢想成為人生志業。黃女士於師專畢業後，即開始執教。黃女士表示，前輩的經驗傳承，同事的協助，再加上從學生身上也學到很多，在教學相長的歷程中，很開心的過了 40 年，除了教學，也沉浸在音樂的領域中。跟著學生一起唱歌，願歌聲將種子傳遞到每個人的心中，透過合唱團優美的歌聲喚起記憶中最美的夢。一直很開心地享受教學生涯的每一天。40 年好像就是一眨眼的時間。希望即便有一天離開了職場，也能以別種方式，和孩子們一起唱歌、學樂器以及感受藝術中的點點滴滴。

莊 正雄

學歷 / 國立臺北師範學院社會教育學系學士

經歷 / 級任導師、組長、主任

現職 / 新北市林口區林口國民小學教師兼輔導主任

莊正雄先生畢業於國立臺北師範學院社會科教育學系，75 學年度任教於新竹縣玉山國民小學，自 76 學年度起任教於新北市林口國民小學迄今，曾任級任導師、組長、補校主任、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任等職務，是一位擁有 40 年教學經驗的資深教師。他積極參加各種研習活動和培訓課程，與時俱進更新自己的教學理念和方法，創新的教學方法和對學生的無私關懷受到學生和家長的高度肯定。

多年的教學生涯中，他以學生為中心，致力於營造一個充滿愛與關懷的學習環境。總是耐心傾聽學生的問題，努力解決他們的困難，並且善於觀察學生的個別需求，激發學生的學習興趣和主動性，讓每位學生都能夠充分發揮潛力。

總結而言，莊先生是一位教學經驗豐富、充滿愛心和具專業知能的優良教師。他為學生的學習、成長和發展竭盡心力，對於學生有著正向且深遠的影響力。

李 勇緻

學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 新北市林口區麗林國民小學校長

李勇緻先生，雲林縣人，國中畢業北上念省北師專，民國 73 年畢業後分發至苗栗縣後龍鎮大山國小教書，民國 77 年調臺北縣五股國小任教，民國 101 年畢業於國立臺北教育大學教育經營與管理學系碩士班並考上新北市國小候用校長，隨即借調新北市家庭教育中心及新北市教育局工環科擔任輔導員各 1 年，民國 103 年分發至新北市淡水區屯山國小擔任 2 任校長，民國 109 年調新北市林口區麗林國小擔任校長迄今。曾任導師 16 年，當兵 2 年，組長 2 年，四處主任 10 年，校長 10 年；當導師時擔任手球教練、躲避球教練、田徑教練；擔任校長時推動教師專業學習社群、閱讀教育、零時體育、學習共同體等，迄今仍對教育充滿熱忱，希望能為教育犧牲奉獻，牢記北師校訓「鐵肩擔教育，笑臉帶兒童」。

吳 寶雪

學歷 / 國立臺北師範學院社會科教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市新莊區民安國民小學教師

吳寶雪女士，臺南人，民國 73 年畢業於臺東師專，民國 81 年於國立臺北師範學院修業期滿，取得學士學位。民國 73 年師專畢業後，即分發到新北市新莊區民安國民小學服務，擔任教師工作。40 年的教學生涯，吳老師一直不忘初心，擔任級任導師的工作，兢兢業業，深得家長及學校的認同與讚許。在教學生涯中，吳老師積極配合學校工作，不論是擔任補校導師、課後班老師，還是低年級、中年級或是高年級的導師，吳老師都盡心盡力，讓教學歷程更臻完美。期間還教到了多位以前曾經教過學生的孩子，也算是另類的「三代同堂」。光陰似箭、日月如梭，轉眼間，吳老師已擔任了 40 年的教師，三分之二的人生歲月陪伴孩子們共同成長，看到孩子們健康快樂學習、學會待人處事的道理及各領域的學識，吳老師由衷地感到欣慰與喜悅。

鄒 惠娟

學歷 / 國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士

經歷 / 校長

現職 / 新北市淡水區屯山國民小學校長

鄒惠娟女士為新北市淡水區屯山國民小學校長，南投市人，省立臺北師專畢業後，陸續完成國立臺灣師範大學教育心理與輔導系學士、臺北市立大學教育行政碩士及國立臺北教育大學博士學位。自民國 73 年進入小學服務，曾任導師、科任教師兼辦出納業務、體育組長、教務、總務及學務主任等職，民國 98 年擔任校長迄今 15 年，形塑和諧的校園，處處可見優雅的身影專注學習。民國 109 年擔任「新北市國教輔導團國小健體領域輔導小組召集人」，參與推動體育教學模組認證，協助體育教師專業發展，並於 111 年度地方政府體育行政主管人員會議分享「體育教學模組讓孩子愛上體育課」經驗，並且擔任《學校體育》「偏鄉教育體育發展」主題文章召集人，摘取偏鄉體育發展重點及經驗，期許體育核心價值善知識廣為流傳。

鄧 秀珍

學歷 / 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新北市泰山區明志國民小學教師兼課研組長

鄧秀珍女士現職新北市泰山區明志國民小學教師兼課研組長，高雄市人，國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系畢業。自民國 73 年屏東師專畢業後，在永和國小任教 5 年，婚後調校至明志國小服務至今。曾任課研組長、體育組長等職。民國 79 年到民國 107 年期間多次指導學生參加新莊區國語文競賽榮獲朗讀第一名至第五名等獎項。民國 79 年及民國 81 年指導學生參加臺北縣國語文競賽朗讀第一名、指導學生參加 86 年新莊區國語文競賽作文第一名。參加 84 年新莊區國語文競賽獲朗讀國小教師組第一名。民國 106 年取得教育部閩南語認證考試高級合格證書。民國 106 年至民國 112 年參與師大數學奠基活動教材設計者及數學活動師培訓之講師，除了在明志國小數學社群擔任數學奠基教材研習之講師，並至其他學校進行數學教學之分享與老師共同備課，對提升教師數學教學能力不遺餘力。

李 明杰

學歷 / 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 新北市永和區網溪國民小學校長

李明杰先生出生於臺北市，民國 73 年畢業於省立臺北師專，分別於苗栗獅潭國小、新北市菁桐國小、新北市成州國小擔任教師兼組長、教師兼主任職務；民國 96 年轉任新北市和平國小校長、新北市新埔國小校長，現為新北市網溪國小校長。40 年的教育生涯，秉持教育愛，無私奉獻在崗位上，無論是偏鄉亦或都會學校，總是抱定信念，帶好每位孩子，為親師生營造適性的學習環境。兼任主任行政工作期間，歷任各處主任職務，都能開創新局，獲得師鐸獎肯定；擔任校長職務，改善偏鄉學校教學環境，學生人數倍增；以 8 年時間，完成總經費 15 億元的新埔國小改建工作，深得地方人士好評。在人文薈萃的網溪國小，帶領優質的教師團隊，建構創新校風，與親師共同攜手培育品學兼優的卓越人才。

涂 國祥

學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育系碩士

經歷 / 校長、主任、教師

現職 / 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校專任教師

涂國祥先生畢業於國立臺灣師範大學工業教育研究所，自民國 73 年起即在六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校服務，曾任教師、汽車科主任、訓育組長、總務主任、實習主任、教務主任、學務主任、校長等職，現任教於啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校。教學過程中，曾榮獲全國私校協會第一屆模範教師，引領學校榮獲多次績優學校績效，並屢獲教育部頒獎肯定，民國 92 年榮獲教育部指定承辦北區「新世紀領導人才培育營」課程總策劃，並榮獲教育部獎勵，民國 90 年順利完成桃園縣六和高中，改制、建校、遷校計劃，並同時籌設高中部、國中部及附設雙語幼稚園，並榮獲教育部績優示範學校。

梁 家玉

學歷 / 國立交通大學電資學院（資訊學程）工學碩士

經歷 / 教師、校長秘書、主任

現職 / 桃園市立中壢商業高級中等學校圖書館主任

梁家玉女士於民國 70 年自「臺灣省立臺中師範專科學校」畢業，回鄉擔任小學老師 5 年，公費服務期滿後，保送入「國立臺灣師範大學資訊教育系」就讀，並於民國 78 年畢業分發至中壢高商「資料處理科」任教；在職期間有感於資訊科技一日千里，遂申請入國立交通大學資訊科學系 40 學分班進修，之後考取該校電機資訊學院碩士在職專班，並於民國 91 年畢業。於中壢高商服務期間，除了擔任多年班級導師，並陸續兼任資處科主任、校長秘書及圖書館主任等行政職務，協助推動資訊教育、校務發展、圖書館空間改造，致力於學生自主學習及圖書館利用教育之規劃與落實。梁老師對學生嚴管勤教，探究原因、重視方法、講求趣味、換位思考，期許以愛與包容成就功德。

蔡 梅郁

學歷 / 國立臺灣大學中國文學系學士

經歷 / 導師

現職 / 桃園市立武陵高級中等學校教師兼導師

蔡梅郁女士民國 70 年畢業於國立臺灣大學中國文學系，民國 73 年回母校桃園私立振聲中學執教，7 年後報考國中教師甄試，以全縣第一名分發壽山國中。2 年後考入桃園高中，6 年後考入武陵高中，迄今服務教育界 40 年。

蔡老師專注教學，從未考慮擔任行政工作，唯進入武陵高中後，連年獲選員生消費合作社理事一職，於是戮力進行員生社電腦化工程，在民國 97 年獲選內政部優等理事主席，此後武陵高中員生社年年獲得優等獎。蔡老師教書勤管嚴教，民國 95 年獲全校教師推選為桃園縣桃園市優良教師，該年教師節在市公所獲頒獎盃一座。蔡老師帶班嚴謹，在武陵高中服務其間因為班級整潔、秩序競賽、國語文競賽、員生社評比等，共獲敘獎：記功 2 次、嘉獎 55 次。

曾 學鉦

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系學校行政碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 桃園市立楊光國民中小學校長

曾學鉦先生為桃園市立楊光國民中小學校長，新竹縣人，民國 73 年自省立臺北師專畢業後，分發至桃園縣外社國小服務，後利用課餘進修，進入中國文化大學中文系，畢業後轉任桃園縣山腳國中服務。民國 94 年遴選至桃園縣楊光國中小擔任校長一職，民國 101 年轉任至山腳國中，民國 109 年任滿回任楊光國中小迄今。

曾學鉦先生經歷國小、國中二個教育階段，角色從導師、組長到主任、校長，在職期間，時時不忘惕勵自己、要求自我，隨時代不斷蛻變、成長。在專業表現上，屢獲上級肯定。如執行小班教學精神計畫、九年一貫課程、推動 108 新課綱、辦理學生午餐及營養教育、交通安全，替代役業務等均多次獲教育局評定為績優學校，近年更帶領楊光教師團隊，參與教學卓越獎、閱讀磐石學校，亦分獲優等及甲等佳績。

賀 温温

學歷 / 國立臺灣師範大學地理系學士

經歷 / 導師、專任教師、組長、午餐秘書

現職 / 桃園市立大竹國民中學專任教師

賀温温女士，桃園市人，國立臺灣師範大學地理系畢業後旋即回桃園任教作育英才，現任教於桃園市立大竹國中，40 年教書生涯中兢兢業業，擔任導師 20 多年之後接任補校，擔任訓育組長的工作。在擔任補校組長的期間，白天上課，晚上陪伴年長的學生及外配媽媽們讀書，鼓勵他們開啟不一樣的人生，於此同時也擔任營養午餐秘書的工作，為全校師生的營養以及飲食安全把關，值得一提的是在 covid–19 疫情期間，因師生請假人數眾多導致工作量繁重，亦能刻苦耐勞堅守工作崗位度過疫情艱難時光，認真教學及負責任的工作態度，受到學校、同事肯定，屢次榮獲優良教師、教評會教師代表。在擔任補校組長期間，除認真教學外，多次舉辦異國美食交流活動，深獲好評，運動會時更指導學生穿著代表自己國家的傳統服裝進行創意進場表演，贏得熱烈掌聲。

蘇 彥瑜

學歷 / 國立彰化師範大學輔導學系學士

經歷 / 校長

現職 / 桃園市立平南國民中學校長

蘇彥瑜女士為現任桃園市立平南國民中學校長，曾任桃園市文山國小、大成國中、東安國中、大溪國中教師、主任及迴龍國民中小學及興南國中校長，並長期擔任桃園市國教輔導團國中綜合領域召集校長，以「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，協助教師跨領域與彈性課程規劃與設計，建構教學專業支持與協助管道。擁有豐富的教學與行政經驗，積極致力於提升教師專業教學與學生有效學習，希望讓學生喜歡學習，真正學會。教育是點點滴滴的累積，也是無止境的努力，始終相信熱情與專業，是教育傳承與創新不可或缺的動力，最終能「成就每一個孩子」！

詹 素麗

學歷 / 臺灣省立臺北師範專科學校

經歷 / 導師、組長

現職 / 桃園市蘆竹區南崁國民小學輔導組長

詹素麗女士，民國 52 年出生於鶯歌。父親務農兼做水泥工，茹苦養育 9 個小孩。她自省北師專 73 級畢業，懷抱著滿腔教育熱忱站上夢寐以求的講臺。40 年來在 10 位校長、1 位代理校長的帶領下，隨著教育部九年一貫、108 課綱、12 年國教、雙語教學…，教育改革政策的腳步，以「活到老、學到老」的精神和態度，不斷充實、精進、翻轉，活化個人教學技能。

她在擔任 31 年普通班導師、9 年輔導組長、以及兼任 18 年補校導師期間，秉持著「百年樹人」的教育使命，致力推展靜思語、讀經、情緒和生命教育課程，在潛移默化中陶冶學生的品格，對於適應力欠佳、特殊生、新住民、高關懷、低成就學生的輔導更是不遺餘力，早已成為學校同事們眼中的「長青樹」。

她常說，走過 40 年來，校園裡莘莘學子那朗朗的讀書聲，叫人振奮；那稚嫩燦爛的笑容依舊迷人，那一聲聲「老師好」，教學路上再艱難，她都甘之如飴。她要繼續帶著教育熱忱、初衷，快樂昂首闊步，往屆齡退休邁進。

趙 念魯

學歷 / 銘傳大學公共事務與行政管理學系碩士

經歷 / 主任、組長、教師

現職 / 桃園市桃園區大業國民小學教師

幼年時的趙先生學習遲緩，常是班上同學的笑柄；感謝那時教導他的國小老師，因為他們的付出，使得他能夠建立起自信心，奮發努力而不放棄自己。他自省立臺北師專畢業後，便返回故鄉擔任教職迄今。猶記得那時教師薪餉少得可憐，他為了自己的理想卻不願輕言放棄，多年後，更有機會擔任桃園縣建構式數學實驗教師，使得兒時理想實踐；但當建構式數學落實在課堂後，家長的撻伐卻是接踵而來。最麻煩的是，往日受人敬重的教師，竟蛻變成社會大眾指責的新名詞，加上年金改革的社會誤解，讓他開始思考一項改變，就是如何重新喚回教師尊嚴。

這幾年，他從增進個人教學效能做起，並研發多項教案，也開始參加各項比賽。積極努力下，曾獲得全國第一的殊榮，期望這些努力能夠真正改進教學，讓孩童學習成就提昇。繼之，他開始文章創作，企圖將教師們的各項努力，藉由文章的發表，讓社會大眾重新評價教育工作，不再誤解教師對學生辛勞的付出。

楊 麗惠

學歷 / 臺灣省立臺南師範專科學校

經歷 / 教師

現職 / 桃園市桃園區桃園國民小學教師

楊麗惠女士民國 73 年畢業於臺灣省立臺南師範專科學校，進入教職領域，於民國 74 年取得國民小學教師資格，經進修於民國 84 年取得合格特殊教育國小美術科任教師資格。現任職於桃園市桃園區桃園國民小學藝術才能美術班美術專任教師。歷年來受邀擔任桃園市學生美術比賽評審委員。擔任多屆桃園市國民小學藝術才能美術班鑑定小組委員。指導學生參加全國學生美術比賽多次得到特優、優等佳績。受邀承接桃園市資優方案、繪本、幼教師 / 親子藝能研習、藝術社團授課講師。負責多屆桃園國小年度音樂會舞臺視覺藝術總監。不定期參與藝術團體的藝術展演、教學、文化探索之合作案。

王 莉三

學歷 / 大葉大學管理學院國際企業組碩士

經歷 / 組長、導師、專任教師

現職 / 桃園市桃園區南門國民小學教師兼設備組長

王莉三女士為桃園市南門國小教師，桃園市人，國立師範大學英語系畢業後，於臺北市私立高中擔任英語教師 5.5 年，之後返回家鄉桃園市擔任國小教師。50 歲之際，3 個孩子均已成年，鼓起勇氣拿起書本攻讀碩士學位，憑恃著「無後顧之憂、無所畏」優勢，身心輕盈地完成學業。隨著時代快速變遷和學生的轉變，教育工作充滿挑戰，深感自身必須具備與時俱進的能力。今年 65 歲屆齡退休，回首 40 載教學生涯，如同《禮記·學記》記載「學然後知不足，教然後知困。知不足然後能自反也，知困然後能自強也。故曰教學相長也。」，校園是快樂的園地，教學相長的充實日子，與孩子一同學習和成長。今日即將邁入人生另一階段，面對生命不同的功課，將認真體驗，度過一個感恩、寧靜的歲月。

謝 京燕

學歷 / 臺灣師範大學國文系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 桃園市楊梅區瑞埔國民小學教師兼訓育組長

謝京燕女士現職為瑞埔國小教師，桃園縣人，出身教育世家，畢業自臺北市立師專，分發至臺北市士林區百齡國小。臺灣師範大學國文系畢業，輔導二十學分班結業，新竹教育大學臺灣語文研究所肄業。曾擔任全國國語文競賽國小學生作文組指導老師、九年一貫國語文教學教師專業研討會講師、桃園縣寫作學力評估與補救教學閱卷人員、全市課後照顧服務人員專業研習國語文教學講師。她的家庭幸福美滿，三個兒女一路學習有成，最感欣慰的是常聽到大孩子轉述：「朋友（同學）說他小學曾被您教過，上課很有趣、很難忘！」讓兒女也深以母親的志業為榮。京燕女士說教學生涯中最悅耳的是琅琅讀書聲、笑聲！

廖 宜輝

學歷 / 臺北市立大學教育學院特殊教育學系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 桃園市八德區大勇國民小學教師兼文書組長

廖宜輝先生為桃園市八德區大勇國民小學文書組長，桃園市八德區人。民國 73 年自臺灣省立臺北師範專科學校畢業，分發至故鄉大勇國小服務。2 年後退伍，擔任高年級導師，爾後擔任生教組及文書組，任教至今，40 年來未曾調校中斷過。期間至臺北市立大學教育學院特殊教育學系進修。

目前兼任家長會幹事，協助家長會在校相關事務及活動，舉凡家長代表大會、運動會籌備會議、歲末迎春感恩餐會等，擔任學校與家長會之間的橋樑，讓家長會的活動推展更順暢。有感社會變遷，他認為在教學場域能得心應手，除了要有熱忱外，還要有健康的身體。於是在教學之餘，藉著從事一些休閒或體育活動，獲得身心的休息與舒解。

謝 淑娟

學歷 / 國立新竹教育大學國民教育研究所學校行政碩士

經歷 / 教師、主任、代理校長

現職 / 桃園市龜山區幸福國民小學教師兼學務主任

謝淑娟女士為桃園市幸福國民小學教師，嘉義縣人，國立新竹教育大學國民教育研究所學校行政碩士班畢業。現職桃園市龜山區幸福國民小學教師兼學務主任，專長有音樂教育、學校行政。自民國 73 年起即在國民小學服務，曾任級任、科任教師、組長、教導主任、教學總輔四處室主任、代理校長等職，且兼任嘉義市國民教育輔導團音樂科輔導員五年及桃園縣國民教育輔導團道德與健康科輔導員三年。由於對音樂教育的熱愛，發揮所長，多年在服務學校指導兒童節奏樂隊，參加嘉義市、桃園縣及全國音樂比賽屢獲佳績。個人也曾多次參加嘉義市及全國鐸聲獎歌唱比賽藝術歌曲獨唱比賽獲獎連連。教育路上兢兢業業、謹守本分，始終將學生、教育放在首位，看見孩子的需求，豐盈孩子的學習。用熱誠的心與積極的作為，快樂的在教育場域耕耘，於民國 78 年榮獲嘉義市特殊優良教師春風化雨獎、民國 82 年榮獲全國特殊優良教師師鐸獎。

呂 錦梅

學歷 / 國立臺灣藝術大學工藝系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市私立明道高級中學專任教師

呂錦梅女士為私立明道高級中學教師，國立臺灣藝術大學工藝系畢業，民國 72 年 9 月 11 日起即在該校服務，擔任導師與專任老師。教學認真、批改作業用心、自編教材輔助教學，與學生建立亦師亦友的良好師生情誼，關懷學生。以同理心站在學生們的立場設想，了解學生真正的想法；與家長多聯絡溝通，掌握學生在家在校之情況。盡心盡力做好教學、研究、服務等工作，與同事們相處融洽、積極創新、追求卓越。帶領學生參加校外比賽，多次指導學生參加全國學生美展，榮獲臺中縣市一、二、三名，也多次指導學生參加教育部主辦幸福職人競賽獲全國優等獎。

林 錦霞

學歷 / 國立成功大學外文系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 臺中市私立明道高級中學專任教師

林錦霞女士為私立明道高級中學教師，臺中市人。國立成功大學畢業後，在臺西國中代課一年，私立鳳和中學任教 3 年，於民國 76 年到明道中學服務至今達 37 年。擔任國中部導師，推廣童軍教育，培訓英文寫作和英文演說選手參加全國賽，皆獲佳績。積極參與學校命題競賽和教學媒體製作。擔任 4 年國中部教學組長期間，致力於英數分組教學的策劃與執行，協助推動英文增廣教學計畫。此外，熱心支援特教生的課後輔導。

林 雯琪

學歷 / 國立政治大學圖書資訊學碩士

經歷 / 副校長、主任

現職 / 臺中市私立明道高級中學教師兼副校長兼圖書館主任

林雯琪女士，政大中文系畢業後就來到明道服務，至今 40 年。曾任補校、國高中、高職、國際部任課老師及導師。1996 年接國中部首任主任。從群體教育到生命教育，強調品格陶冶及群己關係；從班級素養到學科能力分組教學，堅持不放棄任何一個孩子。2008 年轉掌文創處，推動閱讀思辨表達，落實人文校園、多元教育，結合校內外資源，強調「一切皆課程」，為學生的學習加值。2011 年接任副校長，進一步持續推動國際教育課程及 SDGs 全球永續議題，擔任各縣市各校國際教育教師專業成長講師，自 2012 年至今分享近 150 場。並領導跨處室團隊合作，於 109 及 111 學年度連續兩年獲行政院國家永續發展獎。2015 年取得政大圖資學碩士，帶領團隊獲全國高中績優圖書館、全國閱讀磐石學校及閱讀推手團體獎。

馮 天文

學歷 / 東海大學工業設計研究所碩士

經歷 / 導師、主任

現職 / 臺中市私立明道高級中學專任教師

馮天文先生為私立明道中學技高部美工科專任教師，新竹縣人。國立臺灣師範大學工業教育系畢業後，自願放棄分發，尋聘新竹市私立世界高級工商職校美工科實習一年。兵役退伍後，應徵入新竹縣忠信高級工商職校，擔任美工科專任教師兼導師，次年升任科主任。民國 76 年應徵受聘明道中學美工科專任教師兼導師至今，總計 37 年。明道中學教職期間，經歷兼任導師、科主任及藝能科美術召集人等職務，長期擔任技藝競賽應用設計類選手選訓，及歷年創意發明暨相關設計競賽指導老師，並挑戰技職檢定，先後取得家具木工及印前製程乙級證照。民國 86 年經校方准予在職進修，考取東海大學工業設計研究所，論文以專攻視覺藝術創意發想智能生成資料庫系統架構為主題，之後應用於現場教學科目單元內容，持續堅實應證主題導向之創意設計教學實務，充分展現在指導學生參與競賽的成績，及專業實習科目作業之成果水準。40 年來，秉持開放挑戰教學職能，自然諧和教學相長，永續觀念日久彌新。

丁 上娟

學歷 / 輔仁大學中文系學士

經歷 / 主任、組長

現職 / 臺中市私立衛道高級中學校長秘書兼人事主任

丁上娟女士擔任私立衛道高級中學校長秘書 7 年，並兼任人事主任 2 年。自輔仁大學中國文學系畢業後，即進入彰化國聲廣播電臺從事播音員以及省政新聞記者的工作。其後，受到擔任小學校長的父親啟發，深思後決定切換跑道，重新選擇以教育為職志，致力於成為對青少年有良善影響的中學教師，至今 40 年。期間擔任國高中導師 20 年，兼任教學組長、教務主任、校長秘書及人事主任等行政職務也將近 20 年。不管是第一線教學、班級經營以及各項行政事務的掌握，都能獲得肯定，並與學生、家長、同仁互動良好。由於堅信教學的主體在於學生，因此，課業之外，凡對學生有益之講座、校外參訪、國際交流等活動的辦理，皆不遺餘力。

徐 崇儀

學歷 / 東海大學中文系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市私立衛道高級中學專任教師

徐崇儀女士為私立衛道高級中學國文教師。私立東海大學中文系畢業後，先在彰化私立正德工商任職國文教師，兩年後回到臺中任職私立宜寧中學國文教師，於民國 77 年起到私立衛道高級中學擔任國文教師至今。在彰化私立正德工商任職期間，曾擔任辯論社指導教師。私立宜寧中學期間，曾擔任校刊編輯指導教師，並獲得公民科教案設計第一名。任職私立衛道高級中學期間，曾擔任衛青校刊指導教師。教學之餘並參加書法教學活動，擔任臺灣省書畫協會理事，協助推廣學校書法教育。徐崇儀女士自幼懷抱著對教育事業的熱愛，在 40 載的教育征程中，體會到教師一職的神聖與責任。堅信教育是改變世界的重要力量，每一位學生都是我們社會的未來。40 年來，堅持以愛與尊重引導每一位學子。不斷學習、創新，與家長攜手致力於培養出有良知、有理想、有勇氣的未來領袖。將繼續以熱情和智慧，為教育事業貢獻心力，引導更多孩子茁壯成長。

蔡 海河

學歷 / 私立輔仁大學體育系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市私立衛道高級中學專任教師

蔡海河先生為臺中市私立衛道高級中學體育專任教師，雲林縣人。高一時受舅舅（國內知名基層田徑教練，訓練出無數優秀國手）的影響，對體育領域產生濃厚的興趣，因此進入田徑隊和排球校隊，並參加各種大小田徑及排球比賽，成績優異。畢業於私立輔仁大學體育系。大學畢業後考取預官入伍服役，期間受到師長賞識提拔為師部體育官，在職服役期間辦理達 13 項業務，任務均能圓滿達成，並帶隊參加全國體能戰技、各項球賽等均表現優異屢屢得名，因而成為全國第一個預官有侍從士的軍官。退伍後因緣際會下應聘到臺中私立衛道高級中學體育科擔任專任教師至今，定居於臺中，四十年如一日。

陳 秋敏

學歷 / 逢甲大學公共政策研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 臺中市私立衛道高級中學校長

陳秋敏女士現任臺中市私立衛道中學校長，籍貫雲林北港，卻在彰化田中出生成長。國立中興大學中文系畢業後為返鄉照顧生病母親，於民國 73 年到「彰化縣私立文興中學」服務，成為中學國文教師。短短 13 年間跨教日補校、高國中，教過普通科／職業科、音樂班／美術班、純女生班／男女混班，擔任過專任教師兼導師／教學組長，透過多元豐富歷練累積厚實教學與行政經驗。因父母相繼過世，於民國 86 年轉至衛道中學任教，同樣跨教高國中兼任 10 年高中導師，於民國 96 年成為創校 52 年來「衛道第一位女性教務主任」，推動教學革新。民國 100 年受董事會肯定重用，成為創校 56 年來「衛道第一位女校長」，持續因應教育新趨勢推動教學活化，更擴及跨處室業務的瞭解、整頓與革新。比起一般公校校長考試、遴選過程，從學校內部基層出身一路被擢升為「領頭羊」，既是榮耀更是壓力。沒有「師徒制」培訓，憑藉「土法煉鋼、勤勉自學、無比熱情」，走過 13 個年頭迄今仍在教育行政路上奮力前行。

馬 佩春

學歷 / 私立輔仁大學體育系學士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺中市私立衛道高級中學專任教師

馬佩春女士為臺中市私立衛道高級中學體育專任教師，新北市人，私立輔仁大學體育系畢業。大學時進入游泳校隊並於大專盃游泳比賽仰式組中獲得優異成績。於大學暑假期間時在 YMCA 擔任游泳教練。大學畢業前夕接獲宜蘭縣聖母護理助產職業學校的邀聘，且隨即應聘。在護校任教期間，同時擔任訓育、體育、衛生組長之職，並於任職期間訓練並帶領學生參加國防教育、縣運動會等各種比賽，均獲得優異獎項與名次。最得意事即民國 74 年修暑期教育學分得全班（自然體育組）第四名，因心中早有以後定居臺中之夢想，民國 76 年轉調至臺中私立衛道高級中學擔任體育科專任教師至今。

廖 千惠

學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育系碩士

經歷 / 主任、教師

現職 / 臺中市私立嶺東高級中學專任教師

廖千惠女士為嶺東中學專任教師，畢業於國立臺灣師範大學工業教育系碩士，臺中市人。專長有基本電學、基本電學實習、數位邏輯設計、CPLD 數位邏輯設計實習、專題製作。自民國 73 年起即在該校服務，為求專業精進並考取視聽電子甲級、視聽電子乙級、電力電子乙級等證照，具備工業電子丙級、數位電子乙級技能檢定監評委員資格、參與行政院國科會『電子科創造思考教學方案對職業學校電子科學生技術創造力之影響』研究計劃。

擔任電子科主任 6 年，期間歷經校務評鑑電子科獲評優等，帶領學生參加中等學校技藝競賽連續 5 年得名、參加臺灣省技能競賽 5 次獲獎、參加中華民國第 30 屆全國技能競賽獲工業電子銀牌、獲聘擔任我國第 38 屆國際技能競賽工業電子選手訓練指導老師，選手並於芬蘭赫爾辛基國際技能競賽獲工業電子銀牌、指導學生參加行政院國科會委託彰化師範大學主辦之「全國高中職及專科學校廢棄物再利用創意實用競賽」獲第 3 名。

巫 彰瑜

學歷 / 東海大學外國語文學系學士

經歷 / 組長

現職 / 臺中市私立曉明女子高級中學專任教師

巫彰瑜女士為曉明女子高級中學英文科教師，臺中市人。民國 73 年於東海大學外國語文學系畢業後，即投入教職，在光華高級工業職業學校任教三年後，於民國 76 年返回母校曉明女子高級中學服務迄今。為提升教學技巧與品質，於民國 82 年至民國 86 年暑期在師範大學英語研究所四十學分班進修。曾任體衛組長，積極宣導環境教育，並舉辦研習活動將垃圾分類和節能減碳的觀念推廣到各級學校。擔任導師期間，領導班級爭取榮譽，在各項生活競賽中，屢獲示範班獎牌。近十年擔任英文科召集人，籌辦各項英文科相關活動比賽，在對外比賽中，佳績連連。近年更致力推動國際教育業務，協辦各種教育旅行和姊妹校交流，成效卓著。

劉 素豐

學歷 / 國立成功大學中文系學士

經歷 / 主任

現職 / 臺中市立大里高級中學教師兼秘書

劉素豐女士目前擔任臺中市立大里高中圖書館主任。國立成功大學中文系畢業後投入教職，民國 73 年教甄分發臺南市安南國中服務 1 年後介聘至民德國中，77 年調回臺中中平國中，79 年介聘至大里高中服務迄今。期間擔任導師 10 年，訓育、資料、教學、讀者服務組長及教務主任、圖書館主任等行政工作近 30 年，教學及行政經歷豐富。劉師長期擔任校內語文競賽指導教師培訓學生參賽屢獲佳績；承辦臺中市提升教師及學生語文能力研習活動及協辦臺中市語文競賽選手培訓工作，均能圓滿達成任務，獲得好評。擔任教務主任期間負責 108 新課綱的推動及各項計畫的執行；擔任圖書館主任期間積極爭取經費挹注，規劃設置學校社區共讀站，推動師生閱讀風氣。111–113 年擔任大里區樂齡學習中心執行秘書，負責業務統籌及課程運作，增進學校與社區的聯繫與合作。

江 耀宗

學歷 / 國立彰化師範大學技術及職業教育學院工業教育與技術學系博士

經歷 / 校長

現職 / 臺中市立霧峰農業工業高級中等學校專任教師

江耀宗先生生於彰化長於臺中。中興大學農業機械工程學系畢業後，進入省立佳冬農校任教，繼商調至省立員林農工服務。暑假期間分別至國立師範大學工教系修汽車修護科學分、國立臺灣大學農業機械工程學研究所修四十學分，公暇之餘回中興大學農業機械工程學系取得碩士學位。行政歷練過訓導、教務、秘書及實習主任等職，重視學生生活與道德及安全教育，經營「校園自然生態教育」，推動「健康促進學校」，進入國際舞臺。擔任「教育部受託辦理國立高級中等學校教師甄選」之組長及副總幹事等職，順利完成。「教育部鼓勵中小學推動奈米科技 K–12 教育計畫」及「高職優質化輔助方案計畫」，均提出計畫書，並獲經費補助。民國 98 年遴選上國立嘉義高工校長，鼓勵同仁進修，並以身作則考取彰化師範大學工業教育與技術學系深造，獲博士學位。民國 102 年為就近照顧雙親及兄弟，遴選回故鄉國立霧峰農工服務。民國 109 年獲聘為臺中市政府教育局聘任督學，獻身技職教育四十載功成身退。

朱 慧音

學歷 / 國立臺灣師範大學美術學系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市立豐原高級中等學校專任教師

40 年專注於教學工作。

胡 文婷

學歷 / 國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺中市立臺中家事商業高級中等學校專任教師

胡文婷老師自臺灣省立臺中師範專科學校畢業後，遵守忠義勤樸的校訓投入教職，在國小服務擔任導師職務。任職期間，進入國立彰化師範大學特殊教育系就讀，畢業後在教授的鼓勵下，從普通教育轉而投入特殊教育的行列；進入國中服務，並利用課餘時間到國立彰化師範大學特殊教育研究所進修更多的特教知能；民國 91 年轉至臺中市立臺中家事商業高級中等學校服務。歷任綜合職能科、餐飲服務科導師及特教組長，秉持著春風化雨的教育熱誠，帶領學生參與各項活動，讓學生能夠適性發展！並於民國 96 年獲得教育部優良特殊教育人員殊榮。學生的成長一直是文婷老師進步的動力，感謝家人的支持及所有共事過的老師及教育過的學生！

李 玟青

學歷 / 國立彰化師範大學輔導研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、秘書、代理校長

現職 / 臺中市立忠明高級中學教師兼秘書

李玟青女士為臺中市立忠明高級中學教師，臺南市人，自小即有夢想成為誨人不倦的教師。民國 73 年自屏東師專畢業後分發至臺中市國小任教，40 年來均於臺中市服務，是一位從不忘失教育初衷的盡責教師。李玟青女士在服務教職期間不斷進修，陸續取得學士、碩士學位，並通過國中、高中教師甄試，一路努力不懈。自民國 86 年起即兼任行政職務，歷經組長、處室主任及秘書職務，盡忠職守，處事細膩，任務均能圓滿達成。民國 108 年底於忠明高中擔任秘書期間，因該校校長溘逝臨危受命為代理校長，又適逢國內新冠疫情來襲，她與行政團隊合作，順利帶領師生度過衝擊。李玟青女士是個平凡踏實的教育工作者，視教師為神聖而崇高的工作，並以此自勵。

任 秋明

學歷 / 國立中央大學機械系碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺中市立臺中工業高級中等學校專任教師

任秋明先生為臺中高工機械科教師，臺灣師範大學工教系畢業實習於中興高中，服役後於臺中高工教學四年至中央大學機械系進修，返校服務至今。

張 秋桂

學歷 / 國立彰化師範大學教育研究所碩士

經歷 / 副組長、教師、主任、校長

現職 / 臺中市立大華國民中學校長

張秋桂女士為臺中市立大華國中校長及臺中市春暉輔導團及性別平等教育輔導團副召集校長，國立彰化師範大學英語系學士教研所碩士畢業、為大葉大學管理學院博士候選人，臺中市校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員，教育部中小學校長課程與教學領導 A+ 領航人員，100 年專門職業及技術人員普通考試華語導遊人員及華語領隊人員考試及格。曾任臺中市立漢口國中教務主任 4 年、候用校長調府 2 年、校長 8 年、臺中市立居仁國中教師 21 年、臺中市立東山國中教師 1 年、高雄市立鳳林國中教師 2 年，臺中市教育審議委員會第 6 屆委員、2020 教育部雙語教學研討會及雙語教學各教育階段銜接座談會與談人、臺中市政府教育局課程計畫審查委員、臺中市 111 年 super 教師國中組評審、臺中市國輔團英語科輔導員（83~99 學年度）、94~95 年教育部英語科深耕種子教師，榮獲「臺中市教師海外短期進修」及「教育部挑戰 2008 年教師海外短期進修」前往美國進修。

郭 政榮

學歷 / 國立彰化師範大學教育學系碩士

經歷 / 導師、組長、主任、校長

現職 / 臺中市立五權國民中學校長

郭政榮先生為臺中市立五權國民中學校長，臺南市人。國立高雄師大物理系畢業後，至彰師大教研究所深造，獲學校行政碩士學位。專長學校教育行政，自民國 111 年起即在該校服務，曾任萬和國中校長、大業國中校長、友善校園、生涯發展、技藝教育、中介教育訪視委員等職。

民國 103 年 8 月起，擔任大業國中校長任職期間，獲教育部品德教育特色學校、教育部閱讀磐石獎學校、臺中市政府低碳校園認證金牌獎、臺中市政府友善校園訪評特優、臺中市政府校務評鑑亮點學校榮獲「品德閱讀」亮點學校、臺中市政府校務評鑑榮獲「學生學習」面向特優及臺中市 110 學年度品德教育推動「班級經營」典範標竿評選獲國中組金質獎。民國 111 年 8 月起，擔任五權國中校長，任職期間獲 2023 第六屆臺灣學校午餐大賽冠軍、2023 全國青少年盃足球錦標賽榮獲女子組全國冠軍、112 年全國語文競賽國語字音字形、排灣語朗讀特優及 112 學年度全國學生美術比賽版畫類特優。

洪 麗水

學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 導師、專任教師

現職 / 臺中市立梧棲國民中學專任教師

洪麗水先生為臺中市立梧棲國民中學數學科教師，臺中市人，於國立臺灣師範大學數學系畢業。專長為數學，自民國 73 年起即在臺中市立梧棲國民中學服務，曾任該校導師職務長達 22 年。不僅關心學生的學業成就，更重視他們的全面發展，積極引導學生培養正確的學習態度和價值觀，激發他們的學習興趣和潛能。在教學風格上，善於以豐富的教學方法和生動的教學內容激發學生的學習興趣，幫助他們理解抽象的數學概念和解決問題的能力，將數學知識融入生活，啟發學生對數學的熱愛和追求卓越的精神。並曾獲選該校臺中市民國 95 年優良教育人員，充分彰顯了在教育上的傑出表現。

蕭 燕慧

學歷 / 國立臺中教育大學教育學系碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 臺中市后里區泰安國民小學教師兼主任

蕭燕慧先生為臺中市后里區泰安國民小學教導主任，彰化縣人，民國 73 年自省立臺中師範專科學校普師科畢業，分發至臺中市后里區后里國民小學任教 10 年，任教期間利用課餘前往中國醫藥學院藥學系就讀，期滿畢業並考取藥師執照。民國 83 年調入臺中市后里區泰安國民小學任教迄今，民國 90 年主任儲訓結業在該校任職主任迄今，曾任輔導主任、總務主任、教導主任等職。民國 96 年為充實本職學能，考取國立臺中教育大學教育學系行政碩士班，修業兩年後取得碩士學位。民國 104 年參加教育部閩南語語言能力認證考試，達中高級別合格標準，取得合格證書後在原校任教本土語言（閩南語）課程迄今，蕭燕慧先生教學生涯 40 年，總能不斷進修，充實教師專業，發揮所長於教學及行政領域，作育英才、造福學子。

薛 文烈

學歷 / 國立新竹師範學院初等教育學系學士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺中市后里區泰安國民小學校長

薛文烈先生為臺中市后里區泰安國小校長，出身臺中縣農家子弟，自小即憧憬成為一位誨人不倦的老師，國中畢業如願考進臺中師專就讀，圓了兒時夢想，選擇所愛、愛所選擇，以教育工作為志業，也以教育工作為樂。自民國 73 年師專畢業後即進入杏壇服務至今，期間曾至新竹師院初等教育系進修畢業。40 年的教育生涯中，服務歷經的學校有澎湖縣虎井國小及臺中市三田、日南、甲南、大安、水美、泰安國小等校，從教師、組長、主任到目前擔任校長職務，一步一腳印在每個崗位上皆能認真用心，並有傑出表現。薛校長長期在偏鄉學校服務，深感偏鄉資源匱乏，學習條件較不利，因此戮力尋求各種資源，以提供學童能安心就學、多元學習展現自信的機會。在服務期間秉持「愛與榜樣、專業成長、全人教育、永續校園」之理念，以「兼顧傳承創新，力求精緻卓越」為願景，期能為學子開創無限可能而努力。

盧 銘法

學歷 / 國立臺中師範學院國民教育研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市北區中華國民小學專任教師

盧銘法先生，彰化縣人。1984 年臺中師專畢業後，先後任教於彰化縣潭墘國小（2023 年廢校）和臺中市建仁國小（1999 年改名四張犁國小），現服務於臺中市北區中華國小。專長國小數學教學，曾擔任國小數學輔導團輔導員，並參與部編版國小數學教科書編輯。豐富的教學經驗和獨特的教學方法，深入了解學生對數學學習的需求，提供了有效的輔導與指導，使得抽象的數學概念變得生動易懂，並激發學生的學習興趣，在教學上以溫和的態度和豐富的耐心，贏得了學生的敬愛。他 40 年的經歷不僅僅在國小教學現場展現熱誠，更延伸至教材的編寫與改進，對整個基層教育體系都產生了積極的貢獻。

蔡 添財

學歷 / 國立臺中教育大學自然科學教育學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺中市北屯區北屯國民小學校長

蔡添財校長為臺中市北屯區北屯國民小學校長，臺中市人，國立彰化師範大學輔導系畢業後，考取臺中教育大學自然科學教育學系研究所進修獲碩士學位。

專長自然科學、輔導學，自民國 73 年起投入教育服務，曾任教師、組長、主任等職。注重學生品格教育，教師專業發展及推動學生健康習慣養成，獲得教育主管機關肯定，獲獎無數。個人曾受推薦為特殊優良教師及推動體育有功人員。

張 永雄

學歷 / 國立新竹師範學院體育教學碩士

經歷 / 校長、主任、教師

現職 / 臺中市北屯區松強國民小學校長

張永雄先生為臺中市北屯區松強國民小學校長，出生於雲林縣莿桐鄉，在純樸的鄉下環境中鍛鍊刻苦耐勞的精神，在豐富的求學過程中培養踏實敬業態度。臺東師專體育科畢業，分發臺中市南屯區鎮平國小任教；直到民國 86 年通過主任甄試，調任臺中市西區忠明國小擔任訓導、輔導、總務主任職務；民國 93 年通過校長甄試，民國 93 年 8 月遴選至臺中市北區立人國小擔任校長，民國 99 年 8 月遴選至臺中市北區賴厝國小、民國 103 年 8 月擔任臺中市北屯區仁美國小校長、民國 111 年 8 月接任臺中市北屯區松強國小創校校長。秉持教學相長，涵養教育實力，民國 82 年考取國立臺中師範教育學院輔導組進修，積極學習不同領域輔導專長；民國 90 年再考取新竹教育大學體育教學碩士班就讀，厚植研究能力，推動體育課程及教學研究，實踐終身學習的理念。

張 登貴

學歷 / 國立臺中教育大學教育測驗統計研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市北屯區文心國民小學專任教師

張登貴先生為臺中市北屯區文心國民小學教師，臺中市人，自民國 84 年起即在該校服務，曾任級任、科任與生教組長等職。民國 73 年臺中師專畢業分發彰化縣芳苑鄉新寶國民小學初任教師，課餘之時到彰化師範大學與臺中教育大學進修分別取得特殊教育學士與碩士學位，克盡職責並精進教學專業，擔任本土語言閩南語教師，取得教育部閩南語認證中高級、高級證書，用心教導學生學習閩南語文。

蔡 重珍

學歷 / 省立花蓮師範專科學校

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺中市北屯區文心國民小學專任教師

蔡重珍先生現為臺中市北屯區文心國民小學教師，臺中市人，省立花蓮師範專科學校畢業後，民國 73 年分發至上楓國民小學服務，兼任體衛組長等職。民國 81 年申請調動至臺中市北屯區僑孝國民小學。教學 40 年來，兼任體育組長將近 30 年，期間極力推廣體育運動，希望培育出健康快樂的學生。

吳 文芳

學歷 / 新竹教育大學輔導諮商學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺中市大甲區東陽國民小學校長

吳文芳校長先後畢業於臺中師專、新竹教育大學輔導諮商學系輔導碩士班，97 學年度起歷任大林、外埔、東陽國小校長，他深信飽滿的愛與教育熱情的能量，真的可以為學生、學校帶來正向的改變。他領導大林國小創造品德、書法奇蹟，凝聚社區的情感向心力；在外埔國小圓融校園氣氛，讓百年大船成功轉彎蛻變成長，成為優質卓越的學校；在東陽國小深耕口琴特色，完成校舍重建工程，發展創新科技課程，成為教育部 5G 新科技領航學校與臺中市 AI 亮點學校。

吳校長辦學特色績優，任內很多國內外教育團體到校參訪交流，如大陸天津、四川教育團；國教院行政實習學校；還有日本、澳洲等國際參訪團，新北市等五縣市健康促進輔導團、科技輔導團，教育部校長專業回流增能標竿參訪學校，以及臺北市忠孝、木柵國小等市內外學校。

吳校長以「愛」為教育的螺旋引擎，認真的辦學態度與豎立的教育典範，贏得老師、家長與社區一致的肯定與讚賞。

陳 靜枝

學歷 / 國立高雄師範學院英語學系學士

經歷 / 教師、學年主任

現職 / 臺中市大里區瑞城國民小學專任教師

陳靜枝女士，臺南人，畢業於高雄師範大學英語系。目前任教於臺中市大里區瑞城國民小學，教學經歷 40 年。個性溫和，喜與人相處、聆聽別人看法及意見並抱持學習態度。有一顆熱切而誠摯的心，以做好人師及良師為目標，期盼學生在自己的循循善誘之下，能善體人心、認真負責，期許自己能春風化雨，成為學生生命中的貴人。

蔡 奇昇

學歷 / 國立屏東師範學院社會科教育學系學士

經歷 / 組長、導師

現職 / 臺中市大里區美群國民小學教師兼級任導師

蔡奇昇先生為臺中市美群國小教師，民國 68 年國中畢業後考取省立屏東師範專科學校普通科，修業 5 年，民國 73 年畢業後取得教師資格，當年分發至新竹縣玉峰國小，正式開啟教學生涯。於玉峰國小服務滿 6 年，請調至高雄縣中庄國小，二年後請調至臺中縣健民國小，在健民國小服務 8 年，再度請調至美群國小任教至今，在四校連續任職凡 40 年，連年考績甲等，未曾中斷。教學生涯中，總計有十年擔任組長職務，協助校務的推展，另 30 年裡，擔任班級導師，在教育工作最基層的第一線上奮鬥不懈。為充實個人的教學職能，蔡先生利用暑假期間努力進修，在屏東師範學院社會科教育學系取得教育學位。又以夜間進修方式，在中興大學歷史系獲得文學士學位。

趙 秋英

學歷 / 國立暨南大學教育政策與行政管理學系博士

經歷 / 校長

現職 / 臺中市太平區太平國民小學校長

趙秋英女士目前為臺中市太平區太平國小校長，國立臺中教育大學研究所畢業後，進入國立暨南大學教育政策與行政管理學系研究所深造，獲博士學位。民國 73 年臺中師專畢業後擔任教師，志於教學，奉「沒有教不會的學生，只是還沒有找到孩子學會的方法」為圭臬。年三十又五，來到樂業國小擔任主任，「關懷弱勢、照顧群體」成為生命中學習的課題。四十不惑之年考上校長，身為女性領導者，以「柔性的堅持」作為領導的座右銘。96 學年度遴聘為成功國民小學校長，擔任校長 8 年，104 學年度遴聘為大坑國小校長 8 年，112 學年度擔任太平區太平國小迄今。民國 108 年以「大坑蘭心夢愛 Action」獲教育部教學卓越團隊金質獎，民國 109 年獲得師鐸獎。課餘常參與各種教學活動，民國 109 年起參加天下雜誌「微笑臺灣•創意教案」徵選競賽，年年獲獎並與全國教師分享；擔任校長、主任及教師甄試口試指導工作，提攜後起之秀不遺餘力。

莊 袁

學歷 / 臺北市立師範學院語文系學士

經歷 / 級任、學年主任

現職 / 臺中市豐原區南陽國民小學專任教師

莊袁先生為臺中市南陽國小教師，畢業於臺東師專體育師資科，後進修獲臺北市師範學院語文系學士學位。授業於體育教學、訓練薰陶；啟發入臨語文教育人文涵養。得智、養身、修己，育才、增能亦是協同群體研討勵學；故嘗得體育優良教師獎、優良教師。並蒙長官、同僚栽培、愛護，多次擔任校內語文評審、市內教師甄選，並輔導數位老師成為教育界新力軍奉獻所學，亦承斯相得回育奠基兒童能力、興趣，成為國家人才。

魏 麗枝

學歷 / 國立臺中教育大學教育系碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺中市南屯區永春國民小學教師兼學務主任

魏麗枝女士為臺中市南屯區永春國民小學教師，民國 73 年 6 月畢業於國立臺中師範專科學校，並持續於國立臺中師範學院、國立臺中教育大學教育研究所深造，獲碩士學位。於服務期間擔任導師、兼辦會計、兼任組長、主任等工作迄今。熱心工作、服務績優，於行政職務辦理友善校園、教育優先區計畫...迭獲優等以上獎勵；曾獲教育部友善校園學生事務與輔導工作優秀人員、臺中市政府特殊優良教師、教育部【標竿 100– 九年一貫課程推手】、教學卓越銀質獎表揚；並協助教育局辦理教育優先區計畫管考、校舍耐震能力詳評暨補強設計集中審查工作迄今。

魏麗枝女士教學認真、精進教學，擔任校內數學社群召集人、夢 N 國小數學組講師外，獲聘臺中市數學輔導員、教育部學習扶助師資培訓講師、入班輔導委員培訓講師、並曾任臺中市教師專業發展支持系統輔導夥伴、國小數學教科圖書審查委員、教育部 TASA 試題研發審修委員，教學專業及對教育的熱忱，備受肯定。

石 文伶

學歷 / 國立臺中教育大學教育行政與管理學系碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 臺中市潭子區潭子國民小學專任教師

石文伶女士為縣立臺中市潭子區潭子國民小學教師，南投縣人。民國 73 年於省立五年制臺中師專畢業後，民國 87 年繼之完成國立臺中師範學院語文教育學系研修學程，獲學士學位。民國 99 年再接再厲獲取國立臺中師範學院教育行政與管理教育學系碩士學位。民國 73 年師專畢業後，分發於臺中縣沙鹿鎮文光國民小學初任班級導師四年，民國 77 年調任於臺中縣潭子鄉潭子國民小學至今，前 18 年均擔任班級導師，民國 94 年起陸續接任輔導組長、註冊組長、設備組長及現任衛生組長等職。

蔡 懿臻

學歷 / 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學學士

經歷 / 組長、導師

現職 / 臺中市西區大勇國民小學專任教師

活潑開朗的蔡懿臻女士，臺中市人。在臺中師專就學期間，活躍於各社團中，其中以在話劇社精湛的演出，最膾炙人口了！這也充分反映在她生動有趣的教學工作上。畢業分發後，她繼續在國立臺灣師範大學心輔系進修，獲得學士學位，使她日後對學生的生活輔導更加得心應手。在臺北市東新國小擔任輔導組長時，推動「每月一星」的活動，鼓勵每班良善品德愛的循環，獲得好評連連！後來轉調臺中市西區大勇國小擔任高年級導師，她很注重人格教育的培養，認為教育不僅是知識的傳授，更是精神的修養及群性的陶冶。她認為每個孩子都有無限的可能，本著「天生我材必有用」的教學理念，欣賞學生的個別差異，給予發揮的舞臺，激勵孩子的自信心！無論在語文競賽、跳繩比賽、路跑競賽，都獲得很高的榮譽！在教學上，不時求新求變，把戶外教學辦得有聲有色，增廣學生的見聞，達到寓教於樂的效果！期盼這位勇於接受挑戰的教育尖兵，繼續堅守崗位，嘉惠更多學子！

宋 丞豐

學歷 / 私立朝陽科技大學化學系碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市西區大勇國民小學教師兼資料組長

宋丞豐先生為臺中市西區大勇國民小學教師，彰化縣人。臺中師專畢業後，至彰化師範大學特教系進修，並取得輔導課程 20 學分，隨即於私立朝陽科技大學化學系研究所深造，獲碩士學位。歷經彰化縣、原臺中縣等地方教學工作。自民國 81 年起即在剛成立之大勇國民小學服務，為大勇國民小學創校成員，同時兼任主辦會計人員、體育組長及班級導師等三份職務，民國 101 年起陸續擔任事務組長、出納組長及資料組長等職。無論教學或辦理行政業務，均以認真負責態度，大處著眼、小處著手，力求圓滿完成承接之業務。

俞 昱晴

學歷 / 私立大葉大學資訊管理學系碩士

經歷 / 主任、組長

現職 / 臺中市西區忠孝國民小學教師兼總務主任

俞昱晴女士為臺中市西區忠孝國民小學教師兼總務主任，省立臺東師專畢業後，至國立臺中師範學院進修部進修，取得學士學位，又在私立大葉大學資訊管理學系進修，取得碩士學位。歷經級科任 19 年、組長 7 年與教務、學務、總務、輔導等 14 年主任職務，在教育行政服務過程，俞昱晴女士始終努力學習教育人員應有的倫理與專業素養。教育行銷、創意與溝通，是俞昱晴女士的優勢能力；在校本課程、教學設計、資源整合的學習歷程中，俞昱晴女士將教師的自主創新、志工的熱情支援、家長會的用心參與，校友會、社區與企業的公益回饋，視為學習榜樣。

為培養未來世界公民的關鍵能力，俞昱晴女士帶領教師社群發展跨領域美感、閱讀與科學教育課程，並參與「適性教學全國推動計畫」，同時也將學生的多元亮點，推上大型展演的舞臺。

俞昱晴女士實現教育志業的目標是：用正向的「善意、信任、互助」，與學校同仁、家長社區共創優質、在地、永續的特色品牌學校。

黃 美菁

學歷 / 國立臺北師範學院音樂教育學系學士

經歷 / 主任

現職 / 臺中市西屯區上石國民小學教師兼總務主任

有幸福的老師，才有幸福的班級。黃美菁女士奉獻教育 40 年，臉上總是洋溢著快樂的笑容走進課堂，帶著孩子們去尋寶，去探索新鮮的世界。她疼愛孩子們，總是讓孩子們滿載而歸，享受著學習的奧妙與興奮。

黃美菁女士畢業於國立臺北師範學院音樂教育學系。曾經指導彰化縣學生合唱比賽第一名，直笛比賽第一名臺中市語文競賽朗讀第一名 7 次，可說是專長豐富！

民國 84 年她擔任全國第一次教改的導師，91 年實施九年一貫課程也是先鋒部隊，108 年新課綱更是前導學校的教務主任，108 年和學校團隊一起榮獲教育部教學卓越獎。黃女士在教育的路上一路追尋精進與專業，期盼帶給孩子們最豐富多元的學習。希望孩子們在多元的舞臺上閃閃發光！

現在她是臺中市西屯區上石國民小學的總務主任，為學校建設和校園美化而努力，期盼給全校師生最優質的學習環境。

縱觀黃美菁女士的 40 年教學生涯，真是精采而燦爛啊！

張 玲娟

學歷 / 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士

經歷 / 校長、主任

現職 / 臺中市和平區白冷國民小學校長

張玲娟女士現任職於臺中市和平區白冷國民小學。畢業於國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士，目前正修習國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士，係為自我期許，完成人生目標。經歷為自由國民小學導師、主任；清水區東山國民小學校長；東勢區東勢國民小學校長；部落大學課程審查委員；臺中市新住民領域輔導團副召集人；臺中市防災輔導團副召集人，亦借調教育局學管科服務，基於回饋偏鄉學童而重回和平區辦學教育。於東勢國小任職校長時協助中央客委會及臺中市政府整建東勢國小日式舊宿舍修復工程，「修舊如舊」後讓舊歷史建築重現新生命，也積極融入課程『歷史建築下大埔腔文化課程在東勢國小日式宿舍的實踐』。

亦協助學校積極爭取經費設立東勢國小社區共讀站、操場整建工程、東勢國小附設幼兒園及特幼、校園無障礙設施改善、兒童遊戲器材、東勢國小校史室之設立。並辦理東勢國小 120 週年校慶暨協助東勢國小校友會之校慶基金會募款。

朱 萬益

學歷 / 國立臺中師範學院社會科教育學系學士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 臺中市龍井區龍港國民小學教師兼總務主任

朱萬益先生為臺中市龍井區龍港國民小學教師兼主任，高雄市杉林區人。自省立臺東師專畢業後即分發至臺中縣龍井鄉龍津國民小學（當時臺中縣市未合併）任教，擔任高年級班級導師同時也指導手球校隊，小朋友的認真練習及朱萬益先生用心的指導，幾年後就獲得優異的成績。之後因結婚關係調至臺中縣梧棲鎮中正國民小學（當時臺中縣市未合併）服務，同時也為增進自己的學識知能至國立臺中師範學院社會科教育學系進修，結業後開始接任行政工作，不斷地學習及汲取同仁的經驗，後來有機會調至現今臺中市龍井區龍港國民小學服務擔任主任行政職務。服務期間與校長、教師同仁之間的相處都很融洽，朱萬益先生一直記得其中一位校長說過的話「我們不能改變人生的長度，卻可以增加生命的廣度」，所以要不斷地自我成長、自我學習，為賡續教育志業蓄積更多的能量。

邱 炳彰

學歷 / 東海大學教育研究所碩士

經歷 / 老師、主任、校長

現職 / 臺中市沙鹿區鹿陽國民小學校長

(一) 民國 53 年出生於高雄美濃。
(二) 民國 68 年進入屏師。
(三) 民國 73 年畢業後考上預官，後移防去金門。
(四) 民國 75 年退伍後到苗栗服務。
(五) 民國 76 年以第一名考上東海大學社會學系。
(六) 由於進修路程舟車勞頓，調到臺中縣。
(七) 民國 87 年考上主任，結訓成績名列前茅。
(八) 民國 89 年考上東海大學教育研究所。
(九) 民國 96 年考上校長儲訓，並以第一名結訓。
(十) 民國 97/2/1~104/07/31 任職沙鹿國小校長。
(十一) 民國 104/08/01~111/07/31 擔任文山國小校長。
(十二) 民國 111/08/01 至今擔任沙鹿區新設鹿陽國小校長。

黃 美玲

學歷 / 國立臺中師範學院環境教育研究所碩士

經歷 / 級任教師、組長、主任、校長

現職 / 臺中市沙鹿區鹿峰國民小學校長

黃美玲女士 20 歲即以頂尖成績回鄉服務，矢志成為在地作育英才的好老師，轉眼已四十載；擁有十八般武藝的她，孜孜矻矻於教育，而今千山秀色、滿園挹芬。前 10 年她帶了 5 個畢業班，各項競賽或活動都能成就孩子，學生也能代代傳承、開枝散葉，成為社會的棟樑。服務第 11 年，甫任輔導組長的她考上主任，主任第 5 年登上校長金榜。36 歲的黃校長自此開展教育視野，邁向一流領航者而努力。這 23 年的校長生涯讓她堅信：「愛是所有問題的答案！沒有問題的學校，就不需要校長」。始終擁有積極樂觀、追求卓越的靈魂。正因為如此，當她有夢，全宇宙總會聯合起來幫她的忙，讓願景心想事成。雖然青春不再，但無憾；如果有來生，她願再是愛心滿滿的教育園丁，種桃、種李、種春風！她感謝前輩、家長及所有學生。謝謝兒女的體諒支持，因為媽媽總是「認真教別人子弟，自己小孩自強自立」。回首前塵，往事歷歷，她依然是活力四射，不忘初心的那個~20 歲老師。出海明月、教育凝香，美玲校長曾榮獲教育部教學卓越獎、師鐸獎及校長領導卓越獎肯定，而今沐光於 40 年資深優良桂冠，內心豐盈深感榮耀！

劉 紀盈

學歷 / 國立新竹師範學院初等教育研究所碩士

經歷 / 教師、校長

現職 / 臺中市烏日區九德國民小學校長

劉紀盈先生在國民小學已經服務過八所學校。從當導師至任職校長，服務屆滿四十年。他最高學歷是國立新竹師範學院初等教育研究所畢業（後改為國民教育研究所），現職是臺中市烏日區九德國民小學校長。

86 學年度時任社口國民小學訓導主任，創立了學校國樂團。88 學年度在協成國民小學當總務主任，歷經兩年，順利完成九二一震災後校園重建工程。90 學年度至吉峰國民小學當總務主任，負責第三期校舍興建工程的重任。之後遴選到九德國民小學當校長，創立了學校國樂團，完成公共化幼兒園園舍工程，並爭取到興建活動中心的經費。劉校長的專書著作如下：第一本：校長的會客室 - 聊聊系統理論的教養法則；第二本：實用的子女教養指南；第三本：成為一個完全的人－道德自我教育法。

方 鎮宏

學歷 / 國立臺中師範學院美勞教育系學士

經歷 / 導師、組長、兼代主任

現職 / 臺中市烏日區僑仁國民小學教師兼學務主任

方鎮宏先生為臺中市烏日區僑仁國民小學教師，臺中市人。民國 73 年畢業於臺灣省立臺中師範專科學校，並至國立臺中師範學院進修獲學士學位。民國 73 年 8 月 1 日分發至苗栗縣立栗林國民小學服務，民國 77 年 8 月 1 日調任至臺中市烏日區僑仁國民小學擔任教師至今仍在職。曾擔任體育組長、生教組長、體衛組長、學務主任、輔導主任等職。教學之餘從事繪畫創作，參加拾勤畫會每年辦理聯展推廣藝術活動。在校內亦推動陶藝教學將近二十年，負責處理陶藝教學相關的事務工作及課程的規劃、協助老師進行陶藝課程的教學方法及要領、利用學生的陶藝作品來裝飾布置學校的環境，使校園更具美感。

邱 芳玲

學歷 / 中臺科技大學幼兒保育系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺中市東勢區東新國民小學附設幼兒園專任教師

邱芳玲女士臺中市人，自高中畢業後，在傳統的家庭教養下，依循家長的建議，投身幼教工作，從原本的陌生排斥到現在能享受如魚得水般快樂的教學生活，至今已有四十餘載；其間為豐富給予孩子們更多元體驗、探索的學習環境與機會，自我挑戰參加了各類社團課程學習的淬鍊，拿到了舞蹈、體能、帶動唱的證照肯定，另擔任種子老師、也榮獲過社會優秀青年的表揚，把在研習團隊中所學到的知能、技巧運用在自身的實際教學課程中，讓幼兒能更活潑生動學習、視野更豐富多元次、健康開心的成長。請幼生主動樂於回饋給家人分享藉此建立起良好的親師關係，間接也享受到與幼兒間教學相長互惠的樂趣。

陳 仲卿

學歷 / 國立高雄師範大學化學系學士

經歷 / 校長

現職 / 臺南市立土城高級中學校長

陳仲卿先生為臺南市立土城高級中學校長，臺南市人，就讀國立高雄師範大學化學系。畢業後分發至臺中市立豐南國民中學任教，其後調臺南市立竹橋國民中學任教，接任導師組長行政等職，通過民國 83 年省教育廳主任儲訓，擔任學務、總務等主任職務。民國 93 年通過候用校長儲訓，接著奉派代理佳里國民中學校長，民國 94 年遴選至新市國民中學擔任校長，民國 102 年遴選至佳里國民中學擔任校長，民國 110 年遴選至土城高級中學擔任校長。任內完成多棟老舊校舍改建，設立體育班及音樂班，提倡多元智能鼓勵同學啟發自己優勢智慧。曾任中華民國中小學校校長協會副理事長，現任臺南市中等學校校長協會理事長，積極協助各項教育政策推展。

蔡 碧娟

學歷 / 國立高雄師範大學英語系教學研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺南市立後甲國民中學教師

蔡碧娟女士，臺南市人，民國 73 年畢業於高雄師範大學英語系，分發在臺南市立後甲國民中學，服務迄今 40 年。民國 73 年至民國 96 年連續擔任導師 24 年，民國 104 年擔任教務處教學副組長，民國 107 年擔任學務處活動組副組長。又於民國 103 年取得高雄師範大學英語系教學研究所碩士，並於民國 104 年參加 Toastmaster 國際演講會磨練英語溝通與領導能力迄今，曾擔任國際演講會 RHTC 分會會長並得過國際演講會英語演說冠軍亞軍。著有達陣等數家出版社國中英語科參考書、民國 98 年得到臺南市英語科補救教活動示例甄選競賽第一名、民國 99 年擔任臺南市英語科教師甄試評審委員、民國 106 年得到臺南市英語科卓越優等獎、民國 111 年得到臺南市英語科全英語教學教案競賽甲等。

王 富美

學歷 / 國立臺南大學特教學系教學碩士

經歷 / 校長

現職 / 臺南市七股區三股國民小學校長

王富美女士目前在臺南市七股區三股國民小學任校長職，民國 73 年師專畢業後，分發到彰化任教，民國 79 年調動回臺南。因體會知識就是力量，所以利用工作之餘到國立彰化師範大學及國立臺南大學進修，取得臺南大學特教學系教學碩士學位。具有美術、輔導及特殊教育背景，對於推動藝術教育、閱讀活動、國際教育及學生輔導有實務經驗：包括成立安業國小附設幼兒園，規劃新建立人國小附幼大樓；帶領師生深耕藝術教育，獲第八屆教育部藝術教育貢獻學校；爭取中信慈善基金會贊助立人棒球隊經費，及獲贈一輛中型巴士；在各任職學校時申請經費改善、修復教學設施設備，如改善排水、校舍防水防漏及隔熱，古蹟大樓修復等工程。

李 玉紅

學歷 / 國立高雄師範大學英語系學士

經歷 / 教師

現職 / 臺南市下營區中營國民小學教師

李玉紅女士為臺南市麻豆區人，畢業於國立高雄師範大學英語系。高雄師範大學畢業後，就進入教育界任職至今。於教學期間積極參與各項教學活動如英語闖關設計，RT 劇訓練等，均表現優良。因為李女士是臺南市人，對本地廟宇傳說和典故相當熟悉。在鄉土巡禮教學更是如數家珍，如將本地茅港尾天后宮媽祖娘娘護佑萬民的傳說結合流行歌曲[媽祖]讓學生專心聽講，讓學生對自己家鄉更了解，更有向心力。

從民國 85 年到臺南市下營區中營國民小學任教至今。任教期間多次帶領學生參加美術繪畫、英語朗讀、英語讀劇比賽、說故事比賽等，皆表現良好。

李 英昭

學歷 / 國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士

經歷 / 校長、主任、教師

現職 / 臺南市大內區大內國民小學校長

李英昭女士春風化雨 40 年，臺南師專 73 級，高雄師範大學國文系畢業後，於國立臺南大學教育經營與管理研究所完成碩士學業。擔任級任教師，用愛心和耐心陪伴學生，擁有教育的熱忱與愛心，深耕學生的學習與親師合作的認同，期待成為孩子生命中的貴人。擔任主任，在任職學校貢獻所學，擔任本市總務諮詢輔導團員，市府採購稽核小組委員，國際教育中心主任，襄助校務發揮服務熱忱，整合學校各項資源，營造友善安全美感的優質環境。106 學年度遴選成為大內國小校長，營造快樂園地，培育未來人才，為孩子創造舞臺，讓他們找到亮點活出精采。執掌校務期間，帶領幼兒園團隊以「酪下幸福有梨真好」為教學主題，獲得教育部 110 年度教學卓越獎銀質獎座。任內積極爭取經費，讓學校環境成為「教學最大教具」，營造優質校園環境。擔任臺南市政府稽核小組稽核委員、總務諮詢輔導員，發揮專長，善盡職責。在教育的路上，莫忘初衷，全心為教育奉獻服務。

陳 鳳珠

學歷 / 國立中正大學教育學研究所

經歷 / 主任

現職 / 臺南市鹽水區岸內國民小學教師兼總務主任

陳鳳珠女士 73 年畢業於屏東師專，民國 79 年到嘉義師範學院進修師資教育，民國 91 年至中正大學教育研究所完成碩士的學位。對於教育工作，抱著時時充實自我的態度，一路走來，也印證惟有不斷自我成長，才能跟上時代的思維，進而提升教學方法增益教學效果。教學工作 40 年，一直在臺南縣 (市) 服務，從南化玉山國小、北門蚵寮國小、鹽水洴水國小、北門雙春國小至鹽水岸內國小，曾經擔任過多種的行政職務，不管職稱為何，但終極目標：教育是一條無怨無悔的路，是充滿對人生的光明面的教學歷程，深信每個學生都是有潛能的，只要用心教他，他們必像大樹一樣的長大茁壯。對於教學工作，一直抱著正向的思維，因此樂在工作中，只要看到陽光下的莘莘學子，深信那是最美的圖畫。

蔡 文益

學歷 / 國立臺東大學教育學系學校行政組碩士

經歷 / 教師

現職 / 臺南市安南區安慶國民小學教師

蔡文益先生現職為臺南市安南區安慶國民小學教師，嘉義縣人，國立臺東大學教育研究所學校行政組碩士。

蔡文益先生指導學生參加民國 84 年臺南市行憲盃籃球賽榮獲小五男組第一名，指導學生參加民國 85 年臺南市行憲盃籃球賽榮獲小五女組第一名，指導學生參加民國 86 年臺南市市長盃籃球賽榮獲五年組女生組冠軍，指導學生參加民國 86 年年臺南市市長盃籃球賽榮獲小六男組第二名。

蔡文益先生參加臺南市民國 82 年國語文競賽小學教師組作文第一名，參加臺南市民國 84 年國語文競賽小學教師組演說第一名，參加臺南市民國 92 年端午節龍舟賽小型龍舟競賽教職男子組第一名。

許 順清

學歷 / 國立臺南大學資訊教育教學碩士

經歷 / 主任

現職 / 臺南市後壁區後壁國民小學教師兼教務主任

許順清先生畢業於國立臺南大學資訊教育教學碩士班，目前擔任臺南市後壁區後壁國小教務主任。對民俗體育扯鈴多所推動，並熱衷於教育的投入與創新，榮獲 84 學年度杏壇芬芳錄、86 學年度臺灣省師鐸獎、民國 87 年度南部七縣市社教有功人員、民國 108 年臺南市師鐸獎、泰安旌忠文教公益基金會第 1 屆大慈師鐸獎等肯定。他的行政歷練非常完整，教務、學務、總務、教導及人事管理員皆曾任職，讓行政與教學相互支援配合。任職期間在校內創建多項藝術表演團隊，展現學校藝術教育成果與特色。畢生致力於傳統民俗技藝扯鈴教學傳承工作，40 年不曾間斷，持續擔任教育部民俗體育競賽扯鈴裁判長，更擔任臺北市青少年民俗訪問團甄選委員。自 97 年起，配合教育部成立數位機會中心，十餘年來負責推動資訊教育縮短偏鄉數位落差。為開拓國際視野與競爭力，不斷爭取外部資源，持續辦理海外青年英語服務營等計畫，為偏鄉學生創造更多機會。

李 榮茂

學歷 / 國立臺南師範學院社會科教育學系學士

經歷 / 級任老師、組長、主任

現職 / 臺南市新化區大新國民小學教師兼總務主任

李榮茂先生，民國 73 年臺南師範專科學校畢業後，分發至屏東縣旭海國民小學服務，民國 77 年調至臺南縣大新國民小學。民國 82 年臺南師範學院社會科教育學系畢業。民國 86 年通過主任甄試儲訓，分發至臺南縣玉井國民小學服務，並擔任輔導室主任。民國 89 年再調任至臺南縣大新國民小學，歷任教務主任及總務主任等行政職務至今。

以「自尊自重、與人為善。心懷他人、尊重生命。」為教育理念，任職期間曾辦理 100 年度推動客語生活學校督導訪視，榮獲績優學校；辦理大新國小 110 年度機關綠色採購，經行政院環保署評核，榮獲優等機關。

林 淑玲

學歷 / 彰化師範大學商業教育研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市私立三信高級家事商業職業學校教師

林淑玲女士為三信家商教師，高雄市人，彰化師範大學商業教育學系畢業後，再進修獲得彰化師範大學商業教育研究所碩士。自民國 72 年起即在該校服務，曾任導師、實習銀行經理、人事組長、教學組長及教務主任等職。教學工作方面，備課用心，上課盡心。在班級經營上，擔任導師，用心在生活常規的要求，不論清掃工作、服儀及秩序等方面。耐心陪伴部份學習落後的學生，並且激勵學生表現更出色。主動參與各種招生工作，在親友和學生群組積極分享三信家商各項訊息。經常在公開場所提出良性建言，希望學生受益，學校更好。人生的第一份職場工作是到三信家商任教 ––– 也是到目前止的工作經驗 (民國 72 年 8 月迄今)。民國 74 年參加教育部有關電腦師資第二專長的培訓。民國 90 年彰師大商教系教學碩士班畢業。

李 培瑜

學歷 / 國立臺南大學輔導教學系碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 臺南市仁德區仁德國民小學校長

李培瑜女士為臺南市人，國立臺南大學初等教育學系學士畢業，再入輔導教學系研究所深造，獲碩士學位。民國 73 年開始擔任國小教師，歷任教師 14 年、組長 7 年、主任 5 年、臺南市女童軍會理事長，自民國 100 年開始擔任國小校長工作至今，在杏壇園地已屆 40 週年。擔任國小教師是父親自國小四年級即期勉她能努力的目標，經歷南師專科、大學、碩班「仁智誠正、勤奮篤實」校訓願景的培育，進入學校服務後教學工作認真積極，教育行政歷練多元展能，以 PDCA 循環品質管理建立正向能量及友善校園，教學服務中她也由女兒角色升格為人母，終能在身為家長、校長「作育英才」兼顧中完成 40 年的教育園丁神聖使命，其內心深感榮幸與感恩。

陳 清美

學歷 / 國立高雄師範大學教育學系研究所碩士

經歷 / 主任、校長

現職 / 高雄市私立樹德高級家事商業職業學校校長

陳清美女士為高雄市樹德家商校長，臺灣師大地理系畢業，民國 73 年進入樹德家商服務迄今逾 40 載，擔任導師期間，表現優秀，獲創辦人張佩玉女士之賞識，升擢為訓育組長，再經歷設備組長、教學組長、圖書館主任、學務主任、人事主任及教務主任等行政職務，經歷完整豐富，並熟稔教育行政之規範與執行校務之技巧，於民國 110 年經董事會通過，受聘為樹德家商校長職務。

其教育理念為因材施教，有教無類，用對的方法把學生帶上學習成長之路，讓學生在高中三年的時間裡，能夠建立正確的人生觀。

對學生之引導，由信心建立開始、堅持以愛心為力量、以耐心互動、以細心觀察、以不忘初衷延續教育熱忱。並能「恩威並施，剛柔並濟」指導學生學習，輔導學生發展。

在行政上之處事，常以逆向思考，正面解讀。勇敢面對問題，智慧處理事務，擔任校長時，深信願景帶來共識，尊重加深團結，溝通集結力量，換位立場思考走向圓滿。

楊 昆和

學歷 / 國立彰化師範大學工業教育學系學士

經歷 / 主任、組長

現職 / 高雄市立中正高級工業職業學校教師

楊昆和先生現為高雄市立中正高級工業職業學校進修部主任，臺南縣人，國立彰化師範大學工業教育學系畢業後，民國 73 年以公費生身分分發至省立玉井工業商業職業學校電子科任教，民國 77 年 8 月 1 日商調至高雄市立中正高級工業職業學校電子科任教至今。專長有電子資訊設備修護、基本電學及相關實習專業課程。民國 77 年起即在該校服務，曾擔任班級導師 15 年、科主任 14 年、進修部註冊組長 3 年半、現任進修部教務主任等職。目前為高雄市教育局 12 年適性安置審議委員、高雄市教育局特殊教育推行委員。因為家有一位聽障的小孩進而接觸社團法人高雄市身心障礙團體、高雄市聲暉協進會擔任理事長職務，為身障的學子們爭取他們的就學及就業的權益，目前也擔任中華民國聲暉聯合總會的副理事長為聽障朋友發聲。

陳 富榮

學歷 / 國立高雄第一科技大學營建工程碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 高雄市立海青高級工商職業學校教師

陳富榮先生係高雄市立海青工商土木科老師，雲林縣水林鄉人，高中時負笈嘉義市就讀省立嘉義高工傢俱木工科，民國 68 年畢業後，南下高雄加工出口區工作，翌年考入臺灣工業技術學院 (臺科大前身) 營建系就讀，民國 73 年大學畢業後，進入臺北市私立開南商工建築科執教，歷任教師、導師、科主任。五年後考取南投縣埔里鎮省立埔里高工建築科，民國 80 年轉調回高雄市立海青工商建築製圖科任教迄今。期間民國 82–86 年於國立中興大學土木系完成碩士四十學分班課程，民國 90–93 年取得國立高雄第一科大營建工程系在職碩士。除短暫兼任實習輔導處實習組長外，其餘時間皆位於教學的第一線上，從事於其最熱愛的教學育才工作。

伍 秋娟

學歷 / 國立臺灣師範大學歷史學系大學學士

經歷 / 導師、主任、組長、秘書

現職 / 高雄市立中山高級中學教師

民國 73 年自國立臺師大畢業，分發至高雄市鳳林國中，與學生相處融洽，因交通遙遠不便，民國 75 年介聘調回旗津國中。伍師任職旗津國中期間為補強輔導與教育專業知能的需求，於國立高師大修習特殊教育學分，配合輔導工作六年計畫實施，赴教師研習中心支援輔導知能研習行政工作，民國 82 年 5 月獲頒「執行教育部輔導工作六年計劃有功」獎狀。伍師於高雄市中山高中共擔任 13 年行政職務，教學組時執行高中職社區化、優質化教育政策，在圖書館推廣閱讀，首創新書展，辦理查閱知識比賽等；學務處期間，同時接手高二壯遊、國際教育旅行與新住民子女國際交流計畫等，開展學生多元旅行經驗。不管任何職務，伍師都是秉持在其位，謀其政的精神，認真踏實，全力以赴。中山高中曾是高雄市高中歷史學科中心，用心規劃歷史科教學專業知能提升，分享歷史新知與多元教學經驗。103–105 學年度協助教育局 DR GO 自主學習網的創設與充實，製作教學影片、推廣利用，伍師為中堅分子。

蕭 米珍

學歷 / 國立臺灣師範大學化學系學士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 高雄市立高雄女子高級中學教師

蕭米珍教師為高雄市立高雄女子高級中學化學老師，國立臺灣師範大學化學系畢業後，完成 40 學分班進修，自民國 73 年起即在高雄女中任教，擔任過 22 年的導師、3 年的設備組長、12 年的教務主任。95 學年度到 98 學年度投入國科會的高瞻計畫，擔任共同主持人，研發燃料電池教材並推廣之。教學生涯中，指導學生參加科展競賽，獲得市賽第一名有 4 件、第二名有 4 件、第三名有 3 件、佳作數件，全國科展第一名有 1 件、第二名有 1 件、第三名有 1 件，國際科展三等獎 2 件。

民國 102 年獲得高雄市教育芬芳錄。擔任教務主任工作期間，承辦過高雄區國中基測試務工作與國中教育會考試務工作；她一直以積極、認真的態度面對工作上的任何挑戰，勇於承擔 108 新課綱的挑戰。

許 重光

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 導師、組長、主任、執秘

現職 / 高雄市立高雄高級中學教師

許重光先生民國 73 年自國立臺灣師範大學體育學系畢業後，即分發至高雄市楠梓國中服務，民國 77 年轉調三民家商擔任體育班導師，期間負責認真，對學生輔導盡心盡力。民國 83 年轉調高雄中學服務迄今近 30 年，曾任體育班導師、體育組長、學務主任、總務主任及資訊執行秘書等職務。擔任體育組長期間，身兼高雄市中等學校體育促進會總幹事，協助推動高雄市中等學校運動會及各項單項運動發展；任職學務主任期間推動紫檀花文藝季及國際教育交流等校際合作活動；擔任總務主任工作期間，面臨第四、五棟老舊校舍瀕危狀況，協助籌劃相關改建工程；任職資訊執行秘書期間，配合政府前瞻計畫協助建構校園網路數位化。擔任體育班導師期間，細心觀察學生學、術科學習狀況，適時協調任課教師予以加強輔導，並與家長密切聯繫，安排各項升學輔導措施。

劉 慶源

學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立高雄高級工業職業學校教師

劉慶源先生係於民國 73 年分發至高雄市立高雄高級工業職業學校服務，民國 83 年取得國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士學位。民國 73 年至 86 年間服務於該校實習處鑄造科，民國 86 年至 102 年轉任機圖科與製圖科，民國 102 年至 113 年於進修部製圖科服務，劉慶源先生從事教職期間，擔任導師 29 年，科主任 3 年，其餘為專任教師。服務期間以創新教育為方針，指導學生參加全國技藝比賽、參加科展及高雄市花燈比賽等競賽活動。劉慶源先生指導之 96 年畢業生，曾獲得總統教育獎殊榮！劉慶源先生從事教師四十年，對於教育行政、學校活動、學生事務的參與與支援，均主動積極奉獻所學！

康 文成

學歷 / 國立高雄第一科技大學機械與自動化工程系碩士

經歷 / 教師、主任、組長

現職 / 高雄市立高雄高級工業職業學校教師

康文成先生現為高雄市立高雄高級工業職業學校教師，臺中人，國立臺灣教育學院工教系畢業，大學畢業後，隨即進入高雄市立高雄高級工業職業學校附設進修補習學校機械製圖科服務。服務期間為充實自我並提升專業知能，於國立高雄第一科技大學機械與自動化工程研究所進修並取得碩士學位。有鑑於學校學生大部分家庭功能失衡且處於弱勢，服務期間均擔任導師工作，積極輔導每一位學子，給予相應之心理支持與協助。教學之外亦曾兼任進修學校註冊組長、實習組長及進修學校校務主任等行政職務，並曾指導學生參加工科技藝競賽獲得金手獎，進而保送國立科技大學就讀。

石 素招

學歷 / 國立臺灣師範大學公民訓育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 高雄市立左營高級中學教師

石素招女士是高雄市立左營高中教師，畢業於國立臺灣師範大學公民訓育學系。民國 73 年 8 月分發至林園國中任教，擔任公民教師及童軍教師，並兼任導師。民國 75 年 8 月商調旗美高中，在旗美高中擔任三民主義科及公民教師並兼任導師。民國 75 年 8 月商調左營高中，在左營高中擔任三民主義科及公民教師，兼任導師 18 年；指導童軍社團 5 年；曾擔任教師評審委員會委員、教師考核會委員、性別平等教育委員位委員及兩任社會科主席。

在教育界服務了 40 年，對於塑造學生成長的熱忱與堅持從未消退，無論是課堂內外，都致力於培養學生的品格與學術成就。以身作則並樂於傾聽學生的困惑與需求，竭盡所能給予他們支持與指導，讓每一位學生都感受到溫暖與尊重。

楊 俊明

學歷 / 國立臺灣師範大學衛生教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立三民國民中學教師教師

楊俊明先生現為高雄市立三民國中健康教育科教師，臺南市人，國立臺灣師範大學衛生教育學系畢業。曾任職於高雄市立小港國民中學、中山國民中學。

雖然已從事健康教育教學將屆四十年的歲月時光，不敢說駕輕就熟，但也慢慢建立屬於自己的一套教學模式。憑其本心盡力教導有關健康方面的知識、觀念，進而讓學生能養成良好的健康習慣與行為。平日常上網尋找相關的健康訊息，向圖書館借閱瀏覽，充實相關的學識，做到教學相長的境界。並多方蒐集影片以活潑教學多元化，提升學生學習之樂趣。期間擔任導師 28 年，期許陪伴學生度過青澀的歲月，揮灑青春活力，懂得能活在當下。

施 雪玲

學歷 / 國立臺灣師範大學教育系學士

經歷 / 主任

現職 / 高雄市立楠梓國民中學教師

施雪玲女士畢業國立臺灣師範大學教育系，爾後至國立高雄師範大學英語研究所 40 學分班進修。大學畢業分發至高雄市立楠梓國中，擔任過導師、資料組長、輔導組長及教學組長等職務；之後在高雄市立英明國中擔任學務主任 3 年，承辦高雄市創意偶戲比賽 3 屆，並籌辦首次由高雄市接辦之全國創意偶戲比賽。創作 3 篇傳統皮影戲劇本，連續獲高雄市傳統皮影戲優良劇本，99 學年度榮獲全國創意偶戲比賽國中組傳統皮影戲最佳劇本。99 學年度由英明國中推薦榮入選高雄市教育芬芳錄。100 學年度在高雄市立左營國中擔任教務主任，承辦高雄縣市合併後首次三級校長聯席會議於義守大學舉行。101 學年度返回楠梓國中接任補校主任已逾 12 年，深受年長者有心向學的學習熱情感動，並從就讀補校外籍學生處學到豐富有趣的多元文化，這都是從事教育工作樂此不疲的動力。

陳 麗如

學歷 / 國立高雄師範大學國文學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立南隆國民中學教師

陳麗如女士，高雄市人，民國 73 年畢業於花蓮師專，其後在高雄師範大學國文學系進修，於民國 78 年 6 月獲得學士學位。師專畢業後，分發到龍興國小任教 1 年，再以音樂專長介聘至新甲國小任教 5 年。民國 79 年參加國中教師甄試，獲錄取並分發至美濃區南隆國中擔任國文教師至今，教學年資屆滿 40 年。在教學生涯 40 年中，有 35 年擔任導師職務，目前則擔任專任教師兼午餐執秘。在該校任教的科目為本科國文，民國 111 年通過客語中高級認證後，增加授課科目—本土語（客語），為客家語言及文字的傳承盡一份心力。往後，只要情況許可，仍會堅守教學崗位，認真做好每一件事。

鍾 莉娜

學歷 / 國立高雄師範大學成人教育研究所博士

經歷 / 校長

現職 / 高雄市立正興國民中學校長

鍾莉娜女士半工半讀高師大畢業，1984 年至蘭嶼任教 5 年。為了激發學生學習，創新活潑教學方式，師生共同編著「蘭嶼青少年文學創作」一、二輯，獲教育部中小學人文社會科學教師獎勵提升雅美族學生的語文能力。1998 年初任總務在校園種植 300 多棵樹木，一人一樹認養校園成了百花校園，學生從中體驗生命教育。歷任教、學、總、輔、補校職務，以多元的校務歷練榮登 2003 年高雄縣校長甄選的榜首。2004 年初任校長，在杉林營造永續藝術化的校園。由家人捐贈 10 萬元設立「足月獎學金」為基礎，獲得鄉親的響應樂捐 100 萬元鼓勵杉林學子根留杉林提昇偏鄉孩子的學習力。青年七年力挽狂瀾，實施三好品德教育，七次進少年觀護所，探望鼓勵孩子找回迷失的羔羊。師生群策群力洗滌汙名終獲教育部獎。穩住全校實施外師雙語教學，提昇學生英語能力。正興六年解決嚴重漏水問題，完成 1.1 億元耐震補強等工程建設，給師生一個安全又舒適的家，這正是她到屆齡才退休的主因。

楊 文忠

學歷 / 國立高雄師範大學國文學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立陽明國民中學教師

楊文忠先生於民國 73 年畢業於屏東師專，退伍後至高雄市小港區鳳林國小服務。當年，鳳林國小是高雄市位於海濱的特殊偏遠學校，交通往來不便，因此學校的老師大都兩年期滿就申請調校。楊老師在鳳林一待就是六年，直到高雄師範大學畢業後受到教授的鼓舞，才甄試到國中任教。

爾後，楊老師在陽明國中服務，從創校校長手中接下聘書，如今已經歷五任學校掌舵人。除了前二十年擔任導師外，近十餘年來均為九年級專任國文老師。隨著粉筆灰在指尖的滑落，三十八年的教學生涯倏忽成為一段人生長路的回憶。

對楊老師而言，這四十年的服役與教學生涯，因為有了周遭的同事與學生的相伴，而讓他的人生有了深切的意義與無數思念的片段，他是由衷感激的。

陳 榮輝

學歷 / 國立臺灣師範大學公民訓育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立鳳翔國民中學教師

陳榮輝先生為高雄市立鳳翔國民中學教師兼總務主任，畢業於國立臺灣師範大學公民訓育學系及公領系研究所 40 學分班，現任教服務滿 40 年，因公費生填志願至高雄服務，分發至原高雄縣林園國中任教，後因擔任主任調職至高雄縣中庄國中、三民國民中小學、大樹國中、鳳西國中、潮寮國中等學校，現職為高雄市立鳳翔國民中學教師兼總務主任，具國中童子軍及公民合格教師證書，春風化雨無數莘莘學子。擔任高雄市童軍會副總幹事至今年有 20 年，積極辦理國民中小學校長、主任儲訓班，專業課程及童軍服務員木章基本訓練相關工作。

杜 玫憓

學歷 / 國立高雄師範大學成人教育研究所碩士

經歷 / 主任

現職 / 高雄市三民區民族國民小學教師

杜玫憓女士為高雄市三民區民族國小輔導主任，新竹縣人，國立臺南師專畢業後，進入國立高雄師範大學研究所深造，獲碩士學位。杜女士在實驗教育及童軍教育頗具專長，為本市相關領域之重要推手。擔任本市非學校型態實驗教育審議委員、高雄市童軍會副總幹事，是童軍四顆木章持有人。積極推動童軍教育融入班級經營、學校團社區化，主持服務員木章基本訓練及木章訓練近 20 場次，擔任教育局國小主任儲訓班輔導員多年，樂於分享傳承，頗為活躍。自民國 78 年調動到該校即服務迄今，曾任各處室主任，服務期間曾獲教育部優秀學務人員、高雄市杏壇芬芳錄及高雄市資深優良教育表揚，全國創意教案特優至新加坡進行參訪交流。教學之餘，擔任財團法人陳期教育事務基金會董事暨秘書長，於各縣市社教館文化中心及大學策畫辦理名家藝術聯展，推動社會教育不餘遺力。

陳 俊郎

學歷 / 國立高雄師範大學教育系學士

經歷 / 教師、主任

現職 / 高雄市三民區民族國民小學校長

陳俊郎先生為高雄市三民區民族國民小學校長，臺南市人，國立臺南師範專科學校畢業，至國立高雄師範大學教育學系進修畢業。自民國 73 年起分發至高雄市桂林國小服務，歷經級任老師、導師兼生教組長、教學組長、設備組長、輔導組長、教師會會長、教務主任、總務主任、學務主任和輔導主任等職務，教學認真，創新求變；行政兢兢業業，圓融有效率。默默奉獻自己，在工作崗位上，三十多年來如一日，待人處事永遠保持熱情。民國 106 年獲得候用校長資格後，民國 107 年轉至翁園國小擔任主任的工作。民國 109 年參加遴選至民族國小擔任校長至今，目前積極推動校內數位學習、民俗運度龍獅隊、陶藝美學教育、合唱教育及運動團隊（巧固球、網球和桌球）等，皆有傑出績效。

許 淑珠

學歷 / 國立中山大學教育研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市三民區莊敬國民小學教師

許淑珠女士為高雄市三民區莊敬國民小學教師，屏東縣人，臺南師專 73 級美勞組畢業後，在高雄市小港區海汕國民小學任教，5 年後轉任高雄市三民區莊敬國民小學服務至今。這期間曾在屏東師範學院語文教育系暑期部進修，國立中山大學教育研究所在職進修教學及學校行政碩士學位班教學組畢業。擔任過一到六年級導師，也擔任過高雄市教育局國教輔導團數學領域輔導員 2 年，目前是低年級導師。由於對數學教育改革非常有興趣，民國 90 年參加國立臺東師範學院舉辦之「2001 年行動研究建立在行動上的教育改革」學術研討會，並於該研討會上發表論文：「在傳統與建構之間 – 我的數學課」，後續又參加「91 遠哲西子灣數學教師工作坊」、「2005 西子灣數學教師工作坊」、「2006 西子灣數學教師工作坊」。

李 嵐屏

學歷 / 國立臺東大學教育學系學校行政研究所碩士

經歷 / 教師、校長

現職 / 高雄市小港區小港國民小學校長

高雄市小港區小港國民小學校長李嵐屏女士，民國 73 年畢業於屏東師專，先後於臺東縣、屏東縣、高雄縣、高雄市服務迄今。期間自認教學知能不足，利用暑期於屏東師院及臺東大學進修輔導學分、學校行政四十學分及碩士班。教學認真，視學童如己出，不論是服務於山上、海邊或城市學校，均將滿滿的愛心奉獻給學生，為提升學生學習效果，甚至自費購置教學器材以利教學，拉近城鄉教育差距，擔任校長後，努力爭取經費改善教學環境、充實教學設備，更積極營造校園和諧氛圍，積極整合團隊，專才專用，讓所屬教師各自發揮專長，貢獻所學，學生多元展能，家長用心投入志工行列，全校和樂融融，共創親師生三贏的友善校園。

吳 秀靜

學歷 / 國立高雄師範大學客家文化研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市小港區漢民國民小學教師

吳秀靜女士現為高雄市漢民國民小學教師，民國 73 年於屏東師專畢業後，繼續在高雄師範大學教育系進修，並於民國 93 年考取高雄師範大學客家文化研究所，於民國九十六年獲得碩士學位。吳秀靜女士在漢民國小服務期間，曾經任教資優班 12 年，指導資優生創作、投稿，資優生在畢業前，都會舉辦獨立研究發表會，推薦優秀作品參加校外比賽，屢獲佳績；吳秀靜女士以身作則，參加各類型的寫作比賽，多次獲獎，如：醫師公會徵文比賽、獅子會環保議題徵文、多元文化教案徵選、兩性平等教育教案徵選、屏東教育大學學術研討會論文徵選、高雄師範大學學術研討會小論文徵選。吳秀靜女士熱愛教育，以教育為終生職志，期盼每位學生都能快樂學習，長大後，奉獻一己之力，造福人群。

陳 金仁

學歷 / 屏東師範學院數理教育系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市小港區漢民國民小學教師

陳金仁先生為高雄市小港區漢民國小班導師，高雄市人，國立屏東師範學院數理教育系畢業後，派任到屏東縣佳冬鄉塭子國小任教，在此任教 10 年，先後擔任班導師及組長，推廣學校社會教育各項活動，如：教孝月、禮貌運動、端正禮俗週、推廣讀經、教育品德觀念，榮獲數次教育廳長獎。民國 77 年、民國 78 年榮獲佳冬鄉模範青年獎，民國 77 年再次榮獲屏東縣特殊教師春風化雨獎。

民國 83 年調回故鄉高雄市小港區漢民國小服務至今，擔任高年級導師，輔導特殊偏差行為的學生，任勞任怨，以教育愛堅持不放棄任何一位學生，利用課餘或晚上時間，親自到學生家庭關懷訪問，導正學習偏差的孩子及協助低收清寒的孩子，重建生活上、心理上健康成長。還曾經因家庭訪問，拯救因經濟壓垮一家五口準備自殺的家庭，開導轉念後重拾珍惜生命，重獲新生，人人稱「救生員老師」。

黃 金堂

學歷 / 國立高雄師範大學體育研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市鼓山區內惟國民小學教師

黃金堂先生是高雄市內惟國小教師，高雄縣旗山鎮人，民國 73 年從省立臺東師專體育科畢業，主修為體操和柔道。第一份教職為臺中市篤行國小教師擔任舞蹈體育班導師五年六個月時間。民國 79 年 2 月回到故鄉高雄市仁愛國小服務擔任導師和體育組長，在校時期協助該校棒球隊訓練比賽工作，並且組訓體操隊對外比賽，校慶運動會更以體操專業專長訓練全校中高年級學生進行疊羅漢表演活動，引起會場熱烈回響。黃金堂先生於民國 84 年 8 月來到鼓山區內惟國小服務已屆 29 年，期間有 17 年擔任事務組長工作，經歷舊校舍拆除並協助完成二期新校舍完工。後來轉任體育組長，繼續發揮體育專長組訓羽球隊、田徑隊和游泳隊，健全校內學生運動風氣和體能發展。近六年於輔導處擔任輔諮組長，辦理校內學習扶助業務，補救校內學習落後學生。

陳 淑琴

學歷 / 樹德科技大學碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市大社區大社國民小學教師教師

陳淑琴女士為高雄市大社區大社國民小學教師，彰化縣人，自輔仁大學體育系畢業後，於民國 72 年分發至彰化縣芳苑鄉王功國民小學擔任教師服務至今 40 年載，期間任職學校為彰化縣芳苑鄉王功國民小學、彰化縣永靖鄉永靖國民小學、高雄市大社區大社國民小學，曾帶領學生參與全國民俗體育競賽、高雄市市長盃民俗體育錦標賽、高雄市校園健康體位獎勵競賽績優，且擔任資料組長期間參加高雄市學校志工評鑑，連續數年獲得特優。陳淑琴女士於繁忙任教期間仍不忘積極進修並於民國 100 年取得碩士學位。曾擔任學習扶助授課教師及協助安置特殊教育學生，教學認真負責。陳淑琴女士教學之餘時常參與各項體育活動且積極協助滑雪運動之推展。

蔡 惠文

學歷 / 國立高雄師範大學英語系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市大社區大社國民小學教師

蔡惠文女士為高雄市大社區大社國民小學班導師兼註冊組長，高雄市人，民國 73 年自高雄國立師範大學英語系畢業並至臺東縣竹湖國小任教，民國 75 年轉調至高雄大湖國小、民國 79 年起在高雄市大社區大社國小服務至今。四十年教育生涯中，擔任過導師、註冊組長；在大社國小服務時，曾協助學校訓練低年級跳舞、高年級英語歌唱比賽，鼓勵學生參加跳繩、踢毽比賽，參加校外比賽也都能得獎及輔導學能體適能、學習扶助的測驗得到不錯成績。在擔任註冊組長期間，協助學校新生入學、常態編班、學生轉進轉出、獎助學金申請、畢業典禮、補救教學及美化校園等工作負責盡職。對於教育行政、社區教育及學校活動、教師會相關事務的參與與支援，均主動積極。時時以身教重於言教，始終兢兢業業，希望能將每一位學生帶好，用愛心來滋潤他們，並且了解學生個別差異，因材施教給予個別指導，要學生對自己有信心，絕不輕言放棄，天生我材必有用，只要肯努力，最後一定會成功。

黃 惠珍

學歷 / 高苑科技大學經營管理學系碩士

經歷 / 組長、主任

現職 / 高雄市桃源區建山國民小學教師

黃惠珍女士現為高雄市桃源區建山國小教師，雲林縣人，民國 73 年自屏東師專畢業後即分發到高雄市九如國小任教。期間於高雄師範大學繼續進修取得英語學系學士學位，並領有中等學校英語科合格教師證書；也於高苑科技大學經營管理學系碩士畢業。民國 104 年為了實現年輕時的夢想與抱負，心中想要為原民的孩童做些什麼，因此毅然介聘至原民區學校—桃源區建山國小，服務至今。在學校服務時，不管是兼任行政工作或是擔任班級導師皆以高度的教育熱忱教導孩子；面對教育改革 –– 如九年一貫、翻轉教育、十二年國教...等也都能隨著教育的脈動勇敢前進，無所畏懼。

甘 玉珍

學歷 / 臺灣省立臺南師範專科學校（暑期部）幼二專

經歷 / 主任

現職 / 高雄市前鎮區愛群國民小學教師

甘玉珍女士為愛群國小附設幼兒園教師，從民國 70 年 8 月 1 日起到愛群國小附設自立幼稚園當任助理教師，經過當教育局規定須一年實習才能報考在職進修班（20 學分班時間為一個暑假一個寒假），民國 72 年考進了臺南暑期部幼二專，民國 73 年 4 月取得高雄市立幼稚園教師證書，隨後獲得民國 83 年資深優良教師服務屆滿 10 年，民國 93 年資深優良教師 20 年，民國 103 年資深優良教師服務屆滿 30 年，今年民國 113 年應滿 40 年了。光陰似箭從少女到年長一直都服務在愛群國小附設幼兒園從未離開。

幼教需要相當強大的耐心、細心和抗壓性，孩子們的觀察力和表演能力是 100 分，隨時給你一個表情、動作、話語，繞在身旁逗妳笑，立即就被他們融化了，精神上和心靈上的收獲，是無法用金錢來衡量的！

陳 秀玉

學歷 / 國立臺東師範學院初等教育學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市前鎮區前鎮國民小學教師

陳秀玉女士目前任職於高雄市前鎮區前鎮國民小學，是一位教學經驗豐富的資深教師，教育生涯總共已有四十年。擁有初等教育學士學位的她，畢業於臺東師範專科學校與改制後的臺東師範學院。從民國 73 年起開始了她的教學生涯，先後在內門鄉西門國小和小港區華山國小服務。在華山國小期間，她擔任過輔導主任的職務，展現了卓越的諮商輔導才能。後來，她二度回到前鎮國民小學扎根，貢獻自己的心力。在前鎮國小的教學生涯中，她歷任教務主任、學務主任、訓導主任、輔導主任等職務，並兼任導師多年。她專注於班級管理和親師溝通，以培育學生成才。她與同事相處融洽，長年的輔導經驗使她成為年輕教師的良師益友，提供職涯上的指引。同時，擔任代表的她積極參與教師評審委員會，維護同仁權益。陳秀玉女士以她的教育熱忱和專業精神，為學校的發展與學生成長做出了重要貢獻，值得大家的敬佩與尊重。

黃 鈴珺

學歷 / 國立高雄師範大學學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市前鎮區瑞豐國小教師

黃鈴珺女士為高雄市前鎮區瑞豐國小教師，屏東縣人，因感念國小三年級導師黃雀珍老師的諄諄教誨及無私奉獻，畢生以教育為職志，民國 73 年臺灣省立屏東師範專科學校普通科畢業，經分發任職於高雄市鼓山區壽山國小，期間再赴國立高雄師範大學進修取得國文系學士學位，並於民國 77 年甄試高雄市國中教師錄取，派任至小港區鳳林國中擔任國文科教師，惟個人鍾情於初等教育，乃於翌年旋即降調至高雄市前鎮區瑞豐國小服務，迄今已 35 年，任教期間有感於母語之式微，便積極參加各項本土語言進修研習，並於民國 103 年通過教育部閩南語中高級認證，擔任閩南語專任教師至今。

曾 新貴

學歷 / 國立臺南大學體育學系研究所碩士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市楠梓區右昌國民小學教師

曾新貴先生，高雄市美濃區人，現於高雄市楠梓區右昌國小擔任高年級導師，民國 73 年畢業於臺南師範專科學校，爾後再入國立臺南大學體育學系研究所進修，取得碩士學位。剛進入學校服務初期，曾參與多項學童音樂團隊如節奏樂隊、合唱團、直笛團等訓練工作，並擔任學童校外音樂比賽的指揮；民國 78 年調回高雄後，常利用課餘或午休指導學童巧固球和田徑訓練工作及帶隊比賽，期間女童巧固球隊更是代表高雄市打入全國賽；也曾指導女童在高雄市國小聯合運動會跳遠項目連續三年獲得第一名。

平日閒暇時喜閱讀與網球運動，在靜、動與教學活動中，常感知教學與生活互為涵泳，深許以鬆、慢、柔之心境迎來每一天的奇蹟。

陳 居春

學歷 / 國立高雄師範大學教育學系碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 高雄市鹽埕區鹽埕國民小學教師

陳居春先生為高雄市鹽埕區鹽埕國民小學教師，臺南白河鎮人，省立臺南師專普通科畢業後，分發至壽山國小服務，隨即入伍服兵役兩年，再回歸學校任教。於壽山國小服務期間，利用公餘時間進修國立高雄師範大學教育學系，並於民國 79 年、民國 99 年分別完成學士及碩士學位；專長學校行政、課程教學，自民國 75 年起即在該校服務，曾任體衛組長、衛生組長、訓育組長、訓導組長、教務主任、訓輔主任、學務主任、總務主任等行政職，合計 32 年。自民國 94 年至民國 99 年與壽山國小團隊共同參加「全國學校經營創新獎」、「全國創意教學獎」之學校行政與教學相關議題作品發表，榮獲多項作品優等及甲等獎。陳居春先生於壽山國小，獲推薦並錄取「高雄市 102 年度教育芬芳錄」。陳師服務期間，認真教學，用心行政，以校為家，無時無刻奉獻心力、恪盡職責。陳師服務滿 35 年之際，為體驗在地多元教育職場文化特色，轉任於高雄市鹽埕區鹽埕國小至今。

張 運鈞

學歷 / 國立高雄師範大學教育學碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 高雄市仁武區登發國民小學教師

張運鈞女士自國立高雄師範學院英語系畢業後即從事教職共四十年，教學路上不斷進修與研習，榮獲國立高雄師範大學教育學碩士學位，通過教育部閩南語語言能力中高級認證及閩南語教學支援工作人員認證，且配合職場取得臺南師院輔導學分貳拾學分、鄉土文化碩士十學分、電子計算機概論三學分、資訊基本能力檢定及硬筆書法檢定等。從事教育生涯路上，熱心推行成人補習教育、協辦國教團活動、經推派參加教育廳主辦的生活禮儀教學研習、媽媽教室輔導人員研習及省訓團康樂輔導人員講習、幼童軍團行政工作研習與國家建設座談會等。曾指導學生多項語文、繪畫、心算、團體舞蹈唱遊、合唱團、劇展、體育競賽、樂隊等表現優異。亦曾參加徵文、寫作、繪畫、書法、教具等比賽表現優異。

張運鈞女士除活躍於職場之導師、組長、專長科任等工作之外，亦熱衷發揚傳統藝術北管文化及國樂於民間，此等志工精神，不遺餘力，令人讚嘆矣。

張 二文

學歷 / 國立東華大學中國語文學系博士

經歷 / 校長、教師

現職 / 高雄市美濃區龍山國民小學校長

「山高豈礙白雲，海深足以破浪行」是給張二文校長最佳的註腳，他是傳統的客家子弟，秉持了大部分美濃農家子弟的讀師專當老師的路徑，他不僅將老師當志業更敬業地當個教育人，學然後知不足，教而後就進修，從師專的普通科到師院的美勞教育系、四十學分班的國民教育深究、碩士的臺灣文化研究洗禮、博士的民間文學浸濡，志在學習更多更廣，回饋到職場。由於他的美術專長，在擔任教師時，獲教育廳核定成立美術資優班，在兼任主任職時更成立音樂資優班，對特殊教育著力甚深，於民國 89 年榮獲全國師鐸獎表揚。擔任校長後，他致力於偏鄉教育的改善，深入山村及海邊，更回到客家原鄉耕耘，將在地文化融入學習領域中，曾榮獲教育部閱讀磐石獎及全國十大經典特色學校的殊榮，教學之餘並常參與多種學術活動，擔任市內古蹟的評定委員、文化資產的訪視委員，民俗文化的審查委員等，感受到張校長將教育與地方文化結合的企圖，讓在地學生對自身文化有更多領略更多體驗。

許 麗華

學歷 / 國立臺南師範學院音樂教育研究所碩士

經歷 / 教師、客座講師

現職 / 高雄市苓雅區中正國民小學教師

許麗華女士，民國 72 年以優異的成績自「臺灣省立臺北師範專科學校」音樂科畢業，隨即分發至「高雄市苓雅區中正國民小學」服務並擔任音樂科任教師迄今；負責中正國小兒童合唱團、直笛團以及管樂團的指導並且身兼指揮工作，至今服務已逾 40 個寒暑。

許麗華女士擔任音樂教師期間，總以「國小音樂教育的耕耘者」自詡，任教期間不間斷地研發、研究音樂教學並提升教學能力。尤以積極、樂觀、充滿活力且時刻求新求變、創新教學分享觀念並研發音樂教材，建立獨樹一格的教學方式，深受學生喜愛有口皆碑，教學廣受各方好評，屢屢受邀代表中正國小演示教學，亦獲得音樂界同好讚賞，更於 100 年榮獲教育界最高榮譽「師鐸獎」肯定。

吳 慶隆

學歷 / 國立臺南大學國民教育研究所碩士

經歷 / 組長、主任、校長

現職 / 高雄市苓雅區凱旋國民小學校長

吳慶隆先生為高雄市苓雅區凱旋國民小學校長，屏東縣人，省立屏東師範專科學校畢業後，進入高雄師範大學教育系進修，隨後並進入國立臺南大學國民教育研究所深造，獲碩士學位。自民國 73 年起即在港埔、漢民國小等校擔任導師及兼任組長，也在鳳林、龍華國小等校，擔任教師兼主任的職務。之後考取校長資格，分別於鳳林、小港、正義、凱旋等國小服務，校長年資共計 20 年。擔任校長期間，因應服務學校的特質與師生專長，除了注重多元智慧，培養學童多元展能，更發展足球運動、傳統布袋戲、臺灣舞獅（鳳林國小）；籃球運動、羽球運動、足球運動（小港國小）；傳統布袋戲、直笛團隊（正義國小）；兒童樂隊、桌球運動（凱旋國小）等學校特色活動，帶領優質的教師教學團隊，結合熱情的家長會團隊，與社區民意代表與仕紳，加上各種慈善團體的愛心付出，每每經營出溫馨和諧，績效卓著，親師生共同學習的友善校園，造福莘莘學子。

林 延芬

學歷 / 國立屏東師範學院初等教育系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市苓雅區凱旋國民小學教師

林延芬女士為臺北市人，民國 73 年自臺北市立師範專科學校音樂科畢業，任教臺北市大理國小 4.5 年。調臺中市南屯國小 1.5 年，又調臺北市葫蘆國小 1 年。民國 80 年調回高雄市，在前鎮國小任教 4 年、大同國小任教 3 年，民國 87 年調凱旋國小至今。在凱旋期間擔任音樂老師、級任老師、輔導組長、活動組長、輔導主任等職。用行動展現教育愛、守護折翼的小天使：接納學校特殊的身心障礙生、小心防止碰撞的泡泡龍（遺傳性表皮分解性水泡症）、要控制食慾及情緒的小胖威利，並輔導班上脆弱家庭、情緒障礙的孩子。再者，也是校務推動的好幫手、處事靈活具彈性表現佳：曾擔任 90 學年度全市國小模範生表揚大會司儀、93 年新任校長歡迎司儀、94 學年度「GreTeach2005 全國中小學創意教學獎暨 InnoSchool 2005 全國學校經營創新獎」司儀、擔任 95 學年度運動會司儀、擔任樂隊班戶外音樂展、鄉土歌謠發表主持人、民國 104、105 年協助樂隊班畢業展演音樂會主持工作。

賴 賢貴

學歷 / 國立彰化師範大學學士

經歷 / 校長

現職 / 高雄市燕巢區鳳雄國民小學校長

賴賢貴先生為高雄市燕巢區鳳雄國民小學校長，高雄市美濃區人，由臺東師範專科學校體育科畢業後，先分發至新竹市大湖國民小學服務，後來進入臺灣國立彰化師範大學進修，之後又於國立臺東大學進修，擔任國小教師職期間，歷經了 9 所國民小學，這段期間曾經任級任教師、組長職務、主任職務等職；後擔任高雄市楠梓區援中國民小學校長、高雄市小港區坪頂國民小學校長，現任高雄市燕巢區鳳雄國民小學校長迄今。亦曾經擔任新竹市國教輔導團體育科教學輔導員、高雄市競技疊杯運動推廣協會創會理事長，目前仍擔任高雄市體育總會競技疊杯運動委員會主任委員，致力於體育教學與競技疊杯運動推廣。

劉 瑞政

學歷 / 國立高雄師範大學資訊教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 高雄市左營區新莊國民小學校長

劉瑞政先生，現任高雄市左營區新莊國民小學校長，國立高雄師範大學資訊教育研究所畢業，在研究所學習期間對於遠距教學及數位融入教學多有心得，畢業後致力推動數位教學及線上學習課程的建構。後於 102 學年度取得高雄市國小校長資格，當年度即遴選至高雄市田寮區偏遠服務，有感偏鄉資源及學生學習資源短缺，學生學習動力普遍低落。因此全力推動鄉土合唱，透過歌聲讓孩子們站上全國大賽舞臺並以社區型態及參加教育局「小校翻轉」專案計畫，結合校訂課程發展越語、英語教學及家鄉導覽活動，期間獲得移民署重視，署長特別南下鼓勵孩子，讓偏鄉孩子獲得自信與學習動力。108 學年度調任王公國小校長，積極發展柯丁 (coding) 教育及邏輯推理教學，110 學年度代表高雄市參加全國科丁大賽獲得全國亞軍，111 學年度獲得全國冠軍；英語教學部分配合政府政策推動跨領域雙語教學，獲得社區家長肯定。112 學年度調任左營區新莊國民小學迄今。

王 昭雅

學歷 / 國立高雄師範學院學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市路竹區路竹國民小學教師

王昭雅女士從小立志當教師，懷著對教育事業的熱愛，考上國立高雄師範學院中國語文學系，踏上了這條充滿挑戰和機遇的道路，畢業後分發路竹國民小學擔任教師，與孩子們一起探索知識的海洋，引導他們成長。雖然起初面對的困難和挑戰不少，但始終堅信著教育的力量，努力克服一切困難，讓每一位學生都能夠茁壯成長。在長達四十年的教育生涯中，見證了無數學生的成長和進步，也收穫了無數的喜悅和感動。每當看到一個學生在其引導下茁壯成長，取得了優異的成績，心中充滿了滿足和喜悅。除了教學工作，王昭雅女士還積極參與學校的各項活動和社會公益事業，努力為學生們創造更多的發展機會和成長空間。不僅是在教室裡傳授知識，更是在生活中教導孩子們如何做人，如何處世，如何貢獻社會。四十年的教育生涯，是王昭雅女士人生中最珍貴的財富和寶藏。在這段旅程中收穫了無數的喜悅和感動也讓王昭雅女士變得更加堅強和成熟，為教育事業貢獻出更多的力量，讓更多的孩子受益。

林 瑞蓮

學歷 / 國立高雄師範學院教育系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市鳳山區曹公國民小學教師

林瑞蓮女士為高雄市鳳山區曹公國小教師。高雄市人，民國 73 年省立花蓮師專畢業後分發至高雄市大社區大社國小服務，同時進入國立高雄師範學院教育系夜間部進修，於民國 77 年 6 月畢業取得教育學士學位。因生涯與家庭因素考量，於民國 84 年申請國立高雄師範大學教育研究所 40 學分班進修 (88 年修業期滿結業)，同年自原服務學校請調至高雄市鳳山區曹公國小服務至今。

教學生涯 40 年期間，大多擔任班級導師，其班級經營用心致力於學生的生活指導及品格發展，教學認真細心，並積極參與校內外教學相關研習。對於低成就學生溫和有耐心，時常利用課餘個別指導，並多次擔任學習扶助授課教師。親師溝通良好，深獲學區家長認同與信任。擔任輔導組長 4 年，期間帶領多場小團體成長輔導課程，重視學生個別差異和學生適性輔導。

林 佩玲

學歷 / 國立高雄師範學院英語學系學士

經歷 / 教師

現職 / 高雄市立高雄特殊教育學校教師

林佩玲女士出生高雄市，民國 72 年取得國立高雄師範學院英語學系學士學位，隨即於民國 73 年受聘高雄市私立復華高級中學，擔任英語科教師至民國 77 年止。在復華高中四年期間配合校方研訂之教育理念，引導眾多莘莘學子進入理想大學就讀及嚮往之職場領域發揮所長，深獲校方及學生家長之激賞肯定。民國 77 年間因對特殊教育領域的熱忱，毅然轉換跑道通過甄試進入高雄市立啟智學校服務，先後擔任國小部、第一屆在家班、國中部及高職部綜合職能科教師、導師迄今，期間並於民國 112 年 2 月至 7 月依學校規劃短暫兼任輔導處輔導組長半年。在高雄市立高雄特殊教育學校 36 年來均兢兢業業，時時研讀特教專家學者提出的最新相關特殊教育理論，並佐以個人在特殊教育工作領域多年的寶貴實務經驗，及包容兼顧每位身心障礙學生的個別不同特殊狀況，隨時調整教育方法及引導技巧，使每位學生均能獲得最妥適照顧及最佳學習效果，頗獲學生家長讚賞。

高 崇彰

學歷 / 國立政治大學碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 新竹縣立尖石國民中學輔導主任

高崇彰先生為新竹縣尖石國民中學教師，也是尖石人，為泰雅族原住民，於高雄師範大學畢業取得教師資格後，即分發至花蓮縣立三民國民中學擔任英文教師，於花蓮縣三民國中服務期間，除平日上課期間教導英文課程外，課外時間也經常輔導同學課業及生活照顧，後因故鄉有英文教師需求，爰回鄉擔任新竹縣尖石國中英文教師，後又接任行政業務，輪派新竹縣尖石國中各處主任服務，並完成學校多項基礎設施興建及籌畫，如新竹縣尖石國中校舍、新竹縣尖石國中學生宿舍及新竹縣尖石國中多功能教室興建，均為高教師擔任總務主任時所主導興建。

謝 秀梅

學歷 / 國立政治大學教育系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 新竹縣立中正國民中學教務主任

謝秀梅女士為中正國中教務主任，新竹縣竹北市人，民國 69 年自新竹女中畢業後，考取國立政治大學教育系公費生，大學畢業後分發至新北市三峽國中任教，擔任導師與組長職務，並於民國 84 年進入國立師範大學教育心理與輔導研究所四十學分班進修結業。民國 85 年介聘返鄉至新埔國中服務，民國 86 年考取主任後介聘至中正國中擔任學務主任長達 22 年，期間推動交通安全教育，改善學區交通問題，保護學生上下學生命安全，於民國 91 年與 101 年兩度榮獲新竹縣特殊優良教師表揚，民國 106 年榮獲全國金安獎。自民國 88 年起長期推展舞獅、鼓藝傳統民俗活動，經常於假日結合社區資源，帶領學生進行公益表演，屢獲好評。平日也利用課餘結合品德教育，將校園角落雜草叢生的荒地，拓墾為果園、菜園，實施食農教育成果豐碩。民國 107 年榮獲全國傑出學務人員獎。民國 108 年榮獲教育部師鐸獎。民國 108 年新課綱實施後，轉任教務主任積極推動校本課程、數位教學、雙語教學。

王 啟杉

學歷 / 國立新竹師範學院

經歷 / 導師、組長、主計、午餐秘書、出納

現職 / 新竹縣五峰鄉五峰國民小學教師

王啟杉先生現任新竹縣五峰國民小學教師，雲林縣人，民國 73 年嘉義師專畢業後，服完兵役，即到新竹縣五峰鄉竹林國小 (現為花園竹林分校) 服務 2 年，於民國 77 年調到五峰國小服務至今。曾任班級導師、學務組長、主計、午餐秘書、學生儲金業務、現任導師兼出納。四十年來全心全意服務山地學校，深切體認原住民學童文化不利及欠缺家庭教育功能等因素，時常利用課餘時間，發揮愛心、耐心，輔導學生課業，幫助貧苦學童繳交營養午餐費及代辦費，並主動培訓學生合唱團、原住民舞蹈、鼓隊，發揮原住民對音樂、節奏的專長，屢獲佳績。兼任主計工作，盡責守法，屢獲上級長官嘉許。擔任午餐秘書時，辦理營養午餐工作，改善學童午餐品質，考評榮獲特優等獎。終於在民國 84 年榮獲師鐸獎，實在是實至名歸。王老師默默耕耘，如此認真負責的老師，實屬難得。

徐 榮春

學歷 / 國立清華大學碩士

經歷 / 教師、校長

現職 / 新竹縣尖石鄉嘉興國民小學校長

徐榮春 (Makus Suyan) 先生為新竹縣尖石鄉嘉興國民小學校長，新竹縣泰雅族 Mrqwang(馬里光群) 人，目前仍就讀國立清華大學臺灣語言研究暨教學研究所博士班，近年除在學校內推動泰雅族實驗教育的課程與教學之外，並在國家教育研究院的協助下積極串連全 15 所同樣也在推動泰雅族實驗教育的學校，共同研究與發展 12 年泰雅族課綱，其目的不僅僅是為了讓學生更深入地了解自己的文化根源，更是希望透過教育讓泰雅族文化得到更廣泛的認同和尊重。此外，徐榮春先生於 2008 年創辦跨校的假日音樂學校 – 泰雅學堂，曾分別多次帶領泰雅學堂、與歷任學校的學童合唱團出國參加國際合唱比賽與交流活動，屢次獲得金質獎的佳績，不僅僅關心學生的學業成績，更關心孩子們的全面發展，通過音樂和藝術，讓原住民的青少年獲得更豐富的人生體驗。

黎 萬興

學歷 / 國立新竹師範學院研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新竹縣新城國小校長

黎萬興先生為新竹縣新城國民小學校長，從初任教職以來，已服務過 8 所學校，分別是：苗栗縣大山國小擔任教師、新竹縣石光國小擔任教師、新竹縣竹北國小擔任教師。新竹縣新港國小和富興國小共 15 年擔任主任，新竹縣尖石國小 3 年、新竹縣新星國小 8 年及新竹縣新城國小 1 年擔任校長。

期間無論是擔任教師或是行政職務雖獲得許多功獎，然更重視的是無愧以教育為志業的初心。面對日趨多元與複雜的教育生態，在不斷進修提升、創新並與時俱進中，依然持續秉持著教育可以幫助更多的人、更多的家庭，更是社會穩健發展的基石。個人之力有限，卻總懷著以教育影響著周遭之人們，共心匯集眾人的力量以發揮更大的教育力。

邱 國隆

學歷 / 國立新竹教育大學碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 新竹縣竹東鎮上舘國民小學教師兼總務主任

邱國隆先生為新竹縣竹東鎮上舘國民小學教師，臺南縣人，臺灣省立嘉義師範專科學校（國立嘉義大學前身）畢業，後續利用寒暑假及公餘時間在職進修，取得國立新竹教育大學（國立清華大學南大校區前身）學士及碩士學位。民國 73 年 8 月初任分發至新竹縣五峰鄉竹林國民小學（後改制為新竹縣五峰鄉花園國小竹林分校），歷任新竹縣五峰鄉花園國民小學、新竹縣新埔鎮清水國民小學、新竹縣寶山鄉雙溪國民小學及新竹縣竹東鎮上舘國民小學等五校教師，曾兼任教導主任、教務主任、訓導主任、輔導主任及總務主任等行政職務。擔任新竹縣竹東鎮上舘國民小學總務主任期間，承辦新建活動中心工程業務，克服層層困難，圓滿達成任務。

楊 恩慧

學歷 / 高雄師範大學學士

經歷 / 教師

現職 / 新竹縣竹東鎮大同國小專任教師

楊恩慧女士為新竹縣竹東鎮大同國民小學教師，高雄師範大學畢業（學士），是一位虔誠基督徒，她認為生命的影響雖不是一件容易的事，在漫長教學的生涯中，難免有灰心沮喪無助的時刻，但她始終堅信，靠著那加給我力量的，凡事都能做。

有一段鼓勵的話語更成為她生命的力量：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。可見栽種的，算不得什麼，澆灌的，也算不得什麼，只在那叫他生長的神。」（歌林多前書 3:6–7）

她深深期待著，每一個孩子都能樂於學習、勤於學習、勇於學習，進而發展自我、發揮潛能，擁抱多元美好的人生！教育的主體是人，是具有發展潛力個體。因此對孩子的肯定與尊重是教育的根本，才能致力於孩子們身心靈健全。

陳 南宏

學歷 / 新竹師範學院數理研究所碩士

經歷 / 主任

現職 / 新竹縣竹東鎮陸豐國民小學

陳南宏先生民國 73 年師專畢業，教學之餘不斷進修，取得學士、碩士之學位。先後服務於竹東、南和、關西、陸豐等校，擔任導師 11 年、主任 29 年，合計 40 年。服務期間，本於服務及主動參與初衷，學習教學技巧、班級經營、教學目標達成。兼任行政工作時，興建活動中心、廚房、校舍補強工程、球場修繕、兒童遊戲場建置…，另外協助縣府委託 1.5 億元興建嘉豐非營利幼兒園、縣府委託 2.72 億元採購安裝全縣國中小冷氣、縣府委託全縣國中小校樹修剪工程發包執行。課餘之際，運用專長指導學生參加音樂、客語、桌球、網球、羽球及跳高等競賽，獲多次全縣、全國前三名佳績。個人參加網球、羽球及跳高等競賽亦多次獲全縣前三名。民國 97 年 12 月個人代表新竹縣參加全國語文競賽國小教師客語演說組獲第三名，得到長官們讚賞，記憶猶新。時光荏苒，轉眼 40 載，願今後 4 年，仍有強健體魄，豐沛熱忱，為學生學習努力，為教育發展貢獻。

謝 美桃

學歷 / 國立新竹教育大學教育學系課程與教學碩士

經歷 / 教師、主任、校長、行政院客委會委員

現職 / 苗栗縣苗栗市大同國民小學校長

謝美桃女士為苗栗縣大同國小校長，生長於純樸的客家庄－苗栗，國中畢業考上省立新竹師專美勞科，畢業後即回家鄉服務，並利用公餘時間在職進修，在國立新竹師範學院畢業後，於國立新竹教育大學教育學系課程與教學碩士班取得碩士學位。擔任教師期間曾經參與中央課程發展，擔任社會科實驗班導師；接續在大同國小美術班執教，發揮所長。本身對於語文教育也多有著墨，多次參與及指導學生於全縣或全國藝文類比賽中得獎（如演說、朗讀、作文、美術、相聲等），推展語文教育成效卓著，民國 81 年榮獲苗栗縣特殊優良教師。任職近 20 年的校長期間，以「重品德、勤學習、秀創意、展才藝」、「巧克力」、「養樂多」、「三多三好」的辦學理念，營造溫馨友善校園，並應聘擔任行政院及客家委員會委員，戮力推動客家事務與客語教學，榮獲客委會三等獎章之肯定與表揚。

劉 淑媛

學歷 / 國立新竹師範學院國民教育研究所學校行政碩士

經歷 / 校長

現職 / 苗栗縣苗栗市建功國民小學校長

劉淑媛女士現為苗栗縣建功國民小學校長，苗栗縣人，省立新竹師專普師科畢業後開始任教，在職進修取得國立新竹師範學院初等教育系學士及國立新竹師範學院國民教育研究所學校行政碩士學位。曾擔任苗栗縣南河國小、啟文國小教師共 12 年、新港國小教師兼總務主任 4 年半，90 年 2 月起先後遴聘至苗栗縣新埔國小、錦水國小、啟文國小及建功國小擔任校長至今。於校長職務內曾任苗栗縣國民教育輔導團國小社會學習領域召集人、苗栗縣特殊教育輔導團團員、新竹社教館苗栗造僑社教站召集人，113 年擔任苗栗縣教育省議委員，113 年獲全國中小學校長協會頒發師傅校長培訓結業證書。因為熱愛教育工作，所以始終堅持「以教育大愛及專業熱情點燃孩子生命的心燈，照亮孩子的前景與希望」，期待每一位孩子都能獲致成功的經驗。服務期間在語文領域、客家藝文方面深耕，歷年帶領學生參加行政院客家委員會所舉辦的客家藝文競賽均獲得全國前三名的佳績。

楊 麗娜

學歷 / 國立臺中師範學院幼教系學士

經歷 / 教師、主任、所長、園長

現職 / 苗栗縣通霄鎮烏眉國民小學附設幼兒園教師兼主任

楊麗娜女士生長於苗栗縣通霄鎮，自通霄國小、國中、清水高中、臺中師專幼教科、師範學院幼教系畢業。求學時參加校內、外演講比賽皆獲首獎、當選過全校模範生、擔任畢業生歡送會主持人。民國 71 年起在各私立幼托園所任教，至烏眉國小服務後擔任附設幼兒園創園園長、主任至今。

平時熱心公益、積極參與地方活動，曾當選通霄鎮優秀青年，擔任救國團、慈愛協會志工、學校家長後援會會長。也擔任過國樂社成果發表會、母親節表揚、藝術造街、元宵節燈會、歲末愛心園遊會等活動主持人。現任通霄慢跑協會志工、臺灣更生保護會苗栗分會委員。

歷年領導團隊接受學前階段教育評鑑、訪視皆獲佳績。指導幼童參加童謠唱遊、說故事、繪畫比賽，成績優異屢屢獲獎。民國 95 年起實施「幼兒園與社區融合開放式教學模式」，積極轉型建立園所特色並出版著作、參與論文發表，獲得教授推薦與幼教夥伴認同前來觀摩，更吸引馬來西亞幼教團體跨海取經。雖服務超過 40 年，對於幼兒教育仍充滿熱忱！

葉 國恭

學歷 / 國立臺灣師範大學生物學系大學學士

經歷 / 教師

現職 / 彰化縣立和美高級中學教師

葉國恭先生為彰化縣立和美高級中學教師，彰化縣人，國立臺灣師範大學生物學系（生命科學系前身）畢業，民國 82 年 9 月至 83 年 1 月參加資策會委辦國中小資訊教師種子班第九期結業，民國 88 年國立中興大學網路管理進階班結業。民國 89 年 2 月以嘸蝦米輸入法指導學生參加全國中文輸入與聽打輸入獲第一名。民國 89 年指導學生參加教育部主辦彰化縣協辦 89 學年度全國中小學網路競賽活動，國中組榮獲特優。民國 90 年 2 月至民國 99 年 7 月擔任彰化縣立和美國民中學資訊組長。民國 91 年擔任彰化縣資訊教育輔導與訪視聯絡人。辦理彰化縣 91 學年度國民中學教師甄試登記組業務、91 年度和美區電子公文製作教育訓練業務、91 年度彰化縣政府暨所屬機關臨時人員甄選事宜。民國 93 年指導學生參加第二屆彰化縣網界博覽會網站製作大賽，榮獲國中組地方領袖類第一名。民國 93 年 1 月至 12 月任九年一貫學籍成績處理系統推動小組種子教師。多次擔任選務工作，現為資訊教師。

黃 美端

學歷 / 國立暨南國際大學碩士

經歷 / 教師

現職 / 彰化縣立大同國民中學教師

黃美端女士任教於彰化縣立大同國民中學，民國 73 年大學畢業後就開始從事英語教學工作，至今已服務滿 40 年，教學經驗豐富且充滿教育熱忱。

黃女士熱衷教學，上課對學生要求嚴格，卻又不失幽默風趣，而為提升增進自身英文能力與教學技巧，除了於國立臺灣師範大學英語研究所修畢四十學分班課程、於國立暨南國際大學華語文教學研究所修畢碩士課程，也在課餘時間仍不斷充實自我，通過考試取得教育部「對外華語教學能力證書」及「全民英檢中高級」證書，期盼能教授給學生更道地實用的英文，為班級注入創新活潑的元素，促進學生學習英文的興趣、提高學習效率，並透過身教與生命經驗的傳授、指導學生參加比賽，為學生帶來正面影響，認真負責的精神深受學生及家長肯定，是一位非常受歡迎的老師。

黃 清凉

學歷 / 國立臺灣師範大學學士

經歷 / 主任

現職 / 彰化縣立福興國民中學教師兼輔導主任

黃清凉先生為彰化縣立福興國民中學教師，出生於彰化縣福興鄉。省立體專（臺灣體育大學前身）畢業後，考取國立臺灣師範大學體育系研讀，之後繼續申請 40 學分班進修。術科專長項目為足球，自民國 72 年起陸續在國中小訓練足球隊，曾多次帶領青少年足球隊赴日本、瑞典、匈牙利、美國（夏威夷、底特律、西雅圖）參加國際分齡足球賽，獲得三次冠軍兩次第三名。後因選手參加 1999 年亞洲盃女子足球賽榮獲第二名，因而獲頒國光體育獎章。

教學之餘，也參加第二專長進修，民國 84 年在資策會修畢，資訊教師電腦學分，並擔任學校電腦教學。鹿港龍舟慶端陽國際龍舟賽，是地方重要的節慶活動，他自民國 79 年至今，均擔任訓練組及舵手工作，十年前更把自己的體育專長與電腦能力相結合，將比賽作業與成績處理，透過雲端完全電腦化，大幅簡化人力、增進效益、減少爭議。

梁 瑞祺

學歷 / 國立臺中師院初教系學士

經歷 / 校長

現職 / 彰化縣福興鄉大興國民小學校長

梁瑞祺先生於臺北師專畢業後秉持北師 –– 鐵肩擔教育，笑臉待兒童 –– 的精神，奉獻於國民教育工作，期間擔任級任教師或組長職共 10 年，主任職 7.5 年，校長職 22.5 年，40 年的教育生涯，堅守崗位，為創造孩子的最大可能性而努力。

導師期間帶領孩子們努力學習，關心與了解孩子們的個別差異，激發孩子們的學習興趣。主任期間，接受校長的領導扮演好各處室主任的角色工作，同時學習行政上的相關知能。校長職務期間，擔任永光國小校長 3 年、東興國小 7 年、育民國小 7 年、育新國小 3.5 年、大興國小 2 年，落實「學生主體、教師專業、家長參與、行政服務」，全力型塑公正合理、人文關懷、適性發展、民主對話的校園文化，展現精緻的教育品質與績效。

吳 宗達

學歷 / 國立彰化師範大學碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 彰化縣彰化市大成國民小學校長

吳宗達先生為彰化縣彰化市大成國民小學校長，民國 73 年畢業於嘉義師專，再進修取得彰化師範大學碩士學位。教育生涯 40 年，一直在彰化縣服務，從教師、主任、課程督學至校長，仍然秉持教育初衷，熱愛教育志業。吳宗達先生擔任校長，強調辦學績效也重視校園和諧，積極營造學生、教師、行政三贏的學習環境。尤其重視品德、閱讀、資訊及國際教育（外語能力），他認為學生要有厚實的資訊及外語能力、寬闊的國際視野、終身學習的好習慣，再加上良好的品格，才能成為未來優秀的人才。他服務的學校是彰化縣數位重點學校，目前正帶領教師團隊進行申請 Google 的 GRS 國際認證學校計畫。

吳宗達先生擔任教師期間教學認真，曾榮獲彰化縣特殊優良教師。在行政方面，擔任過彰化縣國立嘉義大學校友會總幹事，並獲頒國立嘉義大學傑出校友獎項。曾帶領學校團隊榮獲彰化縣教學卓越比賽特優、教育部國民小學友善學校卓越校園特優獎、交通部交通安全教育評鑑金安獎優等之殊榮。

謝 春宣

學歷 / 大葉大學管理學院碩士

經歷 / 教師、組長

現職 / 彰化縣員林市靜修國民小學教師

謝春宣先生為彰化縣員林市靜修國小教師，彰化縣人，民國七十三年自臺東師專體育科畢業後，即以第一志願分發回故鄉—彰化縣的靜修國小服務，之後再考進臺東師範學院（臺東大學前身）語文教育學系、大葉大學管理學院進修，獲得學士及管理學碩士學位。從分發到靜修國小至今，除曾任衛生組長 1.5 年外，其餘 38.5 年均任班級導師之職，期間也多次擔任教評會委員、教師成績考核委員，還連續 8 年擔任實習老師之輔導老師。40 年來，他一直秉持著「教育是良心的事業」，戮力於打造讓學生喜愛學習的場域、提升教學能力，兢兢業業地從事教育工作，因此深受每一屆家長的信任與好評，是一位熱愛教學的老師。

李 瑞緻

學歷 / 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士

經歷 / 教師、校長

現職 / 彰化縣溪州鄉潮洋國民小學校長

李瑞緻女士為國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士，生於臺南縣，畢業於仙草國小、白河國中、臺東師專、臺中師院、嘉大教政所。童年家境清寒，求學階段受師長引領，才華盡展，觀功念恩心萌發，遂立下宏願成為良師，回饋社會；戮力實踐「教育愛永續、興國任傳承」之使命！戀戀教育四十載，經歷豐富且精彩：擔任導師陪伴十屆畢業生，學生多嶄露頭角。為激勵子女奮發向上，續攻讀碩士，民國 100 年獲國教院主任儲訓績優獎，民國 102 年獲學生事務輔導優秀人員獎，民國 103 年全國語文競賽教師組演說績優，擔任教育部十二年國教課綱、補救教學種子講師、學習扶助入班輔導委員，民國 104 年通過教育部閩南語中高級認證，獲本國語與本土語領導人雙證書。民國 106 年校長儲訓後擔任課督，民國 107 年奉派校長，民國 109 年獲教育部閱讀磐石亮點學校獎，民國 112 年榮獲教育部健康體位優良獎。「踏踏實實、圓圓滿滿、十全十美」的教育人生路，即是瑞緻校長的最佳寫照！

翁 福興

學歷 / 臺中教育大學碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 彰化縣彰化市平和國民小學教師兼訓育組長

翁福興先生為彰化縣平和國小教師，臺南人，民國 73 年臺南師範專科學校畢業後，於民國 76 年至彰化師範大學輔導學系進修後進入臺中教育大學研究所深造，獲體育碩士學位，學習領域涵括自然科學、輔導諮商暨體育教育。自民國 73 年起在彰化縣新生國小服務，擔任組長兼體育教師，後請調至彰化縣和美國小，期間擔任 3 至 6 年級級任老師並協助學校田徑隊、桌球隊訓練。民國 91 年請調至彰化縣平和國小服務至今，期間兼任衛生組、生教組、訓育組、學務主任等工作。在平和國小期間除了行政業務戮力從公獲得縣府諸多嘉獎外，曾指導學生參加彰化縣第 55、62 屆中小學科展獲得全縣生活應用科學組優等及第三名；個人也曾代表彰化縣參加全國教育盃、廳長盃教師組桌球比賽，活躍於運動技能場域。

陳 朝琴

學歷 / 國立臺中師範學院學士

經歷 / 教師、主任

現職 / 彰化縣和美鎮和仁國民小學教師兼輔導主任

陳朝琴先生，彰化縣溪州鄉人，民國 73 年臺中師專畢業後分發至新竹縣橫山鄉豐鄉國民小學，服空軍政戰官義務役。民國 76 年調彰化縣鹿港鎮草港國民小學，暑假期間於臺中師範學院進修大學學程。訓練草港國小男女排球隊，獲家長會經援至各縣市參加全國性排球錦標賽，屢獲佳績獲獎無數。民國 88 年於民生國小任教時報考國小主任班，經儲訓後同年 8 月調任鹿港鎮海埔國民小學。適逢和仁國民小學 89 年 8 月創校，受創校校長鄭瑞琴女士之邀，於民國 90 年 8 月調任和仁國民小學總務主任，創校初期篳路藍縷，1.5 公頃荒廢校地需奔籌廢土填滿夯實。爾後運動場及球場新建工程、樹苗從植栽到養護，以及歷時 4 年的行政暨教學大樓校舍官司…。

周 麗香

學歷 / 彰化師範大學教育研究所碩士

經歷 / 組長

現職 / 彰化縣溪湖鎮溪湖國民小學教師兼輔導組長

周麗香女士，臺中師專音樂組畢業 (73 級) 後，再至臺中師院初教系輔導組進修 (民國 84 年到民國 88 年) 取得學士學位，後於彰化師範大學教育研究所深造 (民國 100 年到民國 102 年)，取得碩士學位。曾任音樂科任教師七年，擔任合唱團訓練，指導學生每年參加合唱比賽 15 年，擔任導師兼輔導組長 9 年及擔任國小導師 23 年，曾獲得以下佳績：

改進教學方法，提高教學品質，著有績效。(教育廳獎狀)

指導學生參加縣音樂比賽乙組合唱第二名 (南投縣)

指導學生參加縣音樂比賽合唱分區賽第二名 (彰化縣)

家庭教育工作訪視，績效優良，榮獲特優。(彰化縣)

林 文科

學歷 / 國立臺中教育大學國民教育學系學校行政碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 彰化縣秀水鄉馬興國民小學教師兼輔導主任

林文科先生是馬興國小的輔導主任，彰化縣人，民國 53 年出生於彰化縣秀水鄉。臺中師範專科學校（臺中教育大學前身）數理系數學組畢業後，進入臺中教育大學國民教育研究所行政碩士班深造，獲教育學碩士學位，專長寫作和體育。自民國 78 年起即在該校服務，曾任教師、教務、訓導、總務主任等職。民國 81 年參加彰化縣國語文比賽獲國小教師組第一名，也參加臺灣省中正盃民俗體育錦標賽獲男教師組踢毽個人對抗賽第二名，民國 84 年參加全國中正盃民俗體育錦標賽獲男教師彈腿個人賽第二名，民國87年獲彰化縣特殊優良教師。教學之餘並常指導學生體育活動，在田徑、樂樂棒球比賽迭獲佳績，民國 104 年指導學生參加第七屆興農盃及彰化縣樂樂棒球錦標賽均獲五年級組第一名；也常支援民俗體育踢毽和彈腿項目及樂樂棒球比賽裁判工作，在縣內體育相當活躍。

林 碧珠

學歷 / 私立大葉大學碩士

經歷 / 導師

現職 / 彰化縣員林市員林國民小學教師

林碧珠女士為員林市員林國民小學教師，彰化縣人，早期臺中師專畢業後，隨即進入臺中教育大學研讀，爾後，進入私立大葉大學深造，獲碩士學位。1984 年初任教師，承蒙校長提攜，擔任訓導組長工作，綜理學校訓導業務。1985 年因為需要照顧雙親，返鄉服務，再受到校長長官之提攜帶領，十年間，擔任過主計、出納，教學組長等行政工作，又身兼音樂老師教學工作，多年來帶領學生參加校外合唱比賽屢獲佳績。累積教學積分後，於 1995 年又再調動至員林國小，再獲校長長官之重用，擔任輔導室資料組長職務，這期間，策劃資優班甄試活動，積極協助各項音樂比賽活動，不遺餘力。近年來專注於教學活動，以及協助輔導學生，付出心力，改正學生之偏差行為，希望盡其所能，帶好每一位學生，期望每個學生都能日益精進，成長茁壯。

林 振茂

學歷 / 國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 彰化縣員林市育英國民小學校長

林振茂先生成長於民風淳樸農業縣 –– 雲林麥寮，民國 73 年自嘉義師專畢業，民國 92 年取得國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士學位。自小深受家境清寒文化刺激不足之苦，咸認行有餘力時，積極關心弱勢家庭，激發孩子自力更生奮發向上能力，將每位學生帶上來。服務 40 年經歷級任、組長、主任和校長。擔任校長任內獲選參與縣府多項訪視委員、協助承辦各項縣府交辦及宣傳組業務。辦學期間積極推展多元藝文活動，提升表達思考能力；規劃多樣化社團活動，增廣學生智能觸角，發展學校在地特色，激發潛能適性揚才；整合社區人力資源，提供志願社會服務機會；改善環境設備，提升教學品質，維護師生安全為首要。激發老師服務熱誠，帶領服務學校獲獎無數。秉持十二年國教自發、互動、共好的理念，培養孩子自主行動、溝通互動、社會參與的核心素養。

林 金美

學歷 / 國立彰化師範大學輔導學系學士

經歷 / 導師

現職 / 彰化縣員林市員林國民小學教師

林金美女士為彰化縣員林市員林國民小學教師，臺南市人，於民國 73 年畢業於臺灣省立屏東師範專科學校（國立屏東大學前身）後，民國 75 年考取國立彰化師範大學輔導學系就讀，在民國 79 年取得學士學位。自民國 73 年起即在員林國小服務至今 40 年，其間擔任中、高年級級任老師二十餘年，教學用心，頗受家長肯定；目前相繼擔任自然學科、社會、美勞、閩南語等各科科任教學課程，也曾擔任輔導室輔導老師，協助認輔學生的行為改變輔導，在教學之餘更利用時間指導學生參加科展、國語朗讀比賽，獲得良好成績。目前指導學生參加字音、字形比賽，對各項教學活動不遺餘力。

陳 景元

學歷 / 私立明道大學國學研究所書法組碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 南投縣名間鄉新街國民小學校長

陳景元先生目前擔任南投縣名間鄉新街國民小學校長，教職生涯的起點從當時的臺北縣板橋市中山實驗國小出發，約 6 年，遷調返鄉，先後在南投縣的南投市、信義鄉、集集鎮、名間鄉等地服務至今。經歷過的 10 所學校，堪稱城鄉有別、風格各異；有放學需時 40 分鐘，學生才能散盡、低年級上課得採二部制方式的都會型學校；也有課畢，導護老師一聲令下，30 秒鐘不到，校園便杳無人跡的山地型學校。至於學校的行政運作、課程實施乃至於親師生之間的互動，民國 70 年代的校園相較於時下，那可真是不可同日而語！ 40 年來，從傳道、授業、解惑的班級導師到領航、激勵、賦權的學校校長，在數位科技當道，電腦成為主流學習工具的夾縫中，別開生面的建置了碑牆石刻、書法教室及文學步道，同時安排了拿毛筆、寫漢字的書法課程。除此之外，身手矯健、醉心於棒球運動的小朋友也不能忽略，在有計劃的訓練指導下，近兩年學校的棒球隊取得全國中信盃、謝國城盃冠、亞軍的佳績！

陳 文燦

學歷 / 國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 南投縣草屯鎮北投國民小學校長

陳文燦先生目前擔任南投縣草屯鎮北投國小校長，出生於南投農村，自民國 73 年花蓮師專畢業後即從事教職，民國 79 年如願返回家鄉南投服務，民國 86 年完成嘉義師院國教研究所進修；民國 88 年以優異成績遴派至人和國小擔任校長，服務迄今共歷 3 個縣市、12 所學校，累任教師 9 年、主任 6 年、校長 25 年。

921 大震後以全國第二之效率完成人和國小災後重建；民國 95 年再度銜命完成嘉和國小老舊校舍全面整建。服務各校時，積極爭取經費及資源，營造優質的學習環境。民國 96 年陸續率團前往美國、新加坡文化等地交流，完成出色的民間外交；在閱讀倡導及運動推展上更是不遺餘力，帶領團隊分別獲得教育部數位閱讀、閱讀磐石等殊榮，校園馬拉松開各校先河，田徑、桌球、民俗體育等成績耀眼。除擔任校長外，同時陸續兼任輔導團研究員、社區大學校長、南投縣戶海教育中心主任，單項協會總幹事、草屯教育會理事長等職，推動各項教育活動。

周 進科

學歷 / 國立暨南國際大學教育政策與行政學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 南投縣水里鄉新興國民小學校長

周進科先生為南投縣水里鄉新興國民小學校長，南投縣人，臺灣省立臺北師範專科學校畢業後，民國 73 年進入郡坑國民小學任教、民國 79 年國立臺中師範學院進修大學教育、民國 82 年派任水里國小輔導主任、總務主任、民國 88 年 921 大地震後擔負學校重建之重大工程、民國 93 年獲聘信義鄉豐丘國民小學校長，民國 96 年國立暨南國際大學研究所碩士班進修。擔任校長從偏遠的原住民學校豐丘國小，開辦國幼班，積極推動教育優先區、及原住民傳統技藝傳承；在郡坑國小，結合社區休閒農業發展國際教育及遊學課程；在水里國小整合教育資源，發展語文、自然科學及體育運動成為 12 年國民教育前導學校，以多元化教育成效，展現中心學校特色。兼任車埕、玉峰分校校長，完成學校整併轉型活化等工作；任職新興國小率領團隊獲南投縣教學卓越特優，推動客家文化傳承。校長任職期間兼任南投縣校長協會理事長、南投縣教育會理事長。任內推動校長專業領導、輔導成立鄉、鎮教育會等，投入教育人員福利服務工作。

吳 雨錫

學歷 / 國立嘉義大學教育學系博士

經歷 / 校長

現職 / 南投縣集集鎮和平國民小學校長

吳雨錫先生為南投縣立和平國民小學校長，南投縣人。省立新竹師專畢業後，進入彰化師範大學、臺中教育大學進修取得大學及碩士文憑，並獲得嘉義大學教育學博士學位。自民國 73 年起即在國民小學服務，曾任教師、主任，民國 90 年起受聘南投縣法治、新興、中州、僑興國小等校校長，期間並擔任國民教育輔導團生活課程研究員及召集人。

吳雨錫先生在學校服務期間，除致力於學生基本學力的提升外，更於課餘指導學生參加全縣各項體育比賽屢獲佳績；擔任行為偏差學生認輔教師，協助弱勢家庭學生獲得良好學習機會；並擔任師資培育機構應屆畢業生教育實習輔導教師，培育教學生力軍不遺餘力。期間亦辦理中央補助整建國民中小學設施，包括：風雨操場、教室、延平露營區及新建法治國小校舍等工程，對教育貢獻良多。

尤 長盈

學歷 / 國立新竹師範學院 40 學分班

經歷 / 校長

現職 / 南投縣埔里鎮太平國民小學校長

尤長盈校長為臺中師範專科學校畢業，任教之餘，仍不忘進修，於新竹師範學院國民教育研究所 40 學分班結業。除恪守本分，努力教學外，也辛勤指導學生運動團隊，有棒球隊、田徑隊、桌球隊，網球隊，致力學生體育發展的工作。

921 地震期間擔任總務主任工作，襄助校長完成本縣南光國小校園重建工作，讓學生如期於新校舍上課，獲得好評。民國 91 年 8 月開始遴選為國姓鄉港源國小校長，經歷五所學校，皆能秉持初衷，以學生為中心，經營校務。與時俱進，隨著教育潮流，與教師並肩同行，營造優質學校氛圍，發展學生潛能，為國家培養未來有用的人才。

黃 文生

學歷 / 國立嘉義師範學院社會教育學系學士

經歷 / 校長

現職 / 南投縣埔里鎮桃源國民小學校長

黃文生先生現職南投縣埔里鎮桃源國小校長，出生臺南白河，目前定居南投埔里。民國 71 年花蓮師專國校師資科特教組畢業初任教職，民國 84 年嘉義師院社會教育學系畢業。強調「教育三合一」：「一種想法」是對教育有助益，對學生有幫助的，定當盡力而行，戮力而為。「一種作為」是提供學生表演的舞臺，讓學生有表現機會。「一種堅持」是做對的事，對了就做，該做就做，做就對了。民國 96 年奉派校長，經營力求「愛有守好、能有守善」：愛清潔、有禮貌、守秩序、好讀書、能感恩、有關懷、守正念、善待人。重視「五實五品」：誠實做人有品格、踏實做事有品質、務實守時有品性、樸實生活有品味、確實處事有品評。教涯 42 年，勤勉自勵「做自己生命的主人、做他人生活的貴人、做時間管理的高人、做樸實生活的達人、做喜愛閱讀的能人」，期以四十字共勉：「教育無他、愛與榜樣、選擇所愛、愛所選擇、一本初衷、戮力而為、兢兢業業、捫心自問、問心無愧、心安理得」。

林 惠星

學歷 / 國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所碩士

經歷 / 校長、主任、教師

現職 / 南投縣竹山鎮過溪國民小學校長

林惠星女士為南投縣竹山鎮過溪國小校長，南投縣人，國立新竹師專普通科畢業後取得嘉義師院學位證書，再進入國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所進修，取得碩士學位。民國 73 年初任教職於仁愛鄉發祥國小，後來調任永昌國小、太平國小（臺中市）、乾峰國小、平和國小等校，一直視教育為自己的最愛；因緣際會往行政職發展，後來到信義鄉潭南國小及中寮國小擔任主任職位，又感於對教育的熱愛，繼續往行政職前行一步，初遴派校長也是在仁愛鄉發祥國小，這樣的巧合讓人讚嘆老天爺的巧安排。擔任校長以來，皆時時以學生的受教權利為最高準則，激勵教師的自主自發學習，確保學校友善校園的建立，激發學生的潛能發展，開展學生高遠開闊的視野，方是教育人應有之作為及責無旁貸的使命。

李 慧芳

學歷 / 私立輔仁大學中文系學士

經歷 / 導師

現職 / 雲林縣立二崙國民中學教師

李慧芳女士為雲林縣立二崙國中教師兼導師，雲林縣二崙鄉人。私立輔仁大學中文系學士畢業後，先在雲林縣虎尾鎮的私立揚子中學任教，感恩當年的劉樂洲校長，准許報名進修師培教育，進而取得國民中學國文科教師資格。於民國 78 年通過教師甄試，即分發二崙國中服務。因為是回到國中母校任教，與昔日的師長成為同事，諸位前輩老師的春風化雨依舊、溫馨的接納與關懷無法細數，像陽光溫暖著心頭，像星月的微光照亮了執教的歲月。時光遞嬗，倏忽之間，居然已服務四十年。近年來，也見到畢業校友返回實習的情形，回首前塵，但願自己的棉薄之力，無愧於各階段的使命。

曾 麗珠

學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 雲林縣立馬光國民中學校長

曾麗珠女士現為雲林縣立馬光國民中學校長，雲林縣人，國立臺灣師範大學數學系畢業，以第一志願返鄉服務，分發至偏遠學校雲林縣立馬光國民中學擔任數學科教師。自民國 73 年起，在該校擔任導師 18 年，教務主任 8 年，奉獻馬光國中二十餘年中，未曾申請介聘調動。教務主任期間，民國 92 年帶領教師團隊榮獲九年一貫教育部標竿 100 績優學校。民國 99 年參加雲林縣國中候用校長甄選並儲訓合格，民國 99 年 8 月 ~ 民國 109 年 7 月先後榮任雲林縣立蔦松國民中學校長、雲林縣立崙背國民中學校長；民國 109 年 8 月因緣際會，回到最初執教、任教多年的雲林縣立馬光國民中學接掌校務，擔任校長，帶領學校多元發展，雖屬中小型學校，績效卓著，無論棒球隊、排球隊、管樂隊、國樂隊或口琴隊都曾獲得全國比賽佳績，本 (112) 學年度除榮獲雲林縣 112 年度藝術教育貢獻獎，更獲得教育部 112 年度生命教育特色學校獎，豐富孩子的學習，在孩子生命種下各種可能性。

關 勝周

學歷 / 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 雲林縣斗六市雲林國民小學校長

關勝周先生為雲林縣雲林國民小學校長，雲林縣人，國立嘉義大學語教系畢業後，進入教育行政與政策發展研究所深造，獲碩士學位。專長為教育行政、校務經營，自民國 73 年起即在南投縣興隆國小服務，曾任雲林縣崙背國小教師、雲林縣大同國小主任、雲林縣褒忠國小校長等職。民國 110 年擔任「臺灣的雙語教育：挑戰與對策」學術研討會引言人，能夠融合理論與實務，頗受好評；民國 111 年將土庫國小轉型為雙語學校，營造友善雙語學習環境，有效提升孩子的國際移動力；民國 113 年在「師友雙月刊」發表《打開國際視窗，讓世界看見土庫》，經學界多人閱覽引用，深具學術研究價值。

詹 淑欽

學歷 / 國立中正大學教育學院犯罪防治研究所在職專班碩士

經歷 / 主任

現職 / 雲林縣元長鄉新生國民小學教師兼教導主任

詹淑欽女士服務教育工作屆滿 40 年，對於學生的教育與照顧盡心盡力。她投入教育與照顧學生更是無微不至，對同仁、家長與民眾親切服務，廣受好評！多年來教育的學生在各行各業都有卓越表現，有醫師、有律師、有教師、士農工商、企業有成的學生也分布在各縣市。詹主任指導的學生成長之後在各行各業發光發熱，學生們的卓越表現有目共睹！詹主任在教育職場上，認真繕寫教育計畫，在業務工作都有良好績效。詹淑欽主任對學生輔導工作與對弱勢的關懷，幫助校園學生安全維護，贏得贊同。主動積極與學校、社區及社會互動，為學生與教育場域服務，是教育工作的好典範。

李 雪梅

學歷 / 臺灣省立嘉義師範學院初等教育學系

經歷 / 教師

現職 / 雲林縣虎尾鎮虎尾國民小學教師兼文書組長

李雪梅女士為雲林縣虎尾鎮虎尾國民小學教師，屏東縣潮州鎮人，臺灣省立臺北師範專科學校音樂師資科 73 級畢業，於民國 88 年進修，畢業於臺灣省立嘉義師範學院初等教育學系。畢業後前五年，任教於屏東縣學校，餘 35 年一直待在雲林縣虎尾國民小學。40 年的教學生涯，曾任導師、啟聰班老師、音樂教師、文書組長。李老師努力讓上課生動活潑，重視和小朋友的互動，希望他們因此而受益，喜歡小朋友的純真笑容，更喜歡用小朋友的一聲『老師好』來迎接一天的開始。她珍惜執教的日子，更感恩每一個孩子一生中曾在她心中駐足的時刻。

林 俊逸

學歷 / 國立高雄師範大學教育學系學士

經歷 / 校長

現職 / 雲林縣虎尾鎮安慶國民小學校長

林俊逸先生於雲林縣國小擔任校長長達 21 年之久。師專畢業後分發教職，擔任教師之後更利用課餘積極進修，考取國立高雄師範大學教育學系完成進修學業，教師職期間擔任雲林縣輔導團國語研究員積極推動國語文教學，擔任主任期間因自學有成，被雲林縣輔導團延攬擔任雲林縣資訊輔導團持續推動工作。

擔任校長職歷經四所學校，在各校因應各校特點對內帶領教師團隊積極推動閱讀、體育、資訊、美術等教學特色，學生榮獲多項全國第一、全國特優的殊榮，對外積極爭取經費，新建學校校舍、改建舊廁所，另外爭取藝文經費更新學校各項團隊器材，如 : 節令鼓、管樂器、桌球室等，強調學生活動多元化，提供各項展演舞臺鼓勵學生積極發揮多元長才，對於教育工作戮力一生，無怨無悔。

陳 錫欽

學歷 / 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士

經歷 / 校長

現職 / 雲林縣林內鄉林內國民小學校長

陳錫欽先生現任林內國小校長，民國 73 年屏東師專畢業後於麥寮國小服務，民國 78 年調任大屯國小，民國 80 年高師大畢業，民國 82 年調任宏崙國小，民國 84 年考上主任任職民生國小，民國 86 年調任重興國小，民國 93 年嘉義大學家庭教育研究所畢業，民國 96 年調任義賢國小，民國 97 年通過校長甄選，任職客厝國小，民國 104 年調任重興國小，民國 112 年調任林內國小至今。服務期間，曾於民國 81 及民國 82 年指導學生排球隊，代表雲林縣參加兩屆全國國小運動會。民國 93 至民國 97 年間，擔任雲林縣家庭教育中心及少輔會志工，輔導問題青少年及中輟學生，並獲得雲林縣家庭教育中心頒發有功個人獎。民國 97 至民國 108 年間，代表雲林縣參加全國教育盃羽球團體賽校長組，獲得 103、105、106 年度全國冠軍。

吳 國誠

學歷 / 國立中正大學教育學研究所碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 雲林縣古坑鄉水碓國民小學校長

吳國誠先生出生於雲林縣教育世家，祖父 (日治時期)、父親皆曾在古坑鄉第一所小學永光國小 (日治時期 – 崁頭厝公學校) 從事教職、民國 73 年畢業於嘉義師專，分發至臺東縣三仙國小服務。民國 76 年轉調嘉義縣民雄鄉菁埔國小服務 15 年，民國 91 年調回故鄉雲林縣服務迄今。民國 102 年初任母校永光國民小學校長，任職期間，完成校內各項重大場域建設整修，110 多年的古坑鄉第一所學校 – 脫胎換骨、煥然一新。學校推展的藝術教育 – 太鼓、舞蹈更是名聞遐邇，縣內、全國獲獎無數，太鼓隊獲邀參加全國、縣內重要活動開場演出。百年大校 – 連續兩次榮獲校務評鑑特優，風華再現。

民國 110 年調任古坑鄉水碓國小，吳校長一本初衷、兢兢業業。校務為先、孩子為上，獲上級補助經費近千萬，整建操場、風雨球場、主題式廁所。榮獲 40 年優良教師表揚，平凡中看見不簡單！

陳 志成

學歷 / 淡江大學數學系學士

經歷 / 主任、導師

現職 / 嘉義縣立大吉國民中學教師

陳志成先生為嘉義縣立大吉國民中學教師，雲林縣人，私立淡江大學數學系畢業後，自民國 73 年起即在嘉義縣私立萬能高級工商職業學校服務，曾任校務主任。民國 77 年調至雲林縣私立大成高級商工職業學校服務，曾任學務主任、實習主任及輔導主任。民國 90 年考取南投縣立瑞峰國民中學、民國 92 年調至嘉義縣立大吉國民中學服務，曾任總務主任。

陳志成教師的教育理念：

1. 大吉國中處於偏鄉，學生幾乎來自弱勢家庭。他長期利用假日休息時間，免費推動段考前晚自修或利用假日加強學生課業，提供學生讀書環境。
2. 為落實人生以服務為目的，經常利用假日帶領學生到社區健康長照中心整理環境，讓學生知道：當我們有能力付出照顧別人時，是一種快樂。
3. 長期關注家庭弱勢學生及特殊學生，鼓勵並提供精神支持和社會援助，協助其能身心安頓、穩定學習，順利就讀理想高中職。

王 錫龍

學歷 / 省立臺北師範專科學校普通師資科

經歷 / 組長

現職 / 嘉義縣大林鎮三和國民小學教師兼資訊組長

王錫龍先生，嘉義縣人，民國 73 年畢業於省立臺北師範專科 (現為國立臺北教育大學)。先後服務於三所學校，初任學校為澎湖東吉國民小學，民國 76 年調回家鄉嘉義縣龍岩國民小學，擔任級任導師並兼任訓導組長。後因學校學生人數過少，廢校併入自己小學就讀之三和國民小學，曾任級任導師、體衛組長、訓育組長，現任為資訊組長。小學就讀三和國民小學時，就參加了軟式網球校隊，從此愛上了軟式網球，國中及師專仍加入學校校隊，畢業任教後亦多次代表嘉義縣參加臺灣區運動會，後因受傷就不再參賽，但至今仍熱愛軟式網球。回母校三和國民小學後，就開始協助網球教練，訓練球隊學生。因此於民國 107 年獲選為嘉義縣體育有功人員，民國 108 年獲選嘉義縣特殊優良教師。

林 天財

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 屏東縣立九如國民中學教師

林天財先生畢業於國立臺灣師範大學體育學系。畢業後便分發至屏東縣立滿州國中任教服務。五年後，介聘至屏東縣立九如國中，服務至今。

在九如國中服務期間，在校創立拳擊隊、自由車隊、游泳隊.....等多個校隊，並帶領選手參加各種全國性比賽，屢創佳績，林天財先生更因此曾榮獲全國最佳教練的殊榮。林天財先生長期在學務處擔任組長、主任之工作，對教育學生充滿熱情與抱負，針對不同的學生狀況，運用各種適當的輔導及管教方法，積極輔導、改正學生之行為問題，成效卓著，備受家長與學生的肯定，除當選屏東縣優良教師外，更獲得教育部友善校園傑出學務人員獎之表揚與肯定。

黃 銘旺

學歷 / 國立高雄師範大學工業教育學系學士

經歷 / 教師、導師、組長

現職 / 屏東縣立里港國民中學教師兼導師

黃銘旺先生為屏東縣立里港國中生活科技老師兼導師，高雄市人，國立高雄師範大學工業教育學系畢業，自民國 80 年起即在里港國中服務至今，曾任專任教師、資料組長、導師等職。進入國中之前曾在高雄市高鳳職校任教 7 年，在教育界已將近 40 年。89 學年度，因教育部發展國中技藝教育方案邁向十年國教，先後擔任自辦式電腦班及合作式汽車修護導師數年，並帶領技藝班學生參加比賽獲得屏縣國中技藝競賽優等殊榮，當時的電腦班還開設給社區居民學習，建立良好的家庭、學校和社區合作關係，獲得學員一致好評，從 87 學年度起一直擔任學校的教評會委員和考績會委員，自從擔任導師以來，經由學校的安排，從 94 學年度起就一直擔任認輔教師，為了因應 108 課綱去高師大參加增能學分班學習，業已修習完畢，在 109 學年度參加屏東縣校園防毒種子師資培訓及認證且通過考核。

黃 拓榮

學歷 / 國立高雄師範大學教育系碩士

經歷 / 校長、主任

現職 / 屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學校長

黃拓榮先生為屏東縣崁頂鄉崁頂國小校長，屏東縣人，省立屏東師專畢業後，進入國立花蓮師範學院初教系進修，畢業後，進入高雄師範大學教育系研究所就讀，獲碩士學位。自民國 73 年起奉派花蓮縣東竹國小服務，歷經臺北縣成福國小、埔墘國小，屏東縣廣安國小、西勢國小。歷任屏東縣仕絨國小、新生國小、民和國小等校校長。曾任國教輔導團生活課程中央課程教學委員，曾帶領民和國小團隊榮獲第七屆國家環教獎學校組優等。

黃 錦雄

學歷 / 國立屏東教育大學教育行政碩士

經歷 / 校長

現職 / 屏東縣萬丹鄉新庄國民小學校長

黃錦雄先生現任屏東縣新庄國小校長，屏東人，居住在農村家中世代務農。相信教育能使人向上向善翻轉人生，從小就認真學習努力不懈；更深知良師影響人的重要，內心嚮往神聖的教育志業，從此走向教育工作，百年樹人良師興國之信念深植內心。

先後從屏東師專、屏東師院、屏東師院輔導二十學分班、屏東大學教育行政碩士班畢業，學然後知不足把握機會不斷學習。從事教育四十年除了努力吸取新知更重視學校環境教育的重要，境教是潛在課程，亦有潛移默化的教育功能，讓師生在有計畫性規劃的校園物理環境中教與學。新庄國小目前體育風氣盛行，學校田徑隊稱霸屏東縣多年，打擊樂隊數度代表屏東縣參加全國賽榮獲佳績，語文競賽亦屢創佳績，可說是一所允文允武的優質學校。

秉持教育初衷教育愛；疼惜這一份有意義的工作。熱愛教育相信教育充滿希望努力向前行。

朱 光榮

學歷 / 省立屏東師範專科學校

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 屏東縣屏東市忠孝國民小學教師

朱光榮先生為屏東縣忠孝國小教師，屏東縣人，民國 73 年自省立屏東師專畢業後，分發至屏縣春日鄉古華國小服務，隨即入伍服役，民國 75 年退伍後返回教育崗位，民國 76 年參加縣內借聘，調至新園鄉烏龍國小服務，歷任導師、組長及輔導、總務主任等職務，長達 19 年。民國 95 年因照顧父母考量，調動至屏東市忠孝國小至今，歷任組長及總務、學務及輔導主任等職務。

朱光榮先生曾於民國 76 年起，因個人興趣，參與排球裁判講習，先後由國家 C 級、B 級至 A 級裁判，更在 2003 年接受中華排協遴選推薦參加國際裁判講習並取得證照，於 2003 至 2017 年多次隨國家隊出國參加國際賽事並擔任隨隊裁判；在國內方面，除擔任全運會及全國各大盃賽控委，也擔任各級裁判講習會講師，培育更多排球裁判新秀，更獲中華排協聘任為裁判委員會委員，協助推展排球運動，長達 37 年之久。

謝 麗惠

學歷 / 國立屏東師範學院

經歷 / 教師、主任

現職 / 屏東縣南州鄉同安國民小學教師兼總務主任

謝麗惠女士為屏東縣人，現任屏東縣南州鄉同安國民小學教師兼總務主任，民國 73 年自省立屏東師範專科學校畢業後，就一直在屏東縣的國小任教。其深信，唯有不斷的專業成長與追求新知，才能迎接瞬息萬變的教育思潮，因此又繼續進修，在民國 81 年取得國立屏東師範學院社會科教育學系學士。期間歷任普通班導師、組長、啟智班教師等職務，民國 85 年調任屏東縣南州鄉同安國民小學教師兼總務主任至今。從事教職 40 年，尤其在總務工作崗位上孜孜矻矻、負責盡職，將有 66 年歷史的同安國小，建置成一所安全和溫馨的學習校園，親切和友愛的社區運動休閒場域，家長樂意帶孩子到同安國小就讀，孩子歡喜到同安國小上學，有今日的學習圖像，是數十年累積的果實！

游 勤枝

學歷 / 國立屏東教育大學初教系學士

經歷 / 教師

現職 / 屏東縣內埔鄉內埔國民小學教師

游勤枝女士為屏東縣內埔鄉內埔國小教師，屏東縣出生，曾就讀內埔國小、內埔國中、臺東師範專科學校體育科、屏東教育大學初等教育系特教組。臺東師專畢業後，於臺北縣 (新北市) 服務，曾服務過五股更寮國小、板橋新埔國小、泰山鄉泰山國小，及現職的屏東縣內埔國小。任職期間都以班級級任居多，曾任訓育組長。擔任過國小排球教練，指導學生參加全省排球賽、全國中華盃排球賽獲得第二名和第三名的成績。

劉 富連

學歷 / 國立屏東大學數理教育學系學士

經歷 / 校長

現職 / 屏東縣內埔鄉東寧國民小學校長

劉富連先生為屏東縣內埔鄉東寧國小校長，高雄市人，省立臺東師專自然組畢業後，在屏東師範學院進修，獲學士學位。自民國 73 年起在新北市萬里國小、忠孝國小服務，服務期間發揮所學指導學生參加科展，曾獲全國第二名、佳作及環保署特別獎。民國 84 年調到屏東縣瑞光國小教師，民國 86 年擔任舊寮國小主任，民國 92 年遴選至楓港、隘寮、塔樓、德協、東寧國小校長。曾任屏東縣中小學校長協會第 8、9 屆理事長、屏東縣防災輔導團召集人 12 年，擔任召集人期間，協助縣府推動防災教育，擔任教育部、其他縣市的諮詢委員、評審與講師、並於民國 107 年赴日本參加教育部國際防災交流參訪，另於民國 112 年獲教育部頒發推動防災有功人員獎座。在職期間參加教學領導卓越 A ＋、課啟校長、師傅校長的培訓並取得證書，參與協助協助推展相關業務，並於期刊雜誌發表教育相關文章 20 餘篇。

謝 秀芳

學歷 / 國立屏東大學數理教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任

現職 / 屏東縣長治鄉德協國民小學教師

謝秀芳女士為屏東縣人，畢業於國立屏東大學數理教育研究所，曾任屏東縣高樹鄉泰山國小、屏東市和平國小教師，屏東縣廣興國小、惠農國小、田子國小主任。現職為屏東縣長治鄉德協國民小學教師。民國 98 年迄今，擔任屏東縣「環境教育輔導團」主任輔導員及輔導員多年，和一群有想法的夥伴一起努力創新，致力推動屏東縣環境教育，多次至各校分享環境教育經驗，並協助編寫環境教育課程。民國 100 年擔任理念教師，開始投入天文教學，成立教師社群研發國小階段天文科普課程，在學校成立學生社團，將地方資源引入，並舉辦活動讓學校親師生更親近天文科學，讓天文教育更普遍化。感悟到閱讀的重要，近幾年來更在科普閱讀及美感教育上努力，讓自己的教育路上增添了更多的色彩。

張 振茂

學歷 / 國立屏東師範學院初等教育學系學士

經歷 / 教師、校長

現職 / 屏東縣潮州鎮潮州國民小學校長

張振茂先生畢業於國立屏東師範學院初等教育學系，現職為屏東縣潮州鎮潮州國民小學校長，執掌規劃學校發展願景與計畫執行，綜理校務；自民國 73 年起踏入杏壇執教，前後受聘任為屏東縣崁頂鄉力社國民小學校長、屏東縣潮州鎮潮和國民小學校長、屏東縣枋寮鄉太源國民小學教師、屏東縣枋寮鄉東海國民小學教師、屏東縣南州鄉南州國民小學教師等，服務年資計 40 年，作育英才無數，可謂閱歷資深、博識多通。

張振茂先生於擔任校長期間，積極執掌校務，督導學校辦理課程教學、行政管理、訓輔工作、總務業務及學校行銷等五大面向，並設定辦學理念及學校經營之指標，推動溫馨優質的校園，深耕境教功能；督導學校行政端積極處理業務，支援教學現場；鼓勵教師參加多元講習訓練，精進教師教學專業能力；期許學生快樂學習、激發潛能，並舉辦班親會等親師關懷活動，使學生家長提升關心輔助學生的家庭教育方式，及參與學校事務的動機。

王 芳姿

學歷 / 國立屏東大學體育學系碩士

經歷 / 教師、組長、主任、校長

現職 / 屏東縣林邊鄉林邊國民小學校長

王芳姿女士從事教師服務 40 年，她認為教育是孩子以及國家的希望工程、學校更是孩子快樂學習的園地；她住在林邊，能有機會服務林邊囝仔和林邊社區，認為是很大的福氣。在臺中岸裡國小服務期間，創立學校踢毽社團，榮獲臺中縣及中部五縣市許多佳績，至今踢毽社團仍在運作，是學校特色之一。調任屏東縣仁和國小服務 25 年，在幾任校長帶領下，王芳姿女士和許多同仁一起為孩子努力，也和許多家長結下很好的緣分。現在的她在林邊國小擔任校長，在校友支持下成立國樂社團，讓孩子免費學習。歷年來參加屏東縣音樂比賽，榮獲優等佳績，更提供學生機會登上「大東藝文中心」舞臺演出，贏得社區和家長滿堂彩。看到孩子們透過多元學習，臉上露出自信與快樂的笑容，心中滿是感動和欣慰。她希望帶給孩子們快樂，希望點燃每一位孩子的心燈，照見未來。她也積極協助教育業務，除藉此觀摩學習外，也為學校注入更多活水，讓孩子們在許多資源下，累積快樂、進步與成功。

方 國榮

學歷 / 國立屏東教育大學國民教育研究所碩士

經歷 / 教師、主任、講師

現職 / 屏東縣泰武鄉武潭國民小學教師

方國榮先生現職為屏東縣武潭國小教師，屏東市人，屏東師專音樂組畢業，退伍後入東海大學社會學系夜間部獲學士學位，並先後於屏東教育學院國民教育研究所進修獲碩士學位、屏東大學教育行政研究所博士班進修獲取博士候選人資格。自民國 73 年起先派任於臺中縣服務，之後請調回故鄉屏東市就職，並在幾年後自動請調至原住民偏鄉服務至今，服務期間曾任學校主任及教師會理事長、屏東縣教師會理事等職務。多年教學生涯中，多次指導學生團隊參與音樂、健體等比賽屢獲佳績。學術進修階段，研究論文數篇被選入期刊，多次攜論文參與兩岸研討會，也曾經於大學院校講課，並獲得講師資格。現今仍在偏鄉國小工作，也依然活躍於學生音樂團隊的指導工作中。

蕭 蕙心

學歷 / 國立臺東大學兒童文學研究所碩士

經歷 / 教師、導師、組長、游泳教練

現職 / 臺東縣臺東市豐榮國民小學輔導組長

蕭蕙心女士現為臺東縣臺東市豐榮國小輔導組長，臺東人，國立臺灣師範大學心理輔導學系畢業後，至臺東大學兒童文學研究所進修獲碩士學位，具備輔導、兒童文學及成人識字專長。自民國 73 年起任教於新北市秀朗國小，12 年後有機會返鄉即在豐榮國小服務，擔任級任老師時與臺東大學教授合作教學研究提升學生學習效果；於擔任輔導組長期間協助學生給予溫暖的支持。民國 102 年接任新住民學習中心業務承辦人，致力提供臺東縣內新住民學習管道及機會，增進新住民生活能力，融入臺灣生活及文化，協助民眾瞭解不同文化間的特色及差異不遺餘力。

黃 以雯

學歷 / 國立臺東大學教育學系碩士

經歷 / 主任

現職 / 臺東縣臺東市寶桑國民小學附設幼兒園主任

黃以雯女士為臺東縣臺東市寶桑國民小學附設幼兒園主任，祖籍浙江，出生於臺東縣，於國立臺東大學幼兒教育學系畢業後，至教育系研究所深造，獲碩士學位。黃女士於民國 75 年起學習劇場藝術並加入臺東劇團迄今，每年皆有作品產出巡迴公演，除擔任編、導、演之外，更利用課餘時間於花東各級學校中擔任戲劇講師，此外也深根兒童劇場，對花東學子戲劇教育孜孜不倦。民國 75 年起於家扶中心擔任義工工作，設計多元學習課程，利用假日走遍臺東偏鄉帶領一般與特殊需求兒童，期望帶給學校與社區的孩童體驗多元的學習經驗。此外，更獲得「第 8 屆全國兒童守護天使」，於民國 104 年 11 月 04 日獲馬英九總統接見，肯定其在致力推動兒童福利上的卓越貢獻。

陳 月珠

學歷 / 國立花蓮教育大學碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學校長

陳月珠女士為花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學校長，花蓮縣人，花蓮師專體育組畢業後，至國立花蓮教育大學研究所進修，獲學校行政碩士學位，專長有體育、教育與閱讀理解。民國 73 年初派至紅葉國小服務，後調至馬遠國小教學組長、奇美國小主任、借調教育處國教科及學管科，於民國 98 年初派東竹國小擔任校長、民國 104 年調任紅葉國小校長至今。曾帶領東竹國小獲教育部「補救教學績優團隊與績優學生」、內政部「新住民火炬計畫績優」殊榮；於紅葉國小服務期間帶領團隊獲教育部「補救教學績優團隊」、全國「民俗舞蹈績優」、花蓮縣「鄉土歌謠特優」殊榮。經營學校期間不僅向上級爭取資源，更以卓越的辦學績效獲民間與企業的資源支持，讓家長放心、學生安心、老師用心地在學校成長茁壯。

余 貞玉

學歷 / 國立花蓮師範學院學士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 花蓮縣卓溪鄉太平國民小學校長

余貞玉女士布農族族名為 Abus Istasipal Istandaa，目前擔任花蓮縣卓溪鄉太平國民小學校長，其父余孝男校長於民國 86 年自太平國小屆齡退休，丈夫李忠祥亦曾在太平國小擔任校長，父女、夫妻在同校擔任過校長職務，在部落裡傳為美談。民國 73 年自國立花蓮師範專科學校畢業後，分發到花蓮市明恥國小服務，之後曾在臺北縣服務 5 年，民國 79 年請調回鄉服務。其間擔任教師、主任計 16 年半，考取校長甄試並儲訓期滿，於民國 90 年 2 月 1 日遴聘至永豐國小任職，迄今已任職校長 23 年半，整個教職生涯也正式屆滿 40 年。在這 40 年的服務生涯中，Abus 校長感恩父母師長的栽培，也感謝所有曾經共事的同仁、以及可愛的孩子們，相互支持陪伴，在教育園地裡共同成長。累積多年的學校經營經驗，為提升部落孩子們的文化認同及學習視野，於民國 111 年申辦原住民族實驗教育，以「健康自律、多元展能、樂學共好」的學校願景，統整規劃領域課程。

吳 惠貞

學歷 / 花蓮教育大學碩士

經歷 / 校長

現職 / 花蓮縣南華國民小學校長

吳惠貞女士為花蓮縣南華國小校長，土生土長的花蓮人，民國 73 年於花蓮師範專科學校畢業後，留在故鄉花蓮任教，任教期間陸續完成大學、研究所學業，獲碩士學位。擔任老師期間用心帶好學生，後來成為一位校長；自擔任校長以來，致力創新校務經營，營造學習型團隊，善用社會資源改造校園情境；不論在弱勢的小學或熱鬧的市區國小，對於弱勢學童的照顧始終是不遺餘力，秉持著用愛教育學生、用心經營校務打造一個優質的校園文化與學習情境，帶領全體教育伙伴邁向更卓越的目標。因此，以卓越領導的企圖心，透過學校團隊合作的傑出展現，將一所弱勢學校打造成十大經典特色學校，還帶領老師獲得教育部教學卓越金質獎獎項。

許 文璋

學歷 / 國立臺灣師範大學數學系學士

經歷 / 主任、校長

現職 / 基隆市立八斗高級中學校長

許文璋先生現任基隆市八斗高中校長，畢業於國立臺灣師範大學。歷任導師、組長、主任、校長職務。在教學專業上精益求精，參加命題、教學評量等競賽均獲佳績；協助開發國中數學電腦輔助教學並擔任講師，獲教育部表揚為全國推動 CAI 有功人員。

兼任校務行政期間更是戮力以赴，為安樂高中改制奠立良好基礎；於輔導主任任內，推動教育與輔導工作，績效卓著，獲教育部表揚為友善校園學生事務及輔導工作優良人員。

初任基隆市南榮國中校長時，善用學校優勢積極創造優質教學環境，結合社區共同促進學校教育發展。轉任銘傳國中校長期間，持續改善校園硬體建設及充實教學設備，提升教學品質及優化學習內容，加強學生品德教育，形塑和諧校園，對外各項比賽與評鑑，頻創佳績成果卓著。陞任八斗高中校長後，更秉持著以學生為主體的教育理念，以高度服務熱忱及堅定執行力，為學生打造一所有效教學、深刻學習的優質校園。

曾 綺平

學歷 / 國立臺灣海洋學院電子工程學系學士

經歷 / 教師

現職 / 新竹市北區南寮國民小學教師

曾綺平女士現為新竹市北區南寮國民小學教師，出生於桃園市中壢區，畢業於國立臺灣海洋學院電子工程學系。民國 72 年畢業後即任教於桃園縣私立永平高級工商職業學校擔任教師，民國 74 年轉任至新竹市，擔任新竹市私立光復高級中學教師。於民國 87 年後轉任至小學服務，截至目前已服務 40 餘年。過往任教於高中時，時時鼓勵學生努力發揮所長以實力取得證照，未來能在畢業後考取技術大學。這期間本身也積極進修，同步取得乙級儀表電子技術士資格。後來轉任於小學擔任教師之後，則注重學生之品德教育，學生在老師的諄諄教誨之下皆能表現優良。

陳 嚴坤

學歷 / 淡江大學中文系博士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 新竹市香山區朝山國民小學校長

新竹市香山區朝山國小陳嚴坤校長，淡江大學中文學系博士，民國 73 年畢業於臺北市立師專後，分發至臺北市陽明山國小擔任教職至今，期間擔任教師、組長、主任暨校長職務。工作期間有感於持續學習之重要性，分別就讀臺灣大學、東吳大學暨淡江大學。因本身就是新竹人，在任職期間就下定決心回鄉服務鄉梓，於民國 86 年請調回自己的母校～新竹市香山區大庄國民小學擔任教師工作。因著教育前輩的鼓勵與教導，後來持續精進，並曾就任新竹市科園國小及載熙國小等校之校長，在任 40 年持續為教育努力，為新竹市的教育持續奉獻。

朱 麗乖

學歷 / 國立中正大學教育學研究所碩士

經歷 / 教師、主任、校長

現職 / 嘉義市興嘉國民小學校長

朱麗乖女士為嘉義市興嘉國小校長。嘉義師範專科學校畢業後，至國立中正大學教育學研究所取得碩士學位；從師專畢業分發起，一直在嘉義市擔任教職迄今 40 年。

歷經志航國小級任導師、總務主任，垂楊國小輔導主任的歷練，出任精忠國小校長、大同國小校長、到現職興嘉國小校長，帶領 3 所規模不同的學校共 21 年，辦學用心，在不同學校都獲得家長的肯定與讚賞；擔任校長期間辦理精忠國小 30 週年校慶、大同國小 100 週年校慶、興嘉國小 30 週年校慶，著手整理校史資料，為學校的傳承發展留下珍貴的紀錄，是一位有耐心、有毅力的校長，曾獲嘉義市特優校長表揚。朱麗乖女士表示，每每在節日時候，有畢業的學生從各地捎來問候，這是為師者最開心的時候。

黃 錦花

學歷 / 國立嘉義師範學院學士

經歷 / 教師

現職 / 嘉義市嘉北國民小學教師

黃錦花女士為嘉義市嘉北國小教師，家中兄姐皆為教育工作者，在家庭氛圍薰染下，從小視當老師為職志，師專畢業後隨即返回故鄉雲林縣服務。教學時常與學生打成一片，並訓練學生參加多項全縣及全國比賽，屢獲佳績。

在歷經數年普通班教學過程中，因接觸到特教學生，故對教導特教學生產生濃厚興趣，並深覺缺乏特教專業知識，進而修習特教學分後轉任特教教師。擔任特教教師時，不斷充實、挑戰自己、創新認真教學，有教無類而深受家長認同，後受聘擔任特教輔導員，更常與他縣市特教前輩交流、學習，擴充自己的教學能量。因職場上常接觸行政工作，深覺行政領導教學，行政策略影響教學品質，因而在機緣下參與行政，也藉由教學經驗在行政上得以使力，協助擬定許多法令規章…等，以落實行政支持教學。雖在行政職場，仍不忘教學為本，不忘初衷，對教育的熱忱未曾改變，不論在教育職場的那個角落，總是低調做事、負責盡職扮演好教育者的角色。

魏 文吉

學歷 / 國立臺北教育大學教經系碩士

經歷 / 教師、組長、主任

現職 / 澎湖縣立鳥嶼國民中學教師

魏文吉先生為澎湖縣鳥嶼國民中學教師，澎湖縣人，繼臺南師範專科學校畢業後，於國立臺灣師範大學獲學士學位、國立臺北教育大學研究所獲碩士學位，專長為國民教育、文學創作、各項球類運動。自民國 73 年起，即在鳥嶼國民小學服務，待過臺東偏遠山區，及澎湖離島。民國 83 年請調回到故鄉鳥嶼國中服務，歷經八位校長及學校變化，鳥嶼國中的前身是白沙國中鳥嶼分部，後與鳥嶼國小合併，成為鳥嶼國民中小學，民國 95 年終於獨立成為鳥嶼國中。30 年的時光裡，看著學校從沙灘變成海埔新生地，再變成一排教室，最後成為一間學校。在鳥嶼教過無數學生，很高興能在生活艱困的離島，和漁村的小孩一起成長、一起學習，雖然學生人數從一班 32 人，到一班 22 人，持續遞減直到現在全校不到 10 人，但能夠在偏遠的離島與學生們生活在一起真的很高興。

黃 國揚

學歷 / 國立新竹師範學院進修部初等教育學系

經歷 / 教師、主任

現職 / 澎湖縣望安鄉花嶼國民小學教師兼教導處主任

黃國揚先生出生苗栗縣泰安鄉錦水村的原住民部落，族籍為泰雅族。民國 73 年新竹師專畢業後，隨即分發至澎湖縣望安鄉花嶼國民小學。曾擔任教師、兼代總務處主任；民國 81 年於主任儲備訓練班 73 期結業後，於民國 82 年 8 月 1 日起兼教導處主任至今。黃國揚先生於三級離島學校服務期間，至今經歷 16 任校長及數百位教師的更迭。期間未曾調校，服務經歷單純，因為不捨學生經常面臨老師快速的更替及在花嶼結上姻緣，一待就過了 40 年的歲月。除了教學外，黃國揚先生直到目前對島嶼自然生態的研究充滿興趣。教學之餘申請教育部科學教育專案計畫，進行了一系列島嶼鄉土自然生態與環境的研究，彙集研究成果融入於課程及指導學童參加科學展覽活動，在縣內年年獲獎，並五度代表澎湖縣參加全國科展活動，三度獲得獎項。

近年來黃國揚先生更以歷年的研究成果轉化成學校的校本特色課程，期盼讓學童能透過課程，能認識自己的故鄉，更樂於守護自己生活的島嶼。

林 慧明

學歷 / 國立中興大學中國文學系學士

經歷 / 教師、導師、組長

現職 / 金門縣立金湖國民中學教師兼教導處主任

林慧明女士為金門縣金湖國民中學教師，民國 72 年自國立中興大學中國文學系畢業後即返鄉服務，先後擔任過導師、專任教師及行政兼職等工作。長期在自己國語文的專業領域從事教學工作，除了不斷準備、研發各種新教材外，每年更要協助培訓國語文選手，指導的項目有作文、字音字形，並多次拿到全縣第一名的成績，代表金門縣參加全國比賽。自擔任衛生組長後，致力於發展學校環境教育工作，除了例行性的事務外，也利用假日帶領學生參加各項環教活動，舉凡淨灘、走讀學習、減碳綠生活、世界森林日等都常看到我們的身影，更在全國環境知識競賽中屢獲佳績。積極協助金湖國中獲得環保署環保有功學校優等獎、經濟部能源教育優等獎、臺美生態學校綠旗認證、農委會第三屆水土保持酷學校等獎項，目前金湖國中更成為金門縣環境教育中心學校，每年協助全縣中小學各項環教工作的規劃與執行。

盧 清沐

學歷 / 私立淡江大學機械工程學系學士

經歷 / 教師、導師、組長、主任

現職 / 金門縣立金湖國民中學教師兼教務主任

盧清沐先生生長在金門，為金門縣立金湖國民中學教師，金門人，私立淡江大學機械工程學系畢業後，於國立政治大學教育研究所學分班進修，專長為自然科學及輔導工作實務。自民國 73 年起即在金湖國中服務，曾任教學組長、輔導組長、輔導主任、教務主任等職。曾獲中華民國 109 年師鐸獎、民國 107 年金湖鎮公所特殊優良教師、民國 106 年金門縣政府特殊優良教師、福建省 96 年政府特殊優良教師、民國 96 年教育部學生事務與輔導工作特殊貢獻人員、民國 91 年執行「教育部青少年輔導計畫」當選有功人員、民國 86 年執行「教育部輔導工作六年計畫」當選有功人員、中華民國第 37 屆中小學科學展覽會化學科國中組第二名、民國 82 年金門地區績優導師、教育部 79 年特殊優良教師。盧清沐先生非常珍惜教學的日子，堅持做好教育工作，引導學生學習；更珍惜師生緣份，因此扮演亦師亦友的角色。

吳 祥坤

學歷 / 銘傳大學公共事務學系碩士

經歷 / 主任、督學

現職 / 金門縣立金寧國民中小學教師

吳祥坤先生金門縣立金寧中小學教師，金門縣人，於國立臺灣師範大學工業教育學系畢業後，自民國 73 年 8 月起即在金門縣金寧國民中小學服務，從教學到行政工作的歷練，經歷國小導師、組長、國中導師、訓育組長、訓導主任、教務主任、借調擔任金門縣政府教育處督學與總務主任等職務。目前借調到金門縣政府教育處擔任教育網路中心主任。民國 92 年以擔任訓導主任榮獲教育部 92 年度優秀學生事務（訓導）人員獎表揚，訓導主任期間計畫爭取了文建會 1 千萬設立了金門第一個寧園藝文中心，辦理金寧鄉藝文活動的紮根與推展工作，民國 99 年借調教育局推動全縣英語教育，達到校校有外師，英語教育計畫的成效，於民國 104 年佳績展現，在國中學力測驗英聽科目，從之前的全國均標以下，提升達到全國均標以上。目前於教育網路中心負責推動數位學習，為學生提供一個有趣獨特的學習方式，不僅要確保他們的學習成效，還要確保他們擁有快樂的學習體驗。

薛 素瓊

學歷 / 國立臺北教育大學教育學系在職專班碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 金門縣立賢庵國民小學垵湖分校主任

薛素瓊女士為金門人，現為金門縣立賢庵國小垵湖分校主任。民國 73 年國立臺灣師範大學公民訓育學系畢業後返鄉任教，前三年分發至金門縣卓環國小西口分校，擔任導師一職。後三十七年調任至金門賢庵國小（含垵湖分校）擔任導師、組長、主任等職。

民國 91–99 年任教期間，利用課餘進修在職碩士專班，修畢私立銘傳大學應用中文學系碩士、國立臺北教育大學教育學系碩士，獲得雙碩士學位。

薛素瓊女士對教學充滿熱忱與進取心，除了積極參加縣內各種教學進修研習活動，提昇自己的教學知能，為使在教學場域更臻一層樓，更報名參加國家教育研究院的主任、校長儲備訓練，皆取得任用資格。

薛素瓊女士專長在國語文，指導學生參加全縣國語文競賽，曾獲作文、朗讀第一名佳績。平時喜歡閱讀、寫作投稿，已出版個人散文作品集三本。參加全門縣各項徵文比賽，表現不俗，曾獲金門縣浯島文學獎散文組第一名佳績。

呂 振華

學歷 / 東海大學中文學系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立嘉義高級商業職業學校教師

呂振華先生民國 71 年畢業於東海大學中文學系，民國 73 年服畢預官役，同年八月應聘明道中學國文教職。民國 74 年轉至虎尾大成商工，民國 76 年轉嘉義市任職嘉華中學。民國 87 年經甄試成為嘉義高商國文教師，自此堅守教學崗位，直至民國 113 年 2 月 1 日屆齡退休。

呂振華教師興趣廣泛多元，舉凡各種運動、旅遊、園藝、攝影、餐飲美食、生態觀察、電腦研究……等，均興味盎然兼容并包。藉此體驗人生，亦豐富教學，增益學生興趣、拓廣學習之深廣度。

呂振華教師專長為史傳散文、唐宋古文、現代詩、現代小說賞析、電影欣賞；非本科方面有文書處理、班級經營、學生輔導等；個人單篇著作計：教學十五年記、孟子教育思想淺述、蒲松齡刑法觀、余光中詩一枚銅幣賞析、余秋雨霜冷長河試析及莊子的生死觀等。

馬 日寶

學歷 / 中原大學數學系應用數學組學士

經歷 / 主任

現職 / 佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學教師兼組長

馬日寶先生民國 70 年畢業於中原大學數學系應用數學組，民國 72 年服役畢擔任補習班數學教師工作半年，之後到臺東成功鎮新港國中代課。民國 73 年回高雄立志工商擔任數學專任教師工作 10 年。民國 83 年到普門中學擔任數學教師，直到民國 113 年 7 月底退休，合計擔任教職共計 40 年。身為數學老師教學認真，經常鼓勵同學多做題目提升數學解題能力，培養學生解決問題能力及競爭力。身為學校員工，總是盡力執行學校所交付之使命，因為秉承父親教導，要讓老闆賺錢，才能安身立命。兼任衛生組長馬老師總是認真評分，把學生做不好的部分一一列出，教導學生打掃完就結束工作，不要再讓別人幫你收尾，讓學生能在做事的過程中培養出負責任的態度。擔任教職，一直秉持著個人教育理念：善盡職責、認真教學，以身教及言教來教育學生，培養品德端正認真負責學生。

徐 茂松

學歷 / 南華大學資訊管理學系碩士

經歷 / 組長、主任

現職 / 國立嘉義高級商業職業學校教師兼主任

徐茂松先生民國 73 年於國立臺灣師範大學工業教育學系畢業後即投身教育，先後任教於省立後壁高中及國立嘉義高商。在教學生涯中，持續參加各種研討會和講座，以獲取更多的知識和技能，也常指導學生參加各種競賽和活動，鼓勵學生不斷學習才能持續成長進步。擔任過專任教師、導師、訓育組長、廣設科科主任、設備組長、總務主任及教務主任。先後取得全國技術士圖文組版類乙級檢定證照、全國技術士視覺傳達設計類乙、丙級術科監評人員資格、全國技術士攝影類丙級術科監評人員資格、採購專業人員基礎訓練及格證書、防火管理人講習訓練初訓及複訓合格證書。

楊 美華

學歷 / 國立臺灣師範大學家政系學士

經歷 / 教師

現職 / 國立嘉義高級家事職業學校教師

楊美華女士，臺中梧棲人，長輩世代務農，為純樸農家子弟，畢業於國立臺灣師範大學。民國 73 年分發至宜蘭大同國中，擔任註冊組長與導師職務，協助當地天真無邪的泰雅族學生安心向學，是其快樂的教學回憶。民國 74 年商調至國立嘉義家職，迄今服務於進修部。有感政府對弱勢學生的照顧、對進修部的支持，秉持愛護學生及陪伴學生成長的教育理念，40 年來樂於精進教學，常年身兼教育部生物學科中心種子教師，貢獻所學，嘉惠學子無數。課餘喜歡旅行、閱讀、研習，且熱衷公益活動，是嘉義市文化局的17年資深說故事志工；另，自民國 107 年，擔任國家森林志工至今。期間為全國民眾導覽解說之場次不計其數，擅長運用嫻熟的專業知能與廣博見聞，寓教於樂，深獲聽眾好評，亦其平生一大樂事。

劉 志遠

學歷 / 國立中央大學資訊及電子工程研究所碩士

經歷 / 教師、科主任

現職 / 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校教師

劉志遠先生於民國 73 年臺師大畢業後，任教於臺北縣立三重國民中學。轉任臺南高工電機科教師期間，前往中央大學攻讀碩士學位，取得學位後返校任教迄今。

劉志遠先生歷任電機科教師、導師、電機科主任，目前為國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校電機科專任教師。在臺南高工電機科任教期間認真教學、春風化雨，頗得學生愛戴。任科主任期間完成電機科機電館整修工程，並配合學校承辦 110 年度工科技藝競賽，負責電機類組的室內配線、工業配線及機電整合 3 種職類競賽場地之規劃與佈置，於競賽中帶領電機科師生獲得室內配線類金手獎第一名與第七名、機電整合類獲金手獎第三名及工業配線優勝，成效卓著。

劉志遠先生除力推學生技能精進外，對於學生課業亦加強輔導，使得電機科學生擁有良好的專業技能，在升學方面亦達成國立學校錄取率九成以上，居全校之冠。使得學生允文允武，不僅有成熟的技能、豐富的就業基礎、完整的理論知識，更具備成為未來優良工程師之能力。

陳 啓聰

學歷 / 國立臺灣教育學院工業教育學系學士

經歷 / 教師、校長

現職 / 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校校長

陳啓聰先生於民國 66 年自臺南高工機工科畢業後，考上國立臺灣教育學院工業教育學系。畢業後，於鳳山商工擔任教師 1 年，後至臺南高工擔任教師 13 年、機械科主任 2 年、訓育組長 3 年、進修學校主任 1 年、總務主任 4 年、學務處主任 4 年，期間亦於國立臺灣師範大學工業教育研究所 40 學分班研讀。民國 101 年 8 月，經由校長遴選考上新化高工校長。在任 8 年鼓勵學生進修，輔導學生參加技能檢定及技藝競賽，均獲得亮眼的成績。新化高工校長卸任後，於民國 109 年 8 月接任臺南高工校長，是臺南高工第一位回母校當校長的校友，帶領學校繼續推動各項政策。民國 112 年 8 月臺南高工正式改隸於國立成功大學，成為國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校首任校長。

鍾 順水

學歷 / 國立彰化師範大學碩士

經歷 / 組長、科主任、校長

現職 / 國立民雄高級農工職業學校校長

鍾順水先生自民國 73 年 8 月 1 日起投身教育四十年，曾任教於西螺農工、花蓮農業職業學校及民雄農工，其理念如下：

一、教育目標：
1. 培育學生人文素養與專業能力，多元與永續思維。
2. 提供學生適性發展之職業生涯選擇，充實學生繼續進修和職場所需能力。
3. 陶冶職業道德，增進創意思考，適應社會變遷，奠定終身學習及生涯發展。
4. 使學生能銜接科技大學、技術學院之教育及培育產業界所需基層技術人才。

二、辦學策略：
1. 建立以學校為本位的辦學理念，尊重教師專業自主權，強調教學效能與輔導知能。
2. 建立優質溫馨的教學環境與教學設施，有效的進行教學活動，啟發學生潛能。
3. 引導教師共同參與課程設計，規劃適應學生自我發展的課程、教材及教學方法。
4. 結合學校與社區資源，共同參與學生學習活動，建立人際關係與學習合作。
5. 建立民主與法治觀念，落實倫理與道德教育。
6. 建立和諧關懷的友善校園。

蕭 雍勳

學歷 / 臺灣範大學美術學系學士、朝陽科技大學休閒事業管理學系碩士

經歷 / 導師、組長、秘書

現職 / 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校教師

蕭雍勳先生為國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校教師，民國 73 年自國立臺灣師範大學美術學系畢業後即投身教育近四十年，陸續任教於沙鹿國中及興大附農。蕭老師的教育理念是陪伴學生成長、發展適合學生的教學方法和策略；教學相長，持續參加各項研習和講座，以更多的知識和技能幫助學生，並鼓勵學生不斷學習持續進步成長。

洪 昭坤

學歷 / 國立臺灣體育學院體育學系碩士

經歷 / 導師、組長、主任、專任教師

現職 / 國立水里高級商工職業學校教師兼主任

洪昭坤先生民國 71 年畢業於省立臺灣體育專科學校，民國 73 年服役完畢，即投入教育界服務迄今四十年，服務期間民國 78 年考取國立體育學院就讀 2 年，續進入臺灣師範大學就讀，取得教師資格後並續任教於臺中市大里區私立青年高中 11 年，再任教臺中市龍井區市立龍井國中 3 年及南投縣水里鄉國立水里商工 26 年，期間並考取國立臺灣體育大學體育學系就讀研究所。教育理念是讓學生成為有競爭力有教養的人，以多元性教學方式，讓學生適應未來趨勢。在專業知能方面，讓學生養成良好運動習慣，培養每位學生擁有健康快樂的身心。期許自己在教師生涯讓學生都能學以致用品德端正，未來進入社會職場成為好公民國家有用之人。

李 瑞宗

學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立草屯高級商工職業學校教師兼導師

李瑞宗先生從小自南投縣草屯鎮出生長大，為樸實且踏實的農家子弟。透過自身踏實努力，考取臺中一中，深受教師孜孜不倦的教導與啟發，對教育產生了熱忱及期望。高中畢業後很順利地考取公費的臺灣師大工業教育系，並且在民國 73 年大學畢業，順利地回到李瑞宗老師深愛的故鄉——草屯商工補校機械科任教。民國 76 年役畢轉到日校機械科，並於民國 82 年再轉至配管科任教。長年任教經歷了專任教師、導師的經驗洗禮，教學經驗豐富；另外，秉持著兢兢業業的進修精神，先後取得工業配管、自來水管配管氣體燃料導管、特定瓦斯器具裝修的技能檢定術科監評資格。更有甚者，在教學生涯中，利用上述進修經驗，輔導無數學生取得相關證照，對技職教育盡一份心力。

蔡 錦堡

學歷 / 國立臺灣教育學院工教系學士、大葉大學電機工程研究所碩士

經歷 / 組長、科主任、主任

現職 / 國立虎尾高級農工職業學校專任教師

蔡錦堡先生為國立虎尾高級農工職業學校教師，民國 71 年畢業於臺灣教育學院工教系後，陸續任教於彰化縣達德高級商工職業學校、臺灣省立恆春高級中學；自民國 78 年起在國立虎尾高級農工職業學校服務，任教期間於大葉大學電機工程研究所繼續深造，獲電機工程碩士學位。蔡老師教學認真，任教期間不斷尋找新的教學方法和改進策略，並積極參與課程修訂，曾獲得甲種電匠、乙級技術士室內配線、變壓器裝修等多項檢定證照，亦為全國技能競賽室內配線裁判、技術士變壓器裝修命題委員、甲種勞工安全衛生業務主管、技術士室內配線及變壓器裝修乙、丙級監評，堪稱全方位技職達人。曾指導學生參加工業類科技藝競賽獲室內配線金手獎，於民國 95 年全國技能競賽獲工業控制第一名，並入選 2007 年日本世界賽國手。

柯 朝塗

學歷 / 國立嘉義大學教育學系博士

經歷 / 校長、主任、科主任

現職 / 國立屏東高級工業職業學校校長

柯朝塗先生為國立屏東高級工業職業學校校長，嘉義縣民雄人。民國 71 年 6 月臺灣省立教育學院 (國立彰化師範大學前身) 工業教育學系畢業，民國 73 年 8 月海軍陸戰隊預官役退伍後旋即進入省立屏東高工 (國立屏東高工前身) 任教，開啟了教職生涯。柯校長為精進教學品質，提升自我專業技能，賡續取得國立屏東科技大學機械工程碩士、國立嘉義大學教育學系博士。柯校長除教學認真，廣受學生佳評外，20 年行政歷練亦相當完整，曾任屏東高工機械科主任、總務主任、教務主任等職務，並於民國 98 年 8 月獲教育部遴選為國立華南高商校長，隨後歷任國立新營高工校長、國立屏東高工擔任校長 (民國 110 年起迄今)。辦學經驗豐碩，曾榮獲教學卓越獎觀察員，教育理念為「以人為本」，期許教師「有效教學」，行政工作「敏捷服務」，學生「快樂學習」，培養「五育均高」人才，共同營造教師、學生、家長三贏學府。

楊 淑女

學歷 / 國立嘉義大學教育學系博士

經歷 / 導師、科主任、教師

現職 / 國立內埔高級農工職業學校教師兼科主任

楊淑女女士為嘉義縣六腳鄉人，在家中排行第二，姐弟妹們均於教育單位及醫院服務，其父親亦從事教育工作，以校為家，畢生為國民教育奉獻。

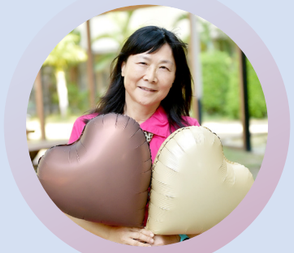
在求學方面：歷經菁埔國小→宏仁女中→嘉義家職幼教科→中國文化大學家政系（學士）→臺北師範大學家政教育暑研所（四十學分班）→屏東科技大學技術及職業教育研究所（碩士）及國立嘉義大學教育學系家庭教育與諮商教育研究所（博士）。

在生活方面：因楊老師和其先生都在高職服務，教育理念及生活步調接近。育有一男一女，各得其所。

在工作方面：任職於稚暉高中家政科一年、興華中學幼教科三年及內埔農工家政科教師迄今，總共四十年整。

最後，楊老師想藉此機會表示：「感謝父母培養積極樂觀的我；感謝師長們指導；感謝先生陪伴相挺；感謝上天予我教職的機會，讓我們一起共創美麗的風景。」

丘 麗珍



學歷 / 靜宜大學學士、彰化師大特教系 40 學分班

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立彰化高級商業職業學校教師兼組長

丘麗珍女士為國立彰化高級商業職業學校教師兼組長，民國 73 年自靜宜大學商學系畢業後，即進入彰化私立正德工商的商科任教會計相關課程。父親為國小教師，其志業對丘女士影響甚深，因此大學畢業即進入教職工作。爾後，特殊教育漸漸被政府所重視，各縣市成立多所特殊教育學校，民國 84 年因緣際會下修習特教學分，進入彰化特教學校任教，與這些可愛的天使相處 4 年。後因彰化高商增設集中式特教班進而轉任至住家附近的母校，持續對特教這塊領域的關懷與奉獻。

在教育上，有感社會環境變革，學生的生活自理能力及技能培養更加重要，因畢業後的生活與生存，不能再依賴父母，有了工作，學生的生活品質也會因而改善，因此更加注重學生技能的培養。看到學生在校求學中，政府及社會大眾所給予的資源與支持，希望學生能以所學對社會有所貢獻，而不是造成社會的負擔。

王 孝溱

學歷 / 國立中興大學企管系學士、國立中興大學農產運銷系 40 學分班

經歷 / 科主任、專任教師

現職 / 國立彰化高級商業職業學校教師兼導師

王孝溱女士為國立彰化高級商業職業學校教師，臺灣省彰化縣人，國立中興大學企管系畢業後，秉持著熱情、耐心、同理心和責任感的個人特質參與教師工作。喜愛與學生互動，致力於建立信任和尊重的關係，讓每位學生感受到自己的重要性和價值。注重課堂上積極、溫馨的學習氛圍，鼓勵學生都能發揮他們的潛能，因此建立積極的學習氛圍，並在學習過程中讓學生體驗成就感，與家長建立良好的溝通和合作關係，促進學生的學習和發展。同時，致力於不斷提升教學技能和知識水平，並擁有卓越的溝通技巧和情感智慧，以身作則，展現出對教育事業的熱情和承諾，成為學生的榜樣，以更好的滿足學生的需求和促進他們的成長。相信教育是一種藝術，一直以來本著細心、熱情和責任感為每一位學生的成長之路護航，並對教育事業做出了重要的貢獻。

王 秋雲

學歷 / 高雄師範大學數學系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立彰化高級商業職業學校教師兼導師

王秋雲女士為國立彰化高級商業職業學校教師，南投縣草屯鎮人，民國 73 年畢業於高雄師範大學數學系後即投身教育數十年，於臺南市土城國中任教 2 年後轉任彰化高商服務至今。小時候平日除了幫忙燒飯洗衣，假日要下田農忙，雖沒有良好的教育環境但澆不熄王師上進的心。因她從小就對數理有興趣，教育理念是把教學當成志業，把學生當自己孩子，激發學生求知慾，一路默默耕耘，從學生學習態度及品德教育著手，提昇其高度，帶領學生尋找幸福的下一站，不斷地尋找新的教學方法和策略，以滿足不同學生的需求和學習風格。教學有口皆碑、帶領學生有一套、作育英才無數，深愛學生愛戴。四十年如一日，維持著高品質的教學、一樣的充滿熱忱、擁有一顆年輕的心，一本初衷、熱誠如舊 。

李 俊宏

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立東石高級中學專任教師

李俊宏先生，民國 73 年自國立臺灣師範大學體育學系畢業後分發至雲林縣立宜梧國民中學服務。後於民國 80 年調任至現職學校國立東石高級中學，至今服務 33 年，期間擔任專任教師，並曾任導師 9 屆。在李俊宏先生成長的過程中，臺灣正處於棒球運動風起雲湧的年代。由於對棒球運動的熱愛，李俊宏先生毅然決然透過教職投入運動志業。李俊宏先生任教期間不斷參加教師研習以精進教學技能。希望藉由體育課程，增進學生強健的體魄並建立正確運動觀念，並將運動視為每日日常、終身愛好。作為一位資深的體育老師，李俊宏先生不僅僅是教授運動競技技能，更教導學生如何在競技中保持良好態度、遵守規則和尊重對手、習得運動家精神。李俊宏先生不僅強調運動精神的重要性，也鼓勵學生勇於挑戰自己，堅持不懈地追求卓越。

廖 甲茂

學歷 / 國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士

經歷 / 主任、秘書

現職 / 國立白河高級商工職業學校教師兼主任

廖甲茂先生為國立白河商工教師兼圖書館主任，雲林縣人，民國 73 年畢業於國立臺灣教育學院 (彰化師大) 工教系後即投身教育，迄今已數十寒暑。曾取得各項國家專業證照 (車床工乙級、鉗工乙級、網頁乙、丙級監評老師)，經歷過導師、行政工作、學校教師會理事長等職務，他的教育理念是培養注重實踐技能的學生，通過實際操作和項目實踐來應用他們所學的知識。鼓勵跨學科的整合，使學生能夠將不同領域的知識結合起來解決複雜的問題。這種綜合性的學習可以培養學生的綜合能力，使他們能夠更好地應對多元化的職業需求，讓學生在真實的工作環境中應用他們所學的技能。這包括培養創造性思維、設計思維和解決問題的能力，使學生能夠在未來的職業生涯中應對不斷變化的挑戰。

廖 瑞英

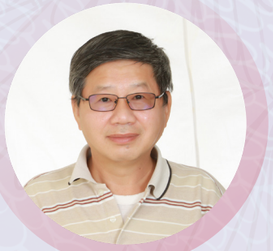
學歷 / 私立逢甲大學化學工程學系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立西螺高級農工職業學校教師

廖瑞英女士畢業於臺中私立逢甲大學化工系，臺中國立中興大學運銷研究所 40 學分班結業，曾取得化學乙級技術士。於雲林縣立西螺國中擔任兵役缺代課老師 1 年、雲林縣私立代用國中專任兼導師 4 年 3 個月，從民國 77 年 11 月 1 日起開始於國立西螺高級農工職業學校任教至今，期間曾擔任導師 14 年、曾參加各項研習精進自我，如教師身心靈健康研習、保養品製作、環保肥皂創意 DIY 研習、十二年國民教育研習、民國 100 年消防安全研習、環保洗衣粉及防蚊乳液研習、環境教育研習、12 年國民教育及少子化後高職如何因應研習、全球暖化與個人行動研習、化工裝置研習、100 學年度校內教師輔導知能研習、民國 101 年防護團常年訓練、101 學年度校園防災防護災害演練、十二年國教架構下綜合高中的功能與價值、精餾塔與熱風乾燥裝置研習、校園性別事件處理事務研習、教師專業發展評鑑經驗分享、十二年國民基本教育理念與實施策略研習、美白精華液及乳霜製作等研習。

黃 國倫



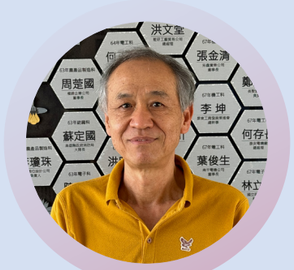
學歷 / 國立臺灣教育學院工業教育學系學士

經歷 / 導師、組長、專任教師

現職 / 國立西螺高級農工職業學校教師

黃國倫先生於民國 71 年畢業後服役 2 年即投身教育數十年，自始至終皆在西螺農工任教。省教育廳年代，擴增電腦設備、開始倡導資訊化教育，因而有機會進入高中職，並參與資訊師資培訓計畫，成為首任的電腦教室管理教師。隨後，省教育廳籌劃各類專業課程能有效運用電腦來輔助教學，因而參與專業課程電腦輔助教學軟體的開發，與全國各校先進相互交換心得，除運用在本身專業領域外，也協助商科、海事科等完成多件作品，並有機會獲邀在全國 CAI 大會中發表作品。實用技能班或學程因充滿挫折且無成就感，是大多數老師不願意教的班別，但他想給予學生機會，帶領實用技能班近三十年，秉持能救多少盡量救的心態在教學。他實感榮幸有機會在不同場合給全國同領域教師授課，彼此教學相長。

林 立銘



學歷 / 國立高雄師範大學資訊教育學系碩士

經歷 / 科主任

現職 / 國立岡山高級農工職業學校教師

林立銘先生，高雄市人。出身小康家庭，因在就讀國立岡山高級農工職業學校時期，深受學校指導教師的影響，覺得自己也可以成為一名教師，從事教育工作，從而給予一些不喜歡念書，但喜歡學習職業類科、技藝、電子的學弟妹們，教授知能及經驗傳承。因此，在學生時代即勤奮向學，順利取得教師證書，在服完義務役之後，林老師自 73 學年度起先到私立立德商工擔任專任教師工作，於 75 學年度起才在國立岡山高級農工職業學校擔任教師、導師、科主任等工作。任教職期間秉持活潑、積極與熱忱的教學精神，帶領學生參與各大職業類科競賽屢獲佳績，協助學生強化專業技能的同時提升個人自信心，並順利錄取心目中理想的大學。

杜 玉芳

學歷 / 臺灣師範大學國文學系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立善化高級中學教師兼導師

杜玉芳女士為國立善化高級中學導師，臺南市人。民國 73 年自國立臺灣師範大學國文系畢業後任教於臺中縣清泉國中，兩年後因家庭因素，商調回家鄉的善化高中服務迄今。40 年的教學生涯接觸過資優生、一般生及體育生。面對不同資質的孩子，她不斷地尋找新的教學方法和策略，從中體會到師生一起成長的樂趣，更深刻的了解「有教無類，因材施教」的意義。投身教育 40 年，始終堅守第一線崗位，喜歡與學生近距離的接觸，了解他們的需求，協助他們解決心中的困惑，讓他們找到自己的定位和發揮自己的潛力。近十年從普通班導師自動請纓擔任體育班導師，深深體會到國內運動員養成之不易，雖然在專長上無法給予幫助，但期許他們是彬彬有禮、心靈健康的孩子！「老師」這份工作在她的理念中，它不是職業而是一份志業，這或許是她能堅持至今的最大因素。

王 勝欽

學歷 / 國立高雄師範大學資訊教育學系碩士

經歷 / 導師

現職 / 國立岡山高級農工職業學校教師

因對這個職業的景仰，王勝欽先生早在就學階段就已立定志向，將來一定要當一位老師。從事教職後，也一直不斷精進自己的學識與專業知能，希望傾自己所有教育每一位學生，也希望每一位學生都能找到自己學習的興趣，學得一些基本工作知能，才能在社會上、工作上學以致用。王老師擔任教職已 40 年，從 73 學年度起就在國立岡山高級農工職業學校擔任教師、導師等工作。在教學的過程中，始終抱持著「一枝草一點露」的信念從事教育工作，對於每個學生的特質抱以開放的心態，欣賞他們的亮點並加以發揚光大，奠定他們的專業能力與對自己的信心，看著莘莘學子們對知識產生自信與興趣的模樣，是成就感與幸福感的泉源。

何 明玲

學歷 / 國立臺灣師範大學物理系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立新化高級中學教師兼組長

何明玲女士從小志向就是為人師表，長大後也順利選擇了想要的校系。民國 73 年自臺灣師範大學物理系畢業後至國立新化高中服務。認真投入教學，並利用課餘幫助學生解惑，尤其注重品德教育與生活態度，期望引領學生有更寬廣的視界，學習轉念抗壓、尊重他人、自助而助人，學習面對困難、解決問題。老師秉持著「每個孩子都是寶，一個都不能少」的教育理念，不減初衷與熱情，付出的同時也享受著與學子同行的時光。

曾任導師 27 年、學校教師會理事長 5 年，民國 111 年開始接行政兼設備組長，努力在不同職位上扮演好角色。民國 109 年中旬至 112 年中旬擔任全教總高級中等學校委員會第 5 屆委員，參與許多議題討論，呈報教育現場諸多問題，並參加研討會與長官溝通，非常關心教育政策之施行。

劉 世才

學歷 / 國立臺灣師範大學物理學系學士

經歷 / 組長、主任

現職 / 國立新化高級中學地球科學科教師

劉世才先生為國立臺師範大學物理系 73 級畢業生，民國 73 年分發至苗栗縣南庄國中實習任教，苗栗縣南庄鄉山明水秀，原住民學生融入自然環境生活純樸，在南庄國中服務時期是劉老師任教生涯與學生互動最為愉悅的階段，民國 77 年調任新北市新莊區福營國中，民國 79 年調任新北市蘆洲區三民中學並積極投入行政兼職，在三民中學兼職組長工作獲得校長與主任認可指導，由此學習增進個人處理事情的自信與能力，順利於民國 83 年考取國中主任任用資格，民國 84 年調任新莊市中平國中擔任總務主任，民國 85 年轉任國立新化高級中學並開始探索生命深層意義，經由精進專研佛陀教法並與自己的生命經驗結合進行觀察思惟，確定教職退休後將以推展佛陀教法作為志業。

黃 進雄

學歷 / 國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士

經歷 / 主任、校長

現職 / 國立新營高級工業職業學校校長

黃進雄先生民國 73 年畢業於國立臺灣師範大學工業教育系，投身教育已屆四十年，陸續服務於新北高工、宜蘭高商及新營高工，學校經歷包括導師、科主任、訓導主任、圖書館主任、總務主任、教務主任及校長等職務，也曾兼任學校家長會、員生社、文教基金會及縣教育會重要幹部等。在擔任導師期間，深刻體認「老師的一言一行都會影響孩子的一生」，能夠把每一位學生帶好，看到學生畢業後有美滿的生涯發展，是教師生涯最大的成就。在兼任行政職務期間，確信行政工作要發揮效能、創造績效，需仰賴團隊和諧氣氛及合作精神，對行政團隊的圖像，猶如鄉下農村在稻子收割、番薯收成的農忙季節，左鄰右舍鄰居會主動幫忙，在夜晚閒暇時刻則常聚在庭院閒話家常、互相關懷，鄰居親切和睦像家人之氛圍。建構溫馨友善的學習環境、提供多元適性的學習機會、引導成功學習經驗、建立學生學習自信、成就每一位學生，是黃校長服務期間努力的目標。

何 秋英

學歷 / 臺灣師範大學公民訓育學系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立新竹女子高級中學專任教師

民國 113 年是新竹女中百年校慶，同時也是何秋英女士教學生涯第 40 個年頭，在如此具有意義的時間點為她充滿熱情的教學生涯畫下完滿句點，屆齡退休。「教育無他，唯愛與榜樣」是何女士的座右銘，她常以此惕勵自己，而每一個孩童來到世間，就是上天尚未對人類失望的訊息，「有教無類」，竭盡所能，不放棄任何一個孩子！提醒自己不僅是經師，也應是人師！

有時遇到學生衝撞和挑戰，她也常問自己為何要承受這些，答案是「我是教育工作者」。教書對何女士而言不只是職業，而是喜歡的志業，帶著「父母的希望在孩子，孩子的希望在教育」的信念，療傷止痛後再燃起教育熱情，繼續引領學子走向屬於他們的未來。

何女士小時候家境貧困，但父母勤樸善良、樂善好施，童年記憶和父母的生活教育常縈繞於心，這也是她從事「公民活動與生命教育」的源頭。她認為能找到天賦從事教職的自己是很幸福的，內在的驅動力和堅定的價值觀，塑造了對「教育」有著強韌熱情和力量的何老師！

巫 春富

學歷 / 國立東華大學材料科學與工程學系碩士

經歷 / 導師、主任、秘書

現職 / 國立花蓮高級工業職業學校教師

巫春富先生為國立花蓮高工教師，雲林縣人，民國 68 年於國立臺中高工機工科畢業後，於民國 69 年入國立臺灣師範大學工業教育學系就讀，畢業後依第一屆師範教育法分發至國立花蓮高工，迄今服務滿 40 年。民國 89 年於臺灣師範大學四十學班結業後，報考國立東華大學材料與科學工程碩士班，2 年後取得碩士學位。民國 95 年與校內熱心教學的老師一起參與國科會高瞻遠矚計畫新興科技融入課程研發計畫第一期甄選通過，率領師生同時與國內多所頂尖高中名校執行四年期課程研發計畫。在校 40 年期間經歷六任校長，是花工校史發展的見證；擔任秘書工作 11 年與四任校長配合推動校務與各處室行政工作。

張 勇富

學歷 / 國立東華大學電機工程學系碩士

經歷 / 教師、科主任

現職 / 國立花蓮高級工業職業學校教師

張勇富先生於民國 73 年自國立臺灣師範大學工業教育系電子組畢業後即加入花蓮高工電機科任教，一年後後轉授電子科至今。在這段期間，他深深體悟到電子行業的日新月異，為了不斷提升自我，曾利用暑假期間積極到中央大學、交通大學、清華大學以及臺灣大學進修。透過這些學習機會，他感受到自己仍有許多不足之處，因此報此精進自己的決心考取東華大學電機碩士學位，為自己的專業能力注入更深的內涵。

除了學術方面的追求，張勇富先生也在教學實踐中不斷成長。他曾在花蓮高工擔任導師，並擔任過電子科科主任。如今，他是一位專任教師，致力為學生們提供優質的教育。他的教學風格或許是深入淺出，或許是鼓勵創新，但無論如何，他都努力將自己的專業知識和教學經驗傳授給下一代。張勇富先生以他的熱情和奉獻精神，成為學生們的良師益友，帶領他們走向充滿挑戰和機遇的未來。

劉 丙燈

學歷 / 國立彰化師範大學工業教育與技術學系博士

經歷 / 組長、主任、校長

現職 / 國立秀水高級工業職業學校校長

「教育無他，唯愛與榜樣」，劉丙燈先生本著服務、學習、成長的理念，用一顆誠懇的心，面對周遭人、事、物，同時以身作則，戮力於工作崗位，為技職教育，貢獻一己之力。從國中畢業即進入技職教育領域，退伍後順利進入新營高工任教，二年後介聘至秀水高工，從事教職至今已 40 年，期間經歷導師、組長、科主任、學務主任及總務主任等行政工作；為精進教育專業知能，繼續攻讀碩士班、博士班，順利完成碩博士學位，提升本職學能，應用在教學或行政上，培育學生擁有「帶得走」的能力。

民國 100 年擔任國立水里商工校長，以多元智能理論為基礎，辦理多元的活動和競賽，創造學生成功的機會，增強學生信心，培育有教養、有競爭力的學生。107 年轉任國立秀水高工校長，回到熟悉的秀水高工服務，秉持著為技職教育扎根，為地方產業培育人才的理念，持續深耕技職教育園地。

郭 勝宗

學歷 / 國立彰化師範大學國語文學系碩士

經歷 / 導師、組長、主任、秘書

現職 / 國立苑裡高級中學教師兼秘書

郭勝宗先生為國立苑裡高中國文教師兼秘書，臺中市人。民國 73 年自高雄師範大學國文系畢業後分發泰山國中任教，後商調至大甲高工，教授日補校課程，並歷兼任行政職務，且開辦特教班於校務中。後遴聘至國立苑裡高中建校籌備處，規劃校務章則，嫻熟校務運作；歷任中等學校各類型教學，他視為教涯中的驕傲。他不忘課餘進修於政大研究所及取得彰師大碩士，並能發揮專長，指導學生獲 7 次全國語競第一名及特優，15 次縣語競第 1 名；94 年度教育部優秀教育人員，指導學生獲賴和臺灣人文獎第二名，個人也獲省教育廳小說徵文第 1 名及命題競賽第 3 名等榮譽。他從教學相長中，增進教學及輔導知能；看見學生亮點，適性多元教育；視學生為朋友，傾聽學生的意見；潛移默化，重視學生的可塑性及發展。他抱持終身學習，自我成長的理念，自修取得閩南語任教資格認證，推展母語教學，以個人學習成長堪為學生則範。

董 倫如

學歷 / 國立臺灣海洋大學水產養殖學系學士

經歷 / 導師、科主任

現職 / 國立金門高級農工職業學校教師兼科主任

董倫如先生現為國立金門高級農工職業學校水產養殖科科主任，民國 72 年畢業於國立臺灣海洋大學水產養殖系，即返鄉進入金門農工水產養殖科執教迄今有四十載。董老師的教育理念，是本著天生我材必有用與因材施教的適性教學方式，啟發同學成為自主學習者和全人發展者。他也自我學習研究成長，提升多層次技能，以利教學紮實，並增強學生技術，以符合社會需求。水產養殖科現有完整教學、技術層次與實習規模，是多年累積的結晶，他經常鼓勵、指導學生參加各種競賽和活動，並多次獲得全國性大獎。他認為不斷學習才能持續進步，多做不怕錯是經驗的累積，激發學生的學習熱情，發揮潛能。而學生學習能力、技術的持續成長，亦支持了教學熱情，達到教學相長之目的。他亦認為教育是良心事業，也是有趣的行業，看著同學成長茁長立於社會，就是成就，也使他熱愛自己的工作！

陳 麗娟

學歷 / 輔仁大學數學系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立金門高級農工職業學校教師兼導師

陳麗娟女士現為國立金門高級農工職業學校進修部導師，民國 73 年畢業於輔仁大學數學系後即投身教育迄今。陳老師的教育理念是培養學生具備應有基本能力並成為快樂自信的人，讓每個孩子都有機會成功茁壯，所以不斷地尋找新的教學方法和策略，不放棄任一孩子，帶好每一孩子。

她始終認為每個學生都有獨特的人格特質，教師的責任就是應該讓學生發揮自己的潛力，通往新世界之門。

在教學生涯中，她也常常鼓勵學生參加各種競賽和活動，以激發學生們的學習熱情和潛力，並從中不斷的學習才能持續進步。因應現今社會教育變遷，她秉持初衷與熱誠，繼續為學生的未來而努力，付出最大的貢獻。

聶 淑芬

學歷 / 私立靜宜女子文理學院外國語文學系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立旗美高級中學教師

聶淑芬女士為國立旗美高中英文科教師，高雄人。民國 73 年 6 月畢業於靜宜女子文理學院外國語文學系，民國 73 年 8 月至高雄市私立普門中學任教，自此展開了數十年的教師生涯，民國 78 年至 80 年於臺中縣立潭子國中服務，民國 80 年於國立旗美高中服務至今，擔任導師、衛生組長、英文科學科召集人職務。民國 75 年於全國公私立中小學校長會議及民國 77 年世界顯密佛學會議擔任司儀，並曾四度代表高雄縣參加全國語文競賽中學教師組國語演說。從小就以擔任教師做為人生職志，內心所關懷的就是教育的整體。盼望學生們學習到的不只是課本內的知識，而是能夠與社會、與人際、與生命交融的智慧。培養國際視野為當今教育重點，希望給予學生們一種多元且具有通識精神的專業教育理念，積極培養適性、關懷、活力、卓越及優質的新世代，讓我們的孩子成為術德兼修、五育並重之現代化國民、全球化公民。

邱 玉冬

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系 (英語學系輔系) 學士

經歷 / 導師、輔導教師

現職 / 國立苗栗高級中學教師

邱玉冬女士於民國 73 年從臺灣師範大學畢業後即返鄉任教於國立苗栗高級中學迄今。在擔任教職的 40 年歲月中，教學上始終秉持著「有教無類」的理念。在班級經營上恩威並施、亦師亦友，希望班級成為學生第二個家，讓他們在這裡安心、快樂的學習。她把學生當做是自己的孩子，用耐心、愛心及同理心教導並和他們相處。邱老師把教育工作當作是一份「志業」而不是職業，在過程中圓滿了自己的夢想，並實現自己的理念。邱師說 :「家長和學生給我的鼓勵與支持是我全力以赴的動力來源。期許自己是教育園地的稱職園丁，能夠成為學生生命中的貴人、黑暗中的一盞明燈。回首走過的四十年，每一天都是滿滿的感恩，為教育竭盡心力，始終無悔無憾。」

張 彥平

學歷 / 淡江大學數學系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 國立高雄師範大學附屬高級中學教師兼導師

張彥平女士為國立高雄師範大學附屬高級中學專任教師，民國 72 年 6 月於淡江大學數學系畢業後，繼續修習臺灣師範大學數理資優教育二十學分班、高雄師範大學 40 學分班。教學 40 年，行政 8 年，其餘時間均擔任導師。張老師的信念是：讓學生成為社會的祝福，有給出愛、喜樂、安定的能力，並建立暢通、安全、友善、正直、信任的環境，讓學生成為自主學習者和全人發展者，找到自己的定位和發揮自己的潛力。教學生涯中，常帶領學生參加高雄市、全國、國際科展與各種競賽和活動，曾獲得高雄市、全國、國際科展與競賽獲前三名、國際組金牌、一等獎。並榮登高雄市中小學教師教育芬芳錄，高雄市中小學愛心教師。

吳 貽誠

學歷 / 國立臺灣師範大學工業教育學系碩士

經歷 / 導師、組長、科主任、主任、校長

現職 / 國立員林崇實高級工業職業學校校長

吳校長出生於高雄縣，自幼隨家父公職遷居臺中市，從小即以教育為終身職志。民國 73 年國立彰化師大畢業後，依師範生分發國立員林崇實高工擔任教職，迄今 40 年。歷任導師、科主任、組長、主任之職；民國 99 年經遴選擔任國立關山工商擔任校長計 6 年；民國 105 轉任重回國立員林崇實高工擔任校長 8 年。吳校長除教學及行政工作外，亦不忘自我充實成長，多年來積極參與進修、深造，取得多張乙級技術士證照、第二專長登記及研究所學位，並以堅毅學習態度及奮發精神作為學生表率；在校長職務上，積極樹立良好形象風格，以認真負責的態度，與全體教職員工生攜手合作推動校務，塑造優質學風，營造溫馨關懷的校園。

杜 博生

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立員林崇實高級工業職業學校教師兼導師

杜博生先生小時候家境清寒常需四處打工，因接觸各類工作而對電機類技藝充滿興趣，所以從高工到研究所，選擇接受完整技職教育培養，學成後投入教職工作。杜師在職期間大都擔任導師職務，班級經營成效顯著，屢獲學校獎勵。授課對象除了學校編制內日、夜間班級，也有實用技能學程、國中技藝教育學程、產學合作在職訓練專班...等；教學活動涵蓋白天、晚上，甚至假日。

杜博生先生憑藉對這份工作的熱誠與執著，執教以來致力於教學研究與技藝傳承，積極用心指導學生有效提昇技藝水準與學習興趣，鼓勵參加各項技競活動與技能檢定，協助學生專業養成與考取證照，並獲得優異技藝競賽成績，默默地為培育優秀技術人力辛勤付出。

吳 秀美

學歷 / 國立臺灣師範大學生物學系學士

經歷 / 教師、導師、專任教師

現職 / 國立華南高級商業職業學校教師

吳秀美女士於民國 73 年從事教職以來，授業對象曾經為國中生、高職生以及目前的高中生，40 年的教書生涯中，兼任導師職務累積達 30 年。長期與中學生良好互動、教學相長之下深刻體會教學的樂趣與成就感。踏入職場初次製作試題乃是刻鋼版油印而成，當電腦時代來臨則徹底翻轉了老師們的教學模式；因此其戰戰兢兢地不斷參加各種研習並申請至國立彰師大科學教育研究所進修，以獲取更多的專業知識和資訊能力。在持續努力汲取新知的成果下，於民國 100 年學習利用播客系統 (podcast) 建置高中生物數位教學檔案並榮獲校內「教師數位教學檔案製作」比賽特優，此項自我肯定明顯豐富了吳老師的教學教材並提升了教學方法和策略。(數位教學檔案網址如下：https://pse.is/5qqlth)

教育是一項影響深遠的事業，投身教育行列的一員，吳老師不但是努力的耕耘者，也是自我成長的收穫者，這一路走來，仍依然樂在其中。

吳 麗蕙

學歷 / 國立臺灣師範大學化學系學士

經歷 / 導師、組長

現職 / 國立鳳山高級中等學校教師兼導師

吳麗蕙女士現為國立鳳山高級中等學校教師，畢業於國立臺灣師範大學化學系，在鳳山高中服務的 40 年中，有 38 年的導師工作經歷。吳麗蕙女士於新課綱第一年首先開課時，帶領高一多元選修實驗課程及高二自主學習實驗課程，奉行”坐而言不如起而行”這句話，帶領學生時總是以身作則，極少用命令語氣要求學生，也和學生一起做掃地工作，常常會站在學生角度衡量事情，盡可能設身處地的多思考一下再處理。因為，有時候當下覺得很嚴重或是不能接受的狀況，過一、兩天後也許會顯得雲淡風輕，已經沒什麼好計較的了！吳麗蕙女士相信每個學生都有他個人的長處與優點，所以，在教學過程中會盡量讓學生表現優點、發揮他個人的特質，同時，提醒自己盡量不去注意學生的缺點。

張 珃君

學歷 / 國立中山大學藝術管理研究所碩士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 國立鳳山高級商工職業學校教師兼主任

張珃君女士自幼成績優異，表現傑出：喜讀各類書籍，勤練書法，國小至高中經常代表學校參加演講、朗讀、作文、書法等各項語文競賽。民國 72 年以第一名成績，畢業於中央大學中文系，隨即進入教育職場至今，兢兢業業，莫敢自遑。

服務期間全心奉獻，不辭勞苦：自幼秉承父教 (高雄中學教師)，對教育充滿熱誠。於課堂上認真教學，充分備課，因材施教；於輔導行為偏差學生深具耐心、關懷有加。服務期間，校內外各項活動熱心參與，不遺餘力，曾擔任高雄市各項重大典禮之司儀、負責區運與區中運大會舞，並長期培訓指導學生各項語文競賽，獲獎無數。民國 80 年當選高雄市社會優秀青年，民國 87、88 年兩度參加特殊優良教師選拔，進入決選。

不斷精進，以培育國之棟樑自許：深切體認「十年樹木，百年樹人」，教育之根基必須由教師做起，給予學生適才適性之發展。因此，不斷進修，吸取新知，增進教材教法，竭盡心力，教導學生，以期回饋社會，造福群體，成為國之棟樑。

林 清德

學歷 / 國立臺灣師範大學數學學系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立竹南高級中學教師

林清德先生於民國 73 年畢業於臺灣師範大學數學系後，即投身教育數十年，並陸續任教於苗栗縣興華國中、竹南高中。教育理念是讓學生成為自主學習者，以滿足不同學生的需求和學習風格。

始終堅信，每個學生都有的獨特才能和價值，教師的責任就是應該讓他們找到自己的定位和發揮自己的潛力。在教學生涯中，激發學生的學習熱情和潛力，鼓勵學生不斷學習才能持續進步。教過的學生，有許多在各行各業服務，有的當老師、有許多當警察、當郵差、當老板、當技術人員...發揮所長貢獻社會，是社會的中堅分子，國家的中流砥柱。

教育是一個永遠的事業，我會繼續努力和成長，為學生的未來做出更大的貢獻。

陳 明印

學歷 / 國立臺灣師範大學教育學系碩士

經歷 / 校長

現職 / 國立基隆女子高級中學校長

陳明印先生，出生雲林縣，今年 65 歲。國立臺灣師範大學教育研究所畢業碩士，自民國 73 年起從事教職，曾服務於北市私立大同工商、北縣義學國中、國立三重高中、國立基隆商工 ... 等校，有豐富教學經歷，自民國 108 年起任國立基隆女子高級中學校長。任教期間曾擔任「教育部普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心」諮詢委員、「教育部普通高級中學課程綱要實務工作手冊」編輯委員、教育部高中資訊融入教學－數位教材發展與推廣計畫，第 1–3 期工作計畫諮詢委員、臺北二考區民國 96 年國民中學學生基本學力測驗試務委員會總幹事、教育部中部辦公室民國 97、98 年度優質化高中，北區召集學校總幹事。

於民國 75 年指導簡振飛同學榮獲臺灣省技能競賽鉗工職類第一名，獲「金牌教練」之稱。民國 86 年時設計五段可調整式環保課桌椅，獲臺灣十年專利權。民國 105 年時任基隆商工校長，招生辦學績優獲家長學生肯定，有「增班校長」之稱。

劉 文明

學歷 / 國立臺灣師範大學英語系學士

經歷 / 導師、秘書、主任

現職 / 國立臺南女子高級中學教師兼主任

劉文明先生於民國 73 年畢業於國立臺灣師範大學英語系，隨後即投入教育工作崗位，陸續任教於新北市立鶯歌國中、臺南市立復興國中、國立臺南第一高級中學補校及國立臺南女子高級中學。原本一開始希望能用自身所學，以協助學生學習，但後來發現教育不僅是學識的教導，也應該包括其他方面。例如目前 108 新課綱中所強調的自主學習，讓學生不再是被動，而是能成為主動的學習者，進而追求全人的發展。始終堅信，每一個學生都能有自己的獨特才能和價值，而如何協助學生找到自己的才能，進而成長成自己所期盼的那個樣子，一直是劉文明教師從事教育工作多年來所懷抱的理念。

柯 文琴

學歷 / 國立臺灣師範大學教育心理系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立臺南女子高級中學專任輔導教師

柯文琴女士是土生土長的臺南人，成長於處處歷史遺跡的五條港。運河畔的協進國小、公園路的延平國中與南門城牆旁的省南女是她的母校；其後遠赴臺北就讀國立臺灣師範大學教育心理系。

畢業分發臺南市民德國中輔導活動科，任教輔導活動、國文，後兼任 A 段班、美術班的導師，4 年後歷經 4 個暑假進修完國立臺灣師範大學心輔研究所 40 學分班，因生涯規劃需求轉任省立臺南女子高級中學擔任專任輔導教師，陪伴學生解決生活上學習上的各種問題，亦曾擔任過國文、公民、現代社會、生涯規劃等課程教師。

科女士從事教職 40 年，其教育理念主張隨著時代的轉變，教師的角色定位隨之調整，敏於覺察作適當的回應，但不能迷失本心是一大挑戰，因此輔導老師的工作是生命經驗交流互助成人成己的美好選擇。

陳 明志

學歷 / 國立臺灣師範大學碩士

經歷 / 導師、科主任、主任、校長

現職 / 國立臺東大學附屬體育高級中學校長

陳明志先生，民國 73 年從國立臺灣師範大學工業教育系畢業，並於民國 93 年獲頒碩士學位，歷經國、高中學制，擔任過專任教師、組長 (科主任)、處室主任及校長，皆努力認真完成使命。過程中他抱持感恩的心，懷抱「愛，是在他人的需要上，看到自己責任」的信念，秉持「以誠相待以及教學相長」的態度和學生互動；在教育的場域中，他不但理解「有教無類」、「因材施教」對孩子的重要性，更深深明白身為人師需要能引導孩子，而時刻提醒自己。

40 年的教育職涯，在學校現場累積了教師、導師、組長及主任等教學與行政經驗，更有如今「學校 CEO– 校長」的經歷，令其充分體認到教育對孩子的重要性，而教育又並非孩子單獨個人能自身完成，必須透過一群人共同努力、相互效力才能有所成就。如同「彩虹之美在於多色共存」，而「教育之美即在於能多人共榮」，如此一來，莘莘學子才得有適性揚才的機會，這正亦復如其畢生所圖，以此之識與志，願為國家作育英才不遺餘力。

林 勝珠

學歷 / 私立逢甲大學會計學系學士、國立中山大學資訊管理研究所碩士

經歷 / 導師、專任教師、科主任

現職 / 國立臺東高級商業職業學校專任教師

民國 71 年畢業於逢甲大學會計系，民國 73 年返鄉，先後於國立關山工商和目前任職的國立臺東高商商業經營科任教，投身教育界至今年適滿四十年 , 也剛好屆齡退休 , 到達教育旅程的終點。這期間擔任導師、專任教師、科主任等職務，歷經多次的教育革新，如課綱的調整，教師專業評鑑的推行等。教育理念是讓學生成為自主學習者和全人發展者，因此不斷地尋找新的教學方法和策略，以滿足不同學生的需求和學習風格。在教學生涯中，寒暑假期間，不斷地參加各種職類的公民營研習和講座，以獲取更多的知識和技能，分享給學生。也常常鼓勵學生參加各種競賽和活動，激發他們的學習熱情和潛力，鼓勵學生不斷學習才能持續進步。目前技職體系的 108 課綱，強調多元發展，從做中學，來因應未來職場的需求，因此教育是一個永遠的事業，為學生的未來做出更大的貢獻。

李 淑琴

學歷 / 國立成功大學中文系學士

經歷 / 導師、組長、主任

現職 / 屏東縣私立美和高級中學教師兼主任

李淑琴女士，民國 50 年出生於民風純樸南臺灣的屏東，家中世代務農，在注重教育的父母期盼栽培下成為知書達禮的人。她從國立成功大學中國文學系畢業後踏入教育界，因為她從小的目標與願望是能春風化雨、為人師表、作育英才。在她 40 年的教學生涯中，擔任了 14 年的導師、9 年教學組長、5 年學務主任、2 年圖書館主任、十年人事主任。她所歷練的每項職務都有不同的困難及挑戰，但她都能抱著學習新知的態度，努力學習並盡自己的職責，秉持謙卑自持、不恥下問的態度，在不同的職務上兢兢業業。因此獲得家長、同事及長官的信任與讚許，這是她引以為傲的事。「注重品德的陶冶」一直是李老師奉為圭臬的教育理念。她經常勉勵學生：「讀書是一時的，但做人是一輩子的，因此品德修養非常重要，攸關踏入社會後的發展與成就。」四十年的教學生涯，她以身教與言教獲得學生的尊敬與愛戴。

梁 義德

學歷 / 國立高雄師範大學工業教育系學士

經歷 / 導師、組長、主任、秘書

現職 / 屏東縣私立美和高級中學教師兼主任

梁義德先生民國 51 年出生於彰化縣秀水鄉，後來舉家搬遷至彰化市，高雄正修工專電子科畢業，民國 73 年服役退伍後以技術教師身分進入屏東縣私立美和高中任教實習科目，他深感學經歷不足，期間參加了生產自動化工業控制設計班、企業電腦應用與程式設計研習班、電機電子群基礎綜合工實習研習、工職專業科目在職教師進修班 12 學分班研習、高中導師輔導講習班、輔導人員電腦研習、通訊網路與電子公布欄使用研習、計算機輔助教學進修班與電腦硬體裝修技術…等多項研習，各項進修與研習幾乎佔滿了寒暑假，甚至前往工廠實際參與操作工作，增加實作經驗。於民國 83 年就讀中正大學資訊工程研究所 40 學分班，利用四年暑假學習新知，後來進入高雄師範大學工教系夜間部就讀，以增廣學識及技能。爾後也正式取得了中等學校資訊科教師資格。梁先生以「學無止盡」「活到老、學到老」為教育理念，在四十年的教學生涯中，獲得家長的肯定、學生的喜愛、長官的信任，這也是他人生中最得意也是最快樂的事。

黃 雪慧

學歷 / 臺南女子技術學院家政系學士

經歷 / 導師、科主任

現職 / 屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學教師兼導師

黃雪慧女士為屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學餐飲管理科教師，屏東縣人。民國 72 年 6 月於臺南家專家政系畢業，民國 92 年 6 月於臺南女子技術學院家政系進修，獲家政系學士學位。專長有女裝、烘焙食品與中餐烹調，自民國 72 年 8 月起在華洲工家服務 16 年、民國 89 年 8 月起轉職屏榮高中服務 24 年。黃女士教學理念是讓學生能自主學習及專業技術傳承，潛心尋找新的教學方法和策略，因應社會潮流以滿足不同學生的需求和社會期待，在教學生涯中，不斷地參加各種研討會和講座，從中獲取更多創新的專業知識和技能，將學習到的新知融入教學中，提升教學品質與素養，更指導學生參加全國性技藝競賽，獲取 105 年全國技藝競賽烘焙職種金手獎、110 年全國技藝競賽烘焙職種 24 名，教學績效相當優異。

徐 奎新

學歷 / 大華科技大學機電工程研究所碩士

經歷 / 電工科導工 / 技士 / 技術教師、導師、組長、科主任

現職 / 新竹市私立磐石高級中學專任教師

徐奎新先生民國 67 年畢業於磐石高中電工科後，即投身教育數十年，擔任電工科導工 / 技士 / 技術教師 / 電機科專任教師及行政工作職，並繼續在職攻讀碩士。在教學中帶領學生申請多項新型發明專利，經濟部智慧財產局核准 I 522137 「可攜式點滴注射裝置」發明專利、2013 馬來西亞國際發明展（ITEX 2013）「具有殺菌與空氣淨化之清淨器」榮獲金牌、「攜帶式靜脈注射裝置」榮獲銀牌及引領創新獎。高職教育在終身學習社會時代的來臨時，就更顯示出它的重要性。先行放棄控制學生的需求，可讓學生追求他們自己的學習 ––– 問他們自己的問題，尋求自己需求的答案。為師者必須吸引學生尋求理解，辨別懷疑，以負責地進行探索，讓學生具有帶著走的專業技能與知識為終身使命。

李 郁文

學歷 / 國立成功大學會計學系學士

經歷 / 導師、主任

現職 / 臺南市德光高級中學教師兼人事主任

李郁文女士生長在一個溫馨和樂的家庭，父親以教育為其畢生志業，秉持著「教育無他，唯愛與榜樣而已」之理念，在教育園地上努力耕耘，李老師深受其精神感召，故於大學畢業、從事會計工作一年後，民國 73 年毅然決然地投入教育工作的行列，成為一名教育園丁迄今 40 年。

細數擔任導師的日子裡，在與學生互動、省思的過程中，她看見了孩子們的改變，同時也為她生活注入了活力，師生間能教學相長，這種快樂真是難以言喻！

94 學年度起，進入了行政工作學習的領域，民國 95 年 2 月接任了會計主任一職長達 16.5 年，在會計主任的崗位上，更深刻地體會到：會計人員的使命，除了使帳務健全外，更要做個「理財規劃師」，要讓學校具有相對競爭的優勢，以降低少子化的衝擊，讓學校得以永續發展。

111 學年度感謝承蒙主教與校長的提攜，擔任人事主任一職，也是生命的轉彎，學習到『做事堅定，做人柔軟』的處世態度 , 也慶幸德光有一群努力、認真的同仁，給予她學習與成長的空間，細數諸事，難以道盡，很慶幸自己能成為教育工作者，更期許自己也是個「全人教育」的實踐者。

林 進發

學歷 / 政治大學教育系學士、臺灣首府大學教育研究所碩士

經歷 / 專任教師、組長、主任

現職 / 臺南市私立港明高級中學專任教師

林進發先生為臺南市港明高中國文科專任教師，出生於臺南市，家境小康，於臺南地區完成國小至高中的教育，民國 70 年政治大學教育學系學士畢業，畢業後考取預官砲兵科，民國 72 年退役。自民國 72 年開始教書生涯，於臺南市瀛海高中歷任國文教師兼訓育組長、訓導主任。民國 75 年轉至臺南市城光中學服務，擔任國中國文教師。民國 76 年再至臺南市港明高中服務，歷任國文教師兼輔導教師、學務主任、國中國文專任教師，期間於民國 96 年完成臺灣首府大學教育研究所碩士學位，教學之餘喜愛二胡，參加臺南市社區大學國樂班研習、擔任過半天山人國樂團二胡首席。每天規律的上下班，和莘莘學子打成一片，倒也其樂融融，光陰荏苒已過四十載，教學相長，看著一屆屆學生展翅高飛，心中真有無限的愉悅。

陳 三益

學歷 / 國立成功大學數學系學士

經歷 / 專任教師、導師

現職 / 臺南市私立港明高級中學專任教師

陳三益先生為臺南市私立港明高中數學科教師，臺南市人，因父親服務於糖廠，於臺南善化糖廠員工宿舍出生，求學階段都在臺南完成，是一個公務員子弟，享受著美滿和樂的家庭生活，過著純樸淡泊的日子，純樸的家風是日後健全身心發展和人格確立的基礎。民國 70 年成功大學數學系畢業，服役後民國 72 年至 74 年服務於臺南市私立鳳和高中，擔任專任教師。隨後民國 74 年至 113 年服務於臺南市私立港明高中，擔任導師、專任教師職務，期間於民國 93 年完成高雄師範大學數學系碩士 40 學分班的學歷。每天規律上下班，與年齡差距愈來愈大的學生相處，因而能與時俱進屢獲新知，轉眼已過四十載，看著學生如今在各領域嶄露頭角，心中真有無限的讚嘆與喜悅，這也印證了好的教育就像是「人生的港岸，前途的明燈」。

崔 建國

學歷 / 高雄海洋科技大學海事資訊科技系碩士

經歷 / 導師、科主任、主任

現職 / 臺南市私立慈幼高級工商職業學校教師兼主任

崔建國先生自民國 73 年迄今一直任教於臺南市私立慈幼高級工商職業學校。曾擔任導師、資訊科主任、電腦中心主任、電機科主任、進修部主任等職務，多年來秉持著用耐心對待每一個學生，陪伴學生成長。用肯定與讚美建立學生的信心，讓學生接受「活」的知識與技能，隨時留意學生的狀況，給予適當協助 – 因材施教。每個學生都有其獨特才能和價值，教師的責任就是應該讓他們找到自己的定位和發揮自己的潛力。在教學生涯中，不斷地參加各種研習，以獲取更多的知識和技能，也常常帶領學生參加各種競賽和活動，讓學生從競賽中獲獎，以激發他們的學習熱情和潛力，鼓勵學生不斷學習才能持續進步，本著以學生為中心的教育理念，培養學生自信和積極健康的心態，快樂學習成長。

王 櫻芬

學歷 / 國立臺灣師範大學地理學系學士

經歷 / 導師

現職 / 臺南市私立長榮女子高級中學專任教師兼導師

王櫻芬女士自民國 73 年臺師大地理系畢業後，即被延攬回臺南進入長榮女中擔任教職，至今四十年未曾卸下導師身份。她秉持著長榮女中校訓－信、望、愛的理念，盡心對待每位學生，用心看見學生可取、可愛、可培育之處。除了傳授學科知識，更期待在學生心中種下責任心與同理心的種子。在其教書生涯中，歷經課綱的轉換、數位化教學的發展與少子化的衝擊。面對教學現場時刻的新挑戰，王老師積極參與各項研習，持續不斷自我精進，適時調整授課內容，且重視授課內容之基本要求，並曾多次獲得高中職社會科命題競賽獎項。配合校務發展需求，對於學校的公共事務，總能熱誠地付出心力，績效卓著並獲學校公開的表揚。

陳 綺雯

學歷 / 東吳大學數學系學士

經歷 / 教師、科主任、主任

現職 / 臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學專任教師兼國際中心主任

陳綺雯女士於民國 71 年畢業於東吳大學數學系，在業界工作一年後，即進入私立光華高中任教迄今，期間參加資策會電腦研習，亦於中山大學資管所完成四十學分班訓練，獲得數學科、計算機概論及資料處理科等三張教師證。在校雖擔任多年行政職務，但一直不忘教師本職，使學生發揮既有的獨特才能和價值，並找到自己的定位和發揮自我潛力是她的堅持。

在多年教學生涯中，常透過參加各種研討會與研習，期獲取更多知識與技能，不僅在本科數學及資訊領域不斷求新求進步，隨著教學環境變遷，重視國際關係，發展國際教育，期待為學生開拓更寬廣的國際視野。

縱使已屆退休，她還是要告訴學生，每一個人都應該活到老學到老，為自己創造不一樣的人生價值。

黃 麗玲

學歷 / 淡江大學中國語文學系學士

經歷 / 導師

現職 / 雲林縣省立虎尾高級中學教師

黃麗玲女士畢業於淡江大學中國語文學系，民國 72 年畢業後即投身教育達數十年，陸續任教於臺東縣瑞原國中及雲林縣國立虎尾高中迄今，期間擔任導師達 15 年之久。黃女士的教育理念是希望被教導過的學生能適性全人發展，有自主學習的能力，成為社會上有用的人才，並深信人性本善，人人都能貢獻所學，發揮潛力，立足於社會並對這個社會有所貢獻。於 40 年的教學生涯中，在教學上無不戰戰兢兢不斷自我充實，利用參加各種研討會和講座的機會精進自我，以獲取更多的知識和技能，也常常鼓勵學生參加各種雲林縣內甚至是全國性競賽和活動，以激發他們的學習熱情和潛力，並相信「天道酬勤」只要肯努力，一定會有豐富的果實。

張 世鈴

學歷 / 國立臺灣師範大學音樂系學士

經歷 / 專任教師、組長、主任

現職 / 雲林縣私立正心高級中學教師兼主任

張世鈴女士從小學習音樂，它帶給她溫暖美好的青春歲月，因此，張女士期許能用音樂回饋他人。民國 73 年自師大音樂系畢業回母校正心中學任教，經歷專任教師、導師、特教組長、輔導主任，不管任何職務，都盡心盡力，發揮教學的魔力，讓學生體會學習的樂趣，感受人生的溫暖幸福。教育就是用「生命感動生命」，她把學生當成自己的孩子，希望學生把學校當成另一個家，永遠的一家人。在教學生涯中，她期許當一位「愛」的播種者，用「真心」、「關心」、「包容」善待每一位孩子；用「耐心」、「用心」、「創新」完成每一堂課程；在行政崗位上，「盡心」面對工作，「誠心」善待夥伴；最後希望是一位「音樂」的傳播者，用音樂與真心教導孩子惜福、感恩，營造幸福快樂的人生。

周 惠君

學歷 / 國立臺南大學教育經營與管理研究所輔導教學碩士

經歷 / 導師、主任

現職 / 國立臺南大學附設實驗國民小學教師兼主任

周女士於民國 73 年從新竹師專畢業後即進入國小擔任教職，迄今 40 年。期間陸續任教於彰化縣王功國小、臺中縣日南國小、臺北市實踐國小、永建國小和社子國小，並於民國 83 年 8 月 1 日到南大附小服務至今。她經歷過許多不同城鄉環境的學校，也看到 40 年間的學生、家長和同儕的樣貌，隨著社會變遷有極大的不同。因應教育潮流不斷地學習新的教學方法和策略，從早期被動的填鴨式教學，到現在的教學設計，以學生為主體，她希望學生成為學習的主人，是自主學習者。經過 28 年的導師生涯，遇到一些適應困難的學生，因而學習輔導與諮商，她也因為想要幫助困境學生的起心動念，展開至今已 12 年的輔導行政工作，不斷汲取輔導知能，且與熱衷輔導工作的同儕一起推展學校輔導工作，努力提昇同仁的輔導知能，讓學生身心安頓，得以發揮學習的潛力，達到最好的學習表現。在工作中，她一直感受到自我實現的成就感，始終堅信，每個學生都有獨特才能和價值，老師可以幫助學生們找到自己的定位和發揮自己的潛力。

劉 愛珍

學歷 / 靜宜文理學院商學系學士

經歷 / 導師

現職 / 國立彰化特殊教育學校教師

劉愛珍女士，彰化縣人，民國 75 年畢業於私立靜宜文理學院商學系，從第一份工作職場 – 私立正德工商職業學校開始，累積近 10 年教學經驗後，於民國 85 年因緣機會下轉任彰化啟智學校 (彰化特殊教育學校前身)，從一般高中職轉而投入於特殊教育，以愛心與耐心從事特教工作迄今已 28 年，期間亦充實相關教育知能。教育理念始終堅信，每個學生都有他們獨特才能和價值，教師的責任就是應在教學生涯中，不斷地參加各種研討會和講座自我學習成長，以獲取更多的知識和技能，並經常鼓勵學生參加各種競賽和活動，以激發他們的學習熱忱和潛力、鼓勵學生不斷學習才能持續進步。特殊教育是孩子的面前，身為教師還能怎麼做？如何做？才是最適合孩子的學習？此外，開發學生潛能、培養專長、就業技能，並為重度與極重度障礙的特殊生量身規劃具成效的教育課程，讓特教的孩子都得以快樂適性學習與成長。

洪 朝樑

學歷 / 臺灣教育學院工教系學士

經歷 / 科主任、主任、組長

現職 / 國立彰化特殊教育學校教師

洪朝樑先生，彰化縣人，自民國 73 年 7 月陸軍憲兵退役後，進入私立正德工商任教，代表學校與美國懷俄明市羅傑斯中學進行姊妹學校交流，訪問教學汲取國外教育新知。民國 85 年轉任教於彰化啟智學校 (彰化特殊教育學校前身)，民國 88 年成立陀螺民俗技藝社團訓練特教生，並配合學校舞團前往美國西岸宣慰僑胞表演。921地震後，南投埔里災後重建，為維護特殊生之受教權益，民國 91 年在無行政編制之下，帶領 2 位新進教師及 4 位代理教師深入埔里，負責埔里分班之業務，每日往返彰化與埔里之間，對埔里地區高職特教業務之推行日以繼夜，所幸 2 年建置完成後，順利移交埔里高工成立高職特教班。執教期間先後擔任導師、資訊科主任、職種召集人、資料組長、就業輔導組長、推廣組長、學務主任、總務主任、研發主任、實習輔導主任、埔里分班主任等職。任教期間始終堅信，每個學生都有他獨特才能和價值，教師的責任就是應該讓他們找到自己的定位和發揮自己的潛力。

許 永明

學歷 / 臺灣教育學院商業教育學系學士

經歷 / 導師、主任

現職 / 國立彰化特殊教育學校教師

許永明先生，彰化縣人，民國 71 年畢業於臺灣教育學院 (國立彰化師範大學前身) 商業教育學系，服完兵役後，於民國 73 年 8 月即投身在地學校教育，陸續任教於達德商工、和美實驗學校及彰化特殊教育學校，期間也不斷地進修，並取得特殊教育教師證，累積服務迄今滿 40 年。許永明先生的教育觀點認為，每個學生都有獨特的才能和價值，教師的責任就是讓他們找到自己的定位和發揮自己的潛力，在教學生涯中，不斷地參加各種研討會和講座，以獲取更多的知識和技能、激發學生的學習熱情和潛力、鼓勵學生不斷學習才能持續進步。教育是一個永遠的事業，培養學生努力和成長，對學生的未來做出更大的貢獻。

2024
Excellent
Teacher
SINCE 1982

中華民國 113 年

協辦學校／國立新竹高級商業職業學校

承辦學校／銘傳大學

主辦機關／教育部

师恩深
一生深